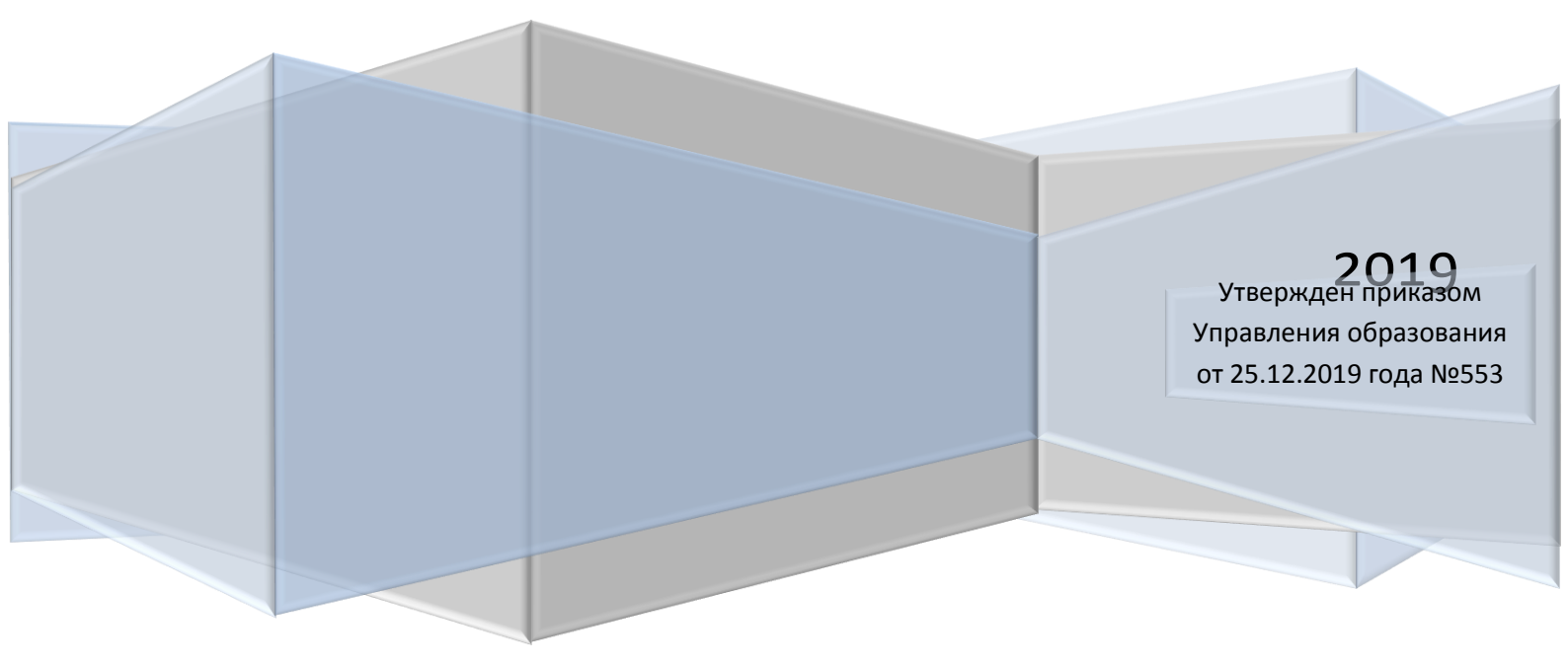


**Анализ деятельности системы
образования за 2019 год
и основные направления деятельности
на 2020 год**



2019
Утвержден приказом
Управления образования
от 25.12.2019 года №553

Структура

Глоссарий	2
Введение	3
1. Управленческая деятельность, направленная на повышение качества образования	3-5
2. Нормативно-правовая база	5- 6
3. Сохранение сети учреждений, контингента обучающихся/воспитанников	6-9
4. Кадровое обеспечение деятельности системы образования района	9-14
5. Содержание, доступность общего образования	14-46
5.1. Дошкольное образование	14-17
5.2. Общее образование	17-21
5.3. Сохранение культуры и языка коренных малочисленных народов Севера	22-24
5.4. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья	25-26
5.5. Независимая оценка качества образовательных услуг	27-31
5.6. Воспитание и профилактическая работа	31-40
5.7. Организация каникулярного времени	40-41
5.8. Дополнительное образование и внеурочная деятельность	41-43
5.9. Работа с талантливой молодёжью, внеучебные достижения	43-46
6. Инновационная деятельность образовательных учреждений	46-47
7. Обеспечение защиты прав несовершеннолетних	47-52
8. Создание и обеспечение безопасных условий обучения и воспитания, сохранения жизни, здоровья всех участников образовательного процесса	52-56
9. Информатизация образования	56-58
10 Финансово-экономическая деятельность	58-60
11. Меры по развитию муниципальной системы образования на 2020 год	61

Глоссарий

АИС-автоматизированная информационная система
ВОШ-всероссийская олимпиада школьников
ВПР-выпускная проверочная работа
ВУЗ-высшие учебные заведения
ЕГЭ-единый государственный экзамен
ГИА- государственная итоговая аттестация
ГВЭ-государственный выпускной экзамен
ГКП-группа кратковременного пребывания детей
ДОУ, МДОУ-дошкольные образовательные учреждения, муниципальные дошкольные образовательные учреждения
ДТО- детское творческое объединение
ДТП-дорожно-транспортное происшествие
ИКТ-информационно-коммуникационные технологии
ИПРА- индивидуальная программа реабилитации и абилитации
КМНС-коренные малочисленные народы Севера
МФЦ-многофункциональный центр
МДОУ детский сад «Буратино»- муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Буратино»
МДОУ детский сад «Теремок»- муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Теремок»
МДОУ детский сад «Берёзка»- муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Берёзка»
МОУ КСОШ «Радуга»- муниципальное общеобразовательное учреждение Красноселькупская средняя общеобразовательная школа «Радуга»
МОУ «ТШИСОО»- муниципальное общеобразовательное учреждение «Толькинская школа-интернат среднего общего образования»
МОУ «РШИООО С.И. Ирикова»- муниципальное общеобразовательное учреждение «Раттовская школа-интернат основного общего образования имени С.И.Ирикова»
МУДО «КЦДОД»- муниципальное учреждение дополнительного образования «Красноселькупский центр дополнительного образования детей»
МУДО-«ТЦДОД»- муниципальное учреждение дополнительного образования «Толькинский центр дополнительного образования детей»
НПО-начальное профессиональное образование
ОВЗ-ограниченные возможности здоровья
ОГЭ-основной государственный экзамен
ОУ, ОО- образовательные учреждения
ПДД-правила дорожного движения
ПМПК-психолого-медико-педагогическая комиссия
ППЭ-пункт проведения экзаменов
СПО- среднее профессиональное образование
УВР-учебно-воспитательная работа
УДОД, УДО- учреждения дополнительного образования детей
ФГОС ДО- федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования
ФГОС СОО- федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования
ФГОС НОО- федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования
ФГОС ООО- федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования
ФГОС ОВЗ- федеральный государственный образовательный стандарт для детей с ограниченными возможностями здоровья
ЮИД-юный инспектор дорожного движения
ЯНАО-Ямало-Ненецкий автономный округ

Анализ деятельности Управления образования Администрации МО Красноселькупский район за 2019 год

Введение.

Управление образования Администрации МО Красноселькупский район (далее – Управление образования) в 2019 году осуществляло свою деятельность во взаимодействии с соответствующими структурными подразделениями Администрации Красноселькупского района, МУ "Центр по обеспечению деятельности муниципальной системы образования", образовательными организациями, подведомственными Управлению образования и ведущими образовательную деятельность в Красноселькупском районе. В соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» в Красноселькупском районе осуществлялось освоение образовательных программ в различных формах с учетом потребностей и возможностей обучающихся.

Основные направления работы образовательных учреждений в 2019 году были определены районной программой «Развитие образования в муниципальном образовании Красноселькупский район на 2019-2024 годы» и реализацией на территории Красноселькупского района региональных, муниципальных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов федеральных проектов в рамках национального проекта «Образование». В национальный проект «Образование» входят 10 проектов. Реализация шести региональных проектов направлена на создание и развитие современной, комфортной, безопасной и открытой образовательной среды, повышение качества и доступности образования в районе («Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет», «Поддержка семей, имеющих детей», «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего»). В 2019 году разработаны муниципальные проекты (5) по исполнению региональных проектов в муниципальном образовании на 2019 - 2024 годы.

Ближайшие годы пройдут в активной работе по решению главных задач системы образования района по обеспечению комфортных условий обучения детей в детских садах, повышению качества образования в школах, получению возможности детям получать современное дополнительное образование, достижению ключевых показателей Указа Президента Российской Федерации.

1. Управленческая деятельность, направленная на повышение качества образования

Основной целью деятельности Управления образования и образовательных организаций в 2019 году являлось обеспечение устойчивого функционирования и динамичного развития муниципальной системы общего образования по организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного общего, начального общего, основного общего, среднего общего, дополнительного образования. Для достижения поставленной цели и выполнения программных мероприятий Управлением образования и образовательными организациями решались следующие управленческие задачи:

1. Продолжение работы по созданию условий для выполнения закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» в части реализации прав граждан на получение общего образования и обеспечение учета детей, подлежащих обязательному обучению в образовательных организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на территории района.

2. Создание оптимальных условий для реализации национального проекта «Образование».

3. Повышение качества общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и социального заказа.

4. Создание условий для эффективной организации обучения и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, развитие инклюзивного образования.

5. Совершенствование работы образовательных учреждений, ориентированной на развитие одаренных и талантливых детей. Расширение форм поддержки талантливой молодежи.

6. Профессиональное развитие педагогических коллективов, повышение профессиональной компетентности педагогических работников.

7. Обновление содержания через интеграцию урока как основного вида образовательной деятельности (интеграция новых методов обучения и воспитания), внедрение новых образовательных технологий, использование цифровых технологий в обучении.

8. Создание единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность каждого ребенка.

9. Совершенствование дополнительного образования в соответствии с задачами Концепции развития дополнительного образования детей до 2020 года, интересами и потребностями детей и их родителей, совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования.

10. Обеспечение безопасных условий функционирования образовательных учреждений. Эффективное использование социокультурной инфраструктуры в образовательных целях.

В 2019 году при заместителе Главы района по социальным вопросам проведено 2 заседания, рассмотрено 10 вопросов, касающихся деятельности системы образования: мониторинг трудоустройства выпускников общеобразовательных учреждений; готовность учреждений к проведению итоговой аттестации выпускников 9,11 классов в 2018-2019 учебном году и летней оздоровительной кампании; подготовка к приёму образовательных учреждений к началу 2019-2020 учебного года; результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2019 году и подготовка к проведению ГИА в 2020 году.

Организовано три Совета Управления образования по темам: «Национальный проект «Развитие образования»: от стратегии к практической реализации», «Комплексная безопасность образовательных организаций района», «Эффективные меры, принимаемые для повышения качества услуг, предоставляемых учреждениями», рассмотрено 11 вопросов.

Проведено 8 совещаний с руководителями образовательных учреждений, рассмотрен 41 вопрос по функционированию и развитию системы образования района и 16 аппаратных совещаний начальника Управления образования с руководителями образовательных учреждений, где рассматривались текущие вопросы деятельности.

В течение 2019 года функционировало 18 постоянно действующих комиссий при Управлении образования.

Продолжена реализация муниципальных целевых программ: «Развитие образования в муниципальном образовании Красноселькупский район на 2019-2024 годы», «Безопасный район на 2019-2024 годы», «Развитие туризма, повышение эффективности реализации молодежной политики, организация отдыха и оздоровления детей и молодежи в муниципальном образовании Красноселькупский район на 2019-2024 годы», «Развитие транспортной инфраструктуры на территории муниципального образования Красноселькупский район на 2019-2024 годы», «Реализация муниципальной политики в МО Красноселькупский район на 2019-2024 годы».

26-29 сентября 2019 года в с. Красноселькуп состоялась районная педагогическая конференция по теме «Муниципальная составляющая национального проекта «Образование»: актуальные вопросы, инновации и точки роста». Программа конференции включала презентацию Центра цифрового, естественно-научного, технического и

гуманитарного профилей «Точка роста», проведение районного семинара «Конструктор современного содержания технологической подготовки школьников и методов обучения для использования в работе Центров цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», открытых уроков и заседаний районных методических объединений, пленарного заседания, дискуссионных площадок, презентации медиапроектов «Образование Красноселькупского района – возможность для будущего каждого ребенка», персональной выставки работ педагога дополнительного образования детей Е.В. Дегтярёвой. Во время проведения районной конференции проводилась интерактивная презентации образовательных учреждений «Образовательное учреждение сегодня и завтра» и рефлексия с участниками конференции посредством использования QR-кода.

В 2019 году проведено 8 муниципальных конкурсов для педагогических работников, более 50 районных мероприятий для обучающихся и воспитанников, 24 открытых тематических урока к памятным и юбилейным датам.

Для руководящих, педагогических работников, обучающихся/воспитанников проведено две интенсивных недели.

Начальником Управления образования организовано в 2019 году 16 встреч с трудовыми коллективами образовательных учреждений (по две в каждом учреждении), по три собеседования с каждым руководителем образовательной организации.

Проведено 8 проверок учредительного контроля по вопросам:

- выполнения образовательными учреждениями района муниципальных заданий за квартал, год;

- деятельности администрации общеобразовательных учреждений по созданию необходимых условий для организации питания школьников;

- деятельности администрации образовательных учреждений по предупреждению несчастных случаев с обучающимися/ воспитанниками;

- организации работы по выполнению муниципальной Модели выявления, поддержки и развития одаренных и способных обучающихся;

- создания условий администрацией учреждения для обучающихся, посещающих профильные оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей в 2019 году.

За 2019 год поступило 16 обращений граждан по темам: выплата пособий и компенсаций на ребенка – 1, получение льгот, как молодой специалист – 2, продажа жилья несовершеннолетнего, полученного по наследству – 1, перечень конкурсов для музыкальных работников МДОУ, результаты которых будут учитываться при аттестации на первую и высшую категории – 1, трудоустройство – 3, порядок общения с ребенком после развода – 1, предоставление дополнительных дней к отпуску – 1, аттестация рабочего места – 1, обеспечение жильем детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 1, о погребении (выплата компенсации за установку надгробия) – 1, предоставление жилья по договору социального найма – 1, конфликтная ситуация с ребенком в классе - 1, предоставление места ребенку в группе кратковременного пребывания детей - 1. По населенным пунктам обращения распределились следующим образом: с. Красноселькуп – 6; с. Толька- 9, с. Ратта-1 запрос. За анализируемый период в результате рассмотрения обращений граждан всем были даны квалифицированные ответы.

План работы Управления образования Администрации МО Красноселькупский район за 2019 год выполнен на 100%.

2. Нормативно-правовая база.

В целях совершенствования нормативно – правового обеспечения деятельности образовательных учреждений в 2019 году значительное внимание уделялось приведению нормативных актов в соответствие с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законами Ямало –

Ненецкого автономного округа от 27 июня 2013г. №55-ЗАО «Об образовании в Ямало - Ненецком автономном округе».

В течение года специалистами Управления образования подготовлены и направлены для рассмотрения Главой района 34 проекта постановлений и 133 проекта распоряжений (из них 109 по линии опеки и попечительства) в пределах компетенции органов местного самоуправления по реализации конституционных прав граждан на получение образования. Разработано 8 Административных регламентов. Данные нормативные акты прошли не только процедуру согласования в структурных подразделениях Администрации района, а также проведены их независимая, правовая и антикоррупционная экспертизы.

В соответствии с соглашением о взаимодействии между государственным учреждением Ямало-Ненецкого автономного округа «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг» (далее - МФЦ) и Администрацией муниципального образования Красноселькупский район 2 муниципальных услуги переданы МФЦ: «Приём заявлений, постановка на учет и зачисление детей в муниципальные образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)» и «Зачисление в муниципальную образовательную организацию». Специалистами отдела дошкольного и общего образования проведено обучение работников отдела МФЦ по приему заявлений от граждан по данным видам услуг.

За 2019 год Управлением образования издано 564 приказа, написано 2500 писем в Администрацию и структурные подразделения Администрации района, 1168 писем в сторонние организации, 1778-в образовательные учреждения.

Специалистами Управления образования в 2019 году разработано около 10 положений, 32 планов мероприятий по направлениям деятельности, 53-х положений о проведении районных конкурсов. Ежеквартально проводился анализ планов мероприятий по различным направлениям деятельности.

Из прокуратуры за 2019 год поступило 5 представлений об устранении нарушений законодательства, 7 требований о предоставлении информации, 1 протест на противоречащий закону правовой акт. По итогам вынесено 9 замечаний и 4 выговора должностным лицам.

Основные направления деятельности на 2020 год:

- совершенствование нормативных правовых актов, регулирующих деятельность муниципальной системы образования, в том числе обеспечение качественного исполнения Указов и Поручений Президента Российской Федерации, постановлений и распоряжений Губернатора Ямало-Ненецкого автономного округа;

- выполнение комплекса мер по реализации Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», мероприятий и целевых показателей национального проекта «Образование».

3. Сохранение сети учреждений, контингента обучающихся/воспитанников

В 2019 году муниципальная образовательная сеть не претерпела изменений и представлена 8 учреждениями дошкольного, общего, дополнительного образования.

Реализация образовательных программ дошкольного образования осуществлялась в 4 муниципальных образовательных учреждениях, в том числе в 3 муниципальных детских сада (в режиме полного дня) и в муниципальном общеобразовательном учреждении (в группе кратковременного пребывания (далее-ГКП)) «Раттовская школа - интернат основного общего образования им. С.И. Ирикова» (далее – МОУ «РШИ ООО им. С.И. Ирикова»).

Контингент воспитанников

	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
Общая численность детей дошкольного возраста без учёта школьников	666		654		624	
посещали ДОУ и ГКП	411	61,7%	437	67%	426	68,3%
от 1,5 - 3 лет	44	21,9%	50	30,7%	53	32,5%
от 3 до 7 лет	367	92,9%	387	92,8%	373	94,2%
очередь в ДОУ (актуальный спрос)						
от 1,5 до 3 лет	125	62,2%	47	29%	33	20%
от 3 до 7 лет	0	0%	0	0%	0	0%

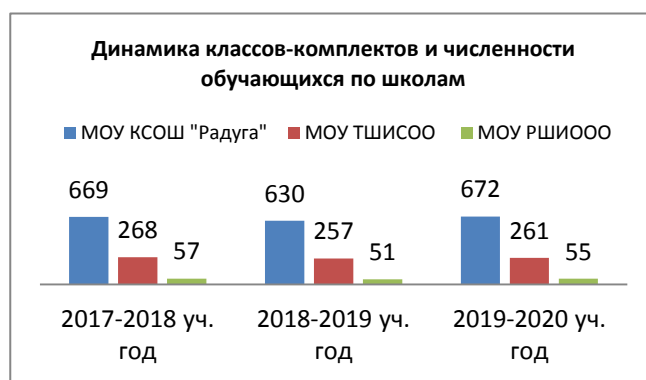
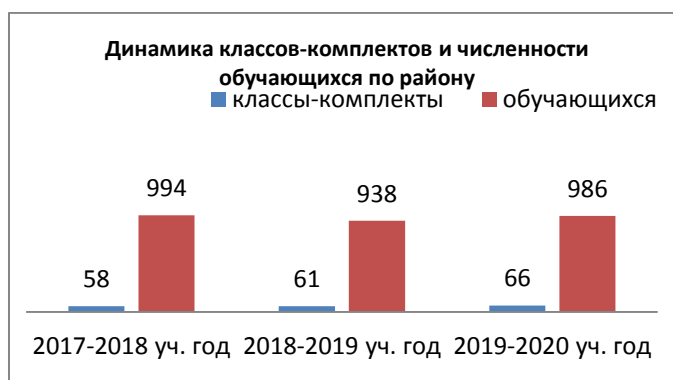
Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», в целях повышения доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3-х лет в с. Красноселькуп с 2011 года строится новый объект «Детский сад на 240 мест», срок ввода в эксплуатацию которого будет определен после обследования, но не позднее 2020 года.

Сеть муниципальных общеобразовательных организаций, предоставляющих услуги по реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, представлена 3 учреждениями, из них:

- реализующих образовательные программы начального общего, основного общего образования (МОУ Красноселькупская средняя общеобразовательная школа «Радуга» (далее-МОУ КСОШ «Радуга»), МОУ Толькинская школа-интернат среднего общего образования (далее-МОУ «ТШИ СОО»), МОУ «РШИ ООО им. С. И. Ирикова»);

- реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования (МОУ КСОШ «Радуга, МОУ «ТШИ СОО»);

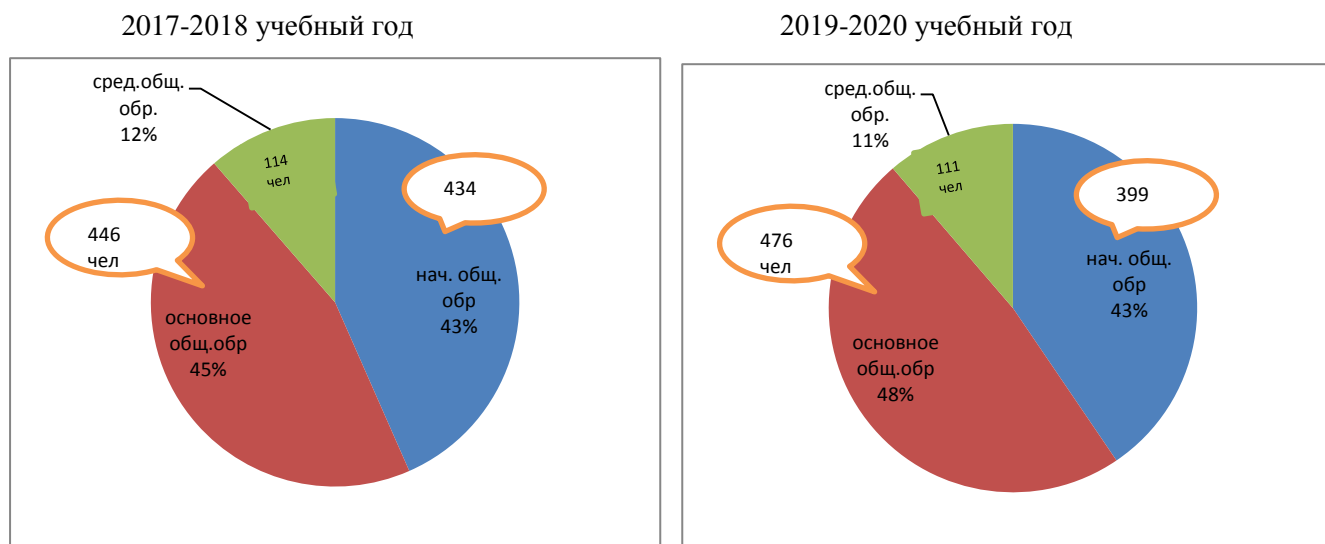
- 2 школы-интерната (МОУ РШИООО им. С.И. Ирикова, МОУ ТШИСОО). МОУ «РШИ ООО им. С.И. Ирикова» является малокомплектной школой-интернат согласно постановлению Правительства Ямало-Ненецкого автономного округа от 25.06.2018 №654-П.



Численность обучающихся в 2019-2020 учебном году увеличилась на 48 человек по сравнению с 2018-2019 учебным годом и уменьшилась на 8 человек по сравнению с 2017-2018 учебным годом.

ОУ	2017-2018 учебный год			2018-2019 учебный год			2019-2020 учебный год		
	все классов с 1-4 класс/ обучаю щихся	все классов с 5-9 класс/ обучаю щихся	все классов с 10-12 класс/ обучаю щихся	все классов с 1-4 класс/ обучаю щихся	все классов с 5-9 класс/ обучаю щихся	все классов с 10-12 класс/ обучаю щихся	все классов с 1-4 класс/ обучаю щихся	все классов с 5-9 класс/ обучаю щихся	все классов с 10-12 класс/ обучаю щихся
МОУ КСОШ «Радуга»	12/296	15/296	6/77	14/272	17/294	4/64	14/266	18/319	8/87
МОУ «ТШИС ОО»	6/109	7/122	3/37	6/96	8/128	3/33	6/111	8/124	2/24
МОУ «РШИО ОО им. С.И. Ирикова»	4/29	5/28	-	4/26	5/25	-	4/22	6/33	-
всего по району	22/434	27/446	9/114	24/394	30/447	7/97	24/399	32/476	10/111

Прослеживается по сравнению с 2018-2019 учебным годом снижение обучающихся начального общего образования на 5 человек, с 2017-2018 учебным годом на 35 обучающихся. Уменьшение количества учеников начальных классов произошло в с. Ратта на 4 человека по сравнению с прошлым учебным годом и на 7 по сравнению с 2017-2018 учебным годом, с. Красноселькуп на 6 и 30 обучающихся соответственно. Увеличилось количество школьников основного общего образования по сравнению с 2018-2019 учебным годом на 29 человек, в МОУ КСОШ «Радуга» на 25 школьников.



Средняя наполняемость классов в МОУ КСОШ «Радуга» в 2019 году составляла 16,65 чел (2017 год-21 чел.), МОУ «ТШИСОО»-16,1 (2017 год-16,3), МОУ «РШИООО им. С.И. Ирикова»- 5,5 (2017 год -6,4 чел.).

Показатель 100% перевода обучающихся 1-4 классов на обучение в одну смену, в том числе за счет «скользящего расписания», не был достигнут в связи с сохраняющейся тенденцией увеличения численности классов-комплектов в МОУ Красноселькупская средняя

общеобразовательная школа «Радуга». Во вторую смену обучалось 62 третьеклассника данной школы, что составляло 6,2% от общего количества обучающихся района.

Организовано 4 группы продлённого дня в 2019-2020 учебном году с общим охватом 69 человек, из них льготной категории 56 детей, что аналогично охвату прошлого учебного года (4 группы, 71 обучающийся, 54 школьника льготной категории). За последние два учебных года группы продленного дня посещали обучающиеся 1-4 классов МОУ КСОШ «Радуга», МОУ «ТШИСОО».

В 2019 году обучение в школах района обеспечено со второго по 11 класс по шестидневной неделе, для первоклассников по пятидневной неделе.

В конце декабря 2019 года проведены общешкольные родительские собрания с приглашением Главы района (Ю.В. Фишер), начальника Управления образования (А.В. Шарикова), представителей ГБУЗ «Центральная районная больница», ОМВД по Красноселькупскому району по вопросу перехода школ на пятидневную рабочую неделю. В 2020 году будет продолжена работа в общеобразовательных учреждениях по данному направлению: анкетирование потребителей услуг, принятие решений о переходе на пятидневную неделю (в случае положительного рассмотрения), разработка нормативно-правовых актов.

В двух учреждениях дополнительного образования детей (МУДО «Красноселькупский центр дополнительного образования детей», МУДО «Толькинский центр дополнительного образования детей») на 10 октября 2019 года организовано 26 детских творческих объединений (далее-ДТО), что меньше аналогичного периода прошлого года на 3 ДТО, которые посещал 701 (2017 год-832, 2018 год-870) воспитанник, 8 курсов профессионального обучения с общим охватом 237 (2017 год-261, 2018 год-216) обучающихся 8-11 классов.

Реализация образовательных программ муниципальными образовательными организациями осуществлялась на основании лицензий на право ведения образовательной деятельности. Бессрочную лицензию, правоустанавливающие документы на землю и здание имели все 8 (100%) учреждений, свидетельство о государственной аккредитации - три (100%) общеобразовательных учреждения.

В системе образования находится 19 учебных зданий, год постройки- свыше 20 лет (7 зданий), 30 лет (10 зданий). Здания требуют больших затрат на содержание в соответствии с требованиями Пожнадзора, Роспотребнадзора.

Во всех образовательных учреждениях функционировали коллегиальные органы управления: общее собрание (совет учреждения), педагогический совет, общее собрание родителей, родительские комитеты, советы учащихся. Первичные профсоюзные организации учреждений действовали в Управлении образования и 7 образовательных учреждениях, отсутствует в МУДО «Толькинский центр дополнительного образования детей».

Обучение в образовательных учреждениях велось на русском языке.

Основные направления деятельности на 2020 год:

- оптимизация внутренних ресурсов образовательных организаций для обеспечения реализации прав граждан на получение общего образования;

- согласование концепции дизайн-проектов общеобразовательных организаций, отвечающих современным представлениям о цифровой, комфортной, доступной и безопасной среде;

- формирование системы опережающей и непрерывной подготовки педагогических и руководящих кадров, в том числе кадрового резерва для строящегося детского сада, по новым и перспективным направлениям деятельности.

4. Кадровое обеспечение деятельности системы образования района

Основным условием обеспечения высокого качества образования является системное развитие кадрового потенциала, основанное на непрерывном образовании, подготовке и переподготовке кадров, их карьере, совершенствовании организационных структур и стиля

управления.



50 педагогических работников образовательных учреждений района в 2019 году имели высшую квалификационную категорию, что составило 26% от общего количества педагогических работников, первую квалификационную категорию – 99 (52%) человек, соответствие занимаемой должности – 21 (11%). Высшее профессиональное образование имели 122 (64%) педагогических работника, среднее профессиональное – 31 (16%).

В 2019 году процедуру прохождения аттестации на высшую квалификационную категорию прошли 15 педагогов, первую квалификационную категорию – 27. Таким образом, общее количество аттестованных педагогов составило 42 человека.

В 2019 году аттестовано на соответствие занимаемой должности 2 руководителя образовательных учреждений и один претендент на должность руководителя образовательного учреждения.

Анализ кадров по возрастному цензу показал, что средний возраст педагогических коллективов образовательных учреждений составил от 35 до 50 лет (81 человек), свыше 50 лет – 35 педагогов. Численность педагогических работников в возрасте моложе 35 лет составила 21 человек. 29 педагогических работников имели педагогический стаж до 5 лет.

Об уровне квалификации и признании заслуг педагогов свидетельствует наличие отраслевых наград.

Награда, звание	всего имеют, чел.
Заслуженный учитель России	2
Отличник народного просвещения	1
Почетный работник общего образования Российской Федерации	9
Почетная грамота Минобрнауки Российской Федерации	15
Почетная грамота Департамента образования ЯНАО	12
Медаль «Патриот России»	0
Медаль «За заслуги перед Отечеством»	1
Ветеран труда	9

Непрерывное системное развитие кадрового потенциала является одним из главных направлений федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование». Профессиональное развитие педагога и повышение его статуса, удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной и социальной среды - все это цель непрерывного повышения квалификации.

За отчетный период прошли курсовую подготовку 204 педагога в дистанционном режиме, 49 человек в очном и 5 педагогов в очно-заочном режимах.

Приоритетными направлениями в повышении квалификации педагогических работников в муниципальной системе образования явились:

- «Методическое сопровождение и подготовка педагога к работе с одаренными детьми с учетом введения профессиональных стандартов»;
- «Имидж педагога как фундаментальная основа ориентации на здоровье и профилактику употребления ПАВ детьми, подростками и молодежи»;
- «Школьное математическое образование в условиях реализации Концепции математического образования, ФГОС и введения профессионального стандарта «Педагог»;
- «Проектирование основной образовательной программы (ООП) дошкольной образовательной организации (ДОО), обеспечивающей реализацию требований ФГОС ДО»;
- «ФГОС ДО: достижение целевых ориентиров образования (ранний возраст)»
- курсовые мероприятия по функционированию Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», Кванториумов;
- «Методика проверки заданий с развёрнутым ответом при проведении государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования»;
- «Организация профориентационной работы с обучающимися с инвалидностью и обучающимися с ОВЗ»;
- «Создание условий для профессионального развития педагогов, превращения педагогического коллектива в профессиональное обучающееся сообщество, коллективное планирование и анализ уроков» и др.

В марте 2019 года в селе Красноселькуп для педагогических работников района проведены курсы повышения квалификации по теме «Методическое сопровождение и подготовка педагога к работе с одаренными детьми с учетом введения профессиональных стандартов педагога». В курсах повышения квалификации приняли участие 38 педагогических работников.

В мае 2019 года в муниципалитете организованы и проведены курсы повышения квалификации «Имидж педагога (субъективное самовосприятие и восприятие учебно-воспитательного процесса) как составляющая социальной ответственности субъектов учебного процесса, фундаментальная основа ориентации на здоровье и профилактики употребления ПАВ детьми, подростками и молодежью», приняли участие 35 педагогов района.

В рамках реализации Национального проекта «Цифровая экономика» педагоги Красноселькупского района участвовали в течение 2019 года в следующих курсах повышения квалификации:

- "Цифровизация образования: цифровые технологии в обучении" (Иванов Ю.Р.);
- заочная образовательная сессия «Точка роста» (Иванов Ю.Р., Галимзянова Е.В., Гоферберг Л.Н., Тарасов О.В.)
- очная образовательная сессия на базе детского технопарка «Кванториум» в г. Екатеринбург (Галимзянова Е.В.);
- образовательная сессия по трем модулям: робототехника, квадрокоптеры, моделирование (Попов Т.С., Басова Е.В., Шелепёнок Е.В., Вотолин А.А., Большедворова Е.А.);
- «Язык программирования Python» (Попов Т.С.);
- по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» (Тарасов О.В.);

- «Обновление содержания и совершенствования методов обучения предметной области «Технология» в условиях организации образовательного процесса на базе Детского Технопарка Кванториум» (Сапыцкая Е.А., Хафизова Е.Н.);

- онлайн-обучение и промежуточное тестирование по теме «Методика преподавания ИКТ в условиях реализации ФГОС» (Скребков В.А., Иванов Ю.Р.).

В муниципальной системе образования методическое сопровождение педагогических работников выстраивается с учетом новых тенденций: создание образовательной экосистемы, важным элементом которой является педагог, обладающий ключевыми и профессиональными компетенциями.

В 2019 году проведено 10 муниципальных конкурсных мероприятий для педагогических работников: конкурсный отбор на Грант Главы района лучшим педагогическим работникам; конкурс проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна – моя Россия»; конкурс методических разработок учителей родных языков; конкурс творческих разработок учителей (педагогов, преподавателей) математики, физики, химии, биологии, географии, информатики и педагогов-библиотекарей «Инновационные технологии в современной образовательной организации»; конкурс работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»; конкурс «Региональное мероприятие Всероссийского «Праздника Эколят – Молодых защитников Природы»; конкурс методических разработок «Уроки Победы», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне; конкурс педагогического мастерства-2019.

С 17 по 20 апреля 2019 года проведен муниципальный конкурс педагогического мастерства-2019 в номинации «Педагогический дебют» по номинациям: «Учитель по предметным группам», «Воспитатель дошкольных учреждений», «Педагог дополнительного образования». Семь конкурсантов приняли участие в 4 конкурсных испытаниях заочного этапа (экспертиза документов участников конкурса, эссе, образовательный проект, разработка учебного или внеклассного занятия) и 3 конкурсных испытаниях очного этапа (презентация из опыта работы, учебное занятие по предмету, публичное выступление). Вне конкурса организовано Ток-шоу «Битва умов 2», в котором приняли участие молодые педагоги и участники районного конкурса «Ученик года 2019». В данном мероприятии участники показали интеллектуальные, творческие качества, умение работать в команде. Абсолютным победителем стала Шелепёнок Е.В., учитель начальных классов МОУ КСОШ «Радуга».

В 2019 году 13 учителей математики, физики и информатики, реализующие основные общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования, участвовали в региональном тестировании учителей математики, физики и информатики.

В октябре 2019 года у учителей физики, химии, ОБЖ, технологии МОУ КСОШ «Радуга» региональным оператором оценивались педагогические компетенции.

Для педагогических работников района создавались условия, обеспечивающие им возможность профессионального развития, преодоления профессиональных дефицитов. В районе функционировало 6 районных методических объединений. Работа методических объединений выстраивалась в формате обмена опытом, лучшими практиками и направлена на решение актуальных задач системы образования района: изучение и анализ состояния преподавания учебного предмета, освоение нового содержания учебных предметов, технологий и методов педагогической деятельности, организацию инновационной деятельности в рамках учебного предмета, обобщение лучших педагогических практик.

В рамках проведения конкурса педагогического мастерства-2019, в качестве положительного примера, дающего мощный импульс к мотивации самообразования, организована методическая сессия с участием победителей и призеров Окружных конкурсов педагогического мастерства прошлых лет: Дедкова Т.В., победитель Окружного конкурса педагогического мастерства-2018, Евсеева А.Р., призёр Окружного конкурса педагогического мастерства-2018 в номинации «Педагогический дебют-2018», Погадаева

Е.А., призер Окружного конкурса педагогического мастерства-2017 в номинации «Воспитатель года Ямала-2017». Педагогами показаны открытые уроки/занятия, методический семинар, мастер-класс, публичное выступление.

Методическое сопровождение успешно реализовывалось через модель «горизонтального обучения» в деятельности учителей, получивших «педагогический статус». В 2018, 2019 годах пять педагогов района осуществляли методическое сопровождение коллег.

В 2018-2019 учебном году «Учителя-методисты» (Фомина Е.Г., учитель русского языка и литературы МОУ КСОШ «Радуга», Хуснутдинова Т.В. и Иваницкая Т.М., учителя начальных классов МОУ «ТШИСОО») провели 2 мастер-класса, 7 семинаров, 6 открытых уроков, оформили 4 образовательных продукта.

«Учитель-исследователь» (Гоферберг Л.Н., учитель биологии МОУ КСОШ «Радуга») реализовывал проект «Школьная цитологическая лаборатория», создал исследовательскую группу в школе из числа учителей - предметников естественно – научного цикла.

Методическое сопровождение молодых педагогов успешно реализовывалось в деятельности «Учителя-наставника» (Дедкова Т.В. учитель начальных классов МОУ КСОШ «Радуга») через посещение уроков у молодых специалистов, проведение мастер-классов, практикумов, методической недели, консультативных встреч, подготовку молодых педагогов к конкурсам педагогического мастерства окружного и муниципального уровней, разработку образовательных продуктов.

Педагогические работники района активно участвовали во всероссийских педагогических сообществах: «Педсовет», «Методисты.ги», «ПроШколу.ру», «Социальная сеть работников образования «Наша сеть», «Учпортфолио» и др. В данных сообществах размещались электронные портфолио, рабочие программы, планы и технологические карты уроков/занятий, разработки мероприятий внеурочной и внеклассной деятельности.

Значимые достижения педагогических работников в 2019 году:

- Карташова О.Н., учитель начальных классов МОУ КСОШ «Радуга», победитель Интернет-тура Всероссийской олимпиады для педагогов «Мой первый учитель»;

- Карташова О.Н., учитель начальных классов МОУ КСОШ «Радуга», призер Всероссийского конкурса «ФГОС класс», «Федеральный государственный стандарт для детей с ограниченными возможностями здоровья»;

- Ротенко И.В., учитель начальных классов МОУ КСОШ «Радуга», победитель Всероссийского профессионального педагогического конкурса в номинации «Методическая разработка педагога»;

- Анкудович Л.А., учитель начальных классов МОУ КСОШ «Радуга», победитель Всероссийского конкурса лучших практик «Языки и культура народов России: сохранение и развитие»;

- Статья Карташовой О. Н. и Ермаковой Т.А. «Система выявления поддержки, обучения и развития одаренных детей в начальной школе» вошла в окружной сборник РИРО;

- Морокова М.К., учитель начальных классов МОУ «ТШИ СОО», победитель окружного конкурса «Душа народов Ямала»;

- Морокова М.К., учитель начальных классов МОУ «ТШИ СОО», победитель окружного конкурса «Мы говорим на родном языке»;

- Морокова М.К., Карсавина З.В., учителя селькупского языка школ района, победители Всероссийского конкурса лучших практик «Языки и культура народов России: сохранение и развитие»;

- Морокова М.К., учитель начальных классов МОУ «ТШИ СОО», в ноябре 2019 г. приняла участие в научно-практической конференции «Ямальские гуманитарные чтения: актуальные вопросы изучения, сохранения и развития родных языков, традиционных культур, литературы»;

- Шульгина З.А., педагог дополнительного образования МУ ДО «ТЦДОД», победитель Всероссийского конкурса публикаций «Моя инновация в образовании» имени Л.В. Кузнецовой;

- Гелмутдинов И.А., мастер производственного обучения МУДО «ТЦДОД», победитель муниципального конкурса грантовых проектов «Будущее Красноселькупского района»;

- Дегтярева Е.В., педагог дополнительного образования МУ ДО «КЦДОД», лауреат окружного конкурса творческих работ «О правилах движения всем без исключения» в номинации «Урок»;

- Горобинская Л.В., педагог дополнительного образования МУ ДО «КЦДОД», возглавила окружной рейтинг среди 836 педагогов по экопросвещению школьников в рамках участия во Всероссийском проекте по экологическому просвещению школьников «Экокласс»;

- четырем педагогическим работникам района вручен грант Главы района Администрации МО Красноселькупский район (Речкина Л.Ф., Захарова О. А., Бояринова О.П., Сапыцкая Е.А.) .

Основные направления деятельности на 2020 год:

- участие в федеральном проекте «Земский учитель»;

- вовлечение педагогических работников в национальную систему профессионального роста и добровольную независимую оценку квалификации.

5. Содержание, доступность общего образования

5.1. Дошкольное образование

Качественное дошкольное образование сегодня - существенный резерв повышения качества и доступности последующих уровней образования. Обучение, воспитание и развитие детей дошкольного возраста остается одним из главных направлений развития муниципальной системы образования.

Динамика очерёдности и количества воспитанников в ДОУ и ГКП			
По состоянию на 27 декабря (данные ГБУЗ ЯНАО «Красноселькупская центральная районная больница»)	2017	2018	2019
Общая численность детей в возрасте от 0 до 7 лет, проживающих в районе, с учётом обучающихся	666	649	739
Очередность детей в ДОУ (общая)	162	115	111
Количество воспитанников в ДОУ и ГКП	411	437	426
Количество детей в возрасте от 1,5 до 3-х лет, зарегистрированных в АИС «Е услуги. Образование» на получение места в ДОУ	90	70	80
Количество детей в возрасте от 3-х до 7-и лет, зарегистрированных в АИС «Е услуги. Образование» на получение места в ДОУ	0	0	0
Общий охват всеми формами дошкольного образования от числа детей в возрасте от 0 до 7 лет, проживающих в районе в %	61,7%	67,0%	68,3%

Сохраняется проблема обеспеченности детей в возрасте до 3 лет услугами дошкольного образования (актуальный спрос).

Доступность дошкольного образования для детей от 0 до 7 лет составила 92,8% , из них для детей от 1,5 до 3-х лет -61,6%, от 3 до 7 лет -100%.

В 2019 году проведено 10 заседаний муниципальной комиссии по распределению детей в дошкольные образовательные учреждения. В 2019 году мест в детские сады предоставлено 123, из них для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет – 67 (54,5% от общего количества выданных путёвок), для детей в возрасте от 3 до 7 лет – 56 (45,5 %).

Важной составляющей доступности дошкольного образования для всех категорий граждан является размер родительской платы за ребенка в детском саду. В районе обеспечивался доступный уровень родительской платы за уход и присмотр детей, посещающих ДООУ, который составил 1000 рублей. Для 5 детей-инвалидов (100% от общего количества детей данной категории) установлена льгота по родительской плате (на 100% освобождены от родительской платы).

Для материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих дошкольные учреждения, родителям (законным представителям) выплачивалась компенсация части родительской платы. Объем финансирования на 2019 год составил – 1 163 000, 00 тыс. руб., фактически израсходовано –1 146 919,00руб.

Компенсация на ребенка	2017 год		2018		2019	
	сумма	детей	сумма	детей	сумма	детей
на первого ребенка (20%)	193067,93 руб.	176	160949,00 руб.	149	191889,59 руб.	170
на второго ребенка (50%)	583251,43 руб.	194	560120,51 руб.	191	558377,94 руб.	191
на третьего и последующих (70%)	293680,64 руб.	82	348873,66 руб.	91	396651,81 руб.	106
Всего	1 070 000,00 руб.	452 детей	1 069 943,17 руб.	431	1 146 919,34 руб.	467

В целях дополнительной социальной поддержки семей, имеющих детей, которым временно не предоставлено место в дошкольном образовательном учреждении, гражданам Российской Федерации, постоянно проживающим на территории Ямало-Ненецкого автономного округа, зарегистрированным в электронной очереди на получение места в детских садах Красноселькупского района, осуществлялись ежемесячные компенсационные выплаты в размере 3 921 рублей на детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, 5 142 рублей на детей в возрасте от 3 до 5 лет.

В 2019 году Управлением образования принято и рассмотрено 56 заявлений от родителей (законных представителей) на предоставление ежемесячной компенсационной выплаты, что аналогично 2018 году. Компенсацию получили 96,4% родителей (2 родителям было отказано по причине отсутствия регистрации в АИС "Е-услуги. Образование", предоставления места в МДОУ детский сад «Теремок»).

Объём финансирования из окружного бюджета в 2019 году составил:

Наименование	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год
объем финансирования	3 404320,00	3773000,00	3351000,00	2633000,00
фактически израсходовано	3 404320,00	3737462,00	3312014,00	2592828,00
в возраст от 1,5 до 3 лет	2 674 360,00 на 168 чел.	2 974 322,00 на 157 чел.	2503494,00 на 144 чел.	1799739,00 на 107 чел.
в возрасте от 3 до 5 лет	729 960,00 на 21 чел.	763 140,00 на 29 чел.	808520,00 на 23 чел.	793089,00 на 24 чел.

15 неорганизованных детей от 1 года до 3 лет в 2019 году посещали адаптационные группы (МДОУ детский сад «Теремок» - «Я + мама», МДОУ детский сад «Буратино» - «Вместе с мамой»).

Оздоровление дошколят (сохранение и укрепление здоровья, профилактика заболеваемости, создание условий для здорового образа жизни) – одна из важнейших задач дошкольных образовательных учреждений. В целях сохранения и укрепления здоровья детей в условиях Крайнего Севера педагоги дошкольных образовательных учреждений использовали совокупность методов и приемов работы, комплекс профилактических и коррекционных мероприятий, формирующих осознанное отношение к здоровью, развивающих ценностные ориентиры, способствующих воспитанию здоровой личности ребёнка. Реализовывались проекты и программы, направленные на повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы, включающие различные виды здоровьесберегающих технологий: медико-профилактические, физкультурно-оздоровительные, технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка, здоровьесбережения, валеологического просвещения детей и родителей.

Сравнительный анализ функционирования ДОУ показал, что фактическая посещаемость воспитанниками учреждений в 2019 году в среднем составила 61%, что на 3,3% больше прошлого года.

Наименование ДОУ	Списочный состав детей, чел. (в среднем)	Кол-во детодней по плану	Выполнение детодней	Пропущено по болезни	% заболеваемости	% посещаемости
МДОУ д/с «Теремок»	143	33365	20618	1 760	5,3%	61,8%
МДОУ д/с «Буратино»	147	34104	19520	2340	6,9%	57,2%
МДОУ д/с «Берёзка»	123	29086	19488	2564	9%	67%
ИТОГО	413	96555	59626	6664	7,0%	61,8%

С целью более полного удовлетворения запросов родителей и интересов детей дошкольными образовательными учреждениями района в 2019 году продолжена работа по проектам: «Анимационная студия «Мульти – Пульти», «Навигатум: В мире профессий», «Проекционный дизайн «Виртуальная реальность», «Экспериментирование как основа познавательной-исследовательской деятельности старших дошкольников», «Технология ТИКО-моделирования в развитии детей с ограниченными возможностями здоровья». В работу по реализации проектов вовлечены все педагоги детских садов, родители и воспитанники.

В апреле 2019 года в МДОУ детский сад «Теремок» впервые проведен «GIGO-фестиваль». Педагогами и детьми старшей и подготовительной групп представлены исследовательские проекты, опубликованные на международном педагогическом портале в сетевом издании «Солнечный свет»: «Вода - альтернативный источник энергии», «Энергия соли. Экомашины», «Ветрогенератор как альтернативный источник энергии», «Электромагнетизм — двигатель для детского парка аттракционов». Исследовательский проект с конструктором GIGO для детей старшего дошкольного возраста занял первое место во всероссийском конкурсе в номинации «Исследовательская работа в детском саду».

Конечной целью дошкольного учреждения, реализующего программу дошкольного образования, является всестороннее развитие детей и их качественная подготовка к школьному обучению. В детских садах выстроена системная работа по подготовке детей к школе, в течение учебного года осуществлялось взаимодействие между дошкольными и общеобразовательными учреждениями на основании совместного плана работы. По данным

институциональных мониторингов образовательного процесса, выпускники детских садов имеют достаточно высокий уровень овладения умениями и навыками по образовательным областям: физическая культура, здоровье, безопасность, социализация, труд, познание, коммуникация, чтение художественной литературы, художественное творчество, музыка. Высокий и выше среднего уровня развития выявлен у 6% детей, средний- 63,6%, ниже среднего -18%, низкий уровень -12% выпускников 2019 года.

Повышению качества и вариативности образования способствовала реализация услуг дополнительного образования физкультурно-спортивной, художественной, естественно-научной направленностей с учетом социального заказа родителей и интересов детей. Дополнительным образованием в отчетном периоде охвачено 174 ребенка (2018г. – 202), из них 88 воспитанников (2018-122) посещали детские творческие объединения на платной основе и 86 дошколят на безвозмездной основе.

Проблемы дошкольного образования:

- низкий уровень доступности дошкольного образования для детей в возрасте до 3-х лет;
- низкая посещаемость воспитанниками дошкольных образовательных учреждений (64,4%).

Основные направления деятельности на 2020 год:

-обеспечение общедоступного бесплатного дошкольного образования, в том числе создание возможности для увеличения охвата дошкольным образованием для детей до 3 –х лет;

- активизация работы по повышению процента посещаемости воспитанниками дошкольных образовательных учреждений;

- удержание 100 % доступности дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет;

- формирование благоприятной среды для раннего развития детей в возрасте от 2-х месяцев до 8 лет, оказание комплексной информационной, психолого-педагогической и методической поддержки родителей дошкольников, в том числе детей, не посещающих детские сады;

- организация информационно-просветительской поддержки родителей по вопросам образования дошкольников, раннего развития детей в возрасте до трех лет и детей с ограниченными возможностями здоровья в консультативных пунктах посредством средств массовой информации и сети «Интернет»;

- организация информационно-просветительской поддержки родителей по вопросам оказания муниципальных услуг по зачислению в дошкольные образовательные учреждения, по предоставлению компенсационных выплат в электронном виде посредством портала Госуслуг и МФЦ.

5.2. Общее образование

Основными задачами развития общего образования в 2019 году являлись: обеспечение доступности образования, предоставление качественных образовательных услуг в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов, потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей).

Численность обучающихся на начало 2019 -2020 учебного года (на 10.10.2019г.) составила 986, что на 48 школьников больше аналогичного периода прошлого года. Начальным общим образованием охвачено 399 обучающихся, что больше прошлого учебного года на 5 человек, основным общим образованием – 476 школьников, что больше аналогичного периода 2018-2019 учебного года на 29 человек, средним общим образованием охвачено 111 старшекласников (2017-2018 учебный год-125 чел.).

В 2019 году 99,4% школьников получали обучение в очной форме и 0,6% (6 чел.) заочной.

С 1 сентября 2019 года открыт казачий кадетский класс на базе пятых классов МОУ

КСОШ «Радуга», охват 24 человека, функционирует группа кадетов в МОУ КСОШ «Радуга» в количестве 8 девятиклассников. В 2018-2019 учебном году кадетские группы были сформированы в двух общеобразовательных учреждениях района: МОУ «ТШИ СОО» (10 девятиклассников), МОУ КСОШ «Радуга» (8 восьмиклассников).

В 2019-2020 учебном году открыто 14 профильных групп по 7 профилям обучения. Всего программами профильного обучения охвачено 100% учащихся 10-11 классов (2018-2019 учебный год – 96,9%, повышение на 3,1%), из них 4 старшеклассника (4,1%) обучаются по индивидуальному учебному плану.

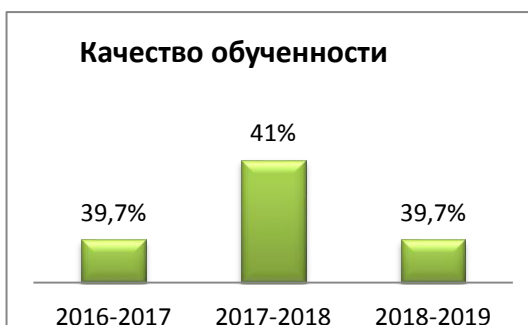
Динамика охвата профильным обучением

Количество профильных направлений по годам			Количество обучающихся в 10-11 классах (чел.)			Доля охваченных профильным обучением по годам (%)		
2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019
6	6	7	112	98	98	91,9	96,9	100

К числу наиболее распространенных профилей обучения относятся: социально-гуманитарный, физико-математический и социально-экономический.

В 2019-2020 учебном году 100% школьников 1-9 классов обучаются по ФГОС, обучающиеся 10 классов осваивают образовательную программу в режиме опережающего введения ФГОС СОО.

Уровень образовательных достижений по итогам 2018-2019 учебного года характеризуется следующими показателями:



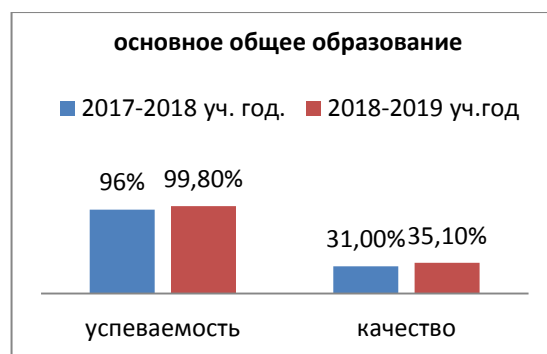
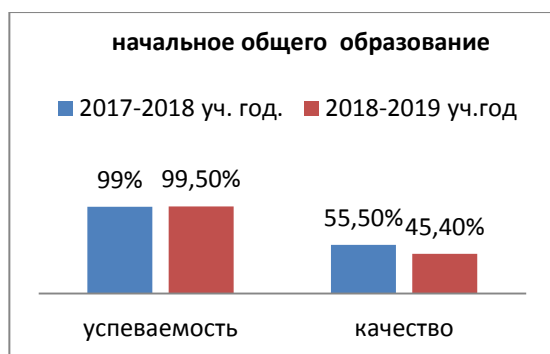
–общая успеваемость по району составила 99,7% (2017/2018 учебный год – 98,6%), качественная – 39,7% (2017/2018 учебный год – 41%);

–увеличен показатель общей успеваемости на 1,1%: в том числе в МОУ КСОШ «Радуга» - на 0,3%, в МОУ «ТШИ СОО» - на 2,4%, в МОУ «РШИ ООО» - на 2%;

– произошёл рост качества образования в основном и среднем общем образовании в МОУ КСОШ «Радуга» и МОУ «ТШИ СОО»;

– прослеживается рост качественной успеваемости в МОУ КСОШ «Радуга» на 0,8%;

- увеличилось количество «отличников» (на 7 человек) и «хорошистов» (на 1 человека) в школах района. В 2018-2019 учебном году «отличников» 49 (5,3%), хорошистов 316 (34,1%), в 2017-2018 учебном году – 42 «отличника» (4,2%), 43 (32,2%) хорошиста;
- имели по итогам года одну «4» - 19 (2,1%) обучающихся (2017-2018 – 1,3%), одну «3» - 39 (4,2%) учеников (2017-2018 – 4,4%).
- получили 100% (73 чел.) выпускников аттестат об основном общем образовании из числа допущенных (2 человека-свидетельство об окончании школы) (2017 - 2018 уч.год – 100%);
- вручен аттестат с отличием за курс основного общего образования одной девятикласснице МОУ КСОШ «Радуга» (Киселёва Елена);
- получили 100% (44 чел.) выпускников аттестат о среднем общем образовании (2017-2018 уч.год – 98,41%);
- награждена медалью «За особые успехи в учении» выпускница МОУ КСОШ «Радуга» (Чернова Юлия);
- поступили в ВУЗы 27 выпускников 11 класса (61,4%), в СПО – 14 человек (31,8%), служат в армии 3 человека (6,8%);
- продолжили обучение в СПО 17 (22,7 %) выпускников 9 класса, перешли в 10 класс 55 человек (73,3%).



Вместе с тем выявлено снижение:

- среднемуниципального показателя качественной успеваемости на 1,3% за счет снижения данного показателя в МОУ «ГШИ СОО» и МОУ «РШИ ОО»;
- показателя качественной успеваемости в начальных классах на 10,1%;
- качества знаний начального общего (на 12,5%) и основного общего образования (на 10,1%) в МОУ «РШИ ОО».

С целью повышения качества образования за отчётный период:

- составлен план мероприятий, направленных на повышение уровня преподавания учебных предметов и достижение высокого качества знаний обучающихся;
- разработан комплекс мер по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации и повышению качества образования;
- проведен анализ качества образования обучающихся по итогам 2018-2019 учебного

года;

- проведены совещания с руководителями школ, на которых рассмотрены результаты обученности и успеваемости, особое внимание уделено результатам тренировочных тестирований;

- организованы индивидуальные собеседования с руководителями общеобразовательных учреждений по вопросам повышения качества образования;

- проанализированы итоги мониторинговых исследований в разрезе муниципалитета и школ, составлены реестры затруднений педагогов и обучающихся;

- организована презентация опыта работы учителей-стажистов (элективные курсы, мастер классы, открытые уроки) с показом приемов, методов, технологий работы педагогов, в том числе по отработке заданий ОГЭ и ЕГЭ. Впервые организован выезд учителей-наставников МОУ «ТШИСОО» в МОУ «РШИООО им С.И. Ирикова» с целью диссеминации педагогического опыта, проведения открытых уроков, мастер-классов, оказания методической помощи учителям, проведены заседания районных методических объединений в виде практической деятельности педагогов и обучающихся с дальнейшим обсуждением проведенных открытых мероприятий;

- проведено 2 заседания Совета по качеству образования, рассмотрено 8 вопросов и др.

На основании свободного выбора и письменных заявлений родителей (законных представителей) обучающихся в школах района в 2019-2020 учебном году организовано обучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики» для 99 (2017-2018 уч.год-114) четвероклассников по следующим модулям: «Основы светской этики»- 37 (37,4%) человек, «Основы православной культуры» -29 (29,3%) четвероклассников, «Основы мировых религиозных культур» -33 (33,3%) ученика. Курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» изучает 112 пятиклассников (2017-2018 учебный год- 99 чел.).

Продолжена работа по приему заявлений граждан, претендующих на оплату стоимости обучения студентов за счет средств окружного бюджета. В 2019 в комиссию по предоставлению целевой образовательной субсидии поступило 3 заявления, из них 2 заявления подано родителями (законными представителями) студентов впервые, 1 заявление - ранее получавшим субсидию (в 2018 г. поступило 3 заявления). Положительное решение принято по всем кандидатам. Целевая образовательная субсидия выделена на общую сумму 221538, 00тыс. руб.

В рамках реализации проекта «Современная школа» в 2019 году:

- * создана материально-техническая база в МОУ КСОШ «Радуга» для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного профилей. С 23 сентября 2019 года открыт Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (МОУ КСОШ «Радуга») для обучающихся 5-11 классов. Созданы рабочие зоны по предметным областям «Технология», «Информатика», «ОБЖ», шахматная гостиная.

На открытие Центра выделено 1 619 000,00 руб., из них 1364077,24 рублей из окружного бюджета, 221 922,76 рублей из федерального бюджета и 33 000,00 рублей на условиях софинансирования предоставлено муниципалитетом, около 300 тыс за счет средств образовательного учреждения (муниципальный бюджет). Основная часть финансирования направлена по обновлению материально-технической базы Центра. Отличительной особенностью Центра от других является то, что на базе него запланирована работа по обучению ребят этапам разработки и реализации проектов в рамках школьного партисипаторного (инициативного) бюджетирования, тем самым воспитывая у подростков ответственность за принятые решения, а также привлечение работодателей и общественности к реализации интересных выдвинутых идей.

22 октября 2019 года в школе проведен практико-ориентированный семинар «Возможности учебного оборудования Центра «Точка роста» в подготовке и проведении интегрированных уроков», в котором приняли участие 18 педагогов. Проведено заседание методического совета школы «Цели, задачи, возможности Центра

цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»». На отчётный период в Центре в рамках урочной деятельности реализуются общеобразовательные программы по предметным областям «ОБЖ», «Технология», «Информатика», во внеурочной деятельности рабочие программы «Юный математик», ЮИД, «Моделирование», «Мир естествознания», «Юнармеец», «Шахматоведение», «Центр исследовательской деятельности». На осенних каникулах для учащихся 5 –х классов организована внеурочная деятельность по моделированию и рисованию трехмерных объектов из суперэкологического низкотемпературного пластика PCL печатающей ручкой 3D KREL.

342 ребёнка охвачены дополнительным образованием естественнонаучной и технической направленностей, Центром цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей «Точка роста». 188 школьников приняли участие в открытых онлайн-уроках "Проектория».

* обновлено материально-техническое оснащение в школах для занятий физической культурой и спортом (приобретена и установлена площадка ГТО в МОУ «ТШИСОО»);

* проводилась комплексная оценка качества образования;

* обновлялось содержание и методы обучения предметной области "Технология" и других предметных областей. Педагоги по технологии, ОБЖ, биологии, информатики МОУ КСОШ «Радуга», МОУ «ТШИСОО» приняли участие в очных и заочных курсах повышения квалификации по теме "Цифровизация образования: цифровые технологии в обучении", по предметам ОБЖ, информатика, посетили детские технопарки «Кванториум» в г. Тюмень, Екатеринбург;

* проводилась работа по обновлению образовательной среды, школьной инфраструктуры в рамках реновации.

Проблемы:

- два общеобразовательных учреждения района (МОУ «ТШИ СОО», МОУ «РШИ ОО им. С.И. Ирикова») показывают низкие образовательные результаты;

- в МОУ КСОШ «Радуга» учащиеся 3 классов обучаются во вторую смену.

Основные направления деятельности на 2020 год

- разработка и внедрение программ перехода школ с низкими образовательными результатами в эффективный режим работы для школ (МОУ «ТШИ СОО» и МОУ «РШИ ОО им. С.И. Ирикова»);

- открытие мобильного технопарка в МОУ КСОШ «Радуга», МОУ «ТШИСОО»;

- создание и открытие Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в МОУ «ТШИСОО»;

- увеличение численности обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;

- переход на ФГОС среднего общего образования в штатном режиме с 1 сентября 2020 года;

- создание условий для обновления содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология» и других предметных областей во всех общеобразовательных учреждениях;

- создание условия для реализации образовательных программ в сетевой форме, дистанционного обучения на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста".

5.3. Сохранение культуры и языка коренных малочисленных народов Севера

Создание условий для изучения родного языка и предметов этнокультурной направленности в образовательных учреждениях района становится актуальной для педагогов. С 1 сентября 2019-2020 учебного года получали;

– общее образование – 342 ребенка из числа коренных малочисленных народов Севера в 3 общеобразовательных учреждениях;

– дошкольное образование – 139 детей из числа коренных малочисленных народов Севера в 3 дошкольных образовательных учреждениях и 1 группе кратковременного пребывания.

В целях обеспечения равных стартовых возможностей организована предшкольная подготовка для детей 6-7 лет в детских садах и школах – интернатах (проживание в интернатах и посещение подготовительной группы детского сада (с. Толька) и группы кратковременного пребывания (с. Ратта)). В 2019-2020 учебном году охват составил 2 ребенка (2018-2019 учебный год-3 ребенка).

В детских садах района в рамках реализации национально-регионального компонента внедрены этнокультурные образовательные программы и проекты: «Ямал мой край родной», «Север — мой край родной», «Северные просторы». Педагогами изготовлены дидактические игры «Быт и культура народов Крайнего Севера», альбомы животных и растительного мира Ямала, созданы картотеки подвижных игр и самобытных упражнений народов Севера, пословиц, загадок, сказок малочисленных народов Севера, атрибуты для подвижных игр народов Севера, мини музеи и т.д.

В МДОУ детских садах «Буратино» и «Берёзка» на занятиях педагоги с детьми старших и подготовительных групп изучали отдельные слова на селькупском языке. В МДОУ детский сад «Теремок» организованы познавательные занятия по обучению основам селькупского языка с детьми подготовительной группы, которые проходили еженедельно при тесном сотрудничестве с телекомпанией «Альянс». Родители принимали участие в изготовлении дидактических материалов для проведения занятий, в спортивных мероприятиях «Мы живем на Севере», в оформлении папок-передвижек «Люби и знай, родной свой край».

В общеобразовательных учреждениях района для обучающихся из числа КМНС реализовывалось право на изучение родного (селькупского) языка, которое осуществлялось на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся. Учебный предмет «Родной (селькупский) язык» изучался учениками 1- 9 классов в рамках учебной и внеурочной деятельности, дополнительного образования детей на добровольной основе по выбору родителей (законных представителей). На 1 сентября 2019-2020 учебного года 118 учащихся (2018-2019 уч. год -100 чел.), что составляет 35% от детей из числа КМНС, изучали родной (селькупский) язык (38 учеников начальной школы и 80 школьников 5-9 классов). Обучение селькупскому языку осуществляло 4 учителя родного (селькупского) языка (Морокова М.К., Хозова А.А., Карсавина З. В; со 2-ой четверти 2019-2020 учебного года Подварченко М.К.).

В ноябре 2019 года учителя родного (селькупского) языка приняли участие:

- во Всероссийской научно-практической конференции «Ямальские гуманитарные чтения: Актуальные вопросы изучения, сохранения и развития родных языков, традиционных культур и литературы» (г. Салехард) 2 педагога (Морокова М.К., Подварченко М.К.);

- во II Всероссийском съезде родного языка, литературы и культуры коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации и XIX Международной научно-практической конференции «Реальность этноса» 1 педагог (Хозова А.А.) (г. Санкт - Петербург).

По целевому набору проходит второй год обучение по профилю «Преподавание в начальных классах» (с уклоном родного языка) в РГПУ им. А.И. Герцена Заводовская Н.А., учитель МОУ «РШИ ООО им. С.И. Ирикова».

Для успешной организации учебно-воспитательной работы в МОУ «ТШИ СОО» оформлен кабинет селькупского языка, создан электронный банк учебных и методических материалов по селькупскому языку и литературе, истории селькупского народа, оформлены стенды, посвящённые истории селькупского языка и литературе, символике поселения, представителям селькупской интеллигенции и др. В МОУ «РШИ ООО им. С.И. Ирикова» оборудован уголок селькупского языка, реализовывался проект «Развитие этнотуризма в муниципальном общеобразовательном учреждении». С целью мотивации детей КМНС к изучению своего родного языка, популяризации языка все названия образовательных учреждений переведены на селькупский язык.

С января 2018 года в школах района организована апробация новых учебных пособий по селькупскому языку для создания, которых использовалась методическая база, собранная педагогами региона: конспекты уроков, презентации, методические рекомендации, сценарии внешкольных мероприятий и другие материалы практической направленности. Соавторами данных учебников стали Хозова Альбина Александровна и Морокова Маргарита Кимовна, учителя родного (селькупского) языка «МОУ ТШИ СОО», которые также являются авторами программ на селькупском языке для 1-7 классов, составителями сборника диктантов для 3-4 классов.

В 2019 году за счёт окружных средств департаментом образования ЯНАО совместно с акционерным обществом «Издательство «Просвещение» издан учебно-методический комплекс «Селькупский язык» (5-7 классы) и направлен в общеобразовательные учреждения района в количестве 120 штук. Школами района поданы заявки на приобретение учебного пособия «Селькупский язык» для 1-4 классов.

За счёт часов школьного компонента в учебные планы школ района включены предметы этнокультурной направленности: литературное краеведение, культура народов Ямала, география Ямала.

Учащимся из числа КМНС обеспечена возможность участвовать в различных конкурсах, олимпиадах, в том числе олимпиадах по родному языку, краеведению. Обучающиеся из числа КМНС привлекались к участию во Всероссийской олимпиаде «Мега-талант», «Фоксфорд» (2018-2019 уч. год - 6 дипломов, 2 сертификата). Ученица 8 класса МОУ «ТШИСОО» Якушева Диана заняла 3 место в муниципальном конкурсе «Ступень в будущее» (секция «История, этнология и этнография Ямала») с исследовательской работой по теме «Ириков Сергей Иванович-автор первой селькупской азбуки». Обучающиеся 11 класса МОУ «ТШИСОО» Зарипова Дарья и Бурлакова Юлия стали лауреатами I степени в VIII окружном туре Всероссийских юношеских чтений имени В.И. Вернадского с проектом «Центр поверхности государства Российского».

В 2019 году 7 (100%) выпускников из числа КМНС получили аттестат об основном общем образовании, 3 (100%) выпускников – аттестат о среднем общем образовании. Доля выпускников 9 классов из числа КМНС, продолживших обучение в 10 классе, составила 14,3%, 71,4% - поступили на обучение в профессиональные образовательные организации. Доля выпускников 11 классов, поступивших на обучение в организации высшего образования, составила 33,3%. Обучение в профессиональных образовательных организациях продолжили 66,7% выпускников. На 01 сентября 2019 года в профессиональных и высших учебных заведениях обучался 41 выпускник школ района (выпуск 9-11 классов 2016-2019 годы).

В муниципальных учреждениях дополнительного образования дети КМНС имели возможность получать специальности по программам профессиональной подготовки, необходимые им в дальнейшей жизни и в традиционном хозяйствовании: «Повар», «Портной», «Водитель категории «ВС»», «Оператор ЭВ и ВМ», «Секретарь-машинистка», «Водитель категории «А» и «А1», охват составил 38 учащихся.

В МОУ «ТШИ СОО» создана целостная система национального воспитания на основе этнопедагогики. Определяющая роль в этнокультурном воспитании школьников отводилась школьному краеведческому музею «Родники истории» им. И.В.Петровой, в котором накоплен богатый материал по этнографии. В фондах школьного краеведческого музея 286 экспонатов, создано пять постоянно действующих экспозиций и регулярно создавались временные, накоплен материал по истории семьи Каргачевых, разработаны программа «Родники истории», авторская программа «Школьный чум», поставлены спектакль на селькупском языке «Легенды селькупского края», селькупский обряд «Поклонение огню». Юные музейеды проводили экскурсии на русском и английском языках. В 2019 году для учащихся 1- 11 классов, жителей села, руководителей организаций и гостей села проведено 35 экскурсий. Педагогический коллектив вместе с обучающимися ежегодно проводит общепоселковые конкурсы «Мисс Северное сияние», «Мисте Этно-Толька», «Семья», показ национальных костюмов «Подимум» и др. С целью оказания практической помощи педагогам в работе по сохранению национальных традиций создано электронное пособие по этнокультурному образованию и воспитанию, куда вошли презентации, разработки и проекты педагогов и учащихся, видеофильмы, конкурсы, викторины по шести направлениям: «История селькупов», «История поселка Толька», «История школы», «Одежда селькупов», «Разработки учителей», «Селькупская кухня», «Творческие работы учащихся». Педагогический коллектив в 2019 году работал над расширением виртуальной экскурсионной базы музея, пополнял электронные тематические экскурсии на русском, английском и селькупских языках. Велась активная работа по оцифровке методических разработок педагогов, научно-исследовательских работ учащихся по национально-региональному компоненту. Морокова М.К., учитель родного (селькупского) языка, с привлечение детей из числа КМНС и их родителей готовила к печати интенсивный курс изучения селькупского языка.

За счет муниципальной программы «Реализация муниципальной политики в муниципальном образовании Красноселькупский район на 2014-2020 годы» в рамках подпрограммы «Защита прав и законных интересов коренных малочисленных народов Севера Красноселькупского района, обеспечение их социальных и духовных потребностей на 2014-2020 годы» приобретено сырье для деятельности по национально-прикладному искусству (бисер, кожа, мех, сукно и др.). Используя данный материал на уроках «Технологии» обучающиеся изучали технику конструирования и моделирования одежды, пользовались техникой бисероплетения, изготавливали украшения из бисера, декоративные панно и предметы интерьера.

В целях сохранения навыков традиционного образа жизни обучающихся на территории МОУ «ТШИ СОО», МОУ «РШИ ОО им. С.И. Ирикова» установлены переносные жилища – чум, которые использовались как дополнительное учебное помещение для проведения внеклассных мероприятий, бесед и экскурсий.

Основные направления деятельности на 2020 год:

- реализация регионального плана мероприятий («дорожной карты») по улучшению социально-экономического благополучия коренных малочисленных народов Севера, проживающих на территории Ямало-Ненецкого автономного округа;
- совершенствование системы общественно-родительского содействия в развитии этнокультурного образования;
- обеспечение формирования национального самосознания у детей КМНС на основе приобщения к народной культуре, обучения родному языку;
- открытие кабинета селькупского языка в МОУ КСОШ «Радуга»;
- апробация электронных версий учебных пособий по изучению родных языков обучающихся 8-9 классов.

5.4. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья

С целью реализации государственных гарантий и прав детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в образовательных учреждениях Красноселькупского района созданы специальные условия для обучения и качественного обеспечения образования указанной категории детей.

При четко выстроенной системе взаимодействия психолого-медико-педагогических консилиумов образовательных учреждений с районной ПМПК осуществлялось раннее выявление детей с ограниченными возможностями здоровья, что позволяло более эффективно проводить коррекционно-развивающую работу на более ранних этапах развития ребёнка, том числе в дошкольном возрасте.

Количество детей с особыми образовательными потребностями на конец первого полугодия 2019- 2020 учебного года составило 112 чел., из них 23 ребенка – инвалида и 89 детей с ОВЗ. Обучалось на 20 декабря 2019 года в дошкольных образовательных учреждениях – 19 воспитанников, в общеобразовательных организациях – 93 обучающихся.

В 2019 году группы общего развития в дошкольных образовательных учреждениях посещали 13 (2018г.-19 чел.) детей с ограниченными возможностями здоровья и 5 (2018г. -3 чел.) детей - инвалидов. Организовано обучение детей с нарушениями зрения, речи, расстройствами акустического спектра, задержкой психического развития. Узкими специалистами и воспитателями для детей с ОВЗ разработаны индивидуальные образовательные маршруты, адаптированные образовательные программы дошкольного образования с учётом особенностей обучения и развития (на основании рекомендаций районной ПМПК). Для 5 детей-инвалидов реализовывались мероприятия индивидуальной программы реабилитации или абилитации.

С сентября 2018 года в МДОУ детский сад «Буратино» функционирует Служба ранней помощи для детей от 1 года до 3-х лет, не посещающих дошкольное образовательное учреждение. За отчётный период индивидуальные занятия в Службе ранней помощи посещали 2 семьи, имеющие детей с нарушениями развития (риском нарушения). Проведено 29 индивидуальных занятий, которые направлены на развитие продуктивного взаимодействия, познавательной деятельности, высших психических функций, понимания речи и речевого подражания, коррекцию речевых нарушений детей. В 2019-2020 учебном году в районе зарегистрирован 1 ребенок-инвалид в возрасте до 3 лет, родители (законные представители) ребенка в Службу ранней помощи не обращались.

В детских садах для работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ использовались современные компьютерные технологии: «Игры для Тигры», «Дельфа», «Игры со словами», «Говорящие картинки», «Шаг за шагом», программно-аппаратный комплекс «Колибри.Лого», «Комплекс сенсорный Теремок». В МДОУ детский сад «Буратино» оборудован кабинет на основе коррекционно – развивающей педагогики Марии Монтессори.

В общеобразовательных учреждениях района на 31 декабря 2019 года обучалось 75 (7,7% от общего количества обучающихся) детей с ОВЗ и 19 детей-инвалидов (1,9% от общего количества обучающихся). Данной категории детей предоставлена возможность получения образования по различным образовательным маршрутам: обучение по основным общеобразовательным программам, по адаптированным образовательным программам (с согласия родителей), индивидуальным учебным планам или индивидуальное обучение на дому. В 2019-2020 учебном году на дому обучается 18 детей с ОВЗ, из них 10 детей – инвалидов. По ФГОС НОО ОВЗ занимаются 39 человек, что составляет 100% от детей с ОВЗ, обучающихся в начальной школе.

В МОУ КСОШ «Радуга» имеется 1 комплект оборудования для дистанционного обучения ребенка-инвалида, но из-за отсутствия желающих данная форма обучения не реализуется.

В школах района проводились мероприятия по оказанию помощи семьям с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами по основным направлениям профессиональной ориентации (в т.ч. по профориентационному информированию, диагностике, психологическому консультированию (индивидуальному и групповому)). В течение 2019 года регулярно обновлялись школьные стенды по профориентации, где размещался перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, необходимых для применения в области реализации приоритетных отраслей экономики и направлений социально-экономического развития Ямало-Ненецкого автономного округа, а также информация о возможном трудоустройстве и получении среднего специального образования детьми – инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В 2019 году проведено 10 заседаний (2018 г. -6) психолого-медико-педагогической комиссии и обследовано 57 детей (в 2018г. -115), из них 49 из общеобразовательных учреждений, 8 из детских садов (4 воспитанника обследованы перед школой). Впервые в 2019 году к специалистам ПМПК обратилось 11 детей. В течение года продолжена работа по разработке и реализации в образовательных учреждениях района перечня мероприятий индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (далее - ИПРА ребенка-инвалида). Всего в 2019 году получено 17 выписок из ИПРА ребенка-инвалида (из них 2 ребенка – инвалида проживали за пределами района, родители 1 ребенка-инвалида не обращались за разработкой ИПРА, 1 инвалид достиг возраста 18 лет и не проживал на территории района). Для 13 детей-инвалидов реализовывались в образовательных учреждениях района мероприятия ИПРА.

В МУ ДО «Красноселькупский центр дополнительного образования детей» для детей-инвалидов и детей с ОВЗ реализовывались индивидуальные образовательные маршруты, адаптированные программы по дополнительному образованию. Образовательно-воспитательная деятельность включала разнообразные направления, позволяющие добиться положительных результатов в творческом развитии детей с особенностями развития.

С 1 сентября 2019 года на базе МОУ «ТШИ СОО» создан консультативный пункт, в котором работают три специалиста: педагог – психолог, педагог - организатор, социальный педагог. Специалистами оказывалась психолого-педагогическая, методическая и консультативная помощь родителям детей - инвалидов, детей с ОВЗ, детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения, опекаемым и приемным родителям. За отчетный период обратилось 70 родителей, всем даны разъяснения, оказана компетентная помощь, в том числе организовано 5 выездных консультаций.

В образовательных учреждениях района созданы доступные условия обучения для детей инвалидов. В 2019 году МУ ДО «Красноселькупский центр дополнительного образования детей» по подпрограмме "Доступная среда" выделено из регионального бюджета 370975,12руб, федерального бюджета 60024,88 руб. и муниципального – 80000 руб. На выделенные денежные средства приобретено оборудование, позволяющее адаптировать объект для детей с ОВЗ, детей-инвалидов, создавать условия для их комфортного пребывания и обучения.

По итогам 2019 года доля объектов, доступных для инвалидов и маломобильных групп населения в сфере образования (от общего количества таких объектов), составила 21,05%, в сравнение с прошлым годом произошло увеличение на 5,27%.

Основные направления деятельности на 2020 год:

- увеличение доли образовательных организаций, в которых создана безбарьерная среда для инклюзивного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;
- реализация адаптированных основных общеобразовательных программ и адаптированных образовательных программ с учетом образовательных потребностей детей с ОВЗ.

5.5. Независимая оценка качества образовательных услуг.

Результатом работы всей системы образования по развитию вариативности и индивидуализации является государственная итоговая аттестация выпускников как эффективный механизм оценки работы. Предусмотренные в этом году организационно-территориальной схемой условия позволили обеспечить проведение ОГЭ и ЕГЭ в муниципальном образовании максимально объективно и честно.

В 2018-2019 учебном году сформирована муниципальная информационная база участников ЕГЭ (всего 44 чел.) и ОГЭ (всего 75 чел.). Определены и организованы 2 пункта проведения экзаменов для проведения ЕГЭ и 3 пункта - для проведения ОГЭ на базе школ. Система видеонаблюдения позволила обеспечить трансляцию 100% аудиторий на портал «Смотри ЕГЭ» с высоким качеством изображения. Со стороны онлайн-наблюдателей меток о нарушениях проведения ЕГЭ в Красноселькупском районе не зарегистрировано.

В состав предметных комиссий по проверке работ ОГЭ и уполномоченных представителей государственной экзаменационной комиссии вошло более 50 педагогов.

В течение 2019 года проведены:

- совещания с различными категориями педагогических работников, участвующих в проведении ГИА, со школьными координаторами, руководителями ППЭ;

- 3 тренировочных мероприятия по апробации технических процедур проведения и обработки результатов ЕГЭ;

- 2 апробации проведения итогового собеседования по русскому языку в 9 классах;

- обучение специалистов, задействованных на ГИА на портале «Федерального центра тестирования»;

- процедура аккредитации 13 общественных наблюдателей, представителей СМИ, освещающих проведение ГИА на территории Красноселькупского района;

- работа «горячей» линии по вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации;

- акции «Единый день сдачи ЕГЭ родителями» и «100 баллов для Победы»;

- работа по составлению реестров затруднений ГИА 2019 года;

- анализ результативности сдачи ЕГЭ профильного уровня;

- анализ результатов тренировочных тестирований в 9 классе, итогового собеседования в 9 классах, итогового сочинения в 11 классе;

- индивидуальные собеседования в режиме скайп-связи с руководителями и заместителями директоров по учебно-воспитательной работе общеобразовательных учреждений по вопросам подготовки к ГИА, особое внимание обращено качественной подготовке к экзаменам всех обучающихся, созданию условий проведения ГИА для детей с ОВЗ;

- заседание Совета по качеству с приглашением руководителей институциональных методических объединений, рассмотрены вопросы о подготовке обучающихся к ГИА, проблемы и дальнейшие меры, принимаемые по повышению качества образования;

- два совещания при заместителе Главы района по социальным вопросам, рассмотрены вопросы подготовки и проведения ГИА-2019, результаты сдачи выпускниками ОГЭ и ЕГЭ и др.

ГИА в 2019 году проведена в штатном режиме, без нарушений Порядка проведения.



Результаты ГИА	
основное общее образование	среднее общее образование
УЧАСТВОВАЛО – 73 чел.	УЧАСТВОВАЛО – 44 чел.
Уровень освоения ФГОС по русскому языку – 100%	Уровень освоения ФГОС по русскому языку – 100%
Уровень освоения ФГОС по математике – 100%	Уровень освоения ФГОС по математике – 100%
ПОЛУЧИЛИ АТТЕСТАТ – 73 чел., 2 чел. – справку об окончании обучения	ПОЛУЧИЛИ АТТЕСТАТ – 44 чел.
ПОЛУЧИЛИ АТТЕСТАТ ОСОБОГО ОБРАЗЦА – 1 чел.	ПОЛУЧИЛИ АТТЕСТАТ ОСОБОГО ОБРАЗЦА – 1 чел.
ПЕРЕСДАВАЛИ ЭКЗАМЕНЫ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ АТТЕСТАТА -	ПЕРЕСДАВАЛИ ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ – 5 чел (11,4%).
НЕ ПОЛУЧИЛИ АТТЕСТАТ – 0 чел.	НЕ ПОЛУЧИЛИ АТТЕСТАТ – 0 чел.

Уровень освоения ФГОС среднего общего образования составил: по математике – 100% (в 2018 г. – 98,4%), по русскому языку – 100% (в 2018 г. - 100%).

Минимальный порог по русскому языку преодолели выпускников текущего года (в 2018 – 100%, 2017 - 97,87%). Средний тестовый балл составил 63,5 баллов (2018 – 63,5, 2017 – 62), максимальный балл – 89 (2018 – 85, 2017 – 91).

63,6% выпускников (28 чел.) сдавали математику базового уровня. По итогам экзамена общая успеваемость составила 100% (с учетом пересдачи), качество знаний – 53,6% (2018 – 71,5%), средний балл – 3,8 (2018 – 4,19).

36,4% обучающихся (16 чел.) выбрали для сдачи ЕГЭ математику профильного уровня. Преодолели минимальный порог 100% обучающихся (2018 – 100%, 2017 – 76%). Средний балл по профильной математике вырос на 6 баллов и составил 58 баллов. Лучшие результаты по математике показали выпускники МОУ КСОШ «Радуга» (средний балл – 61, максимальный балл -76).

Наиболее востребованными среди участников ЕГЭ в этом году являлись образовательные предметы: обществознание, его сдавали 29 чел. (65,9%), физика – 9 чел. (20,5%), литература – 7 чел. (15,9%).

В 2019 году значительно увеличилась доля участников, преодолевших минимальный порог по биологии (на 30%), которая составила 100% (2018 – 70%).

Снизился процент участников, преодолевших минимальный порог по истории, на 11,1%, физике – на 12%, обществознанию – на 15,4%, химии – на 16%.

Результаты ЕГЭ по английскому языку и информатике оказались на уровне прошлого года (преодолели минимальный порог 100% и 75% выпускников соответственно).

По итогам ЕГЭ 2019 года в положительной динамике находятся следующие показатели:

- выше, чем в прошлом году средний тестовый балл по большинству предметов (исключение составляют химия, физика, биология и математика базового уровня);

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ

Предмет	Доля выпускников, преодолевших минимальный порог		Средний балл	
	2018	2019	2018	2019
Русский язык	100	100	63,4	63,5
Математика (профиль)	100	100	52	58
Математика (база)	98,41	100	4,1	3,8
Обществознание	77,14	58,6	47,2	45
Физика	90	78	44,9	44
История	94,12	83,3	47	49
Биология	70	100	50,9	50
Информатика	75	75	46,7	48
Литература	100	100	48,2	64
Химия	83,33	67	50	46
Английский язык	100	100	56,6	59
География	-	100	-	59

- максимальный балл повысился по литературе, химии, истории, русскому языку, физике, обществознанию, информатике;
- третий год подряд все выпускники преодолевают минимальный порог по литературе и английскому языку.

Вместе с тем средний тестовый балл по ряду предметов снизился.

Уровень освоения Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по обязательным учебным предметам составил 100%.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ

Показатель качества обученности девятиклассников по математике оказался ниже в сравнении с прошлым годом – 35,6% (2018 – 48%), по русскому языку значительно выше – 69,9% участников получили за экзамене отметки "4" или "5", против 46,9% в 2018 году. Средняя оценка по математике – 3,4 (в 2018 г. – 3,6), по русскому языку – 4 (в 2018 г. – 3,6).

Уровень освоения образовательных программ по всем учебным предметам по выбору в 2019 году остается на уровне 2018 года – 100% (с учетом пересдачи в дополнительные сроки информатики и обществознания). Показатель качества освоения ФГОС по учебным предметам варьируется от 0% (английский язык) до 100% (физика). По всем предметам по выбору наблюдается преимущественно повышение качества знаний (исключение составляют английский язык и обществознание, где показатель уменьшился на 50% и 5,6% соответственно).

Предмет	Доля выпускников, преодолевших минимальный порог		Доля выпускников, сдавших экзамен на «4» и «5»	
	2018	2019	2018	2019
Русский язык	100	100	46,9	69,9
Математика	100	100	48,0	35,6
Обществознание	100	100	51,4	45,8
Физика	100	100	90	100
История	100	-	0	-
Биология	100	100	57,1	93
Информатика	100	100	38,2	42,1
Литература	-	100	-	50
Химия	100	100	62,5	83
Английский язык	100	100	50	0
География	100	100	36,5	66

Качество обученности по русскому языку, химии, биологии, физике и географии выше среднеокружных показателей.

В течение 2019 года проведены различные мониторинговые исследования, олимпиады, всероссийские проверочные работы:

- в апреле 2019 года состоялся мониторинг внешней оценки образовательных достижений обучающихся первых классов, в котором приняли участие 76 первоклассников (МОУ КСОШ «Радуга» - 50 чел., МОУ «ТШИ СОО» - 20 чел., МОУ «РШИ ООО им. С.И. Ирикова» – 6 чел.), в том числе 28 обучающихся, относящихся к категории коренных малочисленных народов Севера (далее – КМНС). В мониторинге участвовали 5 учителей начальных классов и 76 родителей (законных представителей). Результаты итоговых работ по предметам показали, что 82,2 % первоклассников достигли базового уровня подготовки по математике, 74% учащихся – по русскому языку и 76 % детей – по чтению. При этом сопоставление результатов проведенного мониторинга с итогами прошлого года показывает повышение показателей базового уровня подготовки в текущем году по русскому языку (на 2%), по математике (8 %) и чтению (16%). Наиболее трудной для первоклассников оказалась работа по русскому языку – успешность выполнения ими итоговой работы по данному предмету в среднем по району составила 55%, по математике – 67,12%, по чтению – 61%;

- с 23 по 27 сентября 2019 года организовано мониторинговое исследование готовности первоклассников к обучению в школе с использованием диагностических методик «Рисунок человека», «Графический диктант», «Образец и правило», «Первая буква», тестов на отношение к школе «Домики». В мониторинге приняли участие 120 первоклассников, из них 42 первоклассника из числа КМНС. Высокий уровень сформированности предпосылок к успешному обучению показали 32,8 % обучающихся, более 43,3% обследованных

первоклассников готовы к обучению в школе. Около 23,9% детей могут испытывать определённые трудности в обучении. По оценке учителей, хорошо готовы по чтению 42,2% первоклассников, по письму – 49,6%, по счёту – 70,6%;

- с 17 по 26 сентября 2019 года проведено тестирование среди обучающихся 10-х классов. В мониторинге приняли участие 40 десятиклассников из 2 общеобразовательных организаций (из них 11 обучающихся из группы КМНС): МОУ КСОШ «Радуга» -29 человек, МОУ «ГШИ СОО» - 11 детей. Обучающиеся района показали повышенный (0 %) и базовый (52,5%) уровни компетентности. Минимальный достаточный уровень показали 40% обучающихся. В целом по району продемонстрировали достаточный уровень (минимальный достаточный, базовый, повышенный) – 37 учеников (из них 10 из 11 КМНС), что составляет 92,5%. Низкий уровень у 3 обучающихся МОУ КСОШ «Радуга» (10,3 %). Среди обучающихся категории КМНС низкий уровень продемонстрировал 1 ученик (16,6%). Результаты района и школ ниже среднего окружного показателя. Вместе с тем, в большинстве по всем типам проблем обучающиеся из группы КМНС продемонстрировали результаты выше, чем в среднем по ЯНАО: по проблеме типа «Принятие решения» успешность среди КМНС – 42,42% (в целом по району – 40,83%); по проблеме типа «Внезапно возникшие неполадки» успешность среди КМНС – 53,03% (по району – 49,58%);

- с 01 по 09 октября 2019 года 110 пятиклассников участвовали в мониторинговом исследовании по оценке готовности обучающихся 5-х классов к обучению в основной школе. По результатам исследования 71 % пятиклассников достигли базового уровня подготовки по математике; 55 % - по русскому языку; 64% - по читательской грамотности;

- в апреле-мае 2019 прошло социологическое исследование мнения родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников) с целью определения степени удовлетворённости образовательными услугами, предоставляемыми муниципальными образовательными учреждениями. В целом степень удовлетворенности родителей (законных представителей) по общеобразовательным учреждениям составила 100%, по дошкольным образовательным учреждениям-99,6%, по учреждениям дополнительного образования детей -100%;

- со 2 по 25 апреля 2019 года в 4, 5, 6, 7, 9 и 11-х классах состоялись Всероссийские проверочные работы (ВПР). В 4-х классах ВПР проходили по математике, русскому языку, окружающему миру, в 5-х классах - по математике, русскому языку, истории, биологии. Обучающиеся 11-х классов участвовали в ВПР по 5 учебным предметам: география, физика, химия, биология, история, иностранный язык.

Предмет	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	11 кл.
Русский язык	68,14%	56,41%	43,9%	19,51%	
Математика	72,34%		24,4%	49,33%	
Окружающий мир	81,91%				
История		67,19%	42,68%	45,18%	41,37%
Биология		71,52%	41,43%	71,78%	69,23%
География			63,75%	40,85%	100%
Обществознание			53,37%	36,9%	
Английский язык				9,09%	78,72%
Физика				22,22%	38,1%

Проблемы:

- обучающиеся, пройдя профильное обучение, не достигают высоких результатов при сдаче ГИА;
- качество обученности по английскому языку снизилось на 50%;

- неэффективное использование результатов оценочных процедур, реестров затруднений в основной школе при работе с обучающимися;
- по ряду мониторинговых исследований показатели ниже окружных и имеют динамику снижения.

Основные направления деятельности на 2020 год:

- повышение качества профильного обучения, физико-математического образования;
- увеличение числа участников экзаменов по иностранным языкам;
- совершенствование системы работы образовательных организаций по профориентационной работе с выпускниками и их родителями (законными представителями);
- внедрение проекта «Билет в будущее», использование открытых Интернет-уроков «Проектория», «Уроки настоящего»;
- организация работы педагогических коллективов по выбору и реализации современных форм и технологий обучения с учетом индивидуальных возможностей и образовательных потребностей обучающихся;
- системное использование встроенного модуля многоуровневой системы оценки качества образования (МСОКО) в АИС «Сетевой город. Образование» в общеобразовательных учреждениях с целью своевременного выявления «проблемных зон» каждого обучающегося и повышения заинтересованности всех участников образовательных отношений в совершенствовании образовательной деятельности и улучшении качества результатов;
- совершенствование организации учебной деятельности обучающихся и взаимодействия с родителями с целью усиления осознанности при определении предметов выбора и повышения качества результатов государственной итоговой аттестации;
- формирование системы организации и проведения индивидуально групповых занятий для низкомотивированных и высокомотивированных обучающихся по подготовке к государственной итоговой аттестации.

5.6. Воспитание и профилактическая работа

Среди основных целей национального проекта «Образование»-воспитание гармонично развитой, социально – ответственной личности на основе духовно – нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально – культурных традиций.

Основными направлениями организации воспитания и социализации обучающихся образовательных учреждений в 2019 году являлись гражданско-патриотическое, нравственное и духовное воспитание, воспитание семейных ценностей, здоровьесберегающее, эстетическое, экологическое, правовое воспитание и культура безопасности.

Каждое направление было наполнено конкретным содержанием, делами, как новыми, так и традиционными. Проведены традиционные муниципальные конкурсы: «Славься, Отечество наше свободное!», «Ученик года», «Живая классика», «Мой край родной», «Базовые национальные ценности в творчестве», юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо», детских творческих и учебных проектов «5П» (проблема, проектирование, поиск, продукт, презентация), исследовательских и проектных работ «Ступень в будущее», «Ступень в будущее. Юниор», творческих работ, посвящённых Дню полиции, и другие, а также соревнования: спортивно-туристические, открытие мотосезона «Весенний гром», закрытие мотосезона «Рёв тундры» и др.

Важнейшей составной частью воспитательного процесса в образовательной системе района являлось формирование *патриотизма*, уважительного отношения к родной культуре, ее героическому прошлому и настоящему. Патриотическое воспитание реализовывалось в

рамках «Программы социализации и воспитания обучающихся», Концепции воспитательного компонента в общеобразовательных учреждениях, дополнительных общеразвивающих программ в центрах дополнительного образования детей и программ дошкольного образования в дошкольных образовательных учреждениях.

Работа по патриотическому и гражданскому воспитанию среди обучающихся носила систематический характер. В своей деятельности педагогические работники использовали разнообразные формы и методы работы: уроки мужества, беседы, акции, конкурсы, игры, собрания, викторины, митинги, классные часы, квесты и др.

В местном отделении Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «ЮнАрмия» в текущем году состояло 120 обучающихся. Всего 9 отрядов. У каждого отряда юнармейцев разработан и утвержден план работы на учебный год.

№ п/п	ОО	Число юнармейцев	Ответственный за организацию движения «ЮнАрмия» в образовательной организации
1	МОУ КСОШ «Радуга»	90	Шлегель Лариса Сергеевна
2	МОУ «ТШИ СОО»	22	Сажин Михаил Александрович
3	МОУ «РШИ ООО им. С.И. Ирикова»	8	Котов Николай Николаевич

В 2019-2020 учебном году в МОУ КСОШ «Радуга» (8 девятиклассников, руководитель Дедков В.Б.) функционирует группа кадетов, открыт казачий кадетский класс (21 пятиклассник, руководитель Сокол Д.А.), в 2018 – 2019 учебном году кадетские группы созданы в МОУ КСОШ «Радуга» и МОУ «ТШИ СОО».

Распорядок дня кадетских групп утвержден приказом общеобразовательного учреждения, организована работа по военно-патриотической программе. Основами программы являются военно-прикладные виды подготовки, такие как строевая, огневая, тактическая, физическая подготовка, а так же курс по оказанию первой медицинской помощи и изучению общевойсковой устава РФ. В 2018-2019 учебном году кадеты принимали участие в мероприятиях различного уровня (День знаний, День учителя, Турслет, открытие Всероссийской олимпиады школьников, День правовой помощи детям, День толерантности, в окружных соревнованиях по спортивно-прикладным видам спорта, во Всероссийской акции «День в музее для российских кадетов», выездных соревнованиях по рукопашному бою, по северному многоборью, Парад Победы 9 Мая и др.).

Основной целью организации казачьего класса в 2019 году являлось приобщение учеников к казачьему укладу жизни, патриотическое и духовно-нравственное воспитание человека и гражданина, воспитание на основе историко-культурных традиций казачества, формирование духовной зрелости, высокой нравственности и готовности к служению Отечеству, в том числе - несению государственной службы казачества. В казачьем классе ребята изучают, наряду с общеобразовательными предметами, историю казачества, традиционную казачью культуру, а также военно-спортивные дисциплины. В рамках внеурочной деятельности преподаются специализированные курсы: «Строевая и огневая подготовка», «Спортивные игры», казачий хор «Славянка», «Духовно-нравственные истоки казачества», «Фланкировка», «Самооборона», спортивно-туристическая подготовка. Между МОУ КСОШ «Радуга» и Красноселькупским хуторским казачьим обществом Обско-полярного отдельского казачьего общества Сибирского войскового казачьего общества составлен договор о сотрудничестве, план работы на год. В 2019 году казачата приняли участие в мероприятиях, посвященных 100-летию со дня рождения М.Т. Калашникова (в краеведческом музее), толерантности и борьбе с терроризмом; посетили Красноселькупский храм, где смогли наблюдать за церемонией посвящения в казаки и приняли участие в работе воскресной школы; школьном этапе

Всероссийской акции «Сила РДШ»; мини-уроке «История семьи», проведённого совместно с Центром молодежных инициатив.

В 2019-2020 учебном году представители Российского Движения Школьников принимали участие в конкурсах «Сила РДШ», «Детство без границ».

Детское общественное объединение «Поиск» МУДО «КЦДОД» входит в региональный отряд «Волонтеры Победы», в состав Всероссийского корпуса «Волонтеры Победы». Общее количество волонтеров Победы составляет 112 подростков. Представители детского общественного объединения «Поиск» в 2019 году приняли участие в региональном слете поисковых отрядов и в двух выездных международных экспедициях: весенняя поисковая экспедиция Ямал-Вахта памяти 2019 «Еланский плацдарм» и «Волховский фронт. Апраксин».

Во всех образовательных учреждениях реализовывались программы *духовно-нравственного развития* обучающихся. В рамках нравственного воспитания обеспечивалась деятельность по противодействию экстремизму, терроризму. В целях формирования у школьников толерантного отношения к убеждениям, традициям и культурным особенностям различных этнических, социальных групп и религиозных конфессий проводились мероприятия, направленные на развитие способности принимать людей независимо от их социальной и национальной принадлежности, оказание взаимопомощи. За 2019 год в системе образования организовано и проведено 250 профилактических мероприятий с общим охватом 1388 (100%) обучающихся (воспитанников) в возрасте от 3 до 18 лет: мастер-классы и творческие мастерские, театрализованные представления, спектакли, викторины, устные журналы, кинолектории, единые уроки, литературно-музыкальные композиции, радиолейки, выставки детских творческих работ, торжественные линейки, конкурсы и концерты, встречи, экскурсии, книжные выставки, походы выходного дня и т.д. Помимо этого организована просветительская деятельность с обучающимися и их родителями (беседы, часы общения, тематические классные часы, диспуты, «круглые столы», родительские всеобучи, классные и родительские собрания, встречи с представителями общественности и духовенства).

С целью недопущения бесконтрольного доступа обучающихся к сети Интернет, к программам, несовместимым с задачами обучения, в том числе способам создания и деятельности тоталитарных сект, пропаганде насилия и жестокости, другой информации, наносящей вред здоровью, в общеобразовательных учреждениях установлены контентные фильтры «Интернет цензор».

Педагогическими коллективами образовательных организаций проводилась работа по противодействию распространения учений нетрадиционных религиозных организаций в ученической среде, а также деятельности неформальных молодежных объединений и групп, распространению экстремистских настроений среди учащихся. В 2019 году не зарегистрировано фактов распространения материалов экстремистского содержания в образовательных организациях.

Вопросы формирования межнациональной (межэтнической) и межконфессиональной толерантности с обучающимися рассматривались через различные образовательные программы, а именно:

а) в 4 классах через реализацию 3 модулей образовательной программы «Основы религиозной культуры и светской этики»;

б) в 5 классах - образовательную программу «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

в) в 6 и 7 классах в рамках реализации программы «Культура народов Ямала»;

г) в 8 и 9 классах - «География ЯНАО».

Формирование межнациональной (межэтнической) и межконфессиональной толерантности решались через образовательные программы таких предметов, как история, обществознание, право, мировая художественная культура и др.

В системе образования района организовывались мероприятия по *правовому воспитанию* обучающихся: Дни правовой помощи детям, встречи с сотрудниками ОМВД России по Красноселькупскому району, КДН и ЗП Администрации района, с общественным помощником Уполномоченного по правам ребенка ЯНАО, тематические классные часы, викторины по праву, квесты и др. На данных мероприятиях проводилась:

- информационно-разъяснительная работа с обучающимися о недопустимости нахождения детей в определенных местах, о временном ограничении нахождения детей в общественных местах, об ответственности за совершение правонарушений и преступлений несовершеннолетними, социальных последствиях совершения правонарушений и преступлений экстремистской направленности, а также распространения в обществе мнений и суждений, способствующих формированию негативного отношения к представителям различных национальностей и вероисповедания;

- ознакомление с нормативно-правовыми актами, утверждающими права и свободы человека, его честь и достоинство;

- тематические мероприятия «Ответственное поведение в период зимних/летних каникул».

С 15 по 24 апреля 2019 года в общеобразовательных учреждениях района проведена профилактическая акция «Правовая пропаганда», в которой участвовало 1280 человек, из них 908 – обучающиеся, 372 - родители. В акции приняли участие все субъекты профилактики (сотрудники ОМВД России по Красноселькупскому району, специалисты КДН и ЗП, представители общественных и молодежных организаций, специалисты здравоохранения и образования). Для обучающихся и их родителей (законных представителей) проведено 131 мероприятие, в том числе лекции, коллективные беседы по темам «Уголовная, административная и гражданско-правовая ответственность несовершеннолетних», «Молодежный экстремизм: понятие, сущность, причины возникновения. Ответственность за участие в экстремистской и террористической деятельности», «Как не стать жертвой преступления», «Правовые, социальные и медицинские последствия употребления психоактивных веществ (алкоголь, наркотики, табак и т.п.)» и др.

Экологическое образование и воспитание в образовательных учреждениях района обеспечивалось в рамках урочной и внеурочной деятельности. Во всех общеобразовательных учреждениях элементы экологических знаний отражены в рабочих программах естественнонаучного цикла: окружающий мир, биология, химия, география, физика, ОБЖ и др. На базе образовательных учреждений сформировано три детских творческих объединения экологической направленности: «Мир природы» (МУДО «Красноселькупский центр дополнительного образования детей»), «Зеленый мир» и «Оленёнок» (МОУ «Толькинская школа-интернат среднего общего образования»).

Традиционно в системе образования организовывались и проводились мероприятия:

- конкурсы детских творческих работ (рисунки, поделки, литературные произведения, фотоработы «В России моя судьба. Моя малая родина»); детских творческих проектов и научно-исследовательских работ «Мир увлечения», «Ступень в будущее»; презентаций «Я и окружающая среда»; новогодних костюмов из бросового материала «Волшебное превращение» и др.;

- природоохранные акции (по благоустройству территорий, «Очистим планету от мусора», «Посади дерево» в рамках Всероссийского Дня посадки леса, «Скворечник» в рамках Всемирного дня птиц, «Антипалыч», «Оберегай», «Сдай батарейку – сохрани планету» и др.);

- единые уроки (в рамках Международного дня экологических знаний, Всемирного Дня воды, Международного дня леса, Всемирного Дня охраны окружающей среды, Всемирного Дня Земли и т.д.);

- интеллектуальные игры, брейн - ринги, экскурсии, встречи, викторины, выставки книг, кинолектории, видеопрезентации, дискуссии, походы выходного дня и т.д.;

– участие в окружных конкурсах (юные натуралисты-экологи, конкурс исследовательских работ имени В.И. Вернадского).

В состав муниципальных конкурсных комиссий включались специалисты Управления природоресурсного регулирования и земельных отношений Администрации района, сотрудники Верхне-Тазовского заповедника, централизованной библиотечной системы, родители, представители общественности.

Межведомственное взаимодействие по формированию экологической культуры обучающихся обеспечивалось через участие:

– в исследовательских, развивающих и творческих олимпиадах, в конкурсах исследовательских и проектных работ Общероссийской малой академии наук «Интеллект будущего»;

– во Всероссийском движении ЭКА «Зелёное движение России», в программах «Больше кислорода!», «Зелёные школы России», «ЭкоЗащита», «Разрядка», «Хранители воды»;

– в сетевых учебных образовательных проектах международной инновационной образовательной программы «Intel».

На высоком уровне по данному направлению организована работа в МУДО «Красноселькупский центр дополнительного образования детей» под руководством Горобинской Л.В., руководителя детского творческого объединения «Мир природы». С 2012 года воспитанники данного детского творческого объединения-активные участники Всероссийского движения ЭКА, программы «Зеленые школы России». С 2015 году детское творческое объединение «Мир природы» является территориальным штабом Всероссийского движения ЭКА (на сайте движения размещена страничка об экологической деятельности объединения http://ecamir.ru/division_238/). Работа детского объединения «Мир природы» строится в тесном сотрудничестве с представителями Верхне-Тазовского заповедника и Красноселькупского лесхоза. В 2019 году воспитанники принимали участие в месячном марафоне экологических мероприятий под знаком Всероссийского экологического субботника «Зеленая Весна». В рамках субботника проведены мероприятия: конкурс рисунков «Нарисуй весну», экологический субботник «Зеленая Весна», уроки экологического просвещения, акция «Вторая жизнь пластиковой бутылки».

Четвертый год под руководством Горобинской Л.В. открывается летняя профильная экологическая смена «Зелёная планета». В 2019 году участники смены приняли участие:

– во Всероссийском экологическом детском фестивале под девизом: «Дети России – за сохранение Природы!», который впервые объединил два больших праздника – День защиты детей и Всемирный день окружающей среды;

– в экологической акции «Посади дерево», организованное совместно с Красноселькупским лесхозом. Ребята высадили деревья в прибрежной зоне отдыха;

– в эко-уроке «Хранители воды» и др.

Воспитание основ *эстетической культуры* в образовательных учреждениях реализовывалось в рамках основных образовательных программ «Изобразительное искусство», «Музыка», «Литературное чтение», «Литература», «Технология», внеурочной деятельности и программ дополнительного образования. Функционировало 27 детских творческих объединений художественной направленности, в которых занимались 547 воспитанников.

В целях *пропаганды здорового образа жизни*, приобщения детей к массовому занятию физической культурой и спортом раз в четверть организовывались Дни здоровья, в школах в учебный план включен 3-й час по физической культуре, проводились занятия во внеурочное время по баскетболу, волейболу, мини-футболу, настольному теннису, лыжной подготовке, национальным видам спорта, шашкам, шахматам. В 15 детских творческих объединениях спортивно-оздоровительной направленности занимались 213 воспитанников, в рамках внеурочной занятости - 238 обучающихся.

С января по март 2019 года в школах проведен муниципальный этап Зимнего фестиваля «Готов к труду и обороне», по итогам которого класс-команда МОУ КСОШ «Радуга» защищала честь района на региональном этапе в г. Ноябрьск.

В тесном сотрудничестве с районной общественной организацией «Федерация спортивного туризма Красноселькупского района» в 2019 году организованы мероприятия спортивно-туристической направленности: по спортивному туризму (дистанция пешеходная и лыжная дистанция), по спортивному ориентированию с участием обучающихся и педагогов и т.д.

Следует отметить результативное участие в 2019 году в мероприятиях спортивной и туристической направленности:

- воспитанников детского творческого объединения «Вертикаль» МУДО «Красноселькупский центр дополнительного образования детей» в соревновательных мероприятиях туристической направленности регионального уровня: Первенство ЯНАО по спортивному туризму (дисциплина – дистанции лыжные) – 1 общекомандное место; Первенство Ямало-Ненецкого автономного округа по спортивному туризму на пешеходных дистанциях – первое место и Кубок Победителя по всем видам соревнований на дистанциях III класса сложности, 16 призовых наград в личном первенстве, выполнение нормативов в кандидаты мастера спорта.

- воспитанников детского творческого объединения «Гиревой спорт» МУДО «Толькинский центр дополнительного образования детей», которые завоевали три серебра и одну бронзу в Открытом Первенстве ЯНАО по гиревому спорту «Кубок Победы»; две золотых награды, одна серебряная и две бронзовых медали в региональном соревновании и Открытом Первенстве п. Пурпе по гиревому спорту, две воспитанницы включены в состав сборной ЯНАО по гиревому спорту;

- обучающихся МОУ «РШИ ООО им. С.И. Ирикова», которые получили первое место (чемпионка округа) и серебряную награду в региональном соревновании и Открытом Первенстве п. Пурпе по гиревому спорту;

- обучающихся МОУ Красноселькупская средняя общеобразовательная школа «Радуга», удостоенных званий «Турист России», «Альпинист России» 3 степени в VII учебно-полевых сборах для допризывной молодежи «Горные стрелки»;

- обучающихся сборной команды МОУ КСОШ «Радуга» и МУ ДО «КЦ ДОД», занявших второе командное место в XVI Окружном слете-соревновании учащихся «Школа безопасности».

С целью пропаганды правил дорожного движения, привития культуры законопослушного поведения на дорогах, профилактики дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних с обучающимися образовательных учреждений района за отчетный период проведены мероприятия: акции, беседы, встречи с сотрудниками ГАИ, конкурсы и соревнования.

Сборная команда МОУ КСОШ «Радуга» и МУ ДО «КЦ ДОД» приняла участие в региональном этапе Всероссийского конкурса юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо», где заняла 4 место из 13.

С сентября 2019-2020 учебного года в системе образования района организовано 5 отрядов ЮИД, охвачено 57 детей. ЮИДовское движение развивалось также и в детских садах. Воспитанники детских творческих объединений ЮИД в 2019 году приняли участие в 25 мероприятиях, большое количество профилактических мероприятий проведено с участием сотрудников ОГИБДД по Красноселькупскому району.

В период Месячника безопасности детей проведены мероприятия:

- беседы с обучающимися с приглашением работников Отделения ГИБДД ОМВД России по Красноселькупскому району («Безопасность на дорогах!» с демонстрацией статистических данных об аварийности по ЯНАО, охват 468 обучающихся; «Правовая ответственность подростков», «Безопасность велосипедиста», охват 137 родителей);

- конкурс рисунков для учащихся 1-4 классов «Безопасная дорога», охват 17 обучающихся;
- классные часы в 1-11 классах с показом видеороликов, документальных фильмов о правилах поведения на дорогах (976 чел.);
- инструктирование обучающихся 1-х - 11-х классов под личную подпись в журнале инструктажей о правилах поведения в чрезвычайной ситуации, на дорогах (976 чел.);
- выставки в школьных библиотеках «Мы за безопасность!» (охват 976 обучающихся).

В июне, сентябре 2019 года традиционно среди воспитанников детских творческих объединений «МОТО» и «Багги» проведены открытие и закрытие мотосезона.

В сентябре 2019 года воспитанники МУ ДО «КЦ ДОД» впервые приняли участие в региональном мероприятии по автомногоборью в г. Новый Уренгой, где заняли 5 место общекомандное (из 7 команд), 3 место в состязаниях «Замена колеса», в личном зачете «Знатоки ПДД» Ивановой Р. вручен диплом «Мисс автомногоборье – 2019».

25-26 октября 2019 года в МУДО «Красноселькупский центр дополнительного образования детей» с целью профилактики правонарушений в области дорожного движения и популяризации культуры безопасного поведения на дорогах впервые состоялось муниципальное мероприятие по автомногоборью, в котором приняло участие две команды: МУ ДО "Красноселькупский центр дополнительного образования детей" и МУ ДО "Толькинский центр дополнительного образования детей". В течение двух конкурсных дней ребята состязались в знании правил дорожного движения, фигурном вождении автомобиля, знании оказания первой медицинской помощи. Главным судьёй соревнований был начальник ОГИБДД ОМВД России по Красноселькупскому району - Еремеев Р.Р.

В преддверии Дня памяти погибших в ДТП в начальной школе МОУ КСОШ «Радуга» организованы встречи с инспектором отдела ГИБДД А.В. Гарифуллиной. С ребятами проведены беседы о правилах поведения в темное время суток с просмотром видеороликов, а также об опасных местах на дорогах, вручены памятки по ПДД. Охват 258 обучающихся.

17 ноября 2019 года педагоги и воспитанники МУ ДО «КЦ ДОД» совместно с сотрудниками ОГИБДД по Красноселькупскому району и Молодежным Советом при Главе района организовали акцию «Автопробег в память жертв ДТП» и митинг памяти. Волонтеры, принявшие участие в митинге, вышли с символами акции- горящие свечи, белые шары. Охвачено 20 воспитанников.

В рамках профилактических мероприятий «Внимание-дети!» с октября по ноябрь 2019 года в образовательных учреждениях совместно с представителями Госавтоинспекции района проведены занятия, беседы, инструктажи по соблюдению правил дорожного движения (с детьми – 44 мероприятия, охват – 1150 обучающихся; с родителями - 36 мероприятий, охват 400 родителей), пропагандистские мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма с участием «Родительского патруля» (2 мероприятия, охват 15 обучающихся), распространение среди родителей и детей памяток, листовок и буклетов с информацией о правилах дорожного движения и безопасного поведения на дорогах: «Как научить ребёнка правильно вести себя на дороге», «Внимание на дорогах», «Советы юным пешеходам», «Правила дорожного движения», «Водитель и пешеход».

В общеобразовательных учреждениях района организовано изучение правил дорожного движения в объеме требований, предъявляемых к пешеходам, пассажирам, водителям велосипедов, мопедов, и контроль за уровнем знаний.

В школах проводились ежедневные «Минутки безопасности» на последних уроках, в ходе которых обучающимся напоминали о необходимости соблюдения Правил дорожного движения. Ежемесячно организовывались инструктажи с обучающимися начальных классов о правилах поведения в автобусе, на остановках (с записью в журнале о проведении инструктажей).

Взаимодействие с родителями по профилактике ПДД проходило в рамках работы родительского патруля в МОУ «РШИ ООО им. С.И. Ирикова» и МОУ «ТШИ СОО». Состав

родительского патруля выходил в рейд по утвержденному графику. На родительских собраниях (классных и общешкольных) педагогами также давались разъяснения родителям по ПДД. Проведено 10 родительских собраний для 200 родителей, в повестку которых включались темы профилактики ДТП с участием несовершеннолетних.

В 2019 году по муниципальной программе «Развитие транспортной инфраструктуры на территории муниципального образования Красноселькупский район на 2014 -2020 годы» подпрограммы «Повышение безопасности дорожного движения в муниципальном образовании Красноселькупский район на 2014-2020 годы» выделено 510 000 руб. За счёт данных средств приобретено:

- учебно-методическая литература и учебные пособия (панорамная магнитно - маркерная доска «Азбука дорожного движения») по безопасному поведению участников дорожного движения для детских садов на сумму 60 000 руб;

- оборудование для МУДО «ТЦДОД» (комплекты «Слалом», «Проезд под перекладной», «Круг» на сумму 70 000 руб), МОУ КСОШ «Радуга» (комплект флеш-накопителей с мультимедийной программой "Электронные билеты: станция №1 "Знатоки правил дорожного движения" (локально сетевая версия), комплекты «Желоб», «Квадрат», «Дорога с выбоинами», велосипед, универсальная лента 3Мтм 764i на сумму 232 081,40 руб.);

- световозвращающие приспособления для дошколят и обучающихся начальных классов на сумму 2000 руб.

В образовательных организациях района проводилась системная работа по профилактике табакокурения, алкоголизма, употребления ПАВ, пропаганде здорового образа жизни, привития культуры ЗОЖ. Организовывалось психолого-педагогическое сопровождение воспитательной работы с обучающимися. Классными руководителями, педагогами-организаторами, специалистами службы социально-педагогического сопровождения реализовывались программы «Профилактическая работа социальных педагогов в МОУ КСОШ «Радуга» на 2018-2019 учебный год», «Воспитание и социализация обучающихся МОУ «ТШИ СОО», «Созидание» на 2013-2023 годы» (МОУ «ТШИ СОО»), «Семья и школа – социальные партнеры» на 2016 – 2021 г.г.» (МОУ «ТШИ СОО»), «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Подросток» 2016-2021 г.г.» (МОУ «ТШИ СОО»), «Профилактика наркомании и токсикомании в МОУ «РШИ ОО им. С.И. Ирикова» на 2018-2019 учебный год».

В школах района реализовывались профилактические образовательные программы, направленные на формирование здорового образа жизни и правовую пропаганду обучающихся («Полезные привычки», «Волна», «Сталкер»), методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, неприятия идеологии экстремизма и терроризма. Реализовывалось 27 психокоррекционных, профилактических, адаптивных образовательных программ различной направленности.

по состоянию на 20 декабря 2019г.

Образовательное учреждение	Вид учета н/л		
	ВШК	КД и ЗП	ПДН
МОУ Красноселькупская средняя общеобразовательная школа «Радуга»	21	12 чел.	13 чел.
МОУ «Толькинская школа-интернат среднего общего образования»	6*	2**	1
МОУ «Раттовская школа-интернат основного общего образования им. С.И. Ирикова»	0	0	0

* пять детей состоят как дети из семьи СОП.

** дети состоят на учете по спискам КДН и ЗП, из них 1 закончил обучение в школе в 2018-2019 уч. году (окончил 9 классов).

С несовершеннолетними, состоящими на учёте, системно проводилась профилактическая работа по правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, которая фиксировалась в АИС «Подросток».

Специалисты социально-психологических служб и классные руководители проводили индивидуальную профилактическую работу с семьями и несовершеннолетними, осуществляли патронаж семей, обеспечивали досуговую занятость и летнее оздоровление детей, организовывали работу по выявлению и устранению отрицательных факторов в семье и быту, способствующих формированию личностных качеств, типичных для насильственных преступников, нейтрализации бытовых и семейных конфликтов, на почве которых могут возникнуть насильственные действия.

На семей, состоящих на учете в КДН и ЗП, ПДН, составлены планы индивидуальной профилактической работы, заведены личные дела.

На регулярной основе в школах функционировали Советы профилактики, заседания проводились согласно графику.

В рамках реализации федерального национального проекта «Социальная активность» организовано:

1. Социальное волонтерство:

- проведены мероприятия для обучающихся с ОВЗ, одиноких людей, проживающих в Доме милосердия;

- оказывалась помощь труженикам тыла, одиноким ветеранам;

- организовывались акции «Дармарка» (бесплатная ярмарка подарков, приносят хорошие вещи и взамен забирают другие), «Добрая дорога домой» (устройство животных в семьи, привлечение внимания к домашним животным), «Щедрый вторник», «Добрые крышечки», «Сдай батарейку- сохрани планету».

2. Экологическое волонтерство:

- организованы мероприятия по охране природы и сохранению окружающей среды (посадка деревьев и цветов, сбор мусора, использованных батареек и др.), а также акции, экологические десанты («АНТИпалыч», «ОберегаЙ»).

3. Волонтерство общественной безопасности:

- проведены мероприятия, посвящённые профилактики правил дорожного движения (раздача буклетов, акции «Внимание, водитель!», «Письмо водителю»), здорового образа жизни (акции, флеш- мобы, квесты и др.).

4. Арт волонтерство.

Обучающиеся привлекались к проведению мероприятий, организуемых на площадках музеев, библиотек, парков.

Основные направления деятельности в 2020 году:

- организационно-методическая поддержка деятельности детских и молодежных организаций: «Российского движения школьников», «Юнармии», отрядов «Юные инспекторы дорожного движения», объединений экологической, туристической, поисковой направленности;

- создание условий для развития добровольчества путем поддержки общественных инициатив и проектов;

- повышение эффективности в работе по профилактике асоциального и антисоциального поведения, школьных рисков, агрессии, буллинга, сниффинга, предупреждению табакокурения, употребления алкоголя и наркотических веществ,

воспитание в детях умений совершать правильный выбор в условиях возможного негативного воздействия информационных ресурсов;

- межведомственное взаимодействие с учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по оказанию своевременной помощи подросткам, попавшим в трудную жизненную ситуацию и защите их прав;

- внесение профилактических мероприятий, проводимых с несовершеннолетними и их родителями, в АИС "Подросток", используя единый сервер <http://10.14.100.67:8908/kdn>.

5.7. Организация каникулярного времени

Основная задача работы с детьми в каникулярное время – оздоровление детей и создание условий для развития личности ребенка во время каникул. Во время зимних, весенних и осенних каникул с обучающимися проводились мероприятия, направленные на интеллектуальное, психологическое, физическое, творческое развитие.

В летний период отдых детей организован на базе трёх общеобразовательных учреждений и двух центров дополнительного образования детей (аналогично 2018 году).

Основными формами организации летнего отдыха детей в 2019 году стали лагеря дневного пребывания (с организацией питания и режимом дня) и малозатратные краткосрочные смены (походы, профильные смены, каникулярные школы).

Аналогично 2018 году работа летних лагерей дневного пребывания организована в две смены: I смена – 3 лагеря, II смена – 2 лагеря, в том числе в разрезе школ: МОУ КСОШ «Радуга» - 2 смены, 2 лагеря, МОУ «ТШИ СОО» - 2 смены 2 лагеря, МОУ «РШИ ООО им. С.И. Ирикова» - 1 смена, 1 лагерь. Продолжительность работы смен пришкольных оздоровительных лагерей составила 21 рабочий день при пятидневной рабочей неделе. По итогам работы летних пришкольных лагерей охват детей, отдохнувших в лагерях, составил 367 детей (2018 год – 367). В I смену отдохнуло - 257 детей (2018 год – 257), в том числе в МОУ «КСОШ «Радуга» - 142 ребенка, МОУ «ТШИ СОО» - 60 детей, МОУ «РШИ ООО им. С.И. Ирикова» - 25 (показатели аналогичны 2018 году). Вторую смену посетило 110 детей (2018 год – 110): МОУ КСОШ «Радуга» - 60 детей, МОУ «ТШИ СОО» - 50 обучающихся (аналогично 2018 году).

32 педагогических работника работали в пришкольных оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей (всего работников сферы отдыха и оздоровления детей – 56). В I смену работали 23 педагогических работника (всего работников сферы отдыха и оздоровления детей – 34), во II смену – 18 педагогических работников (всего работников – 26). Весь персонал летних пришкольных оздоровительных лагерей прошел гигиеническую аттестацию, медицинский осмотр, психиатрическое освидетельствование, сданы анализы на коро- и ротавирусы, имелись справки об отсутствии судимости.

Летние пришкольные оздоровительные лагеря своевременно получили положительные заключения об открытии из ТО Управления Роспотребнадзора по ЯНАО в Пуровском и Красноселькупском районах. Во время работы лагерей системно осуществлялся контроль членами межведомственной муниципальной комиссии. Особое внимание в текущем году уделялось организации полноценного и сбалансированного питания. Работники пищеблоков использовали в работе перспективное десятидневное меню, прием пищи осуществлялся 3 раза в день, имелись необходимые документы, удостоверяющие качество и безопасность пищевых продуктов, питьевого режима (бутилированная вода, одноразовая посуда).

В летний период открыто 8 пришкольных площадок (краткосрочные малозатратные формы) в учреждениях дополнительного образования.

Впервые в 2019 году работала профильная художественная смена «Палитра». Пленэр» в МУ ДО «Красноселькупский центр дополнительного образования детей» с 03 по 15 июня. В профильной художественной смене отдохнули 17 ребят в возрасте от 7 до 14 лет, которые научились выполнять живописные этюды и графические зарисовки ландшафта,

растительных форм, живой и неживой природы, развивать способность воспринимать природу в крупномасштабном трехмерном пространстве, а ее изображение – в двухмерном пространстве на плоскости, формировать целостное восприятие природы с учетом общего тонового и цветового состояния освещенности (восприятие теплых и холодных оттенков цвета, зависящих от освещенности, среды, пространственного удаления), создавать выразительные композиционно-цветовые решения в этюдах с природы.

С 04 по 15 июня 2019 года функционировала профильная поисково-краеведческая смена «Отечество – земля Красноселькупская» (МУ ДО «Красноселькупский центр дополнительного образования детей»), в которой отдохнули 17 ребят в возрасте от 6 до 14 лет. Во время смены ребята научились находить предметы с помощью шупа, исследовать определённый участок земли с помощью металлоискателя, стрелять из лука, проходить полосу препятствий на время, составлять план путешествия и разрабатывать маршрут, ориентироваться на незнакомой местности при помощи карты, компаса, по различным особенностям местных предметов, находить родственников, жителей Красноселькупского района на общедоступных Интернет-ресурсах Министерства обороны Российской Федерации о Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. «Мемориал» и «Подвиг народа».

С 04 по 15 июня 2019 года открыта профильная экологическая смена «Зеленая планета» (МУ ДО «Красноселькупский центр дополнительного образования детей»), охвачено 17 детей 2-8 классов. В рамках программы смены ребята поучаствовали в акциях «Посади дерево» (посадили 20 саженцев осины), «День леса», «Чистый лес – территория без огня», «День защиты окружающей среды», «День воды», «Зелёный день» и другие, в экологических уроках «Наш след на Земле», «Сдай батарейку – сохрани планету». Наиболее ярко организован и проведен экологический праздник «Мы - молодые защитники природы!» в рамках Регионального этапа Всероссийского конкурса «Региональное мероприятие Всероссийского «Праздника Эколят – Молодых защитников Природы».

В конце августа 2019 года в центрах дополнительного образования проведена Каникулярная школа «Лидер». В МУ ДО «Красноселькупский центр дополнительного образования» отдохнуло 49 детей, в МУ ДО «Толькинский центр дополнительного образования детей» - 30 ребят.

В июне и августе 2019 года организованы пешие туристические походы с воспитанниками МУ ДО «Толькинский центр дополнительного образования детей» и обучающимися МОУ «Раттовская школа-интернат основного общего образования им. С.И. Ирикова». Охват пешими туристическими походами составил 44 ребёнка, что аналогично численности отдохнувших в 2018 году.

Таким образом, летней кампанией 2019 года в системе образования района охвачен 541 ребенок (2017 год – 541, 2018 год - 541).

Проблемы:

- дефицит педагогических кадров в пришкольных оздоровительных лагерях.

Основные направления деятельности в 2020 году:

- обеспечение уровня охвата летним организованным отдыхом не ниже уровня 2019 года;
- предусмотреть организацию профильных смен, применение инновационных методов и форм организации образовательно-оздоровительной деятельности.

5.8. Дополнительное образование и внеурочная занятость детей

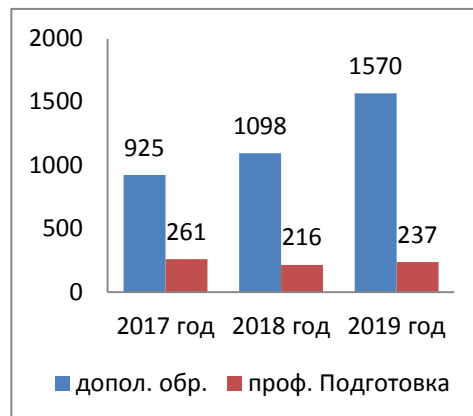
Система дополнительного образования включает в себя реализацию дополнительных общеразвивающих, рабочих, профессиональных программ.

Муниципальная система дополнительного образования представлена двумя муниципальными учреждениями дополнительного образования детей «Красноселькупский центр дополнительного образования детей» и «Толькинский центр дополнительного образования детей» (далее – Центры). Также дополнительные общеразвивающие программы

реализовывались в муниципальных дошкольных и общеобразовательных учреждениях. На 31 декабря 2019 года услугами дополнительного образования охвачено 1570 детей в возрасте от 5 до 18 лет, что составляет 75% в общей численности детей данного возраста, обучающихся в образовательных учреждениях района.

В системе образования района в 2019 году обеспечивалась реализация программ дополнительного образования детей по 6 направлениям в 100 ДТО:

1. социально-педагогическое – 25 ДТО, в них обучалось 354 ребенка;
2. туристско-краеведческое – 7 ДТО посещало 124 воспитанника;
3. физкультурно-спортивное – 15 ДТО, охват составлял 213 воспитанников;
4. художественное – 27 ДТО с общим охватом 547 детей;
5. естественнонаучное – 8 ДТО посещало 133 ребенка;
6. техническое – 18 ДТО с общим охватом 199 детей.



В 2019 году открыты новые детские творческие объединения: «Книголюбы», «Живое слово», «Основы правовой грамотности», «В мире юридических профессий», «Загадки истории», «Правознайка», «Ключ к истории», «Детский правозащитный университет», «Мои права», «Мир естествознания», «Удивительное рядом» (МОУ КСОШ «Радуга»), «Палитра» (МОУ «ТШИ СОО»), «Автомногоборье» (МУ ДО «КЦ ДОД»), «3D-дизайн» (МУ ДО «ТЦ ДОД»), «Шахматы для дошкольников», «LEGO Education», «Магия красок Эбру» (МДОУ детский сад «Теремок»).

В Центрах дополнительного образования реализовывались курсы профессиональной подготовки: «Портной», «Водитель категории «А»», «Водитель категории «В»», «Водитель категории «С»», «Секретарь-машинистка», «Повар». За отчетный период курсы профессиональной подготовки посещали 226 обучающихся 8-11 классов.

Прохождение производственной практики для обучающихся курсов профессиональной подготовки «Секретарь-машинистка» организовывалось на предприятиях с. Красноселькуп (МУДО «Красноселькупский центр дополнительного образования детей», ОМВД России по Красноселькупскому району). В аттестационные экзаменационные комиссии курсов профессиональной подготовки приглашались представители предприятий.

В августе 2019 года в рамках развития WORLDSKILLS один воспитанник курсов профессионального обучения «Повар» МУ ДО «Красноселькупский центр дополнительного образования детей» (Пудов Ростислав) в составе делегации Ямало-Ненецкого автономного округа принял участие в 45-ом мировом чемпионате по профессиональному мастерству.

В образовательных организациях района организована внеурочная занятость обучающихся в рамках реализации Федеральных Государственных образовательных Стандартов. Внеурочная занятость являлась составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Внеурочной занятостью в школах охвачено 1577 обучающихся в 83 объединениях. Обеспечивалась реализация программ внеурочной занятости по пяти направлениям:

- спортивно-оздоровительное – 238 обучающихся;
- общеинтеллектуальное – 537 детей;
- социальное – 459 школьников;
- общекультурное – 209 обучающихся;
- духовно-нравственное – 134 учащихся.

В рамках проекта «Успех каждого ребёнка» проводилась работа по открытию мобильного технопарка на базе МОУ КСОШ «Радуга» за счет средств предприятий ТЭК- АО «Газпромнефть-Ноябрьскнефтегаз» 10 млн. рублей, «ООО Новатэк

ТаркоСАЛЕНЕФТЕГАЗ», ЗАО «ТеЕРНЕФТЕГАЗ» около 2 млн. рублей, муниципальный и окружной бюджеты на изготовление проекта около 500 тыс. рублей- (пять педагогов района прошли курсы повышения квалификации в АНО «Национальный центр инноваций в образовании» (г. Москва) по трем модулям: робототехника, квадрокоптеры, моделирование.; один педагог участвовал в курсах повышения квалификации на базе ЧУДПО «Учебный центр «Дельфа» по теме «Язык программирования Python»; закуплено оборудование).

В 2019 году в рамках повышения доступности дополнительного образования организована предварительная работа по внедрению персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в районе. Разработано и утверждено Положение о работе комиссии по внедрению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в муниципальном образовании Красноселькупский район и состав комиссии. Все образовательные организации района, имеющие лицензию на осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, зарегистрировались на портале pfdo.yanao.ru и внесли необходимую информацию об организации и программам дополнительного образования в личном кабинете.

Основные направления деятельности в 2020 году:

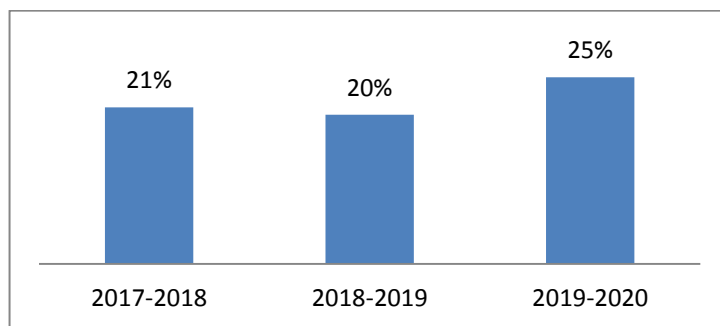
- создание условий для перехода на персонифицированное финансирование детей ;
- дальнейшее развитие практик технического творчества при консолидации усилий дополнительного и общего образования;
- открытие мобильных технопарков на базе образовательных учреждений района;
- увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием в системе образования района, до 85%.

5.9. Работа с талантливой молодёжью, внеучебные достижения обучающихся.

В муниципальной системе образования поддержка одаренных детей осуществляется в рамках Концепции общенациональной системы выявления и развития талантов.

Существенную роль в раскрытии интеллектуально-творческого потенциала играет олимпиадное движение в рамках всех этапов Всероссийской Олимпиады школьников (далее - ВОШ). С октября по декабрь 2019 года проведены школьный и муниципальный этапы всероссийской олимпиады школьников по 21 общеобразовательному предмету. В школьном этапе приняли участие 355 учащихся 4-11 классов по 18 предметам, в муниципальном этапе -87 обучающихся 7-11 классов (25 % от общего количества учащихся 7-11 классов проводился) по 14 предметам.

Участие обучающихся в муниципальном этапе за три года:



Суммарное количество участников муниципального этапа составило 151 человек (2018-2019 год – 111 человек), что на 40 участников больше, чем в 2018-2019 учебном году.

Количество участников в разрезе школ

Общеобразовательная организация	2018-2019	2019-2020
МОУ КСОШ «Радуга»	60	87
МОУ «ТШИ СОО»	43	50
МОУ «РШИ ООО им. С.И. Ирикова»	3	11
МУДО «КЦДОД»	5	3
Итого	111	151

Сравнительный анализ численности участников муниципального этапа олимпиады по предметам позволил определить популярные у школьников учебные предметы:

- на первом месте: физическая культура - 25 школьников (16,5%);
- на втором месте: русский язык – 22 ученика (14,5%);
- на третьем месте: химия и английский язык– по 11 обучающихся (7,3%).

Наименее популярный предмет история (1 участник).

По итогам муниципального этапа олимпиады в 2019-2020 учебном году предметно-методическими комиссиями определены 28 победителей (2018-2019 у.г-11 победителей) и 9 призеров (2018-2019 у.г-20).

- в ноябре 2019 года состоялся муниципальный этап межрегиональной олимпиады школьников по краеведению и родному языку для обучающихся 3-11 классов. Приняли участие 16 школьников, определено 5 победителей и 9 призеров.

Учебный год	Всего учащихся, принявших участие в муниципальном этапе межрегиональной олимпиады	Родные языки	Краеведение
2017-2018	28	25	3
2018-2019	14	10	4
2019-2020	16	12	4

В декабре 2019 года в г. Салехард в 11-й межрегиональной олимпиаде по краеведению и родному языку участвовали ученики МОУ «ТШИСОО» (Хуснутдинова А.Р., ученица 8 класса, учитель Гельмутдинова Р.Г.) и МОУ «РШИООО им. С.И. Ирикова» (Баякина А., ученица 9 класса, Ирикова О., ученица 8 класса, учитель Карсавина З.В.). Ириковой Ольге вручили специальный приз окружного Департамента по делам коренных малочисленных народов Севера как самой юной участнице.

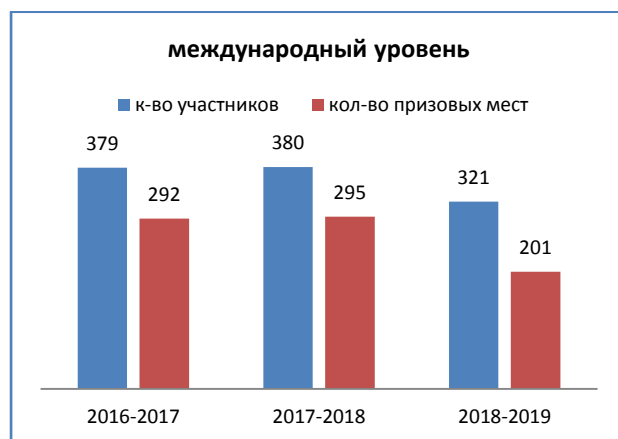
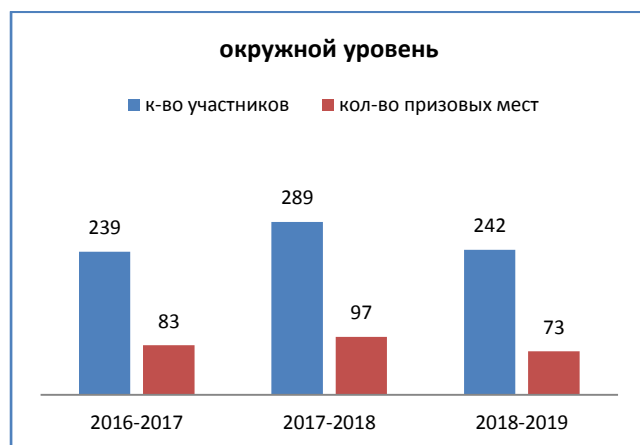
Проведен муниципальный тур олимпиады по основам православной культуры. Участвовали 19 учащихся 4-8 классов, из них 7 учащихся получили дипломы третьей степени. Сертификат участника региональной компетентностной семейной Олимпиады «Первые шаги» для учащихся начальных классов и их родителей по теме «Весь мир – театр...!» получили учащиеся МОУ «ТШИ СОО».

Основные достижения обучающихся за 2019 год:

- грант Главы Администрации МО Красноселькупский район талантливой молодежи: 7 человек;
- муниципальный конкурс «Ученик года-2019»: абсолютный победитель Гуслин Андрей, обучающийся МОУ «ТШИ СОО»;
- окружной этап XI заочных соревнований юных исследователей «Ступень в будущее. Юниор»: II место – Скребкова Ксения, III место – Дедков Александр и Савчук Виктория, обучающиеся МОУ КСОШ «Радуга»;

- всероссийский конкурс исследовательских работ «Свет познания»: диплом 1 степени – Кирсанова Ольга, Шмырев Вадим;
- IX Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Надежды России»: 1 место – 8 чел.;
- региональный конкурс «Северное сияние»: 2 место – ДТО «СмайлТВ»;
- III региональный отборочный этап Всероссийского робототехнического Форума «ИКаРенок»: вторые места в номинациях "Лучшая инженерная книга", «Лучший опыт работы» у Мягкова Артема и Лисовского Василия;
- открытые региональные конкурсные мероприятия "Просвещение": 1 место – Токарь Виктория;
- региональный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»: 1 место – Горобинская А., воспитанница МУДО «КЦДОД», участница профильной смены ВДЦ «Орленок»;
- региональный этап IV Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве»: победитель Кирсанова И.;
- Всероссийский проект «Юность, наука, культура»: I степени у Кирсановой Ольги, ученицы МОУ КСОШ «Радуга», с исследовательской работой в секции «Военная история» с работой «Воинский путь через строчки солдатского письма (из истории селькупского рода Калиных)»;
- XXI Международный Фестиваль – Конкурс Детского и Юношеского Творчества «МОРОЗНЫЕ УЗОРЫ» (Великий Устюг, Россия): лауреаты 2 степени воспитанники фольклорного коллектива «Мангазея» МУДО «КЦДОД».

Участие в конкурсных мероприятиях различного уровня



Проблемы:

- недостаточный уровень подготовленности обучающихся к всероссийской олимпиаде школьников;

– отсутствие системной работы в образовательных учреждениях района с одарёнными детьми.

Основные направления деятельности на 2020 год:

- развитие творческого потенциала молодёжи, выявление и поддержка талантливых детей.

6. Инновационная деятельность.

Национальный проект «Образование» позволяет переформатировать муниципальную систему образования в более «прозрачную», восприимчивую к запросам общества, создавая инновационное образовательное пространство.

В соответствии с Планом мероприятий по реализации Национального проекта «Образование» в системе образования района в 2019 году реализованы следующие мероприятия:

*проведена районная педагогическая конференция по теме «Муниципальная составляющая национального проекта «Образование»: актуальные вопросы, инновации и точки роста»;

*разработаны в рамках реализации федерального проекта «Образование» 5 муниципальных проектов «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей»;

*назначены в Управлении образования кураторы по реализации каждого муниципального проекта;

*проведено заседание Совета Управления образования по темам: «Национальный проект «Развитие образования»: от стратегии к практической реализации»;

*проведен районный семинар «Конструктор современного содержания технологической подготовки школьников и методов обучения для использования в работе Центров цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»;

* проведен муниципальный конкурс Грант Главы района образовательным учреждениям по основным направлениям национального проекта «Образование». В конкурсную комиссию представлено 4 инновационных образовательных проекта, из которых три признаны лучшими и им вручен Грант Главы района: «Финансовый гений» (МДОУ детский сад «Буратино» в размере 200 000 рублей); «Перевернутое обучение» (МОУ Красноселькупская средняя общеобразовательная школа «Радуга» в размере 160 000 руб.), «Ручка 21 века» (МУДО «Толькинский центр дополнительного образования детей» в размере 140 000 руб).

Впервые в 2019 году организованы муниципальные конкурсы: «Педагогический дебют -2019»; конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь».

Организовано и проведено два заседания Совета по инновационной деятельности.

Реализовывались в образовательных учреждениях лучшие образовательные практики:

- «Экологическое образование детей в дополнительном образовании» (МУДО «КЦ ДОД»);
- «Патриотическое образование в дополнительном образовании» (МУДО «КЦ ДОД»);
- «Радио-средство патриотического воспитания подрастающего поколения» (МУДО «ТЦ ДОД»);
- «Спорт сильных и здоровых» (Школа гиревого спорта) (МУДО «ТЦ ДОД»);
- «В журналисты я пойду – пусть меня научат» (МУДО «ТЦ ДОД»);
- «Мото-пробег «Приполярный марш» – техническое творчество детей» (МУДО «КЦ ДОД»);
- Фольклорный коллектив «Мангазея» (МУДО «КЦ ДОД»);
- «Школьный краеведческий музей – как социокультурный центр села по развитию и сохранению селькупского языка» («МОУ ТШИ СОО»);
- «Развитие спортивного туризма в Красноселькупском районе» (МУДО «КЦ ДОД»);

- «Анимационная студия «Мульти-пульти» (МДОУ ДС «Буратино»);
- «Навигатум» в мире профессий» (МДОУ ДС «Буратино»);
- «Центр учебных исследований», «Волшебный соробан», «ЭкспериментариУм», «Перевернутое обучение» (МОУ КСОШ «Радуга»).

В 2019 году открылась Общественная районная организация «Федерация гиревого спорта» под руководством Кеуша Павла в МУ ДО «ГЦДОД».

В национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России-2019» вошли МДОУ ДС «Буратино», МУДО «КЦ ДОД». Победителем регионального конкурса «Лучшая организация, осуществляющая свою деятельность в сфере экологического образования и воспитания детей и молодежи» определён МУДО «КЦ ДОД». МДОУ ДС «Буратино» заняло вторые места в номинациях "Лучшая инженерная книга«, «Лучший опыт работы» IV регионального отборочного этапа Всероссийского робототехнического Форума «ИКаРёнок».

Направления деятельности в 2020 году:

-создание деятельности, направленной на трансляцию лучших инновационных практик обучения и воспитания;

- достижение показателей региональных проектов "Современная школа", "Успех каждого ребенка", "Поддержка семей, имеющих детей", "Цифровая образовательная среда", "Учитель будущего" в рамках федеральных проектов национального проекта "Образование";

- определение стратегических направлений развития инновационной инфраструктуры, обеспечивающих достижение результатов национального проекта "Образование";

- внесение корректировок в программы развития, содержание методической работы организаций с учетом целевых ориентиров региональных и муниципальных проектов.

7. Обеспечение защиты прав несовершеннолетних

В 2019 году выявлено и поставлено на первичный учет в отделе опеки и попечительства Управления образования 8 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (в 2018 году – 5 детей), из них:

- 6 несовершеннолетних переданы на воспитание в семьи граждан под предварительную опеку;

- 1 малолетний ребенок временно помещен под надзор в ГКУ ЯНАО «Приют в МО Красноселькупский район»;

- 1 ребенок-сирота обучался в ГБПОУ ЯНАО «Тарко-Салинский профессиональный колледж».

№ п/п	Выявлено и устроено детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	2017 год	2018 год	2019 год
1	Выявлено детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей за год	4 чел.	5 чел.	8 чел.
2	Устроено на воспитание в семьи граждан	1 (25%)	4 (75%)	6 (75%)
3	Помещено под надзор в учреждения на полное государственное обеспечение	3 (75%)	0	0
4	Возвращено кровным родителям в течение года	0	1 (25%)	6

Всего по состоянию на 31.12.2019 года на учете в отделе опеки и попечительства состояло 39 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (в 2018 году на конец года состоял 41 ребенок данной категории).

От общего числа детей, состоящих на учете в отделе опеки и попечительства, по состоянию на 31 декабря 2019 года:

- 18 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывались в семьях опекунов (попечителей);

- 16 несовершеннолетних проживали в приемных семьях;

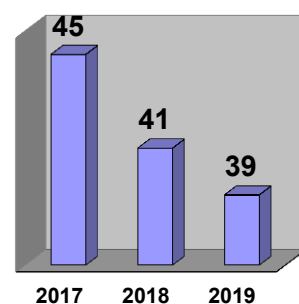
- 2 детей, оставшихся без попечения родителей, находились под предварительной опекой;

- 1 ребенок помещён под надзор в ГКУ ЯНАО «Детский дом «Сияние Севера»;

- 1 ребенок временно направлен под надзор в ГКУ ЯНАО «Приют в МО Красноселькупский район»;

- 1 несовершеннолетний обучался в ГБПОУ ЯНАО «Тарко-Салинский профессиональный колледж», велась работа по его устройству на воспитание в семью под предварительную опеку.

Общая численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей



Общая численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, состоящих на учете в отделе опеки и попечительства

	2017 год	2018 год	2019 год
Общая численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	45	41	39
Дети, воспитывающиеся в учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	6 (13%)	4(10%)	2(5%)
Дети, воспитывающиеся в семьях опекунов (попечителей) и приемных родителей	39 (87%)	37 (90%)	36(92%)

Из таблицы видно, что за последние 3 года процент детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на воспитании на семейных формах устройства, увеличился. Доля детей, воспитывающихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по сравнению с прошлым годом сократилась на 5%.

По состоянию на 31.12.2019 года в государственном казенном учреждении «Детский дом «Сияние Севера» находился 1 ребенок, в ГКУ ЯНАО «Приют в МО Красноселькупский район» временно помещен один несовершеннолетний. Эти дети подлежат устройству на воспитание в семьи граждан, сведения о них направлены в региональный банк данных.

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 18.05.2009 года № 423 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан» специалистами отдела опеки и попечительства проводилась проверка условий жизни несовершеннолетних подопечных, соблюдения опекунами или попечителями прав и законных интересов несовершеннолетних подопечных, обеспечения сохранности их имущества, а также выполнения опекунами или попечителями требований к осуществлению своих прав и исполнению своих обязанностей. Проверки в течение года организовывались согласно приказам Управления образования, составлено 120 актов по итогам проверок. В ходе плановых обследований условий жизни подопечных детей нарушений со стороны замещающих родителей выявлено не было. За отчетный период осуществлено 7 внеплановых проверок условий проживания детей в опекунских семьях. Из них три проверки проводились в связи со сменой места жительства опекунских семей, одна

проверка – в связи с правонарушением, совершенным несовершеннолетним подопечным, три проверки – в связи с поступлением сообщения от социальных педагогов общеобразовательных учреждений о том, что опекуны стали злоупотреблять спиртными напитками. В ходе внеплановых проверок факт злоупотребления одним из опекунов спиртными напитками подтвердился. Опекуну рекомендовано пройти курс лечения от алкогольной зависимости. Рекомендации органа опеки и попечительства были своевременно выполнены.

Одним из основных вопросов в области защиты прав и законных интересов детей остается защита имущественных, в том числе жилищных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте от 18 до 23 лет.

В отделе опеки и попечительства Управления образования организован учет жилых помещений, закрепленных за детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей. В 4 квартале 2019 года проведена проверка сохранности жилых помещений, нанимателями или членами семей нанимателей по договорам социального найма либо собственниками которых являются дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей. Всего комиссией обследовано 25 жилых помещений, из них 9 находилось в собственности несовершеннолетних детей, 16 квартир, в которых дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, являлись членами семей нанимателей жилых помещений по договорам социального найма. По итогам обследования составлены акты сохранности жилых помещений.

Шесть жилых помещений на основании заключений межведомственной комиссии признаны аварийными, непригодными для постоянного проживания, что послужило основанием для включения 4-х подопечных детей, достигших 14-летнего возраста, в список детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, нуждающихся в улучшении жилищных условий.

Пять жилых помещений законными представителями детей в целях недопущения роста задолженности по жилищно-коммунальным услугам сдавались поднаём и найм. В 15-ти квартирах продолжали проживать родители и родственники детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (в трех из этих квартирах проживали опекуны со своими подопечными детьми). В трех жилых помещениях никто не проживал. В одной квартире произведён капитальный ремонт. В одном жилом помещении проживали посторонние граждане с устного согласия основного нанимателя жилого помещения по договору социального найма (с. Красноселькуп, ул. 40 лет Победы, д. 21, кв. 15). В ходе обследования данного жилого помещения гражданам, проживающим в нем, рекомендовано своевременно вносить плату за предоставленные жилищно-коммунальные услуги.

Задолженность по жилищно-коммунальным платежам в жилых помещениях, закрепленных за детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, по состоянию на 01.10.2019 года в с. Красноселькуп составила 1 524 715,73 руб., в с. Толька – 554916,27 руб. Общая задолженность по району- 2 079 632 руб. (в аналогичный период 2018 года-1 643 318,88 рублей, 2017 года- 1 978 615,76 рублей). Наблюдается рост задолженности по жилищно-коммунальным услугам в 12-ти жилых помещениях.

26 ноября 2019 года направлено ходатайство в АО «ЕРИЦ ЯНАО» об оказании содействия по взысканию задолженности по жилищно-коммунальным платежам в жилых помещениях, в которых наблюдается рост задолженности.

По жилому помещению, расположенному по адресу: с. Красноселькуп, ул. Хвойная, д. 7, собственником которого на праве общей долевой собственности является Трефилов А.А., законному представителю несовершеннолетнего 29.11.2019 года вручено уведомление о необходимости произведения оплаты за жилищно-коммунальные услуги. По жилому помещению, расположенному по адресу: с. Красноселькуп, пер. Таежный, д. 4, кв. 3, основным нанимателем которого является Соколов В.С. 28.11.2019 года направлено ходатайство об отключении данного жилого помещения от водо-электро и теплоснабжения.

Для постановки Галимовой А.В. на учет детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, нуждающихся в улучшении жилищных условий, законному представителю несовершеннолетней оказана помощь в подготовке в Красноселькупский районный суд о принудительном обмене жилого помещения, расположенного по адресу: с. Красноселькуп, ул. 40 лет Победы, д. 29, кв. 23.

В течение 2019 года в департамент образования ЯНАО подготовлены и направлены учетные дела 4 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, для включения их в список на получение специализированных жилых помещений.

За отчетный период свое право на получение отдельных благоустроенных жилых помещений реализовали 4 человека. Из них одна выпускница получила специализированное жилое помещение в г. Тюмень, 2 выпускника обеспечены жилым помещением в г. Тарко-Сале и 1 выпускник – в с. Толька Красноселькупского района.

Всего же за последние пять лет жильем обеспечены 25 лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:

	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год
Заключены договоры найма специализированных жилых помещений	8	5	6	2	4

В летний период 2019 года охвачено организационным отдыхом 95% детей (2018 год - 100%).

Отдых детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, был организован следующим образом:

- в пришкольный лагерях – 10 чел. (два ребенка отдыхали в течение двух смен);
- летних трудовых отрядах- 5 детей;
- в выездных детских оздоровительных лагерях и санаториях 7 несовершеннолетних детей (КОЦ «Премьера» (г. Анапа), ООО ЦВМР «Снежинка» (г. Тюмень), ООО «Шахтинский текстильщик» (Краснодарский край), ДОЛ «Акакуль» (Челябинская обл.);
- выезд с опекунами за пределы округа- 23 ребенка (9 из них отдыхали на Черноморском побережье Краснодарского края, 2 - за границей). На оплату проезда 13 опекунам на 16 подопечных детей Управлением образования было выделено 387997,10 рублей;
- на лесных угодьях- 6 чел.

Не охвачено организованным летним отдыхом 2 ребенка в возрасте до 3-х лет.

На конец отчетного года на учете в отделе опеки и попечительства состояло 26 семей, находящихся в социально опасном положении, в которых воспитывалось 55 несовершеннолетних детей (на аналогичный период 2018 года на учете состояло 25 семей, в них воспитывалось 54 ребенка).

Ежемесячно в течение года специалистами отдела опеки и попечительства в с. Красноселькуп проводились целевые рейды в семьи, требующие особого внимания, направленные на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, совместно с инспектором ПДН, участковыми ОМВД России по Красноселькупскому району, специалистами Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации района, участковой социальной службой Управления по труду и социальной защите населения. Проведено 12 целевых рейдов, в ходе которых посещено 172 семьи. Посещения семей и выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в социально-опасном положении в с. Толька проводились в течение года совместно с социальными педагогами МОУ «Толькинская школа-интернат среднего общего образования», уполномоченным участковым пункта полиции по с. Толька, членами Совета общественности муниципального образования Толькинское. Проведено 12 плановых

целевых рейдов, направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в ходе которых посещено 79 неблагополучных семей.

Во время рейдовых мероприятий проводились с родителями профилактические беседы, оказывалась необходимая психолого-педагогическая помощь, а также другие профилактические мероприятия, предусмотренные в плане индивидуально-профилактической работы с семьей.

Совместная работа субъектов системы профилактики дала положительные результаты. В 2019 году по сравнению с прошлым годом сократилось число родителей, которые лишены или ограничены в родительских правах в отношении своих несовершеннолетних детей.

	2017 год	2018 год	2019 год
Кол-во родителей, лишенных род. прав: в отношении детей	3 родителя в отношении 3 детей	5 родителей в отношении 13 детей	5 родителей в отношении 9 детей
Кол-во родителей, ограниченных в род. правах: в отношении детей	1 родитель в отношении 3 детей	6 родителей в отношении 8 детей	3 родителя в отношении 2 детей

В результате лишения и ограничения родителей в родительских правах на первичный учет в отдел опеки и попечительства поставлены 7 детей, так как остальные дети остались проживать в кровных семьях с другими родителями.

Специалистами отдела опеки и попечительства системно организовывалась работа с родителями, лишенными родительских прав и ограниченными в родительских правах. В результате работы в 2019 году одна несовершеннолетняя, оставшаяся без попечения родителей, была возвращена в кровную семью, так как её мать исправила свое поведение и в судебном порядке доказала, что она может сама заниматься воспитанием своей дочери. Также за отчетный период двое родителей восстановились в родительских правах, пятеро несовершеннолетних детей были возвращены в их семью.

С целью устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи граждан Школой приемных родителей, созданной на базе МОУ Красноселькупская средняя общеобразовательная школа «Радуга», за отчетный период организовано обучение 2-х кандидатов в усыновители и 11 кандидатов в опекуны (попечители) и приемные родители. По итогам обучения всем гражданам выданы положительные заключения о возможности принять на воспитание в свои семьи детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Из них 10 кандидатов приняли на воспитание в свои семьи детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

С целью реализации мер, направленных на позитивное восприятие института устройства детей-сирот на воспитание в семью, на страницах районной общественно-политической газеты «Северный край» опубликованы статьи:

- «Профессия – мама. Приемным родителям вопросы ставит жизнь» (газета от 07.03.2019 года № 9;

- «Равнение – на отца!» (газета от 05.04.2019 года № 13).

Специалисты отдела опеки и попечительства принимали участие в судебных заседаниях по вопросам лишения (ограничения) родительских прав, семейным спорам, вопросам защиты имущественных и неимущественных прав детей и др. В 2019 году в защиту личных и имущественных прав несовершеннолетних детей предъявлены иски и представлены в суд заключения в отношении 21 ребенка. В том числе:

- о лишении и ограничении родителей в родительских правах – 5;
- о месте жительства детей – 2;
- о защите прав детей на жилое помещение – 6;
- о защите других личных и имущественных прав детей – 1.

С 17 по 21 декабря 2019 года начальник отдела опеки и попечительства Чернова Л.А. прошла курсы повышения квалификации в НОУ «Межрегиональный информационный экономико-правовой центр» в объеме 40 часов (г. Санкт-Петербург).

Вместе с тем, несмотря на проводимую работу в 2019 году, зарегистрировано 2 случая отказов замещающих родителей от воспитания подопечных детей по их личной инициативе.

Основные направления на 2020 год:

- продолжение деятельности, направленной на предотвращение случаев отказа опекунов от воспитания подопечных детей;

- активизация деятельности специалистов отдела по защите имущественных прав несовершеннолетних детей, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

8. Создание и обеспечение безопасных условий обучения и воспитания, сохранения жизни, здоровья всех участников образовательного процесса

В 2019 году вопросы функционирования, безопасности в системе образования района осуществлялись в соответствии с планом работы Управления образования и направлены на организацию работы с администрацией образовательных учреждений по созданию условий безопасного пребывания, сохранению жизни, здоровья детей и работников, на повышение качества мероприятий по профилактике пожарной, антитеррористической, противоэпидемической безопасности через аналитическую деятельность, отчеты и проверки образовательных учреждений.

В течение года осуществлялся контроль и мониторинг исполнения замечаний надзорных органов, рекомендаций межведомственной комиссии муниципального образования Красноселькупский район по противодействию экстремистской и террористической деятельности, ТОУ Роспотребнадзора по ЯНАО в Пуровском, Красноселькупском районах.

В 100% образовательных учреждений в летний период выполнены косметические ремонтные работы (2140 150 руб.).

Выполнен капитальный ремонт в учреждениях (51886 673,94 руб.):

- МОУ КСОШ «Радуга» (ремонт кровли, санузлов начальной школы; кровли входной группы; спортивного зала средней школы – 19855 539,60 руб.),
- МОУ «ТШИСОО» (ремонт кровли спального корпуса – 2185 767,25 руб., освещения - 1499 727 руб.);
- МОУ «РШИООО им. С.И. Ирикова» (ремонт здания интерната – 1591 952 руб., периметрального ограждения - 2679 636 руб.);
- МДОУ детский сад «Теремок» (ремонт холодного тамбура ясельного корпуса - 748 926,36 руб.);
- МДОУ детский сад «Берёзка» (ремонт административного корпуса; электроосвещения, пожарной сигнализации ясельного корпуса – 22248 726,73 руб.);
- МУДО «ТЦДОД» (ремонт АПС, электроосвещения – 1076 399 руб.).

Проведены работы по подготовке учреждений образования к осенне-зимнему периоду на сумму 4622 010,45 рублей.

Управлением образования организована работа межведомственной комиссии по приёме учреждений образования к началу нового 2019-2020 учебного года. 100% образовательных учреждений приняты в установленные сроки с подписанием актов готовности к новому учебному году.

В системе образования района обеспечивалась безопасность подвоза обучающихся начального звена двух общеобразовательных учреждений (МОУ КСОШ «Радуга» и МОУ «ТШИСОО»), получивших лицензии на данный вид деятельности. Автобусы, 2016 года выпуска, соответствуют ГОСТР 51160-98 «Автобусы для перевозки детей. Технические

требования», оснащены системой ГЛОНАСС, тахографами, ремнями безопасности, проблесковыми маячками.

В целях усиления антитеррористической, противопожарной, санитарно-эпидемиологической устойчивости образовательных учреждений организовано выполнение следующих мероприятий:

- выполнена замена фильтров системы водоочистки воды в МОУ «ТШИСОО» (405 500 руб.);

- оснащены кнопками тревожной сигнализации с выводом в ситуационные центры «Службы 112» образовательные учреждения сёл Толька и Ратта (48 000 руб.);

- установлено оборудование автономного оповещения и оперативного информирования лиц, находящихся на объекте, об угрозе совершения или о совершении террористического акта в МДОУ детский сад «Березка», МОУ «РШИООО им. С.И. Ирикова», МОУ КСОШ «Радуга» (начальная школа), МУДО «ГЦДОД»;

- модернизирована имеющаяся система видеонаблюдения в МУ ДО «КЦ ДОД» (110 000 руб.);

- проведено благоустройство всех территорий образовательных учреждений, в том числе замена песка в детских садах; озеленение территории, покос травы, обрезка кустарника, покраска ограждения и тротуарных бордюров; оформление цветочных вазонов;

- организован контроль функционирования имеющихся систем автоматической пожарной сигнализации, видеонаблюдения, кнопок экстренного вызова полиции, связи; в общеобразовательных учреждениях сёл Красноселькуп и Толька - турникетов;

- выполнен капитальный ремонт освещения (1499 727 руб.) территории с зоной охвата 100% в МОУ «ТШИСОО»;

- установлено новое ограждение (2679 333 руб.) в МОУ «РШИООО им. С.И. Ирикова»;

- прошли обучение по вопросам "Охрана труда", «Пожарно-технический минимум», антитеррористической безопасности 100% ответственные лица, в том числе руководители;

- проведены с обучающимися района учебные тренировки по эвакуации на закрепление действий в случае пожаров и чрезвычайных ситуаций;

- обеспечен безопасный доступ к Интернет-ресурсам во всех образовательных учреждениях посредством фильтров контент-фильтрации;

- усовершенствована «Доступная среда» в 66,7% учреждений дополнительного образования (МУДО «КЦДОД»-566 950,50 руб.).

В системе образования района проводились мероприятия по усилению мер для обеспечения безопасного функционирования систем жизнеобеспечения, пожарной безопасности, предупреждения чрезвычайных ситуаций на объектах образования, антитеррористической защищенности в период подготовки и празднования праздничных дней, во исполнение протокольных решений документов окружного и муниципального уровней.

В 2019 году не выявлены факты нарушений пропускного режима, проноса запрещенных предметов, несанкционированных допусков и бесконтрольного пребывания на объектах образования посторонних лиц и транспорта. Это подтверждает эффективность систем обеспечения антитеррористической защищенности.

Руководителями учреждений образования принимались меры по усилению охраны объектов и прилегающих территорий, издавались соответствующие локальные акты по усилению мер безопасности и антитеррористической защищенности. Проводились плановые и внеплановые инструктажи с работниками по вопросам взаимодействия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций или совершения террористических актов, с обучающимися - инструктажи о порядке действий в случае ЧС.

Ежеквартально в образовательных учреждениях с участием представителей «ОПС ЯНАО по Красноселькупскому району» организовывались плановые тренировочные занятия по эвакуации обучающихся/воспитанников.

В 2019 году организовано обучение и проверка знаний по охране труда (9,2 тыс. руб.). В учреждениях системы образования (МУ ДО «КЦДОД», МОУ «ТШИСОО», МУ «ЦОДМСО») проводилась специальная оценка условий труда отдельных рабочих мест. В ходе анализа состояния условий труда на определенных местах выявлено отсутствие отклонений полученных значений от установленных нормативов, в т.ч. вредных и опасных производственных факторов. Производственный травматизм в течение трёх лет в системе образования отсутствует.

В учреждениях образования в 2019 году уменьшился процент детского травматизма на 44,4% по сравнению с 2018 годом (9 случаев). Количество несчастных случаев - 4, закончившихся полным выздоровлением детей. Из них получили травмы 100% детей школьного возраста. В структуре локализации травм заняли первое место травмы нижних конечностей (50%), травма носа (25%), растяжение сустава (25%). По тяжести травм – 75% составили переломы.

Данные несчастные случаи стали возможными в результате неосторожного поведения обучающихся на уроках физкультуры, нарушения инструкции безопасного поведения на переменах. По итогам расследований в образовательных учреждениях проведены дополнительные инструктирования, как детей, так и педагогов, обсуждения на совещаниях разного уровня, в том числе в Управлении образования.

В течение отчётного периода организована работа по укреплению материальной базы учреждений образования. Приобретено:

- спортивная площадка ГТО в МОУ «ТШИСОО» (669 000 руб.);
- оборудование/материал для медицинских кабинетов МОУ «ТШИСОО» (288,1 тыс. руб.);
- учебная литература – 4848 учебников и учебных пособий на 2885 616 руб. (2018-3768 шт. на 1879 548 руб. (2017г. - 3966 шт. на 3639 653 руб.).

100% образовательных учреждений имели откорректированные паспорта безопасности дорожного движения, информационные стенды для детей и родителей. В учреждениях образования функционировали мобильные автогородки. В 100% общеобразовательных учреждений организована работа «Родительских патрулей». Результатом плановой совместной деятельности отделения ГИБДД ОМВД России по Красноселькупскому району, Управления образования, образовательных учреждений по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма является отсутствие фактов дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся и педагогов.

Управлением образования организована работа по выполнению образовательными учреждениями ст.41 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по созданию условий для охраны здоровья обучающихся/воспитанников, укрепления здоровья через использование здоровьесберегающих технологий, организацию питания и медицинской деятельности на основании договоров с ГБУЗ ЯНАО «Красноселькупская центральная районная больница», имеющей лицензии на медицинскую деятельность по адресам расположения образовательных учреждений и ФАП с. Ратта (в МОУ «РШИООО им. С.И. Ирикова» до ввода нового здания в эксплуатацию).

Управлением образования совместно с ГБУЗ ЯНАО «Красноселькупская ЦРБ» осуществлён ежегодный мониторинг состояния здоровья детей, итоги которого рассмотрены на совещании руководителей в апреле и декабре 2019 года. Состояние здоровья обучающихся на основании данных диспансеризации 2019 года свидетельствует в целом о стабильности, улучшении и ухудшении одновременно некоторых показателей.

Количество школьников с выявленной патологией по сравнению с 2018 годом – практически на прежнем уровне (54,6%), уменьшилось число детей с хронической патологией от числа детей с выявленной патологией на 3,8% и составило 11,7%. По сравнению с 2018 годом отмечается снижение выявленных заболеваний глаз и придаточного аппарата - на 5,2% (212 человек или 22,2%), органов пищеварения на 18,3% (138 человек или 14,5%), костно-мышечной системы на 8,9% (составил 4,5% 43 чел). В структуре заболеваемости детей увеличилось количество заболеваний органов дыхания на

159 случаев (1065 – 2019г., 906 -2018г.). Улучшился показатель количества детей I группы здоровья на 10,6%, составил 29,7% или 283 чел. (2018г. 19,1 -181 чел.). 61,8% (590 чел.) детей имели функциональные отклонения, т.е. вторую группу здоровья (нарушение осанки, плоскостопие, понижение зрения, кариес зубов и др.), что на 4,6% ниже показателей прошлого года (66,4%). В 2019 году показатель физической подготовки обучающихся «выше средней» составляет только 4%, что на 6,6% ниже уровня 2018 года (10,6%). Показатель «средняя» физическая подготовка соответственно увеличился на 13%, составил 93,4% (891 человек), т.е. основная доля школьников имеет данную физическую подготовку.

По итогам диспансеризации дошкольников в 2019 году: детей I группы здоровья – 24,1% (102 чел.), в 2018 году - 46,5% (191 чел.); детей II группы здоровья в 2019 году- 69,5% (294 чел.), 2018 г.- 46,9% (193 чел.). Детей III группы здоровья – 5,5% (23 чел.), 2018г. - 4,9% (20 чел.). Детей V группы здоровья – 0,9% (4 чел.), 2018г. -1,7% (7 детей). В 2019 году произошло снижение выявленных заболеваний костно-мышечной системы на 4,9% (6 человек или 1,4%), 2018г. - 21 чел. (6,3%); глаз и придаточного аппарата на -1,9%, составило 9,8% (42 чел.), 2018г. - 11,7% (39 чел.); мочеполовой системы на 2,2%, составило 0,2% - 1 человек (2018г. – 2,4% (8 человек). Увеличилось количество выявленных заболеваний органов пищеварения на 2,3% - 4,4% (19 чел.), 2018г. – 2,1% (7 чел.).

Для улучшения здоровья дошкольников в учреждениях продолжали реализовываться проекты и программы, направленные на повышение эффективности оздоровительной работы, включающие различные виды здоровьесберегающих технологий: медико-профилактические, физкультурно-оздоровительные, технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка, здоровьесбережения. Медицинскими сестрами обеспечивалось качественное проведение дезинфекции, соблюдение санитарно-противоэпидемического режима пищеблока, выполнение санитарных требований к технологии приготовления пищи; проводилась профилактика простудных заболеваний, в период заболеваемости – утренний фильтр и своевременная изоляция больных ОРВИ. Дети осматривались на наличие паразитарных и кожных заболеваний.

В образовательных учреждениях организовано 100% выполнение плана ГБУЗ ЯНАО «Красноселькупская центральная районная больница» по иммунизации против гриппа, иммунопрофилактики, иммунизации детей декретированных возрастов против инфекционных заболеваний.

Укреплению здоровья детей способствовала системная работа по организации питания и формированию культуры здорового питания. Питание воспитанников/обучающихся образовательных учреждений района осуществлялось в соответствии с СанПин, нормативно-правовыми актами муниципалитета.

В 2019 году увеличена денежная сумма на питание для всех категорий детей. Для воспитанников дошкольных образовательных учреждений питание организовано на сумму 286,81 руб. (2018г. -186 руб.), сумма увеличена на 35%. Для 100% обучающихся питание организовано на сумму 122,03 руб. (2018г. – 117 руб.), увеличение на 4,1%. Двухразовое питание для школьников льготной категории организовано на сумму 187,74 руб. (2018г. - 180 руб.), увеличение на 4,1%, а именно:

- обучающихся с ограниченными возможностями здоровья,
- обучающихся специализированных (кадетских) классов;
- обучающихся групп продлённого дня (завтрак) для льготных категорий детей на сумму 62,58 руб. (2018г. - 60 руб.).

ОУ / стоимость питания по годам	2019	2018	2017
МДОУ	286,81 руб.	186 руб.	169,02
ОУ/ приходящие	122,03 руб.	117 руб.	106 руб.
ОУ/ льготные	187,74 руб.	180 руб.	164,18 руб.

категории			
ОУ/ ГПД	62,58 руб.	60 руб.	60 руб.
ОУ/ интернаты	456,83 руб.	438 руб.	397,90 руб.

В образовательных учреждениях организовано выполнение требований к качеству продуктов, питьевому режиму, к организации питания в соответствии с физиологическими потребностями детей согласно утверждённому/ согласованному перспективным двухнедельным меню.

Воспитанники школ-интернатов обеспечивались пятиразовым питанием из расчета стоимости 1 д/дня 456,83 руб., в т.ч. возмещение стоимости питания в общеобразовательном учреждении составляла 122,03 рублей. Продолжалось выполнение мероприятий программы по профилактике йод дефицитных заболеваний, обогащению меню витаминами (С-витаминизация 3-х блюд), микроэлементами (соль, хлеб).

Медсестрами ежедневно, комиссией - ежемесячно контролировалось соответствие выхода блюд, санитарное состояние пищеблока и складских помещений. По результатам контроля ежемесячно составлялись акты. В образовательных учреждениях функционировали программы производственного контроля, в соответствии с которыми ФФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в ЯНАО в Пуровском и Красноселькупском районах» проводились плановые лабораторные исследования пищевых продуктов, воды и т.д.

Несмотря на проведение работ по данному направлению остаются **проблемы**, требующие постоянного внимания и участия органов местного самоуправления:

- результаты исследований воды питьевой из распределительной сети холодного водоснабжения на пищеблоках периодически/ в течение года не соответствует требованиям;
- показатель физической подготовки обучающихся «выше средней» составляет только 4%;
- наличие случаев детского травматизма.

Направления деятельности на 2020 год:

- проведение ежегодных капитальных ремонтов зданий для предотвращения аварийных ситуаций, связанных с длительной эксплуатацией зданий, как в деревянном, так и капитальном исполнении;
- организация профилактических мероприятий, направленных на укрепление здорового образа жизни обучающихся;
- обеспечение контроля выполнения требований к антитеррористической защищенности объектов образования, утвержденных постановлением Правительства РФ от 02.08.2019 № 1006;
- совершенствование комплексной безопасности образовательных учреждений и участников образовательного процесса;
- совершенствование организации питания в целях улучшения качества школьного питания, обеспечения его безопасности.

9. Информатизация образования

Критерием эффективности использования новых информационных технологий в образовательном учреждении в настоящее время является наличие единого информационного образовательного пространства и вовлечение в процесс информатизации всех участников образовательного процесса (обучающихся, родителей, педагогов, администрацию, педагогов- библиотечарей и др.).

Образовательные учреждения Красноселькупского района в 2019 году имели достаточный технический потенциал, современные компьютерные классы, мобильные компьютерные классы, мультимедийное и видео оборудование, локальные компьютерные сети, беспроводные сети общеобразовательных учреждений по технологии Wi-Fi. Покрытие сети Wi-Fi в МОУ КСОШ «Радуга» составил 100%, МОУ «ТШИСОО» - 85% (из-за сложной

технологической конструкции здания школы), МОУ «РШИООО им. С.И. Ирикова»- 100%. В Управлении образования функционировал почтовый сервер, единая локальная сеть между образовательными учреждениям села Красноселькуп по технологии Wi-Fi.

На всех персональных компьютерах в образовательных учреждениях района, имеющих доступ к сети Интернет, установлена и настроена система 3 уровневой контент-фильтрации.

С целью открытости образования 100% образовательных учреждений района имели свои собственные сайты. В 2019 году большинство образовательных организаций района завели собственные аккаунты в «Instagram», «ВКонтакте», где систематически размещали информацию о текущей деятельности образовательного учреждения.

Количество персональных компьютеров из расчёта на одного учащегося в общеобразовательных учреждениях района составило 1,7, всего персональных компьютеров, использующихся в образовательном процессе -569.

В рамках проекта «Цифровая образовательная среда»:

- создано on-line пространство образовательной среды.

Учащиеся образовательных учреждений района принимали активное и результативное участие в *on-line*- олимпиадах, конкурсах.

Организация индивидуальной работы обучающихся по подготовке к государственной итоговой аттестации также проводилась через использование современных форм (видеоконсультации и видеоуроки, участие в дистанционных онлайн-олимпиадах, решение ГИА на дистанционных платформах (opengia.ru, fipi.ru, edu.ru, sdamgia.ru).

В МОУ Красноселькупская средняя общеобразовательная школа «Радуга» продолжена работа с фондом поддержки образования «Гимназический союз России» (диалогическое взаимодействие педагогов в режиме видеоконференций в рамках инновационных технологий, расширена пропускная способность канала сети с 4096 до 10240 (кбит/сек)).

В 2019 году проведены районные конкурсы проектной и исследовательской направленности: «Икаренок», «Ступень в будущее», «Ступень в будущее. Юниор», «Я-исследователь», «5П», «Мультяшки-зоряшки». В рамках участия в данных конкурсах ребята создавали мультимедийные презентации, видеоролики, мультфильмы, программы управления созданными моделями. В образовательных учреждениях реализовывалось дополнительное образование по робототехнике (МУ ДО «КЦ ДОД», МДОУ детский сад «Буратино»), детские телестудии (МУ ДО «КЦ ДОД», МОУ КСОШ «Радуга»), радиостудии (МУ ДО «ТЦ ДОД»), мультипликационные студии (МДОУ детские сады «Теремок» и «Буратино»), которые помогали детям осваивать цифровые технологии и в дальнейшем их применять при подготовке к конкурсным мероприятиям различного уровня. Обучающиеся и воспитанники активно участвовали в конкурсных мероприятиях, проводимых сторонними организациями в *on-line* режимах.

В МДОУ детский сад «Буратино» использовалась «умная ручка», которая помогала ребятам записывать их голоса и в дальнейшем воспроизводить запись на мероприятиях различного уровня.

Педагоги для самоподготовки и ведения образовательного процесса (совместно с учащимися) широко использовали онлайн ресурсы, размещённые в сети Интернет, такие как: инфознайка, Онлайн платформа Учи.ру, Решу ОГЭ, ЕГЭ и прочие ресурсы онлайн тестирования. Использовались в образовательном процессе материалы; мультуроки, инфоуроки; образовательный онлайн ресурс Якласс; Яндекс. Учебник; федеральный банк тестовых заданий (открытый сегмент) ФИПИ; Облако знаний. Школа.

Все вышеуказанные ресурсы использовались в рамках бесплатного функционала.

- в рамках конкурса на присуждение Гранта Главы района образовательным учреждениям одной из номинаций объявлена «Цифровая образовательная среда»;

➤ увеличена скорость доступа к сети Интернет в МОУ КСОШ «Радуга» до 10 Мбит/с. ПАО «Ростелеком» планирует завершение работ по строительству волоконно-

оптической линии связи (ВОЛС) в с. Красноселькуп в 2020 году. После завершения строительства ВОЛС возможно увеличение скорости в с. Красноселькуп до 50 Мбит/с. В сёлах Толька и Ратта возможность увеличения скорости Интернет соединения выше имеющейся не представляется возможной согласно данным предоставленного ответа провайдера ОАО «Ямалтелеком», оказывающего услуги в данных населённых пунктах в настоящее время. Образовательным учреждениям сёл Толька и Ратта рекомендовано перейти на использование спутниковых каналов сети Интернет от альтернативных провайдеров для увеличения скорости сети Интернет.

➤ в образовательных учреждениях с 2008 функционирует автоматизированная информационная система «Сетевой город. Образование», вход в которую на отчётный период осуществлялся посредством портала государственных услуг (ЕСИА). С 2012 года МОУ КСОШ «Радуга» перешла на использование электронного классного журнала и дневника, отказавшись от бумажных носителей.

АИС «Сетевой город. Образование» позволяет:

- формировать отчётность на уровне ученика, класса, школы, муниципального образования;

- формировать отчетность для педагога, классного руководителя, администрации школы, родителей (законных представителей), специалистов Управления образования и окружного сегмента;

- организовать дистанционное тестирование обучающегося как непосредственно во время проведения образовательного процесса, так и во время отсутствия обучающегося в образовательном учреждении;

- оказывать муниципальные услуги в электронном виде;

- информировать обучающихся и родителей (законных родителей) об организации и изменениях образовательного процесса;

- снижению дополнительной отчётности от образовательных учреждений, педагогов.

➤ муниципальной системой образования района в 2019 году оказывалось 22 государственных услуги, обратилось 68 (2018 год-83) граждан и 7 муниципальных услуг, 103809 обращений (2018 год-112661), из них 6 муниципальных услуг оказывалось в электронном виде. В 2019 году проведено 3 контрольных мероприятия по проверке соответствия качества фактически предоставляемых муниципальных услуг, установленных в муниципальных заданиях.

Проблемы

- недостаточно качественное соединение с сетью Интернет в образовательных учреждениях с. Толька и Ратта.

Основные направления деятельности в 2020 году:

- совершенствование системы управления образованием района на основе внедрения инновационных инфокоммуникационных технологий;

- развитие сетевого взаимодействия образовательных учреждений, обеспечивающее мобильность в сфере образования и совершенствование информационного обмена;

- модернизация информационной инфраструктуры, внедрение сервисов и технологий, подготовка кадров в рамках реализации проекта «Цифровая образовательная среда»;

- внедрение цифровых образовательных он-лайн платформ в двух общеобразовательных учреждениях района;

- внедрение целевой модели образовательной среды в одном общеобразовательном учреждении района.

10. Финансово-экономическая деятельность

Расходы по дошкольным учреждениям составили 157393,6 руб., по общеобразовательным учреждениям — 442982,1 руб., по учреждениям дополнительного образования — 106302,00 руб.

100% бюджета отрасли составляли программные расходы на реализацию муниципальных и окружных целевых программ.

Исполнение муниципальных целевых программ составило 25916975,91 рублей (94%), в 2018 году 21844799,83 (99%), в том числе:

- «Реализация муниципальной политики в МО Красноселькупский район на 2014-2020 годы», подпрограмма «Защита прав и законных интересов коренных малочисленных народов Севера Красноселькупского района, обеспечение их социальных и духовных потребностей на 2014-2020 годы»-50000 рублей (100%);

- «Совершенствование муниципального управления в МО Красноселькупский район на 2019-2024 годы», подпрограмма «Совершенствование и развитие муниципальной службы в МО Красноселькупский район на 2014-2020 годы» - 50 000 рублей (100%);

- «Развитие системы образования в Красноселькупском районе на 2019-2024 годы», подпрограмма «Модернизация системы образования в Красноселькупском районе на 2015-2018 годы» - 1237002,50 руб.; «Совершенствование организации питания в общеобразовательных учреждениях Красноселькупского района на 2014-2018 годы»-22704973,41 рублей (90%) (73,4%);

- «Безопасный район на 2014-2020 годы», подпрограмма «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2014-2020 годы» - 75000,00 руб.; подпрограмма «Комплексные меры по противодействию экстремизму и терроризму, гармонизации межэтнических и межкультурных отношений, профилактике проявления ксенофобии, укрепления толерантности на территории МО Красноселькупский район на 2014-2020 годы»- 110 000 руб (100%); подпрограмма «Обеспечение правопорядка и профилактика правонарушений на территории муниципального образования Красноселькупский район на 2014-2020 годы» - 19 000,00 рублей (100%);

- Муниципальная программа «Развитие туризма, повышение эффективности реализации молодежной политики, организация отдыха и оздоровления детей и молодежи на 2014-2020 годы», подпрограмма «Комплексные меры противодействия злоупотребления наркотиками и их незаконному обороту на 2014-2020 годы» -11 000,00 рублей (100%);

- «Развитие транспортной инфраструктуры на территории МО Красноселькупский район на 2014-2020 годы» подпрограмма «Повышение безопасности дорожного движения в МО Красноселькупский район на 2014-2020 годы- 510 000,00 рублей (100%);

- «Доступная среда» «Повышение условий доступности объектов услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения в автономном округе» - 80000,00 руб. (100%).

Исполнение окружных подпрограмм составило 1070 000,00 рублей (100%):

- Муниципальная программа «Развитие образования в муниципальном образовании Красноселькупский район на 2014-2018 годы», подпрограмма «Создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения на 2016-2020 годы» -629000,00 рублей (100%);

- Муниципальная программа «Развитие образования в муниципальном образовании Красноселькупский район на 2014-2018 годы», подпрограмма «Доступная среда на 2014-2020 годы» - 431000,00руб (100%).

- Муниципальная программа «Развитие туризма, повышение эффективности реализации молодежной политики, организация молодежной политики, организация отдыха и оздоровления детей и молодежи на 2014-2020 годы», подпрограмма «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту на 2014-2020 годы» - 10 000,00 рублей (100%)

За счёт средств приоритетного национального проекта «Образование» израсходовано из муниципального бюджета на поддержку образовательных учреждений, активно внедряющих инновационные образовательные технологии (500 тыс. рублей), выездные мероприятия обучающихся (1 784 502 рублей), Грант Главы района способной и талантливой

молодёжи (70 тыс. рублей), Грант Главы района лучшим педагогическим работникам (200 тыс. рублей).

Доходы от поступлений, полученных от предприятий топливно-энергетического комплекса, составили 13593366,75 руб, от родительской платы за присмотр и уход за детьми в ДОУ- 2864,00 тыс. руб., от благотворительного поступления департамента физической культуры и спорта и дополнительного образования Тюменской области — 1590000,00 руб, от платных услуг образовательных учреждений-1703,5 тыс. руб. Данные средства направлены на развитие материально- технической базы учреждений и др.



Основная доля расходов (51%-326836 тыс. руб) направлена на оплату труда работников. Обязательства по выплате заработной плате выполнялись своевременно в полном объеме. Уровень заработной платы педагогических работников образовательных учреждений достиг целевых показателей «дорожной карты» на 2019год, установленных указами Президента РФ и составил:

На закупку товаров, работ, услуг в 2019 году заключено 805 контрактов, из них путем проведения запросов котировок - 8, путем проведения аукционов в электронной форме 33, путем заключения контрактов у единственного поставщика, исполнителя, подрядчика (включая п. 25 ч. 1 ст. 93) - 783. Ведомственный контроль образовательных учреждений не осуществлялся.

Направления деятельности на 2020 год:

- обеспечение выполнения требований Указа Президента РФ от 07.05.2012 №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» в части обеспечения уровня заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций;
- развитие платных образовательных услуг.

11. Меры по развитию муниципальной системы образования на 2020 год

Стратегической целью развития системы образования района является обеспечение доступности и высокого качества предоставляемых образовательных услуг:

- сохранение единого открытого образовательного пространства и обеспечение высокого уровня качества образовательных услуг;
- увеличение доступности дошкольного образования для детей от 1,5 до 3 лет;
- обеспечение повышения престижа профессии педагога;
- повышение эффективности комплексной поддержки уязвимых категорий детей (с ограниченными возможностями здоровья, сирот и т.д.), способствующей их социализации и здоровому образу жизни;
- обновление содержания и технологий образования, состава и компетенции педагогических кадров для обеспечения высокого качества образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- достижение целевых показателей региональных проектов "Современная школа", "Успех каждого ребенка", "Поддержка семей, имеющих детей", "Цифровая образовательная среда", "Учитель будущего" в рамках федеральных проектов национального проекта "Образование".