**Реестр затруднений учащихся по итогам оценки информационно-коммуникационной компетентности**

**учащихся Красноселькупского района в динамике за четыре учебных года**

Для определения основных затруднений учащихся проведён анализ процента учащихся, находящихся на неприемлемом уровне по каждой составляющей ИК-компетентности: цветом выделены составляющие ИК-компетентности, по которым процент учащихся, находящихся на неприемлемом уровне, превышает 30%, то есть каждый третий учащийся указанной группы не владеет определенной составляющей ИК-компетентности.

Напомним, что обучающиеся Красноселькупского района четырежды принимали участие в исследовании по оценке ИК-компетентности: в начале 2014-2015 учебного года в тестировании приняли участие все обучающиеся 9-х классов; в конце 2015-2016 учебного года – только репрезентативная выборка десятиклассников от этих учащихся; в начале 2016-2017 учебного года тестировались все обучающиеся 8-х классов; в начале 2018-2019 учебного года округ представила репрезентативная выборка учащихся 8-х и 10-х классов.

В таблице ниже представлен реестр затруднений учащихся в разрезе образовательных организаций в сопоставлении за четыре учебных года. Общая оценка уровня ИК-компетентности и других сопутствующих переменных отражают изменения, произошедшие в образовательных организациях в работе над ее повышением на протяжении четырех лет.

В 2018-2019 учебном году на основе результатов учащихся 8-х классов в соответствии с установленным критерием по региону выделена одна составляющая ИК-компетентности, фиксирующая основные затруднения – передача информации. В каждой образовательной организации выделенные затруднения текущего учебного года или в динамике за все четыре года (в зависимости от участия в мониторинге) требуют детального анализа причин и поиска путей развития уровня ИК-компетентности учащихся.

Когнитивные составляющие ИК-компетентности: **Доступ** (к информации): умение искать и находить информацию в различных источниках. **Передача** (информации): умение адаптировать информацию к конкретной аудитории. **Создание** (информации): умение создавать или адаптировать имеющуюся информацию с учетом конкретной задачи. **Определение** (информации): умение корректно сформулировать проблему, чтобы целенаправленно искать и обрабатывать информацию. **Оценка** (информации): умение составить мнение о качестве, релевантности, полезности информации и источников ее получения. **Интеграция** (информации): умение интерпретировать и реструктурировать информацию, вычленять главное, сравнивать информацию из разных источников. **Управление** (информацией): умение классифицировать или организовывать информацию.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **Год иссле-дования** | **Класс** | **Процент учащихся по уровням сформированности составляющих ИК-компетентности1** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Доступ (к информации)** | | | **Передача (информации)** | | | **Создание (информации)** | | | **Определение (информации)** | | | **Оценка (информации)** | | | **Интеграция (информации)** | | | **Управление (информацией)** | | |
| **К** | **П** | **Н** | **К** | **П** | **Н** | **К** | **П** | **Н** | **К** | **П** | **Н** | **К** | **П** | **Н** | **К** | **П** | **Н** | **К** | **П** | **Н** |
| МОУ «ТШИ СОО» | 2014-2015 | 9 | 11 | 32 | 57 | 43 | 35 | 22 | 39 | 21 | 40 | 40 | 37 | 22 | 44 | 34 | 23 | 39 | 39 | 22 | 60 | 17 | 22 |
| 2015-2016 | 10 | 19 | 45 | 36 | 43 | 45 | 12 | 53 | 33 | 14 | 41 | 54 | 5 | 58 | 33 | 9 | 77 | 15 | 8 | 71 | 28 | 1 |
| 2016-2017 | 8 | 19 | 35 | 45 | 23 | 63 | 14 | 8 | 36 | 56 | 22 | 48 | 30 | 26 | 49 | 25 | 28 | 26 | 46 | 25 | 30 | 45 |
| 2018-2019 | 10 | 31 | 69 | 0 | 39 | 46 | 15 | 77 | 15 | 8 | 69 | 23 | 8 | 31 | 61 | 8 | 54 | 46 | 0 | 46 | 39 | 15 |
| МОУ «РШИ ООО» | 2014-2015 | 9 | 8 | 66 | 26 | 32 | 45 | 23 | 66 | 4 | 31 | 54 | 45 | 2 | 50 | 49 | 0 | 76 | 24 | 0 | 67 | 4 | 29 |
| 2016-2017 | 8 | 20 | 21 | 59 | 43 | 55 | 2 | 17 | 33 | 51 | 32 | 57 | 11 | 17 | 32 | 52 | 37 | 56 | 7 | 27 | 34 | 39 |
| 2018-2019 | 8 | 17 | 66 | 17 | 17 | 17 | 66 | 17 | 66 | 17 | 17 | 83 | 0 | 17 | 50 | 33 | 37 | 58 | 5 | 33 | 17 | 50 |
| МОУ КСОШ «Радуга» | 2014-2015 | 9 | 19 | 24 | 57 | 41 | 33 | 26 | 36 | 29 | 36 | 36 | 43 | 21 | 46 | 30 | 23 | 40 | 31 | 29 | 47 | 28 | 25 |
| 2016-2017 | 8 | 19 | 38 | 44 | 33 | 40 | 27 | 16 | 41 | 43 | 27 | 45 | 28 | 27 | 47 | 26 | 28 | 33 | 39 | 30 | 40 | 30 |
| 2018-2019 | 8 | 5 | 95 | 0 | 26 | 68 | 6 | 26 | 74 | 0 | 26 | 58 | 16 | 21 | 74 | 5 | 37 | 58 | 5 | 32 | 58 | 10 |
| **Красносель-купский район** | 2014-2015 | 9 | 16 | 29 | 55 | 41 | 34 | 24 | 38 | 25 | 37 | 38 | 42 | 20 | 46 | 32 | 22 | 42 | 33 | 26 | 52 | 24 | 24 |
| 2015-2016 | 10 | 19 | 45 | 36 | 43 | 45 | 12 | 53 | 33 | 14 | 41 | 54 | 5 | 58 | 33 | 9 | 77 | 15 | 8 | 71 | 28 | 1 |
| 2016-2017 | 8 | 19 | 36 | 45 | 31 | 47 | 22 | 14 | 39 | 48 | 26 | 47 | 27 | 26 | 47 | 27 | 28 | 33 | 39 | 29 | 37 | 35 |
| 2018-2019 | 8 | 18 | 76 | 5 | 23 | 51 | 27 | 35 | 51 | 15 | 29 | 57 | 14 | 22 | 63 | 15 | 32 | 63 | 5 | 31 | 48 | 21 |
| 10 | 31 | 69 | 0 | 39 | 46 | 15 | 77 | 15 | 8 | 69 | 23 | 8 | 31 | 61 | 8 | 54 | 46 | 0 | 46 | 39 | 15 |

**1К – компетентный уровень; П – приемлемый уровень; Н – неприемлемый уровень.**