

ИТОГОВЫЙ ОТЧЁТ

Управления образования Администрации МО Красноселькупский район о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2015 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1.1. Вводная часть



Красноселькупский район был основан 10 августа 1944 года. На современном этапе в его состав входит 4 населённых пункта: с. Красноселькуп, с. Толька, с. Ратта, с. Киккиакки. Городских населённых пунктов нет. На территории района проживают представители десятков национальностей. К национальным посёлкам относятся с. Ратта и с. Киккиакки.

Красноселькупский район расположен в юго-восточной части Ямало-Ненецкого автономного округа. С севера на юг он протянулся на 500 километров, с запада на восток более чем на 350 километров. Площадь района – 106,8 тысяч км², что составляет 14,2 % территории Ямало-Ненецкого автономного округа. На западе граница проходит с Пуровским районом, на севере – с Тазовским районом, на востоке – с Красноярским краем, на юге – с Нижневартовским районом Ханты-Мансийского ОА.

Основной целью социально-экономического развития в муниципальном образовании Красноселькупский район является повышение качества жизни населения.

На территории района осуществляли добычу углеводородного сырья 5 предприятий на 7 месторождениях.

В сравнении с аналогичным периодом прошлого года в 2015 году на территории района увеличился объем добычи песка на 56,52 % (АППГ - 513,86 тыс. м³), в 39 раз увеличился объем добычи газового конденсата (АППГ - 393,83 тыс. т.), на 6,5% вырос объем добычи газа (АППГ- 1683,897 млн. м³).

Рост добычи газоконденсата в отчётном периоде связан с увеличением объёмов добычи на Термокарстовом месторождении. Но сохранилась тенденция снижения объёмов добычи нефти, за отчётный период снижение составило 16,2% (АППГ-136,054 тыс. т.).



На территории района зарегистрировано 102 ед. постоянно действующих юридических лиц, 237 ед. - обособленных подразделений (иногородние организации осуществляющие деятельность на территории района), 153 ед. – индивидуальных предпринимателей.

Современный рельеф территории Красноселькупского района обусловлен геологическим развитием, тектоническим строением и влиянием различных поверхностных рельефообразующих процессов. В рельефе преобладают низменные территории и небольшие поднятия, поэтому основную часть территории составляют болота, многочисленные озера и реки. Их насчитывается 469, в том числе одна из крупнейших рек России – река Таз.

Растительный покров района формируют леса, болота и луга различных типов. 93% всей площади района занимает лесной фонд, что составляет 31% всего лесного фонда Ямало-Ненецкого автономного округа, но из них лесных земель только около 60%.

На территории района расположен один из крупнейших в России Государственный природный заповедник «Верхне-Тазовский», его площадь более 631,00 тыс. га. Красноселькупский район – это одно из немногих мест Тюменского Севера, которое в значительной степени сохранило первозданную природу и традиционный образ жизни коренного населения.

По данным Федеральной службы государственной статистики территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Ямало-Ненецкому автономному округу средняя численность работающих на территории Красноселькупского района за 2015 года составила 5,760 тыс. чел.

Среднемесячная заработная плата работников на территории Красноселькупского района за 2015 года, по данным органов статистики, составила 77,945 тыс. руб. (включая предприятия ТЭК).

Численность граждан, имеющих официальный статус безработного, в 2015 году сократилась на 58% и составила 18 человек (2014 год – 43). За отчётный период 2015 года 293 человека обратилось в Центр занятости населения с целью трудоустройства, что на 4,3% меньше, чем за аналогичный период 2014 года (2014 год-306 человек).

По итогам года миграционная убыль населения по району составила 67 чел. Число прибывших в район – 477, число выбывших – 544 чел.

В 2015 году отмечается:

-рост рождаемости 2-го и последующих детей в семьях района: в 2012 году- показатель составлял 61 человек, в 2013 году – 64 ребёнка, в 2014 году – 71 человек, в 2015-96 детей.

-рост количества многодетных семей: в 2012 году -112 многодетных семей, в 2013 году - 118 семей, в 2014 году – 125; в 2015-163 семьи.

В 2015 году реализовывались муниципальные целевые программы:

- «Реализация муниципальной политики в МО Красноселькупский район на 2014-2020 годы»;
- «Совершенствование муниципального управления в МО Красноселькупский район на 2014-2018 годы»;
- «Развитие системы образования в Красноселькупском районе на 2014-2018 годы»;
- «Безопасный район на 2014-2020 годы»;
- «Развитие туризма, повышение эффективности реализации молодежной политики, организация отдыха и оздоровления детей и молодежи на 2014-2020 годы»;
- «Развитие инновационной деятельности в МО Красноселькупский район на 2014-2018 годы».
- «Развитие транспортной инфраструктуры на территории МО Красноселькупский район на 2014-2020 годы».

Исполнение муниципальных целевых программ составило 651750240,05 рублей (94,3%).

Исполнение окружных подпрограмм:

- «Совершенствование организации питания в общеобразовательных организациях Ямало-Ненецкого автономного округа»- 8378609,18 рублей (96%);
- «Модернизация системы образования»- 1750208,23 рублей (99%).

Информационно-аналитический материал, изложенный в итоговом отчете, основан на материалах статистической отчетности Управления образования за 2014-2015, 2015-2016 учебные годы и доклада Главы МО Красноселькупский район о достигнутых значениях показателей для оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления муниципального образования Красноселькупский район за 2015 год и их планируемых значениях на 3-летний период.

*Управление образования Администрации
МО Красноселькупский район
629380
Ямало-Ненецкий автономный округ
Красноселькупский район
С. Красноселькуп
Ул. Полярная 15*

Начальник Управления образования

Шарикова Алевтина Валентиновна

Официальный сайт:

<http://uoks.ru>

Электронная почта:

uoks@krasnoselkupsky.yanao.ru

Телефон:

(834932)2-14-32

1.2. Цели и задачи системы образования в районе в 2015 году

Стратегическим ориентиром в деятельности муниципальной системы образования на 2015 год являлись: План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в системе образования Красноселькупского района, направленные на повышение эффективности образования» на 2013-2018 годы»» (утвержден постановлением администрации района от 07 марта 2014 года № П-31 (с изменениями от 20.11.2014 года №П-258)), муниципальная программа «Развитие образования в муниципальном образовании Красноселькупский район на 2014-2016 годы» (утверждена постановлением администрации района от 06.11.2015 № П-112), Указы и Поручения Президента и Правительства РФ, национальная образовательная инициатива «Наша новая школа».

Цель деятельности Управления образования, образовательных учреждений в 2015 году - реализация комплекса мероприятий, направленных на обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития Ямало-Ненецкого автономного округа, Красноселькупского района на основе программно-целевого планирования и государственно-общественного характера управления. Вся деятельность Управления образования была направлена на обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения качественного образования всех уровней для формирования успешной, социально активной и профессионально подготовленной личности, отвечающей требованиям современного общества и экономики.

Определены основные направления деятельности и задачи на всех уровнях образования, осуществлялась комплексная работа по совершенствованию муниципальной системы образования:

1. Совершенствование нормативно-правовых актов, регулирующих систему образования Красноселькупского района в соответствии с Указами и Поручениями Президента Российской Федерации, Губернатора Ямало-Ненецкого автономного округа и обновлением федеральной, региональной законодательной базы в сфере образования:

- обеспечение качественного исполнения Указов и Поручений Президента Российской Федерации, постановлений и распоряжений Губернатора Ямало-Ненецкого автономного округа;

- исполнение комплекса мер по реализации Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации»;

- реализация региональных, муниципальных программ в сфере образования, «дорожных карт» за текущий год.

2. Внедрение инновационных механизмов управления:

- обеспечение контроля качества муниципальных услуг, оказываемых муниципальными образовательными учреждениями;

- активизация процессов, направленных на эффективное участие общественности в формировании и реализации образовательной политики на муниципальном и институциональном уровнях;

- повышение уровня удовлетворённости населения качеством образования.

3. Реализация мероприятий по обеспечению доступности дошкольного образования, в первую очередь, для детей в возрасте от 3 до 7 лет:

- реализация права каждого ребёнка на качественное и доступное дошкольное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для успешного обучения в школе;

- обеспечение введения ФГОС дошкольного образования;

- разработка и реализация адаптированных образовательных программ для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;

- реализация комплекса мер, направленных на коррекцию речевых нарушений.

4. Организация предоставления общего образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях, обеспечение соответствия школьного образования перспективным задачам развития региона и муниципалитета, а также потребностям школьников и их семей:

- обеспечение введения ФГОС начального и общего образования, достижения обучающимися новых образовательных результатов;

- реализация Концепции математического образования, внедрение Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса ГТО и др;

- организация мониторинговых исследований с привлечением общественных наблюдателей, проведение комплексного анализа полученных результатов.

5. Развитие дистанционного образования школьников, в том числе детей-инвалидов.

6. Осуществление государственной политики в области охраны прав детства, социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:

- развитие семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- реализация социальных гарантий детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- реализация плана по реорганизации МОУ «Красноселькупский детский дом «Родничок» в Службу замещающих семей.

7. Формирование стабильного педагогического и управленческого кадрового ресурса в целях удовлетворения потребностей системы образования района в компетентных, высокомотивированных специалистах:

- создание условий для развития научно-исследовательской и инновационной деятельности педагогов, для подготовки кадрового резерва муниципальной образовательной системы, для реализации модели дополнительных педагогических квалификаций «Учитель-исследователь», «Учитель-мастер» и «Учитель-наставник»;

- создание условий для формирования новых способов работы педагогов по применению современного учебного оборудования в образовательном процессе;

- привлечение и закрепление молодых специалистов в образовательные учреждения района;

- обеспечение непрерывности и персонификации подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров;

- создание сайта сетевого взаимодействия педагогических работников учреждений;

- сохранение средней заработной платы учителей образовательных организаций на уровне средней заработной платы по региону;

- сохранение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений на уровне средней заработной платы в сфере общего образования.

8. Обеспечение благоприятных условий для создания в районе единой системы выявления, развития и адресной поддержки одарённых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности:

- реализация муниципальной Модели выявления, поддержки и развития одаренных (талантливых) детей и молодежи в системе образования муниципального образования Красноселькупский район.

9. Создание эффективной системы социальной поддержки обучающихся и воспитанников:

- обеспечение межведомственного сотрудничества с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, учреждениями дополнительного образования детей, культуры, физкультуры и спорта, здравоохранения и другими заинтересованными органами по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни обучающихся и воспитанников;

- создание условий для психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки обучающихся;
- содействие организации отдыха и досуга детей «группы риска»;
- расширение контингента обучающихся и воспитанников, принимающих участие в спортивной и иных видах здоровьесберегающей деятельности, а также охваченных различными оздоровительными мероприятиями, в том числе летним отдыхом.

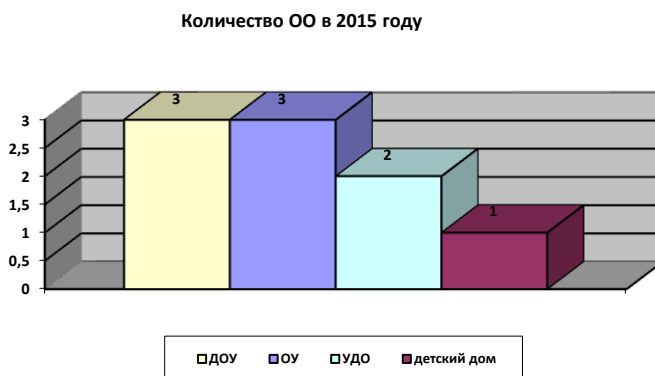
10. Повышение эффективности деятельности, открытости и информационной прозрачности муниципальной системы образования:

- обеспечение открытости и прозрачности системы образования с привлечением получателей образовательных услуг, включая обучающихся, их семьи, местные сообщества, к управлению образовательным процессом;
- обеспечение контроля за деятельностью образовательных учреждений по предоставлению доступной, полной и объективной информации об образовательном учреждении, эффективной обратной связи посредством информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- создание условий для минимизации отчётности посредством ведения электронного документооборота образовательных учреждений, развития системы электронного мониторинга и обязательной публичной отчетности образовательных учреждений;
- продолжение внедрения информационных систем, обеспечивающих предоставление муниципальных услуг в электронном виде, в том числе электронного документооборота, включая ведение классных журналов и дневников обучающихся.

2015 год был особенный, в том числе и для муниципальной системы образования. Это год празднования 70-летия Великой Победы, 85 –летия со дня образования Ямало-Ненецкого автономного округа, Год защитника Отечества, Год литературы, а значит, проводимые мероприятия были посвящены в особой степени этим датам.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования Красноселькупского района в 2015 году

На конец 2015 года в муниципальной системе образования функционировало 9 образовательных организаций, из них 3 общеобразовательных учреждения (2 средние школы, 1 основная школа), 3 дошкольных образовательных учреждения, 2 организации дополнительного образования детей и одно учреждение для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей



В течение 2015 года проведена планомерная работа по реорганизации МОУ для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Красноселькупский детский дом «Родничок» и с 1 января 2016 года произведена реорганизация данного учреждения в форме присоединения к муниципальному общеобразовательному учреждению Красноселькупская средняя общеобразовательная школа «Радуга» (постановление Администрации района от 29 октября 2015 года №П-271).

Для получения доступного бесплатного дошкольного, среднего общего и дополнительного образования в 2015 году функционировали:

-3 бюджетных дошкольных образовательных учреждения, которые посещало 406 (2014-481чел.) ребёнка, организовано 19 групп (2014-19 групп), 11 (2014 год-13) детей были охвачены группой кратковременного пребывания детей в МОУ «Раттовская школа-интернат основного общего образования». Кроме этого на территории района в детских садах работали консультационные пункты для родителей, в МДОУ детский сад «Теремок» и МДОУ детский сад «Буратино» продолжали свою деятельность группы выходного дня для детей раннего возраста (адаптационная группа);

-3 (2 казённых, 1 бюджетное) общеобразовательных учреждения с общей численностью детей 963, что больше аналогичного периода прошлого года на 55 человек. Одна малокомплектная школа-интернат основного общего образования, две среднего общего образования (из них одна школа-интернат). Количество классов-комплектов 57, что больше 2014-2015 учебного года на 2. Средняя наполняемость в классах по состоянию на 01 сентября 2015 года составила 16,8 обучающихся, что выше показателя прошлого года на 0,3 человека. Самая низкая наполняемость в МОУ Раттовская школа-интернат основного общего образования им. С.И. Ирикова—6, 5 (2014 год-5,6) обучающихся, данная школа в соответствии с распоряжением Правительства ЯНАО является малокомплектной, высокая -МОУ Красноселькупская средняя общеобразовательная школа «Радуга»-20.5 (2014 год-18,9) школьника. Прослеживается по сравнению с прошлым годом тенденция спада обучающихся в МОУ «Толькинская школа-интернат среднего общего образования» на 36 человек, роста школьников в МОУ «Красноселькупская средняя общеобразовательная школа «Радуга» на 31 ученика и МОУ «Раттовская школа-интернат основного общего образования им. С.И. Ирикова» на 7 человек.

В МОУ Красноселькупская средняя общеобразовательная школа «Радуга» осталось на уровне прошлого года количество школьников, обучающихся во вторую смену (60 чел.). В 2015-2016 учебном году организовано 5 групп продлённого дня с общим охватом 98 человек;

-2 бюджетных учреждения дополнительного образования. Функционировало с 1 сентября 2015 года 32 детских творческих объединения, которые посещало 949 (2014 год-823) человек, 6 курсов профессионального обучения с общим охватом 237 (197) обучающихся 8-11 классов.

-МОУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Красноселькупский детский дом «Родничок», в котором на 31 декабря 2015 года проживало 17 воспитанников, что меньше аналогичного периода 2014 года на 10 несовершеннолетних.

2.1. Сведения о дошкольном образовании

Один из важных приоритетов плана мероприятий («дорожная карта») «Изменения в системе образования Красноселькупского района, направленные на повышение эффективности образования» на 2013-2018 годы» является доступность дошкольного образования.

В муниципальном образовании Красноселькупский район в 2015 году услуги дошкольного образования оказывали 4 образовательных организации, в том числе 3 муниципальных детских сада, 1 общеобразовательная организация.

По состоянию на 31.12.2015 программу дошкольного образования осваивали 417 детей дошкольного возраста, из них 406 детей в режиме полного дня (12 часов) и 11 детей в группе кратковременного пребывания (2,63% от общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций).

Все дети (100%) в возрасте от 3 до 7 лет, стоящие в электронной очереди, обеспечены местами в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях (за

исключением тех, которые не могут посещать детский сад по состоянию здоровья, и которые не зарегистрированы в электронной очереди на получение места в детском саду, т.к. их родители (законные представители) не заявили о своем желании направить своих детей в дошкольные образовательные учреждения). Охват детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет дошкольным образованием составил 71,3%.

В течение 2015 года проведено 8 заседаний муниципальной комиссии по распределению детей в дошкольные образовательные учреждения. В результате места в детских садах предоставлены 105 детям (2014г. -132 чел.), из них в возрасте до 3 лет - 45 человек (2014г. -109 чел), от 3 до 7 лет- 60 детям (2014г. -23 чел.)

198 детей в возрасте от 0 до 7 лет состояло в электронной очереди для получения места в детском саду по состоянию на 31.12.2015 года, из них от 1,5 до 3 лет 90 детей (реальный спрос).

В Красноселькупском районе отсутствуют частные дошкольные образовательные организации.

В целях расширения спектра образовательных услуг, обеспечения ранней социализации и адаптации детей к поступлению в детский сад в 2015-2016 учебном году 31 ребенок в возрасте от 1 года до 3 лет охвачен вариативными формами дошкольного образования: в 2-х муниципальных дошкольных образовательных учреждениях с. Красноселькуп функционировали адаптационные группы (детский сад «Теремок» - «Я + мама», детский сад «Буратино» - «Успешный малыш»).

Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника составила 10 человек, что соответствует окружному показателю.

В детских садах продолжена работа по внедрению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО). В целях исполнения требований ФГОС к развивающей предметно-пространственной среде Управлением образования в 2015 году реализовывалась Концепция развития предметно-пространственной среды муниципальных дошкольных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования в муниципальном образовании Красноселькупский район на 2014-2016 годы. В детских садах проведен анализ предметно-пространственной среды в соответствии с современными требованиями, предъявленными примерной общеобразовательной программой.

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса материально-техническая база муниципальных дошкольных образовательных учреждений располагала достаточным перечнем современной методической, детской литературы, интерактивной и компьютерной техникой, дидактических материалов и пособий. Предметно-развивающая среда в группах в 2015 году обновлялась, пополнялась и позволяла на высоком уровне обеспечивать режим функционирования и развития дошкольных организаций. В каждом дошкольном образовательном учреждении района выстроена своя система работы с учетом сложившихся традиций и приоритетных направлений деятельности. Степень готовности образовательных организаций к реализации ФГОС ДО составила 100 %.

Большое значение в реализации образовательной услуги играют кадровые ресурсы. Согласно статистической отчетности 85-К "Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми" за 2015 год образовательные организации 100% укомплектованы педагогическими работниками. Численность работников дошкольных образовательных организаций составляла 97 человек, из них 41 непосредственно осуществляли образовательный процесс. Более 71 % педагогов имели педагогический стаж работы 10 и более лет.

Соотношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования составила 100,7%.

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных организаций, составляла 11 кв. м. в расчете на одного воспитанника, что соответствует санитарным нормам. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций, составил 100%. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций - 0 %, т.к. имеют совмещенные с музыкальным залом помещения. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций- 0 %.

Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций – 5,99 %.

Получение образования детьми с ОВЗ является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах деятельности.

В целях предоставления качественных образовательных услуг детям с ОВЗ в рамках специального образования Управлением образования осуществлён учет воспитанников, нуждающихся в создании особых условий.

На 31.12.2015 года дошкольные образовательные организации посещало 14 детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), из них на базе МДОУ детский сад «Берёзка» открыта 1 группа для детей с нарушениями речи (охват 12 детей). Для 2-х детей с ОВЗ, посещающих общеразвивающие группы, реализовывались адаптированные образовательные программы дошкольного образования (на основании рекомендаций районной ПМПК).

Удельный вес численности детей с ОВЗ в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организациях составил 3,45%.

Число детей-инвалидов на 31.12.2015 года составило 5 воспитанников. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организациях составил 1,2%.

Для успешного включения ребенка с особыми потребностями в образовательную среду учреждения педагогическим коллективом детских садов определялись возможности, условия и формы интеграции (инклюзии) конкретного ребенка, разрабатывались индивидуальные образовательные маршруты на основе адаптивной образовательной программы.

В 2015 году, согласно данным федерального статистического наблюдения "Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми за 2015 год" по форме 85-К, отмечается снижение числа случаев заболеваемости детей на 4,3%, в том числе ангина - на 9,3 %, другие заболевания - на 0,5 %, увеличение случаев заболеваемости гриппом и острыми инфекциями верхних дыхательных путей - на 13,3 %.

Анализ заболеваемости воспитанников в образовательных организациях показал, что 15, 7 дней составляли пропуски по болезни одним ребёнком.

Муниципальные дошкольные образовательные учреждения самостоятельно осуществляли финансово-хозяйственную деятельность в соответствии с утвержденным планом финансово-хозяйственной деятельности. Источником формирования финансовых средств учреждений являлись: полномочия муниципального образования на выполнение муниципального задания, и на иные цели; родительская плата; средства окружного бюджета, переданные в виде субвенций на осуществление органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий по организации и осуществлению социальной поддержки работников образовательных учреждений.

Общий объём финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчёте на 1 ребёнка составил 275,9 тыс. руб.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объёме финансовых средств дошкольных образовательных организаций составил 0,07 %.

В дошкольных образовательных организациях созданы безопасные условия для организации образовательного процесса.

Доля муниципальных дошкольных образовательных организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем количестве муниципальных дошкольных образовательных организаций, составила 100 %.

В детских садах созданы все условия для полноценного развития воспитанников, для комфортного и безопасного пребывания в дошкольных организациях.

На особом контроле находилось обеспечение норм санитарного, пожарного законодательства. Во всех зданиях имелись в наличии автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре, положительные санитарно-эпидемиологические заключения на здания, используемые для осуществления образовательной деятельности.

В летний период 2015 года осуществлен косметический ремонт во всех дошкольных образовательных организациях.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

В системе образования МО Красноселькупский район в 2015 году сеть муниципальных общеобразовательных учреждений не изменилась. Охват детей общим образованием от 7 до 17 лет составил в 2015 году 98,4%. Оценка родителями возможности выбора общеобразовательной организации составляет 100%, это связано с тем, что в каждом населенном пункте находится по одной школе.

В общеобразовательных учреждениях на 1 сентября 2015-2016 учебного года обучалось 963 обучающихся, из них в дневных общеобразовательных учреждениях – 960 (в 2014 году – 905 чел.). Наполняемость классов составляла 16,8 (2014 год -16,8).

Одним из показателей качественного образования являлась вариативность образовательных услуг:

- 3 школьника обучалось по очно-заочной форме;
- индивидуальным обучением по состоянию здоровья на дому охвачено пять обучающихся (в 2014 году -3 чел.);
- 20 обучающихся обучалось по адаптированным образовательным программам 7 вида (в 2014 -43 чел., в 2013 году -43 чел.)
- 18 обучающихся охвачены адаптированными образовательными программами 8 вида (в 2014 –29 чел., 2013 году -29 чел.);
- в МОУ КСОШ «Радуга» продолжено в 10 классе углубленное изучение предмета «математика» и - функционирование кадетского класса;
- для одного ребёнка инвалида организовано дистанционное обучение.

В 3 общеобразовательных учреждениях реализовывался федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в штатном режиме:

- в первых классах (6 классов, 128 учащихся, что составляет 100%),
- во вторых классах (6 классов, 103 учащихся, что составляет 100%),
- в третьих классах (6 классов, 99 учащихся, 100%),
- в четвертых классах (6 классов, 95 учащихся, 100%),
- в пятых классах (6 классов, 92 учащихся, 100%)

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования внедрялся в шестых, седьмых классах в 3 общеобразовательных учреждений в пилотном режиме:

- в шестых классах (6 классов, 85 учащихся, 100%)
- в седьмых классах (6 классов, 90 учащихся, 100%).

Удельный вес учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с новым стандартом, в общей численности учащихся, составил 72%.

В 2015 году доля учащихся, занимающихся во вторую смену не увеличилась, в сравнении с 2014 годом и составила 6,6% (2014г. - 6,5%).

В МОУ «КСОШ «Радуга» продолжено углубленное изучение предмета «математика». Удельный вес численности детей, углубленно изучавших отдельные предметы - 3%.

Вариативный характер общего образования обеспечивался выбором обучающимися учебных предметов на базовом или профильном уровнях и элективными учебными предметами. Анализ существующей системы профильного обучения показал, что в 2015-2016 учебном году 95% обучающихся охвачены профильной подготовкой (в 2014-2015 году -77,8% старшеклассников).

Кадровая система общего образования района имеет достаточно высокий потенциал. Всего в общеобразовательных организациях в 2015 году работало 111 педагогических работников. Доля педагогов с высшим образованием и квалификационной категорией из года в год растет, что представлено в таблице.

Аттестация педагогических работников

Показатель	2014 г.	2015 г.
Доля учителей, имеющих квалификационные категории	40%	56%

Доля учителей с высшим образованием

Показатель	2014 г.	2015 г.
Доля учителей с высшим образованием	84%	86,5%

Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчёте на одного педагогического работника составляла 9. Доля учителей до 35 лет в 2015 году увеличилась по сравнению с 2014 годом на 8,9% и составила 22, 22%.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников школ к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации - 104,84%, из них учителей 108,98%.

Для создания современной информационно-образовательной среды успешно реализовывались проекты: «1 ученик-1 компьютер», «Школа Ямала – территория Wi-Fi».

Все три общеобразовательные организации района имели доступ к сети Интернет. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций, составило 48,7 единиц, из них имеющих доступ к Интернету от 1 Ббит/с– 33,75 единиц.

Во всех школах введен электронный журнал и электронный дневник.

Одним из основных показателей качества образования являются результаты государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ).

В 2015 году в муниципальном образовании Красноселькупский район государственную итоговую аттестацию по программам среднего общего образования проходили 51 обучающийся в форме единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ).

Аттестат о среднем общем образовании получили 49 выпускников 11 (12) классов, что составило 96,1% от их количества, из них одна обучающаяся МОУ КСОШ «Радуга» (2,04%) получила аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

Вместе с тем, 2 человека не смогли преодолеть минимальный порог по одному обязательному предмету (математика). Таким образом, в основной период прохождения государственной итоговой аттестации 4% выпускников не получили аттестат о среднем общем образовании.

Уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, необходимый для получения аттестата о среднем общем образовании выпускниками текущего года, составил по русскому языку 100 %, что соответствует показателям 2013-2014 учебного года, по математике – 96,1% (2013-2014 учебный год – 100%).

Впервые единый государственный экзамен в 2015 году проводился по математике на базовом и профильном уровнях. Математику на базовом уровне сдавали 13 выпускников (25,5%), на профильном – 15 (29,4%), оба уровня - 21 (41,2%).

Доля обучающихся, преодолевших минимальный порог по двум обязательным предметам – 96,1% (2014 г.-100%).

Средний балл по русскому языку – 64,25 (2014 г. - 57,60), по математике: базовый уровень – 3,79; профильный уровень – 41,49 (2014 г. -35,94). Удельный вес выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ, составил по математике 4%, по русскому языку -0%.

Доля обучающихся, успешно сдавших три и более предмета равна 84,30%. (2014 г. - 70,21%).

Доля высокобалльных работ составила 7,8%: по русскому языку – Ермакова Анастасия (МОУ КСОШ «Радуга» - 95 б.), Середа Яна (МОУ «ТШИ СОО» -95 б.), Кучумов Константин (МОУ КСОШ «Радуга» - 90 б.), математика профильная – Беляев Иван (МОУ КСОШ «Радуга» - 88 б.).

Рейтинг предметов по выбору в этом году не изменился. Наиболее востребованным среди участников ЕГЭ по-прежнему являлись обществознание – 33 человека (65%), история – 11 (21,6%), биология – 7 (13,7%), физика – 11 (21,6%) участников от общего числа допущенных к аттестации.

Сравнивая профессиональные интересы участников ЕГЭ за 2 последних года, можно отметить стабильность потребностей в пользу гуманитарных специальностей среди выпускников общеобразовательных учреждений района (обществознание сдавали 33 из 51 чел., история 11 из 51 чел). Из числа точных наук выпускники отдают предпочтение физике (11 из 51 чел.) и биологии (7 из 51 чел.).

В 2015 году по 6 предметам из 9 все участники преодолели минимальный порог (информатика и ИКТ, литература, химия, английский язык, география, физика).

По четырем из девяти предметов доля участников, преодолевших минимальный порог ЕГЭ, выше уровня ЯНАО 2015 года: информатика, физика, география, литература. По пяти предметам показатель результатов ниже: история, биология, обществознание, химия, английский язык.

Не преодолели установленный порог в 2015 году по следующим предметам: обществознание 5 человек (2014 г. 2 чел.), биология – 3 человека (2 чел.), история 1 человек (1 чел.).

В государственной итоговой аттестации приняли участие 70 девятиклассников, из них: 69 обучающихся (98,6%) сдавали основной государственный экзамен (далее - ОГЭ), 1 обучающийся (1,4%) - государственный выпускной экзамен (далее - ГВЭ).

Выпускники девятых классов сдавали экзамены по 9-ти предметам, из них русский язык, математика являлись обязательными для всех выпускников и 7 экзаменов по выбору (история, английский язык, литература, физика, биология, обществознание, информатика и ИКТ).

Предметы по выбору обществознание, информатика, физика, химия наиболее популярны.

Сдали экзамены и получили документ об окончании основной школы 69 обучающихся (93,2% от общего количества выпускников). 4 выпускника получили свидетельства об окончании школы особого образца. 1 выпускник, обучающийся по семейной форме обучения, завершил обучение со справкой установленного образца.

Основные результаты ГИА выпускников IX классов в 2015 году по русскому языку и математике:

-уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта по русскому языку -98,5%, качество успеваемости – 60,9%; по математике - 98,5% и 37% соответственно;

-продемонстрировали высокий уровень знаний, указав максимальное количество верных ответов 12 обучающихся по русскому языку и 12 обучающихся по математике;

-общая успеваемость по русскому языку и математике в формате ГВЭ составила 100%;

- 50,72% обучающихся успешно сдали экзамены по выбору;

- среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования по математике, составило 3,8 балла, по русскому языку-3,5;

-удельный вес выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА, составил по математике 1%, по русскому языку - 1%.

В 2 общеобразовательных организациях района открыто 5 классов (2014г. - 4 кл.) для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), в которых обучалось 54,2% школьников. В учебные планы данных классов включены коррекционно-развивающие (индивидуальные и групповые) занятия по развитию детей с ОВЗ.

Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях составил 81,3%.

Для детей с ОВЗ созданы необходимые условия для обучения на базе общеобразовательных школ (обучение по индивидуальным программам, бесплатное обеспечение учебной и справочной литературой, сдача государственного выпускного экзамена, работа с релаксационным оборудованием). 66,7% школ имеют логопедические кабинеты.

В рамках исполнения государственной программы РФ «Доступная среда» на 2011 - 2015 годы, ОДЦП «Развитие системы образования Ямало-Ненецкого автономного округа на 2011-2015 годы» в общеобразовательных учреждениях района создавалась безбарьерная среда, позволяющая обеспечить совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития. В предыдущие два года в МОУ КСОШ «Радуга» и МОУ «ТШИССО» проведена реконструкция туалетных комнат для детей-инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, приобретён передвижной гусеничный подъемник, предназначенный для использования на лестничных маршах и поднятия

инвалидных колясок, как на улице, так и внутри помещения в МОУ КСОШ «Радуга». В 2015 году данными общеобразовательными учреждениями приобретены тактильно-визуальные знаки доступности и звуковой информации, т.о. в двух МОУ обеспечена универсальная «безбарьерная» среда.

Анализ материально-технического и информационного обеспечения общеобразовательных организаций показывает следующее.

Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося составляла 25 квадратных метров. Нельзя не отметить тот факт, что с учетом демографической ситуации существует потребность в увеличении количества мест в общеобразовательных организациях.

Удельный вес организаций в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, составил 100%.

Физкультурно-оздоровительная деятельность в образовательных организациях района строилась в соответствии с состоянием здоровья школьников. Отслеживалась работа с детьми, отнесёнными к основной, подготовительной и специально-медицинской группам. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих физкультурные залы, составил 100%, плавательные бассейны-0%.

Во исполнение реализации мероприятий по выполнению подпункта 3 пункта 5 перечня поручений Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию от 27 декабря 2013 года по совершенствованию организации диспансеризации обучающихся и воспитанников образовательных учреждений района в 2015 году проведение диспансеризации организовано на основании совместного приказа с ГБУЗ ЯНАО «Красноселькупская ЦРБ» от 15.10.2014г. №524-л/448 «О проведении всеобщей детской диспансеризации в Красноселькупском районе». Охват диспансеризацией (педиатрический и углубленные медицинские осмотры) практически стабилен, в течение 3 лет составляет в среднем 99%. Анализ заболеваемости обучающихся свидетельствует о положительной динамике отдельных показателей.

По итогам диспансеризации обучающихся в 2015 году количество здоровых детей (I группы здоровья) увеличилось, составило 30,4% (289 чел.), что выше уровня 2014 года на 3,3% - 27,1%). Большая часть детей (56,7% - 540) имеют вторую группу здоровья (т.е. имеют функциональные отклонения: нарушение осанки, плоскостопие, понижение зрения, кариес зубов), это ниже уровня 2014г. на 5,2% (61,9%). В педагогических коллективах проводился анализ выявляемых при профилактических осмотрах отклонений в состоянии здоровья обучающихся, особенно заболеваний, связанных с влиянием неблагоприятных факторов образовательной среды. Данные распределения обучающихся по группам здоровья свидетельствуют, что основными заболеваниями являются по-прежнему нарушения органов зрения и опорно-двигательного аппарата, несмотря на то, что число детей с выявленными заболеваниями костно-мышечной системы в 2015 году уменьшилось на 3,2% (17,4%), а глаз и придаточного аппарата на 5,2%. Однако в отчетный период увеличилось число детей с выявленными заболеваниями органов пищеварения, составило 15,6% (149 чел.), что значительно выше уровня 2014 года на 14,7% (0,9%) и требует принятия определенных решений. Физическая подготовка в основном «средняя» -74,2% , составляет 706 чел.; данные показателя «выше средней» - выше уровня 2014г. на 11,8%, составляют 18,6% или 177 чел.

В 2015 году медицинская деятельность организовывалась на основании заключенных договоров с ГБУЗ ЯНАО «Красноселькупская центральная районная больница», имеющей лицензии на медицинскую деятельность по адресам расположения общеобразовательных учреждений. Медицинское обеспечение обучающихся в МОУ «РШИООО им. С.И. Ирикова» до ввода нового здания в эксплуатацию осуществлялось на ФАП ГБУЗ ЯНАО «Красноселькупская ЦРБ».

Медицинскими сёстрами осуществлялся мониторинг состояния физического здоровья обучающихся, обеспечивалось качественное проведение дезинфекции, соблюдение санитарно-противоэпидемического режима пищеблока, выполнение санитарных требований к технологии приготовления пищи, мытья посуды; проводилась профилактика простудных заболеваний, в период заболеваемости - своевременная изоляция больных ОРВИ. Регулярно дети осматривались на наличие паразитарных и кожных заболеваний, при выявлении случаев заболеваний организуется пролечивание. Планово проводилась иммунизация детей декретированных возрастов против инфекционных заболеваний. План иммунизации против гриппа детей и работников в 2015 году выполнен 100% (2014г. -100%). Продолжали реализовываться в начальном звене МОУ «ТШИСОО» программа «Разговор о правильном питании», в других школах - программы «Здоровье», формирующие культуру здоровья и правильного питания в том числе.

В 2015 году питание обучающихся образовательных учреждений района осуществлялось в соответствии СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования» и распоряжением Администрации района «О стоимости питания обучающихся и воспитанников в муниципальных образовательных учреждениях в 2015 году» от 19.12.2014г. №Р-1001. 100% обучающихся получали горячее питание на сумму 106 руб. Воспитанники школ-интернатов обеспечивались питанием из расчета стоимости 1 д/дня 384 рубля, в т.ч. возмещение стоимости питания в образовательном учреждении составляло 106 рублей. Воспитанники из числа детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из расчета стоимости 1 д/дня 485,37 рублей, в т.ч. в период обучения в образовательном учреждении в размере 106 рублей в день на одного обучающегося. Детям, находящимся на индивидуальном обучении, ежемесячно по приказу руководителей компенсировалось недополученное школьное питание сухим пайком в размере 106 рублей. Возмещение стоимости питания для обучающихся специализированных (кадетских) классов составило 164,18 руб.

Продолжалось выполнение мероприятий программы по профилактике йод дефицитных заболеваний, обогащению меню витаминами (С-витаминизация 3-х блюд), микроэлементами (соль, хлеб). Все вышеназванные мероприятия направлены на укрепление здоровья детей, формирование у ребят осознанного отношения к здоровому питанию. В образовательных учреждениях приняты меры по соблюдению требований не только к условиям приёма пищи, качеству воды, но и питанию в соответствии с физиологическими потребностями, которое осуществлялось согласно разработанным и согласованным с Роспотребнадзором двухнедельным меню. Медсестрами ежедневно, комиссией - ежемесячно контролировалось соответствие выхода блюд меню-требованию, санитарное состояние помещений пищеблока и складских помещений. По результатам контроля ежемесячно составлялись акты. В 100% образовательных учреждений функционировали программы производственного контроля, в соответствии с которыми ФФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в ЯНАО в Пуровском и Красноселькупском районах» проводились плановые лабораторные исследования пищевых продуктов, воды и т.д.

Общий объём финансовых средств, поступивших в общеобразовательные учреждения, в расчёте на одного ученика составил 329,3 тыс. рублей. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объёме финансовых средств общеобразовательных организаций - 0,24%.

Все общеобразовательные организации (100%) имели дымовые извещатели, «тревожные кнопки», пожарные краны и рукава, систему видеонаблюдения, 33,3% школьную охрану.

Отсутствуют общеобразовательные учреждения, находящиеся в аварийном состоянии, но вместе с тем, 100% из них нуждаются в капитальном ремонте.

Таким образом, по результатам проведённого мониторинга общеобразовательных организаций Красноселькупского района можно отметить в целом позитивную динамику развития системы общего образования. Высокие показатели выявлены по критериям «охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием», «обеспечение детей горячим питанием». Положительная динамика прослеживается по критериям:

- удельный вес учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с новым стандартом;
- охват профильным обучением;
- среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоивших программы среднего общего образования по математике, русскому языку;
- среднемесячная заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций.

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования.

В 2015 году два учреждения дополнительного образования детей оказывали услуги дополнительного образования детей (МУДО «Красноселькупский центр дополнительного образования детей», МУДО «Толькинский центр дополнительного образования детей»). Но вместе с тем дополнительное образование детей предоставлялось в муниципальных общеобразовательных организациях (МОУ Красноселькупская средняя общеобразовательная школа «Радуга», МОУ «Толькинская школа-интернат среднего общего образования»), в дошкольных образовательных учреждениях (МДОУ детский сад «Теремок», МДОУ детский сад «Буратино», МДОУ детский сад «Берёзка»).

Услуги по дополнительному образованию детей оказывались на основании лицензии, устава образовательной организации, дополнительных общеразвивающих программ и рабочих программ в рамках ФГОС, учебных планов, расписания занятий по дополнительному образованию детей.

Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами составил 83,4% (970 чел). Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности - 64%.

В двух учреждениях дополнительного образования детей функционировали в 2015-2016 учебном году 32 детских творческих объединения, которые посещало 949 человек.

На базе школ открыто было 75 детских творческих объединений, из них по дополнительным общеразвивающим программам - 34 объединения, по рабочим программам в рамках ФГОС - 41 объединение. В них занималось 1293 обучающихся (2014 г. – 1470).

В дошкольных образовательных организациях на 01 сентября 2015 года – 4 объединения, охват дополнительным образованием составил 66 детей.

На протяжении двух лет остаётся стабильным показатель сохранности контингента воспитанников в детских творческих объединениях (2015 год-95%, 2014 год- 94,6%). Преобладающим контингентом в учреждениях дополнительного образования остаются дети в возрасте 8-12 лет. Возрастной ценз охвата детей дополнительным образованием от 5 до 9 лет - 41%; от 10 – 14 лет –38%; от 15 – 17 лет – 21%.

С 1 сентября 2015 года открыто 5 новых детских творческих объединений: «Сударь и сударушка», «Миллениум», школьная театральная студия «Артист», «Волшебный мир декора», «Джем» (МОУ КСОШ «Радуга»).

Взаимодействие дошкольных, общеобразовательных учреждений и Центров дополнительного образования детей в с. Толька, Красноселькуп осуществлялось на основании договора взаимодействия.

В МУДО «Красноселькупский центр дополнительного образования детей» и МУДО «Толькинский центр дополнительного образования детей» обеспечивалась профессиональная подготовка обучающихся 8-11 классов, желающих получить профессии по следующим курсам профессиональной подготовки: портной, секретарь-машинистка, оператор ЭВМ и ВМ, повар, водитель автотранспортных средств категорий «А» «В» и «В, С», водитель внедорожных мототранспортных средств категории «А».

На 01 сентября 2015 года охват профессиональной подготовкой составил 237 (52%) обучающихся 8-11 классов (2014 г. – 197 (90%).

Анализ содержания образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам показал, что число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования, составляет 7,24 единиц, из них, имеющих доступ к Интернету – 4,34 единиц.

В организациях дополнительного образования особое внимание уделялось применению современных информационно-коммуникационных технологий, а также выстраиванию партнерства через сетевое взаимодействие.

Сеть образовательных организаций дополнительного образования по сравнению с 2014 годом в 2015 году остается на прежнем уровне.

Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося равна 4 м².

В 2015 году общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося, составил 48,5 тысяч рублей. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования году -1,79 %.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации соответствовало 75,2%.

Все учреждения дополнительного образования, в части создания безопасных условий при организации образовательного процесса, соответствовали требованиям. 100% организаций дополнительного образования имели водопровод, центральное отопление, канализацию. Отсутствовали организации дополнительного образования, которые находились в аварийном состоянии, капитальный ремонт требуется в МУДО «Красноселькупский центр дополнительного образования детей» (50% от организаций дополнительного образования)

Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования) показали:

- приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися – 28%;
- выявление и развитие таланта и способностей обучающихся -91%;
- профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися – 74%;
- улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися - 20%.

Отмечены положительные моменты в деятельности учреждений дополнительного образования в 2015 году:

- привлечение дополнительных финансовых средств за счёт грантовой и спонсорской поддержки, муниципальных и окружных целевых программ;
- проведение малозатратных форм организации летней оздоровительной кампании;
- открытие новых детских творческих объединений;

В целом, система дополнительного образования в районе активно модернизируется и развивается. Созданы все необходимые условия для её совершенствования. Показатели мониторинга отразили положительную динамику в деятельности организаций дополнительного образования детей.

3. Выводы и заключения

Мониторинг системы образования за 2015 год показал, что ряд принятых мер в течение 2015 года по различным направлениям деятельности муниципальной системы образования способствовал повышению качества и доступности образования.

Стратегической целью по-прежнему остается повышение доступности качественного образования. Достижение поставленной цели в 2016 году предполагает решение следующих задач:

- продолжить работу по обеспечению доступности дошкольного образования для всех категорий детей, в том числе для детей более раннего возраста;
- обеспечить соответствие школьного образования предпочтениям, способностям и жизненным планам школьников и их семей;
- расширение доступности образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение воспитательного потенциала образовательного процесса, создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации детей, формирование здорового образа жизни детей и подростков;
- развитие системы дополнительного образования, выявление и развитие детской одаренности;
- совершенствование профессионального уровня педагогических работников повышение их заинтересованности в качестве своего труда;
- развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих равную доступность услуг дошкольного, общего и дополнительного образования детей;
- развитие государственно-общественных форм управления, создание современной оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности и прозрачности;
- обеспечение приоритета семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, защита прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

II. ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	процент	71,3
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	2,63
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	10
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	100,7

1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	квадратный метр	11м ²
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:		
водоснабжение;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	единица	5,99
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	3,45
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	1,2
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	день	15,7
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	процент	0

1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	тысяча рублей	275,9
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	процент	0,07
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет).	процент	98,4
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	72
2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций). <*>	процент	100
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования		

и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	6,6
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	3
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	человек	9
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	процент	22,22
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;	процент	104,84
из них учителей.	процент	108,98
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	квадратный метр	25 ²
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию.	процент	100

2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:		
всего;	единица	48,7
имеющих доступ к Интернету.	единица	33,75
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	54,2
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	81,3
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ.	раз	В районе 2 средние школы, поэтому нет возможности сравнивать результаты по данному показателю
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике;	балл	Базовый-3,79, профильные-41,49

по русскому языку.	балл	64,25
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике;	балл	3,8
по русскому языку.	балл	3,5
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:		
по математике;	процент	4
по русскому языку.	процент	0
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:		
по математике;	процент	1
по русскому языку.	процент	1
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	100
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	66,7
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих	процент	100

физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.		
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	процент	0
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	тысяча рублей	329,3
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	0,24
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	33,3
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100

III. Дополнительное образование		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
5.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет).	процент	83,4
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	процент	64
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	процент	75,2
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	4м ²
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:		
водопровод:	процент	100
центральное отопление;	процент	100

канализацию.	процент	100
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	7,24
имеющих доступ к Интернету.	единица	4,34
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	48,52
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	процент	1,79
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100

5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	50
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования):		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; <*>	процент	28
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; <*>	процент	91
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; <*>	процент	74
улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися. <*>	процент	20

И.о. начальника Управления образования

Н.Г. Мельник