

# Чтобы школа была в радость

**Школа, первый звонок, первый класс, первая учительница, одноклассники...** Как это волнительно и ответственно! Наверное, каждый человек, вспоминая свою первую торжественную школьную линейку, испытывает особенные чувства, передать словами которые невозможно!

Поступление в первый класс всегда вызывает полную гамму чувств у родителей первоклассников – от предвосхищения надвигающегося взросления, чувства гордости и умиления, до неистовой тревоги за свое чадо. Это период свершения новых открытий не только для самого ребенка, но и для родителей, и всех тех, кто занимает важное место в жизни первоклашки, ведь происходит открытие не только новых знаний, формирование умений, но и раскрытие возможностей и перспектив развития. И очень важно в данный период, чтобы и родители, и ближайшее окружение новоиспеченного школьника были готовы к переменам и оказывали поддержку на пути к новой школьной жизни.

**С первых дней обучения в школе первоклассник нуждается в ещё большем внимании и понимании.** Поэтому родителям важно постараться создать такую атмосферу во взаимоотношениях с ребенком, которая будет способствовать не только доверительному общению, но и будет выполнять релаксационную функцию. Важно чтобы начинающий школьник мог выговориться, рассказать об успехах и трудностях учебного дня и, таким образом, снять накопившееся напряжение.

Приходя в школу, первоклассник впервые сталкивается с внешней оценкой своих действий. Восприятие ребенком оценок во многом зависит от отношения к ним родителей. Поэтому необходимо интересоваться не столько школьными отметками, сколько делами в школе, новыми знаниями, интересными уроками, новы-

ми друзьями, ведь именно через общение с одноклассниками, социальную позицию ребенка в коллективе формирует его самооценка как школьника и товарища, а это, в свою очередь, прямым образом влияет на усвоение нового материала и успеваемость.

Излишнее внимание к хорошим отметкам, стремление видеть в своем ребенке отличника рано или поздно приведут к формированию тревожности и неуверенности школьника. Отметка становится настолько значимой для родителя, что в скором времени может стать индикатором любви и принятия ребенка: получил хорошую оценку – ты любим и поощряем, принес «двойку» – значит, ты не успешен и не достоин любви. Поэтому **старайтесь, уважаемые родители, на первых порах обучения в школе уделять больше внимания тому, что нового дети смогли узнать, нежели тому, какие они получили отметки.**

Очень существенный момент – это стремление родителей после уроков в школе как можно больше загрузить ребенка всевозможными кружками, спортивными секциями, дополнительными занятиями английским языком и т.д. Но большинство психологов сходятся во мнении, что такая нагрузка будет идти не на пользу первоклашке, а иногда и вовсе во вред. Дополнительным образованием своего чада стоит заняться спустя 2-3 месяца (а в лучшем случае через год) после поступления в первый класс, когда ребенок более или менее адаптируется к новому статусу и обстановке, научится справляться со школьной нагрузкой и будет готов к приобретению не только учебных навыков.

Ну а **чтобы вам и вашему первокласснику было легче адаптироваться к условиям и требованиям школы, к новому коллективу, хотелось бы поделиться правилами общения, которые некогда**

опубликовал известный педагог и психолог Симон Соловейчик:

– Не отнимай чужого, но и свое не отдавай.

– Попросили – дай, пытаются отнять – старайся защититься.

– Не дерись без причины.

– Зовут играть – иди, не зовут – спроси разрешения играть вместе, это не стыдно.

– Играй честно, не подводи своих товарищей.

– Не дразни никого, не канючь, не выпрашивай ничего. Два раза ни у кого ничего не проси.

– Из-за отметок не плачь, будь гордым. С учителем из-за отметок не спорь и на учителя за отметки не обижайся. Старайся все делать вовремя и думай о хороших результатах, они обязательно у тебя будут.

– Не ябедничай и не наговаривай ни на кого.

– Старайся быть аккуратным.

– Почаще говори: давай дружить, давай играть, давай вместе пойдем домой. Так ты обретешь друзей.

В идеале необходимо эти правила распечатать и повесить над рабочим столом ребенка, почаще к ним обращаться, проговаривая при этом каждое из правил, анализируя, какое из них выполнять легче, а с какими возникают трудности. Можно вместе с ребенком придумать свои правила и записать их в импровизированную памятку.

Не оставляйте без внимания такой ответственный момент, как начало школьной жизни. Окажите помощь ребёнку в преодолении периода адаптации к школе, поддержите его, и увидите, с какой лёгкостью он будет учиться, и как будут раскрываться его способности.

**Ирина ВЕРЬЯКОВА,**  
психолог социального приюта.

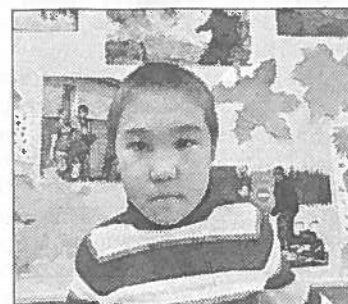
## Вы решили стать приёмными родителями

ВАШЕ РЕШЕНИЕ ЗАСЛУЖИВАЕТ ОДОБРЕНИЯ, НО ВЫ ДОЛЖНЫ ПОНИМАТЬ, ЧТО ЭТО ВО МНОГОМ – ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА СУДЬБУ РЕБЕНКА, КОТОРОГО ВЫ РЕШИЛИ ВЗЯТЬ НА ВОСПИТАНИЕ. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И ЛЮБОВЬ К ДЕТЯМ. БОЛЕЕ ПОДРОБНУЮ ИНФОРМАЦИЮ ПО ВОПРОСАМ СЕМЕЙНЫХ ФОРМ УСТРОЙСТВА ДЕТЕЙ-СИРОТ МОЖНО ПОЛУЧИТЬ В ОТДЕЛЕ ОПЕКИ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОСЕЛЬКУПСКИЙ РАЙОН.

**НИКОЛАЙ, 2009 года рождения.**

Обучается во втором классе. Коля – подвижный общительный мальчик. Любимым предметом в школе у него является математика. В классе Коля старается помогать одноклассникам и классному руководителю.

Любимые занятия мальчика – рисование и развивающие игры с конструктором Лего.



**ДЕТИ ОЧЕНЬ НУЖДАЮТСЯ В ДОМАШНЕМ ТЕПЛЕ И ИСКРЕННЕЙ ЛЮБВИ.**