

ПОКОЛЕНИЙ НОВЫХ ПРИМЕР

В районном центре состоялось событие очень волнительное и ответственное для семи молодых педагогов, работающих в сфере образования, и пяти старшеклассников, двое из которых являются учащимися Толькинской школы-интерната. Впервые на муниципальном уровне в едином формате под девизом: «Молодёжь, слово – тебе» были проведены сразу два конкурса – «Ученик года – 2019» и конкурс педагогического мастерства «Педагогический дебют». В течение четырёх дней молодые люди были, как говорится, на виду: принимали участие в публичных выступлениях, презентовали доклады, основанные на собственном представлении о жизни и опыте работы, показывали открытые уроки и состязались в интеллект-шоу. Конкурсанты проявили артистизм, оригинальность и убедительность в раскрытии своих тем. В заочном туре были оценены номинации: «Образовательный проект», «Разработка учебного и внеklassного занятия», «Оценка документов участников конкурса», «Эссе». В общем, знакомимся!

Созвучие идей и желаний

Что свойственно молодости? Однозначно – смелость. Все мы знаем, что в начале жизненной стези молодые люди не боятся нетривиальных путей решения проблем различной степени сложности, пусть даже с оттенком недостижимости. Как говорится: «Главное ввязаться в бой, а там посмотрим!». Поэтому не случайно в первый день организаторы предложили участникам озвучить в публичных выступлениях посильные соображения об благоустройстве сёл Толька и Красноселькуп, а начинающим педагогам предоставили самим выбрать тему своих докладов под общей формулировкой: «Это моя

мечта». Какие посыпались идеи и откровения! Умудрённые опытом взрослые, родители и руководители, прислушайтесь к молодым!

Учащаяся школы «Радуга» Татьяна Сытник предложила расставить в районном центре уличные скамьи-трансформаторы, в которых сиденья будут вращаться вокруг своей оси. Во-первых, в сложенном виде такая конструкция может служить билбордом. А после дождя сиденья легко перевернуть на сухую сторону. Ирина Мягкова видит родной Красноселькуп в будущем залитым ярким светом в тёмное время суток, которых у нас хватает. Причём свет может быть не только белым, но и голубым, розовым, зелёным. Учащаяся из ТСШИ Андрей Гуслин и Егор Бояринов озабочены экологическими проблемами своего посёлка и хотели бы, чтобы их родная Толька развивалась и росла. Андрей предложил почаше устраивать субботники, сортировать мусор и даже крошить пластик, чтобы потом его можно было вывезти и сдать в утилизацию, а вырученными деньгами расплатиться за транспорт. Егор мечтает, чтобы в Тольке построили спортивный комплекс, организовали кинотеатр, кафе и, главное, проложили дорогу. А вот Виктория Токарь из школы «Радуга» готова сама предложить проект обустройства пришкольной территории. Она знает, где нужно разбить клумбы, разместить спортивные и игровые площадки, самое главное – ввести в обязательную привычку регулярную уборку территории. Кроме ребят, участвующих в конкурсе, перед аудиторией с предложениями о сохранении экологии также выступили семиклассник Александр Дедков и шестиклассница Полина Иванова.

Молодые педагоги поделились своими идеями: как можно сделать окружающий мир интересней, помочь друг другу и заняться самоусовершенствованием. Тарас



Попов, педагог дополнительного образования КЦДОД, считает, что детский технопарк поможет старшеклассникам познакомиться с высокотехнологичным оборудованием и специализированными программами, освоить передовые технологии инженерных профессий. Его коллега из Тольки – педагог Толькинского центра дополнительного образования детей Сергей Черней – уверен, что спортивный туризм воспитывает сильных духом людей с раннего возраста, учит бороться с трудностями, закаляет тело и дух и призвал попробовать себя в этом занятии. А вот его землячка – школьный учитель физкультуры Наталья Калина – наглядно показала все преимущества скандинавской ходьбы, которая при минимуме затрат приносит оздоровление и укрепление организма. Преподаватель математики из «Радуги» Ольга Соколова убедила в пользе преподавания в школьном общеобразовательном курсе черчения, которое развивает пространственное мышление и непременно пригодится будущим инженерам, технарям, дизайнерам и даже парикмахерам. А учитель начальных классов Ирина Шелепёнок в своём выступлении подняла тему целесообразности и пользы оценочной системы в образовании, которой сейчас пользуются в России, и рассказала о более гибком подходе к этому вопросу в других странах, предложив слушателям самим порассуждать, насколько это эффективно и правильно. Воспитатель-логопед из детского сада «Буратино» Ирина Канюкова уверена, что нужно укреплять наставничество как надёжное средство в приобретении практического опыта, где молодой педагог находится в центре диалога поколений. Индира Рагимова из «Теремка» развила тему влияния игры на мозговую деятельность ребёнка, отметив, что малышам нужна более интенсивная игровая деятельность.



Мы – настоящее, мы – будущее

Во второй день младшим конкурсантам предстояло вновь выступить со сцены, рассказав о том, какими они себя видят в этом мире, а старшим презентовать свой опыт работы. Нужно отметить, что ребята вновь отличились оригинальными выступлениями. Однако, в общих словах стоит сказать, что все они хотят вырасти достойными гражданами своей страны, считают важным знать, хранить и беречь историю, помнить о своих родовых корнях и чтить память защитников Отечества. Современное поколение с активной жизненной позицией не желает оставаться в стороне и стремится внести свой вклад в развитие общества. Ребята понимают, что детство – это фундамент жизни, и очень важно подобрать качественные материалы для его постройки. Они хотят развиваться не только физически, но и духовно. Юные выступающие сделали маленькие признания. Например, Андрей поделился тем, что хочет стать врачом, Егор будет служить на Тихоокеанском флоте, а Виктория Токарева мечтает стать учительницей. Все они готовы бороться с несправедливостью, защищать Отчизну и приносить пользу обществу, ведь каждый человек рождается с определенным потенциалом, который он обязан реализовать.

Эстафету выступлений подхватили молодые педагоги, которые в своей обучающей деятельности применяют различные методики и алгоритмы взаимодействия с учащимися. Тарас Попов занимается робототехникой, которой всерьёз увлечены современные подростки. Это профессия будущего, она может принести и карьерный рост, и, возможно, новые открытия! Ирина Канюкова увлекла аудиторию необычной методикой развития и обучения детей – лэпбуком, представляющей собой интерактивную тематическую папку, где для демонстрации обучающего материала используются вращающиеся и высывающиеся элементы, кармашки, окошки, конверты, чистые листочки для заметок и так далее. Дословно лэпбук перево-

дится как «книга на коленях» и позволяет детям лучше понимать и запоминать. Ольга Соколова познакомила зрителей и жюри с методикой составления ментальных карт по системе Острягиной, которые помогают отобразить процесс общего системного мышления, визуализируя сложный обучающий материал. Сергей Черней вновь подтвердил свои убеждения относительно положительного влияния спортивного туризма в молодёжной среде. Наталья Калина с помощью видеоролика визуально познакомила присутствующих с особенностями своей работы учителя физкультуры. Ирина Шелепёнок в своём докладе рассмотрела методику создания на уроке проблемной ситуации, во время которой школьник, сталкиваясь с затруднением, сначала испытывает удивление, которое переходит в интерес к поставленной задаче, мотивируя ученика на мыслительную деятельность. Индира Рагимова представила преимущество системы дидактических игр «Дары Фридриха Фребеля» для детей 2 – 4 лет с геометрическими фигурами.

Вперёд к победе над собой

Третий день для старших конкурсантов, без сомнения, стал направляющим вектором к финишной прямой: молодым педагогам уже предстояло показать мастерство на деле, поэтому в течение всего дня на разных образовательных площадках проходили открытые уроки. Преодолевая волнение, молодые педагоги набирали последние баллы, которые утром следующего дня определили самых сильных. Ну а уже субботним солнечным днём в актовом зале школы «Радуга» собрались все, кто успел узнать результаты конкурсов. Всех присутствующих пригласили принять участие в развлекательном реалити-шоу «Битва умов 2». Команды школьников и молодых педагогов участвовали в интеллектуальном поединке, а зрители оценивали результат. Победила команда учеников. А после началось самое волнительное: награждение участников и победителей.

Дипломами участников конкурса «Ученик года – 2019» были награждены Виктория Токарь, Ирина Мягкова; конкурса «Педагогический дебют» – Сергей Черней и Наталья Калина. Диплом лауреата получили учащиеся Татьяна Сытник и Егор Бояринов. Среди молодых педагогов лауреатами стали Индира Рагимова и Тарас Попов. Абсолютными победителями признаны Андрей ГУСЛИН и Ирина ШЕЛЕПЁНОК. Поздравляем! Все участники были награждены памятными призами и отдельными подарками от ВПП «ЕДИНАЯ РОССИЯ».

На приятной волне завершилась большая работа школьников и молодых педагогов. Все они старались, волновались и сделали это: заявили о себе как люди с активной жизненной позицией, стремящиеся к новым горизонтам.

Наталья МАТЯШ.
Фото Юрия МАТЯША.

ЛИЦА ПОБЕДЫ



ИЧКОВ Максим Григорьевич (1919 г.р.), танкист. Пропал без вести.



ШАБУРОВ Василий Абросимович (1908 – 1997), наводчик орудия. Участвовал в освобождении Украины, Польши. Дошёл до Берлина.



ЗОЛОТОВ Николай Николаевич (1907 – 1945), рядовой. Погиб при Берлинской наступательной операции.

