

Выборы и труд рядом идут

В Красноселькупском районе стало традиционным проведение Территориальной избирательной комиссией творческих мероприятий для детей. В этом году среди школьников тоже были объявлены конкурсы плакатов, слоганов и кроссвордов, посвященных выборам. В них приняло участие не так много ребят, но зато их работы были качественными, видно, что будущие избиратели подошли к делу со всей ответственностью. Накануне майских праздников конкурсная комиссия подвела итоги и определила лучших. 28 апреля в Администрации района состоялось торжественное награждение победителей и участников конкурса.

Надежда ЛУШКИНА,
Фото Юрия МАТЯША.

Возможно, покажется, что тема выборов не самая удачная для детей, но, судя по представленным на конкурс работам, убеждаешься в обратном. Молодёжь хорошо понимает, что такое выборы и как они проходят. Обращаясь к конкурсантам, председатель Территориальной избирательной комиссии Ольга ФИСЕНКО отметила, что их плакаты можно смело использовать в качестве информационных материалов, поскольку содержат призывы прийти на избирательные участки и сделать свой выбор. Каждая работа отвечает всем

требованиям конкурса и отражает индивидуальность автора. Именно поэтому Ольга Николаевна вручила дипломы конкурса и специальные призы всем участникам, выразив надежду на то, что интересующихся политикой и будущим своей страны подростков в дальнейшем станет больше. В конкурсе агитационных плакатов и слоганов «Молодёжь и выборы!» заняла первое место Кристина КОНЕВА. Самые интересные кроссворды у Полины СЕМЁНОВОЙ и Ольги ЭНГЕЛЬ.

* * *

Весна ознаменовалась для школьников ещё одним важным событием. Управление по

труду и социальной защите населения подвела итоги районного конкурса «Безопасный труд в моём представлении», в котором номинировали свои творческие работы 23 человека. В номинациях на лучший рисунок, плакат и плакат-мотиватор по охране труда победи-

ли в своих возрастных категориях Зоя ЧЕКУРМША и Диана АМБАРИЦУМЯН, второе место присуждено Андрею ОРЕХОВУ и Юлии ПЕТРОВОЙ, заключили призовую тройку Виктория БАТАРЫШКИНА и Юлия МИТКАЛЕНКО.

Выбранные вами темы актуальны, а значит, заслуживают отдельного внимания! Молодцы, ребята!



Роль родителей в развитии речи ребёнка

Родной язык играет уникальную роль в становлении личности человека. Речь традиционно рассматривается в педагогике и психологии как центр, в котором сходятся различные стороны психического развития: мышление, воображение, память, эмоции. Развитие устной монологической речи в дошкольном возрасте закладывает основы успешного обучения в школе.

Говорить умеют почти все, но говорить правильно – лишь единицы из нас. Разговаривая с другими, мы пользуемся речью как средством передачи своих мыслей.

Судить о начале развития личности ребёнка дошкольного возраста без оценки речевого развития невозможно. В настоящее время проблема развития речи является одной из актуальных. Динамический анализ практической ситуации за последние несколько лет свидетельствует о ежегодном увеличении количества дошкольников с речевыми нарушениями.

Известно, что ведущая роль в развитии и воспитании ребёнка принадлежит семье. Именно в семье закладываются первые знания и умения ребёнка. Но, к сожалению, некоторые родители не понимают своей функции – общение с ребёнком должно начинаться с рождения и до его появления на свет: в пренатальный период.

В настоящее время часто приходится слышать от родителей с нотками псевдовольствия и раздражения следующие выражения: «А откуда берётся «каша во рту»? Как самостоятельно помочь малышу овладеть правильной речью? На что следует обратить внимание?». «Каша во рту» может быть результатом нарушений в строении артикуляционного аппарата: отклонения в развитии зубов, неправильное расположение верхних зубов по отношению к нижним и др. Чтобы это предупредить, очень важно следить за состоянием и развитием зубочелюстной системы и вовремя обращаться за консультацией к стоматологу. Также искажённое звукопроизношение может быть следствием нарушенного мышечного тонуса артикуляционного аппарата. И тут уже необходима консультация учителя-логопеда и психоневролога. Особое внимание следует обратить на слух. Слуху принадлежит важная роль в овладении ребёнком речью, в правильном и своевременном усвоении звуков. Слыша речь, отдельные слова, звуки, ребёнок начинает и сам произносить их. Даже при незначительном снижении слуха он лишается возможности нормально воспринимать речь.

Необходимо оберегать слух ребёнка от постоянных сильных звуковых воздействий (исключённые на полную громкость радио, телевизор), а при заболеваниях органов слуха своевременно их лечить. Родители должны беречь ещё неокрепший голосовой аппарат ребёнка, не допускать чрезмерно громкой речи. Взрослые должны помочь ребёнку овладеть правильным звукопроизношением, но не следует форсировать речевое развитие. Так же вредно нагружать малыша сложными речевыми материалами, заставляя повторять непонятные ему слова, заучивать сложные по форме, содержанию и объёму стихотворения, учить правильно произносить звуки, которые в силу неподготовленности артикуляционного аппарата ему ещё недоступны.

Для эффективности воспитания и обучения детей необходимо взаимодействие детского сада и семьи. Только совместными усилиями можно решить многие проблемы в воспитании и развитии ребёнка. Приглашаем вас к сотрудничеству и взаимодействию.

Светлана ВЕЛЬМОВА,
педагог-психолог д/с «Буратино».