

## С ЗАБОТОЙ О ДЕТЯХ

В социальном приюте для детей и подростков используются новые формы сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Галина МАСЛЕННИКОВА.

Одним из приоритетных направлений деятельности ГКУ ЯНАО «Приют в МО Красноселькупский район» является реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья. Работа специалистов направлена на обеспечение полноценного участия детей с ОВЗ в жизни общества, содействие их успешной социализации, эффективной самореализации в различных видах деятельности.

Несомненно, одним из условий успешной реабилитационной работы с детьми является рост профессионального уровня каждого сотрудника в отделе и всего коллектива

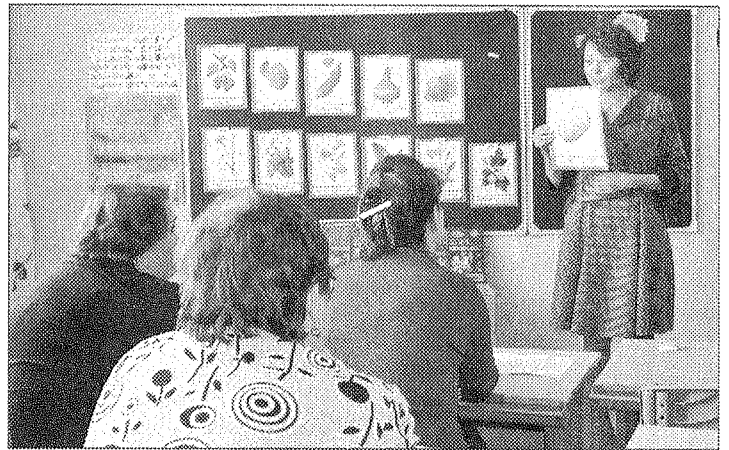
в целом. Именно поэтому сотрудники учреждения регулярно проходят курсовую переподготовку и занимаются самообразованием. В сентябре 2016 года воспитатели отделения дневного пребывания детей Андреева Флориды Ниясулловна и Иванова Ирина Анагольевна прошли курсы повышения квалификации по организации сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, по итогам которых для сотрудников учреждения был проведен обучающий семинар «Новые формы сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья».

В течение семинара специалисты учреждения смогли поближе познакомиться с такой нетрадиционной формой работы как лекотека. В бурных дискуссиях была рассмотрена возможность применения лекотеки в условиях социального приюта.

Вторая часть семинара

была посвящена изучению наиболее распространенных нарушений речи, с последующим рассмотрением содержания коррекционно-педагогического сопровождения детей с подобными нарушениями. В ходе обсуждения была отмечена актуальность проблемы речевого развития, так как результаты анализа среди воспитанников показали рост числа детей, имеющих различные виды речевой патологии.

В заключение все участники мероприятия пришли к единогласному выводу, что использование нетрадиционных форм работы помогает повысить эффективность реабилитационной деятельности, превратить работу в живую и творческую, поддерживать заинтересованность детей с ограниченными возможностями здоровья на протяжении всего занятия.



## ВЫПУСКНИКУ – 2017

Итоговое сочинение (изложение) – это обязательный для всех выпускников школ экзамен, который является допуском к ЕГЭ. Традиционно оно проводится в первую среду декабря, первую среду февраля и первую рабочую среду мая. В 2016/17 учебном году это 7 декабря 2016 года – основной срок проведения итогового сочинения, 1 февраля и 3 мая 2017 года – для обучающихся, получивших неудовлетворительный результат, не явившихся на итоговое сочинение или не завершивших его написание по уважительным причинам.

Для участия в итоговом сочинении (изложении) надо подать заявление не позднее, чем за две недели до его проведения. Регистрация выпускников текущего года на участие в сочинении проводится в школах, где они обучаются.

Выпускники прошлых лет могут принять участие в итоговом сочинении (изложении) по желанию, в том числе при наличии у них итогового сочинения прошлых лет, в любой из указанных дней.

Уже известны тематические направления итогового сочинения (изложения) на этот учебный год: «Разум и чувство», «Честь и бесчестие», «Победа и поражение», «Опыт и ошибки», «Дружба и вражда».

В соответствии с указанными тематическими направлениями Рособраздор организует разработку закрытого перечня тем итогового сочинения 2016/17 учебного года и проводит их комплектацию по часовым поясам. Комплект будет включать 5

тем сочинений из закрытого перечня (по одной теме от каждого общего тематического направления). Темы сочинений станут известны выпускникам за 15 минут до начала экзамена.

Время написания итогового сочинения (изложения) – 3 часа 55 минут. Для участников итогового сочинения (изложения) с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов продолжительность выполнения итогового сочинения (изложения) увеличивается на 1,5 часа. В продолжительность выполнения итогового сочинения (изложения) не включается время, выделенное на подготовительные мероприятия (инструктаж участников итогового сочинения (изложения), заполнение ими регистрационных полей и др.).

Результатом итогового сочинения (изложения) будет «зачет» или «незачет», однако, к сдаче единого государственного экзамена и государственного выпускного экзамена допустят только выпускников, получивших «зачет».

Сочинение оценивается по пяти критериям: соответствие теме; аргументация, привлечение литературного материала; композиция; качество речи; грамотность.

Проверяют сочинения (изложения) комиссии образовательных организаций.

С результатами итогового сочинения (изложения) участники могут ознакомиться в образовательных организациях.

Итоговое сочинение в случае представления его при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам

специалитета действительно в течение четырех лет, следующих за годом написания такого сочинения.

Выпускники прошлых лет, изъявившие желание повторно участвовать в написании итогового сочинения, вправе предоставить в вуз итоговое сочинение только текущего года, при этом итоговое сочинение прошлого года аннулируется. Перечень учитываемых индивидуальных достижений и порядок их учета устанавливаются вузом самостоятельно и указываются в его правилах приема.

Поскольку итоговое сочинение отражает уровень грамотности ученика и его умение оперировать имеющейся информацией, то очень важно, чтобы он написал его самостоятельно. На экзамене строго пресекаются все попытки к списыванию и использованию запрещенных вспомогательных материалов. Правилами проведения испытания четко регламентировано, что можно и чего нельзя делать при написании сочинения. Так, НА РАБОЧЕМ СТОЛЕ УЧЕНИКА ДОЛЖНЫ НАХОДИТЬСЯ ТОЛЬКО:

1) ручка с чернилами черного цвета (тип ручки выпускник выбирает по собственному усмотрению);

2) документ, подтверждающий личность;

3) орфографический словарь, который выдают члены комиссии;

4) при необходимости – лекарства, вода или питание.

Успехов на итоговом сочинении!

О. А. ЛИСОВСКАЯ,

начальник отдела дошкольного и общего образования управления образования.