

С «Волшебным соробаном» связывают большие надежды

Красноселькупские ученики младших классов научатся считать быстрее калькулятора

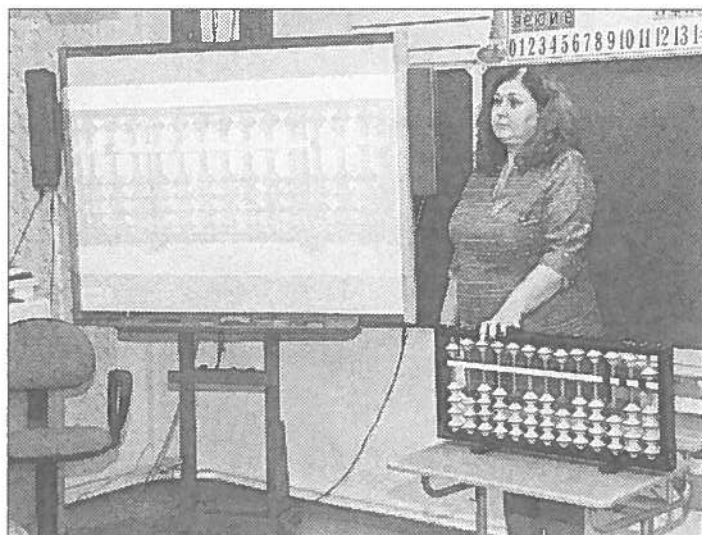
В начальной школе «Радуга» прошли первые занятия по ментальной арифметике. Это стало возможным благодаря реализации инновационного педагогического проекта «Волшебный соробан».

«Вы можете решить в уме 10 примеров за секунду? Когда вообще в последний раз вы считали, не пользуясь калькулятором? А можете плюсовать и минусовать и при этом петь? Большинство, наверняка, на все вопросы ответило отрицательно, и при этом задало кучу встречных: «Для чего, кому это надо?» – рассуждают авторы образовательной инициативы. Разберёмся, в чем феномен новшества.

Ментальная арифметика – эта методика обучения быстро, почти мгновенному счету. Она подходит для детей 4-14 лет. Навыки, приобретенные в этом возрасте, быстро и легко усваиваются и сохраняются на долгие годы. Именно поэтому они могут оказать значительное влияние на успешное будущее ребенка. В основе программы лежит система арифметических действий с помощью специальных китайских и японских счёт – абакуса и со-

робана. По сути, её корни в Поднебесной. Ведь именно там детки учатся считать по этой уникальной методике в начальных классах, а поскольку китайцы часто побеждают на международных олимпиадах по математике, возникает вполне логичный вопрос: неужели система и вправду волшебная? Ответ получим чуть позднее. А пока красноселькупские школьники делают первые шаги в незнакомую доселе им науку.

– Проект внедряется в рамках внеурочной деятельности, – пояснила заместитель директора Татьяна ЕРМАКОВА, она же идейный вдохновитель и инициатор проекта. – Программа рассчитана на один учебный год и реализуется на трёх параллелях – во вторых, третьих и четвёртых классах. Два педагога прошли курсовую переподготовку. Это соавтор проекта Лариса Александровна АНКУДОВИЧ и Ирина Васильевна ШЕЛЕПЁНОК. На сегодняшний день полностью укомплектован кабинет ментальной арифметики. Есть у нас соробаны, учительский абакус и остальная перечень необходимого оборудования, учебных пособий и материалов. Первые занятия по новой дисциплине уже



прошли и вызвали большой интерес у детей. Востребованность курсов невероятно высока: на сегодняшний день их посещают около ста ребят. Для нас это новинка, а в центре России данная методика очень популярна, но обучение там платное. В Красноселькупе же благодаря тому, что мы получили грантовую поддержку главы района, реализуем проект на безвозмездной основе. Прогнозы вполне оптимистичные, поскольку преимущества ментальной арифметики очевидны. Дети не только быстрее будут считать, но и лучше станут усваивать иностранные языки, у них разовьются универсальные учебные способности. Делаем ставку на качество обучения.

Проект действительно очень своевременный. На протяжении последних лет мониторинговые исследования показывают, что уровень математической грамотности у современных детей падает. Все школьники поголовно пользуются гаджетами, смартфонами и калькулятором, позволяющими им производить любые расчеты в считанные минуты, тем самым снижая навык счета в уме. В связи с чем возникла необходимость в создании такой образовательной единицы, которая позволит объединить развитие творческого воображения и логики, и как следствие, повысит уровень развития вычислительных навыков. Ментальная арифметика

как раз таковой и является. После прохождения курса занятий у ребят существенно укрепится память, они будут схватывать на лету информацию и справятся с самыми сложными задачами. Ученики смогут одновременно, например, читать наизусть стихи, решая в уме примеры. К этому прибавится развитие мелкой моторики пальчиков, что не менее важно для успешного развития интеллектуального потенциала.

– Чуть больше полугода назад узнала о ментальной арифметике, заинтересовал необычный подход к счёту. Захотела научиться сама. Просмотрела видеоролики и для себя, как для педагога решила открыть новое направление деятельности, интересное и актуальное для детей, – поделилась Лариса Александровна. – Литературы по данной теме не так уж много оказалось. Но мы нашли подходящие курсы переподготовки в Санкт-Петербурге. За восемьдесят часов теории и практики с коллегой познали не только методику преподавания ментальной арифметики, но и узнали секреты, тонкости в обучении. Свои знания мы уже применяем в работе. Проект стартовал. Детишки охотно включились в учебный процесс, к нам идет весь класс. У родителей тоже нет вопросов, противоречий – всем всё понятно. Впечатления от первых занятий лишь положительные. Они прошли на одном дыхании. Ребятам очень понравилось учиться нестандартно, а если есть интерес, то и ожидания непременно оправдаются.

Надежда ЛУШКИНА.
Фото Юрия МАТЯША.

