



КАЖДЫЙ ЧЕЛОВЕК МЕЧТАЕТ БЫТЬ УСПЕШНЫМ. И ДЕТИ – НЕ ИСКЛЮЧЕНИЕ. ДЛЯ КАЖДОГО ВЗРОСЛОГО, ДЛЯ КАЖДОГО РЕБЕНКА ПОНЯТИЕ УСПЕШНОСТИ СОДЕРЖИТ КАКИЕ-ТО СВОИ ПАРАМЕТРЫ. НО Я НЕ ОШИБУСЬ, ЕСЛИ ПРЕДПОЛОЖУ, ЧТО ВЫПУСКНИКИ 9 И 11 КЛАССОВ ТОЛЬКИНСКОЙ ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТА В ПОНЯТИЕ УСПЕШНОСТИ В ДАННЫЙ МОМЕНТ ВКЛЮЧАЮТ ТАКОЙ КРИТЕРИЙ, КАК «УСПЕШНО СДАТЬ ВЫПУСКНЫЕ ЭКЗАМЕНЫ».

Что для этого надо сделать? Кто поможет выпускникам стать успешными?

Любой успех требует труда! Причем, труда не только самого ребенка, но и администрации школы, педагогов, классных руководителей и родителей.

Задача администрации – разработать такой план подготовки к ГИА, чтобы через систему мероприятий получить желаемый результат.

Задача учителя – найти правильный метод подачи учебного материала, индивидуальный подход к каждому ученику.

Задача классного руководителя – сопровождение обучающихся, своевременное ознакомление их с нормативными документами, совместная разработка индивидуальных маршрутов подготовки к ГИА, связь с родителями.

Задача родителей – обеспечить усло-

вия для подготовки ребенка к экзаменам. Это и питание, и контроль режима дня, и обеспечение дополнительными источниками информации (справочники, сборники заданий, возможности выхода в интернет).

А что же сами ученики должны предпринять для успешной сдачи экзамена? **Самое главное – ответственно учиться!** Не пропускать уроки и консультации, выполнять домашние задания, прорешивать контрольно-измерительные материалы по выбранным предметам.

В соответствии с планом работы школы на 2017–2018 учебный год, в целях реализации муниципального инновационного проекта по поддержке и развитию одаренных детей, формирования исследовательской компетентности, развития творческих способностей, повышения интеллектуального уровня обучающихся, а также в целях удовлетворения интеллектуальных и социальных потребностей детей, подготовки выпускников к ЕГЭ и ОГЭ, отработки новых педагогических и социальных технологий, обеспечивающих эф-

фективную социализацию подростков, повышения уровня познавательных интересов, мотивов учебной деятельности школьников в МОУ «ТШИ СОО» с 9 по 10 января прошли занятия в рамках каникулярной школы.

Работа каникулярной школы проводилась в соответствии с расписанием, в котором были запланированы групповые занятия, индивидуальные консультации, психологические тренинги по подготовке к государственной итоговой аттестации.

На индивидуальных занятиях по английскому языку обучающиеся 9 класса решали тесты по письменной части экзамена, тренировались в разговорной речи (педагог Иванецкая С. П.).

Обучающиеся 11 класса отработывали навык написания эссе по обществознанию (педагог Кушов З. Э.).

Занятия по математике в 9 и 11 классах проводились с использованием метода глубокого погружения. Кроме групповой формы применялась и индивидуальная (педагоги Савельева Т. В., Яппарова С. В.).



На занятиях по физике обучающиеся 9 и 11 классов отработывали наиболее сложные темы (педагог Шарапов П. М.).

Кроме предметных занятий были проведены мероприятия педагогом-психологом Ореховой О. А. – «Найти себя» (для выпускников 9 класса) и «Уверенное поведение на экзамене» (для выпускников 11 класса). В ходе данных занятий использовались приемы активного обсуждения проблемы сдачи выпускных экзаменов. Ребята высказали свою точку зрения на вопросы: «В чём для себя вы видите плюсы ГИА», «От чего зависит успех на экзамене».

Мы сильны, когда вместе! Наш совместный труд обязательно принесет свои результаты. И, надеемся, что все выпускники нашей школы будут успешны!

Татьяна КОСЫХ,
заместитель директора
по УВР ТШИ.