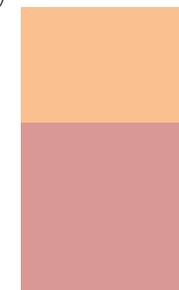


## Реестр затруднений учащихся по итогам мониторинга оценки образовательных достижений обучающихся 1-х классов в соответствии с ФГОС в 2017 году

коридор решаемости заданий базового уровня      60-90%

коридор решаемости заданий повышенного уровня      40-60%



предмет	содержательный блок	Элемент содержания	Уровень сложности	доля обучающихся справившихся с заданием			
				МОУ КСОШ "Радуга"	МОУ "ТШИ СОО"	МОУ "РШИ ООО"	МО
МАТЕМАТИКА	Числа и величины	Устанавливать соответствие между числом и количеством предметов. Точно следовать заданию (требуется указать только один из двух возможных ответов)	Б	94,0%	96,2%	100,0%	94,9%
	Арифметические действия	Выполнять действия (увеличивать) с количествами (в пределах 20) в предложенной практической ситуации.	Б	92,5%	92,3%	100,0%	92,9%
		Применять знание состава числа в арифметической ситуации; вписывать два пропущенных числа	Б	85,1%	92,3%	100,0%	87,8%
		Анализировать условие задания. Понимать смысл слова «половина» в практической ситуации.	П	29,9%	63,5%	40,0%	39,3%
	Работа с текстовыми задачами	Понимать предложенную ситуацию, выбирать данные, необходимые для устного решения задачи в одно действие	Б	79,1%	96,2%	0,0%	79,6%
		Решать задачу на сравнение количеств предметов с опорой на предметную модель, записывать ответ и решение	Б	73,1%	57,7%	40,0%	67,3%
		Решать задачу на нахождение остатка	Б	58,2%	57,7%	0,0%	55,1%
		Анализировать текст задачи, выбирать данные, необходимые для ответа на вопрос. Находить все верные решения задачи.	П	31,3%	51,9%	60,0%	38,3%
		Понимать условие и вопрос задачи. Решать задачу в 2 действия. Записывать решение/объяснение.	П	42,5%	28,8%	90,0%	41,3%

	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Различать треугольники и четырехугольники. Находить рисунок, содержащий наибольшее число заданных фигур (треугольников или четырехугольников)	Б	55,2%	50,0%	0,0%	51,0%
		Дорисовывать фигуру до заданной формы (четырёхугольника) в предложенной практической ситуации	Б	92,5%	92,3%	100,0%	92,9%
		Рисовать заданные фигуры на листе в клетку с учетом условий их взаимного расположения	Б	61,2%	57,7%	100,0%	62,2%
	Работа с информацией	Отвечать на вопрос по рисунку и записывать ответ в ячейке таблицы (2 вопроса)	Б	62,7%	73,1%	80,0%	66,3%
		Читать таблицу, отвечать на вопросы по таблице	П	66,4%	73,1%	100,0%	69,9%
РУССКИЙ ЯЗЫК	Различие звуков и букв, осознание звукового состава слов		Б	51,6%	75,0%	0,0%	55,7%
	Характеристика парных и непарных по твердости-мягкости согласных звуков. Сопоставление звуковой и графической формы слова		Б	53,1%	62,5%	50,0%	55,7%
	Определение количества слогов в слове и места ударения		Б	51,6%	66,1%	40,0%	55,2%
	Нахождение слов, которые нельзя переносить		Б	70,3%	60,7%	40,0%	66,0%
	Правописание гласных после шипящих		Б	89,1%	82,1%	80,0%	86,6%
	Правописание заглавной буквы в начале предложения и в именах собственных		Б	64,1%	78,6%	60,0%	68,0%
	Определение границ предложений. Правильное оформление предложений на письме. Владение алгоритмом безошибочного списывания		Б	55,5%	64,3%	90,0%	59,8%
	Нахождение слов, правильно разделенных на слоги		Б	40,6%	67,9%	60,0%	49,5%
	Определение места ударения в слове.		Б	47,7%	76,8%	90,0%	58,2%
	Определение алфавитного порядка слов			59,4%	82,1%	90,0%	67,5%
	Определение количества слогов в слове и места ударения		Б	41,4%	69,6%	90,0%	52,1%
	Сопоставление предложений с заданными словами		П	41,4%	64,3%	70,0%	49,5%
	Сопоставление описания звукового состава слова и графической формы слова		П	23,4%	42,9%	70,0%	31,4%
	Различие звуков и букв, осознание звукового состава слов		П	43,8%	55,4%	20,0%	45,9%

ЧТЕНИЕ	умение находить информацию, заданную в явном виде	Б	90,8%	92,6%	100,0%	91,8%
	умение находить информацию, заданную в явном виде	Б	92,3%	85,2%	100,0%	90,7%
	умение находить информацию, заданную в явном виде	Б	72,3%	74,1%	100,0%	74,2%
	умение сформулировать на основе прочитанного несложный вывод	Б	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
	умение находить информацию, заданную в явном виде		89,2%	96,3%	100,0%	91,8%
	умение интерпретировать содержание прочитанного	Б	48,5%	46,3%	40,0%	47,4%
	умение выделить последовательность событий, писанных в сказке	Б	58,5%	51,9%	60,0%	56,7%
	общее понимание содержания сказки	Б	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
	умение находить информацию, заданную в явном и неявном виде, сделать на основе прочитанного несложный вывод	П	40,0%	29,6%	20,0%	36,1%
	умение определить авторский замысел, понять общий смысл текста	П	45,4%	40,7%	10,0%	42,3%