

Поделись теплом своего очага!

ТЕМА НЫНЕШНЕГО МЕЖДУНАРОДНОГО ДНЯ КОРЕННЫХ НАРОДОВ МИРА –
ЯЗЫКИ КОРЕННЫХ НАРОДОВ

Сегодня жители района отмечают Международный день коренных народов мира. Красноселькупский район – родина коренных жителей и место, где живут в мире и согласии люди самых разных национальностей, щедро одаривая друг друга богатством своей уникальной культуры, делаясь всем лучшим, неповторимым, что есть в каждой из них.

В сухие цифры статистики верится с трудом: стоит поделиться теплом своего очага, и духовное родство обеспечено! – утверждают толькинцы. В Толькинской школе-интернате учителя селькупского языка и педагоги-энтузиасты из самых разных уголков нашей Родины восстанавливают забытые духовные традиции селькупов. Ярким спектаклем школьники и их

наставники представляют на разных площадках обряд «Поклонения огню».

– Собирали буквально по крупицам, – делится учитель истории Замба КУШОВ, – по словечку, по мельчайшим деталям. Работа по сбору этнографического материала была продолжительной. Затем долго пришлось работать и над текстами, и над тем, чтобы наша постановка была близка к реалиям. Очень волновались! А когда состоялся показ, мы поняли: всё только начинается!

Планы у толькинских педагогов-энтузиастов – большие! Впереди – ещё не изученные грани богатой селькупской духовной и материальной культуры.

Повезло с наставниками!

Любовь Николаевна ВАСИЛЬЕВА – педагог-организатор Толькинской Службы сопровождения замещающих и опекунских семей, в системе образования работает уже 30 с лишним лет.

Даже мысли такой не держала в голове выпускница Толькинской школы-интерната, чтоб ступить на педагогическую стезю.

– Мечтала стать кондитером, выучиться в училище, научиться всем премудростям этой профессии и получить верное дело в руки, – вспоминает Любовь Николаевна, – мне ведь нужно было быстрее получить профессию и начать работать. Ведь нас, пятерых своих детей, мама растила одна, а я была самой старшей. Но наш мудрый педагог, Фёдор Давыдович Майер, рассудил по-своему: меня и ещё пятерых моих одноклассниц определил в педучилище. Это я сейчас уже понимаю: он, как опытный учитель, видел возможности и способности каж-

дого ученика. Можно сказать, он и определил мой профессиональный и жизненный путь. Мне сразу понравилось учиться в педучилище. Замечательные преподаватели работали там в то время. Внимательные и добрые. Для учёбы в училище были созданы все условия. Мы с девочками с удовольствием учились. Сейчас всё немного по-другому. Но когда мы выпустились из педучилища, наш преподаватель Владимир Диомидович Артеев, куратор нашей группы, самолетом выехал на место нашей будущей работы – Толькинскую школу-интернат. Всё посмотрел, с условиями работы ознакомился, увидел, где мы живём, советы нам дал. Такое невозможно забыть! Мы везде и всюду чувствовали заинте-

ресованность в себе и своих знаниях. И от того, наверное, работа заладилась, и жизнь, в целом, удалась.

Добрым словом вспоминает педагог свою наставницу – Ларису Платоновну Шестакову – своего первого руководителя.

– Сразу после педучилища я стала работать воспитателем группы в интернате, – рассказывает педагог, – старшие коллеги старались помогать нам во всём: и советом, и делом. Да и дети не подводили. Впоследствии на недолгий период перешла работать в детский садик, но всё равно скучала по школе-интернату. Вернулась на прежнее место и много лет проработала именно в интернате. В 2016 году у нас в Тольке создали Службу сопровождения замещающих и опекунских семей. С той поры работаю в ней педагогом-организатором. Работа приносит огромное удовлетворение. И, конечно, не заканчивается за порогом рабочего кабинета. Всегда откликаюсь на просьбы о помощи, не могу пройти мимо, если кто-то из моих соплеменников нуждается в поддержке.

И в работе, и в жизни Любовь Николаевна придерживается своих национальных традиций.

– Мама нас воспитывала в семье так, как было принято у селькупов испокон веков. Это и раннее приучение к труду,

обычай взаимовыручки, следование определённым запретам, принятым в нашем народе. Многие из этих правил народной педагогики я потом много лет использовала и использую в работе, – рассказывает педагог.

Мама нашей героини – Людмила Николаевна – всю свою жизнь проработала звеном в совхозе «Толькинский», и слыла искусной мастерицей.

– Она была настоящей хранительницей родной культуры, столько знала поверий, историй из старинной жизни селькупов, ведала и о священных местах. Они на самом деле есть. Вот одно из таковых – Чёртовы озёра. Неподдалёку от них находилось стойбище, где жила семья моей мамы, – делится Любовь Николаевна, – с этим место связано много разных, в том числе мистических историй. С мамой в детстве произошёл случай: однажды, несмотря на запрет не ходить к Чёртовым озёрам, она села в лодку и поплыла по озеру. И при совершенно ясной, спокойной погоде на середине озера вдруг поднялись волны. Естественно, родители хватились её и поспешили к озёрам. К счастью, всё обошлось благополучно.

По рассказам своей матери Любовь Николаевна восстанавливала забытые игры селькупской ребятни, искусство установки чума. Педагог гордится: в 2001 году её воспитанники первыми выступили на подиуме национальной одежды, а с 2008-го на праздновании Дней оленевода и рыбака стали устанавливать свой, детский чум, в котором всё убранство – настоящее.



ПЕРЕДАТЬ КУЛЬТУРНЫЙ КОД

Каждый язык — это определенное мировоззрение, то, как народ понимает окружающий мир. Взять, например, выражение “играть на инструменте”. По-русски “играть” значит баловство, что-то несерьезное. По-итальянски дословно говорят “петь на инструменте”. Вот пример того, как разные народы относятся к процессам воспроизведения живой музыки. Нужно учить свой язык — здесь спрятана культура!

“А НУЖНО ЛИ ЗНАТЬ РОДНОЙ ЯЗЫК? И ПОЧЕМУ?” — с таким вопросом корреспондент “СК” обратился к коренным жителям. И вот что они ответили.

Татьяна ФЕДАКА,
зам. председателя
Красноселькупского
районного отделения
Ассоциации
«Ямал-потомкам!»:

— Зная свой язык, культуру, начинаешь ценить и уважительно относиться к носителям других языков и культур, вообще ко всем. Понимание этого приходит не сразу, и детям пока не объяснить. Но именно мы будем виноваты перед следующим поколением, если не передадим им наш культурный код.

Юлия ТОРГАШОВА,
соцпедагог
Социального приюта:

— Можно ли это назвать моральным долгом, актом уважения к своим предкам? Безусловно, да. Забыть свой язык, отказаться от него — легко, попытаться его сберечь, передать детям — могут только сильные люди. Он должен нести не только коммуникативную, но и аксиологическую функцию — передачу нравственных ценностей. Этого сегодня не происходит, нет уроков доброты, уважения, почитания старших и привития любви к труду. Занятия по селькупскому языку и культуре смогли бы полностью возместить этот компонент.

Марина ПОДВАРЧЕНКО,
педагог:

— Селькупский язык — наш родной. Язык наших родителей, предков. И кто, если не мы, должен продолжать традиции своего народа и развивать культуру? Сегодня больше ценится знание английского, китайского языков. Но разве хуже станет, если будем знать и родной, селькупский язык. Тут главной должна быть позиция семьи. Это моё мнение.

Майма САЛИНДЕР.

Продолжатели рода Орла помнят...

Семья — это основа основ, которая дает ребенку все необходимые человеческие качества, воспитывает доброту и отзывчивость.

Любой человек мечтает о счастливой семье, о доме, где ждут и любят.

У нас семья большая... Родственники живут и в Иркутской области, и в Краснодарском крае... Но мне повезло больше всех, я родилась на Ямальской земле, в небольшом посёлке Толька. Моя семья — это папа, Константинов Игорь Владимирович, мама — Ирикова Елена Александровна, я и младший брат — Ириков Сергей Игоревич. Это самые дорогие и близкие для меня люди.

Я думаю, что семья начинается именно с мамы. С детства нас с братом окружало много близких и родных людей. Но мама была ближе и роднее.

Моя мама родилась в большой и дружной семье. Наша бабушка — Александра Прокопьевна Ирикова, и дедушка — Александр Николаевич Ириков, родом из с. Ратга. Семья вела кочевой образ жизни. С детства дедушка и бабушка прививали детям и внукам любовь к малой родине и родному языку. Мама часто рассказывала, как их возили на угодыя к родителям, с детства учили национальным промыслам. Но вот закончилось детство и маму с братьями и сестрами забрали в школу, в с. Толька. Окончив Толькинскую школу, мама поступила в педагогическое учи-



лище им. А.М. Зверева в Салехарде, где получила диплом учителя начальных классов.

В 1983 году вернулась обратно в с. Толька, которое стало ей вторым домом, начала работать воспитателем в интернате и учителем начальных классов в Толькинской школе. Мама внесла большой вклад и пользу в развитии сельской школы. Она была чутким педагогом и самой доброй на свете мамой. Только благодаря ей я выбрала профессию педагога. Мы с братом выросли в семье, где русская и селькупская культура были наравне, но нам с бра-

том было очень интересно слушать рассказы о наших предках — селькупах из рода Орла.

...В марте 2011 года не стало нашей мамы... Не стало того человека, который был самым добрым, нежным и ласковым на свете... Все, кто знает и знали нашу Маму, кто проработал с ней, всегда относились к ней с уважением. Маму помнят все её ученики, все жители Тольки. За эту память мы, её дети, благодарны нашим землякам и соплеменникам.

Марина ИРИКОВА,
педагог, с.Толька