

Психологические рекомендации по взаимодействию с подростками группы риска

Летние оздоровительно-образовательные смены ООО «ЦВМР «Снежинка» с 21.06.2018 г. по 29.08.2018 г.

Заявленная нами проблема – дети "группы риска" – особенно актуальна для возраста от 10 до 14–15 лет. Особое внимание к душевному здоровью подростков, а также своевременное выявление и профилактика различных отклонений необходимо по трем причинам. Во-первых, морфологические и физиологические изменения, происходящие на пубертатный период, делают организм подростка более уязвимым и повышают риск соматических заболеваний. Во-вторых, именно в подростковом возрасте впервые проявляются многие нервные и психические заболевания. В-третьих, естественное для этого возраста расширение сферы социальных отношений дает подростку новый социальный опыт, овладеть которым очень сложно.

Остановимся на категориях "трудных" подростков, вызывающих наибольшее беспокойство родителей и педагогов.

№ п/п	Ф.И.О.	Дата рождения	Вид и формы деятельности	Дата и время проведения	Причины индивидуальной работы	Примечания, рекомендации
1	Жигалова Алгиса Артемовна	08.09.2010	Социальная диагностика, индивидуальные консультации, коррекционная работа, просветительская работа. беседа; тестирование;	На протяжении смены - 21 день	Состоит на учете в КДН (ребенок «Группа риска»)	Принимать подростка таким, какой он есть. Видеть в отрицательных качествах позитивную сторону и обозначать, где данные черты личности могут быть полезны и привести к успешности.
2	Король Алина Андреевна	31.08.2008	Социальная диагностика, индивидуальные консультации, коррекционная работа, просветительская работа. беседа; тестирование;	На протяжении смены - 21 день	Состоит на учете в КДН (ребенок «Группа риска»)	Сравнивать достижения только с его собственными, а не с эталоном (требованиями программы) и образом взрослых, т. е. хвалить за улучшение именно его результатов.
3	Добрин Владислав Юрьевич	09.01.2004	Социальная диагностика, индивидуальные консультации, коррекционная работа, просветительская работа.	На протяжении смены - 21 день	Состоит на учете в КДН (ребенок «Группа риска»)	Не допускать, чтобы подросток был замкнут и сосредоточен на своих неудачах, необходимо найти такую внеучебную

			беседа; тестирование; классификация проблем;			Деятельность, в которой он способен утверждаться.
4	Протопопов Артём Эдуардович	20.11.2004	Социальная диагностика, индивидуальные консультации, коррекционная работа, просветительская работа. беседа; тестирование; классификация проблем;	На протяжении смены - 21 день	Состоит на учете в КДН (ребенок «Группа риска»)	Уделять внимание по формуле: «Не тогда, когда он "плохой", а когда "хороший"».
5	Кравченко Людмила Геннадьевна	14.03.2005	Социальная диагностика, индивидуальные консультации, коррекционная работа, просветительская работа. беседа; тестирование; классификация проблем;	На протяжении смены - 21 день	Состоит на учете в КДН (ребенок «Группа риска»)	Оказывать посильную помощь в преодолении трудностей в обучении. Обеспечивать ощущение безопасности, защищённости.
6	Кивачук Николай Артемович	10.08.2009	Социальная диагностика, индивидуальные консультации, коррекционная работа, просветительская работа. беседа; тестирование; классификация проблем;	На протяжении смены - 21 день	Состоит на учете в КДН (ребенок «Группа риска»)	Оптимизировать взаимоотношения в семье, способствовать улучшению взаимоотношений с учителями, сверстниками.
7	Тетерина Ольга Александровна	10.05.2001	Социальная диагностика, индивидуальные консультации, коррекционная работа, просветительская работа.	На протяжении смены - 21 день	Состоит на учете в КДН (ребенок «Группа риска»)	При взаимодействии с не впадайте в гнев, старайтесь не испытывать обиду, негодование. Такое прямое противостояние

			<p>Беседа;</p> <p>Тестирование;</p> <p>классификация проблем;</p>			<p>Между ребёнком и взрослым ведёт к усилению непонимания.</p>
8	Тетерин Илья Александрович	03.08.2006	<p>Социальная диагностика, индивидуальные консультации, коррекционная работа, просветительская работа.</p> <p>Беседа;</p> <p>Тестирование;</p> <p>классификация проблем;</p>	<p>На протяжении смены - 21 день</p>	<p>Состоит на учете в КДН (ребенок «Группа риска»)</p>	<p>Не обращать постоянно внимание на его плохое поведение-это ему и надо (подознательно).</p>
9	Ярускене Дарья Борисовна	19.05.2008	<p>Социальная диагностика, индивидуальные консультации, коррекционная работа, просветительская работа.</p> <p>Беседа;</p> <p>Тестирование;</p> <p>классификация проблем;</p>	<p>На протяжении смены - 21 день</p>	<p>Состоит на учете в КДН (ребенок «Группа риска»)</p>	<p>Найти повод похвалить, особенно это хорошо спустя некоторое время после наказания. Ребенок убедится, что претензии были к его поступку, а не к личности в целом.</p>
10	Ярулкас Данила Саулос	03.12.2004	<p>Социальная диагностика, индивидуальные консультации, коррекционная работа, просветительская работа.</p> <p>Беседа;</p> <p>Тестирование;</p> <p>классификация проблем;</p>	<p>На протяжении смены - 21 день</p>	<p>Состоит на учете в КДН (ребенок «Группа риска»)</p>	<p>Создавать условия для осознания зависимости друг от друга, убеждения в значении взаимопомощи коллектива и т. п.</p>
11	Иорданов Александр Дмитриевич	30.08.2000	<p>Социальная диагностика, индивидуальные консультации, коррекционная работа, просветительская работа.</p>	<p>На протяжении смены - 21 день</p>	<p>Состоит на учете в КДН (ребенок «Группа риска»)</p>	<p>Учитывать парадоксальность и непредсказуемость от мышления до чувства и поступков. Отношения строить по методу: выделять его поведение, как</p>

			беседа; тестирование; классификация проблем;			отличное от других. Не навязывать поручение, но и не отвергать. Давать ему почувствовать принадлежность к коллективу.
12	Колесников Сергей Дмитриевич	05.12.2009*	Социальная диагностика, индивидуальные консультации, коррекционная работа, просветительская работа. беседа; тестирование;	На протяжении смены - 21 день	Состоит на учете в КДН (ребенок «Группа риска»)	Не позволять выполнять другое дело, пока не доделает до конца первое. Четко ориентировать в понятиях «хорошо», «надо», «плохо»
13	Салтыков Данила Дмитриевич	11.11.2005	Социальная диагностика, индивидуальные консультации, коррекционная работа, просветительская работа. беседа; тестирование;	На протяжении смены - 21 день	Состоит на учете в КДН (ребенок «Группа риска»)	Найти повод похвалить, особенно это хорошо спустя некоторое время после наказания. Ребенок убедится, что претензии были к его поступку, а не к личности в целом.
14	Авдеюк Ангелина Владимировна	04.10.2009	Социальная диагностика, индивидуальные консультации, коррекционная работа, просветительская работа. беседа; тестирование;	На протяжении смены - 21 день	Состоит на учете в КДН (ребенок «Группа риска»)	Контролировать выполнение режима. Пресекайте беспечное времяпровождение.
15	Авдеюк Вячеслав Вячеславович	16.10.2006	Социальная диагностика, индивидуальные консультации, коррекционная работа, просветительская работа.	На протяжении смены - 21 день	Состоит на учете в КДН (ребенок «Группа риска»)	Не обращать постоянно внимание на его плохое поведение-это ему и надо (подсознательно).

			беседа; тестирование; классификация проблем;			
16	Батанатови Александра Георгиевна	19.03.2002	Социальная диагностика, индивидуальные консультации, коррекционная работа, просветительская работа. беседа; тестирование;	На протяжении смены - 21 день	Состоит на учете в КДН (ребенок «Группа риска»)	При взаимодействии с не вкладайте в гнев, старайтесь не испытывать обиду, негодование. Такое прямое противостояние между ребёнком и взрослым ведёт к усилению непонимания.
17	Косарева Диана Денисовна	28.04.2003	Социальная диагностика, индивидуальные консультации, коррекционная работа, просветительская работа. беседа; тестирование;	На протяжении смены - 21 день	Состоит на учете в КДН (ребенок «Группа риска»)	Нельзя угрожать и шантажировать, т.к. в какой-момент это перестает действовать и Вы будете неуверительны и бессильны.
18	Гутова Анастасия Демидовна	07.10.2008	Социальная диагностика, индивидуальные консультации, коррекционная работа, просветительская работа. беседа; тестирование;	На протяжении смены - 21 день	Состоит на учете в КДН (ребенок «Группа риска»)	Необходимо создавать все условия для комфортного существования, эмоционального благополучия.
19	Кельчина Юлия Геннадьевна	10.12.2002	Социальная диагностика, индивидуальные консультации, коррекционная работа, просветительская работа.	На протяжении смены - 21 день	Состоит на учете в КДН (ребенок «Группа риска»)	Давать позитивную обратную связь (эмоциональную: "верно", "замечательно", "отлично", "супер!", и содержательную: "я всегда знала, что у тебя хорошо

			беседа; тестирование; классификация проблем;			получается... ", "я уверена, что ты справишься с этой контрольной работой, так как ты добросовестно выполняешь домашнее задание").
20	Кондыгин Валерий Александрович	06.02.2001	Социальная диагностика, индивидуальные консультации, коррекционная работа, просветительская работа. беседа; тестирование;	На протяжении смены - 21 день	Состоит на учете в КДН (ребенок «Группа риска»)	Во время эмоциональных всплесков (иногда означающих потребность в общении) обратиться на подростка внимание, выразить заинтересованность в нем и его деятельности и показать свое доброжелательное отношение.
21	Кондыгин Вячеслав Александрович	06.02.2001	Социальная диагностика, индивидуальные консультации, коррекционная работа, просветительская работа. беседа; тестирование;	На протяжении смены - 21 день	Состоит на учете в КДН (ребенок «Группа риска»)	Занять таким видом деятельности, чтобы он мог и умел своим трудом выделяться среди сверстников, а не поведением, т. к. неутолимая жажда признания.
22	Шпарго Дмитрий Григорьевич	03.10.2000	Социальная диагностика, индивидуальные консультации, коррекционная работа, просветительская работа. беседа; тестирование; классификация проблем;	На протяжении смены - 21 день	Состоит на учете в КДН (ребенок «Группа риска»)	Не обращать постоянно внимание на его плохое поведение-это ему и надо (подсознательно). Давать позитивную обратную связь (эмоциональную: "верно", "замечательно", "отлично", "супер!"; и содержательную: "я всегда знала, что у тебя хорошо получается..."; "я уверена, что ты справишься с этой контрольной работой, так как ты

23	Шаниязов Руслан Рагифович	26.10.2002	Социальная диагностика, индивидуальные консультации, коррекционная работа, просветительская работа. беседа; тестирование;	На протяжении смены - 21 день	Состоит на учете в КДН (ребенок «Группа риска»)	добросовестно выполняет домашнее задание). Усилить систему поощрений и наказаний (наказание – неподвижностью). Такое наказание он запомнит. Если осознал проступок, то с ним необходимо беседовать. Беседа должна быть запоминающейся.
24	Шаниязов Рагмир Рагифович	09.07.2006	Социальная диагностика, индивидуальные консультации, коррекционная работа, просветительская работа. беседа; тестирование; классификация проблем;	На протяжении смены - 21 день	Состоит на учете в КДН (ребенок «Группа риска»)	Четко ориентировать в понятиях «хорошо», «плохо», «надо». Повышать самооценку, уверенность в себе через создание ситуации успеха.

Дата 29.08.2018

Подпись педагога – психолога

Зам. Директора по МВР

[Handwritten signatures]

