

СЕГОДНЯ СТАРТОВАЛА ПРИЁМНАЯ КАМПАНИЯ ПО ЗАЧИСЛЕНИЮ ДЕТЕЙ В ПЕРВЫЙ КЛАСС НА БУДУЩИЙ 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД. ПРИЁМ ЗАЯВЛЕНИЙ НАЧАЛСЯ.

В будущем учебном году за парты ямальских школ сядут более восьми тысяч первоклассников. Ожидается, что в Красноярском районе учеников первых классов будет более ста. Заявление на зачисление в первый класс родители или законные представители могут подать несколькими способами: в электронной форме, в многофункциональном центре, а также непосредственно в школах района. Регистрация заявлений в электронной форме доступна на портале образовательных услуг ЯНАО <https://e-uslugi.yanao.ru>. Для этого необходима подтверждённая учётная запись на портале госуслуг. В последние годы всё чаще родители предпочитают подавать заявление через интернет. После таких манипуляций одним из условий регистрации заявления является визит в школу в течение трёх рабочих дней, так как необходимо предоставить оригиналы документов.

Накануне родители будущих первоклассников посетили родительское собрание в школах и встретились с педагогами, которые с 1 сентября поведут детей в большой мир знаний. Были даны разъяснения по приёму документов, оглашена информация об учебной программе и даны советы по выбору формы, обуви, портфеля и канцелярских принадлежностей.

Ирина БАТАРЫШКИНА.

ГОТОВИМСЯ К ШКОЛЕ

Каждый ребенок – художник. Трудность в том, чтобы оставаться художником, выйдя из детского возраста.

Пабло ПИКАССО

Прошло беззаботное время дошкольного возраста. Ваш ребенок подрос и впереди у него длинный и не совсем простой школьный период. В преддверии школы несколько озабочены не только первоклассники, но и дети старшего возраста. Еще больше волнуются родители. У них возникает большое количество вопросов и сомнений. Как примет школа их чадо? Найдет ли ребенок там поддержку и взаимопонимание? Справится ли он со сложной школьной программой? Почему у многих детей вскоре пропадает желание ходить в школу? Последний вопрос особенно настораживает родителей. Именно поэтому важно уделить особое внимание правильной подготовке к школе.

Подготовка к школе рассматривается психологами и педагогами как формирование у детей физических и умственных качеств, необходимых для успешного обучения в школе. В связи с этим возникает ряд детских СТРАХОВ: страх перед новым учителем, страх получения плохой оценки, страх ошибиться, страх быть непонятым, непосильный объём домашних задач и тому подобные. Большинство этих страхов способны развеять родители: нужно постоянно разговаривать со своим ребенком, быть ему другом, вселять уверенность в себе, не ругать за

ошибки, напоминать о том, что он имеет право на ошибку и имеет право исправить её, вселять в ребенка уверенность в себе. Немаловажно и то, что будущий ученик должен быть социализирован, чтобы избежать проблем в общении. Дайте возможность дошкольнику общаться со сверстниками, играть в игры, высказывать своё мнение.

По оценкам психологов, на успеваемость влияет множество факторов, но существует фактор номер один, воздействие которого на успеваемость гораздо сильнее, чем воздействие остальных факторов, – это фактор овладения навыком чтения и письма. Каждый поступающий в школу ребенок должен хорошо овладеть грамотой, то есть научиться писать и читать. Для этого у будущего первоклассника должны быть сформированы необходимые предпосылки: хорошая дикция, умение выразительно рассказывать, поддерживать беседу на доступные его возрасту темы, знание букв (а в идеале – владением навыками чтения). Поэтому очень важно, начиная с раннего возраста, читать ребенку книги, соответствующие его возрасту, разговаривать после прочтения, задавать вопросы на тему прочитанного. Также родитель должен быть примером для ребенка, так как у читающего родителя, с большой долей вероятности, будет читающий ребенок.

Исследованиями разных стран установлено, а практикой подтверждено, что уровень развития речи детей находится в прямой зависимости от степени сформированности движений пальцев рук.



Сегодняшние первоклассники Раттовской школы-интерната им. С.И. Ирикова.

Поэтому тренировка движений пальцев и кисти рук является важнейшим фактором, стимулирующим речевое развитие ребенка, способствующим улучшению артикуляционных движений, подготовки кисти руки к письму, мощным средством, повышающим работоспособность коры головного мозга, стимулирующим развитие мышления ребенка. Неслучайно в Японии упражнения для пальчиков начинают выполнять с 2-3 месяцев. Лучший способ применения этого метода – совместная игра.

Подводя итог вышесказанному, хотелось бы дать родителям несколько советов:

* Жизнь ребенка не ограничивается одной лишь школой. Пусть он проявляет свои интересы и за пределами ее стен.

* Учите ребенка не бояться ошибок, ведь без них невозможно получить бесценный жизненный опыт.

* Развивайте навык общения ребенка, поощряйте его участие в конкурсах, смотрах, чтении стихов.

* Учите ребенка уверенности в себе. Именно она поможет

ему адаптироваться в школе и справиться со всеми школьными проблемами.

* Развивайте тактильные ощущения ребенка и мелкую моторику рук, для этого существует огромное количество пальчиковых игр.

* Не забывайте об отдыхе, здоровье ребенка должно быть превыше всего: больше бывайте на свежем воздухе, путешествуйте, узнавайте новое, играйте в подвижные игры.

* Больше общайтесь с ребёнком, с интересом выслушивайте его, рассказывайте интересные истории из своей школьной жизни.

* Покупайте школьные принадлежности вместе с ребенком, дайте ему возможность самому собрать школьный портфель, определить место для школьных принадлежностей, а вы будьте для него помощником.

* Любите своего ребенка. Будьте для него лучшим другом!

Татьяна ВЕСЕЛКОВА,
директор Раттовской
школы-интерната
им. С.И. Ирикова.