Отчёт о проведении

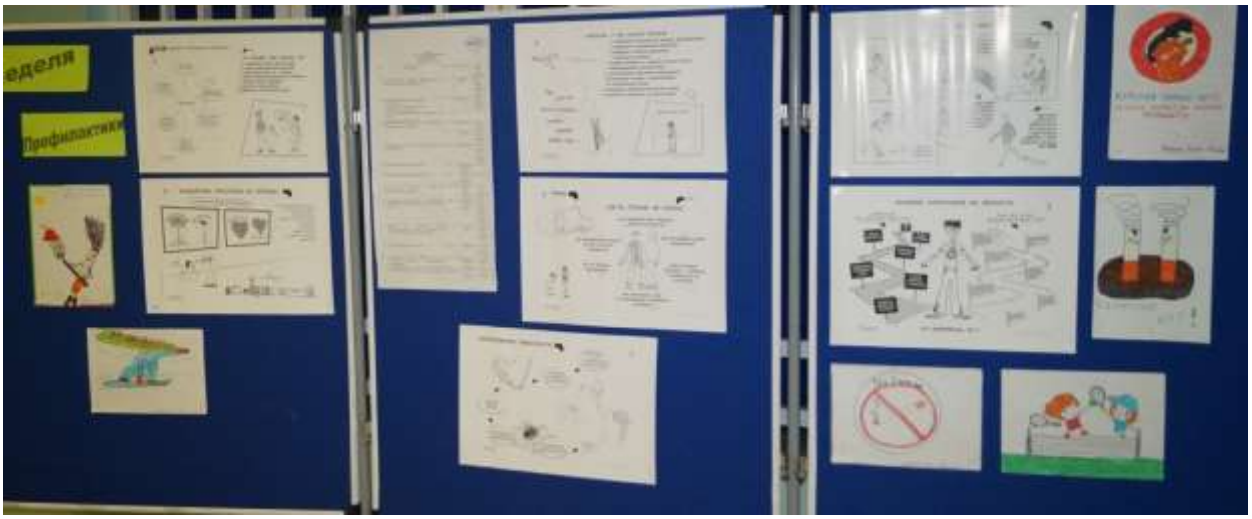
Недели ПРОФИЛАКТИКИ в МОУ «ТШИ СОО»

«Давайте мы на практике займемся профилактикой!»

Членами социально-психологической службы школы в период с 16.10 по 21.10 была проведена традиционная Неделя ПРОФИЛАКТИКИ, которая прошла под девизом «Давайте мы на практике займемся профилактикой».

В понедельник состоялось **открытие Недели**. На общешкольной линейке выступила агитбригада учащихся 7 класса под руководством социальных педагогов Сапыцкой Е.А. и Васикововй Д.Н. В своём выступлении ребята разыграли диалог подростка с Моралью и Законом и сделали вывод о том, что всегда есть альтернатива плохим привычкам – спорт, хобби, чтение, мечта!

Педагогом-психологом Ореховой О.А совместно с учениками 6б класса был оформлен **тематический стенд,** на котором были размещены плакаты («Шесть причин не курить», «Влияние наркотиков на личность», «Алкоголь. О чем молчит реклама», «Формирование зависимости», «Вся правда о наркотиках») и рисунки ребят, призывающих вести здоровый образ жизни.



Психологические классные часы «Наш коллектив. Толерантность путь к миру» были проведены в 3 (Орехова О.А) и 8 (Сапыцкая Е.А.) классах. Целью классных часов было при помощи ролевых игр научить терпимому отношению к мнению других, воспитывать чувство дружбы, сердечности, доброты, взаимопонимания в классных коллективах. Ученики 3 класса в конце встречи подарили друг другу «Цветы дружбы» с пожеланиями.

С учащимися 6-11-х классов была организована **встреча с Сабировым К. К., инспектором по делам несовершеннолетних** ОУУУП и ПДН ОМВД России по Красноселькупскому району, капитаном полиции. Тема встречи – «Ответственность несовершеннолетних». В ходе встречи учащиеся имели возможность задать интересующие вопросы по теме и получить квалифицированный ответ.

Учащиеся **учётных категорий** с родителями были также приглашены на **профилактическую встречу с инспектором** по делам несовершеннолетних **Сабировым К. К..** Представитель полиции акцентировал внимание родителей и детей на том, что противоправные действия не должны повториться, призвал родителей контролировать внеурочную занятость детей.

Для учащихся начального звена социальным педагогом Васиковой Д.Н. было проведено **мероприятие «Что такое хорошо и что такое плохо?».** Цель мероприятия: **у**чить детей совершать только хорошие дела и поступки, быть добрыми. Воспитывать уважительное отношение к старшим и друг к другу. Ребята с интересом подбирали правильные понятия к словам ХОРОШО и ПЛОХО, поиграли в игру “Хорошо и плохо», оценивая поступки и действия с двух позиций – хорошо это или плохо, попытались представить, как выглядит ДОБРО, а как ЗЛО, рассуждали, в каких ситуациях им приходилось злиться и как они себя вели. Педагог познакомила ребят со способами избавления от злости, которые не причиняют боли и вреда окружающим.

Социальным педагогом Сапыцкой Е.А. с учащимися 9-10-х классов проведён **диспут «Курить или не курить?».** Учащиеся согласно жребию разделились на 2 группы: «курящие» и «некурящие» и пытались отстоять позиции противоположных сторон. На мероприятие были приглашены эксперты: Дорджиева Д.Б., учитель химии и биологии, Ушакова Н.М., медсестра и ученики Козлов А. и Гилева Д. В ходе встречи ребята пытались аргументированно ответить на вопрос «Курение это личное дело каждого или проблема общества?», познакомились с историей табака, поговорили о вреде курения и выполнили

практическую работу, посчитав, сколько денег в среднем тратит курильщик в год на сигареты.

Практически половина преступлений в стране, совершаемых подростками, происходит на фоне алкогольного или наркотического опьянения. В связи с этим актуальным мероприятием был **информационный час «Алкоголь и преступление»,** проведённый педагогом-психологом Ореховой О.А. с учащимися 10-11-х классов. Учащимся была представлена статистика преступлений; был предложен к просмотру и дальнейшему обсуждению видеофильм «Алкоголь и преступление». Педагог подвела учащихся к пониманию того, что раскаяние и осознание наступает, но, к сожалению, поздно, а вернуть человеческие жизни нельзя!

Во время приезда врачей КРЦБ была организована **встреча девушек юношей с врачом акушером-гинекологом** по вопросу нежелательной ранней беременности. Непринужденно и деликатно с подростками поговорили о путях предотвращения ранней беременности, а также девушкам была представлена информация «Как избежать рака шейки матки».

Ореховой О.А. было проведено анкетирование учащихся 8-11-х классов. В опросе приняли участие 68 учащихся -11-х классов (8 класс – 18 учащихся, 9 класс – 17 учащихся, 11 класс – 14 учащихся, 10 класс – 19 учащихся)

Результаты анкетирования учащихся 8-11-х классов:

Анкета «Ваше отношение к курению»

1. Ваше отношение к курению?					
	8 класс	***9 класс***	***10 класс***	***11 класс***	**итого**

Отрицательно	11 – 61%	9 - 53%	9 – 47%	12 – 86%	**41 - 60%**
Положительно	3 – 17%	4 – 24%	2 – 11%	1 – 7%	**10 – 15%**
Безразлично	4 – 22%	4 – 24%	8 – 42%	1 – 7%	**17 – 25%**
2. Есть ли в вашей семье курильщики?					
Да	11 – 61%	15 – 88%	16 – 84%	8 – 57%	**50 – 74%**
Нет	7 – 39%	2 – 12%	3 – 16%	6 – 43%	**18 – 26%**
3. Пробовали ли вы курить?					
Да	9 - 50%	10 -59%	13 – 68%	8 – 57%	**40 – 59%**
Нет	9 – 50%	7 – 41%	6 - 32	6 – 43%	**28 – 41%**
4. Есть ли среди ваших друзей курильщики?					
Да	13 – 72%	14 – 82%	18 – 95%	12 – 86%	**57 – 84%**
Нет	5 – 28%	3 -18%	1 – 5%	2 - 14%	**11 – 16%**
5. Как вы относитесь к курящим подросткам?					
Положительно	1 – 6%	--	--	1 – 7%	**2 – 3%**
Отрицательно	6 - 33%	4 – 24%	4 – 21%	6 – 43%	**20 – 29%**
Это их личное дело (безразлично)	11 – 61%	13 – 76%	15 – 79%	7 – 50%	**46 - 68%**
6. Хотели бы вы, чтобы ваши родственники, друзья бросили курить?					
Да	11 – 61%	12 – 71%	14 – 74%	12 – 86%	**49 – 72%**
Нет	1 – 6%	1 - 5%	--	2 - 14%	**4 - 6 %**
Это их личное дело	6 – 33%	4- 24%	5 – 26%	--	**15 – 22%**
7.Что вы знаете о вреде курения?					
Достаточно много	12 – 67%	15 – 88%	19 – 100%	13 – 93%	**59 – 87%**
Знаю, но не достаточно	5 – 28%	2 – 12%	--	1 – 7%	**8 – 12%**
Почти ничего не знаю	1 – 6%	--	--		**1 – 1%**
8.Подростки начинают курить (выберите причину)					
Чтобы выглядеть более взрослыми	8 – 44%	6 – 35%	8 – 42%	7 – 50%	**29 – 43%**
Чтобы не выделяться в компании	2 – 12%	3 – 18%	3 – 16%	--	**8 – 12%**

Это доставляет им удовольствие	8 – 44%	8 – 47%	8 – 42%	7 – 50%	**31 – 46%**
9. Курение - это…					
Болезнь	5- 28%	2 – 12%	3 – 16%	1 – 7%	**11 – 16%**
Вредная привычка	13 – 72%	13 – 76%	16 -84%	12 – 86%	**54 – 79%**
Увлечение	--	2 – 12%	--	1 – 7%	**3 – 4%**

Вывод: Большинство учащихся 8-11-х классов (60%) отрицательно относятся к курению. У 74% учащихся в семье есть курящие люди. 59% учащихся старших классов пробовали курить, хотя о вреде курения практически все учащиеся знают много. У подавляющего большинства учащихся (84%) среди друзей есть курильщики. К курящим подросткам учащиеся относятся в основном безразлично. Среди причин, по которым подростки начинают курить 43% называют «чтобы выглядеть взрослее» и 46% - «это доставляет им удовольствие».

«Анкета по проблемам толерантности в межнациональных отношениях»

	8 класс	***9 класс***	***10 класс***	***11 класс***	**итого**
1. Знаете ли вы, учащиеся каких национальностей учатся в нашей школе?					
Да	16 – 89%	14 -82%	19 – 100%	14 – 100%	**63 – 93%**
Нет	2 – 12%	3 – 18%	--	--	**5 – 7%**
2. Считаете ли Вы, что учащиеся других национальностей должны соблюдать свои обычаи?					
Да	15 – 83%	9 – 53%	13 – 68%	12 – 86%	**49 – 72%**
Нет	3 – 17%	8 – 47%	6 – 32%	2 – 14%	**19 – 28%**
3. Интересуетесь ли Вы обычаями других национальностей?					
Да	4 – 22%	6 – 35%	7 – 37%	2 – 14%	**19 – 28%**
Нет	14 – 78%	11 -65%	12 – 63%	12 – 86%	**49 – 72%**
4. Терпимо ли Вы относитесь к обычаям людей других национальностей?					
Да	14 – 78%	13 – 76%	15 – 79%	10 – 71%	**52 – 76%**
Нет	4 – 22%	4 – 24%	4 – 21%	4 – 29%	**16 – 24%**
5. Как ведут себя учащиеся разных национальностей по отношению к вам?					
Нормально	6 – 33%	10 – 59%	5 – 26%	5 – 36%	**26 – 38%**
Хорошо	10 – 56%	6 – 35%	2 – 11%	8 – 57%	**26 –**

					38%
Плохо	2 – 11%	1 – 6%	12 – 63%	1 – 7%	**16 - 24%**
6. Были ли у вас столкновения с данными учащимися на экономической и религиозной почве?					
Да	5 – 28%	1 – 6%	2 – 11%	2 – 14%	**10 – 15%**
Нет	13 – 72%	16 – 94%	17 – 89%	12 – 86%	**58 – 85%**
7. Не было ли посягательств на Вашу личность со стороны одноклассников других национальностей?					
Нет	17 – 94%	12 – 71%	17 – 89%	12 – 86%	**58 – 85%**
Да	1 – 6%	5 – 29%	2 – 11%	2 – 14%	**10 – 15%**
8. Что чаще всего является причиной затруднений в общении учащихся разных национальностей друг с другом?					
Язык	2 – 11%	1 – 6%	7 –37%	2 – 14%	**12 – 18%**
Обычаи	3 – 17%	3 – 18%	2 – 11%	--	**8 – 12%**
Ничего	8 – 44%	11 – 65%	7 – 37%	9 – 64%	**35 – 51%**
Просто факт принадлежности к другой национальности	5 – 28%	2 – 12%	3 – 16%	3 – 21%	**13 – 19%**
9. Встречались ли вы с проявлениями экстремизма в своей жизни?					
Да	9 – 50%	7 – 41%	6 – 32%	4 – 29%	**26 – 38%**
Нет	9 – 50%	10 – 59%	13 – 68%	10 – 71%	**42 – 62%**
10. Приходилось ли вам когда-нибудь оскорблять национальное достоинство человека?					
Да	5 – 28%	3 – 18%	1 – 5%	4 – 29%	**13 - 19%**
Нет	13 – 72%	14 – 82%	18 – 95%	10 – 71%	**55 – 81%**
11. Необходимо ли проведение мероприятий по профилактике экстремизма и межнациональных отношений?					
Да	12 – 67%	6 – 35%	12 – 63%	10 – 71%	**40 – 41%**
Нет	6 - 33%	11 – 65%	7 – 37%	4 – 29%	**28 – 59%**

Вывод: Практически все учащиеся знают, представители каких национальностей учатся в школе. 72% старшеклассников считают, что учащиеся других

национальностей должны соблюдать свои обычаи, хотя сами обычаями других национальностей не интересуются. Большинство учащихся терпимо относятся к представителям других национальностей. У 15% обучающихся были столкновения с учащимися других национальностей на экономической и религиозной почве. 62% учащихся не встречались с проявлениями экстремизма в своей жизни. 81% никогда не оскорбляли национального достоинства других людей.

Все учащиеся во главе с классными руководителями приняли участие в **акции «Позитив через объектив»**

1А

1Б

2 А,Б

3

4

5а

6а

6б

7

8

9

10

11

В целом мероприятия Недели были интересными и разноплановыми.

Отчет подготовила:

Педагог-психолог Орехова О.А.