**Реестр затруднений обучающихся 8-го класса МОУ «Толькинская школа-интернат среднего общего образования»**

**по итогам внешней оценки образовательных достижений в освоении английского языка в соответствии с ФГОС**

**в 2018-2019 учебном году**

Содержательный анализ результатов основывается на информации о процентах выполнения учащимися заданий определённой сложности.

Для проведения анализа уровня владения отдельными видами речевой деятельности по английскому языку за курс 7 класса рассчитана доля учащихся, справившихся с каждым заданием диагностической работы.

Процент выполнения заданий определённой сложности позволил выделить перечень основных затруднений учащихся и включить их в «реестр затруднений» по предмету. В данном документе представлена решаемость каждого задания диагностической работы и блока заданий по видам речевой деятельности. Цветом выделены затруднения учащихся по представленным заданиям/блокам заданий.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Виды речевой деятельности** | **Проверяемые умения, навыки** | **№ задания** | **Уровень сложности задания**  | **Доля обучающихся, справившихся с заданием/ блоком заданий (%)** |
| 1. Аудирование | Понимание на слух основного содержания небольших адаптированных аутентичных текстов, содержащих отдельные незнакомые слова | 1 | Б | 21 |
| 2. Чтение  | Чтение про себя и понимание основного содержания текста, содержащего незнакомые слова | 2 | Б  | 65 |
| Чтение про себя и понимание запрашиваемой информации в небольшом адаптированном аутентичном тексте, содержащем отдельные незнакомые слова | 3 | Б | 100 |
| 4 | Б | 100 |
| 5 | Б | 100 |
| 6 | Б | 100 |
| 7 | П | 65 |
| **Чтение**  |  | **88** |
| 3. Грамматика  | Грамматические навыки употребления глаголов в различных видо-временных формах действительного ((Present/Past/Future Simple, Present Continuous, Present Perfect) и страдательного (Present/ Past Simple Passive) залогов | 8 | Б | 59 |
| 9 | Б | 88 |
| 10 | Б | 82 |
| 11 | Б | 88 |
| 12 | Б | 0 |
|  |  | 13 | Б | 71 |
| 14 | Б | 94 |
| 15 | Б | 76 |
| **Грамматика**  |  | **70** |
| 4. Письмо | Электронное письмо зарубежному другу (с опорой на план) | 16 | П | 75 |
| 5. Говорение | Тематическое монологическое высказывание с вербальной опорой в тексте задания | 17 | Б | 24 |
| **Общая решаемость** |  | **56** |

Результаты выполнения диагностической работы по английскому языку свидетельствуют, что при выполнении отдельных заданий базового уровня выделены затруднения во всех блоках (кроме блока «Чтение»), решаемость которых ниже предполагаемых 60% для заданий данного типа. При анализе выполнения заданий повышенного уровня видно, что около половины учащихся справились с заданиями данного типа.