**Нормативные и методические документы по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья**

***Федеральные законы:***

* Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

***Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации:***

* от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
* от 18.04.2013 № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
* от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
* от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
* от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего основного общего и среднего общего образования (с изменениями 2015г.)»;
* от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
* от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
* от 17.10.2013№ 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
* от 19 декабря 2014 года № 1598  «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» [(скачать, 5,7 МБ)](https://cdnc.kngcit.ru/images/my_files/doc/deyatelnost/metod_rekomend/prikas_1598.pdf);
* от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (скачать, 5,04 МБ).

***Приказ Министерства здравоохранения РФ***:

* от 30.06.2016 № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому».
* **Постановление** главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 года № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» [(скачать, 664 КБ)](https://cdnc.kngcit.ru/images/my_files/doc/deyatelnost/metod_rekomend/sanpin_ovz.pdf).

***Письма:***

* письмо Министерства образования России от 27.03.2000 № 27/901-6 «О

психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения»;

* письмо Министерства образования и науки РФ от 20 декабря 2015 № 01- 311 /10-014;
* письмо Министерства образования и науки от 11.03.2016 №ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;
* письмо Министерства образования и науки от 23.05.2016 №ВК-1074/07 «О совершенствовании деятельности психолого-медико-педагогических

комиссий».

***Примерные адаптированные основные общеобразовательные программы для общеобразовательных организаций***

* Примерная АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития [(скачать, 1,4 КБ)](https://cdnc.kngcit.ru/images/my_files/doc/deyatelnost/metod_rekomend/zpr.pdf);
* Примерная АООП НОО обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи [(скачать, 1,5 КБ)](https://cdnc.kngcit.ru/images/my_files/doc/deyatelnost/metod_rekomend/tnr.pdf);
* Примерная АООП НОО глухих обучающихся[(скачать, 4,1 КБ)](https://cdnc.kngcit.ru/images/my_files/doc/deyatelnost/metod_rekomend/gluhie.pdf);
* Примерная АООП НОО слабослышащих и позднооглохших обучающихся [(скачать, 2,3 КБ)](https://cdnc.kngcit.ru/images/my_files/doc/deyatelnost/metod_rekomend/slabosl.pdf);
* Примерная АООП НОО слепых обучающихся [(скачать, 3,02 КБ)](https://cdnc.kngcit.ru/images/my_files/doc/deyatelnost/metod_rekomend/slep.pdf);
* Примерная АООП НОО слабовидящих обучающихся [(скачать, 2,6 КБ)](https://cdnc.kngcit.ru/images/my_files/doc/deyatelnost/metod_rekomend/slabov_.pdf);
* Примерная АООП НОО обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата [(скачать, 1,4 КБ)](https://cdnc.kngcit.ru/images/my_files/doc/deyatelnost/metod_rekomend/noda.pdf);
* Примерная АООП НОО обучающихся с расстройствами аутистического спектра [(скачать, 2,5 КБ)](https://cdnc.kngcit.ru/images/my_files/doc/deyatelnost/metod_rekomend/ras.pdf);
* Примерная АООП образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями [(скачать, 3,05 КБ)](https://cdnc.kngcit.ru/images/my_files/doc/deyatelnost/metod_rekomend/uo.pdf).
* Комплект примерных рабочих программ по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам для 1 дополнительного и 1 класса, адресованный глухим обучающимся [(скачать, 5,2 МБ)](https://cdnc.kngcit.ru/images/my_files/doc/deyatelnost/metod_rekomend/com_glyh.compressed.pdf);
* Комплект примерных рабочих программ по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам для 1 дополнительного и 1 класса, адресованный обучающимся с нарушениями опорно-двигательного аппарата [(скачать, 8,7 МБ)](https://cdnc.kngcit.ru/images/my_files/doc/deyatelnost/metod_rekomend/com_noda.compressed.pdf);
* Комплект примерных рабочих программ по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам для 1 дополнительного и 1 класса, адресованный обучающимся с расстройствами аутистического спектра[(скачать, 7,7 МБ)](https://cdnc.kngcit.ru/images/my_files/doc/deyatelnost/metod_rekomend/com_slep.pdf);
* Комплект примерных рабочих программ по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам для 1 дополнительного и 1 класса, адресованный слепым обучающимся [(скачать, 2 МБ)](https://cdnc.kngcit.ru/images/my_files/doc/deyatelnost/metod_rekomend/com_ras.pdf);
* Комплект примерных рабочих программ по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам для 1 дополнительного и 1 класса, адресованный слабослышащим и позднооглохшим обучающимся [(скачать, 4,58 МБ)](https://cdnc.kngcit.ru/images/my_files/doc/deyatelnost/metod_rekomend/com_slabosl.pdf);
* Комплект примерных рабочих программ по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам для 1 дополнительного и 1 класса, адресованный слабовидящим обучающимся [(скачать, 1,63 МБ)](https://cdnc.kngcit.ru/images/my_files/doc/deyatelnost/metod_rekomend/om_slabov.pdf);
* Комплект примерных рабочих программ по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам для 1 дополнительного и 1 класса, адресованный обучающимся с тяжелыми нарушениями речи [(скачать, 5,53 МБ)](https://cdnc.kngcit.ru/images/my_files/doc/deyatelnost/metod_rekomend/com_tnr.pdf);
* Комплект примерных рабочих программ по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам для 1 дополнительного и 1 класса, адресованный обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)[(скачать, 9,8 МБ)](https://cdnc.kngcit.ru/images/my_files/doc/deyatelnost/metod_rekomend/com_yo.pdf);
* Комплект примерных рабочих программ по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам для 1 дополнительного и 1 класса, адресованный обучающимся с задержкой психического развития [(скачать, 2,9 МБ)](https://cdnc.kngcit.ru/images/my_files/doc/deyatelnost/metod_rekomend/com_zpr.pdf).

***Для дошкольных образовательных организаций***

* Примерная АООП ДО детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) [(скачать, 1466 КБ)](https://cdnc.kngcit.ru/images/my_files/doc/deyatelnost/metod_rekomend/3_PrAOOP-DO-UO.pdf);
* Примерная АООП ДО слабовидящих детей[(скачать, 1368 КБ)](https://cdnc.kngcit.ru/images/my_files/doc/deyatelnost/metod_rekomend/6_PrAOOP-DO-slabovidyashhih.pdf);
* Примерная АООП ДО слепых детей [(скачать, 1543 КБ)](https://cdnc.kngcit.ru/images/my_files/doc/deyatelnost/metod_rekomend/5_PrAOOP-DO-slepyh.pdf);
* Примерная АООП ДО детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата[(скачать, 1032 КБ)](https://cdnc.kngcit.ru/images/my_files/doc/deyatelnost/metod_rekomend/2_PrAOOP-DO-NODA.pdf);
* Примерная АООП ДО детей с задержкой психического развития[(скачать, 1742КБ)](https://cdnc.kngcit.ru/images/my_files/doc/deyatelnost/metod_rekomend/4_PrAOOP-ZPR.pdf);
* Примерная АООП ДО детей с тяжёлыми нарушениями речи [(скачать, 941 КБ)](https://cdnc.kngcit.ru/images/my_files/doc/deyatelnost/metod_rekomend/1_PrAOOP-DO-TNR.pdf);
* Примерная АООП ДО детей с амблиопией и косоглазием [(скачать, 1119 КБ)](https://cdnc.kngcit.ru/images/my_files/doc/deyatelnost/metod_rekomend/7_PrAOOP-detej-s-ambliopiej-i-kosoglaziem.pdf).

Реабилитационное и адаптационное оборудование для детей с ограниченными возможностями здоровья [(скачать, 5,05 МБ)](https://cdnc.kngcit.ru/images/my_files/doc/deyatelnost/metod_rekomend/oborudovanie.pdf) [(скачать 7,01 МБ)](https://cdnc.kngcit.ru/images/my_files/doc/deyatelnost/metod_rekomend/tsr.pdf)