

2016

Управление
образования
Администрации
МО
Красноселькупский
район

**[АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2016 ГОД И
ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2017 ГОД]**

[Обозначены основные результаты деятельности системы образования в 2016 году, проблемы, требующие решения, определены направления деятельности на 2017 год.]

Структура
анализа деятельности системы образования за 2016 год и основные направления
деятельности на 2017 год

Глоссарий	2
Введение	3-4
1. Управленческая деятельность, направленная на повышение качества образования	4-6
2. Нормативно-правовая база	6-7
3. Сохранение сети учреждений, контингента обучающихся/воспитанников	7-8
4. Кадровое обеспечение деятельности системы образования района	8-15
5. Содержание, доступность общего образования	16-46
5.1. Дошкольное образование	16-18
5.2. Общее образование	19-25
5.3. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья	25-27
5.4. Независимая оценка качества образовательных услуг	27-33
5.5. Воспитание и профилактическая работа	33-46
5.6. Дополнительное образование детей	46-48
6. Инновационная деятельность образовательных учреждений	48-52
7. Обеспечение защиты прав несовершеннолетних	52-57
8. Создание и обеспечение безопасных условий обучения и воспитания, сохранения жизни, здоровья всех участников образовательного процесса	58-62
9. Информатизация образования	62-64
10. Финансово-экономическая деятельность	64-67
11. Меры по развитию муниципальной системы образования на 2017 год	67-68

Глоссарий

ДОУ, МДОУ-дошкольные образовательные учреждения, муниципальные дошкольные образовательные учреждения

ОУ- общеобразовательные учреждения

УДОД- учреждения дополнительного образования детей

МОУ КСОШ «Радуга»- муниципальное общеобразовательное учреждение Красноселькупская средняя общеобразовательная школа «Радуга»

МОУ «ТШИСОО»- муниципальное общеобразовательное учреждение «Толькинская школа-интернат среднего общего образования»

МОУ «РШИООО»- муниципальное общеобразовательное учреждение «Раттовская школа-интернат основного общего образования имени С.И.Ирикова»

МДОУ детский сад «Буратино»- муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Буратино»

МДОУ детский сад «Теремок»- муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Теремок»

МДОУ детский сад «Берёзка»- муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Березка»

МУДО «КЦДОД»- муниципальное учреждение дополнительного образования «Красноселькупский центр дополнительного образования детей»

МУДО-«ТЦДОД»- муниципальное учреждение дополнительного образования «Толькинский центр дополнительного образования детей»

ФГОС ДО- федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования

ФГОС СОО- федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования

ФГОС НОО- федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования

ФГОС ООО- федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования

ГТО- «Готов к труду и обороне»

ПМПК-психолого-медико-педагогическая комиссия

ОВЗ-ограниченные возможности здоровья

ЕГЭ-единый государственный экзамен

ГИА- государственная итоговая аттестация

ОГЭ-основной государственный экзамен

ГКП-группа кратковременного пребывания детей

СПО- среднее профессиональное образование

ВУЗ-высшие учебные заведения

Введение

В представленном анализе работы Управления образования Администрации МО Красноселькупский район (далее – Управление образования) обозначены основные результаты деятельности системы образования в 2016 году, проблемы, требующие решения, определены направления деятельности на 2017 год.

Основной целью развития муниципальной системы образования в 2016 году являлось обеспечение доступного качественного образования, отвечающего современным потребностям социума и каждого гражданина.

Управлением образования на 2016 год определены следующие приоритетные направления деятельности:

- ✓ Обеспечение доступности образования.
- ✓ Повышение качества обучения и образовательных результатов, создание условий для введения ФГОС на уровне основного общего образования.
- ✓ Реализация модели открытого образования.
- ✓ Повышение качества и доступности образования для обучающихся с ОВЗ через создание необходимых организационно-методических и нормативно-правовых условий введения с 01 сентября 2016 года федерального государственного образовательного стандарта для детей с ОВЗ.
- ✓ Обеспечение повышения качества математического и естественнонаучного образования, преподавания русского и английского языков в районе.
- ✓ Повышение эффективности комплексной поддержки уязвимых категорий детей (с ограниченными возможностями здоровья, находящихся в социально опасном положении, сирот), способствующей их социализации и здоровому образу жизни.
- ✓ Развитие информационно-коммуникационных технологий, обеспечивающих процессы управления.
- ✓ Подготовка резерва руководящих работников.
- ✓ Совершенствование независимой системы оценки качества образования, муниципальной системы оценки качества образования, расширение общественного участия в управлении образованием, повышение уровня открытости образовательной системы к запросам граждан.
- ✓ Реализация мер по выполнению Указов Президента Российской Федерации.
- ✓ Развитие кадрового потенциала в соответствии с обновлением содержания образования и технологий управления, в том числе введение педагогических квалификаций.
- ✓ Индивидуализация профессиональных выборов старшеклассников через создание модели профессионального самоопределения обучающихся на основе профильного обучения.
- ✓ Повышение уровня профессионального мастерства педагогов через расширение системы корпоративного обучения, организацию сетевого взаимодействия образовательных организаций района и проведение интенсивных недель, вовлечение педагогических работников в профессиональные сообщества.
- ✓ Эффективное использование и укрепление материально-технического оснащения образовательной сети и обеспечение безопасных и комфортных условий жизнедеятельности обучающихся, воспитанников, организация сбалансированного горячего питания, медицинского обслуживания, спортивных занятий школьников, летнего оздоровительного отдыха.
- ✓ Формирование воспитательной среды, обеспечивающей личностное благополучие участников образовательного процесса, создание благоприятного эмоционального климата в муниципальных образовательных учреждениях в целом.

- ✓ Создание в системе дополнительного образования равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей.
- ✓ Формирование приоритетов здорового образа жизни у детей, повышения эффективности системы физического воспитания обучающихся на основе внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.
- ✓ Защита прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактика социального сиротства.
- ✓ Развитие семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

2016 год -это год празднования Года Российского кино, Года молодёжных инициатив, часть проводимых мероприятий с обучающимися были посвящены этим датам.

Данный анализ размещён на сайте Управления образования, Администрации района и предназначен для информирования о деятельности системы образования района представителей общественности, педагогических и руководящих работников, родителей (законных представителей), специалистов управлений и ведомств, сотрудничающих с Управлением образования.

1. Управленческая деятельность, направленная на повышение качества образования

В 2016 году при заместителе Главы по социальным вопросам проведено 9 заседаний, рассмотрено более 14 вопросов различной направленности (о сохранении здоровья детей и оказания им медицинской помощи; об антитеррористической защищенности объектов образования; о функционировании школьных библиотек и совершенствовании их деятельности; о выполнении решений заседания Госсовета по вопросам совершенствования системы общего образования от 23.12.2015 года; о результатах сдачи государственной итоговой аттестации; о подготовке образовательных учреждений к новому учебному году; об организации питания в образовательных учреждениях; о выполнении требований пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологических требований в учреждениях социальной сферы к новому учебному году и др.).

Организовано три Совета Управления образования по темам: «Повышение качества образования», «Открытое образование», «Дополнительное образование и внеурочная деятельность», рассмотрено 20 вопросов.

Проведено 7 совещаний с руководителями образовательных учреждений, на которых рассмотрено 67 вопросов по функционированию и развитию системы образования района.

В течение 2016 года функционировало 14 постоянно действующих комиссий при Управлении образования. Состоялось два заседания Общественного Совета, на которых был представлен отчёт начальника Управления образования о деятельности системы образования за 2015 год и проведен «круглый стол» по теме «Профилактика насилия в подростково-молодёжной среде и жестокого обращения с детьми».

Продолжена реализация муниципальных целевых программ: «Развитие образования в муниципальном образовании Красноселькупский район на 2014-2020 годы», «Безопасный район на 2014-2020 годы», «Развитие туризма, повышение эффективности реализации молодежной политики, организация отдыха и оздоровления детей и молодежи в муниципальном образовании Красноселькупский район на 2014-2020 годы», «Развитие транспортной инфраструктуры на территории муниципального образования Красноселькупский район на 2014-2020 годы», «Реализация муниципальной политики в МО Красноселькупский район на 2014-2020 годы».

В отчётный период реализовывалось три дорожных карты: по развитию современной информационно-образовательной среды в общеобразовательных учреждениях МО

Красноселькупский район на 2013-2017 годы; о поэтапном повышении заработной платы работников бюджетной сферы в муниципальном образовании Красноселькупский район до 2018 года; об изменениях в системе образования Красноселькупского района, направленных на повышение эффективности образования на 2013-2018 годы.

В системе образования района реализовывалось три муниципальных модели (открытого образования; методической работы; выявления, поддержки и развития одарённых детей), организовано выполнение окружных проектов («Школа ступеней», «Сетевая школа», «Кочевая школа», «Цифровая школа», «Педагогический статус», «Региональная система оценки качества образования»).

07 сентября 2016 года состоялась районная педагогическая конференция по теме «Повышение качества образования через реализацию эффективных практик», в которой приняло участие 150 человек. В их числе: заместитель Главы района по социальным вопросам О.Ф. Петрова, председатель районной Думы О.Г. Титова, инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД ОМВД России по Красноселькупскому району О.Ф. Исакова, начальник Управления по физической культуре и спорту Н.В. Сажин, главный врач ГБУЗ ЯНАО "Красноселькупская центральная районная больница" Т.Л. Санникова, начальник Управления по труду и социальной защите населения С. В. Лисовский, представители Администрации МО Красноселькупский район, социальные партнёры, специалисты Управления образования, руководители образовательных учреждений, педагогические работники района, представители Профсоюза работников образования, родительская общественность, средства массовой информации. В качестве независимых экспертов в конференции приняли участие Березина Ольга Леонидовна (заместитель директора ГАОУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования», председатель Ямало-Ненецкой окружной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ), Шипицына Галина Викторовна (председатель Совета ветеранов, ветеран педагогического труда). Программа конференции включала проведение пленарного заседания, презентацию образовательных учреждений «От условий-к результатам», работу дискуссионных площадок. На пленарном заседании выступили Исакова О.Ф., Петрова О.Ф., Шарикова А.В., Березина О.Л., содокладчики. В ходе проведения конференции заслушан доклад начальника Управления образования «Повышение качества образования через реализацию эффективных практик». Участники конференции обсудили вопросы этнокультурного воспитания обучающихся; развития исследовательской деятельности младших школьников через организацию работы школьного научного общества; управления развития образовательного учреждения через реализацию проектов; создания условий для профессионального роста педагогов; состояния и тенденции развития образования в ЯНАО. На районной педагогической конференции председатель Ямало-Ненецкой окружной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ О.Л. Березина рассказала участникам конференции о необходимости функционирования профессиональной организации педагогических работников. В ходе работы конференции проведены дискуссионные площадки по актуальным вопросам введения ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), практико-ориентированному обучению в рамках реализации ФГОС, обновлению содержания воспитательной деятельности, совершенствованию методической работы в образовательных учреждениях.

В 2016 году проведено 8 районных семинаров, 7 муниципальных конкурсов для педагогических работников, 40 районных конкурсов и более 15 мероприятий районного уровня для обучающихся и воспитанников, 14 районных открытых уроков. Выпущено 9 методических сборников. Проведены и проанализированы 7 мониторинговых исследований, проводимых с обучающимися района, обобщён муниципальный опыт работы более чем по 10 направлениям деятельности (инновационная деятельность в контексте развития дополнительного образования; содержание, формы и методы работы с

одарёнными детьми; деятельность школьных музеев; реализация дополнительных общеразвивающих программ технического творчества и др.)

Для руководящих, педагогических работников, обучающихся/воспитанников проведено 3 интенсивных недели.

Начальником Управления образования организовано в 2016 году 16 встреч с трудовыми коллективами образовательных учреждений (по две в каждом учреждении), по пять собеседований с каждым руководителем образовательной организации.

Проведено 11 проверок планового учредительного контроля по вопросам изучения образовательной среды в рамках введения ФГОС в общеобразовательных учреждениях; функционирования внутренней системы оценки качества образования; выполнения норм и правил, установленных Уставом, в части предоставления дошкольного образования; готовности пунктов проведения экзаменов к государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших программы основного общего и среднего общего образования в форме ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ; подготовки учреждений образования к началу 2016-2017 учебного года; выполнения рекомендаций ПМПК; выполнения показателей, характеризующих качества муниципальных услуг по предоставлению дошкольного, общего, дополнительного образования; качества разработки планирования образовательной деятельности по предмету математика; организации государственно-общественного управления в общеобразовательных учреждениях. Проведена внеплановая проверка по теме «Исполнение законодательства при соблюдении правил приема в 10-е профильные классы в МОУ КСОШ «Радуга» в 2016-2017 учебном году». Проверки были нацелены на оценку деятельности администраций образовательных учреждений по организации образовательной деятельности, воспитательной работы и дополнительного образования, выявления уровня нормативно-правового, организационного, программно-методического, кадрового, материально-технического обеспечения. По всем проведенным проверкам подготовлены справки, итоговые приказы. Специалистами Управления образования ведется контроль исполнения управленческих решений, принятых по итогам проверок.

За 2016 год поступило 18 обращений граждан по темам: улучшение жилищных условий - 4; трудоустройство – 2; предоставление места в детском саду - 3; подтверждение оплаты льготного проезда – 1; подтверждение обучения в МОУ ОСОШ с. Красноселькуп-1; иные вопросы-7. По населенным пунктам обращения распределились: с. Красноселькуп – 12; с. Толька- 4 запроса, из с. Ратга-2. За анализируемый период в результате рассмотрения обращений граждан всем были даны квалифицированные ответы.

План работы Управления образования Администрации МО Красноселькупский район выполнен на 100% согласно изменениям, внесённым приказами Управления образования от 22.06.2016 год № 293, от 26 декабря 2016 года №591.

2. Нормативно-правовая база.

В 2016 году в Управлении образования продолжена работа по приведению нормативно-правовой базы системы образования в соответствие с действующим законодательством. Разработано 47 проектов постановлений (по линии опеки и попечительства 1) и 125 (по линии опеки и попечительства 114) проектов распоряжений Администрации муниципального образования Красноселькупский район. За 2016 год по Управлению образования издано 612 приказов, написано 1185 писем в Администрацию и структурные подразделения Администрации района, 2827 писем в сторонние организации, 1936-в образовательные учреждения.

Специалистами Управления образования в 2016 году разработано 30 положений и инструкций, 40 планов мероприятий по направлениям деятельности, 49 положений о проведении районных конкурсов. Ежеквартально проводился анализ планов мероприятий на 2016 год и 9 районных планов, разработанных в предыдущие годы. Кроме этого,

Управление образования участвовало в реализации планов окружного и районного уровней. Ежеквартально специалистами Управления образования анализировалась и предоставлялась информация в Администрацию района по 12 направлениям, в Управление по культуре и молодежной политике - ежемесячно по организации летнего отдыха, в Управление по труду и социальной защите населения - по 4 направлениям, в департамент образования ЯНАО, ГАУ ДПО «Региональный институт развития образования» - по 15 направлениям.

Согласно представлениям прокуратуры устранены 15 нарушений законодательства, по 12 запросам предоставлена информация. По итогам вынесено 3 замечания и 4 выговора должностным лицам. Поступило 11 запросов из правоохранительных органов: из ОМВД России по Красноселькупскому району-7, из следственного комитета-4.

3. Сохранение сети учреждений, контингента обучающихся/воспитанников

На конец 2016 года в муниципальной системе образования функционировало 8 образовательных организаций, из них 3 общеобразовательных учреждения (2 средние школы, 1 основная школа), 3 дошкольных образовательных учреждения, 2 организации дополнительного образования детей. С 1 января 2016 года проведена реорганизации МОУ «Красноселькупский детский дом «Родничок» путем присоединения к муниципальному общеобразовательному учреждению Красноселькупская средняя общеобразовательная школа «Радуга» (постановление Администрации района от 29 октября 2015 года №П-271).

Для получения доступного бесплатного дошкольного, среднего общего и дополнительного образования в 2016 году функционировали:

-3 бюджетных дошкольных образовательных учреждения, которые посещало 429 (2015-406 чел.) ребёнка, организовано 19 групп (2015-19 групп), 12 (2015 год-11) детей охвачены группой кратковременного пребывания детей в МОУ «Раттовская школа-интернат основного общего образования имени С.И. Ирикова». Кроме этого, на территории района в детских садах работали консультационные пункты для родителей, в МДОУ детский сад «Теремок» и МДОУ детский сад «Буратино» продолжали свою деятельность группы выходного дня для детей раннего возраста (адаптационная группа, 28 человек).

-3 (2 казённых, 1 бюджетное) общеобразовательных учреждения с общей численностью детей 973, что больше аналогичного периода прошлого года на 10 человек. Одна малокомплектная школа-интернат основного общего образования, две среднего общего образования (из них одна школа-интернат). Количество классов-комплектов 57, что соответствует показателю прошлого учебного года. Средняя наполняемость в классах по состоянию на 01 сентября 2016 года составляла 16,9 обучающихся, что выше показателя прошлого года на 0,1. Самая низкая наполняемость в МОУ «Раттовская школа-интернат основного общего образования им. С.И. Ирикова»—6, 4 (2015 год-6,5, 2014 год-5,6) обучающихся, данная школа в соответствии с распоряжением Правительства ЯНАО является малокомплектной, высокая-в МОУ Красноселькупская средняя общеобразовательная школа «Радуга»-19,5 (2015 год-20,5, 2014 год-18,9) школьника. Прослеживается по сравнению с прошлым годом тенденция спада количества обучающихся в МОУ «Толькинская школа-интернат среднего общего образования» на 6 человек, за последние два года сокращение обучающихся произошло на 42 школьника, в МОУ «Раттовская школа-интернат основного общего образования им. С.И. Ирикова» по сравнению с прошлым годом уменьшилось на одного обучающегося. Наблюдается рост числа школьников в 2016-2017 учебном году в МОУ «Красноселькупская средняя общеобразовательная школа «Радуга» на 9 учеников, за последние два учебных года - на 40. В МОУ Красноселькупская средняя общеобразовательная школа «Радуга» ликвидирована с 1 сентября 2016 года вторая смена за счёт организации образовательного

процесса по скользящему графику. В 2016-2017 учебном году организовано 6 групп продлённого дня с общим охватом 116 человек.

-2 бюджетных образовательных учреждения дополнительного образования детей. Функционирует на 1 сентября 2016 года 32 детских творческих объединения, которые посещает 952 (2015 год-949) воспитанника, 7 курсов профессионального обучения с общим охватом 240 (237) обучающихся 8-11 классов.

4. Кадровое обеспечение деятельности системы образования района

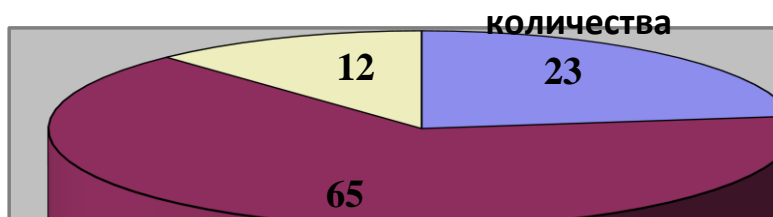
Основным условием обеспечения высокого качества образования является развитие кадрового потенциала.

В системе образования Красноселькупского района на начало 2016-2017 учебного года трудится 414 (2015 году-459) человек. В том числе руководителей образовательных учреждений-8 (2015 год-9), заместителей руководителя – 24 (2015 год-27) чел., педагогического персонала – 192 человека, что больше 2015-2016 учебного года на 6 , специалистов, рабочих и технического персонала –190 (2015 год- 232).

В образовательных учреждениях района по состоянию на 31 декабря 2016 года работает 188 педагогических работников. Из них:

- в общеобразовательных учреждениях – 122 человека (2015 год-111),
- в дошкольных образовательных учреждениях – 43 (2015 год-43) педагога,
- в учреждениях дополнительного образования – 23 человека, что аналогично 2015 году.

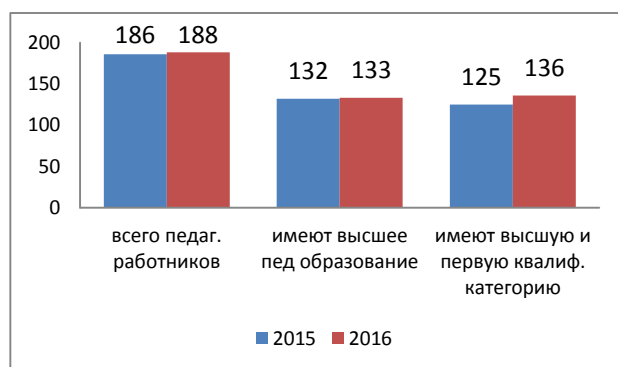
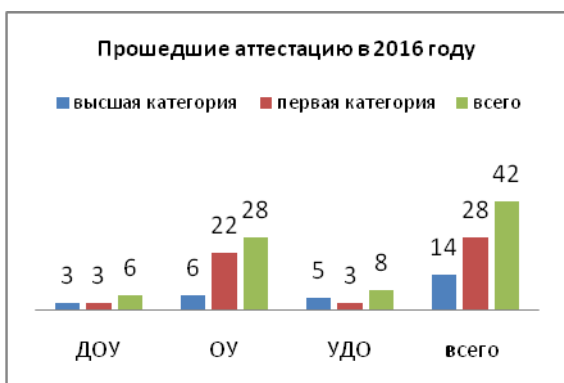
доля педагогических работников учрежд



Высшее образование имеют 145 (77%) человек, высшее профессиональное (педагогическое) образование- 133 (71%) работника, что аналогично прошлому учебному году.

Квалификационные категории имеют 136 (72%) педагогических работников, что выше по сравнению с 2015 годом на 11 человек (4,8%): высшую –39 (21%), что выше аналогичного периода прошлого года на 11 человек, первую –97 (52%) педагогических работников, что больше 2015 года на 7, соответствие с занимаемой должностью имеют 18 педагогов, без категории –34 (18%).

В 2016 году получили квалификационные категории 42 основных педагогических работника, из них высшую категорию-14 человек, первую-28 педагогов.



В 2016 году произошла сменяемость трёх руководителей образовательных учреждений (МДОУ детский сад «Геремок», МОУ «Раттовская школа-интернат основного общего образования им. С.И. Ирикова», МОУ «Толькинская школа-интернат среднего общего образования») по причине выхода на пенсию -2, перехода на педагогическую деятельность-1. За отчётный период выбыли из образовательных учреждений – 7 учителей (на 1 человека меньше, чем в 2015 г.), прибыло 4 учителя (2015 год-4), из них один молодой специалист.

Со всеми сотрудниками образовательной системы заключены эффективные контракты (100%). Независимый аудит, проведённый с 15 по 17 декабря 2016 года в 4 образовательных учреждениях района Григоровой Светланой Юрьевной, главным правовым инспектором труда Тюменской межрегиональной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ, показал отсутствие серьезных нарушений при составлении трудовых договоров с сотрудниками системы образования.

В 2016 году осуществлялась совместная работа Управления образования и администраций образовательных учреждений по обеспечению жильем остро нуждающихся педагогов, молодых специалистов, приглашенных для работы в муниципальную систему образования.

Предоставлены жилые помещения 6 человекам, из них 3 квартиры социального найма, 3 квартиры ведомственные. Остаются нуждающимися в улучшении условий проживания 20 (2015 год- 15) педагогических работников образовательных учреждений района.

Несмотря на большую проводимую работу, в образовательных учреждениях на конец 2016 года не заполненными остаются следующие вакансии: учитель начальных классов (1 ставка в МОУ «Красноселькупская средняя общеобразовательная школа «Радуга»), социальный педагог (1 ставка-МОУ «Толькинская школа-интернат среднего общего образования), музыкальный руководитель (1,5 ставки в МДОУ детский сад «Берёзка»), учитель ОБЖ (1 ставка МОУ «Толькинская школа-интернат среднего общего образования»). Все часы данных педагогов проводятся педагогами по внутреннему совместительству.

Муниципальной аттестационной комиссией в 2016 году проведена аттестация 3 кандидатов на должность руководителей образовательных учреждений.

Проведены анализы эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений и образовательных организаций за 2015 год, показывающие, что все учреждения достигли значение «эффективная деятельность» за 2015 год и на протяжении 3 лет пять образовательных организаций имеют положительную динамику (с нарастающим эффектом) достижения показателей: МУДО «Красноселькупский центр дополнительного образования детей», МУДО «Толькинский центр дополнительного образования детей», МДОУ детский сад «Берёзка», МДОУ детский сад «Буратино», МОУ «Толькинская школа-интернат среднего общего образования». Показатели МОУ «Красноселькупская средняя общеобразовательная школа «Радуга» остаются стабильно высокими.

В соответствии с региональным действующим законодательством предоставляются социальные гарантии педагогам, в том числе выплата единовременного пособия при назначении страховой пенсии по старости в размере 50 000 рублей. В 2016 году такие выплаты получили 17 человек (2015 году-17).

Выплата материального стимулирования труда педагогов осуществляется на основании Положений: «О фонде надбавок и доплат работников муниципальных учреждений системы образования»; «О стимулировании труда руководителей муниципальных образовательных учреждений»; «О премировании к юбилейной дате и материальной помощи». В Управлении образования и во всех образовательных

учреждениях ежемесячно работают комиссии по распределению указанных фондов с участием профсоюзных представителей.

В сентябре 2016 года был проведен внешний аудит данных положений и работы комиссий по распределению фонда О.Л. Березиной, председателем окружной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ, Д.В. Гавриловым, бухгалтером окружной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ. Существенных нарушений выявлено не было. По результатам аудита были внесены дополнения в положения о ФНД учреждений.

В целях социальной поддержки работников муниципальных образовательных учреждений, усиления материальной заинтересованности работников в повышении качества образовательных услуг в сентябре выплачена премия ко Дню учителя.

В районе проводится необходимая работа по работе с молодыми специалистами в образовательных учреждениях:

- кадровыми службами Управления образования и образовательных учреждений ведётся электронный банк вакансий, который ежемесячно предоставляется в Центр занятости населения (с. Красноселькуп), департамент образования ЯНАО;

- выплачивается ежемесячное пособие молодым специалистам. В 2016 году 7 молодых специалистов получали пособие (в 2015 году -8);

- каждый год молодых специалистов, прибывших в учреждения образования района, чествуют на августовской конференции педагогических работников;

- в апреле 2016 года создан Совет молодых педагогов МО Красноселькупский район. Учредителями выступили Управление образования и Красноселькупская районная организация Профсоюза работников народного образования и науки РФ. Разработано положение о Совете молодых педагогов, проект «Профилактика профессионального «выгорания» молодых педагогов на 2017 год». Выбран председатель Совета молодых педагогов, Президиум в составе 10 человек. Состав Совета молодых педагогов насчитывает 47 человек. Миссией Совета является развитие молодежно-педагогического движения, формирование корпоративной культуры молодых педагогов и их привлечение к участию в государственно-общественном управлении. Главная цель-формирование социально-культурного статуса педагога и престижа педагогической профессии;

- МОУ «Красноселькупская средняя общеобразовательная школа «Радуга» второй год входит в перечень муниципальных общеобразовательных организаций округа, получивших право трудоустройства получателей гранта «Новый учитель Ямала». Однако, Грантополучатели не обращались и не направлялись в данное учреждение.

В течение 2016 года к юбилейным датам образовательных учреждений, работников и мероприятиям, посвящённым празднованию профессиональных праздников «День учителя», «День воспитателя и всех дошкольных работников», работники системы образования были награждены 69 наградами и поощрениями. Из них:

- Почетная грамота министерства образования Российской Федерации – 2 ;

- Благодарность департамента образования ЯНАО – 10;

- Почетная грамота Главы района –11;

- Благодарность Главы Красноселькупского района –17;

- Почетная грамота Районной Думы – 3;

- Благодарность Районной Думы – 3;

- Почетная грамота Управления образования – 13;

- Благодарность Управления образования – 12.

Количество педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, имеющих государственные и ведомственные награды, на 1 сентября 2016 года составляет:

- медаль «Патриот России»-5;

- почётная грамота Министерства образования и науки РФ-10;

- медаль ордена «За заслуги перед Отечеством»-1;

- отличник народного просвещения-4;

- почётный работник общего образования РФ-10;
- заслуженный учитель России-2;
- ветеран труда-20.

2016 год департаментом образования Ямала объявлен Годом методической работы, в связи с этим спланированы и реализовывались мероприятия регионального и муниципального уровней, совершенствовалось методическое сопровождение введения ФГОС. Разработана модель методической работы, проводился мониторинг профессиональных затруднений педагогических работников образовательных организаций, разрабатывались и реализовывались индивидуальные образовательные траектории, ориентированные на преодоление трудностей конкретных педагогов, организовано общественно-профессиональное обсуждение комплекса мер по переходу на профессиональный стандарт педагога, приняты дополнительные меры по переходу педагогических работников на использование в работе практико-ориентированного обучения и др.

Повышение квалификации педагогических работников было направлено на обновление и расширение профессиональных знаний работников образовательных учреждений, стимулирование творческого роста, формирование педагогических и управленческих умений. В целях профессиональной компетентности работников системы образования в текущем году использовались разнообразные формы прохождения курсовой подготовки: краткосрочные, дистанционные, выездные курсы повышения квалификации, тематические семинары, мастер-классы, интенсивные недели, вебинары и др.

Прошли курсовую переподготовку в 2016 году 138 работников системы образования, из них 110 педагогических работников, 8 руководителей образовательных учреждений, 8 заместителей руководителя, 12 работников Управления образования. В дистанционных курсах повышения квалификации участвовало 114 человек, выезжали за пределы района-12 работников. Основные темы курсов повышения квалификации:

- «Метапредметные (межпредметные) знания и личностный результат в условиях внедрения ФГОС начального общего образования»;
- «Инновационные технологии в современной образовательной организации»;
- «Подготовка лиц, желающих принять на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе детей старшего возраста, с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, детей, имеющих братьев и сестёр, а так же организация сопровождения замещающих семей (по модельным программам)»;
- «Инклюзивная практика обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»;
- «Обеспечение содержания и методика преподавания предметов образовательной области "Технология"»;
- «Современный урок иностранного языка. Повышение коммуникативной компетенции учителей иностранного языка»;
- «Психолого-педагогические основы деятельности преподавателя, мастера производственного обучения по подготовке водителей автотранспортных средств»;
- «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности»;
- «Организация и содержание работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся образовательных учреждений»;
- «Разработка адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС ДО»;
- «Методическая работа с интерактивной и мультимедийной системами (по SMARTNotebook)»;
- «Охрана труда и проверка знаний требований охраны труда»;

-«Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных за пожарную безопасность в учреждениях» и др.

В течение 2016 года подготовлено 9 сборников по материалам районных семинаров, мероприятий.

Проведено 2 заседания муниципального методического совета, на которых рассмотрено 9 вопросов: система работы с одаренными детьми в образовательных учреждениях района; система работы образовательных учреждений по подготовке к конкурсу профессионального мастерства; повышение квалификации педагогических кадров; работа с молодыми специалистами; организация дополнительного образования и внеурочной занятости обучающихся в образовательных учреждениях; качество подготовки и участия педагогических работников в конкурсных мероприятиях различного уровня и др.

С целью обеспечения координации деятельности по подготовке к введению федеральных государственных стандартов в образовательных учреждениях Красноселькупского района в 2016 году проведено три заседания Координационного совета по введению ФГОС, на которых рассмотрены вопросы:

- о введении ФГОС НОО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью;
- о промежуточных результатах введения ФГОС дошкольного образования и основного общего образования;
- о результатах мониторинга введения ФГОС СОО;
- о современных формах и методах работы с обучающимися, способствующих повышению качества образования в условиях реализации ФГОСНООО;
- о разработке примерной основной образовательной программы среднего общего образования как ориентира для проектирования учебного плана;
- о современном уроке в свете внедрения ФГОС второго поколения;
- об организации внеурочной деятельности на уровне основного общего образования;
- о реализации проектной деятельности в рамках внеурочной деятельности ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- о готовности к введению ФГОС СОО;
- о внедрении в общеобразовательных учреждениях федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- об организации правильного психологического настроя обучающихся, как одного из факторов успешного обучения младших школьников;
- об организации преемственности дошкольного и начального общего образования в условиях перехода на ФГОС как одного из фактора, влияющего на повышение качества образования в начальной школе.

Проведено 4 заседания муниципального Совета по качеству образования, на которых рассмотрено 11 вопросов: о мониторингах качества образования обучающихся по итогам четверти, полугодия, учебного года; о мониторинговой системе в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с ФГОС ДО; о результатах социологического исследования «Удовлетворённость родителей и обучающихся качеством образования»; об итогах проведения мониторинга динамики читательской грамотности обучающихся 8 классов и внешней оценки информационно-коммуникативной компетентности обучающихся 9 классов; об итогах проведения регионального мониторинга готовности первоклассников к обучению и результатах готовности первоклассников из числа КМНС; об анализе выполнения выпускной проверочной работы в 4 классах и и др.

Организовано и проведено 8 методических семинаров: «Создание авторского сайта», «Формирование элементарных математических представлений посредством игровых ситуаций в соответствии с ФГОС ДО», «Реализация современных методик и технологий проведения урока» и др.

В МОУ «ТШИ СОО» 02 апреля 2016 г. состоялся районный этносеминар «Этнокультурное образование и воспитание через изучение традиций местного сообщества». В семинаре приняли участие 68 педагогов образовательных организаций с Толька (МОУ «ТШИ СОО», МБУ ДО «ТДШИ», МУДО «ТЦ ДОД», МДОУ детский сад «Березка», Дом ремёсел с. Толька).

В ходе мероприятия были представлены лучшие практики по сохранению национальных традиций: «Формирование поликультурной личности через реализацию проекта «Музей, как социокультурный центр села» (Кушов З.Э., руководитель музея), «Модель организации этнокультурного образовательного пространства МУДО «ТЦ ДОД»: проблемы, перспективы развития» (Зуева Н.В., педагог-организатор МУДО «ТЦДОД»), «Приобщение дошкольников и их родителей к нравственным, духовным ценностям через ознакомление с культурой селькупского народа» (Бояринова О.П., воспитатель детского сада «Берёзка»). Открытый урок селькупского языка по теме «Как на двух оленях к нам на север примчалась весна», (Морокова М.К., учитель родного языка), визитная карточка Ямала «Тебе, мой Ямал, пою!» (Ащеулова К.В., Васинова Д.Н., педагоги-организаторы), подиум-викторина «Одежда народов Севера в вопросах и ответах» (Сапыцкая Е.А., учитель технологии), фито бар-дегустация и конкурс селькупского языка «Мои первые 30 слов на селькупском языке» (Мусиенко И.Ю., Кунина Г.В., воспитатели семей интерната), мастер-класс по изготовлению сувениров из ткани (педагоги Дома ремёсел), обряд в чуме «Встреча гостей» (Баякин К.Г., Кунина Г.В., Калина А.Г., Мусиенко И.Ю. воспитатели семей-интерната, Хозова А.А., Морокова М.К., учителя КНЯ, родного языка).

Одним из значимых мероприятий семинара стала интерактивная презентация книги А. Кулиша и В. Баякиной «Чапта», которую презентовала Смирнова В.Н., библиотекарь МОУ «ТШИ СОО». В ходе семинара состоялся показ спектакля «Легенды селькупского края» по мотивам селькупских народных сказок (Кушов З.Э., руководитель ДТО «Родники истории»), который был поставлен на селькупском языке.

Проведен анализ состояния преподавания иностранного языка, математики в муниципальных общеобразовательных учреждениях района.

В течение 2016 года систематически обновлялся и пополнялся материалами (методические разработки, новостная лента, конкурсные мероприятия, нормативно-правовая база и др.) сайт сетевого сообщества педагогических работников образовательных учреждений Красноселькупского района. На сайте созданы разделы: мастер-класс, педагогическая мастерская, тренинги, раздел «1 ученик: 1 компьютер», курс «Базовые сервисы Google для образования, электронные портфолио педагогов Красноселькупского района, сообщество учителей математики, конкурсы и др.

Обобщён и распространён опыт педагогических работников через районный сайт педагогических работников Красноселькупского района, всероссийские педагогические сообщества: «Педсовет», «Методисты.ру», «ПроШколу.ру», «Социальная сеть работников образования «Наша сеть», «Учпортфолио» и др.

Уровень предметной компетенции учителя при работе с одарёнными детьми является основополагающим фактором. Участие педагогов в предметных олимпиадах для учителей-одно из новых направлений методического сопровождения. И главная задача, которая решается на данный момент-это мотивационная поддержка педагогов-участников. В 2016 году проведены школьный и муниципальный этапы олимпиады для педагогов по 8 учебным предметам (2015 год-4), определено 15 победителей и призёров муниципального этапа, 9 педагогов приняли участие в региональном этапе олимпиады (6 чел. по иностранному языку, 2 по биологии, 1 по русскому языку)

Девять учителей математики приняли участие в региональном тестировании.

Сформирован кадровый резерв руководителей образовательных учреждений, проведено две обучающих сессии по вопросам нормативно-правовой базы образовательного учреждения, финансово-хозяйственной деятельности, трудовому законодательству и делопроизводству.

Педагогом тренером английского языка Рошинец М. Ю. с сентября по декабрь 2016 года обучено 4 учителя иностранного языка. Проведены:

- лекции по темам: «Информационно-технологическое сопровождение образовательного процесса», «Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности», «Формирование умений и компетенций учащихся в обучении иностранному языку в контексте ФГОС. Слагаемые профессиональной компетенции учителя иностранного языка»;

- семинар «Учебно-методический комплекс как средство формирования ключевых компетентностей учащихся (новые УМК по иностранному языку)»;

- «круглые столы»: «Особенности работы учителя иностранного языка в условиях государственной итоговой аттестации. Схемы государственной аттестации ГИА и ЕГЭ по иностранному языку», «Перспективы языкового образования в условиях ФГОС»;

- итоговая аттестация по тренерской деятельности слушателей.

В 2016-2017 учебном году в системе образования района три педагогических работника работали в педагогических статусах:

Стаканова Л.А, учитель географии МОУ Красноселькупская средняя общеобразовательная школа «Радуга», «Учитель-исследователь».

Хуснутдинова Татьяна Михайловна, учитель начальных классов МОУ «Толькинская школа-интернат среднего общего образования», «Учитель методист».

Иваницкая Татьяна Михайловна, учитель начальных классов МОУ «Толькинская школа-интернат среднего общего образования», «Учитель наставник».

Работа педагогов, имеющих педагогический статус, строилась по направлениям деятельности, указанных в положении о присвоении педагогических статусов. У всех имелся календарный учебный план.

Учителем-исследователем в 2016-2017 учебном году в образовательном учреждении организовано исследование уровня реальной учебной нагрузки учеников школы, домашнего задания. Проведен семинар «Домашнее задание школьников как средство формирования прочных знаний, умений и предупреждение перегрузки обучающихся» (форма: защита педагогической позиции, работа в группах).

Учителем-наставником оказывалась методическая помощь педагогам, посещались занятия в 1, 5 классах, проводилась отработка алгоритма построения урока, консультирование и совместное проектирование уроков, оказывалась помощь в подготовке и проведению открытых уроков. Проводилась системная методическая работа с молодым специалистом Калиной Н.К.

Учитель –методист в 2016 -2017 учебном году оказывал методическую помощь педагогам (в том числе и молодым специалистам) при организации и проведении методических мероприятий, при составлении технологических карт уроков. Татьяной Михайловной проведен районный семинар в общеобразовательной организации по теме «Реализация современных методик и технологий проведения урока».

В ноябре 2016 года опыт и результаты муниципальной системы образования по предоставлению общедоступного и бесплатного дошкольного образования был представлен на коллегии департамента образования ЯНАО «О совершенствовании профессионального мастерства педагогов и психолого-педагогического сопровождения в сфере образования Ямала». Заведующая МДОУ детский сад «Буратино» представила опыт работы детского сада по совершенствованию психолого-педагогического сопровождения «Организация работы с детьми дошкольного возраста с

ограниченными возможностями здоровья в условиях дошкольного образовательного учреждения».

42 педагогических работника зарегистрировались в методическом кабинете на базе Росметодкабинет.РФ

В 2016 году Сапыцкая Е.А., педагог МОУ «Толькинская школа-интернат среднего общего образования», вошла в региональную экспертную группу.

Проведено 7 муниципальных конкурсов для педагогических работников образовательных учреждений (педагогического мастерства; на получение Гранта Главы района лучшим учителям и иным педагогическим работникам; лучший сайт и электронное портфолио педагога; методических разработок «Уроки мужества», дополнительных образовательных программ «Сердце отдаю детям», творческих разработок учителей, педагогов района «Инновационные технологии в современной образовательной организации»). В конкурсных мероприятиях различного уровня приняло участие 78 педагогических работников.

По итогам участия в конкурсах и фестивалях профессионального мастерства педагогические работники получили поощрения в различных формах:

-денежное поощрение в размере 99000 рублей (Стаканова Л.Л., учитель МОУ Красноселькупская средняя общеобразовательная школа «Радуга», вошла в пятёрку Лауреатов окружного конкурса педагогического мастерства-2016);

-Грант Главы района лучшим учителям и иным педагогическим работникам (5 учителей и педагогов по 40000 рублей каждый);

- дипломы, грамоты: 78 педагогов по итогам участия в федеральных конкурсах, 11 педагогических работников-регионального уровня; 76- муниципального уровня; 63- международного.

Значимые результаты педагогических работников:

- Ротенко И.В., учитель начальных классов МОУ Красноселькупская средняя общеобразовательная школа «Радуга», 2 место в окружном конкурсе творческих разработок учителей, педагогов района «Инновационные технологии в современной образовательной организации» в номинации «Педагогический проект»;

- Верхова О.Н., учитель физической культуры МОУ Красноселькупская средняя общеобразовательная школа «Радуга», лауреат III этапа (Уральский федеральный округ) XII Всероссийского конкурса «Мастер педагогического труда по учебным и внеучебным формам физкультурно-оздоровительной и спортивной работе» в номинации «Специалисты в области физической культуры и спорта образовательных организаций (учителя), профессиональных образовательных организаций (преподаватели) по учебной работе»;

- Морокова М.К., учитель селькупского языка МОУ «Толькинская школа-интернат среднего общего образования», 2 место во Всероссийском мастер-классе учителей родных языков, включая русский, в специальной номинации «Учитель языков коренных малочисленных народов Российской Федерации»;

- Боякин К. Г., учитель физической культуры МОУ «Толькинская школа-интернат среднего общего образования», получил приз «Народное признание» (округ);

- пять педагогов получили приз районного народного признания.

Для создания целостной муниципальной системы информационно-аналитической деятельности велся и систематически обновлялся банк данных педагогических кадров, включающий в себя полную информацию о руководящих и педагогических работниках образовательных учреждений: аттестации, курсовой переподготовке, образовании, стаже, возрасте, занимаемой должности и т.д.

Но вместе с тем выявлены проблемные вопросы:

- наличие вакансий методистов в отделе развития и методического обеспечения Управления образования, образовательных учреждениях района.

5. Содержание, доступность общего образования

5.1. Дошкольное образование

Качественное воспитание, обучение, развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей даёт возможность подрастающему поколению более подготовленным перейти на новый уровень образования. Поэтому одной из важнейших задач муниципальной системы образования является предоставление услуги дошкольного образования.

В муниципальном образовании Красноселькупский район в 2016 году услуги дошкольного образования оказывали 4 образовательных организации, в том числе 3 муниципальных детских сада (в режиме полного дня) и 1 общеобразовательное учреждение (в группе кратковременного пребывания).

По данным ГБУЗ ЯНАО "Красноселькупская Центральная районная больница" на 27.12.2016 года в Красноселькупском районе проживало 702 ребенка в возрасте от рождения до 7 лет, нуждающихся в услугах дошкольного образования. Программу дошкольного образования на конец 2016 года осваивал 441 ребенок дошкольного возраста, из них 429 детей посещало детские сады в режиме полного дня (12 часов) и 12 воспитанников- группу кратковременного пребывания (4 часа).

Охват детей в возрасте от 1 года до 7 лет всеми формами дошкольного образования составлял 72,4%, в том числе: от 1 года до 3 лет – 30,5%; от 3 до 7 лет – 94% от количества детей данного возраста, проживающего в районе, и 100% от количества детей, стоящих в электронной очереди

В сравнении с прошлым годом количество детей в группах полного дня увеличилось на 23 воспитанника, в группе кратковременного пребывания - на 1 воспитанника.

В течение отчетного периода проводилась целенаправленная работа по обеспечению доступности дошкольного образования, направленная на решение главной задачи, поставленной Президентом Российской Федерации в п. 2а Указа № 599 от 07.05.2012 г. «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».

100% удовлетворена потребность в дошкольном образовании для детей от 3-х лет и старше (за исключением тех детей, которые не могут посещать детский сад по состоянию здоровья или не зарегистрированы в электронной очереди на получение места в детском саду, т.к. их родители (законные представители) не заявили о своем желании направить своих детей в дошкольные образовательные учреждения).

Количество детей, стоящих в электронной очереди для получения места в детском саду, по состоянию на 29.12.2016 года – 174 ребенка в возрасте от 0 до 7 лет, из них от 1,5 до 3 лет 83 ребенка (актуальный спрос).

возраст	2014 год	2015 год	2016 год
от 0 до 1,5 лет	121	108	91
от 1,5 до 3 лет	36	90	83
от 3 до 5 лет	10	0	0
от 5 до 7 лет	2	0	0
Всего	169	198	174

Для обеспечения прозрачности продвижения очереди в детские сады посредством автоматизированной информационной системе «Е - услуги. Образование» обеспечена достоверность данных по количеству воспитанников ДОУ, количеству свободных мест и детей, стоящих в очереди на предоставление мест в детские сады.

В течение 2016 года места в детских садах и группе кратковременного пребывания предоставлены 164 детям, из них 103 (4 – перевод из одного ДООУ в другой) в детские сады с. Красноселькуп, 49 – детский сад с. Толька, 12 - в ГКП с. Ратта. Оказана услуга по приёму заявлений и постановке на очередь в детский сад 142 чел., в том числе через портал 2 заявления.

В 2016 – 2017 учебном году в с. Красноселькуп продолжили работу две адаптационные группы для детей от 1 года до 3 лет (МДОУ детский сад «Теремок» - «Я + мама», МДОУ детский сад «Буратино» - «Вместе с мамой») с охватом 28 детей (2015-2016 уч. год – 31 ребёнок).

Для оказания всесторонней помощи 260 родителям (законным представителям) детей, посещающих детский сад, и не посещающих образовательное учреждение, в консультационных пунктах дошкольных образовательных учреждений оказывалась психолого-педагогическая, диагностическая и консультативная помощь без взимания платы. На сайтах дошкольных образовательных учреждений созданы вкладки учителя-логопеда и педагога-психолога, в которых специалистами размещались рекомендации, как для родителей, так и для педагогов.

В целях дополнительной социальной поддержки семей, имеющих детей, которым временно не предоставлено место в дошкольном образовательном учреждении, гражданам Российской Федерации, постоянно проживающим на территории Ямало-Ненецкого автономного округа, состоящим в очереди на оформление в детские сады Красноселькупского района, осуществлялась ежемесячная компенсационная выплата в размере 3614 рублей 00 копеек на детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, 4739 рублей 70 копеек на детей в возрасте от 3 до 5 лет.

За отчетный период Управлением образования принято и рассмотрено 87 заявлений (2015 год – 87) от родителей (законных представителей) на предоставление ежемесячной компенсационной выплаты. Компенсация назначена на 86 детей, что составляет 99% от количества детей в возрасте от полутора до трех лет, стоящих в электронной очереди на оформление в дошкольное образовательное учреждение и имеющих право на данную услугу, и 100% от количества детей в возрасте от 3 до 5 лет, проживающих в с. Ратта, где отсутствует дошкольное образовательное учреждение.

Объём финансирования из окружного бюджета составил:

Наименование	2014 год	2015 год	2016 год
объем финансирования	1 622 000,00	2 604 000,00	3 404320,00
фактически израсходовано	1 519 022,30	2 602 538,00	3 404320,00
в возраст от 1,5 до 3 лет	936 026,00 на 71 чел.	1 976 858,00 на 111 чел.	2 674360,00 на 168 чел.
в возрасте от 3 до 5 лет	582 996,30 на 16 чел.	625 680,00 на 28 чел.	729 960,00 на 21 чел.

В целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих дошкольные образовательные учреждения, родителям (законным представителям) ежемесячно выплачивалась компенсация. Объем финансирования на 2016 год составил - 1559000,00 руб., фактически израсходовано – 1 006946,91 руб.

Компенсация на ребенка	2014 год		2015 год		2016 год	
	сумма	детей	сумма	детей	сумма	детей
на первого ребенка (20%)	294613, 46 руб.	226	275 114, 94 руб.	192	208348, 53 руб.	192

на второго ребенка (50%)	584606, 15 руб.	192	490 380, 59 руб.	167	501815, 03 руб.	182
на третьего и последующих (70%)	291951, 46 руб.	73	284 812, 15 руб.	72	296783, 35 руб.	72
Всего	1171171, 07 руб.	491 детей	1 050 307, 68 руб.	431 детей	1006946, 91 руб.	446 детей

Результатом освоения воспитанниками содержания основной образовательной программы дошкольного образования является достижение ими необходимого и достаточного уровня готовности к освоению программ начального общего образования. По итогам 2015-2016 учебного года 95% от общего количества выпускников дошкольных групп освоили программу дошкольного образования на оптимальном и достаточном уровнях (по данным дошкольных образовательных организаций).

Реализация ФГОС ДО осуществлялась во всех образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования. Для решения задач обновления содержания дошкольного образования в детских садах успешно реализовывались следующие проекты:

- в МДОУ детский сад «Буратино» - «Lego – конструирование и робототехника в ДОУ – первый шаг в познавательном – речевом развитии дошкольников». В 2015 – 2016 учебном году в детском саду была создана творческая группа педагогов «LEGO – конструирование и робототехника в дошкольном образовании».

- в МДОУ детский сад «Теремок» в течение 2015-2016 учебного года продолжалась работа по реализации инновационного проекта «Мозаика культур», направленного на формирование толерантной культуры у дошкольников 5-7 лет.

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса материально-техническая база муниципальных дошкольных образовательных учреждений располагала достаточным перечнем современной методической, детской литературы, интерактивной и компьютерной техникой, дидактическими материалами и пособиями. Предметно-развивающая среда в группах за отчетный период обновлялась и пополнялась и позволяла на высоком уровне обеспечивать режим функционирования и развития дошкольных организаций. В каждом дошкольном образовательном учреждении района выстроена своя система работы с учетом сложившихся традиций и приоритетных направлений деятельности.

Обеспечению качества образования в ДОУ способствует не только реализация основного содержания, но и дополнительное образование, направленное на реализацию интересов воспитанников. В 2016 году дополнительным образованием охвачено 176 (2015 г – 182) детей, из них 81 (2015г- 66) ребенок посещают на добровольной основе платные дополнительные услуги. Воспитанникам предоставлена возможность получать дополнительное образование в кружках художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, естественнонаучной и другой направленности.

Анализ деятельности системы дошкольного образования показал, что нерешенными проблемами на сегодня остаются:

- недостаточный охват детей в возрасте от 1,5 до 3 лет дошкольным образованием в с. Красноселькуп;
- отсутствие в детских садах необходимого количества квалифицированных «узких» специалистов (учитель-логопед, учитель-дефектолог, тьютер).

5.2. Общее образования

Общий контингент обучающихся общеобразовательных учреждений на 1 сентября 2016-2017 учебного года составил 973 человека. Количество учащихся на уровне начального общего образования – 429 чел., что составляет 43,5% от общего контингента учащихся, на уровне основного общего образования – 424 (43,3%) обучающихся, на уровне среднего общего образования – 120 (12,3%) школьников. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием составил 100 %.

Муниципальная система образования обеспечивает условия для реализации конституционных прав граждан на получение общедоступного и бесплатного образования с учетом потребностей и возможностей личности.

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» в общеобразовательных организациях реализуется очная (включая индивидуальное обучение школьников на дому по состоянию здоровья) и заочная формы обучения. Основной формой получения образования является очная, по которой обучается 965 человек. В заочной форме образование получают 8 обучающихся.

В МОУ КСОШ «Радуга» продолжено углубленное изучение предмета «математика». С 01 сентября 2016 года открыт кадетский класс на базе МОУ «Толькинская школа-интернат среднего общего образования» из числа обучающихся 7 класса, продолжил функционировать кадетский класс на базе МОУ Красноселькупская средняя общеобразовательная школа «Радуга».

Вариативность образовательных услуг на уровне начального общего образования обеспечивается реализацией различных учебно-методических комплектов (далее – УМК). В 2016/2017 учебном году в школах Красноселькупского района организовано обучение по следующим УМК:

- развивающая система Л.В. Занкова – 3 класса, 58 учащихся;
- развивающая система Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова – 3 класса, 50 школьников;
- «Начальная школа 21 века» – 6 классов, 79 учеников;
- «Планета знаний» – 12 классов, 235 обучающихся.

Реализовано право обучающихся, из числа КМНС, на изучение родного (селькупского) языка. В двух муниципальных общеобразовательных учреждениях района 103 (70%) школьника изучало родной (селькупский) язык в рамках школьной программы.

Во всех 4 классах общеобразовательных учреждений района введен комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики», в том числе преподавание организовано по 3 из 6 модулей: «Основы православной культуры» (14,3% от общего количества обучающихся 4 классов), «Основы мировых религиозных культур» (20%), «Основы светской этики» (64,3%). Организация изучения модулей осуществлена на основе добровольного выбора родителями (законными представителями) на заявительной основе (зафиксировано в протоколах родительских собраний, заявлениях родителей). В 5 классах введен курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России». В каждом общеобразовательном учреждении учителя, ведущие данные курсы, обеспечены программами, учебниками, электронными приложениями к учебным пособиям, имеют доступ к Интернет ресурсам, используют ресурсы, размещённые на специализированном портале (www.orkce.org), созданном при участии Министерством образования и науки Российской Федерации. Педагогами в процессе введения курсов применяют современные образовательные технологии, систематически используют компьютерную технику, интерактивное и мультимедийное оборудование.

С целью повышения качества образования Управлением образования проведена работа:

-составлен план по повышению качества образования и сокращению доли выпускников, не завершивших среднего общего образования, а также «дорожная карта» по подготовке к ГИА в 2017 году;

-проведен анализ качества образования обучающихся по итогам 2015-2016 учебного года, выработаны конкретные пути повышения качества образования (протокол №7 от 03.11.2016 года);

-проведен анализ ГИА 2016 года, в том числе анализ неуспешности сдачи ГИА-9 в разрезе школ, ученика (Совет по качеству, протокол № 7 от 03.11.2016 года). В связи с низкими результатами сдачи ОГЭ в МОУ «ТОШИ СОО» по математике в адрес директора школы направлена аналитическая информация о неуспешности сдачи ОГЭ по математике за курс основного общего образования для использования в работе и принятия управленческих решений по повышению качества образования;

-проведен анализ результативности сдачи ЕГЭ профильного уровня (Совет по качеству, протокол № 7 от 03.11.2016 года);

-проведены и проанализированы результаты тренировочных тестирований в 9 классе, итогового сочинения в 11 классе (Совет по качеству протокол №8 от 26.12.2016 года);

-разработаны планы по реализации концепции исторического, естественнонаучного, математического образования и преподавания русского языка и литературы. Ежеквартально проводится мониторинг их выполнения;

-приняты управленческие решения по повышению качества образования и качественной подготовки к ГИА, в том числе по обеспечению персонального контроля за педагогами, показывающими низкие результаты на ГИА; организации курсов повышения квалификации; активизации работы внутри методических объединений по обмену опытом по успешной подготовке к ГИА;

- осуществлен мониторинг освоения общеобразовательных программ по всем предметам учебного плана и выполнение программного материала за каждую четверть, полугодие, учебный год

Уделялось особое внимание эффективному использованию результатов мониторинговых исследований. Организованы курсы квалификации педагогических работников по актуальным вопросам преподавания учебных предметов, а также участие в региональных компетентностных олимпиадах для педагогов: математики, русского языка, физики, информатики.

Меры по повышению качества образования в общеобразовательных учреждениях:

-согласно утвержденным графикам проведены индивидуальные дополнительные консультации по подготовке к ГИА;

- организован доступ по 10 предметам в систему дистанционного образования «Competentum. Магистр» для обучающихся 11 классов;

-проведены диагностические работы и репетиционные экзамены: диагностические работы 5-10 класс; тренировочное тестирование по математике, русскому языку в формате ОГЭ; тренировочные тестирования по предметам по выбору в 9 классе; пробное сочинение в 11 классе; репетиционные ЕГЭ по русскому языку, математике; репетиционные ЕГЭ по выбору;

-за каждым слабоуспевающим обучающимся закреплен учитель-предметник для проведения дополнительных занятий;

-организована индивидуальная работа с обучающимися по ликвидации учебных дефицитов:

-разработаны индивидуальные планы устранения пробелов;

-организованы консультации по ликвидации учебных дефицитов;

-проведены индивидуальные занятия с обучающимися, показавшими неудовлетворительный результат по итогам диагностических работ, тренировочного тестирования;

- осуществлен административный контроль за преподаванием предметов, персональный контроль за педагогами, контроль за организацией дополнительных занятий;

-осуществлена работа по осознанному выбору предметов для сдачи в формате ОГЭ, ЕГЭ;

-в МОУ КСОШ «Радуга» организовано участие учителей в вебинарах, обучающих семинарах по вопросам подготовки выпускников к итоговой аттестации в рамках «Гимназического союза»;

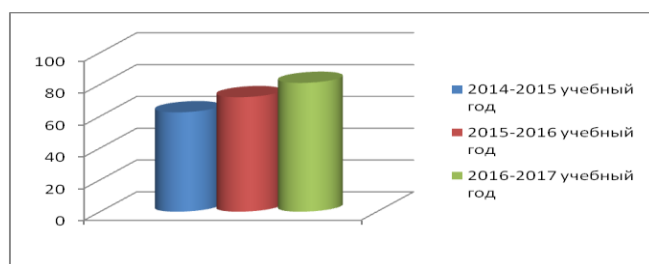
-организован мониторинг освоения общеобразовательных программ среднего общего образования обучающимися по всем предметам учебного плана в динамике за несколько лет;

-в каникулярный период прошли каникулярные профильные школы по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ.

Осуществлён переход на ФГОС в образовательных учреждениях района в штатном (1-6 кл.) и пилотном режимах (7-8 кл.).

Всего осваивают основные образовательные программы начального общего и основного общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования и основного общего образования в 2016-2017 учебном году 789 обучающихся (81,7%, 47 классов).

Динамика введения ФГОС



В общеобразовательных организациях разработаны в соответствии с требованиями нормативных документов основные образовательные программы начального общего, основного общего образования, созданы условия для формирования новых учебных компетенций, соответствующих запросам современного общества.

В общеобразовательных организациях проведены основные мероприятия по выполнению требований к оснащённости образовательного процесса с учетом требований ФГОС общего образования.

Все обучающиеся общеобразовательных организаций обеспечены бесплатными учебниками из фондов школьных библиотек. Новые требования к результатам начального, основного образования достигаются благодаря современным УМК, отвечающим всем требованиям стандартов. Возросло влияние внеурочной деятельности на образовательный процесс в школах. Формы и содержание внеурочной деятельности стали более разнообразными и результативными. В каждой общеобразовательной организации определена модель внеурочной деятельности.

Планы внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях сформированы по всем направлениям развития личности, с учётом интересов обучающихся и их родителей (законных представителей) в соответствии с возможностями образовательной организации. Для учащихся 1-4-х классов разработана система портфолио, которая позволяет повышать самооценку школьников. Среднее

количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах, обучающихся по ФГОС, составляет 5 часов.

Анализ результатов мониторинга введения ФГОС НОО и ФГОС ООО позволили констатировать системные изменения в построении образовательного процесса в 100% общеобразовательных организаций.

В основной школе созданы условия для реализации программ предпрофильной подготовки. В 2016-2017 учебном году предпрофильной подготовкой охвачено 100% девятиклассников по программам образовательных областей «Филология», «Математика», «Физика», «Химия». Спектр элективных курсов в рамках предпрофильной подготовки разнообразен, в том числе в школах ведутся элективные курсы, направленные на подготовку к государственной итоговой аттестации, элективные курсы, расширяющие предмет, а также элективные курсы, национально-регионального компонента.

67% девятиклассников связали свой выбор профиля с учетом сданных экзаменов.

В 2-х муниципальных общеобразовательных организациях на уровне среднего общего образования реализуются модели профильного обучения (МОУ КСОШ «Радуга», МОУ «ТШИ СОО»).

В 2016-2017 учебном году открыты следующие профили:

- социально-гуманитарный – 26 (40%) человек;
- оборонно-спортивный -12 (18,4%) старшеклассника;
- химико-биологический – 9 (13,8%) обучающихся;
- социально-экономический – 7 (10,7%) учеников;
- физико-математический-7 (10,7%);
- филологический -4 (6%) школьника.

Широкий спектр профилей в МОУ КСОШ «Радуга» (5 профилей). Общий охват профильным обучением 2016-2017 учебном году составил 100% (2015-2016 учебный год - 93%).

Выбор конкретной модели организации профильного обучения определяется, прежде всего, ресурсами которыми обладает общеобразовательное учреждение. Наличие в районе по одному общеобразовательному учреждению, отсутствие ВУЗов и СУЗов, скоростного Интернета определило выбор модели внутришкольной профилизации, профильные классы/группы.

Результативность профильного обучения выпускников школ района по данным ЕГЭ

Пройдя профильное обучение, не преодолели минимальный порог 3 человека (по обществузнанию 2 человека МОУ КСОШ «Радуга», 1 обучающейся по истории МОУ «ТШИ СОО»). Высоких результатов достигла (набрали от 80 до 100 баллов) одна обучающаяся (83 б. Абдарахманова А., МОУ «ТШИ СОО»), которая изучала данный предмет на профильном уровне.

В таблице представлены сводные данные результатов ЕГЭ выпускников, проходивших профильное обучение.

Результативность профильного обучения выпускников школ в разрезе предметов

Предмет	Сдавал и ЕГЭ по предмету	Обучались на профильном уровне	Обучались и сдавали ЕГЭ по данному предмету	из них имеют результат ЕГЭ от 80 до 100 баллов	из них преодолели минимальный порог	из них не прошли минимальный порог	Макс балл по ЕГЭ профильного обучения
Обществов	28	11	7	0	5	2	60

о							
История	11	11	1	0	0	1	15
Химия	4	3	3	0	3	0	70
Биология	5	3	3	0	3	0	68
Физика	10	8	6	0	6	0	54
Русский язык	49	22	22	1	22	0	83*
Математика	22	6	6	0	6	0	70

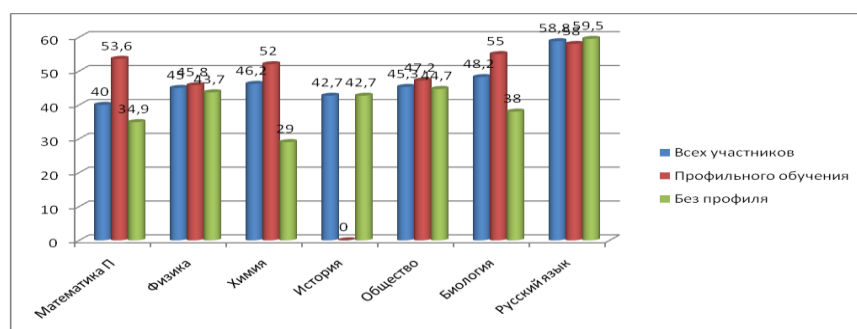
*Максимальный балл по русскому языку составил 93, его достигла обучающаяся МОУ КСОШ «Радуга» (Гнутикова О.), не изучавшая его на профильном уровне.

Анализ данных таблицы позволяет сделать вывод о том, что по большинству предметов (физика, химия, биология) в диапазоне 45-75% сданы выпускниками, изучавшими их на профильном уровне, сдавшими их в формате ЕГЭ. Выпускники, изучавшие математику, химию, биологию на профильном уровне (исключая русский язык как обязательный), демонстрируют высокий уровень активности при выборе предметов – на уровне 100%.

Низкий процент выбора предмета прослеживается по истории. Изучали профильно 11 человек, сдавал ЕГЭ -1 выпускник.

В среднем по району практически каждый второй выпускник, изучавший предмет на профильном уровне, сдает по нему ЕГЭ.

Средний балл выпускников по предметам ЕГЭ 2016



Сопоставление среднего балла ЕГЭ по предмету выпускников профильного обучения и всех выпускников текущего года, сдававших экзамен, показывает, что участники, прошедшие профильную подготовку, имеют лучший результат по предмету за исключением предмета истории.

Достаточно высок разрыв в среднем балле по математике (13,6 баллов). По биологии, химии разрыв в сторону увеличения составляет 6,8 и 5,8 баллов соответственно.

Средний балл по обществознанию профильного обучения незначительно выше базового уровня на 1,9 баллов, по русскому языку и физике практически не отличается.

Анализ показал, что около 40% обучающихся выбирают для сдачи на ОГЭ предметы, которые в дальнейшем изучают на профильном уровне, а затем успешно сдают на ЕГЭ.

Мониторинг образовательной деятельности показал, что успеваемость по району за 2015 - 2016 учебный год составила 99,8% (2014-2015 учебный год -99%), качество знаний – 37,3% (2014-2015 учебный год -34,4%). Усвоили образовательные программы на уровне федерального государственного образовательного стандарта 100% обучающихся МОУ «ТШИ СОО», МОУ «РШИ ОО».

Анализ успеваемости по итогам 2015-2016 учебного года в школах района показал следующее:

- учатся на «5» - 42 (5,1%) обучающихся (2014-2015 учебный год - 4,3%);
- учатся на «4» и «5» - 268 (32,2%) школьников (2014-2015 учебный год - 30,1%);
- имеют по итогам учебного года одну «4» - 7 (0,8%) человек (2014-2015 учебный год - 1,3%);
- одну «3» имеют 33 (4%) ученика (2014-2015 учебный год - 5,1%);
- не освоили программу учебного года – 2 (0,25%) обучающихся, (2014-2015 учебный год - 8 (1%) человек .

Прслеживается положительная динамика по предупреждению неуспеваемости и второгодничества (2015-2016 учебный год-1 второгодник, 2014-2015 уч.год-8).

На основе анализа успеваемости учащихся за 2015-2016 учебный год в сравнении с 2014-2015 учебным годом выявлены следующие положительные тенденции:

- рост среднемуниципального показателя качественной успеваемости на 2,9%;
- рост среднемуниципального показателя общей успеваемости на 0,8%;
- увеличение среднемуниципального показателя доли обучающихся, окончивших учебный год на «отлично» или «хорошо» на 0,8% и 2,1% соответственно;
- на 8 обучающихся увеличилось количество отличников в школах района;
- на 6 обучающихся снизилось количество «неуспевающих обучающихся»;
- рост качественной и общей успеваемости учащихся 1-4 и 5-9 классов.

Федеральный, региональный и школьный компоненты учебного плана выполнен полностью.

Большое внимание уделяется физическому воспитанию детей. В 2016 году во исполнение совместного приказа Управления образования и Управления по физической культуре и спорту обучающиеся общеобразовательных учреждений района приняли участие в выполнении нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». В данном тестировании приняло участие 715 (75%) обучающихся. По результатам тестирования сдали на:

Золото - 50 чел (7%)

Серебро – 113 чел. (16%)

Бронза – 135 чел. (19%).

Из них 9 обучающихся 11-х классов (6 об-ся МОУ КСОШ «Радуга», 2 – МОУ «ТШИ СОО») получили золотой знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО (приказ Министерства спорта Российской Федерации (№ 36 нг от 20.04.2016 г.), что дало им право на начисление дополнительных баллов при поступлении в организации высшего профессионального образования.

В апреле 2016 года обучающиеся МОУ КСОШ «Радуга» (Верхова О.Н.) приняли участие в региональном этапе фестиваля ВФСК ГТО, посвященного 85-летию отечественного комплекса ГТО, в г. Ноябрьск (бег на лыжах, подтягивание, стрельба из пневматического оружия, плавание).

12 сентября в рамках открытия спортивной площадки на площади «Дружба» прошли соревнования по сдаче норм ГТО, где приняли участие обучающиеся МОУ КСОШ «Радуга». В данном мероприятии приняло участие более 40 обучающихся.

С 1 по 8 апреля 2016 года в общеобразовательных организациях МО Красноселькупский район состоялась Всероссийская акция «Мы готовы к ГТО», посвященная Всемирному Дню здоровья, в рамках которой организовано 34 мероприятия и приняло участие 725 обучающихся и 25 педагогов.

В рамках Акции проведены мероприятия (конкурс плакатов, рисунков, флеш-моб с агитацией ГТО, внутришкольные соревнования, массовый забег обучающихся и педагогов и др.)

Ежегодно во исполнение Указа Президента РФ в общеобразовательных учреждениях района проходят Президентские состязания и Президентские спортивные игры в четыре этапа: школьный, муниципальный, региональный и всероссийский. В школах района в 2015-2016 учебном году состоялись школьный и муниципальный этапы

(заочно). В школьном этапе президентских состязаний в 2015-2016 учебном году приняло участие 919 (97%) обучающихся. В муниципальном этапе – 472 ученика. В школьном этапе президентских спортивных игр участвовало 462 (88%) обучающихся. По результатам заочного регионального этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» 11 «А» класс МОУ КСОШ «Радуга» среди сельских команд занял 3 место (учитель Верхова О.Н.).

МОУ КСОШ «Радуга» по итогам открытого публичного Всероссийского конкурса на лучшую общеобразовательную организацию, развивающую физическую культуру и спорт «Олимпиада начинается в школе», заняла 3 место в номинации «Лучшая сельская общеобразовательная школа».

Но вместе с тем имеются следующие проблемы:

- отсутствие сетевого взаимодействия образовательных учреждений в организации предпрофильной подготовки и профильного обучения старшекласников, индивидуального образовательного маршрута;
- отсутствие производственной практики обучающихся на предприятиях в рамках профильного обучения;
- снижение показателя качественной успеваемости в старших классах (на 5,3%).

5.3. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья

Реализация прав детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на образование рассматривается как одна из важнейших задач государственной политики Российской Федерации. Получение такими детьми качественного общего образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации и самореализации. Вопрос о создании условий для образования детей с ограниченными возможностями здоровья в системе образования района является приоритетным.

В 2016 году дошкольные образовательные учреждения посещало 4 ребенка-инвалида (2015г. - 5 чел.) и 17 (2015г.- 14) детей с ОВЗ. В детских садах узкими специалистами и воспитателями для детей с ОВЗ разработаны индивидуальные образовательные маршруты, адаптированные образовательные программы дошкольного образования с учётом особенностей обучения и развития (на основании рекомендаций районной ПМПК). Для детей-инвалидов реализовывались мероприятия индивидуальной программы реабилитации или абилитации.

Педагогами-психологами и учителями-логопедами проводились индивидуальные и групповые занятия по исправлению недостатков речевого и психического развития.

На базе муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад «Буратино» для двух детей-инвалидов, не посещающих детский сад, 2 раза в неделю проводилась коррекционно-педагогическая и реабилитационная работа непосредственно для детей и консультативная деятельность для их родителей с оказанием психологической помощи.

Для детей 5-7 лет, имеющих нарушения речи, во всех детских садах функционировали логопедические пункты. Охват логопедической помощью в 2016 году составил 70 детей, из них 20 ребят с ОВЗ. В МДОУ детский сад «Берёзка» продолжила работу группа для 11 детей (2015 г.-12) с тяжелыми нарушениями речи.

Образование детей-инвалидов является неотъемлемой частью системы общего образования, при этом основным принципом обучения детей-инвалидов является принцип интегрированного обучения. В муниципальных общеобразовательных учреждениях в 2016 году обучалось 90 детей с ОВЗ и 17 детей с инвалидностью. На основании заключений районной психолого-медико-педагогической комиссии в муниципальных учреждениях организовано обучение детей с нарушениями слуха, зрения, опорно-

двигательного аппарата, задержкой психического развития и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в отдельных классах с организацией обучения по адаптированным образовательным программам, в общеобразовательных классах совместно с детьми, не имеющими нарушений в развитии, на дому.

В 2016-2017 учебном году в двух школах района функционирует 6 (2015г. - 5кл.) классов для детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам (МОУ КСОШ «Радуга» - 5 классов, МОУ «ТШИ СОО» - 1 класс). С 01 сентября 2016 года для детей с ограниченными возможностями здоровья на базе двух школ введены федеральные государственные образовательные стандарты начального основного общего образования для детей с ОВЗ.

На 01 сентября 2016 года в общеобразовательных учреждениях по адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития обучается 99 детей, из них 12 детей по федеральным государственным образовательным стандартам начального основного общего образования для детей с ОВЗ; 22 ребенка по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и 1 ребенок по адаптированной основной общеобразовательной программе для глухих детей.

Продолжая работу по созданию специальных условий для обеспечения образования детей с особыми образовательными потребностями, Управление образования совместно с образовательными учреждениями ставит акцент на своевременное выявление, поддержку таких детей и определение для них оптимального образовательного маршрута. С целью выявления детей с ОВЗ, проведения их комплексного психолого-медико-педагогического обследования и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, в районе продолжила работу психолого-медико-педагогическая комиссия. Следует отметить, что ПМПК работает в двух направлениях: обследует детей, даёт рекомендации по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и созданию для них условий в образовательных организациях.

В 2016 году с целью разработки мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребенка-инвалида проведено 5 заседаний ПМПК, обследовано 80 детей, из них 19 детей - инвалидов.

На базе муниципального учреждения дополнительного образования «Красноселькупский центр дополнительного образования детей» организована работа с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ. Образовательно-воспитательная деятельность включала разнообразные направления, позволяющие добиться положительных результатов в творческом развитии детей с особенностями развития. Для детей скорректированы программы обучения, составлены индивидуальные образовательные маршруты. Детские творческие объединения «Психология общения», «Волшебный мир красок», «Калейдоскоп», «Компьютерная грамотность», «Юный художник», «Радуга», «Мир природы», «Смайл-ТВ», «Ступеньки в школе» и т.д. посещало 5 детей-инвалидов и 21 ребенок с ОВЗ.

С целью создания универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития, в двух общеобразовательных учреждениях района (МОУ Красноселькупская средняя общеобразовательная школа «Радуга» и МОУ «Толькинская школа-интернат среднего общего образования») создана универсальная безбарьерная среда для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

В МОУ Красноселькупская средняя общеобразовательная школа «Радуга» имеется подъёмник для инвалидов-колясочников. В 2016 году вход в здание, пути движения внутри здания оформлены тактильными информационными знаками (обозначающими вход/выход, направление движения). У входа в здания начальной и средней школ

установлен комплект вызова помощи «Пульсар-3». В здании средней школы данный комплект также установлен в спортивном зале, библиотеке, гардеробе. Проведена контрастная окраска первой и последней ступени крылец зданий средней и начальной школ, а также первой и последней ступени внутренних лестниц здания средней школы.

В МОУ «Толькинская школа-интернат среднего общего образования» в 2016 году входное крыльцо в учебном и спальном корпусах оборудованы наружным пандусом с нескользким покрытием. На территории образовательной организации оборудована автостоянка посетителей, выделено машино-место для инвалидов, которое оборудовано знаком парковки для инвалида. В образовательном учреждении проведены мероприятия по адаптации путей движения внутри здания в т.ч. путей эвакуации: в учебном и спальном корпусах проведена контрастная окраска первой и последней ступени входного крыльца, лестничных пролетов на второй этаж; установлены контрастные разметки на путях МГН (на входной двери и на дверях используемых для МГН помещений (столовая, спортзал, актовый зал, учебный кабинет, гардеробная, медицинский кабинет).

В 2016 году в МУДО «Красноселькупский центр дополнительного образования детей» приобретено 5 ноутбуков с камерой для дистанционной работы с детьми ОВЗ на сумму 158 000,00 руб. В МУДО «Толькинский центр дополнительного образования детей» в рамках государственной программы Ямала – Ненецкого автономного округа «Доступная среда на 2014 – 2020 годы» приобретено оборудование на реализацию мероприятий по адаптации для инвалидов и других маломобильных групп населения на сумму 413 000 руб.

Но вместе с тем выявлены проблемные вопросы:

- отсутствие востребованности среди родителей в районе дистанционных форм обучения детей инвалидов;
- отсутствие сурдопедагога в МОУ «Толькинская школа-интернат среднего общего образования».

5.4. Независимая оценка качества образовательных услуг

В 2016 году все образовательные учреждения приняли участие в региональных мониторингах, проводимых в рамках региональной модели оценки качества образования. Участие в мониторинговых исследованиях были направлены не только на получение определенной информации об уровне и качестве образования, но и на апробацию инструментария ФГОС, который нужно рассматривать как образец нового развивающего содержания образования. Результаты исследований показали, что необходимо работать в направлении принципиального изменения качества урока, учебного занятия, школьного мероприятия.

В 2016 году учащиеся школ Красноселькупского района участвовали в следующих мониторинговых исследованиях регионального уровня:

- мониторинг готовности первоклассников к обучению в школе (сентябрь 2016 г.). В мониторинговом исследовании приняли участие 100 первоклассников, высокий уровень сформированности предпосылок к успешному обучению показали 7 человек (7%), средний – 60 (60%), низкий – 33%. В целом, по результатам опроса учителей, более 75,7% обследованных первоклассников готовы к обучению в школе. Около 24,3% детей могут испытывать определённые трудности в обучении. По оценке учителей хорошо готовы по чтению 51,4% первоклассников, по письму – 53,4%, по счёту – 74,7%. По итогам исследования готовности первоклассников к обучению в школе составлен анализ, обобщённый портрет первоклассников общеобразовательных школ Красноселькупского района, намечена коррекционная работа на учебный год;

- мониторинг по оценке учебно-предметных достижений обучающихся 10-х классов по технологии SAM (сентябрь – октябрь 2016 г.). В мониторинге приняли участие обучающиеся 10 класса МОУ Красноселькупская средняя общеобразовательная школа

«Радуга»: по математике – 32 (65,3%) школьника, по русскому языку – 29 обучающихся (59,2%), по естествознанию – 28 человек (57,1%).

- мониторинг образовательных достижений учащихся 1, 2, 3, 4 классов в соответствии с ФГОС НОО (апрель 2016 г.). Основное содержание мониторинга и материалы разработаны Центром оценки качества образования ИСРО РАО (под руководством Г.С. Ковалёвой, г. Москва). В мониторинге достижений первоклассников приняли участие 127 обучающихся. Достигли базового уровня по русскому языку 68,38%, по математике – 76,67% первоклассников, по чтению – 54,68%. 68,4% учащихся готовы к обучению во втором классе. В мониторинге второклассников участвовало 95 обучающихся, из них 76,24% овладели базовым уровнем подготовки по математике, 74,26% - по русскому языку, 74,23% - по чтению. В целом, по результатам опроса учителей, более 73% обследованных второклассников готовы к обучению в третьем классе. 34,74% обучающихся имеют низкую (заниженную) самооценку, почти 30,53% – среднюю (адекватную) и 34,74% имеют высокую (завышенную) самооценку. В мониторинге третьеклассников приняли участие 92 обучающихся. Результаты показали, что 70,65% третьеклассников овладели базовым уровнем подготовки по математике, 74,73% по русскому языку, 74,16% по чтению художественных текстов и 81% - научно-популярных текстов. По итогам мониторинговых исследований разработаны рекомендации для педагогов и родителей по оптимальной поддержке детей в ходе обучения в начальной школе и на этапе перехода учащихся 4-х классов в основную школу, реестры затруднений обучающихся и педагогов на уровне муниципального образования и каждого общеобразовательного учреждения;

- мониторинг информационно-коммуникационной компетентности обучающихся 8-х классов (апрель 2016 г.). В мониторинге приняли участие 71 обучающийся. Общий уровень ИК-компетентности восьмиклассников можно обозначить как средний. 14% (ЯНАО – 15%) учащихся обладают наиболее высоким уровнем ИКК, то есть по всем критериям, заложенным в тесте (предназначенном исходно для девятиклассников), соответствуют определению ИК-компетентного. 38% (ЯНАО - 36%) учащихся обладают средним уровнем ИК-компетентности и 21% (ЯНАО - 12%) - наиболее низким, «развивающимся» уровнем. Еще 12% и 14% (ЯНАО – 18% и 19%) попадают в промежуточные категории «выше среднего» и «ниже среднего» соответственно.

- мониторинг читательской грамотности обучающихся 5-х, 7-х и 9-х классов;

- апробация Всероссийских проверочных работ для обучающихся 4 классов по русскому языку и математике (май 2016 года).

Все исследования проводились ГКУ ЯНАО «Региональный центр оценки качества образования» и направлены на апробацию инструментария по формированию и оценке предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся как новых требований ФГОС.

Проведено социологическое исследование мнения родителей (законных представителей) обучающихся/воспитанников (апрель-май 2016 года). В целом по району в 2015 -2016 учебном году степень удовлетворенности родителей (законных представителей) по общеобразовательным учреждениям определяется границами от «удовлетворен в полной мере» - 99,6% (в 2015 г. - 84%), по дошкольным образовательным учреждениям Красноселькупского района степень удовлетворенности составляет 97,8% (в 2015г. – 97%) и по образовательным учреждениям в области дополнительного образования определяется границами от «очень удовлетворен» до «удовлетворен» и составляет 100% (в 2015 г. - 100%);

С января по март 2016 года приняли участие в окружном рейтинговании организаций дополнительного образования детей по 87 критериям, 5 направлениям, которые позволили провести комплексную оценку деятельности организаций дополнительного образования детей. По итогам рейтингования МУ ДО

«Красноселькупский центр дополнительного образования детей» вошёл в ТОП лучших среди сельских центров дополнительного образования округа.

В феврале-марте 2016 года проведена независимая оценка качества образования организаций дополнительного образования детей Ямало-Ненецкого автономного округа. В ходе опроса родителям предложили дать ответы на 16 вопросов анкеты, нацеленные на получение информации об удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг в организациях дополнительного образования детей. В анкетировании приняли участие 254 родителя (законных представителя) воспитанников МУ ДО «Красноселькупский центр дополнительного образования детей» и МУ ДО «Толькинский центр дополнительного образования детей». По результатам анкетирования более 86% родителей дали отличную оценку в плане актуальности и полноты предоставления учреждениями дополнительного образования информации о своей деятельности, 75% родителей подтвердили 100% обеспечение УДО материально-техническим и информационным оснащением. Созданные в организациях условия с точки зрения их безопасности на «отлично» и «хорошо» оценили более 96% родителей. Почти 99,7% от общего состава участников опроса дали положительную оценку доброжелательности и вежливости работников. 99,8% респондентов дали положительную оценку показателю «компетентность работников».

В апреле 2016 года проведено социально-психологическое тестирование среди обучающихся в общеобразовательных учреждениях Красноселькупского района, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Ежемесячно проводился мониторинг государственных услуг, предоставляемых по запросам заявителей.

Ежеквартально проводился мониторинг проникновения наркотических и психотропных веществ» на территории Ямало-Ненецкого автономного округа» 1-Антинар.

Особенно значимым параметром в оценке качества образования, предоставляемого общеобразовательными организациями района, являются результаты государственной итоговой аттестации.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.12.2013 № 1394 (с изменениями и дополнениями), государственная итоговая аттестация в 9 классах проходила в форме основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена для детей ОВЗ.

Государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (далее - ОГЭ) проходил 91 выпускник: из них в форме ОГЭ сдавали – 86 человек, ГВЭ -2 человека по рекомендациям ПМПК (русский язык, математику), 3 человека, обучающиеся по адаптированной образовательной программе, сдавали трудовое обучение.

Обучающаяся 9 класса МОУ КСОШ «Радуга» не допущена к ГИА-9 по причине академической задолженности по двум предметам.

Для проведения ГИА-9 на территории муниципалитета было создано 3 ППЭ на базе МОУ КСОШ «Радуга», МОУ «ГШИ СОО», МОУ «РШИ ООО имени С. И. Ирикова». Организацию и проведение итоговой аттестации обеспечивали более 50 человек, привлекаемых в качестве руководителей ППЭ, организаторов ППЭ, уполномоченных представителей государственной итоговой аттестации, экспертов предметных комиссий, технических специалистов, специалистов для проведения инструктажа, членов конфликтных комиссий.

Организационно-территориальная схема позволила обеспечить проведение ГИА-9 в районе максимально объективно и честно.

Впервые распечатка контрольных измерительных материалов (далее-КИМ) осуществлялась под видеонаблюдением в день проведения экзамена и не ранее, чем за три часа до начала экзамена по соответствующему предмету.

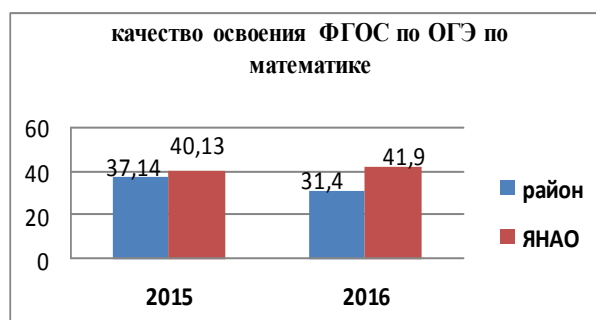
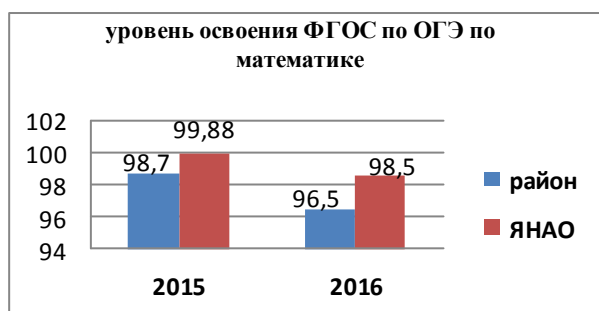
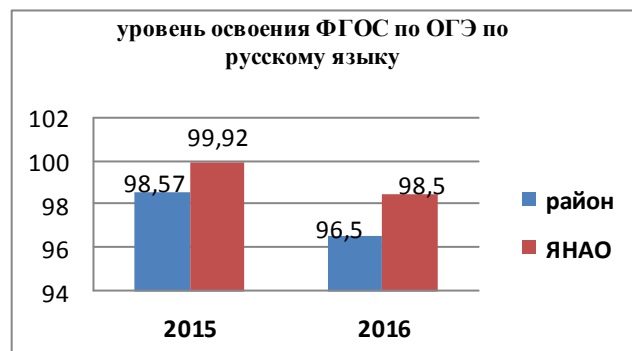
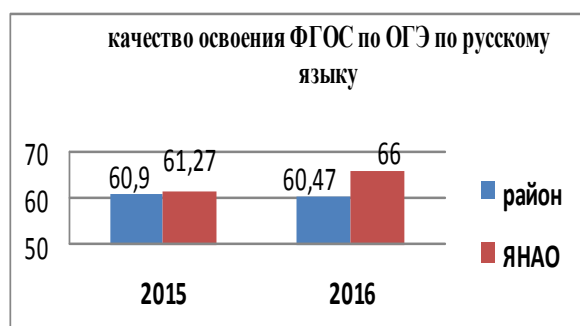
Все ППЭ были обеспечены металлоискателями, в 100% аудиторий велось видеонаблюдение.

Во время проведения ГИА-9 апелляций по процедуре ее проведения, а также о несогласии с выставленными баллами в конфликтную комиссию подано не было.

Уровень освоения ФГОС основного общего образования по математике и русскому языку, дающий право обучающимся получить аттестат, составил: по математике -96,5%, русскому языку -96,5%. Показатель качества обученности девятиклассников по результатам ГИА-9 составил: по русскому языку -60,5%, по математике-31,4%.

Относительно высокое качество знаний по русскому языку показали обучающиеся МОУ КСОШ «Радуга». Показатели общей и качественной успеваемости выпускников данной школы превышают региональный показатель на 0,8% и 1,1% соответственно (учитель Семенова Т.Г.).

В целом результаты экзаменов по обязательным предметам ниже результатов прошлого года и среднеокружных показателей.



Впервые в 2016 году для получения документа об образовании девятиклассникам нужно было пройти аттестацию по четырем учебным предметам, два из которых обязательные (русский язык и математика) и еще два по выбору.

В рейтинге самых востребованных предметов по выбору первое место занимает обществознание, его сдавали 40 обучающихся, что составляет 44% от общего количества обучающихся, допущенных к ГИА-9. Второе место по числу участников занимает информатика - 32 человека (34,7%), на третьем месте – биология с количеством участников 28 человек (30,8%).

Результаты экзаменов по учебным предметам свидетельствуют о том, что уровень освоения образовательных программ не по всем учебным предметам достиг 100%, исключение составляют результаты экзаменов по английскому языку и литературе.

Особенно низкий показатель обученности выпускники продемонстрировали по учебному предмету география – 59%.

Нулевое качество показали выпускники по предмету английский язык (2015 г. - 100%). Также низкое качество обученности: по физике (7,69%), истории (12,5%), биологии (28,6%), информатике (31,25%).

100% качество знаний продемонстрировали выпускники МОУ КСОШ «Радуга» по литературе.

По английскому языку, химии, информатике, физике прослеживается снижение показателя качества обученности по сравнению с прошлым годом.

Неудовлетворительные оценки получили 33 выпускника по учебным предметам по выбору. Самое большое количество получивших «2»: по географии - 9 человек (41%) и информатике - 7 обучающихся (21,9%)

По итогам ГИА-9 документ об основном общем образовании получили 88 выпускников, что составляет 95,7% от их общего количества.

Двое обучающихся получили аттестат с отличием.

Доля обучающихся, не получивших аттестат в текущем году, составила 4,4% (4 человека), в том числе 3 девятиклассника не прошли ГИА-9 (по двум обязательным предметам), 1 обучающийся не был допущен к ГИА-9. 3 человека пересдали экзамены в сентябре 2016 года и продолжили свое обучение. Аттестат с отличием за курс основного общего образования получили два девятиклассника (Конева Софья, Заводовский Илья).

Государственную итоговую аттестацию по программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена (далее-ЕГЭ) проходили 49 обучающихся, в том числе 33 выпускника – МОУ Красноселькупская средняя общеобразовательная школа «Радуга» и 16 выпускников МОУ «Толькинская школа-интернат среднего общего образования».

Единый государственный экзамен проводился в двух пунктах проведения экзаменов (далее – ППЭ): на базе МОУ КСОШ «Радуга» и МОУ «ТШИ СОО».

За ППЭ были закреплены выпускники и работники. Проведение экзаменов обеспечивали около 70 работников ППЭ.

Организационно-территориальная схема позволила обеспечить проведение ЕГЭ в районе максимально объективно и честно.

Распечатка контрольных измерительных материалов (далее-КИМ) осуществлялась под видеонаблюдением в день проведения экзамена за три часа до начала экзамена по соответствующему предмету.

Сканирование экзаменационных работ участников ЕГЭ проводилось в день экзамена по технологии «Сканирование в ППЭ» до 24.00.

Все ППЭ были обеспечены металлоискателями, средствами подавления мобильной связи.

В ППЭ, расположенном на базе МОУ КСОШ «Радуга», было организовано онлайн видеонаблюдения в 3 аудиториях и штабе, в МОУ «ТШИ СОО» продолжено офлайн видеонаблюдение.

Контроль за проведением экзаменов обеспечивали аккредитованные общественные наблюдатели.

Информирование участников о персональных результатах проводилось в местах подачи заявлений на ЕГЭ, через автоматизированную информационно-образовательную систему «Сетевой регион. Образование».

Во время проведения ГИА-9 апелляций по процедуре ее проведения, а также о несогласии с выставленными баллами в конфликтную комиссию подано не было.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования прошла во всех ППЭ на высоком организационном уровне.

Аттестат о среднем общем образовании получили 47 выпускников 11 классов, что составляет 96% от их количества, из них обучающаяся МОУ КСОШ «Радуга» получила аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

2 человека не смогли преодолеть минимальный порог по обязательным предметам (математика и русский язык). Таким образом, в основной период прохождения государственной итоговой аттестации 4,1% выпускников не получили аттестат о среднем общем образовании.

Уровень освоения Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования по математике и русскому языку, дающий право обучающимся на получение документа об образовании в текущем году, составил: по математике – 95,9%, по русскому языку – 98%, что ниже показателей прошлого года (96,1% и 100% соответственно).

Количество участников ЕГЭ по математике базового уровня составило 100%, что выше показателя прошлого года (78,4%).

Средний балл участников экзамена базового уровня составил 3,8, как и в 2015 году. Доля обучающихся, получивших максимальный балл выросла на 7% (12 человек).

Два участника (4,1%) по результатам экзамена получили неудовлетворительные оценки.

В 2016 году 22 выпускника сдавали математику профильного уровня.

Не преодолели минимальный порог 18,2% участников (2015 год -30,6%).

Доля обучающихся, преодолевших минимальный порог, превысила показатель прошлого года на 17% и составила 86,4%.

Максимальный балл по району составил 70 баллов (выпускник МОУ КСОШ «Радуга»).

По русскому языку не смог преодолеть минимальный порог для получения аттестата 1 человек (2,04%).

Преодолели минимальный порог по русскому языку 98% выпускников (2015 год – 100%).

96% выпускников преодолели минимальный порог по русскому языку для поступления в ВУЗ (36 баллов).

Средний тестовый балл по русскому языку составил 58,8% (2015 год – 64,25%). Максимальный балл по данному предмету составил 93 (Гнутикова Ольга, выпускница МОУ КСОШ «Радуга»).

Рейтинг предметов по выбору в этом году не изменился. Наиболее востребованными среди участников ЕГЭ по-прежнему являлись обществознание – 28 выпускников (57,1%), история – 11 одиннадцатиклассников (22,5%), физика – 10 (20,4%) человек.

100% участников преодолели минимальный порог по биологии, литературе, физике, более 90% - по истории.

По остальным предметам процент обучающихся, преодолевших минимальный порог, следующий: по обществознанию – 71,4%, по химии и информатике по 75 %.

В сравнении с 2015 годом в 2016 году доля участников, преодолевших минимальный порог, увеличилась по биологии на 33,3%, уменьшилась – по обществознанию на 13,5%, по химии на 25%, по информатике на 25%.

В динамике находятся следующие показатели:

-увеличилась доля обучающихся, преодолевших минимальный порог и получивших максимальный балл, на 7%;

-лучше, чем в прошлом году, средний тестовый балл по обществознанию, биологии, истории, литературе;

-сократилось количество выпускников, не преодолевших минимальный порог по математике профильного уровня.

Вместе с тем в сравнении с прошлым годом:

- снизился средний тестовый балл по русскому языку, математике, физике, информатике, химии;
- снижен уровень освоения ФГОС СОО по математике и русскому языку по сравнению с прошлым годом;
- снижен средний тестовый балл по русскому языку и математике по сравнению с 2015 годом;
- наблюдается устойчивая тенденция низкого математического образования, как на уровне основного, так и на уровне общего образования, и показателей округа;
- слабое взаимодействие школ с ВУЗами по подготовке обучающихся к ГИА;
- остаётся по сравнению с прошлым годом стабильное количество выпускников, не преодолевших минимальный порог по предметам по выбору (биология, история, обществознание).
- на протяжении двух лет имеются выпускники, не прошедшие ЕГЭ (по 2 чел в 2015 и 2016 году);
- не допущена к ГИА-9 по причине академической задолженности по двум предметам одна обучающаяся.

42% выпускника 11 класса поступили в ВУЗы, 44% - в ПОО, 22 % выпускников 9 класса продолжили обучение в СПО.

Проблемы, требующие решения:

- система оценки качества в большей части направлена на фиксирование результатов, а не на управление качеством образования;
- не на должном уровне используются результаты мониторинговых исследований для повышения качества образования.

5.5. Воспитание и профилактическая работа

Задача совершенствования воспитательной работы в образовательных учреждениях района решалась через создание условий для развития единого воспитательного пространства, расширения системы дополнительного образования, интеграцию процессов воспитания и социализации во все виды деятельности обучающихся (учебную, внеучебную, внешкольную, общественно-полезную), организацию деятельности органов детского самоуправления и детских общественных организаций и их участия в социально значимых акциях, привлечение к решению воспитательных задач семьи, общественности и социальных партнёров.

Во всех общеобразовательных учреждениях воспитательная работа строилась в соответствии с программами развития воспитательной компоненты.

В системе организована работа по проведению мероприятий, посвящённых юбилейным и другим памятным событиям истории России.

В 2016 году традиционно проведены мероприятия, посвящённые снятию блокады города Ленинград, выводу войск из Афганистана, 71 годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., Дням России, государственного флага Российской Федерации, народного единства, Неизвестного Солдата, Героя Отечества, Конституции РФ, пожилого человека, Матери, семьи и т.д. Мероприятия проводились в различных формах: урок-презентация, урок-истории, урок - виртуальной экскурсии, урок - интеллектуальной игры, интегрированный урок, внеклассные и спортивные мероприятия, политинформации, классные часы, кинолектории, литературно-музыкальные композиции, викторины, выставки рисунков, радиолинейки, устные журналы, литературные гостиные. Оформлены информационные стенды, тематические выставки в школьных библиотеках, экспозиции в школьных музеях и уголках, проведены встречи с участниками локальных войн и интересными людьми.

Образовательные организации района совместно с Красноселькупской районной общественной организацией ветеранов (пенсионеров) войны, труда, вооружённых сил и правоохранительных органов в течение отчётного периода провели мероприятия патриотической направленности: вечер - встречи трех поколений «Время выбрало Вас»; Уроки мужества («День Неизвестного Солдата», «Нюрнбергский процесс - Кто виноват?», «День Памяти Жертв Политических Репрессий», «День Памяти и скорби»); дискуссию по теме «Есть ли герои в наше время»; кинолектории («Горячие сердца», «Герои Ямала», «Юные герои Великой Отечественной войны»); акции («Свеча Памяти», «Письмо Неизвестному Солдату»). Обеспечивали совместный уход за памятниками и могилами участников Великой Отечественной войны и т.д.

Представители общественной организации «Совет ветеранов отдела внутренних дел Красноселькупского района» активно привлекались к проведению конкурсных, спортивных, профилактических мероприятий, праздничных концертных программ, военно-спортивной игры «Салют, Победа!», фестиваля «Славься, Отечество наше свободное!», являлись членами жюри конкурсных мероприятий: рисунка «Мой папа полицейский», чтецов «На страже закона», исполнительской песни «Полиция спешит на помощь».

С районной общественной организацией «Федерация спортивного туризма Красноселькупского района» организовывались и проводились совместные мероприятия спортивно-туристической направленности. В 2016 году проведены следующие мероприятия: соревнования по спортивному туризму (дистанция пешеходная и лыжная дистанция), трёхдневный пеший туристический поход «Следопыт», соревнования по спортивному ориентированию с участием обучающихся и педагогов, походы выходного дня с участием родителей и т.д.

С 2011 года в образовательных учреждениях МО Красноселькупский район реализуется Соглашение о социальном партнёрстве между Администрацией МО Красноселькупский район и местной религиозной организацией Православным приходом храма Василия Мангазейского с. Красноселькуп. В 2016 году в образовательных учреждениях с участием представителей православной Церкви проведено 8 встреч.

На базе образовательных учреждений организована просветительская деятельность с обучающимися, направленная на воспитание толерантности.

Традиционным стало проведение в системе образования конкурсных мероприятий:

- детских творческих работ «Гостеприимный Ямал»,
- молодёжных авторских проектов «Моя страна - моя Россия»;
- фестиваля детского творчества «Ямальские каникулы»;
- фестиваля детского народного творчества «Все краски Ямала»;
- конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве» и другие.

С 1 по 28 февраля 2016 года основная деятельность в системе образования была направлена на выполнение плана мероприятий месячника оборонно – массовой и спортивной работы, посвященного Дню защитника Отечества. В рамках месячника в образовательных учреждениях района проведены внеклассные мероприятия, Уроки мужества, посвященные Дням воинской славы, спортивные соревнования, акции «Посылка ямальскому солдату» (для солдат-земляков срочной службы направлено 15 посылок) и «Открытка солдату» (51 открытки).

16 февраля 2016 года дети и педагоги МУДО «Красноселькупский центр дополнительного образования детей» организовали и провели в сквере «Победы» с. Красноселькуп акцию «Свеча Памяти». В акции приняли участие ветераны локальных войн, сотрудники и ветераны ОМВД России по Красноселькупскому району, родители педагогов, воспитанники детских творческих объединений. Собравшиеся зажгли свечи и почтили минутой молчания память советских солдат и офицеров, погибших в Афганистане.

С целью воспитания у обучающихся традиционных семейных ценностей в МОУ «ТШИ СОО» при поддержке поселковой администрации, родителей и общественности проведено мероприятие «Семья - 2016». В данном мероприятии приняли участие три семьи представители различных национальностей (русские, татары, карачаевцы, селькупы). Аналогичное мероприятие проведено в МДОУ детский сад «Теремок» - «Вместе мы – сила!». Их участниками стали 6 семей клуба «Гнёздышко», представители различных национальностей (казахи, дагестанцы, русские, ненцы, селькупы).

С 14 по 23 марта 2016 года в системе образования МО Красноселькупский район проведена ежегодная профилактическая акция «Правовая пропаганда». В рамках данной акции для обучающихся старших классов проведены тематические лекции:

– «Молодёжный экстремизм: понятие, сущность, причины возникновения. Ответственность за участие в экстремистской и террористической деятельности» (Исаев В.М., руководитель следственного отдела по Красноселькупскому району следственного управления Следственного комитета РФ по ЯНАО);

– «Экстремизм: угроза обществу. Как не попасть под влияние» (Булатов Р.А., заместитель главы Администрации муниципального образования «Толькинское»);

13 октября 2016 года состоялась встреча обучающихся МОУ Красноселькупская средняя общеобразовательная школа «Радуга» со служителями епархии (епископ Салехардский и Новоуренгойский Николай, иерей Сергей, иерей Александр Нефёдов). В своём выступлении отец Сергей акцентировал внимание о важности изучения и знания истории своего народа, государства, православия в том числе. Обучающимся был показан документальный фильм о развитии православия на Ямале.

Интересной и значимой стала встреча обучающихся МОУ «Раттовская школа-интернат основного общего образования им. С.И. Ирикова» с Александром Нефедовым. Аналогичная встреча состоялась и в МОУ «Толькинская школа-интернат среднего общего образования». Темой выступления отца Александра стали вопросы истории, развития духовности, влияния современных событий на нашу жизнь.

В школах организованы встречи с интересными людьми: в МОУ «Раттовская школа-интернат основного общего образования им. С.И. Ирикова» прошла встреча обучающихся с Ольгой Борисовной Степановой, кандидатом исторических наук, научным сотрудником музея антропологии и этнографии Санкт-Петербурга; в МОУ Красноселькупская средняя общеобразовательная школа «Радуга»- встреча обучающихся 11 классов с Д. Жаромских, депутатом Законодательного Собрания ЯНАО, председателем комитета по промышленности, природопользованию и экологии, членом регионального Политического Совета партии «Единая Россия».

С 16 по 21 октября в г. Ноябрьске состоялась окружная молодежная профильная смена по ученическому самоуправлению, в которой Красноселькупский район представляли обучающиеся МОУ КСОШ «Радуга». В течение пяти рабочих дней обучающиеся вместе с кураторами групп познакомились и узнавали основные понятия и особенности ученического самоуправления.

Кадеты активно привлекались к проведению и участию в общешкольных и районных мероприятиях (несение караула у обелиска и возложение гирлянды (9 мая), участие в торжественных линейках с выносом флагов, встречах с участниками локальных воин, районной военно-спортивной игре «Командарм», в открытом Первенстве Ямало-Ненецкого автономного округа по военно-прикладным видам спорта «Патриот» и др.).

В 2016 году делегация МОУ Красноселькупская средняя общеобразовательная школа «Радуга» (10 кадетов и 2 педагога) приняла участие в XI Всероссийском военно-патриотическом слёте команд кадетских классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации в г. Севастополь.

В рамках года Молодёжных инициатив, при поддержке департамента молодёжной политики и туризма Ямало-Ненецкого автономного округа в период с 21 апреля по 14 мая 2016 г. по приглашению Администрации Шолоховского района и Ростовского

регионального отделения «Поисковое движение России» единый сводный поисковый отряд Ямало-Ненецкого автономного округа «Ямал» принял участие в весенней поисковой экспедиции «Еланский плацдарм 2016» на территории Шолоховского района Ростовской области. В состав сводного отряда вошел «Поиск» (МУДО «КЦДОД») на оборудование для 10 детей и 1 руководителя и поездку в Шолоховский район Ростовской области было дополнительно выделено более 1 млн. 525 тыс. рублей).

Состоялся муниципальный конкурс «Ученик года – 2016» среди обучающихся 8-10 классов общеобразовательных учреждений по четырём номинациям: в очном режиме - публичное выступление на тему «Настоящее кино», творческая презентация участника «Я – Гражданин Страны Великой»; заочно - «Портфолио участника», эссе на тему «Имя России» (5 самых значимых, на Ваш взгляд, исторических личностей, сыгравших важную роль в жизни страны). В конкурсе приняли участие 10 обучающихся школ района. По итогам конкурса победителем признана Шарикова Анна, обучающаяся МОУ КСОШ "Радуга", призёрами стали Зайцева Валерия, обучающаяся МОУ "ТШИ СОО", и Чернова Юлия, обучающаяся МОУ КСОШ "Радуга".

В рамках Года молодёжных инициатив состоялись встречи обучающихся с представителями исполнительной и муниципальной органов власти:

– в феврале 2016 года в рамках рабочего визита губернатора ЯНАО Д.Н. Кобылкина состоялся разговор с обучающимися, молодёжью об обстановке в современном мире, на Ямале и др.;

– 01 апреля 2016 года прошла встреча обучающихся всех школ района с Главой МО Красноселькупский район Василием Петровичем Паршаковым;

– 08 апреля 2016 года в Администрации района состоялась встреча Главы МО Красноселькупский район В. П. Паршакова с воспитанниками детского творческого объединения «Вертикаль», участниками-призёрами Кубка Ямало-Ненецкого автономного округа по спортивному туризму на лыжных дистанциях;

– 25 мая 2016 года встреча Главы района В.П. Паршакова с кадетским классом МОУ КСОШ «Радуга» и воспитанниками поискового отряда «Поиск» (МУДО «КЦДОД»), где ребята рассказали о выездных мероприятиях патриотической направленности.

В 2016 году МОУ «Толькинская школа-интернат среднего общего образования» стала пилотной школой Российского движения школьников.

06 октября 2016 года состоялось Учредительное собрание местного отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия». Избран и утверждён состав Штаба местного отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» в количестве 8 человек, сформировано 8 отрядов «Юнармии» (МОУ КСОШ «Радуга» -3, МОУ «ТШИ СОО» - 3; МУДО «КЦДОД» -1, МОУ «РШИ ООО им. С.И. Ирикова -1).

Отмечается высокий уровень организации воспитательной и профилактической деятельности в МОУ «Толькинская школа-интернат среднего общего образования». В 2016 году в данном образовательном учреждении были проведены традиционные мероприятия: «Туристический слёт», «Толькинская лыжня», «Рыцарь и Мисс Солнечной страны», «Неделя Ямала», «КВЕСТ» - интеллектуальная игра по разным направлениям и т.д. Впервые прошли следующие мероприятия: «Семья года – 2016», «Литературные гостиные по литературе и русскому языку», спектакль на селькупском языке, Этносеминар, Квест – «Великой Победе Слава!» и т.д. Организовывались и проводились содержательные по различным направлениям деятельности с участием всех служб общеобразовательного учреждения (педагоги-организаторы, классные руководители, социальные педагоги, педагоги-психологи) мероприятия профилактической направленности, к которым активно привлекались родители и представители общественности. Особого внимания заслуживает организация и проведение воспитательных мероприятий Смирновой В.Н., школьного библиотекаря МОУ «Толькинская школа-интернат среднего и общего образования». В 2016 году с её участием

проведены: «Опять я в деревне» - литературный праздник, посвящённый 195 -летию со дня рождения Некрасова Н.А.; «Любите Достоевского, читайте Достоевского» и «Восемь лучших книг Достоевского» - литературные гостиные, посвящённые 195 - летию со дня рождения Достоевского Ф.М.; «Его величество Словарь», познавательный урок, «Волшебные слова» - урок вежливости; «Поэт герой – М. Джалиль» - конкурс чтецов, посвящённый 100-летию со дня рождения М. Джалиля и многое другое.

Выстроена система воспитательной работы в МУДО «Красноселькупский центр дополнительного образования детей» по многим направлениям деятельности (патриотическое, экологическое, социально-педагогическое, профилактическое, туристическое). Для проведения мероприятий привлекались родители воспитанников, обеспечивалось активное сотрудничество со структурными организациями района. Детские общественные организации и объединения (Поисковый отряд «Поиск», детское общественное движение «СОКОЛ», детское общественное объединение «Поиск») входят в региональный отряд «Волонтеры Победы» и являются участниками Всероссийского корпуса «Волонтеры Победы». Общее количество волонтеров составляет – 112 подростков и обучающейся молодежи, а также в их числе и молодые педагоги Центра, в возрасте до 30 лет. Организация поисковой деятельности позволила обеспечить открытие и функционирование Музейной комнаты Боевой и Трудовой Славы, где производился сбор и систематизация экспонатов по данному направлению, участие актива музея в поисковой деятельности. Результаты работы по данному направлению были представлены на Окружном слёте поисковых отрядов Ямало-Ненецкого автономного округа в г. Ноябрьск (2 общекомандное место). В ноябре 2016 года команда Красноселькупского центра дополнительного образования детей приняла участие в Окружной молодежной профильной смене «Юношеский фестиваль КВН» в городе Ноябрьск.

Одним из ключевых факторов решения задачи сохранения и приумножения интеллектуального потенциала является формирование эффективной системы работы с одарёнными детьми, создание условий для выявления, развития, социальной поддержки талантливых детей, реализации способностей, обеспечение их всестороннего развития.

С целью создания творческой развивающей среды для выявления и развития способностей каждого ребенка в районе создана и ежегодно расширяется система олимпиад, конкурсов и конференций для всех возрастных категорий школьников, которая помогает выявить талантливых ребят, создать для них систему равных стартовых возможностей.

Финансовое обеспечение работы с одаренными детьми осуществляется за счет средств муниципального бюджета, спонсорских средств предприятий топливноэнергетического комплекса, а также за счет средств социальных партнеров (выезд на мероприятия по линии Управлений по культуре и молодёжной политике, физической культуры и спорта).

Результатом системной работы с одарёнными детьми, создания условий для выявления, развития, социальной поддержки талантливых детей являются следующие достижения:

- созданы условия для индивидуализации обучения мотивированных, способных и талантливых обучающихся: имеется материально-техническая база, организованы факультативы, предметные кружки, элективные учебные предметы, индивидуальные и групповые занятия, профильное обучение, углубленное изучение предмета «Математика», разработаны программы по индивидуальной подготовке обучающихся к олимпиадам, к научно-исследовательской деятельности;

- функционируют каникулярные школы «Лидер», очно-заочная школа «Академия успеха»;

- для выявления одаренных детей создана система участия в конкурсах, олимпиадах, фестивалях разного уровня;

-развивается инфраструктура для талантливых и одарённых детей. Для мотивированных обучающихся предложены программы углубленного изучения предметов, программы научных обществ («Стар в науку», «Центр учебных исследований в школе «Радуга», отделение Общероссийской детской общественной организации «Общественная Малая академия наук «Интеллект будущего», «Эврика» и др.), свыше 20 программ внеурочной деятельности разной направленности;

- в МОУ КСОШ «Радуга» продолжена апробация элементов региональной Модели системы выявления, поддержки и развития одаренных и талантливых детей;

- около 35% обучающихся уверенно демонстрируют уровень мобильности, участвуя во всероссийских заочных и дистанционных Интернет конкурсах;

- семь обучающихся были награждены грантом Главы за успехи в учебе, активную жизненную позицию, спортивные и творческие достижения;

-пять обучающихся отмечены грамотами и поощрительными призами местного отделения Всероссийской политической партии "Единая Россия";

- 100% общеобразовательных организаций показали наличие результатов (призеров и победителей) по итогам школьного, муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников.



В школьном этапе олимпиады приняли участие 326 обучающихся 4-11 классов, что на 112 участников больше в сравнении с 2015-2016 учебным годом. В текущем году победителями стали 72 (22,1%) школьника, что на 7 человек больше, чем в 2015 году, призёрами - 116 (35,6%) обучающихся, что по сравнению с прошлым годом на 24 человека больше. Общее количество призовых мест составило 188 (57,7%), что на 24 призовых места меньше прошлогоднего показателя.

В муниципальном этапе приняли участие 73 обучающихся 7-11 классов, что составляет 23,9 % (в 2015 - 21%) от общего количества обучающихся. Суммарное количество участников муниципального этапа составило 110 (в 2015 - 104 человек), что на 6 (на 5,5%) участников больше, чем в 2015 учебном году. По итогам муниципального этапа олимпиады предметно-методическими комиссиями определены 26 победителей (2015 - 29 победителей) и 19 призеров (2015 - 20 призеров). Эффективность участия в муниципальном этапе олимпиады составила 40, 9 % (в 2015/2016 году - 48%), что ниже показателя прошлого года на 7,1 %.

Согласно окружного проходного балла в январе-феврале 2017 года в региональном этапе примет участие 4 победителя муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2016 года и 2 призера регионального этапа 2015 года.

Год	2014		2015		2016	
	Всего	Поб. и приз.	Всего	Поб. и приз.	Всего	Поб. и приз.
Олимпиады школьный этап	356	181	214	157	326	188
Олимпиада муниц. этап	109	21	46	49	73	45

Анализ деятельности системы образования за 2016 год

Олимпиада окруж. этап	6	1	15	2	6	РЭВОШ февраль
Участие в конкурсах	911	543	3205	1622	3113	1555

Участие в конкурсах обучающихся (воспитанников) в 2015-2016 уч. году

	Муниципальный уровень				Окружной уровень				Всероссийский уровень				Международный уровень			
	Кол-во участников	1 мест	2 мест	3 мест	Кол-во участников	1 мест	2 мест	3 мест	Кол-во участников	1 мест	2 мест	3 мест	Кол-во участников	1 мест	2 мест	3 мест
д/с Берёзка	27	6	12	6	5	1	0	4	46	15	11	10	18	7	3	2
д/с Буратино	67	17	30	4	0	0	0	0	52	8	5	6	15	7	6	2
д/с Теремок	64	10	16	13	1	0	1	0	28	14	14	0	14	11	3	0
МУДО «ТЦДОД»	30	1	9	0	3	0	1	2	40	28	1	0	17	11	1	3
МУДО «КЦДОД»	444	80	59	52	65	3	13	4	295	129	19	20	113	71	3	3
МОУ КСОШ «Радуга»	284	21	15	26	50	4	3	0	215	8	9	15	43	16	19	6
МОУ «РШИООО»	21	1	2	3	8	0	0	1	54	5	9	12	148	28	20	35
МОУ «ТШИ СОО»	177	33	46	58	22	5	3	8	96	36	17	32	178	31	24	52
2015-2016 уч. год	1114	169	189	162	154	13	21	19	826	243	85	95	546	182	79	103

В рамках государственной поддержки талантливой молодёжи организовано участие в 2016 году в:

- окружном этапе Всероссийской научно-исследовательской конференции «Ступень в будущее» (лауреат 2 степени);
- V окружном туре Всероссийских юношеских чтений имени В.И. Вернадского (Семёнова Полина, МОУ «КСОШ «Радуга», победитель);
- соревнованиях по мини-футболу среди команд муниципальных образовательных организаций ЯНАО в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол в школу» (5 общекомандное место);
- региональном этапе Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди обучающихся образовательных организаций, посвящённого 85-летию отечественного комплекса ГТО (7 участников);
- региональном этапе всероссийской олимпиады школьников (15 участников, 2 призёра);
- экологической профильной смене «Планета Океан» во Всероссийском детском центре «Артек» (Семёнова Полина, МОУ «КСОШ «Радуга»);
- открытом первенстве по гиревому спорту (3 призёра);
- первенстве ЯНАО по гиревому спорту среди юношей и девушек (2 победителя);
- общероссийской новогодней елке в Москве.

Основные достижения:

- * Ермакова Алёна, дипломант 3 степени окружного этапа Всероссийского конкурса молодёжных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна - моя Россия»;
- * МОУ «КСОШ «Радуга», лауреат окружного этапа Всероссийского конкурса общеобразовательных организаций России, развивающих ученическое самоуправление;
- * МУДО «КЦДОД», 3 общекомандное место, 2 личных зачёта в Кубке Ямало-Ненецкого автономного округа по спортивному туризму (лыжная дистанция);

* МУДО «КЦДОД», 2 общекомандное место в Кубке Ямало-Ненецкого автономного округа по спортивному туризму (дистанция пешеходная и дистанция – лыжная)

* Зайцева Валерия, победитель окружного этапа I Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве»;

* Степанов Данил, победитель Всероссийского конкурса для детей с ограниченными возможностями здоровья «Шаг навстречу»;

* Петрова Юлия (1 место), Михеда Ирина (3 место), Энгель Светлана, Васикова Элина, Якушева Диана - лауреаты; Мухаметшин Булат, Седов Данил, Николаев Николай, Николаев Иван (1 место за работу «Трайк «Дрифтер» - трёхколёсный мотоцикл») IV окружного заочного конкурса детских творческих проектов «Мир увлечений»

* МУДО «ТЦДОД», призёры 3 степени в Открытом первенство поселка Пурпе по гиревому спорту (3 воспитанника);

* МУДО «КЦДОД», 2 общекомандное место в Окружном слёте поисковых отрядов;

* Мозырев Паша, МУДО «КЦДОД», 2 место в Окружном этапе конкурса на лучший видеоролик по безопасности жизнедеятельности

* Гнутикова Ольга, МОУ КСОШ «Радуга» в окружном этапе Всероссийской научно-исследовательской конференции «Ступень в будущее» (лауреат 2 степени);

* Амбарцумян Диана (физическая культура), Петрова Юлия (технология), в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников (15 участников, 2 призёра).

Обучающиеся образовательных учреждений впервые приняли участие:

–в Международном военно-историческом лагере «Калининский фронт» (Тверской области, Ржевского района) в составе сводного поискового отряда Ямало-Ненецкого автономного округа «Ямал» воспитанники МУДО «КЦДОД»;

–в XI Всероссийском военно-патриотическом слёте команд кадетских классов общеобразовательных учреждений РФ в г. Севастополь обучающиеся МОУ КСОШ «Радуга»;

–в Межрегиональной «Вахты Памяти – 2016» в составе экспедиции единого сводного поискового отряда «Ямал» в Ростовской области (Шолоховский район, станица Вёшенская) воспитанники МУДО «КЦДОД»;

–в I региональном турнире-марафоне для подростков и юношества.

Наиболее распространенной формой организации отдыха, оздоровления и занятости обучающихся в летний период являлись лагеря с дневным пребыванием детей, функционирующие на базе общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования детей.

В летний период было открыто 5 лагерей с дневным пребыванием детей в школах, 3 пришкольных площадки в центрах дополнительного образования детей.

Пришкольные лагеря посетили 367 детей в возрасте от 6 до 14 лет. Программа деятельности пришкольных оздоровительных лагерей включала в себя проведение культурно-досуговых, творческих, интеллектуальных, профилактических спортивных, развлекательных и оздоровительных мероприятий (игры, состязания, викторины, походы, мини-конференции, экскурсии, праздничные мероприятия и многое другое).

В 2016 году в центрах дополнительного образования детей использовались малозатратные формы отдыха.

В июне организованы и проведены однодневные (с. Красноселькуп, с. Толька) и трёхдневный (с. Красноселькуп) туристические походы «Следопыт-2016». Всего в них приняло участие 34 воспитанника из детских творческих объединений «Вертикаль» (руководитель Чесноков П.А.) и «Параллель» (руководитель Черней С.А.). В ходе походов отработаны практические туристические навыки, приобретённые в течение учебного года.

Делегация в количестве 11 человек (2 руководителя и 9 обучающихся) в период с 06 по 29 августа 2016 года приняла участие в Международном военно-историческом лагере «Калининский фронт» в составе сводного поискового отряда Ямало-Ненецкого автономного округа «Ямал» в Тверскую область (Ржевский район).

Организована и проведена профильная экологическая смена «Зеленая планета» для 17 воспитанников детского творческого объединения «Мир природы» (руководитель Горобинская Л.В., педагог дополнительного образования). Дети получили возможность познакомиться с природными особенностями Красноселькупского района, на практике применить знания, полученные в течение учебного года, освоить навыки исследовательской деятельности. Юные экологи организовали и провели природоохранные и экологические акции «Анитипалыч», «Посади дерево», «Разрядка», «оБЕРЕГАй», «Люби и знай, родной край», «Экологический марафон».

С 15 августа 2016 года на базе МУДО «Красноселькупский центр дополнительного образования детей» и МУДО «Толькинский центр дополнительного образования детей» функционировали каникулярные школы «Лидер» по программам социально-педагогической направленности. Данный вид отдыха позволил каждому ребенку получить различные навыки для самореализации и самовыражения, приобрести жизненный опыт общения со сверстниками, получить новые знания о родном крае.

Программы деятельности всех типов лагерей реализовывались через совместное проведение мероприятий со структурными организациями района: с Управлением по физической культуре и спорту («Весёлые старты», спортивные соревнования и спортивные состязания), с сотрудниками отделения ГИБДД (тематические беседы, викторины, мини - соревнования с использованием автогородка «Безопасное колесо» (Толька), отделом противопожарной службы (конкурс «Посвящение в юные пожарные», игра-викторина «Не шути с огнём», презентация и конкурс - выставка «Лесные пожары» и др.), центром молодёжных инициатив (развлекательные игры, познавательные викторины, акции, конкурс рисунка «Мой папа»), МУК «Красноселькупский Краеведческий музей» (экскурсии, видеопрезентации, конкурсы и викторины), с сотрудниками ПДН ОМВД России в Красноселькупском районе (беседы) и т.д.

Помимо этого на базе Центров дополнительного образования детей обеспечивалось функционирование детских творческих объединений. Всего в летний период функционировало 17 детских творческих объединений (июнь – 8; август – 9) с посещением 112 детей.

По итогам летней оздоровительной кампании 2016 года охват детей во всех видах организованного отдыха составил 523 ребёнка (при плане 506), (2015 г. - 501) в возрасте от 6 до 18 лет.

Профилактика наркомании, токсикомании и алкоголизма школьников реализовывалась через пропаганду здорового образа жизни в ходе реализации учебных предметов (физкультура ОБЖ, биология, обществознание и т.д.), внеклассных мероприятий (правовые беседы, лекции, диспуты, викторины и т.д.), досуговой деятельности (конкурсы и выставки детских творческих работ, походы выходного дня, спартакиады, кинолектории, спортивные состязания, эстафеты, мотопробеги, туристические походы и т.д).

Во всех общеобразовательных учреждениях организовывались тематические педсоветы, родительские собрания, заседания органов школьного самоуправления, «круглые столы», встречи со специалистами, на которых рассматривались вопросы по профилактике наркомании, токсикомании и алкоголизма.

С целью создания условий для успешного обучения обучающихся, их социализации и обеспечения социально-психологического сопровождения всех субъектов образовательного процесса работали социально-психологические службы (далее СПС). Социальными педагогами велся учёт и контроль детей «группы риска». Психологи совместно с социальными педагогами и классными руководителями посещали

неблагополучные семьи, семьи, детей девиантного поведения, составляли акты обследования материально-бытовых условий данных семей, оказывали психологическую помощь семьям и заполняли банки данных обучающихся, оказавшихся в тяжёлой жизненной ситуации, и семей, находящихся в социально-опасном положении. В системе организована совместная деятельность социально-психологических служб школ с КДН, ПДН, отделом опеки и попечительства.

Обеспечивалось функционирование детской общественной приёмной на базе МУДО «Красноселькупский центр дополнительного образования детей». За текущий период педагогом-психологом с воспитанниками и родителями проведено 41 консультативное мероприятие по вопросам воспитания.

Во всех общеобразовательных учреждениях в Уголках по правовому просвещению размещены номера районного и всероссийского телефонов доверия. Воспитанники детского движения «СОКОЛ» и детских общественных объединений МУДО «КЦДОД изготовили и распространили тематические буклеты с информацией о всероссийском телефоне доверия, «Мы за здоровый образ жизни!», «Нет – наркотикам!» и т.д.

В рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом в День памяти людей, умерших от СПИДа, в 2016 году в образовательных учреждениях района организованы и проведены акции «Красный тюльпан надежды», «Алая ленточка», кинолектории, «круглые» столы, дискуссии, беседы, изготовлены и распространены листовки и буклеты, пропагандирующие здоровый образ жизни.

Большая профилактическая работа организована в период проведения летней оздоровительной кампании. Воспитательный процесс в лагерях любого типа строился на основании программы деятельности и плана работы лагеря, включающего мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, такие как:

– физзарядки; спортивных игры; эстафеты; состязания и соревнования по волейболу, теннису, баскетболу, легкой атлетике; мини походы, спортивные праздники «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья!»; «Весёлые старты»; спортивно-туристические соревнования и т. д.

– беседы и лекции о вреде курения и алкоголизма, проведённые медицинскими работниками пришкольных оздоровительных лагерей;

– конкурсы детских творческих работ: «За здоровый образ жизни!» и др.

В сентябре 2016 года обучающиеся общеобразовательных учреждений приняли участие во Всероссийском Интернет-уроке антинаркотической направленности. Общий охват составил 246 человек, из них 221 обучающийся. В ходе данного мероприятия педагоги, родители и ученики 5-11 классов познакомились с новыми формами, методами Интернет-сайта по профилактической деятельности противодействию наркомании. Тем самым привлечено внимание к возможностям Интернет-сайта по получению консультаций врачей, психологов, юристов, педагогов, специализирующихся в данной сфере, а также к интернет-приёмным и телефонам доверия органов наркоконтроля, общественных и молодёжных организаций.

В образовательных учреждениях района систематически обеспечивался выпуск и размещение буклетов и листовок антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни в тематических уголках образовательных учреждений: «К чему приводят вредные привычки?», «Прежде чем сделать – подумай», «Вредным привычкам - нет!».

В МОУ «Толькинский центр дополнительного образования детей» выпускалась ежемесячная детская газета «Толька – правда», на страницах которой отражалась жизнь и деятельность образовательных учреждений с Толька, а также статьи профилактической направленности, в том числе и по здоровому образу жизни "Пейте, дети, молоко!" (о вреде алкоголя), "Солдатами не рождаются, солдатами становятся" (о здоровом образе жизни).

За отчётный период с обучающимися образовательных учреждений, в том числе с детьми «группы риска», проведены следующие мероприятия:

- школьные соревнования по отдельным видам спорта: настольному теннису, волейболу, баскетболу, мини-футболу, лыжным гонкам, президентским состязаниям; шашкам и шахматам;
- отборочные туры по участию детей в районной спартакиаде;
- муниципальный этап по мини-футболу;
- спортивные состязания «От игры к спорту», «Вперёд мальчишки»;
- муниципальный этап окружного конкурса творческих работ «Мы за здоровый образ жизни!»;
- открытие и закрытие мотосезона «Весенний гром» и «Рёв тундры» в с. Красноселькуп и с. Толька;
- мини-беседы «Ваше здоровье в ваших руках» с обучающимися 8-11 классов (медработники общеобразовательных учреждений);
- классные часы по темам здорового образа жизни с использованием видеопрезентаций;
- изготовление и распространение активистами детских движений и организаций среди обучающихся, родителей информационных буклетов и брошюр «Это надо знать каждому», памяток для родителей «Знать, чтобы уберечь»;
- психологический тренинг с детьми «группы риска» «Откровенный разговор. Все в твоих руках» и др.

Работа по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних в системе образования МО Красноселькупский район регламентирована Постановлением Администрации муниципального образования от 07 февраля 2014 года № П-17 «Об утверждении межведомственного плана мероприятий по профилактике суицидов, предупреждению и предотвращению суицидальных попыток среди несовершеннолетних в Красноселькупском районе на 2014 – 2017 годы».

В образовательные организации для использования в работе направлены «Методические рекомендации по профилактике суицидального поведения детей и подростков в образовательных организациях» и «Инновационный опыт работы по профилактике суицидального поведения детей и подростков в образовательных организациях», разработанные Департаментом государственной политики в сфере защиты прав детей Минобрнауки России, а также «Методические рекомендации по профилактике суицидальных происшествий для специалистов образовательных организаций Ямало-Ненецкого автономного округа, напрямую сталкивающимся в работе с людьми, имеющими признаки дестабилизирующего поведения», рекомендованные Департаментом здравоохранения Ямало-Ненецкого автономного округа и Государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Ямало-Ненецкий окружной психоневрологический диспансер». Данные методические рекомендации в целях их практического применения и информация по фактам суицида и суицидальных попыток на территории Ямало-Ненецкого автономного округа за 2015 год были рассмотрены на педагогических советах и совещаниях образовательных организаций.

Согласно графику проведения совместных межведомственных рейдовых мероприятий (представители образовательных организаций, КДН и ЗП, органов опеки и попечительства, ПДН ОМВД России), направленных на выявление детей из семей, находящихся в социально опасном положении, формировались и систематизировались в единой автоматизированной системе сведения о несовершеннолетних и их родителях, находящихся в социально опасном положении, что позволяло своевременно осуществлять адресную профилактическую работу с конкретным ребенком и конкретной семьей.

Заполнялись банки данных обучающихся, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, и семей, находящихся в социально-опасном положении, на основании которых корректировались планы СПС и работа Совета профилактики. За текущий период

классными руководителями совместно с социально-психологическими службами образовательных учреждений проведена 101 групповая и индивидуальная беседы с обучающимися и их родителями, организовано посещение семей, где проживают дети, относящиеся к «группе риска» (163 посещения). Специалистами опеки и попечительства проведено обследование (73) материально-бытовых условий семей, в которых проживают дети-сироты, и дети, оставшиеся без попечения родителей.

Службами СПС проводились диагностики подростков с целью выявления групп риска - особенностей личности и поведения ребенка, мотивационной сферы и динамики ее развития, эмоционально-волевой сферы (уровень тревожности, активности, актуальные страхи) и динамики ее развития, влияния эмоционального состояния на процесс обучения, удовлетворенности различными сторонами образовательного процесса, личностной сферы (самооценка, потребность в достижении, уровень коммуникации, ценностные ориентации) и динамики ее развития. Для исследования уровня тревожности среди несовершеннолетних использовался стандартный тест Спилбергера-Ханина как методика субъективной оценки ситуационной и личностной тревожности.

Проводились мероприятия по формированию у обучающихся 1-11 классов ценностного отношения к жизни: классные часы: «Учимся строить отношения», «Ты не один», «Настроение на «отлично», «Способность к прощению», «Испытание одиночеством», «Не навреди себе!» и др.; «круглые» тематические столы: «Мои жизненные ценности», «Социальные роли человека», «Причины детской и подростковой жестокости», «Спешите делать добро»; диспуты: «Где грань между реальностью и виртуальностью?», «Семья - это то, что с тобой всегда», «Конфликты: стратегии выхода»; брифингов: «Стрессы. Как ими управлять», «Как противостоять давлению среды»; ролевые и ситуационные игры: «Все в твоих руках», «Конфликты в нашей жизни».

Помимо этого проводились психологические занятия с элементами тренинга: «Как повысить свою самооценку», «Способы преодоления стресса», «Доверие в общении», «Суметь увидеть хорошее», «Я выбираю жизнь...»; изготовление и распространение среди родителей обучающихся информационных тематических буклетов: «Советы для родителей по профилактике подростковых суицидов», «Причины проявления суицида», «Что может удержать ребёнка от суицида», памяток для педагогов «Профилактика суицидального поведения подростков».

Состоялись мероприятия в рамках акций «За здоровье и безопасность наших детей», Международный День детского телефона доверия, «Безопасный Интернет!» и «Всероссийского Дня правовой помощи» (встречи-беседы, ролевая игра «Все в твоих руках», родительские всеобучи «Безопасный Интернет» и «Признаки, свидетельствующие о суицидальной угрозе», конкурсы рисунков «Краски счастливой жизни», «Пусть всегда буду Я!», «Я рисую счастливую жизнь», тематические выставки творческих работ обучающихся «Я люблю тебя жизнь!», «Твой выбор»).

В МО Красноселькупский район в 2016 году сделан акцент на половое воспитание обучающихся. В общеобразовательных учреждениях разработаны и приняты к реализации Планы деятельности организаций здравоохранения и образовательных организаций по вопросам системной работы по половому воспитанию, сохранению репродуктивного здоровья и профилактики нежелательной беременности у подростков, согласно которому в общеобразовательных организациях проведены следующие мероприятия:

- встречи с представителями ОМВД России по Красноселькупскому району;
- встречи – беседы, лекции с медицинскими работниками, направленные на повышение медицинской грамотности о беременности в раннем возрасте, последствиях аборта и инфекциях, передающихся половым путем;
- родительские собрания и всеобучи; с участием представителей общественности;
- индивидуальные беседы и встречи руководителей ОО, служб СПС с родителями детей «группы риска»;

- посещение и обследование социально- бытовых условий проживания детей «группы риска» и беременных девушек-подростков и матерей подросткового возраста;
- экскурсии в детскую поликлинику и женскую консультацию (гинекологическое отделение);
- введён элективный курс в старшем звене «Этика семейного воспитания».

16 декабря 2016 года состоялся районный «круглый стол» по теме: «Насилие и жестокость в подростково-молодёжной среде. Профилактика жестокого обращения» с участием родителей и представителей общественности: следственного комитета, КДН и ЗП, ГБУЗ ЯНАО «КЦРБ», опеки и попечительства, где также рассматривался вопрос по профилактике суицидов, предупреждению и предотвращению суицидальных попыток среди несовершеннолетних.

Работа по профилактике асоциального поведения среди несовершеннолетних проводилась в сотрудничестве с другими ведомствами.

В Управлении образования и образовательных учреждениях создана система учета детей, имеются банки данных о детях, состоящих на профилактических учетах.

В 2016 году с целью формирования у школьников правосознания и воспитания гражданской ответственности, предупреждения правонарушений проведены профилактические мероприятия: акция «Правовая пропаганда», «Неделя профилактики». В их организации участвовали представители правоохранительных органов, общественных организаций, комиссии по делам несовершеннолетних, медицинских учреждений, (24 встречи-беседы со специалистами и представителями структурных подразделений: КДН и ЗП, ОМВД и ОГИБДД России по Красноселькупскому району, следственного отдела, общественности и т.д.),

Анализируя участие субъектов образовательного процесса в профилактических мероприятиях за три года, наблюдается заинтересованность родителей и общественности в воспитательном процессе:

период	Охват учащихся	Охват родителей	Количество специалистов
2014 год	100 %	407	28
2015 год	100 %	428	31
2016 год	100 %	541	38

На 01 декабря 2016 года в районном банке данных детей учётной категории на внутришкольном учёте состоит 27 несовершеннолетних (2015-30, 2014 года – 31), из них на учете в КДН и ЗП состоит 10 несовершеннолетних (2015-16, 2014 – 18), на учете в ПДН – 10 (2015-20, 2014 – 18), таким образом:

- за последние три года отмечается уменьшение количество обучающихся, состоящих на различных видах учёта,
- за последние два года не выявлены несовершеннолетние, склонные к бродяжничеству;
- за последние два года не зафиксированы случаи совершения преступлений несовершеннолетними (2016 г. – 0; 2015 г. - 0; 2014 г.- 2,).

С целью предупреждения правонарушений и преступлений несовершеннолетних образовательными учреждениями велась активная работа по вовлечению детей и подростков «группы риска» в организованные формы досуга: в 2016 году 100 % подростков от общего числа, стоящих на профилактическом учете, охвачены дополнительным образованием и внеурочной деятельностью (в 2015 году – 98 %, в 2013 году – 100%).

Вместе с тем определены следующие проблемы:

- на недостаточном методическом уровне организована работа с одаренными детьми;
- отсутствует межведомственное взаимодействие в части выявления и поддержки одаренных детей.

5.6. Дополнительное образование детей

Дополнительное образование – это важнейший ресурс не только образования, но и воспитания и социализации детей, имеющий уникальный потенциал и большие традиции. Дополнительное образование детей расширяет воспитательные возможности образовательных учреждений, обладая открытостью, мобильностью и гибкостью. В 2016 году принят к реализации план мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей.

Дополнительное образование предоставляется на базе двух учреждений дополнительного образования детей (МУДО «Красноселькупский центр дополнительного образования детей», МУДО «Толькинский центр дополнительного образования детей»), в общеобразовательных организациях (МОУ Красноселькупская средняя общеобразовательная школа «Радуга», МОУ «Толькинская школа-интернат среднего общего образования»), в дошкольных образовательных организациях (МДОУ детский сад «Теремок», МДОУ детский сад «Буратино»).

Портрет системы дополнительного образования – это:

- 702 ребёнка – 29 объединений художественной направленности;
- 230 воспитанников – 16 объединений физкультурно-спортивной направленности;
- 220 человек – 13 объединений социально-педагогической направленности;
- 115 детей – 8 объединений технической направленности;
- 100 обучающихся – 6 объединений естественнонаучной направленности;
- 94 ребёнка – 4 объединения туристско-краеведческой направленности.

На базе школ функционировало 93 детских творческих объединения, из них по дополнительным общеразвивающим программам - 34 объединения, по рабочим программам в рамках ФГОС - 59 объединений. В них занималось на 01 декабря 2016 года 1548 обучающихся (2015 г. – 1293 чел.).

Наиболее стабильными и популярными направлениями дополнительного образования являлись художественная – 48% от общего охвата обучающихся, физкультурно-спортивная направленность – 20 % воспитанников и социально-педагогическая – 19 % человек.

Большой популярностью пользовалось детское творческое объединение туристической направленности «Вертикаль» (руководитель Чесноков П.А.) в МУДО «Красноселькупский центр дополнительного образования детей». С 01 сентября введена к реализации дополнительная общеобразовательная программа «Подготовка юных спортсменов – туристов» для младших школьников (7-10 лет).

Успешными стали выступления юных туристов в окружных соревнованиях:

- по спортивному туризму (дистанция пешеходная), 2 общекомандное место,
- по спортивному туризму (дистанция лыжная), 3 общекомандное место,
- в Кубке Ямало-Ненецкого автономного округа, 3 общекомандное место,
- заключительном этапе Кубка Ямало-Ненецкого автономного округа по спортивному туризму, также 3 общекомандное место.

С 01 сентября 2016 года в образовательных учреждениях открыты новые детские творческие объединения:

- «Веселые нотки», «Волшебный мир», «Селькупский театр», «Очумелые ручки», «Радио-центр» (МУДО «ТЦДОД»);
- «Веселые старты», «Общездоровье», «Театр», «Калейдоскоп», «Юные экологи» (МОУ КСОШ «Радуга»);
- «Основы туризма» (МОУ «РШИ ООО им. С.И. Ирикова»);
- «Роботехника», «Мир роботехники» (МОУ «ТШИ СОО»);
- Детско-подростковое объединение «Тинейджер» (МУДО «КЦДОД»).

Результативность выездов детей в 2016 году

Анализ деятельности системы образования за 2016 год

№ п/п	Мероприятия	Дата и место проведения	Количество участников	Результаты участия
1.	Окружной Кубок ЯНАО по спортивному туризму среди юношей и девушек 14 лет и 5старше	с 25 марта по 01 апреля 2016 года в г. Новый Уренгой	9(1+8)	общеконандное 2 место
2.	Всероссийский конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья «Шаг навстречу»	г. Москва май	1	Победитель диплом за 1 место
3.	Открытое первенство поселка Пурпе по гиревому спорту	08.05.2016 п. Пурпе	4(1+3)	3 призера (2 диплома за 2 место, 1 диплом за 3 место)
4.	XX окружной конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	с 28 марта по 02 апреля 2016 года в г. Салехард	5(1+4)	-
5.	XI всероссийский военно-патриотический слет кадетских классов общеобразовательных учреждений РФ	Май, 2016, г. Севастополь	12(2+10)	общеконандного нет 10 призеров (1 место – 1, 2 место – 17, 3 место – 31, Победитель 10)
6.	Кубок Ямало-Ненецкого автономного округа по спортивному туризму (дистанция пешеходная)	с 20 по 27 сентября 2016 года в г. Новый Уренгой	10(2+8)	общеконандное 2 место
7.	II этапе (регионального) Фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди обучающихся образовательных организаций	Апрель 2016 г. Ноябрьск	7 (1+6)	Призовых общекомандных и личных мест, нет
8.	V окружной тур Всероссийских юношеских чтений имени В.И. Вернадского	Февраль, 2016, Новый Уренгой	2(1+1)	Лауреат I степени
9.	Всероссийская олимпиада школьников	Январь, 2016, Салехард	2(1+1)	Участник
		Февраль, 2016, Ноябрьск	3(2+1)	участник
		Февраль, 2016, Салехард	3(1+2)	призёр/3 место
	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по технологии	с 30 января по 05 февраля 2016 г. в г. Ноябрьск	1	призёр
10.	Открытое Первенство	Сентябрь 2016, г. Ноябрьск	11(1+10)	общеконандное

	Ямало-Ненецкого автономного округа по военно-прикладным видам спорта «Патриот»			ое 6 место
11.	Окружной слёт поисковых отрядов Ямало-Ненецкого автономного округа	с 10 по 14 октября 2016 года в г. Ноябрьск	5(4+1)	общеконандное 2 место
12.	Открытое первенство поселка Пурпе по гиревому спорту	с 17 по 24 ноября 2016 года в п. Пурпе	3(1+2)	2 победителя (1 мест - 2)
13.	Кубок Ямало-Ненецкого автономного округа по спортивному туризму (дистанция пешеходная)	со 02 по 08 ноября 2016 года в г. Салехард	3(1+2)	Общеконандное 3 место (2 мест – 2)

В МУДО «Красноселькупский центр дополнительного образования детей» и МУДО «Толькинский центр дополнительного образования детей» обеспечивалась профессиональная подготовка обучающихся 8-11 классов, желающих получить профессии по следующим курсам профессиональной подготовки: портной, секретарь-машинистка, оператор ЭВМ и ВМ, повар, водитель автотранспортных средств категорий «А» «В» и «В, С», водитель внедорожных мототранспортных средств категории «А». Охват профессиональной подготовкой составил – 240 обучающихся 8-11 классов. Общее количество выпускников по курсам профессиональной подготовки в 2016 году составило 96 человек, в том числе: портной-7 обучающихся, секретарь-машинистка-5 выпускников, повар-15 человек, оператор ЭВ и ВМ-10 учащихся, водитель автотранспортных средств категории «В»-33 выпускника, водитель автотранспортных средств категории «С»-10 человек, водитель автотранспортных средств категории «А»-12 обучающихся, водитель внедорожных мототранспортных средств категории «АІ»-4 чел.

Вместе с тем выявлены проблемы:

- низкая посещаемость обучающимися курсов профессиональной подготовки и отдельных творческих объединений;
- низкий охват дополнительным образованием детей старше 14 лет (9%).

6. Инновационная деятельность образовательных учреждений

Важнейшим условием успешности инноваций является наличие в образовательном учреждении инновационной среды – определенной системы морально-нравственных отношений, подкрепленной комплексом мер организационного, методического, психологического характера, обеспечивающих введение инноваций в образовательный процесс организации.

В 2016 году МУДО «Красноселькупский центр дополнительного образования детей» определен региональной стажировочной площадкой по спортивному туризму. Образовательная практика «Мангазея»: к истокам народных традиций» (МУДО «Красноселькупского центра дополнительного образования детей») вошла в образовательные бренды Ямала и размещена на окружном сайте образовательных брендов Ямала <http://praktiki.yamaledu.org/>. Создан образовательный продукт «Учение с увлечением» (модульное обучение по русскому языку в начальной школе), представлен на экспертную оценку в ГАУ ДПО «Региональный институт развития образования».

В течение отчетного периода обобщён муниципальный опыт работы более чем по 10 направлениям: инновационная деятельность в контексте развития дополнительного образования; содержание, формы и методы работы с одарёнными детьми; деятельность

школьных музеев; реализация дополнительных общеразвивающих программ технического творчества и др.

Проведён конкурс инновационных проектов в рамках грантовой поддержки образовательных учреждений района по теме «Создание качественного и доступного образования детям с особыми образовательными потребностями в условиях ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья». Получили Грант Главы района 3 образовательных учреждения:

- в размере 200 000 рублей МДОУ детский сад «Буратино», за инновационный проект «Детский сад для всех и каждого»;

- в размере 160 000 рублей МДОУ детский сад «Теремок», за инновационный проект «Технология ТИКО-моделирования и развития детей с ограниченными возможностями здоровья».

- в размере 140 000 рублей МДОУ детский сад «Берёзка», за инновационный проект «Мой песочный мир!».

В 2016-2017 учебном году трём образовательным учреждениям присвоены статусы муниципальной инновационной площадки:

- МДОУ детский сад «Буратино» с инновационным проектом «Детский сад для всех и для каждого»;

- МОУ «Толькинская школа-интернат среднего общего образования» с инновационным проектом «Школьный краеведческий музей-как социокультурный центр села по развитию и сохранению селькупского языка»;

- МОУ «Раттовская школа-интернат основного общего образования им. С.И. Ирикова» с инновационным проектом «Развитие этнотуризма».

В управленческой практике системы образования использовались различные формы интеграции инновационных усилий, повышения инновационного потенциала организации, вовлечения педагогов в инновационную деятельность. Это повышение квалификации; педагогические, методические советы, круглые столы, дискуссии; деловые, ролевые, эвристические игры по генерированию новых педагогических идей; творческая работа педагогов в внутриучрежденческих методических объединениях; самообразование, работа с научно-методической литературой; самостоятельная исследовательская, творческая деятельность над темой, участие в коллективной экспериментально-исследовательской деятельности в рамках общей проблемы; практикумы, тренинги; инновационные технологии обучения, интерактивные методы научно-методической работы; описание инновации как опыта работы, выступления на педагогических конференциях, семинарах; творческие отчеты педагогов по обобщению опыта и др.

На уровне муниципального образования продолжил функционирование Совет по развитию инновационной деятельности в системе образования Красноселькупского района, проведено 4 заседания, на которых в 2016 году рассмотрены следующие вопросы:

- об открытии инновационных площадок;

- об итогах реализации Грантовых проектов;

- об индивидуальной образовательной стратегии образовательных учреждений;

- о методике организации инновационной деятельности в образовательных учреждениях;

- о функционировании школьных научных сообществ;

- об итогах о деятельности муниципальных инновационных площадок;

- презентация новых инновационных проектов, планирующих к реализации в 2016-2017 учебном году в образовательных учреждениях района;

- о развитии психологической готовности учителя к инновационной деятельности.

В МОУ «Красноселькупская средняя общеобразовательная школа «Радуга» обучающиеся 5-7 классах в рамках инновационного проекта «Старт в науку», в условиях введения ФГОС во внеурочной деятельности, занимались в научных обществах.

Продолжена реализация модели открытого образования Красноселькупского района. Реализация модели активизировала деятельность образовательных учреждений, педагогических работников на поиск новых социальных партнёров, развитие сетевого обучения, что качественно повлияло на работу с талантливой молодёжью, систематизацию данных, написание новых инновационных проектов. Проведение родительских собраний с приглашением сотрудников организаций и ведомств района позволяло получению качественной и профессиональной информации, качественному проведению профилактической деятельности с обучающимися и их родителями (законными представителями). Модель открытого образования активизировала деятельность педагогических коллективов по привлечению родительской общественности не только для участия в родительских собраниях, но во внеклассных и досуговых мероприятиях. В рамках открытого образования совместная деятельность со всеми структурными подразделениями района стала системной и планомерной, проводимые мероприятия – разнообразны, интересны. Общественность участвовала в районных мероприятиях не только как зритель, но и в качестве выступающих, экспертов, членов конкурсных комиссий, что позволило проводить независимую систему оценивания.

В рамках открытого образования увеличилось количество проведённых совместных мероприятий с Управлением по физической культуре и спорту, Управлениям по культуре и молодёжной политике. Совместные планы работы позволили:

- оптимизировать проведение районных мероприятий и тем самым снизить нагрузку на обучающихся и педагогические коллективы;
- учитывать одни и те же нормативы в различных спортивных мероприятиях,
- активно развиваться туризму, как среди детей, так и взрослого населения;
- оптимизировать финансовые средства за счёт согласованного выезда обучающихся на различные мероприятия за счёт финансирования Управления образования, Управления по физической культуре и спорту, Управления по культуре и молодёжной политике.

Исключены дублирующие детские творческие объединения в ДОУ-ОУ-УДОД, расширен перечень платных образовательных услуг.

Управление в инновационном менеджменте осуществлялось с помощью различных методов, которые представляли собой систему правил и процедур выполнения различных задач управления инновациями. Использовались как общие методы менеджмента, применяемые во всех сферах управленческой деятельности, так и специальные, характерные для инновационного менеджмента. К специальным методам относятся: методы выявления мнений (интервью, анкетирование мнений, выборочные опросы, экспертиза); аналитические методы (системный анализ, написание сценариев, сетевое планирование); методы оценки (риска, шансов, эффективности инноваций и др.); методы генерирования идей (мозговая атака, деловые игры и ситуации); принятия решений (таблицы решений, сравнение альтернатив); методы прогнозирования (экспертные, аналогии, имитационные модели), наглядного представления (графические модели, должностные инструкции); методы аргументации (презентации).

В управлении инновационными процессами в образовании свою эффективность доказали следующие методы руководства инновационной деятельностью: методы создания (формирования) эффективно работающих творческих, исследовательских групп, эффективной системы коммуникаций; методы мотивации (стимулирование, создание креативного поля, мотивирующий контроль); методы создания условий для профессионального роста членов коллектива; методы регулирования социально-психологического климата в коллективе, формирования внутриучрежденческой культуры, интегрирующие усилия субъектов инновационного процесса в достижении целей развития школы.

Обновление процесса обучения осуществлялось через совершенствование педагогических технологий. Педагогами внедрялись следующие инновационные

технологии: личностно-ориентированное обучение, педагогика сотрудничества, технологии развивающего и проблемного обучения, проектно-исследовательские технологии, информационно-коммуникационные и дистанционные технологии, педагогическое проектирование и др.

В МО Красноселькупский район выстроена работа по интеграции:

- основного и дополнительного образования (интегрированные уроки, ключевые общешкольные дела (Выучи сто слов на селькупском языке, «Ярмарка профессий», функционирование школьного краеведческого музея и др), единые уроки, посвящённые памятным и юбилейным датам, школьные научные общества, экологическая профильная смена «Зелёная планета»);

- учебной и внеучебной деятельности (литературные гостиные, ток-шоу, дискуссионные клубы и т.д., клубная деятельность, спортивные объединения, творческие объединения);

- дополнительного и профильного образования старшеклассников (курсы профессиональной подготовки, лаборатории);

- дополнительного и дошкольного образования (организация педагогами учреждений дополнительного образования занятий в детских садах (хореография, английский для малышей, рисование).

Педагогические коллективы образовательных учреждений строили свою работу в рамках:

– -социального партнерства и совместных проектов с другими учреждениями как условие и средство привлечения дополнительных ресурсов и повышения качества образовательного процесса, повышения эффективности профориентационной работы (Верхне-Тазовский заповедник; МАН «Интеллект будущего»; ГБУ ЯНАО «Региональный центр патриотического воспитания»; ГБУ ЯНАО «Ямало-Ненецкий окружной музейно-выставочный комплекс имени И.С. Шемановского»; отдел «Музейная педагогика»; Поисковый отряд «Ямальский плацдарм», г. Салехард; поисковый отряд «Дозорные памяти», пгт Уренгой; военно - патриотический клуб «Память», г. Губкинский; поисковый отряд «Забытый полк», п. Пуровский; поисковый отряд «Ямал», г. Ноябрьск и др.);

-развития межрегиональных и международных проектов, как средства повышения открытости образования, знакомства воспитанников со сверстниками из других регионов стран, развития соревновательности, патриотизма, гордости за результаты собственной деятельности и, как следствие, мотивации воспитанников к творчеству (участие в образовательных проектах «Интел», «Гимназический союз» и др.);

-командной работы, как средства выработки норм совместной деятельности, умения работать в коллективе, социализации воспитанников;

-развития информационно-коммуникационных технологий и телекоммуникационных проектов с возможностью удаленного участия, как пути повышения доступности образования, развития цифровой культуры воспитанников и обеспечения современного уровня обеспеченности образовательных программ компьютерными технологиями, формирование «блогосферы» дополнительного образования;

-преимущества образовательных программ разного уровня, создания непрерывных учебных циклов от начальной мотивации воспитанников до серьезной предпрофессиональной подготовки (детские творческие объединения «Мото», «Багги», курсы профессиональной подготовки «Водитель автотранспортных средств категории «А», «В», «С», детские творческие объединения «Золушка», «Смайл-ТВ», «Компьютерная грамотность», курсы профессиональной подготовки «Секретарь», «Портной» и др.) ;

-обновления содержания образования с учетом новых направлений, возникающих в сферах науки, искусства, социальной деятельности, спорта и др. (техническое творчество, туристическая направленность, легоконструирование, авиамоделирование и др.);

- применения новых, оригинальных форм образовательной работы (малозатратные формы организации летнего отдыха, туристические походы, каникулярные школы, детские движения и организации, поисковые отряды);

-развития комплексной информационной системы дополнительного образования (газете «Толька-правда» (МУДО «Толькинский центр дополнительного образования детей») присвоен RSPR-код издания и газета зарегистрирована в Реестре на Портале школьной прессы России (номер #2208); сайты образовательных учреждений, видео студия в МОУ «Красноселькупская средняя общеобразовательная школа «Радуга», газету «В гостях у Буратино» (МДОУ детский сад «Буратино», «Смайл-ТВ» (МУДО «Красноселькупский центр дополнительного образования детей»);

-развития интегрированных образовательных технологий – проектно-исследовательской деятельности, игровой технологии, личностно-ориентированного подхода и др., в т. ч. в рамках направленностей, где они традиционно не применялись;

-анализа и выявления возможной социально востребованной тематики творческих, проектных и исследовательских работ воспитанников в социуме, территориальных сообществах (районах) с включением их в тематику образовательных программ дополнительного образования; создание внедренческих комплексов (с 2008 года Детского движения «СОКОЛ» входит в состав Ассоциации детских общественных объединений ЯНАО, детское общественное объединение «Поиск» в 2014 году включено в окружной реестр поисковых отрядов ЯНАО, в единый Реестр Молодёжного Движения за №CD-02251310 и является членом Молодёжного движения "Следопыты Русского географического общества" в ЯНАО; в 2015 году детское творческое объединения «Мир природы» стало территориальным штабом Всероссийского движения ЭКА «Зеленое движение России» (на сайте движения размещена страничка об экологической деятельности объединения http://ecamir.ru/division_238/).

В образовательных учреждениях района реализовывалось семь инновационных проектов в рамках грантовой поддержки Главы МО Красноселькупский район образовательным учреждениям.

Сформирован банк брендов и практик образовательных учреждений района.

Инновационные процессы, происходящие сегодня в образовании, безусловно ведут к позитивным изменениям. Благодаря инновациям разработаны программы развития образовательных учреждений, создана система мониторинга, реализуются инновационные проекты, определены образовательные педагогические практики, бренды образовательных учреждений. Образовательные учреждения района перешли из режима функционирования в режим развития и саморазвития.

Но вместе с тем выявлены проблемы:

- недостаточно транслируется опыт реализации инновационных площадок, проектов;
- не все образовательные учреждения включены в инновационную деятельность.

7. Обеспечение защиты прав несовершеннолетних

В 2016 году в рамках реализации региональной стратегии действий в интересах детей в автономном округе работа специалистов отдела опеки и попечительства Красноселькупского района была направлена на обеспечение приоритета семейного устройства детей-сирот и создание благоприятной среды для успешной социализации и адаптации детей в обществе.

В 2016 году было выявлено и поставлено на первичный учет в отделе опеки и попечительства 10 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Из них:

- 1 несовершеннолетний ребенок устроен на воспитание в приемную семью;
- 2 детей переданы на воспитание в семьи опекунов;
- над 6-ю детьми установлена предварительная опека (попечительство);

- 1 несовершеннолетняя девочка помещена под надзор в МУ «Детский дом «Семья» муниципального образования г. Ноябрьск.

По сравнению с прошлым годом в 2016 году число выявленных и поставленных на учет детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, уменьшилось на 37,5%.

Выявление и устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

№ п/п	Выявлено и устроено детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	2014 год	2015 год	2016 год
1	Выявлено детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей за год	4 чел.	16 чел.	10 чел.
2	Устроено на воспитание в семьи граждан	4 (100%)	11 (68,7%)	9 (90%)
3	Помещено под надзор в учреждения на полное государственное обеспечение	0	2(12,5%)	1 (10%)

По состоянию на 31.12.2016 года на учете в отделе опеки и попечительства состоит 57 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (в 2015 году на конец года состояло 55 детей данной категории):

- 33 ребенка-сироты и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитываются в семьях опекунов (попечителей),
- 14 несовершеннолетних воспитываются в приемных семьях,
- 3 несовершеннолетних детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находятся под предварительной опекой (попечительством),
- 1 ребенок проживает в семье усыновителей,
- 6 детей находятся под надзором в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

По сравнению с прошлым годом число детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на воспитании на семейных формах устройства, осталось на прежнем уровне. Увеличилось число детей, воспитывающихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Это связано с тем, что двое граждан, проживающих в с. Толька, отказались от воспитания подопечных детей. В результате чего трое несовершеннолетних детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, были помещены временно в ГКУ ЯНАО «Приют в МО Красноселькупский район».

На 31.12.2016 года в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживает 6 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:

- 1 малолетний ребенок находится под надзором в ГКУ ЯНАО «Детский дом «Сияние Севера»;
- 1 малолетний – под надзором в ГКУЗ Ямало-Ненецкий окружной специализированный Дом ребенка»;
- 1 несовершеннолетний в ГКУЗ «Психиатрическая больница» с. Солобоево,
- 3 детей в ГКУ ЯНАО «Приют в МО Красноселькупский район».

Эти дети подлежат устройству на воспитание в семьи граждан, сведения о них направлены в региональный банк данных.

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 18.05.2009 года № 423 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан» специалистами отдела опеки и попечительства проводилась проверка условий жизни несовершеннолетних подопечных, соблюдения опекунами или попечителями прав и законных интересов несовершеннолетних подопечных, обеспечения сохранности их имущества, а также выполнения опекунами или попечителями требований к осуществлению своих прав и исполнению своих

обязанностей. Всего в 2016 году по итогам проверок составлен 131 акт. В ходе плановых обследований условий жизни подопечных детей нарушений со стороны замещающих родителей выявлено не было.

Помимо плановых обследований в текущем году 3 раза осуществлялась внеплановая проверка условий проживания детей в опекунских семьях. Из них одна проверка проводилась в связи со сменой места жительства опекунской семьи. Две проверки осуществлялись на основании сообщений от физических и юридических лиц о том, что нарушаются права подопечных детей. Законным представителям этих детей были даны рекомендации по устранению нарушений. Рекомендации выполнены в полном объеме.

Одним из основных вопросов в области защиты прав и законных интересов детей остается защита имущественных, в том числе жилищных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте от 18 до 23 лет.

В отделе опеки и попечительства Управления образования муниципального образования Красноселькупский район организован учет жилых помещений закрепленных за детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей.

На основании постановления Администрации района от 08.06.2016 года № П-160 создана комиссия по осуществлению контроля за использованием жилых помещений и (или) распоряжением жилыми помещениями, нанимателями или членами семей нанимателей по договорам социального найма либо собственниками которых являются дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, обеспечением надлежащего санитарного и технического состояния этих жилых помещений. Проверка сохранности закрепленных за детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, проводилась комиссией в октябре 2016 года. В ходе проверки обследовано 30 жилых помещений. По итогам проверки выяснено, что в 9-ти жилых помещениях наблюдается рост задолженности по жилищно-коммунальным платежам. В шести из этих жилых помещений продолжают проживать родители, лишены родительских прав, или родственники детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которые продолжают вести асоциальный образ жизни. Двум законным представителям подопечных детей вручены предупреждения об устранении нарушений, выявленных в ходе проверки сохранности имущества детей (поэтапное погашение задолженности по жилищно-коммунальным платежам). Трём законным представителям рекомендовано оформить договоры поднайма и найма жилых помещений, собственниками которых и членами семьи нанимателя жилых помещений по договору социального найма являются их подопечные дети. Одному поднанимателю жилого помещения вручено предупреждение о необходимости своевременного внесения платы за пользование жилым помещением.

Из 56 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (без учета усыновленных детей), 26 несовершеннолетних детей имеют право пользования жилыми помещениями, 6 детей указанной категории имеют жилые помещения в собственности.

15 декабря 2016 года в Красноселькупский районный суд направлено исковое заявление о принудительном обмене жилого помещения членом семьи нанимателя которого является ребенок, оставшийся без попечения родителей.

Высокая задолженность по жилищно-коммунальным платежам наблюдается также в жилых помещениях, собственниками которых или членами семьи нанимателей жилых помещений по договору социального найма являются дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, вновь выявленные в 2016 году.

Задолженность по жилищно-коммунальным платежам в жилых помещениях, закрепленных за детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, по состоянию на 01.10.2016 года составляла 2 074 682,8 рублей (по состоянию на 01.10.2015 года задолженность по коммунальным платежам составляла 1 774 669,06 руб.).

Для защиты жилищных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, специалистами отдела опеки и попечительства направлены письма-ходатайства в ООО ЭК «ТВЭС» и ООО «Ямал-ЭНЕРГО» о взыскании задолженности с основных нанимателей в 18-ти жилых помещениях, закрепленных за детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей.

В 2016 году свое право на получение отдельных благоустроенных жилых помещений реализовали 5 человек. Из них 3 граждан получили специализированные жилые помещения в с. Красноселькуп, 1 – в с. Толька, 1 – в г. Тарко-Сале.

Всего же за последние четыре года жильем были обеспечены 23 лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:

	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год
Заключены договоры социального найма	1	-	-	-
Заключены договоры найма специализированных жилых помещений	2	8	8	5

В течение 2016 года были подготовлены и направлены в департамент образования ЯНАО учетные дела 9 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, для включения их в список на получение специализированных жилых помещений.

Особое внимание государством уделяется организации летнего отдыха детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В летний период 2016 года отдохнуло и оздоровилось 71% (38 чел.) детей указанной категории (2015 год-65%).

За счет окружных средств опекунам (попечителям) оплачен проезд к месту отдыха и обратно 25 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в размере 858 тыс. рублей (в прошлом году - 494 700 рублей на проезд 13 несовершеннолетних детей).

В 2016 году выпускниками стали 6 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, получивших основное общее образование, и 1 лицо из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, получившее среднее полное образование. Все они получают среднее профессиональное образование за пределами муниципального образования Красноселькупский район.

Одним из основных направлений работы отдела опеки и попечительства также является работа по развитию семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и профилактике социального сиротства.

Всего на конец отчетного года на учете в отделе опеки и попечительства состояло 26 (2015 год -37) семей, находящихся в социально опасном положении, в которых воспитывалось 56 (2015- 66) несовершеннолетних детей.

Организация работы с неблагополучными семьями направлена на сохранение семейного окружения, обеспечение защиты и условий для нормального воспитания и развития ребенка в семье, предотвращение лишения родительских прав и выход семьи из кризиса. Основными причинами неблагополучия семей являлись злоупотребление спиртными напитками одного или обоих родителей, безработица родителей и низкий материальный уровень семьи, недостаточное психолого-педагогическое образование родителей.

Ежемесячно в течение года специалистами отдела опеки и попечительства в с. Красноселькуп проводились целевые рейды в семьи, требующие особого внимания, направленные на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, совместно с инспектором ПДН, участковыми ОМВД России по Красноселькупскому району, специалистами Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации района, специалистами участковой социальной службы Управления по труду и социальной защите населения. Всего было проведено 13 целевых рейдов, посещено 163 семьи. Посещения семей и выявление несовершеннолетних и семей,

находящихся в социально-опасном положении, в с. Толька проводилось совместно с социальными педагогами МОУ «Толькинская школа-интернат среднего общего образования», уполномоченным участковым пункта полиции по с. Толька, членами Совета общественности муниципального образования Толькинское. Совместно с субъектами профилактики в с. Толька в 2016 году проведено 25 целевых рейдов, посещено 257 семей, требующих особого внимания. Также осуществлялись внеплановые выезды. Всего за 2016 год главным специалистом отдела опеки и попечительства с. Толька посещено 95 семей, находящихся в социально опасном положении, проведены беседы, даны консультации по различным вопросам.

Несмотря на проводимую совместную профилактическую работу всех субъектов системы профилактики по нормализации семейных отношений на прежнем уровне остается количество случаев лишения родителей и ограничения их в родительских правах в отношении своих несовершеннолетних детей.

	2014 год	2015 год	2016 год
Кол-во родителей, лишенных род.прав: в отношении детей	6 родителей в отношении 7 детей	1 родитель в отношении 1 ребенка	4 родителя в отношении 3 детей
Кол-во родителей, ограниченных в род.правах: в отношении детей	-	3 родителя в отношении 7 детей	3 родителя в отношении 4 детей

В 2016 году при совместной работе со специалистами Службы сопровождения замещающих семей и постинтернатной адаптации выпускников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, четверо детей были возвращены в кровные семьи:

- одна мама в с. Красноселькуп восстановилась в родительских правах в отношении своего малолетнего сына;

- одна мама, которая была ограничена в родительских правах в отношении троих малолетних детей, изменила свое поведение и отношение к детям и подала исковое заявление в Красноселькупский районный суд об отмене ограничения в родительских правах и возвращении ей детей (иск был удовлетворен).

С 01.01.2016 года детский дом «Родничок» реорганизован в структурное подразделение МОУ Красноселькупская средняя общеобразовательная школа «Радуга» «Службу сопровождения замещающих семей и постинтернатной адаптации выпускников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», основными направлениями которой являются:

- подготовка кандидатов в усыновители, опекуны (попечители) и приемные родители, желающих принять на воспитание в свою семью детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- сопровождение замещающих родителей, воспитывающих детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- постинтернатное сопровождение выпускников Красноселькупского детского дома «Родничок» и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывавшихся в замещающих семьях.

Всего в 2016 году Службой сопровождения организовано обучение восьми кандидатов в замещающие родители. Жители с. Толька проходили обучение в дистанционной форме. Все кандидаты обучение прошли успешно, получили свидетельства о прохождении подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, на территории Российской Федерации.

Специалистами Службы сопровождения семей с замещающими родителями в с. Красноселькуп заключены 17 договоров-соглашений на сопровождение. Также заключены договоры-соглашения на постинтернатное сопровождение 22 выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Работа с замещающими родителями и выпускниками проводилась в соответствии с индивидуально-профилактическими программами. За истекший период 4 специалиста Службы прошли краткосрочное обучение (дистанционная форма обучения) в Институте управления образованием Российской академии образования по дополнительной профессиональной программе "Подготовка лиц, желающих принять на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе старшего возраста, с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, детей, имеющих братьев и сестер, а также организация сопровождения замещающих семей (по модельным программам)" в объеме 72 час.

С целью реализации мер, направленных на позитивное восприятие института устройства детей-сирот на воспитание в семью, на страницах районной общественно-политической газеты «Северный край» 01.04.2016 года (№12) опубликована статья об опекунской семье Каргачевой Гульнары Феликсовны, проживающей в с. Ратта Красноселькупского района, в которой воспитывается двое подопечных детей.

С целью устройства детей, подлежащих передаче на семейные формы устройства, на воспитание в семьи граждан, на страницах районной газеты опубликована производная информация и фотографии 2 детей, оставшихся без попечения родителей. На официальном сайте Управления образования размещена информация о 4-х детях указанной категории.

Специалисты отдела принимали участие в судебных заседаниях по вопросам лишения (ограничения) родительских прав, семейным спорам, вопросам защиты имущественных и неимущественных прав детей и др.

В 2016 году специалисты отдела опеки и попечительства в защиту личных и имущественных прав несовершеннолетних детей предъявили 14 исков в Красноселькупский районный суд. Из них 10 исков о лишении и ограничении родителей, ненадлежащим образом исполняющих обязанности по воспитанию и содержанию своих детей, в родительских правах.

В отношении 12 несовершеннолетних детей предоставляли в судебные органы заключения и отзывы:

- защита прав детей на жилое помещение – 4
- заключение по отмене ограничения в родительских правах - 6;
- о порядке общения детей с отдельно проживающими родителями – 1;
- о защите других личных прав детей – 1.

Главный специалист отдела опеки и попечительства Брусникова С.И. прошла краткосрочное обучение в НОУ «Межрегиональный информационный экономико-правовой центр» (г. Санкт-Петербург) по теме «Об организации деятельности отделов опеки и попечительства в области охраны прав и законных интересов несовершеннолетних».

Вместе с тем, несмотря на проводимую работу, проблемными остаются следующие вопросы:

- в 2016 году зарегистрировано 3 случая возврата подопечного ребенка из замещающей семьи;
- обеспечение сохранности закреплённых за детьми-сиротами жилых помещений, в которых продолжают проживать родители;
- обеспечение взыскания алиментов на содержание детей с родителей, лишённых родительских прав (из 37 несовершеннолетних детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в замещающих семьях, только 15 получают алименты на своих родителей).

8. Создание и обеспечение безопасности условий обучения и воспитания, сохранения жизни, здоровья всех участников образовательного процесса

В 2016 году вопросы функционирования и безопасности в системе образования района по-прежнему приоритетны, осуществлялись в соответствии с задачами, определёнными планом, направлены на организацию работы с администрацией образовательных учреждений по созданию условий безопасного пребывания, сохранению жизни, здоровья детей и работников; на повышение качества мероприятий по профилактике пожарной, антитеррористической, противозидемической безопасности через аналитическую деятельность, отчеты и проверки образовательных учреждений.

В течение года осуществлялся контроль и мониторинг исполнения замечаний надзорных органов. Выполнены замечания по соблюдению СанПиН к питьевому режиму в пришкольных оздоровительных лагерях при общеобразовательных учреждениях: МОУ КСОШ «Радуга», МОУ «ТШИСОО» и МОУ «РШИ ООО им. С.И. Ирикова». ТО Управлением Роспотребнадзора по ЯНАО в Пуровском, Красноселькупском районах выявлен факт «несоответствия питьевого водоснабжения санитарным требованиям, по содержанию в воде неорганических веществ (марганца, железа)». Для устранения данного нарушения в пришкольных лагерях использовалась бутилированная питьевая вода; до начала учебного года в МОУ «РШИООО им. С.И. Ирикова» подключено водоочистительное оборудование «Висма», в МОУ «ТШИСОО» проведена замена фильтров для воды (363 461 руб.).

В 100% образовательных учреждений в летний период выполнены косметические ремонтные работы силами работников. Приобретены материалы для ремонта (1860,57 тыс. руб.). 835,03 тыс. руб. стоимость ремонта 5 кабинетов (утепление стен) и ремонтных работ в спортивном зале МОУ КСОШ «Радуга». Всего Районной Думой дополнительно выделено для подготовки к новому учебному году образовательным учреждениям финансовых средств на сумму 2296,79 тыс. рублей.

Подрядными организациями выполнен капитальный ремонт корпуса МДОУ детский сад «Теремок» (4477,08 тыс. руб.). В МДОУ детских садах «Буратино» и «Берёзка» проведён ремонт септиков (622,0 тыс. руб.). В МДОУ детский сад «Буратино» - благоустройство территории в части укладки железобетонных плит.

Подготовка объектов образования к осенне-зимнему периоду проведена также с помощью дополнительно выделенных для этих целей денежных средств 1920,034 тыс. руб. (2015 год - 2 480,002 тыс. руб.). Администрациям поселений организовано предоставление отчётности образовательными учреждениями согласно планам-графикам, в последующем - получение паспортов готовности к отопительному периоду.

Для приёмки учреждений социальной сферы к началу нового 2016-2017 учебного года, приёмки улично-дорожной сети к началу летней оздоровительной кампании и новому учебному году Управлением образования Администрации района организована работа межведомственных комиссий. В результате - 100% образовательных учреждений принято в установленные сроки с подписанием актов готовности к новому 2016-2017 учебному году. Улично-дорожная сеть приведена администрациями поселений в соответствие с требованиями безопасности.

В системе образования района обеспечена безопасность подвоза обучающихся начального звена двух общеобразовательных учреждений (МОУ КСОШ «Радуга» и МОУ «ТШИСОО»). В текущем году за счёт средств предприятий ТЭК приобретено 2 школьных автобуса (4400,0 тыс. руб.) в связи с необходимостью их замены вследствие длительного срока эксплуатации и частичного несоответствия требованиям безопасной перевозки обучающихся (ремни безопасности). Автобусы - 2016 года выпуска, соответствуют ГОСТР 51160-98 «Автобусы для перевозки детей. Технические требования», оснащены системой ГЛОНАСС, тахографами, ремнями безопасности.

В целях усиления антитеррористической, противопожарной, санитарно-эпидемиологической устойчивости образовательных учреждений организовано выполнение следующих мероприятий:

- частичный ремонт ограждения в МОУ КСОШ «Радуга»;
- установка камер внутреннего видеонаблюдения в дошкольных образовательных учреждениях и замена/установка дополнительных камер видеонаблюдения в общеобразовательных учреждениях (1391,0 тыс. руб.);
- благоустройство всех территорий образовательных учреждений, в т.ч. установка сказочных персонажей, замена песка (МДОУ); озеленение территории, побелка деревьев, покос травы, обрезка кустарника, покраска ограждения и тротуарных бордюров; оформление цветочных вазонов;
- замена части оборудования в системе видеонаблюдения в МОУ «РШИООО им. С.И. Ирикова»;
- контроль функционирования имеющихся систем автоматической пожарной сигнализации, видеонаблюдения, кнопок экстренного вызова полиции, связи; в общеобразовательных учреждениях сёл Красноселькуп и Толька - турникетов;
- с обучающимися района проводились учебные тренировки по эвакуации на закрепление действий в случае пожаров и чрезвычайных ситуаций в соответствии с постановлением Правительства ЯНАО от 30.08.2013г. № 728-11 «Об установлении единых периодов проведения противопожарных тренировок и инструктажей на объектах с массовым и ночным пребыванием людей в Ямало-Ненецком автономном округе».

Руководителями учреждений образования принимались меры по усилению охраны объектов и прилегающих территорий, издавались соответствующие локальные акты по усилению мер безопасности и антитеррористической защищенности. Проводились инструктажи с работниками по вопросам взаимодействия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций или совершения террористических актов, с обучающимися - дополнительные инструктажи о порядке действий в случае ЧС.

В каждом образовательном учреждении имеется пакет документов по организации работы антитеррористической защищенности объектов: утверждённый в 2016 году паспорт антитеррористической безопасности, паспорт комплексной безопасности учреждения, ежеквартально корректируемый, планы эвакуации из зданий в случае чрезвычайной ситуации.

В 2016 году организовано обучение и проверка знаний по охране труда 32 работников системы образования (103,466 тыс. руб.), пожарно-техническому минимуму - 27 человек (69,3 тыс. руб.).

В 25% образовательных учреждений проводилась специальная оценка условий труда отдельных рабочих мест (100,2 тыс. руб.). В ходе анализа состояния условий труда на определенных местах выявлено отсутствие отклонений полученных значений от установленных нормативов, в т.ч. вредных и опасных производственных факторов. Производственный травматизм в течение трёх лет отсутствует.

Организованная система работы по охране труда и здоровьесбережению в учреждениях образования позволила сократить в текущем году уровень детского травматизма. В 2016 году по сравнению с 2015 годом количество несчастных случаев в образовательных учреждениях уменьшилось на 50%, составило 2 случая (2015г.- 4), закончившихся выздоровлением, а именно: 2 – с детьми школьного возраста (1 обучающийся МОУ «ТШИСОО» и 1 – МОУ КСОШ «Радуга»). К основным причинам травматизма в учреждениях можно отнести организационные недостатки при проведении занятий физической культуры, отсутствие надлежащего контроля.

В течение года организована работа по укреплению материальной базы для реализации ФГОС дошкольного образования. Для детей среднего и старшего дошкольного возраста приобретено современное интерактивное, компьютерное, развивающее игровое оборудование: две интерактивные доски (1200,0 тыс. руб.) в

МДОУ детские сады «Буратино» и «Берёзка»; набор материалов «Монтессори» для детей с ОВЗ (107,0 тыс. руб.), конструкторы «Робототехника» (270,0 тыс. руб.) в МДОУ детский сад «Буратино»; конструкторы ТИКО (160,0 тыс. руб.) в МДОУ детский сад «Теремок»; конструкторы LEGODUPLO, Полидрон (241,5 тыс. руб.) в МДОУ детский сад «Берёзка» и др.

В общеобразовательные учреждения приобретена учебная литература (2824 шт. на сумму 1855,705 руб.), мобильные классы (1965,083 тыс. руб.), в МОУ «ТШИСОО» 14 планшетов (234,4 тыс. руб.), для изучения правил дорожного движения - пособия, плакаты, образовательная программа, настольные игры (60,0 тыс. руб.). Приобретено оборудование для организации спортивно-туристической деятельности (100,0 тыс. руб.) для МОУ «РШИООО им. С.И. Ирикова».

Управлением образования обеспечивался контроль реализации мероприятий подпрограммы "Повышение безопасности дорожного движения в муниципальном образовании Красноселькупский район на 2014-2020 годы" муниципальной программы "Развитие транспортной инфраструктуры на территории муниципального образования Красноселькупский район на 2014-2020 годы". Регулярно улучшается материальная база по данному направлению деятельности, в 2016 году приобретено: световозвращающие приспособления для учащихся младших классов/ дошкольников (20,0 тыс. руб.); учебно-наглядное оборудование (60,0 тыс. руб. - стенды, плакаты, макеты, диски-модули обучающие), велосипед для МОУ «ТШИСОО» (37,38 тыс. руб.); 322,62 тыс. руб. – использовано программных средств на участие в окружном и районном конкурсах юных инспекторов движения "Безопасное колесо».

В 2016 году 100% образовательных учреждений имели паспорта безопасности дорожного движения, информационные стенды для детей и родителей. В 75% учреждений образования функционировали мобильные автогородки. Результатом организованной плановой совместной деятельности отделения ГИБДД ОМВД России по Красноселькупскому району, Управления образования Администрации района, образовательных учреждений по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма является отсутствие фактов дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся и педагогов. Проведённый в IV квартале 2016 года мониторинг знаний обучающихся показал достаточный уровень знаний обучающихся в области безопасности дорожного движения (65% обучающихся при проверке знаний не допустили ошибок, 31% - 1 ошибку). Необходимость активизации работы по данному направлению более актуальна по-прежнему в МОУ «РШИООО им. С.И. Ирикова».

Для оценки деятельности администрации муниципальных образовательных учреждений по организации профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья обучающихся и воспитанников, Управлением образования осуществлялся ежегодный мониторинг состояния здоровья детей, мониторинг «Плана действий в части реализации методических рекомендаций по организации питания обучающихся и воспитанников образовательных учреждений Красноселькупского района». Реализовывался комплексный план мероприятий по укреплению здоровья детей в образовательных учреждениях Красноселькупского района на 2016 год.

В 2016 году охват диспансеризацией (педиатрический и углубленный медицинские осмотры) составил в среднем 99%. Анализ заболеваемости обучающихся/воспитанников показал положительную динамику отдельных показателей. Количество здоровых детей (I группы здоровья) составило 28,9 % (278 чел.), показатель достаточно высокий, но ниже уровня 2015 года на 1,5% (30,4%). Большинство детей (61,2% - 589) второй группы здоровья (имеют нарушение осанки, плоскостопие, понижение зрения, кариес зубов), это выше уровня 2015 г. на 4,5% (56,7%). В педагогических коллективах проводился анализ выявляемых при профилактических осмотрах отклонений в состоянии здоровья обучающихся, особенно заболеваний, связанных с влиянием неблагоприятных факторов образовательной среды. Анализ распределения обучающихся по группам здоровья

выявил, что основными заболеваниями являются нарушения органов зрения и опорно-двигательного аппарата. Вместе с тем уменьшилось число детей с выявленными заболеваниями костно-мышечной системы на 9,8% (7,6%), глаз и придаточного аппарата напротив увеличилось на 3%, составило 28,2% (272 человека). Уменьшилось на 0,6% число детей с выявленными заболеваниями органов пищеварения, составило 15% (144 чел.).

Физическая подготовка по-прежнему в основном «средняя» -660 чел., составляет 68,5%; данные «выше средней» - 21,2% или 204 человека, выше уровня 2015г. на 2,6%.

Образовательными учреждениями согласно ст. 41 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» создавались условия для охраны здоровья обучающихся/воспитанников, велась работа по укреплению здоровья через использование здоровьесберегающих технологий, организацию питания. В 2016 году медицинская деятельность организовывалась на основании заключенных договоров с ГБУЗ ЯНАО «Красноселькупская центральная районная больница», имеющей лицензии на медицинскую деятельность по адресам расположения образовательных учреждений. Медицинское обеспечение обучающихся/ воспитанников в МОУ «РШИООО им. С.И. Ирикова» осуществлялось на ФАП ГБУЗ ЯНАО «Красноселькупская ЦРБ». Медицинскими сестрами проводился мониторинг состояния физического здоровья обучающихся, обеспечивалось качественное проведение дезинфекции, соблюдение санитарно-противоэпидемического режима пищеблока, выполнение санитарных требований к технологии приготовления пищи, мытья посуды; проводилась профилактика простудных заболеваний, в период заболеваемости – утренний фильтр и своевременная изоляция больных ОРВИ. Регулярно дети осматривались на наличие паразитарных и кожных заболеваний, при выявлении случаев заболеваний организовывалось пролечивание. Планово проводилась иммунизация детей декретированных возрастов против инфекционных заболеваний. План иммунизации против гриппа детей и работников в 2016 году выполнен 100% (2015г. -100%).

По итогам медицинских осмотров медицинские работники, педагоги проводили профилактические и оздоровительные мероприятия. В МДОУ реализовывались проекты и программы, направленные на повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы, включающие различные виды здоровьесберегающих технологий: медико-профилактические, физкультурно-оздоровительные, технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка, здоровьесбережения, валеологического просвещения детей и родителей.

Благодаря использованию во всех муниципальных дошкольных образовательных учреждениях здоровьесберегающих технологий детей I группы здоровья в 2016 году 54,7% (181 чел.), на 3,2% больше уровня 2015 года (51,5%). Произошло снижение заболеваний костно-мышечной системы на 5,3% (20 человек или 6%), 2015г. -46 чел. - 11,3%. Вместе с тем увеличилось количество детей с выявленными заболеваниями глаз и придаточного аппарата на 7% - 32 человека (2015г. - 11 человек или 2,7%)

Укреплению здоровья детей способствовала системная работа по формированию культуры здорового питания. Продолжили реализовываться в начальном звене школ программы «Здоровье», «Разговор о правильном питании», формирующие культуру здоровья и правильного питания. В прошедшем году питание воспитанников/обучающихся образовательных учреждений района осуществлялось в соответствии СанПиН и распоряжения Администрации района «Об установлении стоимости питания обучающихся и воспитанников в муниципальных образовательных учреждениях в 2016 году» от 27.11.2015г. №Р-794. Воспитанники дошкольных образовательных учреждений получали питание на сумму 169,02 руб., а 100% обучающихся - горячее питание на сумму 106 руб. Воспитанники школ-интернатов обеспечивались питанием из расчета стоимости 1 д/дня 384 рубля, в т.ч. возмещение стоимости питания в образовательном учреждении составляло 106 рублей. Детям,

находящимся на индивидуальном обучении, ежемесячно по приказу руководителей общеобразовательных учреждений компенсировалось недополученное школьное питание сухим пайком в размере 106 рублей. Возмещение стоимости питания для обучающихся специализированных (кадетских) классов составило 164,18 руб.

В течение отчётного периода продолжалось выполнение мероприятий программы по профилактике йод дефицитных заболеваний, обогащению меню витаминами (С-витаминизация 3-х блюд), микроэлементами (соль, хлеб). Все вышеназванные мероприятия направлены на укрепление здоровья детей, формирование у ребят осознанного отношения к здоровому питанию. В образовательных учреждениях приняты меры по соблюдению требований не только к условиям приёма пищи, качеству воды, но и питанию в соответствии с физиологическими потребностями, которое осуществлялось согласно разработанным и согласованным с Роспотребнадзором двухнедельным меню. Медсестрами ежедневно, комиссией - ежемесячно контролировалось соответствие выхода блюд меню-требованию, санитарное состояние помещений пищеблока и складских помещений. По результатам контроля ежемесячно составлялись акты. В 100% образовательных учреждений функционировали программы производственного контроля, в соответствии с которыми ФФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в ЯНАО в Пуровском и Красноселькупском районах» проводились плановые лабораторные исследования пищевых продуктов, воды и т.д. Несмотря на проводимую работу остаются проблемы, требующие постоянного внимания и участия органов местного самоуправления:

- необходимость проведения ежегодных капитальных ремонтов зданий для предотвращения аварийных ситуаций, связанных с длительной эксплуатацией зданий, как в деревянном (86,4%), так и капитальном исполнении (МОУ «ТШИСОО»);
- недоукомплектованность спортивной площадки (МОУ «ТШИСОО»);
- увеличение числа детей с выявленными заболеваниями органов пищеварения на 14,7% (15,6% -149 чел);
- наличие у обучающихся в основном «средней» физической подготовки – 74,2% (706 чел.);
- большая часть детей (56,7% - 540) имеет функциональные отклонения, т.е. вторую группу здоровья (нарушение осанки, плоскостопие, понижение зрения, кариес зубов).
- недостаточно информационно - просветительской работы с родителями (законными представителями) по вопросам организации двухразового сбалансированного питания за счёт софинансирования родителей в СМИ на сайте учреждения.

9. Информатизация образования.

Во всех образовательных учреждениях района установлены и запущены в эксплуатацию фильтры контент-фильтрации Интернет-ресурсов экстремистской направленности и ресурсов не совместимых с задачами образования и воспитания. Проведена в 2016 году внеплановая проверка в общеобразовательных учреждениях Красноселькупского района по вопросу эффективности ограничения доступа обучающихся и работников системы образования к Интернет-ресурсам экстремистской направленности и ресурсам, не совместимым с задачами образования и воспитания, нарушений не выявлено.

Специалистами Управления осуществлялась работа по проверке качества размещения информации образовательными учреждениями района на портале государственных и муниципальных услуг, а так же наполнение информационными материалами данного ресурса. Откорректирована система единого документооборота LotusNotes в Управлении образования, а так же система установлена и готова к эксплуатации в образовательных учреждениях села Красноселькуп. Проведено несколько плановых обновлений АИС «Сетевой город. Образование» (далее- АИС «СГО»).

Работники образовательных учреждений и сотрудники Управления образования освоили и использовали в своей деятельности модуль МСОКО в АИС «Сетевой регион. Образование». Включена надстройка АИС «СГО» по интеграции входа пользователей через портал государственных услуг. Произведён перенос базы данных АИС «Сетевой город. Образование» на сервер Департамента информационных технологий и связи ЯНАО, в данное время проводится итоговая корректировка информации. Запущен в промышленную эксплуатацию облачный сервис (<https://uoks.ru/cloud>) на базе Управления образования, что позволяет значительно устранить проблему с передачей файлов большого объёма, а так же передачи таковых по зашифрованному каналу. Заменён информационный портал Управления образования, который в настоящий момент соответствует современным требованиям и поддерживает большое количество функциональных возможностей. Произведена интеграция сайта Управления образования Красноселькупского района со всеми поисковыми ресурсами, а так же ссылка на сайт размещена в различных каталогах, находящихся в сети Интернет.

Оригинальный дизайн с наиболее удобной для пользователей навигацией имеют сайты МДОУ ДС «Теремок, МДОУ ДС «Буратино», МУ ДО «КЦ ДОД», МДОУ ДС «Берёзка». На сайтах указанных организаций представлен качественный иллюстрированный материал, все названия веб-страниц и каталогов между собой тематично связаны, с каждой страницы легко попасть на главные страницы и другие разделы. Образовательными учреждениями Красноселькупского района в 2016 году продолжена работа по продвижению сайтов в сети Интернет и улучшению качества предоставляемой информации потребителям образовательных услуг.

В общеобразовательных учреждениях района функционировали внутренние сети по технологии Wi-Fi с возможностью выхода в сеть Интернет.

Работа по информатизации образовательной среды осуществлялась согласно «дорожной» карте развития современной информационно-образовательной среды в общеобразовательных учреждениях Красноселькупского района на 2013-2017 годы, проводился ежеквартально анализ её исполнения.

В течение года пополнялась и модернизировалась компьютерная и оргтехника учреждений, приобреталось серверное, сетевое и периферийное оборудование. Все общеобразовательные учреждения Красноселькупского района обеспечены учебным компьютерным оборудованием необходимым для качественного ведения образовательного и воспитательного процессов. Недостаточность компьютерной и оргтехники в МДОУ ДС «Березка» в течение 2016 года была устранена, учреждение полностью обеспечено ИКТ оборудованием.

Электронная почта и доступ к сети Интернет функционировали в штатном режиме во всех образовательных учреждениях района.

Основные показатели:

- на один персональный компьютер приходится 2 обучающихся;
- во всех школах установлено лицензионное программное обеспечение и свободное программное обеспечение;
- все образовательные организации имеют регулярно обновляемые сайты, на которых размещены сведения о деятельности образовательных учреждений, нормативная база и другая информация в соответствии с требованиями Федерального закона;
- восьмой год все общеобразовательные организации района ведут электронные журналы и дневники в АИС «Сетевой город. Образование». МОУ КСОШ «Радуга» использует только электронные классные журналы и электронные дневники;
- все образовательные учреждения района обеспечены доступом к сети Интернет на скорости не менее 1 Мб/с, кроме МУ ДО «ТЦ ДОД» и МДОУ ДС «Березка» ввиду отсутствия технической возможности у провайдера;
- 95,5 % учащихся имеет доступ к медиатеке, в 100 % школьных библиотек установлена компьютерная и оргтехника с возможностью доступа к сети Интернет;

- рабочее место каждого учителя оборудовано компьютером, мультимедийным проектором или интерактивной доской, документ-камерой и принтером, что позволяет создавать проекты и проводить их презентацию.

Проблемой остаётся недостаточное качественное соединение с сетью Интернет в ряде образовательных учреждений.

10. Финансово-экономическая деятельность

В 2016 году общие расходы системы образования составили 660681 тыс. рублей (в 2015 год- 690795 тыс. руб.).

За период январь - декабрь 2016 года отношение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений к средней заработной плате в сфере общего образования составляет 100,1%; отношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к средней заработной плате по региону-101,2%; отношение средней заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования детей к средней заработной плате учителей в регионе -100%.

В 2016 году оказывались платные услуги в шести образовательных учреждениях района. Поступило от платных услуг в 2016 году 2649086 рублей (2015 году-1864373 руб.)

На закупку товаров, работ, услуг в 2016 году заключено 822 контракта, из них путем проведения запросов котировок - 8, путем проведения аукционов в электронной форме 27, путем заключения контрактов у единственного поставщика, исполнителя, подрядчика (включая п. 25 ч. 1 ст. 93) - 787. Осуществлен ведомственный контроль 4 образовательных учреждений, нарушений не выявлено.

Исполнение муниципальных целевых программ составило 20465305,6 рублей (91,5%), в том числе:

- «Реализация муниципальной политики в МО Красноселькупский район на 2014-2020 годы», подпрограмма «Защита прав и законных интересов коренных малочисленных народов Севера Красноселькупского района, обеспечение их социальных и духовных потребностей на 201-2020 годы»-50000 рублей (100%);

- «Совершенствование муниципального управления в МО Красноселькупский район на 2014-2018 годы», подпрограмма «Совершенствование и развитие муниципальной службы в МО Красноселькупский район на 2014-2018 годы»-25000 рублей (100%);

- «Развитие системы образования в Красноселькупском районе на 2014-2018 годы», подпрограмма «Функционирование дошкольного, общего, профессионального и дополнительного профессионального образования в Красноселькупском районе на 2014-2018 годы»-881915 рублей (97,9%), подпрограмма «Совершенствование организации питания в общеобразовательных учреждениях Красноселькупского района на 2014-2018 годы»-18836390,2 (91%);

- «Безопасный район на 2014-2020 годы», подпрограмма «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2014-2020 годы»-75000 рублей, что составляет 100%, подпрограмма «Комплексные меры по противодействию экстремизму и терроризму, гармонизации межэтнических и межкультурных отношений, профилактике проявления ксенофобии, укрепления толерантности на территории МО Красноселькупский район на 2014-2020 годы»- 91000 руб (100%), подпрограмма «Обеспечение правопорядка и профилактики правонарушений на территории МО Красноселькупский район на 2014-2020 годы»-13400 руб. (71%);

- «Развитие туризма, повышение эффективности реализации молодежной политики, организация отдыха и оздоровления детей и молодежи на 2014-2020 годы», подпрограмма «Комплексные меры противодействия злоупотребления наркотикам и их незаконному обороту на 2014-2020 годы» -11000 рублей (100%);

-«Развитие транспортной инфраструктуры на территории МО Красноселькупский район на 2014-2020 годы» подпрограмма «Повышение безопасности дорожного движения в МО Красноселькупский район на 2014-2020 годы-440000 рублей (100%)

Исполнение окружных подпрограмм:

-«Модернизация системы образования»- 1958999,5 рублей (100%).

- «Комплексные меры по противодействию экстремизму и терроризму, гармонизации межэтнических и межкультурных отношений, профилактике проявлений ксенофобии, укрепления толерантности на территории ЯНАО»-1299999,73 (100%).

За счёт средств приоритетного национального проекта «Образование» израсходовано:

- из окружного бюджета 2821 тыс. рублей,

- из муниципального бюджета 2124 тыс. рублей, из них на поддержку образовательных учреждений, активно внедряющих инновационные образовательные технологии (500 тыс. рублей), выездные мероприятия обучающихся, Грант Главы района способной и талантливой молодёжи (988 тыс. рублей), Грант Главы района лучшим педагогическим работникам (200 тыс. рублей), подключение школ к сети Интернет (436 тыс. рублей).

Основное направления дополнительного финансирования в 2016 году

Наименование приобретения	Учреждение	Сумма	Источник
Приобретение автобуса	МОУ КСОШ «Радуга	2229914,00	Соглашение ТЭК
Приобретение автобуса	МОУ «ТШИСОО»	2269914,00	Соглашение ТЭК
Кадетская форма для обучающихся для участия в торжественных мероприятиях	МОУ «ТШИСОО»	213510,00	Соглашение ТЭК
Ель новогодняя	МОУ КСОШ «Радуга	443000,00	Соглашение ТЭК
Ель новогодняя	МОУ «ТШИСОО»	300000,00	Соглашение ТЭК
Посудомоечные машины	3 школы	844000,00	Соглашение ТЭК
Запчасти на ремонт холодильного оборудования	МОУ «ТШИСОО»	113500,00	Соглашение ТЭК
Фильтры для воды	МОУ «ТШИСОО»	671644,64	Соглашение ТЭК
Новогодние подарки	Для всех детей от 1,5 лет, вкл. 11- классников	2000000,00	Соглашение ТЭК
Костюмы "ДЖЕМ"	МОУ КСОШ «Радуга	192000,00	Соглашение ТЭК
Участие в кубке ЯНАО по спортивному туризму (дистанция пешеходная)	КЦДОД	237484,80	Соглашение ТЭК
Новог. уличные украшения	3 детских сада	115000,00	Соглашение ТЭК
На текущее содержание здания	МОУ «ТШИСОО»	126069,21	Соглашение ТЭК

Анализ деятельности системы образования за 2016 год

Участие в кубке ЯНАО по спортивному туризму	КЦДОД	188567,20	Соглашение ТЭК
На текущее содержание	МОУ КСОШ «Радуга	299997,00	Соглашение ТЭК
Участие в кубке ЯНАО по спортивному туризму	КЦДОД	152900,00	Соглашение ТЭК
На благоустройство территории	д/с «Буратино»	215570,00	Средства района
Ремонт мини-трактора	МОУ КСОШ «Радуга	173749,00	Средства района
Текущий ремонт ОУ	Все ОУ	2229096,00	Средства района
Поездка детей на Вахту памяти	КЦДОД	525000,00	Грант
Приобретение оборудования для «Поиска»	КЦДОД	1000000,00	Грант
Приобретение концертных костюмов	КЦДОД РОШИ Теремок	1114000,00	Грант
Спонсорская помощь за лучшее оформление фасада здания	МОУ «ГШИСОО»	30000,00	
Участия обучающихся в Всероссийском военно-патриотическом слёте команд кадетских классов общеобразовательных учреждений РФ, посвященной 233-й годовщине со дня основания Черноморского Флота России и Севастополя	МОУ КСОШ «Радуга	701180,00	Средства района
Приобретение концертных костюмов	д/с «Буратино»	75000,00	Благотворительные поступления от Департамента образования и науки Тюменской области
Проведение конкурса «Слався, Отечество наше свободное»	Все ОУ	50000,00	Средства района
Приобретение экипировки для ДТО «Вертикаль»	КЦДОД	388000,00	благотворительные поступления от Департамента образования и науки Тюменской области
Проведение ОЗП	Все ОУ	1939420,00	Средства района
Выделение остатка	МОУ «РШИ ООО им.С.И.Ирикова»	68,00	от Депутатов Тюменской области

Выделение гранта	д/с «Теремок»	120000,00	Инновационный Грант района
Выделение гранта	д/с «Буратино»	180000,00	Инновационный Грант района
Грант (остаток 2014 года)	МОУ КСОШ «Радуга	133046,00	Инновационный Грант района
Приобретение мебели	МОУ КСОШ «Радуга	834000,00	Департамент образования ЯНАО
ИТОГО:		20 105 629,85	

11. Меры по развитию муниципальной системы образования на 2017 год

С учетом проблемных вопросов, которые были выявлены по итогам каждой главы анализа работы системы образования, федеральной и региональной политики в сфере образования были сформулирована основная цель и задачи деятельности на 2017 год.

Целью развития муниципальной системы образования в 2017 году -реализация комплекса мероприятий в сфере образования в рамках своих полномочий и компетенций, на основе программно-целевого планирования и государственно-общественного управления в соответствии с ориентирами стратегии инновационного развития образовательной системы Красноселькупского района.

Направления работы и задачи на 2017 год:

1. Обеспечение выполнения требований Указа Президента РФ от 07.05.2012 №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» в части обеспечения уровня заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций.

2. Развитие воспитательного потенциала муниципальной системы образования в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р, от 12 марта 2016 года №423-Р., с государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы».

3. Развитие кадрового потенциала муниципальной системы образования через создание условий для непрерывного и системного повышения уровня профессиональной компетенции педагогов, обеспечение эффективного управления на основе модульного и персонифицированного подхода, внедрение педагогических статусов, работу тренеров-тьюторов.

4. Продолжение проведения мониторинга профессиональных затруднений педагогических работников образовательных учреждений района, разработка и реализация индивидуальных образовательных траекторий, программ, ориентированных на преодоление затруднений конкретных педагогов.

5. Проведение внутренней оценки готовности перехода образовательных учреждений на профессиональный стандарт, в том числе в форме самоанализа педагогов, разработать комплекс мер по переходу на профессиональный стандарт педагога.

6. Корректировка муниципальной модели методического сопровождения.

7. Обеспечение эффективного управления образовательным учреждением, в том числе через активизацию инновационных процессов, реализацию программ развития, формирование системы внутреннего мониторинга оценки качества образования и использование его результатов при принятии управленческих решений.

8. Продолжение формирования муниципальной независимой оценки качества образования через создание механизмов общественного участия, обеспечение социальной открытости образовательных организаций дошкольного, общего, дополнительного

образования, использование результатов независимой оценки качества деятельности образовательной организации, мониторинговых исследований.

9. Обеспечение 100% доступности дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет.

10. Совершенствование работы по раннему выявлению детей с особыми образовательными потребностями через организацию консультационных пунктов во всех образовательных организациях.

11. Совершенствование работы, направленной на развитие и поддержку высокомотивированных школьников, максимально используя возможности образовательного процесса для осуществления обучающимися «проб», дистанционного обучения с ВУЗами.

12. Обеспечение реализации комплекса мер, направленных на повышение качества школьного образования, с учётом практиориентированного метода обучения.

13. Обеспечение перехода на федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и федеральные государственные образовательные стандарты обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) всех первоклассников с ОВЗ.

14. Обеспечение качественных, комфортных условий обучения, способствующих сохранению здоровья всех участников образовательного процесса и обеспечивающих переход на новый образовательный результат, за счёт проведения мероприятий по оснащению материально-технической и учебно-методической базы, проведения ремонтных работ объектов образования.

15. Продолжение работы по созданию условий для инклюзивного образования детей с инвалидностью, в том числе по обеспечению беспрепятственного доступа в образовательную организацию детей с ОВЗ и инвалидностью.

16. Продолжение работы по внедрению модели открытого образования Красноселькунского района

17. Обеспечение оформления и тиражирования лучших образовательных практик и брендов образовательных учреждений.

18. Реализация мер по оптимизации электронного и бумажного документооборота с учетом использования ведения электронного документооборота, активного использования сайтов образовательных учреждений, АИС «Сетевого города. Образование».

19. Принятие в образовательных организациях совместные с профсоюзными организациями плана работы на календарный год по актуальным вопросам взаимодействия, обеспечение условий для расширения участия работников в управлении образовательными организациями, путём содействия развитию и расширению профсоюзных организаций, повышению качества их работы.