

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КРАСНОСЕЛЬКУПСКИЙ РАЙОН

**П Р И К А З**

от «26» сентября 2016г. с. Красноселькуп

№ 389

**Об организации деятельности по исполнению мероприятий дорожной карты по реализации комплексного плана мероприятий развития системы профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе образования в Ямало-Ненецком автономном округе на 2016-2020 г.г.**

В целях создания специальных условий для профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе образования муниципального образования Красноселькупский район, **приказываю**

1. Принять к исполнению приказ департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа от 25 июля 2016 года № 947 «Об утверждении дорожной карты по реализации комплексного плана мероприятий развития системы профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе образования в Ямало-Ненецком автономном округе на 2016-2020 г.г.» (далее – Дорожная карта).

Срок: 2016-2020гг.

2. Утвердить план мероприятий Дорожной карты по реализации комплексного плана мероприятий развития системы профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе образования муниципального образования Красноселькупский район на 2016-2020 г.г. в соответствии с приложением №1 к настоящему приказу.

3. Отделу дошкольного и общего образования Управления образования (О.А. Лисовская):

3.1. Организовать контроль по выполнению Дорожной карты.

Срок: 2016-2020гг.

3.2. Предоставлять информацию о выполнении Дорожной карты согласно

приложению №2 к настоящему приказу в государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ямало-Ненецкого автономного округа «Региональный институт развития образования».

Сроки исполнения: ежеквартально, до 05 числа месяца, следующего за отчетным периодом.

4. Руководителям образовательных организаций (Т.В. Ефименко, М.Б. Саруханян, Т.В. Веселкова, Т.А. Ермакова, П.А. Кеуш):

4.1. Довести данный приказ до сведения педагогических работников.

4.2. Назначить ответственных и организовать работу по выполнению Дорожной карты.

Сроки исполнения: в течение 2016-2020 г.г.;

4.3. Предоставлять информацию о выполнении Дорожной карты согласно приложению №1 к настоящему приказу в отдел дошкольного и общего образования.

Сроки исполнения: ежеквартально, до 01 числа месяца, следующего за отчетным периодом;

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника Управления образования Мельник Н.Г.

Начальник Управления образования

А.В. Шарикова

**План мероприятий Дорожной карты по реализации комплексного плана мероприятий развития  
системы профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе образования  
муниципального образования Красноселькупский район на 2016-2020 г.г**

<b>№ п/п</b>	<b>Направление</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Организация ежегодного обследования детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 8-10 классов для конкретизации рекомендаций по проведению государственной итоговой аттестации и организации профориентационной работы	Организация обследования детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с психолого-медико-педагогической комиссией с целью определения условий проведения государственной итоговой аттестации, организации профориентационной работы с ними. Проведение мониторинга деятельности ПМПК в части разработки рекомендаций, разработанных по результатам обследования детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с целью разработки профориентационных мероприятий для каждого ребенка.	Ежегодно, начиная с 2016 года	Управление образования Общественные организации
2.	Апробация и адаптация моделей и технологий профориентации, профадаптации детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Апробация и адаптация вариативных моделей и технологий профориентационной работы для детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивных школах. Апробация и адаптация системы профориентационной работы и моделей социализации (сопровождения проживания) для детей – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложным дефектом. Апробация и адаптация вариативных моделей	По мере проведения научных исследований в области профориентации и профадаптации и разработки методических рекомендаций Минобрнауки, ежегодно, начиная	Управление образования Общественные организации

	<p>системы профориентации работы с детьми-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья со сложным дефектом</p> <p>Апробация и адаптация научно-методического сопровождения профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях многоуровневого образования»</p> <p>Апробация и адаптация системы работы по профориентации детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях</p> <p>Подведение итогов апробации и адаптации моделей и технологий профориентации, профадаптации детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	с 2017 года	
<p>3. Совершенствование организации межведомственного взаимодействия мероприятий по реализации мероприятий по организации профориентационной работы с детьми-инвалидами, инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья по содействию их в трудоустройстве</p>	<p>Совершенствование организации межведомственного взаимодействия по реализации мероприятий на региональном и муниципальном уровнях (муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, образовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, органов службы занятости населения) по организации профориентационной работы с детьми-инвалидами, инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья по содействию их в трудоустройстве</p> <p>Внесение дополнений в планы мероприятий по вопросам профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций на учебный год в части организации профориентационной работы с детьми-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья инвалидами и лицами</p>	<p>Ежегодно, начиная с 2016г.</p> <p>По итогам 2017-2018 учебного года</p>	<p>Управление образования</p> <p>Общеобразовательные организации</p> <p>Управление образования</p> <p>Общеобразовательные организации</p>

	<p>по содействию их в трудоустройстве</p> <p>Информирование детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья общеобразовательных организаций о положении на рынке труда в ЯНАО, а также о возможности получения государственной услуги по организации профессиональной ориентации граждан в целях выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства, прохождения профессионального обучения и получения дополнительного профессионального образования при обращении в центр занятости населения</p>	<p>Постоянно, начиная с 2016г.</p>	<p>Управление образования Общеобразовательные организации</p>
<p>Организация и обеспечение участия детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ярмарках вакансий и учебных рабочих мест, включая экспресс-тестирования профессиональных склонностей и интересов обучающихся, а также в ролевых играх по выбору профессий и рабочих мест.</p>	<p>Постоянно, начиная с 2016г.</p>	<p>Управление образования Общеобразовательные организации</p>	
<p>Проведение индивидуальной и групповой профориентационной работы с детьми-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, с целью их информирования о возможностях профессионального обучения и трудоустройства по выбираемой профессии, включая мероприятия по формированию, поддержанию и развитию у них устойчивой мотивации к выбору профессии в сфере инженерной, медицинской, педагогической деятельности, жилищно-коммунального и сельского хозяйства.</p>	<p>Постоянно, начиная с 2016г.</p>	<p>Управление образования Общеобразовательные организации</p>	

		<p>партнёрских связей организаций системы образования с предприятиями и организациями, включая предприятия топливно-энергетического комплекса</p> <p>Разработка дополнительных общеобразовательных программ, программ активных курсов, интегрирующих сетевое взаимодействие общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, обеспечивающих доступность образовательных услуг для детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Организация и проведение элективных курсов в школах с участием преподавателей и мастеров производственного обучения с детьми-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Создание условий детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по их участию в Едином дне профессионального самоопределения в образовательных организациях автономного округа в рамках месячника профессиональной ориентации</p> <p>Организация участия детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в реализации социокультурных проектов и волонтерских акций</p> <p>Сбор и распространение лучших практик, проектов, содействующих профессиональному самоопределению детей - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Ежегодно, начиная с 2016г.</p> <p>Ежегодно, начиная с 2016г.</p> <p>Ежегодно, начиная с 2016г.</p> <p>Ежегодно, начиная с 2016г.</p> <p>Ежегодно, начиная с 2016г.</p>	<p>организации</p> <p>Управление образования</p> <p>Общеобразовательные организации</p> <p>Общеобразовательные организации</p> <p>Управление образования</p> <p>Общеобразовательные организации</p> <p>Управление образования</p> <p>Общеобразовательные организации</p>
4.	<p>Организация профессиональной переподготовки и /или повышения квалификации</p>	<p>Изучение потребности в КПК/ППП специалистов, занимающихся вопросами организации профориентационной работы с детьми-инвалидами и лицами с ограниченными</p>	3 квартал 2016г.	<p>Управление образования</p> <p>Общеобразовательные организации</p>

<p>специалистов, занимающихся вопросами организации профориентационной работы с детьми-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, по вопросам профессионального консультирования.</p>	<p>возможностями здоровья, по вопросам профессионального ориентирования.</p> <p>Изучение проблем, возникающих в ходе организации работы специалистов, занимающихся вопросами организации профориентационной работы с детьми-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Участие в курсовых мероприятиях для руководителей и педагогических работников образовательных организаций; мастеров производственного обучения</p>	<p>Ежегодно, начиная с 2017г.</p> <p>Ежегодно, начиная с 2017г.</p>	<p>Управление образования</p> <p>Общеобразовательные организации</p> <p>Управление образования</p> <p>Общеобразовательные организации</p> <p>Общеобразовательные организации</p> <p>Управление образования</p> <p>Общеобразовательные организации</p>
<p>5. Информационно-методическое обеспечение</p>	<p>Совершенствование информационного и методического обеспечения профориентационной работы с детьми-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Использование методических рекомендаций по психолого-педагогическому сопровождению профессионального самоопределения детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учётом сложившегося в регионе опыта по данному направлению</p> <p>Обеспечение информационного сопровождения комплекса мер по профориентации детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и их родителями</p> <p>Размещение информации о ходе реализации мероприятий Дорожной карты по реализации межведомственного комплексного плана мероприятий по вопросу развития системы</p>	<p>2017г.</p> <p>Ежегодно, начиная с 2016г.</p> <p>Ежегодно, начиная с 2016г.</p> <p>Ежегодно, начиная с 2016г.</p>	<p>Управление образования</p> <p>Общеобразовательные организации</p> <p>Управление образования</p> <p>Общеобразовательные организации</p> <p>Управление образования</p> <p>Общеобразовательные организации</p>

	<p>профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на 2016-2020 гг.</p> <p>Подведение итогов реализации мероприятий Дорожной карты по реализации межведомственного комплексного плана мероприятий по вопросу развития системы профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на 2016-2020 гг</p>	<p>Ежегодно, до 30 января начиная с 2017 года</p>	<p>Управление образования Общественные организации</p>
--	---	---	--

**Информация  
об исполнении комплексного плана мероприятий развития системы профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с  
ограниченными возможностями здоровья в системе образования в Ямало-Ненецком автономном округе на 2016-2020гг.**

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Информация об исполнении
1	2	3	4 Процент исполнения мероприятия составляет: %