

2016 год

Публичный доклад Управления образования Администрации МО Красноселькупский район за 2015-2016 учебный год

"Мы лишаем детей будущего, если продолжаем учить сегодня так, как учили этому вчера."

Д. Дьюи

"У каждого человека есть задатки, дарования, талант к определенному виду или нескольким видам (отраслям) деятельности. Как раз эту индивидуальность и надо умело распознать, направить затем жизненную практику ученика по такому пути, чтобы в каждый период развития ребенок достигал, образно говоря, своего потолка"

В.А. Сухомлинский

Образование должно превратиться в процесс непрерывного развития человеческой личности, знаний и навыков, а также способности выносить суждение, предпринимать различные действия. Оно должно позволить человеку понять себя и окружающую среду и содействовать выполнению его социальной роли в процессе труда и жизни в обществе"

Ж.Делор



Содержание:

| | |
|--|-------|
| К читателям | 3 |
| Раздел 1. Общая характеристика территории | 4 |
| Раздел 2. Реализация региональных проектов | 5 |
| Раздел 3. Год объединяющих ценностей 2014-2015 | 6 |
| Раздел 4. Общая характеристика муниципальной системы | 7-10 |
| 4.1. Доступность дошкольного образования | 7 |
| 4.2. Доступность общего образования | 8 |
| 4.3. Доступность дополнительного образования и воспитания | 9 |
| 4.4. Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья, создание безбарьерной среды | 10 |
| Раздел 5. Результаты деятельности муниципальной системы образования | 11-17 |
| 5.1 Учебные результаты | 11 |
| 5.2. Независимая система оценки качества обучения | 12 |
| 5.3 Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов | 13-14 |
| 5.4 Работа с талантливой молодёжью | 15 |
| 5.5 Внедрение достижения обучающихся | 16 |
| 5.6 Инновационная деятельность | 17 |
| Раздел 6. Социальные аспекты муниципальной системы образования | 18-19 |
| 6.1.Профилактическая работа | 18 |
| 6.2. Социализация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | 19 |
| Раздел 7. Условия обучения и эффективность использования ресурсов | 20-25 |
| 7.1 Финансирование системы образования | 20 |
| 7.2 Условия обучения | 21 |
| 7.3 Состояние зданий, обеспечение комплексной безопасности | 22 |
| 7.4 Организация питания | 23 |
| 7.5. Информатизация системы образования | 24 |
| 7.6. Организация летнего отдыха | 25 |
| Раздел 8. Кадровые ресурсы | 26 |
| Раздел 9. Развитие демократического государственно-общественного характера управления | 27 |
| Раздел 10. Основные направления развития муниципальной системы образования на 2016 – 2017 учебный год | 28 |

К читателям!



с потребностями общественности, стремлениями и надеждами жителей Красноселькупского района.

Публичный доклад Управления образования Администрации МО Красноселькупский район – это попытка зафиксировать достигнутый результат, чтобы определить точки роста и направления дальнейшего движения.

Цель доклада – предоставление информационной базы для общественного диалога по вопросам образования и обоснования решений, касающихся направлений и конкретных мер развития системы образования района. Сбор и анализ информации об эффективности функционирования системы образования являются важнейшей задачей Управления образования. Создание целостной системы сбора, обобщения и использования информации для принятия управленческих решений рассматривается сегодня как одно из наиболее актуальных направлений совершенствования системы управления образованием района, а подготовка отчетов – важнейший элемент процесса управления качеством образования. В докладе использованы данные статистической отчетности, которые обеспечивают надежность и достоверность информации. Вместе с тем, доклад не является статистическим сборником.

Задача настоящего доклада – не столько предоставление статистической информации, сколько ее анализ и интерпретация с целью выявления состояния и тенденций развития системы образования, существующих проблем и оценки эффективности мер, принимаемых для их решения. Доклад адресован широкому кругу читателей: общественным организациям, педагогическому сообществу, обучающимся и их родителям, работникам системы образования, представителям органов законодательной и исполнительной власти, средствам массовой информации.

Нам важно своевременно определить приоритеты дальнейшего развития, и сделать это мы должны вместе, потому что результаты движения во многом определят будущее Красноселькупского района, отразятся на благосостоянии каждого его жителя, повлияют на мировоззрение и жизненные возможности наших детей.

Предлагая вам ознакомиться с изложенной в публичном докладе информацией, мы рассчитываем на продолжение диалога.

Ждём Ваших отзывов, предложений и замечаний по электронному адресу telnik@education-ruo.ru, а также на сайте Управления образования в разделе обратная связь <http://uoks.ru/virtprim>

С уважением,
А.В. Шарикова, начальник Управления образования
Администрации МО Красноселькупский район

Общая характеристика МО Красноселькупский район



Красноселькупский район был основан 10 августа 1944 года. На современном этапе в его состав входит 4 населённых пункта: с.Красноселькуп, с. Толька, с. Ратта, с. Киккиакки. Городских населённых пунктов нет. На территории района проживают представители десятков национальностей. К национальным посёлкам относятся с. Ратта и с. Киккиакки.

На территории района зарегистрировано 102 ед. постоянно действующих юридических лиц, 237 ед. - обособленных подразделений (иностранние организации осуществляющие деятельность на территории района), 153 ед. – индивидуальных предпринимателей.

Основной целью социально-экономического развития в муниципальном образовании Красноселькупский район является повышение качества жизни населения.

На территории района осуществляли добычу углеводородного сырья 5 предприятий на 7 месторождениях. В 2015 году добыча нефти составила 704,2 тыс. т., газоконденсата - 404,2 тыс. тонн. Также за 2015 год было добыто 27млрд. 428,197 млн. куб.м. газа.

В 2015 году отмечается:
-рост рождаемости 2-го и последующих детей в семьях района: в 2012 году – показатель составлял 61 человек, в 2013 году – 64 ребёнка, в 2014 году – 71 человек, в 2015-96 детей.
-рост количества многодетных семей: в 2012 году -112 многодетных семей, в 2013 году - 118 семей, в 2014 году – 125; в 2015-163 семьи.

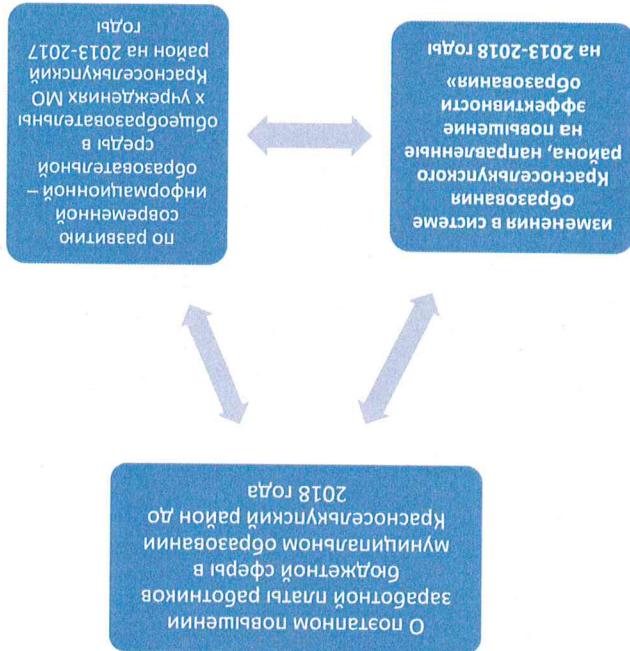
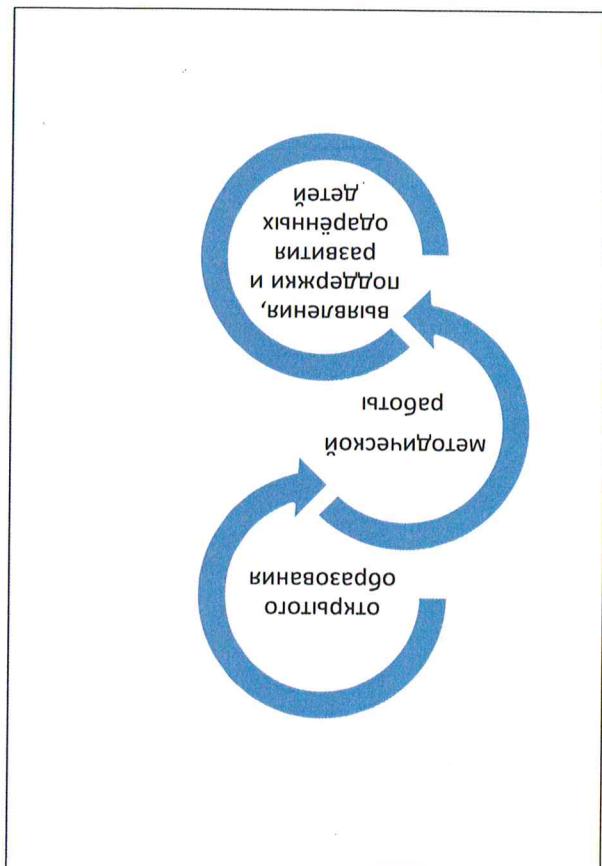


По данным Федеральной службы государственной статистики территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Ямало-Ненецкому автономному округу средняя численность работающих на территории Красноселькупского района за 2015 года составила 5,760 тыс. чел.

Среднемесячная заработная плата работников на территории Красноселькупского района за 2015 года, по данным органов статистики, составила 77,945 тыс. руб. (включая предприятия ТЭК).

Численность граждан, имеющих официальный статус безработного, в 2015 году сократилась на 58% и составила 18 человек (2014 год – 43 человек). За отчётный период 2015 года 293 человека обратилось в Центр занятости населения с целью трудоустройства, что на 4,3% меньше, чем за аналогичный период 2014 года (2014 год-306 человек).

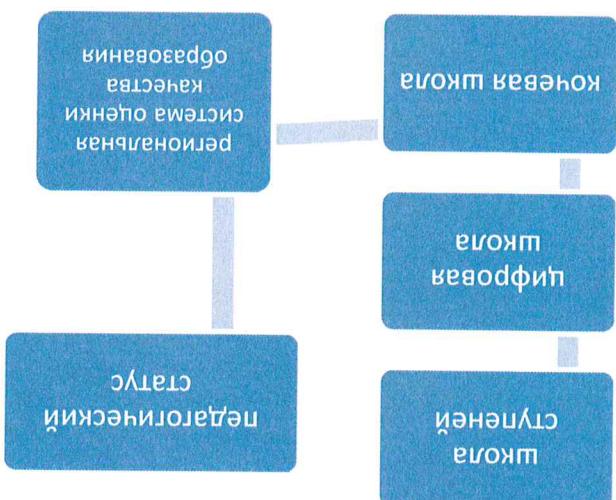
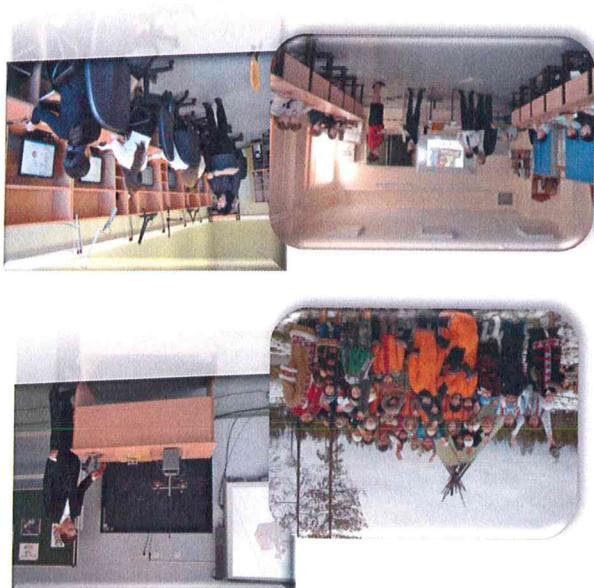
Используемые сведения на странице взяты из доклада Главы МО Красноселькупский район о достигнутых значениях показателей для оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления муниципального образования Красноселькупский район за 2015 год и их планируемых значениях на 3-летний период. <http://www.selkup-adm.ru/taxonomy/term/99>



Myhijninuaphix MoAreni Peajn3alnra

«Lopokhpie kaptbi»

Lpoekmoe ynpaenehue e cueme o gpa3oabahnra



Peajn3alnra pernohajphix lpoektoe

Год объединяющих ценностей 2016

Год Российской Кино

В марте 2016 года проведён муниципальный конкурс «Ученик года – 2016» среди обучающихся 8-10 классов общеобразовательных учреждений по четырём номинациям: в очном режиме - творческая презентация участника «Я – Гражданин Страны Великой», публичное выступление на тему «Настоящее кино»; заочно - «Портфолио участника», эссе на тему «Имя России» (5 самых значимых, на Ваш взгляд, исторических личностей, сыгравших важную роль в жизни страны). В конкурсе приняли участие 10 обучающихся школ района. По итогам конкурса победителем признана Шарикова Анна, обучающаяся МОУ КСОШ "Радуга", призёрами стали Зайцева Валерия, обучающаяся МОУ "ТШИ СОО" и Чернова Юлия, обучающаяся МОУ КСОШ "Радуга".

18 ноября 2015 года подведены итоги конкурса исследовательских презентаций. Конкурс проводился в четырех возрастных категориях по следующим номинациям: свободная тема для детей дошкольного возраста; «Листая страницы Ямала...», посвящённая 85 – летию образования Ямало-Ненецкого автономного округа; «Россия. Поэзия. Музыка», посвящённая юбилейным датам: 100-летие со дня рождения К.М. Симонова, 175-летия со дня рождения П.И. Чайковского, 120-летия со дня рождения С. Есенина.

Год молодёжных инициатив

Состоялись встречи обучающихся с представителями исполнительной и муниципальной органов власти:

- в феврале 2016 года в рамках рабочего визита губернатора ЯНАО Д.Н. Кобылкина состоялся разговор с обучающимися, молодёжью об обстановке в современном мире, на Ямале и др.;

- 01 апреля 2016 года прошла встреча обучающихся всех школ района с Главой МО Красноселькупский район Василием Петровичем Паршаковым;

- 08 апреля 2016 года в Администрации района состоялась встреча Главы МО Красноселькупский район В. П. Паршакова с воспитанниками детского творческого объединения «Вертикаль», участниками-призёрами Кубка Ямало-Ненецкого автономного округа по спортивному туризму на лыжных дистанциях;

- 25 мая 2016 года встреча Главы района В.П. Паршакова с кадетским классом МОУ КСОШ «Радуга» и воспитанниками поискового отряда «Поиск» (МУДО «КЦДОД»), где ребята рассказали о выездных мероприятиях патриотической направленности.



Другие памятные даты

19 ноября 2015 года на базе МОУ «Красноселькупская средняя общеобразовательная школа «Радуга» проведена литературно - музыкальная композиция «Россия. Поэзия. Музыка», посвящённая юбилейным датам. Композиция подготовлена педагогами и воспитанниками МУДО «Красноселькупский центр дополнительного образования детей».

**100% воспитанников и
обучающихся приняли
участие в мероприятиях**

Раздел 4 Общая характеристика муниципальной системы

7

4.1. Дошкольное образование

Основные показатели

- обеспечена 100% доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3-х до 7 лет;
- ликвидирована очередь в детских садах с. Толька для детей в возрасте от полутора до 7 лет;
- продолжила работу группа кратковременного пребывания для детей 5-7 лет в МОУ «Раттовская школа-интернат основного общего образования им. С.И. Ирикова».

Для справки: на 01.09.2016 года посещало 12 детей в возрасте 4-7 лет, на 01.09.2015 года - 11 детей.

- функционировали адаптационные группы и консультативные пункты в дошкольных образовательных учреждениях;
- организована группа кратковременного пребывания для детей с ограниченными возможностями здоровья «Особый ребенок» в МДОУ детский сад «Буратино»;
- осуществлялась деятельность по физкультурно-оздоровительной и художественно-эстетической направленностям (в том числе театрализованная деятельность, степ-аэробика, кислородные коктейли и др.);
- реализовывались в двух дошкольных образовательных учреждениях платные образовательные услуги (охват в 2015-2016 уч. г. - 66 воспитанников, в 2014-2015 уч. г. - 69 воспитанников).

Новое в содержании и управлении:

- МДОУ детский сад «Буратино» вошел в ТОП лучших ДОУ ЯНАО по итогам независимой оценки качества образования дошкольных образовательных организаций ЯНАО в 2015 году;
- детский сад «Буратино» внесен в Национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России -2014 г., 2015г.г.»;
- проведена апробация программы дошкольного образования по формированию культуры здорового образа жизни и патриотическому воспитанию детей подготовительной группы «Будь здоров, как Максим Орлов!»;
- открыта группа для детей с нарушениями речи (12 детей) в МДОУ д/с «Берёзка».

Проблемы:

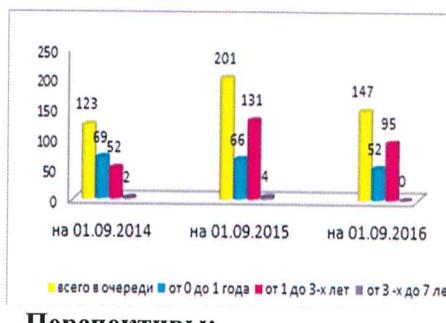
- недостаточный охват детей в возрасте от 1,5 до 3 лет дошкольным образованием в с. Красноселькуп;
- отсутствие в детских садах необходимого количества квалифицированных специалистов (учитель-логопед, учитель-дефектолог, тыютер).

МДОУ детский сад
«Буратино»

МДОУ детский сад
«Теремок»

МДОУ детский сад
«Берёзка»

Данные предоставлены на 1 января



■ в очередь ■ от 0 до 1 года ■ от 1 до 3-х лет ■ от 3-х до 7 лет

Перспективы:

- сохранение 100%-ной доступности дошкольного образования для детей от 3-х до 7 лет;
- повышение доступности дошкольного образования для детей до 3-х лет;
- совершенствование работы по проектированию и реализации в ДОУ образовательных технологий, направленных на выявление, развитие и поддержку детской инициативы в различных видах детской деятельности.

4.2. Доступность общего образования

**МОУ
Красноселькупская
средняя
общеобразовательная
школа "Радуга"**

**МОУ "Толькинская
школа-интернат
среднего общего
образования"**

**МОУ "Раттовская
школа-интернат
основного общего
образования им. С.И.
Ирикова"**

Основные показатели:

- открыто 57 классов-комплектов (2014-2015 уч. году- 55);
- наполняемость классов составила 16,8 человек, что аналогично прошлому учебному году;
- организованы различные формы получения образования:
 - 3 школьника обучалось по очно-заочной форме (2014-2015 уч. год-3);
 - в общеобразовательных учреждениях – 74 ребенка с ОВЗ и 17 детей-инвалидов, из них 41 ребенок обучался в отдельных классах с организацией обучения по АОП, 28 детей училось в общеобразовательных классах совместно с детьми, не имеющими нарушений в развитии, 7 детей-инвалидов занималось по общеобразовательным программам, для

В 2015-2016 учебном году МОУ «Красноселькупская средняя общеобразовательная школа «Радуга» работала в две смены, доля детей, обучающихся во вторую смену-6,25 %. С 1 сентября 2016 года ликвидирована вторая смена за счёт использования «скользящего» расписания уроков.

Новое в содержании и управлении

- реализация в штатном режиме ФГОСНОО, ФГОСООО в 5 классах во всех школах района, апробация ФГОСООО в 6, 7 классах;
- расширен спектр профилей: социально-экономический, филологический, гуманитарно-правовой;
- создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС, модель интеграции и координации основного и дополнительного образования для организации внеурочной деятельности.

Проблемы:

- отсутствие сетевого взаимодействия образовательных учреждений в организации предпрофильной подготовки и профильного обучения старшеклассников, индивидуального образовательного маршрута;
- отсутствие производственной практики обучающихся на предприятиях в рамках профильного обучения.

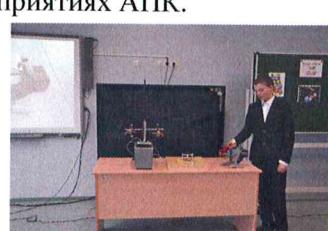
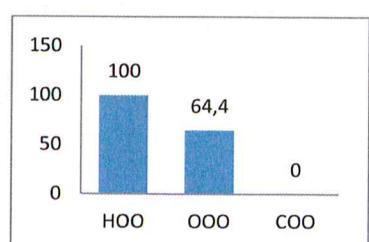
Перспективы:

- реализация поэтапного введения федеральных государственных образовательных стандартов;
- ликвидация второй смены за счёт «скользящего» графика организации учебного процесса;
- организация дистанционного обучения;
- проведение подготовительной работы по вопросу открытия профильной группы аграрно-промышленной направленности с производственной практикой на предприятиях АПК.

Доля школьников, обучающихся во вторую смену



Внедрение ФГОС



4.3. Доступность дополнительного образования

9

МУДО
"Красноселькупский
центр дополнительного
образования детей"

МУДО "Толькинский
центр дополнительного
образования детей"

Программы дополнительного образования детей реализовывались в организациях дополнительного образования, общеобразовательных и дошкольных учреждениях, охватывали различные сферы деятельности и интересов - образование, культуру, искусство, физическую культуру и спорт.



Основные показатели:

- остаётся стабильно высокий показатель охвата детей 5-18 лет, получавших услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы (98%, в системе образования 83%);
- функционировали 111 детских творческих объединений во всех образовательных учреждениях, из них реализующих дополнительные общеразвивающие программы 70 объединение, рабочие программы в рамках ФГОС -41 объединение. В данных объединениях занималось 2308 (2014-2015 уч. г. - 2346 воспитанников).
- продолжено развитие в учреждениях дополнительного образования детских творческих объединений технической и туристической направленностей;
- остаётся стабильным показатель сохранности контингента воспитанников детских творческих объединений на протяжении трёх лет.

Для справки: сохранность контингента в детских творческих объединениях в 2015-2016 уч. году составила -94,6%, 2014-2015 уч. году - 94,7%, в 2013-2014- 94,6%.

- преобладающим контингентом в учреждениях дополнительного образования детей остаются дети 8-12 лет.

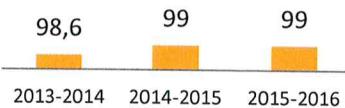
Новое в содержании и управлении:

- МОУ «Толькинская школа-интернат среднего общего образования» вошло в состав Российского движения школьников, как «пилотная школа»;
- впервые в МУДО «Красноселькупский центр дополнительного образования детей» прошли ПРОФПРОБЫ по трём профессиям: «Портной», «Повар», «Секретарь – машинистка».

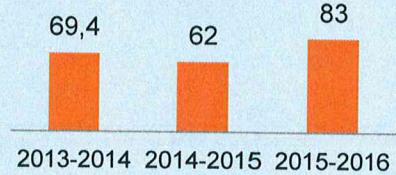
Проблемы:

- низкая посещаемость обучающимися курсов профессиональной подготовки и отдельных творческих объединений.

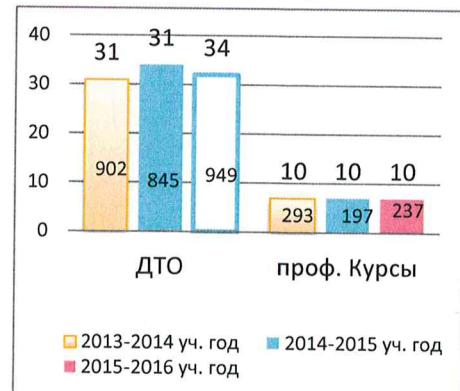
Доля детей, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей и молодёжи в возрасте 5-18 лет



Охват детей и молодёжи 5-18 лет дополнительным образованием в системе образования



Количество творческих объединений и групп профессиональной подготовки в учреждениях доп. образования



Перспективы:

- достижение % охвата дополнительным образованием детей в возрасте 5-18 лет не ниже достигнутого уровня в системе образования района в 2015 году;

- организация местного отделения детского военно-патриотического общественного движения «Юнармия».

4.4. Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья, создание безбарьерной среды

Для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных учреждениях района создаются специальные условия: обучение по адаптированным образовательным программам, организация проведения экзаменов в щадящем режиме, приобретение специального реабилитационного оборудования. В учебные планы для детей включены специфические, имеющие коррекционную направленность, интегрированные занятия, а также индивидуальные и групповые занятия по исправлению недостатков речевого, психического и физического развития.

Основные показатели:

- обследовано на ПМПК в 2015-2016 учебном году 99 детей (48 обучающихся, 43 воспитанника ДОУ, 8 неорганизованных детей).

Для справки: обследовано на ПМПК в 2013-2014 уч. году 35 чел., из них дошкольного возраста 6, школьного -29, обследовано в 2014-2015 уч. году 73 обучающихся, из них 35 дошкольят, 38 школьников.

- обучалось в общеобразовательных учреждениях – 74 ребенка с ОВЗ и 16 детей-инвалидов.

Новое в содержании и управлении:

• разработаны образовательными учреждениями района (100%) планы мероприятий по повышению значений показателей объектов и предоставляемых услуг с расчетом средств на реализацию мероприятий адаптации для инвалидов и других маломобильных групп населения;

• разработаны в двух дошкольных образовательных учреждениях (МДОУ д/с «Буратино», МДОУ д/с «Берёзка») для трёх детей-инвалидов, не посещающих детский сад по медицинским показаниям, индивидуальные образовательные маршруты, проводились коррекционно-развивающие занятия педагогом-психологом, учителем-логопедом, музыкальным руководителем, воспитателем;

• включён в государственную программу Ямала – Ненецкого автономного округа «Доступная среда на 2014 – 2020 годы» (417,0 тыс. руб.) МУДО «Толькинский центр дополнительного образования детей»

• прошли курсы повышения квалификации в очной и дистанционной формах по обучению детей ОВЗ 15 педагогов (из ДОУ – 8 чел., из ОУ -7 чел.);

• открыта группа для детей с тяжелыми нарушениями речи в МДОУ детский сад «Берёзка»;

• введены ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с 1 сентября 2015 года.

Проблемы:

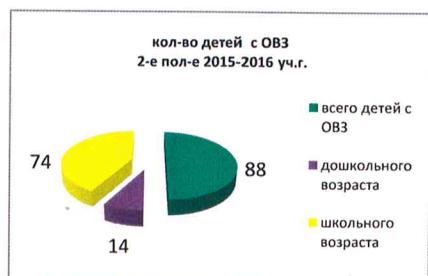
- отсутствие в районе дистанционных форм обучения детей инвалидов.

Перспективы:

• продолжить работу по совершенствованию оптимальных условий для инклюзивного обучения и воспитания детей с ОВЗ;

• продолжить введение ФГОСНОО для обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

• реализация мероприятий по организации доступной среды для всех участников образовательного процесса.



В ОУ района социально-психологическое сопровождение оказывают 23 специалиста: педагоги-психологи – 8 чел.; учителя-логопеды – 7 чел.; социальные педагоги – 6 чел.; дефектологи – 1 чел.; тьютеры – 1 чел.



В двух общеобразовательных учреждениях района (МОУ Красноселькупская средняя общеобразовательная школа «Радуга» и МОУ «Толькинская школа-интернат среднего общего образования») создана универсальная безбарьерная среда для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата. В 2015 году приобретены тактильно-визуальные знаки доступности и звуковой информации на сумму 464 000, 00 руб.

Раздел 5. Результаты деятельности муниципальной системы образования

5.1. Учебные результаты.

Основные показатели:

- прослеживается рост среднемуниципального показателя качественной успеваемости на 2,9%;
- прослеживается рост среднемуниципального показателя общей успеваемости на 0,8%;
- выполнены на 100% федеральный, региональный и школьный компоненты учебного плана;
- получили аттестаты о среднем общем образовании 47 обучающихся, что составляет 95% от общего количества выпускников;
- награждена медалью «За особые успехи в учении» 1 выпускница МОУ КСОШ «Радуга» (Гнитикова О.);
- получили аттестат с отличием за курс основного общего образования два девятиклассника (Конева Софья, Заводовский Илья).
- поступили в ВУЗы 42% выпускников 11 класса, в ПОО-44%; продолжили обучение в СПО 22 % выпускников 9 класса;
- увеличилась доля обучающихся, окончивших учебный год на «отлично» или «хорошо», на 0,8% и 2,1% соответственно;
- увеличилось количество отличников в школах района на 8 обучающихся;
- снизилось количество «неуспевающих обучающихся» на 6 человек;
- прослеживается рост качественной и общей успеваемости обучающихся 1-4 и 5-9 классов.

Новое в содержании и управлении:

- введен курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в основной школе.

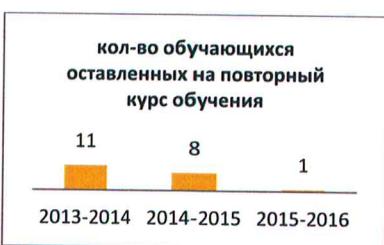
Проблемы:

- направлена ориентация системы оценки качества в большей части на фиксирование результатов, а не на управление качеством образования;
- получили справку об окончании среднего общего образования два выпускника 11 класса

Перспективы:

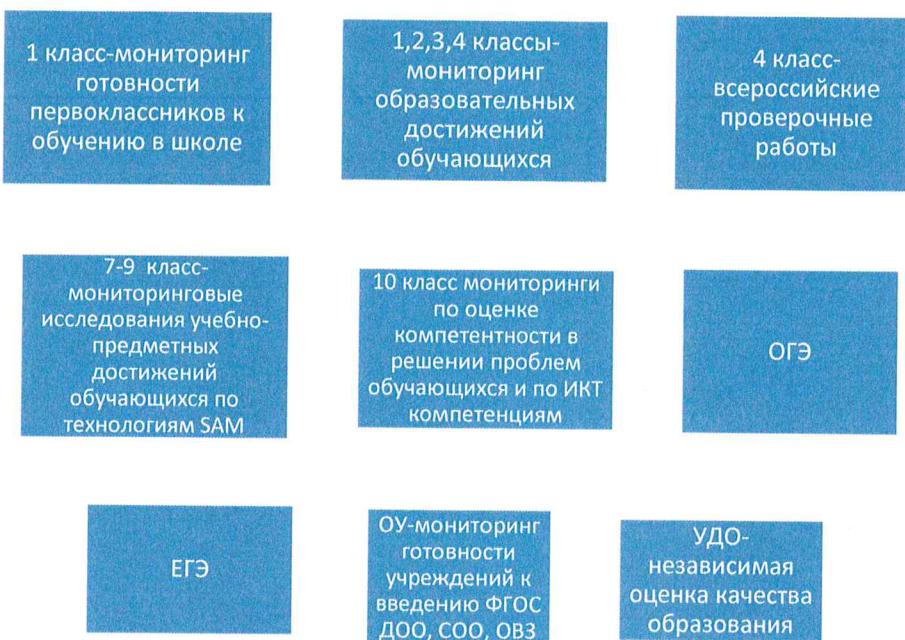
- обеспечение перехода от репродуктивного метода обучения к практикоориентированному;
- обеспечение повышения качества общего образования через проведение мониторинговых исследований, введения ФГОС, совершенствования материально-технической базы школ, эффективное использование результатов независимых оценочных процедур;
- реализация и мониторинг исполнения планов мероприятий по повышению качества образования обучающихся, преподаванию русского языка, математики, физической культуры, иностранного языка, предметов естественнонаучного цикла.

11



5.2. Независимая оценка качества обучения по итогам муниципального мониторинга.

Проведённые мониторинговые исследования в 2015-2016 учебном году



Основные показатели:

В рамках независимой системы оценки качества образования проведены в 2015-2016 учебном году:

- мониторинги, организованные сторонними организациями (департамент образования, региональный институт развития образования). Выше на рисунке приведены мониторинги, проводимые в 2015-2016 учебном году;

- мониторинги в рамках муниципальной системы оценки качества образования: профилактической работы, удовлетворённости качеством образования, успеваемости и качества обученности, педагогических кадров, сайтов образовательных учреждений, оказания муниципальных и государственных услуг и др.

Результаты, проведённых мониторинговых исследований, рассматривались на заседаниях Совета по качеству.

В рамках независимой системы оценки качества осуществлялась педагогическая и управленческая деятельности, повышение профессионализма педагогических кадров, ресурсное обеспечение деятельности образовательных учреждений.

С целью повышения качества образовательных достижений принимались меры системного характера (анализ результатов, составление реестра затруднений педагогических работников и обучающихся, составление индивидуальных маршрутов и др.).

Проблемы:

- не на должном уровне используются результаты мониторинговых исследований для повышения качества образования.



Перспективы:

- составление персонифицированных анализов результатов, реестров затруднений на уровне педагога и обучающихся, отработка затруднений;
- продолжение проведения мониторинга профессиональных затруднений педагогических работников образовательных учреждений района, разработка и реализация индивидуальных образовательных траекторий, программ, ориентированных на преодоление затруднений конкретных педагогов;
- формирование муниципальной независимой оценки качества образования через создание механизмов общественного участия, обеспечение социальной открытости образовательных организаций, использование результатов независимой оценки качества деятельности образовательной организации, мониторинговых исследований.

5.3. Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов.



Основные показатели:

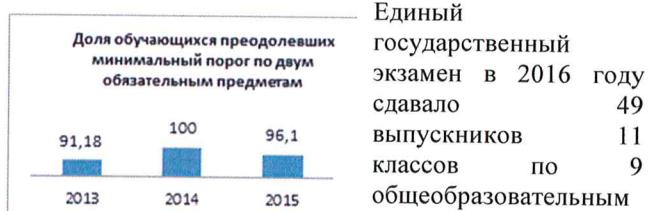
- прошли государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ 86 обучающихся, в форме ГВЭ -2 человека;
- отсутствие аппелляций по процедуре проведения ГИА-9, а также о несогласии с выставленными баллами;
- занимает в рейтинге предметов по выбору первое место обществознание (сдавало 40 обучающихся, что составляет 44% от общего количества обучающихся, допущенных к ГИА-9), второе место информатика - 32 человека (34,7%), третье место биология-28 участников (30,8%);
- достигнут 100% уровень освоения образовательных программ по английскому языку и литературе;
- получили документ об основном общем образовании 88 выпускников (98,8% от их общего количества), из них двое обучающихся получили аттестат с отличием.



- доля высокобальных работ в 2016 году составила 6,1% (3 чел.): по русскому языку – Гнушкина Ольга (МОУ КСОШ «Радуга» - 93 б.), Куцюров Николай (МОУ КСОШ «Радуга» - 86 б.) Абдрахманова Аделия (МОУ «ТШИ СОО» -83 б.);
- наиболее востребованными среди участников ЕГЭ-2016 года по-прежнему остались предметы: обществознание – 28 человек (57,1%), история – 11 (22,5%), физика – 10 (20,4%).

Для справки: наиболее востребованным среди участников ЕГЭ-2015 года были предметы: обществознание- 33 человека (65%), история - 11 человек (21,6%), биология - 6 (13,7%), физика –11 человек(21,6%).

- преодолели минимальный порог по биологии, литературе, физике 100% участников, по истории- более 90% участников.



Единый государственный экзамен в 2016 году сдавало 49 выпускников 11 классов по 9 общеобразовательным предметам, 2 справки

- увеличилась доля обучающихся, преодолевших минимальный порог и получивших максимальный балл, на 7%;

- увеличился средний тестовый балл по обществознанию, биологии, истории, литературе;

- сократилось количество выпускников, не преодолевших минимальный порог по математике профильного уровня;

- оснащение «глушилками» ППЭ-100%;
- составила активность общественных наблюдателей 93%;
- отсутствовали «зоны риска».

Новое в содержании и управлении:

- организовано онлайн видеонаблюдение в ППЭ на базе МОУ КСОШ «Радуга»;
- осуществлялась распечатка контрольно-измерительных материалов ЕГЭ в аудиториях;
- созданы условия прохождения государственной итоговой аттестации для выпускников 9 классов по двум обязательным предметам и двум предметам по выбору.

Проблемы

- снижен уровень освоения ФГОС СОО по математике и русскому языку по сравнению с прошлым годом;
- снижен средний тестовый балл по русскому языку и математике по сравнению с 2015 годом;
- наблюдается устойчивая тенденция низкого математического образования, как на уровне основного, так и на уровне общего образования, и показателей округа;
- слабое взаимодействие школ с ВУЗами по подготовке обучающихся к ГИА;
- остается по сравнению с прошлым годом стабильное количество выпускников, не преодолевших минимальный порог по предметам по выбору (биология, история, обществознание).
- на протяжении двух лет имеются выпускники, не прошедшие ЕГЭ (по 2 чел в 2015 и 2016 году);
- не допущена к ГИА-9 по причине академической задолженности по двум предметам одна обучающаяся.

Перспективы:

- обеспечить повышение результатов ГИА через совершенствования направлений подготовки педагогических кадров, корректировку образовательных траекторий обучающихся, эффективное использование реестров затруднений.

5.4. Работа с талантливой молодёжью.

15

Основные показатели:

- созданы условия для индивидуализации обучения мотивированных, способных и талантливых обучающихся: имелась материально-техническая база, организованы факультативы, предметные кружки, элективные учебные предметы, научные общества, индивидуальные и групповые занятия, профильное обучение, разработаны программы по индивидуальной подготовке обучающихся к олимпиадам, к научно-исследовательской деятельности;

-функционировали каникулярные школы «Лидер», предметные каникулярные школы;

- продолжена апробация элементов региональной Модели системы выявления, поддержки и развития одаренных и талантливых детей в МОУ КСОШ «Радуга»;

- участвовали во всероссийских заочных и дистанционных Интернет конкурсах около 35% обучающихся района;

- получили грант Главы района талантливой молодёжи в 2016 году 7 обучающихся образовательных учреждений района;

- показали наличие результатов (призеры и победители) по итогам школьного, муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников 100% общеобразовательных организаций;

- определены по итогам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 29 победителей (в 2013 год – 14 победителей, 2014 год – 18) и 20 призёров (2013 год -6, 2014 год – 3 призёра);

- приняли участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников 15 обучающихся (2014 году-6 чел.), призёрами стали 2 участника (Амбарцумян Д, Петрова Ю).

Организовано участие в рамках государственной поддержки талантливой молодёжи в:

- окружном этапе Всероссийской научно-исследовательской конференции «Ступень в будущее» (лауреат 2 степени);

- окружных чтениях имени В.И. Вернадского (1 победитель);

- региональном этапе всероссийской олимпиады школьников (15 участников, 2 призёра);

- I региональном турнире-марафоне для подростков и юношества;

- работе профильной смены во Всероссийском детском центре «Артек»;

- общероссийской Президентской ёлке в г. Москве.

Новое в содержании и управлении:

- впервые вошли обучающиеся в олимпийскую сборную округа по итогам участия во всероссийской олимпиаде школьников;

- организовано обучение по индивидуальному учебному плану для обучающихся, входящих в состав регионального олимпийского резерва;

- определен муниципальный педагог –тренер «Школы юных программистов».

Проблемы

- на недостаточном методическом уровне организована работа с одаренными детьми;

- отсутствует межведомственное взаимодействие в части выявления и поддержки одаренных детей.

В районе созданы и функционируют различные формы поддержки одаренной и талантливой молодёжи. Это грантовая поддержка, проведение различных мероприятий по выявлению одаренных детей: олимпиады, конкурсы, марафоны, конференции. Основные финансовые средства направляются на проведение ежегодных муниципальных мероприятий с обучающимися: предметные олимпиады, творческие конкурсы, спортивные соревнования, а также на поддержку участия детей во всероссийских мероприятиях.



| Учебный год | Участники всероссийской олимпиады | | | | | |
|-------------|-----------------------------------|-----|--------------------|----|-------------------|---|
| | Школьный этап | | Муниципальный этап | | Региональный этап | |
| уч | Победите | уч | Победите | уч | Победите | |
| уч | Победите | уч | Победите | уч | Победите | |
| 2013-2014 | 38 | 154 | 75 | 20 | 6 | 0 |
| 2014-2015 | 26 | 181 | 70 | 26 | 6 | 1 |
| 2015-2016 | 26 | 157 | 69 | 49 | 15 | 2 |
| 1 | | | | | | |

Повысилась эффективность участия в школьном, муниципальном, региональном этапах всероссийской олимпиады школьников.

Перспективы

- обеспечение организации эффективной работы «Школы юных программистов»;

- обеспечение преемственности в сопровождении одаренного ребенка в условиях общего образования;

- реализация мероприятий муниципальных моделей открытого образования, выявления, поддержки и развития одарённых детей;

- совершенствование работы, направленной на развитие и поддержку высокомотивированных школьников, максимально используя возможности образовательного процесса для осуществления обучающимися «проб», дистанционного обучения с ВУЗами.

5.5. Внедорожные достижения обучающихся.

16

Основные показатели:

- отмечается с каждым годом увеличение числа детей-участников конкурсов, фестивалей, соревнований;
- значимые результаты в 2015-2016 учебном году:
 - Степанов Данил, победитель Всероссийского конкурса для детей с ограниченными возможностями здоровья «Шаг навстречу»;
 - Зайцева Валерия, победитель окружного этапа I Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве»;
 - Ермакова Алёна, дипломант 3 степени окружного этапа Всероссийского конкурса молодёжных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна - моя Россия»;
 - МОУ «КСОШ «Радуга», лауреат окружного этапа Всероссийского конкурса общеобразовательных организаций России, развивающих ученическое самоуправление;
 - МУДО «КЦДОД», 3 общекомандное место в Кубке ЯНАО по спортивному туризму (лыжная дистанция);
 - МУДО «КЦДОД», 2 общекомандное место в Кубке ЯНАО по спортивному туризму (дистанция пешеходная);
 - МУДО «ТЦДОД», призёры 3 степени в Открытом первенстве поселка Пурпе по гиревому спорту (3 воспитанника);
 - воспитанники детского творческого объединения «Нордсталькер» (МУДО «КЦДОД») приняли участие в межрегиональном мероприятии «КАСТОМ - ФОРУМ 2015» в г. Ирбит. В Номинации "Кастом - идея" презентация мотоцикла "Уголек" заняла 1 место;
 - Ротенко Игорь, обучающийся МОУ КСОШ «Радуга», победитель в окружном конкурсе «Фотофестиваль «Мои спортивные достижения».

Обучающиеся образовательных учреждений **впервые** приняли участие:

- в Международном военно-историческом лагере «Калининский фронт» (Тверской области, Ржевского района) в составе сводного поискового отряда ЯНАО «Ямал» (воспитанники МУДО «КЦДОД»);
- в XI Всероссийском военно-патриотическом слёте команд кадетских классов общеобразовательных учреждений РФ в г. Севастополь (обучающиеся МОУ КСОШ «Радуга»);
- в Межрегиональной «Вахты Памяти – 2016» в составе экспедиции единого сводного поискового отряда «Ямал» в Ростовской области (Шолоховский район, станица Вёшенская) (воспитанники МУДО «КЦДОД»);
- во Всероссийских соревнованиях по спортивному туризму «Гонка Четырёх» в г. Лыткарино Московской области (воспитанники МУДО «КЦДОД»);
- в Кубке Ямalo-Ненецкого автономного округа по спортивному туризму (лыжная дистанция), где заняли почётное 3 место (воспитанники МУДО «КЦДОД»).

1 обучающийся (Лушкин Кирилл) является кандидат в мастера спорта по спортивному туризму, 39 воспитанников имеют спортивные разряды (36 обучающихся по спортивному туризму (МУДО «КЦДОД»), 3 обучающихся по гиревому спорту (МУДО «ТЦДОД»));

2 педагога дополнительного образования (Черней С.А., Белиба В.А.) в 2016 году приняли участие в выездных туристических квалификационных походах.



Перспективы:

• повышение эффективности участия школьников в олимпиадах разного уровня, интеллектуальных конкурсах, фестивалях, в том числе с использованием дистанционных технологий.

5.6. Инновационная деятельность.



• реализовывались в образовательных учреждениях района 10 инновационных проектов, часть из них получила Грант Главы района и имеет финансовую поддержку;

- сформирован в системе образования района банк данных брендов и практик образовательных учреждений;

- проведено 3 заседания муниципального совета по развитию инновационной деятельности;

- функционировало пять муниципальных инновационных площадок;

- реализовывалась модель открытого образования;

- внедрялись педагогические статусы, работал педагог-тренер.



Важнейшим условием успешности инноваций является наличие в образовательном учреждении инновационной среды – определенной системы морально-нравственных отношений, подкрепленной комплексом мер организационного, методического, психологического характера, обеспечивающих введение инноваций в образовательный процесс организации.

Проблемы:

- недостаточно транслируется опыт реализации инновационных площадок, проектов;
- не все образовательные учреждения включены в инновационную деятельность.

Перспективы:

- развитие трансляция образовательных практик учреждений;
- активизация инновационной деятельности образовательных учреждениях.

Новое в содержании и управлении:

- МУДО «Красноселькупский центр дополнительного образования детей» является региональной стажировочной площадкой по спортивному туризму;
- в 2015 году образовательные практики МУДО «Красноселькупского центра дополнительного образования детей» «Спортивный туризм в Красноселькупе», в 2016 году «Мангазея»: к истокам народных традиций» вошли в образовательные бренды Ямала и размещены на окружном сайте образовательных брендов Ямала <http://praktiki.yamaledu.org/>;

- обобщён муниципальный опыт работы по 10 направлениям: инновационная деятельность в контексте развития дополнительного образования; содержание, формы и методы работы с одарёнными детьми; деятельность школьных музеев; реализация дополнительных общеразвивающих программ технического творчества и др.;

- проведён конкурс инновационный проектов в рамках грантовой поддержки образовательных учреждений района по теме «Создание качественного и доступного образования детям с особыми образовательными потребностями в условиях ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья». Получили Грант Главы района 3 образовательных учреждения:
-в размере 200 000 рублей МДОУ детский сад «Буратино», за инновационный проект «Детский сад для всех и каждого»;
-в размере 160 000 рублей МДОУ детский сад «Теремок», за инновационный проект «Технология ТИКО-моделирования и развития детей с ограниченными возможностями здоровья».
- в размере 140 000 рублей МДОУ детский сад «Берёзка», за инновационный проект «Мой песочный мир!».

- проведен районный этносеминар «Этнокультурное образование и воспитание через изучение традиций местного сообщества». Итоги обобщены в сборник;

- инновационный проект «Создание центра учебных исследований в школе «Радуга» стал победителем муниципального конкурса инновационных проектов в сфере образования и получил грант в размере 411480 руб.

Раздел 6. Социальные аспекты муниципальной системы образования

6.1. Профилактическая работа.

Профилактика правонарушений и преступлений несовершеннолетних – это активный процесс создания в образовательной среде условий для формирования социальных компетенций у подростков, поддерживающих интерес к обучению и общению с окружающими сверстниками.

Основные направления:

- реализовывались в образовательных учреждениях планы мероприятий по профилактике безнадзорности, беспризорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма, правонарушений несовершеннолетних и защите их прав Ямало-Ненецкого автономного округа на 2016 – 2018 годы;

- за последние три года отмечается уменьшение количества обучающихся, состоящих на различных видах учёта;

- за последние два года не выявлены несовершеннолетние, склонные к бродяжничеству;

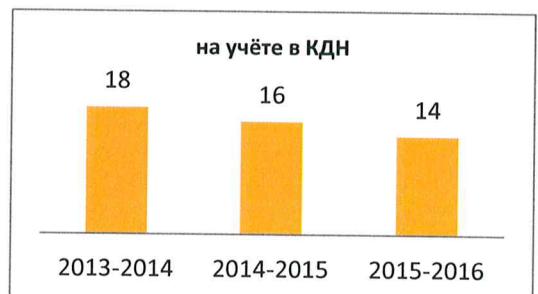
- за последние два года не зафиксированы случаи совершения преступлений несовершеннолетними (2016 г. – 0; 2015 г. - 0; 2014 г.- 2,);

- охвачено внеурочной деятельностью 100% несовершеннолетних, состоящих на различных видах учёта;

- работа по профилактике асоциального поведения среди несовершеннолетних проводилась в сотрудничестве с другими ведомствами. В управлении образования и образовательных учреждениях создана система учета детей, имеются банки данных о детях, состоящих на профилактических учетах. В течение года образовательными учреждениями проводилась целенаправленная работа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних;

- проведены педагогами-психологами мониторинги: «Изучение школьной тревожности учащихся 5-х классов в период адаптации»; «Изучение профессиональных интересов и склонностей учащихся 9,11 классов по дифференциально-диагностическому опроснику «Я предпочтую»; «Изучение мотивации к учению учащихся 11 класса «Методика изучения мотивации обучения старшеклассников»;

- проведена акция «Правовая пропаганда».



В профилактических мероприятиях приняли участие 32 специалиста различных структур. Охват детей в данных мероприятиях составил -100%, педагогов - 95%, родителей и родительской общественности - 68%.

Перспективы

- продолжить проведение мероприятий в образовательных учреждениях района, направленных на профилактику правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

Основные показатели:

- произошло сокращение числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в районе;
- отмечается рост доли детей, оставшихся без попечения родителей, принятых на воспитание в замещающие семьи, в общем количестве учтенных детей;
- отмечается рост числа детей, воспитывающихся в приемных семьях (с 4 детей в 2014 году до 14 детей – в 2016 году).

Для справки: количество детей принятых на воспитание в замещающие семьи в 2014 году – 38 чел. (58,5%), на 01 сентября 2015 года – 43 чел. (62%), на 01 сентября 2016 года – 54 чел. (93%);

- прошли углубленное медицинское обследование 100% подопечных детей;
- выявлено и поставлено на первичный учёт в отдел опеки и попечительства Управления образования в текущем году 10 несовершеннолетних детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, что на 1 ребенка меньше по сравнению с аналогичным периодом прошлого года;
- оказано в 2015-2016 учебном году комплексное сопровождение 29 замещающим семьям (34 ребенка);
- проведено 102 плановые и 2 внеплановые проверок за условиями жизни подопечных детей (по сообщениям о ненадлежащем исполнении обязанностей опекунов (попечителей);
- в 2016 году право на получение специализированного жилья реализовали 4 человека из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, заключены договоры найма специализированных жилых помещений

Новое в содержании и управлении:

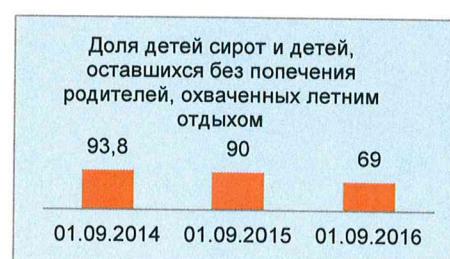
- с 1 января 2016 года муниципальное учреждение «Красноселькупский детский дом «Родничок» реорганизовано в Службу сопровождения замещающих семей и постинтернатной адаптации выпускников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (структурное подразделение МОУ КСОШ «Радуга»);

Проблемы:

- в 2016 году зарегистрирован 1 случай возврата подопечного ребенка из замещающей семьи;
- обеспечение сохранности закрепленных за детьми-сиротами жилых помещений, в которых продолжают проживать родители.

Перспективы:

- разработка инновационных проектов и технологий сопровождения замещающих семей и профилактики возвратов детей-сирот из замещающих семей.



В 2015 году общие расходы системы образования составили 651750,24 тыс. рублей (в 2014 год 660650,46 тыс. руб.). Исполнение доведённых бюджетных ассигнований, из различных источников финансирования, составляет 94,3%. Из муниципального бюджета выделено 329125,23 тыс. рублей (2014 год-305204,3 тыс. рублей), израсходовано 306866,21 тыс. рублей (2014 год-295711,9 тыс. рублей), процент исполнения равен 93,2%. Из выделенных 361670,0 тыс. рублей окружного бюджета освоено 344884 тыс. рублей, что соответствует 95,4% выделяемых средств. В 2015 году прошла оптимизация сети в системе образования на 10,75 ст. на сумму 3 551,0 тыс. рублей, в том числе:

-по МОУ КСОШ «Радуга»: 1,0 ст. инженера ЭВТ, 1,0 ст. учителя-дефектолога, 1,0 ст. педагога-организатора, 0,5 ст. воспитателя, 0,5 ст. старшего воспитателя, 0,5 ст. инструктора по физкультуре, 1,0 ст. секретаря (перевели в МО), 1,0 ст. завхоза. Итого оптимизировано педагогических работников 3,5 ст., прочих работников 3 ставки;

- по МОУ «ТШИСОО»: 0,5ст концертмейстера, 0,5 ст. аккомпаниатора, 0,5 ст. гардеробщика, 0,25 ст. кастелянши. Итого оптимизировано 1,75 ст. прочих работников учреждения.

- по окончанию финансового года оптимизирован детский дом «Родничок».

На 1 сентября 2016 году проведена оптимизация сети на 2 ставки.

Закупка товаров, услуг и нужд Управления образования и образовательных учреждений за 2015 год

| Всего проведено торгов | Из них состоялось | На состоялось | Ни при-вели к заключению контрактов | НМЦК, тыс.руб | Кол-во контрактов ЕН | Сумма контрактов у ЕН, тыс. руб | Сумма контрактов по торгам, тыс. руб |
|------------------------|-------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|---------------|----------------------|---------------------------------|--------------------------------------|
| 199 | 63 | 136 по причине одной и менее заявок | 6 | 49953,06 | 797 | 183397,516 | 46031,97 |

- в 2015-2016 учебном году четыре образовательных учреждения района оказывали платные образовательные услуги. Поступило денежных средств в размере 2751536,96 рублей, что больше прошлого учебного года на 2180888,36 руб. МОУ КСОШ «Радуга» оказала платные услуги на сумму 661494,23, МДОУ детский сад «Теремок»-43542,48 руб, МДОУ детский сад «Буратино»-21968,8 рублей, МУДО «КЦДОД»-2024531,45 руб.



Перспективы:

- обеспечение выполнения требований Указа Президента РФ от 07.05.2012 №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» в части обеспечения уровня заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций.

7.2 Условия обучения



Основные показатели:

- осуществляли образовательную деятельность 8 образовательных учреждений района на базе 22 зданий;
- продолжалось строительство зданий школы-интерната на 60 мест в с. Ратта и детского сада на 240 мест в с. Красноселькуп;
- проведены работы по подготовке объектов образования к новому учебному году и осенне-зимнему периоду: капитальный ремонт крыльца и текущий - кабинетов МОУ КСОШ «Радуга», частичный
- ремонт кровли - в МОУ «ТШИСОО», капитальный – корпуса МДОУ детский сад «Теремок», септиков - МДОУ детских садов «Буратино» и «Берёзка»;
- выполнены для создания комфортных условий для обучающихся и работников в 100% образовательных учреждений косметические ремонтные работы силами работников учреждений образования;
- проведено благоустройство всех территорий образовательных учреждений.

Показателем развития инфраструктуры образовательных учреждений является обновление школьных зданий, как в рамках капитального, так и текущего и косметических ремонтов, благоустройство территорий, обеспечение комплексной безопасности образовательных учреждений, приобретение современного учебного оборудования для образовательного процесса.

Перспективы

- проведение капитальных (МОУ «ТШИСОО») и косметических ремонтных работ в зданиях образовательных учреждений;
- доукомплектование спортплощадки МОУ «ТШИСОО»;
- обеспечение качественных, комфортных условий обучения, способствующих сохранению здоровья всех участников образовательного процесса и обеспечивающих переход на новый образовательный результат, за счёт проведения мероприятий по оснащению материально-технической и учебно-методической базы, проведения ремонтных работ объектов образования.

Новое в содержании и управлении:

- приобретено оборудование для организации спортивно-туристической деятельности (150,0 тыс. руб.) для МОУ «РШИОО им. С.И. Ирикова»;
- приобретено два автобуса (4328,0 тыс. руб.) за счёт средств предприятий ТЭК, отвечающих требованиям безопасной эксплуатации;
- обеспечен безопасный подвоз обучающихся начального звена в двух общеобразовательных учреждениях;
- приобрели дошкольные образовательные учреждения в рамках создания условий для реализации ФГОС ДО современное интерактивное, компьютерное, развивающее игровое оборудование для детей среднего и старшего дошкольного возраста (интерактивные доски (1200,0 тыс. руб.) в МДОУ детские сады «Буратино» и «Берёзка»; набор материалов «Монтессори» для детей с ОВЗ (107,0 тыс. руб.), конструкторы «Робототехника» (270,0 тыс. руб.) в МДОУ детский сад «Буратино», конструкторы ТИКО (160 тыс. руб.) в МДОУ детский сад «Теремок», конструкторы LEGO DUPLO, Полидрон (241,5 тыс. руб.) в МДОУ детский сад «Берёзка» и др.
- приобретены в школах учебная литература (2824 шт. на 1855,705 тыс. руб. (2015г. -2554 шт. на 1334,0 тыс. руб.), оборудование для пищеблоков (посудомоечные машины - 811 100), мобильные классы, в т.ч. портативные компьютеры (1965,083 тыс. руб.): - в МОУ «ТШИСОО» 14 планшетов (234,4 тыс. руб.), пособия, плакаты, образовательная программа, настольные игры для изучения правил дорожного движения (60,0 тыс. руб.).

Проблемы:

- необходимость проведения ежегодных капитальных ремонтов зданий для предотвращения аварийных ситуаций, связанных с длительной эксплуатацией зданий, как в деревянном (86,4%), так и капитальном исполнении (МОУ «ТШИСОО»);
- недоукомплектованность спортивной площадки (МОУ «ТШИСОО»).



7.3. Состояние зданий, обеспечение комплексной безопасности.

22



Основные показатели:

- принятые меры по усилению пожарной безопасности во всех охранных зданий и контроля за образовательными учреждениями, прилегающими к ним территориями;
- обучено 32 ответственных работника по охране труда и 27 - по программе пожарно-технического минимума;
- проводились ежеквартальные тренировочные эвакуации, приближенные к возможным реальным ситуациям;
- проведена замена фильтров для очистки воды в МОУ «ТШИСОО» (дополнительное финансирование 363,461 тыс. руб.);
- отсутствуют предписания по
- имеют 67% общеобразовательных, 100% дошкольных образовательных учреждений оборудованные лицензированные медицинские кабинеты. Медицинское обслуживание обучающихся осуществлялось на основании договоров с ГБУЗ ЯНАО «Красноселькупская центральная районная больница», в МОУ «РШИОО им. С.И. Ирикова» - на базе ФАП;
- установлена система внутреннего видеонаблюдения в 100% ДОУ.

100% учреждений района имеют паспорта безопасности, систему автоматической пожарной сигнализации, первичные средства пожаротушения, систему видеонаблюдения, кнопок экстренного вызова полиции, связи; общеобразовательные учреждения сёл Красноселькуп и Толька - турникеты; 75% - ограждения (исключение – учреждения дополнительного образования детей).

По итогам диспансеризации 2016 года количество дошкольников I группы здоровья из числа обследованных составило 54,7% (181 чел.), что выше уровня 2015 года на 3,2% (51,5%); снизились заболевания костно-мышечной системы на 5,3% (20 человек или 6%), 2015г. - 46 чел. -11,3%, и, напротив, увеличилось количество детей с выявленными заболеваниями глаз и придаточного аппарата на 7% - 32 человека (2015г. - 11 человек или 2,7%). Согласно данным диспансеризации школьников 2015 года (проводится в октябре - ноябре) также увеличилось число обучающихся с I группой здоровья на 3,3%, составило 30,4% (289 чел.). Показатели физической подготовки улучшились по сравнению с прошлым годом: показатель «выше средней» - на 11,8%, составил 18,6% (177 чел.); «средняя» физическая подготовка у 74,2% (706 чел.) обучающихся.

Новое в содержании и управлении:

- произведена установка камер внутреннего видеонаблюдения в дошкольных образовательных учреждениях и дополнительных камерах видеонаблюдения в общеобразовательных учреждениях (1391,0 тыс. руб.).

Проблемы:

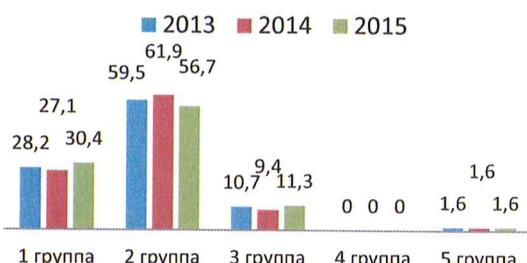
- увеличение числа детей с выявленными заболеваниями органов пищеварения на 14,7% (15,6% -149 чел.).
- наличие у обучающихся в основном «средней» физической подготовки – 74,2% (706 чел.);
- большая часть детей (56,7% - 540) имеет функциональные отклонения, т.е. вторую группу здоровья (нарушение осанки, плоскостопие, понижение зрения, кариес зубов).

Перспективы:

- увеличение количества детей I группы здоровья за счёт создания здоровьесберегающей среды, занятий физической культурой и спортом.



Доля обучающихся по группам здоровья



7.4. Организация питания.



Основные показатели:

- осуществлялось питание воспитанников образовательных учреждений района в соответствии с СанПиН;
- организована работа буфетов в МОУ «Толькинская школа-интернат среднего образования» и в Красноселькупской общеобразовательной школе «Радуга»;
- продолжено выполнение мероприятий программы по профилактике заболеваний, обогащению меню витаминами (С-витаминизация 3-х
- разработаны и использовались программы производственного контроля, в соответствии с которыми ФФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Пурском, Красноселькупском районах»;
- проводились плановые лабораторные исследования пищевых продуктов, воды и т.д.
- приобретено в общеобразовательных учреждениях оборудование для пищеблоков: 3 посудомоечные машины (844,0 тыс. руб.).

100% обучающихся обеспечены горячим питанием на сумму 106 рублей; обучающиеся специализированных (кадетских) классов - 164,18 руб. воспитанники дошкольных образовательных учреждений получали питание на сумму 169,02 руб.; - воспитанники школ-интернатов обеспечивались питанием из расчета стоимости 1 д/дня 384 рубля.

Новое в содержании и управлении:

- в общеобразовательных учреждениях приняты дополнительные меры по соблюдению требований, как к условиям приёма пищи, качеству воды, так и к питанию в соответствии с физиологическими потребностями, санитарно-гигиеническими требованиями к организации питания. Питание школьников осуществлялось согласно разработанным и согласованным с Роспотребнадзором двухнедельным меню;
- в общеобразовательных учреждениях в течение 2015-2016 учебного года осуществлялось двухразовое питание для 38,5% обучающихся;
- МОУ «Красноселькупская средняя общеобразовательная школа «Радуга» заняла 4 место в конкурсе, проводимом в рамках реализации социального проекта «Здоровое питание».

Проблемы:

- недостаточно информационно - просветительской работы с родителями (законными представителями) по вопросам организации двухразового сбалансированного питания за счёт софинансирования родителей в СМИ на сайте учреждения.

Перспективы:

- организация сбалансированного двухразового питания обучающихся.



7.5. Информатизация системы образования.

24

Основные показатели:

- реализовывалась «дорожная карта» концепции развития современной информационно-технологической образовательной среды школ района на 2013-2017 годы;
- оснащены 100% школ района мультимедийными проекторами и интерактивными досками;
- составила средняя скорость доступа к сети Интернет в общеобразовательных организациях до 2 Мбит/с;
- продолжена реализация проектов «1 ученик - 1 компьютер», «Сетевой город. Образование», «Школа Ямала - территория Wi-Fi»;
- обеспечен беспроводной доступ к сети Интернет, мобильное обучение с использованием нетбуков по лицензионным программным обеспечениям Microsoft Student Innovation Suite;
- на двух учеников в школах приходится один компьютер; всего в образовательном процессе использовалось 481 компьютер;
- 100% оснащение 1-4 классов района мобильными компьютерными классами, учебных кабинетов автоматизированным рабочим местом учителя с доступом к ресурсам образовательного учреждения;
- функционирует в Управлении образования уже в течение 5 лет почтовый сервер, где непосредственно находятся почтовые ящики всех образовательных учреждений района, единая локальная сеть между образовательными учреждениями села Красноселькуп, по технологии Wi-Fi, что позволяет максимально ускорить документооборот между образовательными учреждениями, расположенными на территории села;
- широко использовались информационные технологии и мультимедийные ресурсы, в том числе и электронные учебные пособия, при проведении уроков, занятий и внеурочной деятельности педагогические работники;
- установлена и настроена система контент-фильтрации на серверах, выполняющих функции шлюзов, а так же на всех персональных компьютерах, имеющих доступ к сети Интернет, во всех учреждениях;
- имеют 100% образовательных учреждений сайты;
- продолжено функционирование системы электронного документооборота (Lotus); сервиса «Электронные услуги в сфере образования» (Е-услуги. Образование.), что позволяет подавать заявления в детские сады, а так же в общеобразовательные учреждения района посредством сети Интернет.

Новое в содержании и управлении:

- проведена надстройка АИС «Сетевой город. Образование.» по интеграции входа пользователей через портал государственных услуг (www.gosuslugi.ru). В августе 2016 года произведён перенос базы данных АИС «Сетевой город. Образование.» на сервер Департамента информационных технологий и связи ЯНАО (<https://sgo.rtsoko.ru>);
 - запущен в промышленную эксплуатацию облачный сервис (<https://uoks.ru/cloud>) на базе Управления образования, что позволило значительно устраниТЬ проблему с передачей файлов большого объёма между образовательными учреждениями Красноселькупского района, а так же передачи таковых по цифровому каналу.



Проблемы

- недостаточно качественное соединение с сетью Интернет в ряде образовательных учреждений.

Перспективы

- повышение квалификации педагогических работников по использованию ИКТ, развитие сетевого взаимодействия образовательных учреждений, обеспечивающего мобильность в сфере образования и совершенствование информационного обмена;
- подключение образовательных учреждений с. Красноселькуп к единой системе документооборота Lotus Notes в с. Красноселькуп;
- расширение спектра использования системы электронного документооборота Lotus Notes для служебного обмена информацией, данных АИС «Сетевой город. Образование», сайта образовательных учреждений при составление отчетов, информации.



7.6. Организация летнего каникулярного периода.

Основные показатели:

Летний отдых в 2016 году осуществлён:

- в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей на базе трёх общеобразовательных учреждений, общий охват составил – 367 детей;
- на летних площадках в центрах дополнительного образования детей;
- в профильной экологической смене «Зелёная планета» (участие 17 воспитанников);
- в каникулярных школах «Лидер» с. Толька и с.

Красноселькуп отдохнуло 105 детей (август);

- в туристических походах, общий охват составил 34 несовершеннолетних;
- в Центрах дополнительного образования детей функционировали детские творческие объединения;

Реализовывались программы деятельности в лагерях, площадках и походах.

Охват детей организованным летним отдыхом на территории МО Красноселькупский район составил 523 ребёнка.



Традиционно организованы и проведены мероприятия с представителями структурных организаций района (ОМВД России по Красноселькупскому району, ОГИБДД, КДН и ЗП, отделом противопожарной службы, спортомитетом, с центром молодёжных инициатив, библиотекой, краеведческим музеем, Верхне-Тазовским заповедником и т.д.). Со специалистами лечебных учреждений (ГБУЗ ЯНАО «Красноселькупская ЦРБ», ГБУЗ ЯНАО «Толькинская участковая больница», ФАП с. Ратта) организованы профилактические лечебные мероприятия с 72 часто болеющими детьми.

Выраженный эффект оздоровления наблюдается у 91% детей, охваченных пришкольными оздоровительными лагерями с дневным пребыванием детей, слабый оздоровительный эффект у 9% ребят.

Новое в содержании и управлении:

- в МОУ «Раттовская школа-интернат основного общего образования им. С.И. Ирикова» впервые реализована программа туристско-краеведческой направленности.

Проблемы:

- дефицит педагогических кадров во вторую смену пришкольных оздоровительных лагерей.

Перспективы:

- обеспечение уровня охвата летним организованным отдыхом не ниже уровня 2016 года;
- предусмотреть организацию профильных смен, применение инновационных методов и форм организации образовательно-оздоровительной деятельности.

Раздел 8. Кадровые ресурсы

26

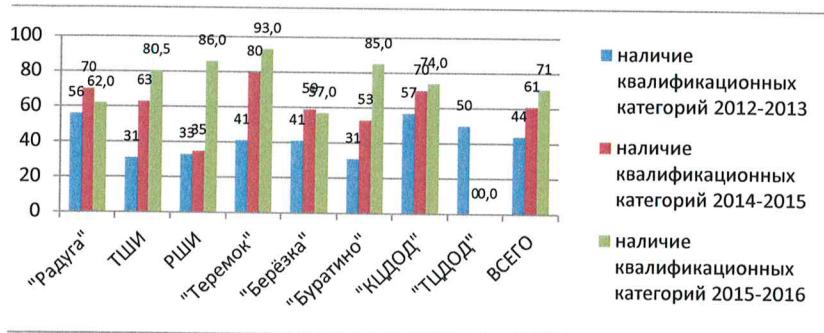
Основные показатели:

- всего в системе образования на 01 января 2016 года 443 сотрудника, из них педагогических работников- 175 человек;
- за 2015-2016 учебный год проведено 7 районных конкурсов для педагогических работников, 14 районных семинаров, 2 интенсивных недели, мастер-классы, открытые уроки, районная педагогическая конференция;
- подготовлено 7 сборников материалов районных мероприятий;
- увеличена доля педагогических работников, имеющих категории, за последние три года на 27 %.

Для справки: в 2013-2014 уч.году 44% педагогических работников имели категории, 2014-2015 уч. году-61%, в 2015-2016 уч. году -71%.

- имели из 175 работников педагогический стаж работы до 3 лет-11 человек, от 3 до 5 лет-12 педагогов, от 5 до 10 лет-22 человека, от 10 до 20 лет -30 работников, от 20 и более-100 человек;
- имели 45 (24%) руководящих и педагогических работников государственные и ведомственные награды;
- вручен традиционно пяти педагогическим работникам образовательных учреждений Грант Главы района;
- работали в образовательных учреждениях 34 педагогических работника пенсионного возраста (свыше 55 лет)

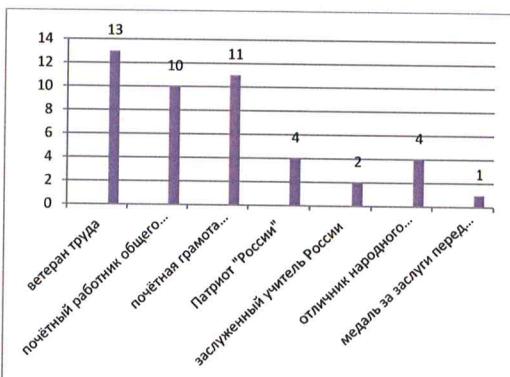
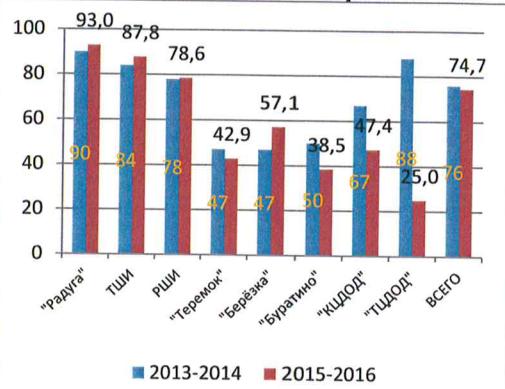
Аттестация педагогических работников



Новое в содержании и управление:

- введены педагогические статусы в двух общеобразовательных учреждениях: «Учитель-методист», «Учитель-наставник» (МОУ ТШИСОО), «Учитель-исследователь»; тренер преподаватель по английскому языку (МОУ КСОШ «Радуга»);
- награждены почётной грамотой Министерства образования двое работников системы образования (Багрова С.Б., Бигбавлеева Г.В.);
- являлись призёрами и победителями в конкурсных мероприятиях международного и федерального уровней 63 и 93 педагогических работников соответственно, регионального и муниципального уровней 9 и 66 человек соответственно;
- проведены школьный и муниципальный этапы олимпиады для педагогов по 8 учебным предметам, определено 15 победителей и призёров муниципального этапа;
- назначено в трёх образовательных учреждениях новые руководители, которые прошли аттестацию на соответствие требований с занимаемой должностью;
- разработан проект муниципальной модели методического сопровождения.

Высшее образование пед. работников



Проблемы

- за последние три года снижен уровень высшего образования у педагогических работников на 1,4%;
- наличие вакансий методистов в отделе развития и методического обеспечения Управления образования.

Перспективы:

- развитие кадрового потенциала муниципальной системы образования через создание условий для непрерывного и системного повышения уровня профессиональной компетенции педагогов, обеспечение эффективного управления на основе модульного и персонифицированного подхода, внедрение педагогических статусов, работу тренеров-тьютеров.

- проведение внутренней оценки готовности перехода образовательных учреждений на профессиональный стандарт, в том числе в форме самоанализа педагогов, разработать комплекс мер по переходу на профессиональный стандарт педагога.

- корректировка и утверждение модели методического сопровождения.

Муниципальные образовательные учреждения района сегодня в полной мере готовы к открытому диалогу, социальному партнерству с общественностью. В настоящее время в 100 % образовательных учреждений района созданы и регламентированы Уставами вариативные модели общественных институтов управления образованием. Самыми распространенными формами участия общественности в управлении образованием стали родительские комитеты, Управляющие советы и советы образовательных учреждений, которые состоят из представителей педагогической, ученической, родительской общественности, кооптированных членов.

Значимой тенденцией последних лет является усиление внимания родителей к конкретным программам и технологиям, используемым образовательными учреждениями в образовательном процессе, условиям пребывания детей, дополнительным услугам. Со стороны родителей отмечается рост востребованности информации о достижениях и проблемах в развитии обучающихся, результативности деятельности школы и педагогов, эффективности управления.

Основные показатели:

- 33,4% бюджетных учреждений от общего числа муниципальных общеобразовательных учреждений имеют финансовую самостоятельность;
- 100% образовательных учреждений участвуют в электронном мониторинге, перешли на электронный дневник и электронный журнал;
- 100% образовательных учреждений имеют свой сайт, на котором ежегодно размещаются публичные доклады;
- 100 % общеобразовательных учреждений предоставляют муниципальные услуги в электронном виде;
- 100% школ работают в рамках нормативно-подушевого финансирования;
- 100% образовательных учреждений имеют органы общественного самоуправления, реализуют планы финансово-хозяйственной деятельности.



Проблемы

- недостаток опыта у представителей органов государственно-общественного управления по вопросам управления образовательными учреждениями, в том числе возникающим при разработке и реализации основных образовательных программ, программ развития;
- недостаточное количество представителей социально-ориентированных некоммерческих организаций в составе органов государственно-общественного управления. не в полной мере используются возможности Интернета для работы с родителями, общественностью.

Перспективы:

- совершенствование работы органов государственно - общественного управления по расширению их участия в различных аспектах жизни образовательных учреждений;
- продолжение работы в части расширения экономической самостоятельности образовательных учреждений.

Раздел 10. Основные направления развития муниципальной системы образования на 2016 – 2017 учебный год

1. Обеспечение выполнения требований Указа Президента РФ от 07.05.2012 №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» в части обеспечения уровня заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций.
2. Развитие воспитательного потенциала муниципальной системы образования в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р, от 12 марта 2016 года №423-Р., с государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы».
3. Развитие кадрового потенциала муниципальной системы образования через создание условий для непрерывного и системного повышения уровня профессиональной компетенции педагогов, обеспечение эффективного управления на основе модульного и персонифицированного подхода, внедрение педагогических статусов, работу тренеров-тьюторов.
4. Продолжение проведения мониторинга профессиональных затруднений педагогических работников образовательных учреждений района, разработка и реализация индивидуальных образовательных траекторий, программ, ориентированных на преодоление затруднений конкретных педагогов.
5. Проведение внутренней оценки готовности перехода образовательных учреждений на профессиональный стандарт, в том числе в форме самоанализа педагогов, разработать комплекс мер по переходу на профессиональный стандарт педагога.
6. Разработка муниципальной модели методического сопровождения.
7. Обеспечение эффективного управления образовательным учреждением, в том числе через активизацию инновационных процессов, реализацию программ развития, формирование системы внутреннего мониторинга оценки качества образования и использование его результатов при принятии управлеченческих решений.
8. Продолжение формирования муниципальной независимой оценки качества образования через создание механизмов общественного участия, обеспечение социальной открытости образовательных организаций дошкольного, общего, дополнительного образования, использование результатов независимой оценки качества деятельности образовательной организации, мониторинговых исследований.
9. Обеспечение 100% доступности дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет.
10. Совершенствование работы по раннему выявлению детей с особыми образовательными потребностями через организацию консультационных пунктов во всех образовательных организациях.
11. Совершенствование работы, направленной на развитие и поддержку высокомотивированных школьников, максимально используя возможности образовательного процесса для осуществления обучающимися «проб», дистанционного обучения с ВУЗами.
12. Обеспечение реализации комплекса мер, направленных на повышение качества школьного образования, с учётом практиориентированного метода обучения.
13. Обеспечение перехода на федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и федеральные государственные образовательные стандарты обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) всех первоклассников с ОВЗ.
14. Обеспечение качественных, комфортных условий обучения, способствующих сохранению здоровья всех участников образовательного процесса и обеспечивающих переход на новый образовательный результат, за счёт проведения мероприятий по оснащению материально-технической и учебно-методической базы, проведения ремонтных работ объектов образования.
15. Продолжение работы по созданию условий для инклюзивного образования детей с инвалидностью, в том числе по обеспечению беспрепятственного доступа в образовательную организацию детей с ОВЗ и инвалидностью.
16. Продолжение работы по внедрению модели открытого образования Красноселькупского района
17. Обеспечение оформления и тиражирования лучших образовательных практик и брендов образовательных учреждений.
18. Реализация мер по оптимизации электронного и бумажного документооборота с учетом использования ведения электронного документооборота, активного использования сайтов образовательных учреждений, АИС «Сетевого города. Образования».
19. Принятие в образовательных организациях совместные с профсоюзовыми организациями плана работы на календарный год по актуальным вопросам взаимодействия, обеспечение условий для расширения участия работников в управлении образовательными организациями, путём содействия развитию и расширению профсоюзных организаций, повышению качества их работы.

Управление образования
Администрации МО
Красноселькупский район

Адрес:

629380
Ямало-Ненецкий автономный округ
Красноселькупский район
С. Красноселькуп
Ул. Полярная 15

Официальный сайт:
<http://uoks.ru>

Электронная почта:
uoks@krasnoselkupsky.yanao.ru

Телефон:
(834932)2-14-32

Мы открыты к общению!