



Основана
3 сентября
1986 г.

СЕВЕРНЫЙ КРАЙ

№ 37 (1661)
22 сентября 2017 г.

ПЯТНИЦА

Районная общественно-политическая еженедельная газета



Конкурс «Лидер в образовании» определил лучших в профессии. ПРИЗЁРАМИ конкурса признаны Ольга ДЕНИСЕНКО (справа) и Зоя АНДРЕЕВА (слева), а абсолютным победителем стала Татьяна ЕРМАКОВА. Проявив все свои умения, мастерство и талант, они доказали, что могут решать сложные управленческие и педагогические задачи, двигая образовательную систему района вперёд.

Читайте стр. 6–8.
Фото Игоря АНДРЕЕВА.

Образование: эффективно управляют и творчеством блистают...

Минувшая неделя ознаменовалась для педагогического сообщества района сразу двумя большими и значимыми событиями. 14 – 15 сентября проходили в райцентре конкурс профессионального мастерства «Лидер в образовании – 2017» и ежегодная районная педагогическая конференция, в которых приняли участие работники образовательных учреждений со всех поселений. Встреча в подобном формате дала возможность поделиться опытом, обсудить актуальные проблемы и определить пути их решения. Мероприятие проходило в доброжелательной атмосфере, что способствовало интересному, а главное продуктивному общению.

РАЗРЕШИТЕ ПРЕДСТАВИТЬСЯ...

Первый день начался с торжественного открытия одноимённого конкурса и представления участников. Конкурсанты провели пиар-акцию, где с честью показали свой педагогический опыт – каждый нашёл оригинальный способ творческого самовыражения. Некоторые рассказали о себе, об используемых технологиях и инновациях в работе посредством фото и видеofактов, авторской поэзии. Кто-то свою судьбу вложил в живую книгу, перелистывая перед коллегами да жюри самые интересные страницы. Очень необычным получилось и сравнение педагогической стези с восхождением на гору. А одна из участниц, подойдя философски к заданию, сложила свою жизнь из пазлов... Такие разные люди, необыкновенные истории, но объединяет их одно – бесконечная любовь к профессии, которая подтверждается в повседневных делах и достижениях.

Второе задание – решение участниками управленческих и педагогических задач – было наиболее трудным, потому что никто не знал, в каком виде оно будет проведено. А неизвестное

ведь всегда волнует, тревожит, будоражит... Но наши конкурсанты не из робкого десятка. Всё-таки педагогический стаж у каждого солидный, причём у некоторых и в управлении учреждением. Накопленный багаж позволил в предлагаемых ситуациях разобраться и найти правильное решение. Зная о происходящих в образовательной системе инновациях и свободно ориентируясь в нормативной базе, конкурсанты смогли взглянуть на проблемы и как с позиции педагога, так и с позиции руководителя.

ОТРАЖЕНИЕ ТВОРЧЕСТВА

Второй день оказался более насыщенным. Встречала конференция гостей и участников вернисажем. На третьем этаже практически по всему коридору растянулась выставка «Зеркало природы» в рамках Года экологии, на которой представили свои таланты и увлечения... Кто – вы думаете? Педагоги! Они не только умеют учить и воспитывать детей, но и ещё много чего. Для меня лично некоторые учителя-предметники открылись совершенно с другой стороны. Разве я могла подумать, что, напри-

мер, словесник создаёт удивительные поделки из природного материала. Чего только не было в творческой галерее: и эксклюзивная сумочка из рыбьей кожи, и вязаные вещи, и картины, и объёмные панно, похожие на лесную сказку. Вот это мастера: каждая работа неповторима и интересна, несёт в себе особый смысл. Чуть дальше разместилась экспозиция, отражающая интересные моменты прошлого и настоящего. Красноселькупская профсоюзная организация знакомила посетителей с «Историей развития системы образования и образовательных учреждений района». Рядышком расположились лучшие образовательные практики и социальные проекты, изучив которые, можно узнать, как живут и чем дышат школы, центры дообразования, детские сады. Тут можно было ощутить национальный колорит, почитать о добровольческих организациях, прикоснуться к патриотическому наследию, проследить путь развития общественных движений... Хотелось у каждого стенда подольше задержаться... Но нас торопили пройти в актёрский



зал, где торжественно открывалась традиционная сентябрьская конференция педагогов, как старт в новый учебный год, на котором подводятся итоги и намечаются планы. Её организатор – управление образования – стремится ежегодно вносить новизну в мероприятие, чтобы оно принесло участникам максимальную

пользу, объединило педагогическое сообщество вокруг общей цели. На сей раз удачно подобранная концепция проведения позволила добиться желаемого результата. Вместо сухих отчётов предложили живые публичные доклады. И интерес аудитории к представленным сообщениям зажегся буквально с первых минут. Всех участников поприветствовала заместитель главы района Ольга ПЕТРОВА, она же проинформировала о ситуации в социальной сфере, подробно рассказала о положении дел по каждому направлению. Далее ещё несколько содержательных выступлений, а после обеда закипела работа на тематических площадках...

ПРИОРИТЕТЫ ОПРЕДЕЛЕННЫ

– В прошлом году конференция была направлена на обобщение опыта по реализации эффективных практик, и на сегодняшний день они известны, – поделилась мнением начальник УО Алевтина ШАРИКОВА. – В этом году обратили внимание на эффективность управления образо-



вательным учреждением и в данном контексте «Лидер в образовании» был практической частью нашего мероприятия. Дело в том, что мы живём на особенной территории, где существуют ограничения, связанные с удалённостью и сложной транспортной схемой, влияющие в том числе на образование. Как в сложившихся условиях руководство учреждениями сделать эффективным – этой теме посвятили встречу. В ходе конференции, опираясь на представленные доклады и выступления на дискуссионных площадках, а их действовало четыре на педагогическом форуме, работали основные направления. Поскольку треть школьников являются представителями коренных малочисленных народов с собственным мировосприятием, в качестве приоритета выделили этнокультурное составляющее обучения. На этой площадке обсуждение проходило в атмосфере живого общения, конструктивного диалога, новых идей. Участники пришли к выводу, что необходимо не только продолжать работу, но и внести свежие веяния, наладив тесный контакт с общественной организацией «Ямал – потомкам!», и проводить встречи с привлечением успешных людей из числа КМНС, таких как Александр Кулиш. Уделили внимание и работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья, и профильному обучению старшеклассников, а также обсуждали реализуемую модель открытого образования и решение проблемы дистанционного обучения. О расширении спектра профессиональных проб тоже шла речь. Сейчас самое время выйти за границы образовательных организаций и начать активнее сотрудни-

чать с социальными партнёрами, возможно, стоит вернуться к некогда популярной производственной практике: нужно ознакомить ребят со специальностями, существующими в районе, а не только с теми профессиями, которые школьники получают на базе центра дообразования. Проект пока пустим в экспериментальном режиме, посмотрим, что из этого получится. В поле зрения было также сетевое взаимодействие. Кроме того важно понимать, что строить управление не учитывая федеральные изменения невозможно. Приоритеты расставлены, это, прежде всего, повышение качества образования детей. Впрочем, показатели уже хорошие. В последнее время наблюдается положительная динамика успеваемости. Но нужно продолжать работать на улучшение результата, поскольку есть резерв: ребята с одной тройкой, которые могут пополнить банк данных хорошистов. Параллельно будем укреплять кадровый потенциал, повышая квалификацию специалистов. Одним словом, конференция нацелила на эффективное управление, а тактика действий выработана на тематических площадках и нашла отражение в резолюции.

В КАЛЕЙДОСКОПЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИДЕЙ

Ну и заключительное испытание позволило конкурсантам в полной мере раскрыть свои лидерские качества, а также проявить артистизм и находчивость. Оно состоялось сразу по окончании работы дискуссионных площадок педконференции. Вкусным десертом после докладов и поисков эффективных методик явилась нетривиальная презента-

ция педагогическими коллективами деятельности образовательных учреждений. Перед зрителями развернулось настоящее шоу, в котором были уместны и импровизация, и театрализация, и искромётный юмор. Присутствующие смогли совершить необычное путешествие с очаровательными стюардессами авиакомпании «Детский сад «Буратино», вместе с литературными героями посетить славный город мастеров «КЦДОД», посмотреть добрый старый фильм с новым содержанием «Школа, в которой работаем мы»... Красиво, зажигательно, феерично выступила каждая команда. Впечатления потрясающие. До чего ж богата фантазия и многогранен талант у финалистов. Что ещё раз они подтвердили на заключительном концерте, который прошёл с участием учителей и поставил нет не точку, а многоточие в образовательном калейдоскопе. Вот увидите, работники образования нас ещё не раз удивят своим творчеством.

– Муниципальный конкурс «Лидер в образовании – 2017», – пояснила соучредитель муниципального конкурса, председатель Красноселькупской районной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ Наталья МЕЛЬНИК, – проведён в новом формате, поэтому его можно назвать дебютным проектом. Он, конечно же, призван повысить престиж и статус педагогической профессии в обществе. Но не любой желающий мог в нём участвовать. Прежде чем выйти в финал, внутри каждого образовательного учреждения определён лидер, он и представлял коллектив. Через сито отбора прошли те, кто на руководящей должности или педагоги-стажисты, которые добились вы-

соких результатов в работе за текущий год и внесли существенный вклад в развитие образования района.

ЛУЧШЕ ВСЕХ!

По решению экспертов, **ПРИЗЁРАМИ** конкурса стали заместитель директора КЦДОД Ольга ДЕНИСЕНКО и воспитатель детского сада «Теремок» Зоя АНДРЕЕВА. Абсолютным победителем признана заместитель директора школы «Радуга» Татьяна ЕРМАКОВА. Но церемония награждения на этом не закончилась. Все конкурсанты настолько яркие и одаренные, имеют большие достижения в профессии, что жюри, помимо основных наград, определило лучших ещё в различных областях: в продвижении этнообразования и этнотуризма отмечены учитель музыки Толькинской школы-интерната Замба КУШОВ и директор Раттовской школы-интерната Татьяна ВЕСЕЛКОВА, а педагог ТЦДОД Наталья ЗУЕВА – в сфере художественного развития творческой деятельности; в использовании инновационных технологий отличились воспитатели детского сада «Буратино» и «Теремок» Елена ПОГАДАЕВА и Зоя АНДРЕЕВА; в области обновления содержания дошкольного образования лидируют заместитель заведующей дошкольного учреждения «Берёзка» Елена МИХАЙЛОВА, а начального общего образования – Татьяна ЕРМАКОВА; за реализацию и оформление социальных практик, проектов в дополнительном образовании удостоилась грамоты Ольга ДЕНИСЕНКО. Кроме того, пять из восьми участников, являясь активными членами районной профсоюзной организации, получили приятные презенты от председателя общественной структуры – соучредителя конкурса. Поздравляем, гордимся и желаем новых профессиональных успехов!

БЛИЦ-ИНТЕРВЬЮ С ЛИДЕРОМ – 2017

– Татьяна Александровна, как решились на столь ответственный шаг?

– Эту чрезвычайно важную миссию доверил мне коллектив, и я, конечно же, не смогла отказать.



– Много времени ушло на подготовку?

– Неделя точно, поскольку каждый этап конкурса лидеров требовал того, чтобы вникнуть в суть испытаний, а это за день не сделаешь.

– Чем для Вас стало участие в состязаниях педагогического мастерства?

– Возможностью попробовать свои силы.

– Что было самым сложным?

– Пережить ту огромную ответственность, которую я чувствовала перед своим коллективом, доверившим мне защитить честь нашей школы. Очень хотелось оправдать надежды коллег, не подвести их и выглядеть достойно.

– И Вам удалось! Сами довольны своим выступлением?

– Да! Есть удовлетворение, что всё вышло так, как задумывалось.

– Волновались?

– Конечно, особенно во время теоретического конкурса, ведь это было экспромтом. Испытание можно сравнить с импровизированным ЕГЭ, когда выбираешь билет и, перебирая в мыслях правильные варианты, отвечаешь тут же.

– Какие моменты больше всего запомнились?

– Это фильм, который мы сняли с мужем. Идея возникла спонтанно, но получилось невероятно трогательно, по крайней мере отзывы хорошие, публике понравился сюжет.

– Мы увидели вас, конкурсанток, во всей красе на очном этапе, а ведь ему ещё предшествовал заочный тур...

– Вы правы, там оценивались наши научные и методические статьи. Я представила педагогическую практику «Учение с увлечением», основанная на технологии модульного обучения. Преимущество методики в том, что она позволяет сэкономить учебное время и добиться качественного результата. Я её составила совместно с коллегами Надеждой Михайловной Бабинной и Татьяной Владимировной Дедковой. Авторская разработка признана одной из лучших, она включена в региональный банк данных и доступна всем школам Ямала.

– А о конкурентах что можете сказать?

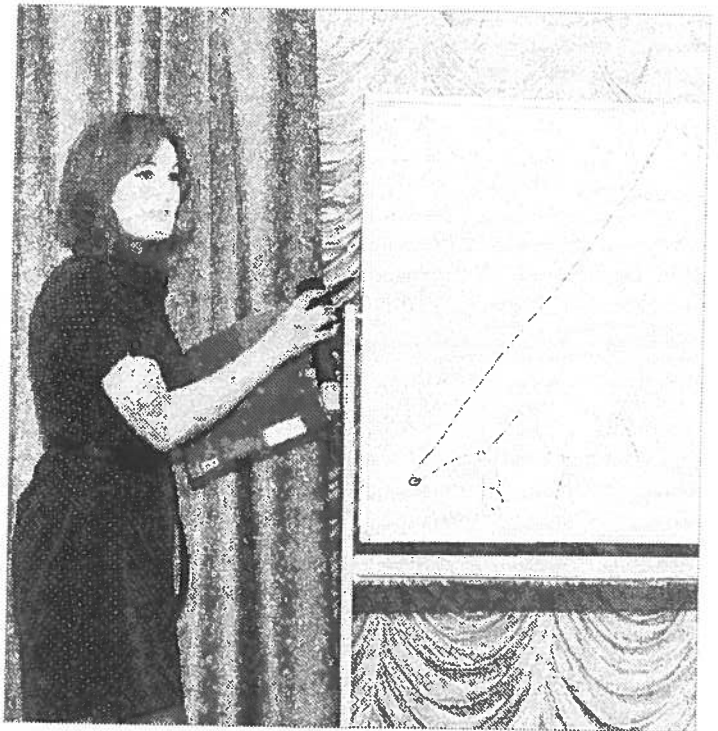
– Все достойные! Как мне показалось, соперничества как такового не было. Конкурс проходил больше на фестивале педагогических находок, где мы охотно делились опытом, говорили о новшествах, общались в неформальной обстановке.

– Победа была для Вас ожидаемой?

– Не думала, что пальма первенства достанется мне. Каждый мог оказаться на моём месте. Тем не менее я рада, эмоции переполняют от того, что колоссальная работа обернулась успехом, за которым стоит весь наш коллектив. И здесь мне неоценимую помощь оказала команда опытных педагогов и лично Татьяна Васильевна Ефименко.

– Может быть, поделитесь секретом лидерства?

– Главное – поверить в себя, и тогда всё получится, сможешь действовать и воплощать новые идеи, совершенствоваться и двигаться вперёд. Но, чтобы повести за собой других, нужно ещё быть мобильным, коммуникабельным и владеть



набором современных компетенций. Скажу честно, сложно быть лидером, особенно если ты себя таковым не считаешь, но интересно.

– Ваши пожелания тем, кто хочет, но пока не решился примерить на себя роль лидера в образовании.

– Думаю, попробовать должен каждый неравнодушный к своей профессии, ведь это не только новые знания, знакомство с интереснейшими людьми, положительные эмоции, но и возможность профессионального роста. Участвуя в конкурсе, я приобрела для себя полезный опыт. На мой взгляд, амбиции специалистов в области образования должны находить свой ответ и в признании их деятельности. И вообще в этом конкурсе проигравших нет: все, кто публично со сцены представил свою работу, уже победители.

ЕСТЬ МНЕНИЯ

Ольга СУХОВА,
заведующая д/с «Теремок»:

– Считаю, конференция чем-то для каждого из нас полезна. Я принимала участие в работе площадки по сетевому взаимодействию, на котором поделилась своим видением о том, каким образом можем сотрудничать. Впрочем, в этом направлении работа ведётся, но её нужно подтвердить документально в соответствии с юридическими требованиями. К такому решению привёл нас конструктивный диалог. Здесь ничего нет невозможного. И

вообще мероприятие мне понравилось. Если года четыре назад нас на конференции заваливали сплошной теорией, нагружая дополнительной информацией, то сегодня она прошла в легкой и непринужденной форме, что от общения, думаю, каждый смог получить удовольствие и увидеть ориентиры в работе. У меня уже есть задумки по организации круглого стола на следующем форуме о проблемах в дошкольном образовании.

Татьяна КОСЫХ,
заместитель директора
Толькинской школы-интерната:

– Я, конечно, всегда рада участвовать в таких профессиональных марафонах. Любая встреча с коллегами для нас, толькинцев, живущих в отдаленном селе, чрезвычайно ценна. Мы же в основном варимся в собственном соку, а здесь есть возможность посмотреть на других. Сравниваешь, учишься, делишься. Есть что обсудить совместно. Не случайно наша площадка по предпрофильной и профильной подготовке дольше всех не закрывалась. Такие жаркие дебаты прошли, что из них вынес каждый своё... У меня в чём-то укрепилась уверенность, а где-то буду менять педагогические подходы. Лично для меня конференция дала заряд бодрости на весь учебный год. На мой взгляд, получив новые знания, легче строить свою работу.

Надежда ЛУШКИНА.
Фото Игоря АНДРЕЕВА.

