

КУРС НА ПРОФЕССИЮ

В Ноябрьске прошёл региональный этап всероссийской олимпиады школьников по технологии. Красноселькупский район представляли обучающиеся курса профессиональной подготовки «Портной» КЦДОД Юлия ЧЕРНОВА, Юлия СИДОРЕНКО и Анастасия КЛИМЕНКО.

Девочки занимаются у преподавателя, мастера производственного обучения курса профессиональной подготовки Алёны СМИРНОВЫЙ, неоднократно участвовали в муниципальном конкурсе «Лучший по профессии» и доказали, что их изделия заслуживают внимания и достойных оценок. Также помогали готовить детей преподаватели Марина РЯБЧУН и Татьяна МОЛЧАНОВА.

Традиционно конкурс проводился в три тура: тестирование, выполнение практических работ, защита творческого проекта. Непросто пришлось

юным портняхам в теоретической части, ведь вопросы касались не только технологии изготовления изделия, но и химии, физики, литературы, истории



костюмов, электротехники... Чем больше дополнительных знаний, тем лучше. Более уверенно девчата держались во время защиты своих проектов. Юля Сидоренко дополнительно обучается на автокурсах, поэтому сшила для себя жилет из искусственного меха. Юля Чернова сделала акцент на сложном моделировании, так как платье пригодится ей при сдаче квалификационного экзамена, по сложности оно соответствует 5 разряду. Насти Клименко сшила платье-рубашку по примеру Коко Шанель и презентовала его с историческими выкладками. Во время олимпиады девочки выполняли практические задания и посетили мастер-классы. И пусть призовых мест они не взяли, в целом воспитанницы продемонстрировали хороший уровень знаний курса профессиональной подготовки, владение материалом и, конечно, практическое мастерство.

Ирина БАТАРЫШКИНА.

ЧИСТЫЙ ГОРОД НАЧИНАЕТСЯ С ТЕБЯ

В детском творческом объединении «Мир природы» Красноселькупского центра дополнительного образования детей 4 февраля был организован и проведен экологический урок «Чистый город начинается с тебя», основной целью которого является повышение уровня экологической культуры подрастающего поколения.

Задачи урока – сформировать у ребят понимание, что в решении глобальных экологических проблем важным являются ежедневные действия человека; научить детей снижать свой экологический след, например, с помощью ответственного обращения с отходами и экономии ресурсов.

В начале урока ребята размышляли о том, в каких местах они чувствуют себя хорошо, и как то, что окружает людей, влияет на их настроение и самочувствие. Эти размышления дали начало исследованию, которое помогло бы выяснить, откуда берутся приятные и неприятные места и как одно можно превратить в другое.

В качестве проводников для ребят в этом исследовании выступили экоспасатели. Экоспасатели – это мальчик и девочка, они хотят, чтобы повсюду было больше красивых и чистых мест. Они уверены, что тогда люди будут лучше себя чувствовать: не будут ссориться, обижаться, ругаться, расстраиваться, будут веселыми, добрыми и внимательными друг к другу, станут помогать тем, кому нужна помощь, и заботиться обо всех и обо всем вокруг. Экоспасатели знают, что нужно делать, чтобы было так, как они хотят, и готовы поделиться с ребятами своими секретами.

Ребята раскрывали секреты героев-экоспасателей и выясняли, что чистота на улицах родного города во многом зависит от каждого из них – от того, как они обращаются с мусором и насколько рационально используют воду и электроэнергию.

Понять, в чем проблема, и найти способы ее решения экоспасателям помогал экомонитор. Изучая изображения на нем, ребята узнали о причинах загрязнения воды, воздуха и земли в населенных пунктах.

Почему за городом дышится легче, чем в городе? Откуда в кране вода? Куда девается мусор из урны? Ответы на эти и многие другие вопросы ребята получили в ходе урока.

С помощью игровых упражнений, подвижных игр и групповых заданий юные экологи выяснили, что чистота во многом зависит от того, как жители города ис-

пользуют воду и энергию и как поступают с мусором.

Секреты экоспасателей заключались в простых, доступных каждому действиях, благодаря которым место, где мы живем, может стать красивее, а люди будут чувствовать себя лучше.

Получив необходимые знания, ребята выполнили спецзадание экоспасателей, в ходе которого проинспектировали пространство своего кабинета и определили, что они сами могут сделать, чтобы место, в котором они учатся, стало прекраснее. А чтобы использовать новые знания, дети своими руками собрали книжку-памятку, которая содержит все секреты экоспасателей.

Лариса ГОРОБИНСКАЯ,
руководитель территориального
штаба КЦДОД Межрегиональной
экологической общественной
организации ЭКА.

