

Этнокультурный акцент в современном контексте

Отложив привычные дела, представители образовательной сферы Красноселькупского района приняли участие в уникальном мероприятии, объединяющем города и страны. А вернувшись домой вдохновленными и с новыми идеями, участники поделились впечатлениями о работе форума «Новому поколению Арктики – доступное качественное образование!», который накануне завершился в окружной столице.

Надежда ЛУШКИНА.

– Алевтина Валентиновна, на III образовательном форуме наш район представляется не впервые. Какой опыт презентовали и чем вас на этот раз удивило событие?

– Необычно было всё, начиная с конструктивного диалога о внедрении регионального стандарта промышленного роста и заканчивая этнокультурной составляющей местной системы профподготовки, – сообщила нам начальник управления образования Алевтина ШАРИКОВА. – Интересно было само построение форума: сочетание традиций с инновациями в условиях бурного освоения Арктики. При этом рассматривали как сохранить родной язык коренных народов и их уникальную культуру в современном контексте.

– Что же вас больше всего впечатлило?

– Из общей программы я бы особо выделила доклад заместителя губернатора Ямала Татьяны Бучковой, который задал тон конструктивной работе форума. В её презентации были воедино собраны и систематизированы все реализующиеся проекты на Ямале. Это и создание дорожно-транспортной инфраструктуры, и строительство крупных промышленных объектов. Отсюда можно увидеть, какие специалисты будут нужны округу. На одной из трёх действующих площадок как раз разрабатывали топ-50 востребованных в нашем регионе профессий. Можно сказать, что Ямал, опережая остальные территории, уже подготовил почву для внедрения региональной стратегии кадрового обеспечения промышленного роста.

– Интересно, и какие же?!

– Юристов да экономистов уже достаточно. Сейчас ориентир на тех, кто занят в сфере ТЭКа и сельском хозяйстве. Наряду с разработкой месторождений нефти и газа, на Севере остро встает вопрос развития агропромышленного комплекса, в частности рыбного производства. Во главу угла ставится продовольственная безопасность, соответственно, чтобы укрепить сферу АПК, нужны люди. Поэтому, как сказал один из модераторов форума, сегодня учителю нужно по подобию героя фильма «Назад в будущее» переместиться на

несколько лет вперёд, оценить рынок труда и с учётом перспективных потребностей формировать компетенции у школьников.

– Нашей делегации удалось на всех площадках побывать?

– Конечно же, хотелось успеть везде. Но так как образовательные модули работали одновременно, помимо участия в пленарном заседании, больше времени уделили секции по этнокультурному образованию, где обсуждались актуальные для нас вопросы сохранения родной речи. Кстати, Маргарита Морокова, Зоя Карсавина, Альбина Хозова вошли в рабочую группу по написанию учебников по селькупскому языку. На наших учителей возложена столь почётная миссия.

– Много полезного извлекли из этого «урока»?

– Сравнив этнокультурное образование в нашем районе с лучшими практиками на Ямале, убедились: мы не хуже. На форуме поделились опытом работы Толькинской школы-интерната. Директор учреждения Марина САРУХАНЫН и педагог Маргарита МОРОКОВА выступили с презентацией «Этнокультурное развитие как источник духовно-нравственного воспитания учащихся», получив хорошие отзывы. Нам есть что показать, но поучиться у других мы также не против. Интересна для нас

оказалась идея Нового Уренгоя – «Технопарк», то есть это то же самое направление, что и робототехника, только с самым современным акцентом. Наряду с современными экспозициями новоуренгойцы моделируют объекты традиционного быта. Почему бы нам, например, на занятиях технического творчества не сконструировать чум или воссоздать другие предметы исконной среды обитания. Параллельно, считаю, нужно не только изучать селькупский язык, но и развивать культуру этой нации с помощью ОЧЕНЬ стимулирующих приёмов, чтобы людям самим захотелось говорить по-селькупски – не по принуждению. Если заставлять, то ничего хорошего не получится. Поэтому стоит над этим поразмышлять...

Главный вывод, к которому меня натолкнул форум, такой: как бы не развивалось информационное общество, какими бы темпами не осваивалась Арктика, нам нужно чтить традиции и сохранять национальную культуру, а значит, прививать любовь к родному краю и бережное отношение к хрупкой северной природе. И ещё, чтобы в жизни была стабильность, народ должен быть уверенным в завтрашнем дне. Нам на форуме презентовали будущее Ямала и определили роль образования в сценарии развития.

– Ну и чем же призвана помочь образовательная система в реализации этого глобального проекта?

– Успешность региона зависит от того, какое поколение пополнит трудовые коллективы предприятий, действующих на территории субъекта. Чтобы развивать экономику, необходимы высокие компетенции и отличные профильные знания.

– И начинать подготовку специалистов надо со школы?

– Да, как можно раньше. Наши дети должны обладать обширной информацией о востребованных на рынке профессиях для того, чтобы сделали правильный выбор. Такая практика в Тюменской области уже применяется. На форуме один из экспертов ознакомили нас с профориентационной программой, которая, начиная с

