

НАША ВТОРАЯ МАМА

27 сентября в России отмечается День воспитателя и всех дошкольных работников. Великий русский писатель Максим Горький сказал: «Любить детей – это и курица умеет. А вот уметь воспитывать их – это великое государственное дело, требующее таланта и широкого знания жизни». И действительно, в этой сфере трудятся настоящие энтузиасты своего дела. В Тольке в детском саду «Берёзка» 30 лет работает воспитателем ВЕНЗИНА Любовь Дмитриевна. «Наша вторая мама!» – так её называют бывшие воспитанники, а сегодня – родители, которые с лёгким сердцем каждый день вверяют своих чад этой чуткой и опытной наставнице. Накануне праздника я решила пообщаться с Любовью Дмитриевной, кстати, Почётным работником общего образования РФ, и узнать главные принципы этой непростой профессии.

Ирина БАТАРЫШКИНА.

У каждого человека свой путь в профессию. Он может начинаться со школьной скамьи, с учёбы в вузах и ссузах, а может уже вполне в сознательном возрасте, когда вдруг меняешь для себя приоритеты и возникает понимание того, что необходимо быть востребованным и приносить пользу людям. Так случилось и с моей героиней. Когда я узнала, что Любовь Дмитриевна по своему первому образованию бухгалтер и приехала в Тольку в возрасте 34 лет уже имея достаточный опыт работы с финансами, а потом вдруг решила посвятить себя детям, мягко сказать, удивилась.

– Обратите внимание, – начинается рассказ о себе моя героиня, – все маленькие дети играют в школу и детский сад, но в учителей и воспитателей, но в силу складывающихся обстоятельств, становясь взрослыми, выбирают другие профессии. В августе 1987 года семьёй переехали в Тольку. Выбор в трудоустройстве был невелик и заведующая детским садом предложила мне поработать няней. Кроме того, воспитывая собственных детей, я понимала, что хочется наполнить их добрыми знаниями об окружающем мире, научить общаться со сверстниками и взрослыми, чтобы они смогли осознать себя личностью, обрести настоящее счастье в этом мире. Вот так, не имея педагогического образования, в сентябре 1987 года судьба свела меня с детским садом. Я много читала, осваивала азы профессии, затем окончила педагогический колледж... Но тогда, 30 лет назад, «Берёзка» – это новое уютное здание (на берегу новый кор-

пус открылся), мебель и игрушки, изготовленные силами воспитателей и родителей, группы, которые были наполнены детьми (и это при том, что одновременно в Тольке работал совхозный садик, а после и садик «Сказка» от экспедиции открылся).



– Можно ли привыкнуть к детскому шуму, гаму, нескончаемому потоку вопросов отпочемучек, а иногда и пошалить хочется?..

– Надо просто понимать детей, выслушивать, быть с ними партнёрами, любить их, причём всех, несмотря на то, что они разные – каждый со своим характером и причудами. Ко всем нужно научиться относиться объективно, ведь за каждым характером скрывается личность, которую нужно помочь развить. Шумят? Конечно! Но если они шумят и резвятся, значит, они здоровы! А когда дети больные, сидят вялые – тут уж ничего хорошего.

– Ваши воспитанники – это совсем малыши?..

– Сейчас у меня вторая младшая группа, 3–4 года. Малыши, но уже самостоя-

тельные. Воспитывала и старших: полшколы детей являются моими воспитанниками. Когда я приехала, они ходили малышами, а сейчас приводят в нашу «Берёзку» своих детей, доверяют нам, и мы благодарны им за это.

– Это правда, что воспитателям, как и учителям, всю жизнь приходится учиться?

– Конечно! Наша трудовая жизнь – это постоянный поиск чего-то нового, творческий подход, новые открытия. И чтобы быть нужной и полезной детям, необходимо постоянно совершенствоваться, необходимо желание расти в профессии. Дети видят в нас эталон нравственности, представляя воспитателя как творца их радости, способного придумать что-то новое, весе-

тателем – это значит иметь большое терпение, окружить заботой, нежностью, лаской и вниманием сразу всех своих воспитанников, а в ответ получить бурю эмоций и новый заряд позитива. Мой главный метод в обучении, развитии и воспитании детей – это игра. Мудрые воспитатели мало запрещают и много играют. Ведь дети живут в игре и с помощью быстрее познают этот мир. Как и прежде, воспитатель должен подмечать зрелые способности и развивать их, уметь заинтересовать ребёнка, вызвать мотивацию к обучению. Сегодня для дошкольного воспитания есть всё необходимое (не сделанное своими руками, а фабричное!); современная мебель, телевизоры, игрушки, дидактические игры – и это прекрасно! У нас замечательный коллектив, в котором трудятся и стажисты, и молодые специалисты! Под руководством заведующей Зелениной Лилии Николаевны и заместителя по воспитательной части Михайловой Елены Викторовны работать легко и приятно. Мне в работе помогает младший воспитатель Михайлова Ирина Петровна, без её помощи тяжело было бы. А вообще, у нас все воспитатели хорошие и вместе мы делаем одно общее дело!

– Остаётся время на себя, семью, хобби?

– Люблю рыбалку, лес, собирать грибы. Хватает времени на огород, цветы – для многих толькинских семей это хобби. Люблю почитать.

– В чём ваше профессиональное счастье?

– Когда приходишь после отпуска или долгих выходных в детский сад и бегут ко мне мои воспитанники со светящимися глазками, улыбками на лицах, тянут ко мне руки, обнимают и говорят: «Мы соскучились!» – в такие минуты понимаешь, что твой труд нужен детям и важен. Это и есть счастье!

А ещё счастье Любови Дмитриевны в том, что сын и дочь живут и работают рядом, в Тольке, внуки подрастают (кстати, не так давно были воспитанницами детского сада и своей бабушки). И пусть профессиональный праздник – день рабочей. Он приносит радость!

– Вы – воспитатель старой закалки, но и новые требования к образовательному процессу хватаете на лету, помогая воспитывать новое поколение в духе сегодняшнего дня...

– Сейчас требования ФГОС больше направлены на личность детей, на индивидуальный подход, сбережение здоровья, на привитие им навыков здорового образа жизни. И тем не менее быть воспи-