

ской областной больнице № 1 заведующей клинико-экспертным отделением.

В 1973 году папе предложили интересную работу в Хабаровске в научно-исследовательском институте. Бывая в научных экспедициях на Дальнем Востоке и на Сахалине, он собрал уникальный материал по проблемам биогельминтологии.

Последние годы жизни он провел в Южно-Сахалинске, продолжая исследовательскую работу. Преподавал в педагогическом институте. Бывая в экспедициях, изъездил и исходил весь Сахалин и всей душой полюбил этот удивительный край с его уникальной природой.

Папа умер 11 октября 2001 года после продолжительной болезни, похоронен в Южно-Сахалинске.

Память о нем бережно хранят в Тюменском научно-исследовательском институте краевой инфекционной патологии. (Там создан замечательный музей истории института). Всегда помним его и мы, его родные.

Наталья ШПИЛЬКО.



ВОСПИТАТЬ ПАТРИОТОВ!

В КРАСНОСЕЛЬКУПСКОМ ЦЕНТРЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ПЕДАГОГИ РАССМОТРЕЛИ НОВЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ, КОТОРЫЕ ПОЗВОЛЯТ ВЫВЕСТИ ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В КРАСНОСЕЛЬКУПСКОМ РАЙОНЕ НА СОВРЕМЕННЫЙ УРОВЕНЬ. СЕМИНАР «ФОРМЫ И МЕТОДЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ, ФОРМИРУЮЩИЕ РОСТ ПО ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ» СТАЛ ПРОДУКТИВНОЙ ПЛОЩАДКОЙ В ДАННОМ НАПРАВЛЕНИИ.

Воспитание патриота – это актуальная педагогическая проблема, которая остро стоит на государственном уровне. Решать вопросы, которые позволят вырастить настоящих патриотов своей страны, – задача, которую необходимо не просто реализовывать всеми возможными способами, но и с учётом современных подходов. На это обратила внимание модератор семинара и замдиректора по УВР КЦДОД

Ольга Денисенко. Она отметила, что именно через активное вовлечение в социальную деятельность и сознательное участие в ней обучающихся можно достигнуть успехов в этом направлении.

В семинаре приняли участие педагогические работники образовательных учреждений райцентра, работники краеведческого музея, районного архива и представители общественности – всего 34 специ-

алиста, которые занимаются воспитанием подрастающего поколения, растят ответственных граждан России.

Какие же формы работы были представлены в ходе семинара? Какие образовательные, воспитательные и социальные практики способны дать эффективный результат?.. Сегодня педагоги делают акцент на поисковую и волонтерскую деятельность, экологическую и общественную занятость, вовлечение детей и подростков в региональный сетевой проект «ЮнАрктика» и даже популяризацию молодёжных субкультур, которая также направлена на формирование правильного гражданско-патриотического воспитания. Педагоги школы «Радуга», к примеру, воспитывают патриотов через проектную деятельность: разработаны два инновационных педагогических проекта «Росинка» и «Колесо Российской истории», а последний в этом году получил грантовую поддержку.

– Темы выступлений показали широкий спектр возможностей образовательных учреждений в достижении успеха в направлении патриотического воспитания, – подытожила работу семинара Ольга Анатольевна. Его участники и гости активно задавали вопросы, интересовались перспективами образовательных проектов и практик, предлагали распространить положительный опыт в начальных классах на последующие ступени обучения. Куратор регионального проекта партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ» Наталья Михалка познакомила присутствующих с проектом «Историческая память» и предложила принять в нём участие.

В целом участники районного семинара отметили высокий организационный и методический уровень, его актуальность и практическую направленность.

**СОБКОР.
Фото Юрия МАТЯША.**

