

## У природы нет плохой погоды

УЧАЩИЕСЯ ТОЛЬКИНСКОЙ ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТА  
ОЗНАКОМИЛИСЬ В РАБОТЕ МЕТЕОСТАНЦИИ.

**Ирина СКУЛКИНА,  
Татьяна ХУСНУТДИНОВА.**

Наши второклассники – очень живые и любознательные ребята. Постоянные «Зачем?», «Почему?», «Отчего?» раздаются практически весь учебный день. Мы заметили, что во время прогулок на свежем воздухе особенно много вопросов они задают о физических явлениях, происходящих в атмосфере. Этой теме был посвящен один из уроков окружающего мира «Круговорот воды в природе». Так совпало, что запланированная экскурсия на метеостанцию стала лучшим местом для закрепления и углубления знаний!

Путь до метеостанции был недолгий, но веселый: каждый делился своими знаниями о погоде. Здание метеостанции – небольшой дом, но у ребят особый интерес вызвала метеорологическая площадка.

Нас встретила техник-метеоролог Татьяна Гуслина, которая сумела на доступном и в то же время профессиональном языке рассказать о работе станции. Показала разнообразные приборы и механизмы, с помощью которых сотрудники делают различные замеры. Дети узнали, что работники метеостанции проводят наблюдения за метеорологической дальностью видимости (МДВ), облачностью, атмосферными явлениями, температурой поверхности почвы, воздуха, характеристиками влажности воздуха, направлением и скоростью ветра, атмосферным давлением, продолжительностью солнечного сияния, интенсивностью выпадающих дождей, температурой почвы на глубинах и количеством вы-

павших осадков. Ребята с большим интересом наблюдали за всем, что показывала Татьяна Владимировна, и очень внимательно её слушали.



В конце экскурсии ученики задали ряд вопросов, один из которых: «Зачем нам это надо?».

Татьяна Владимировна ответила: «В первую очередь, погода нужна для работы нашего аэропорта, во-вторых, такая организация как «Ямал - Энерго» пользуется нашими данными, а в летний период эта

информация необходима речному судоходству».

Жаль, что времени было мало, но мы договорились, что еще придем на метеостанцию и продолжим знакомство с необычными механизмами, которые так важны в предсказании погоды в Тольке.

Экскурсия очень понравилась второклассникам, они узнали много нового и необычного. В школу возвращались под большим впечатлением от увиденного.

После экскурсии отношение детей к погодным явлениям: ветру, снегу, тучкам, морозу, изменилось, они стали наблюдательнее, а природа стала более близкой и понятной. Конечно, говорить о выборе профессии нашими учениками ещё рано, но, возможно, кто-то и выберет профессию метеоролога.

## А наш стал лучшим!

**Наталья МАТЯШ.**

Фото предоставлено ДТО «Мы вместе».

С приятной новостью вернулась красноселькупская делегация из Ноябрьска, где в окружной профильной смене приняли участие **Мария Салиндер** и **Иван Сердюков**, представляющие детское общественное объединение «Мы вместе». За несколько дней смены участники (более 90 человек) под руководством опытных тренеров-экспертов через практику познакомились с такими популярными форматами интеллектуальных игр, как «Что? Где? Когда?», «Парламентские дебаты», «Ворошиловский стрелок», «Твой выбор» и другими. Также участники узнали о нюансах и тонкостях организационной работы в этой сфере. Образовательная часть программы включала в себя общие лекции по ключевым темам, мастер-классы, тренинги, твор-

ческие конкурсы, организационно-деятельностные импровизации и, конечно же, сами интеллектуальные игры с их последующим обсуждением.

В рамках смены прошёл **первый региональный турнир по интеллектуальным играм «Интеллект Арктики»**. 150 минут мозговой деятельности прошли продуктивно, оживлено и интересно. Бурные обсуждения идей, радость за правильные ответы, восторг от оригинальности вопросов и интригующее ожидание результатов непременно оставили хорошие воспоминания и стали определённым стимулом для дальнейшего саморазвития каждого участника.

Наш земляк, десятиклассник школы «Радуга» **Иван СЕРДЮКОВ**, был признан лучшим игроком турнира в своей возрастной категории от 14 до 18 лет. И это при том, что в нашем районе пока нет интеллектуального клуба!

Сам Иван доволен своим успешным участием в первом турнире на Ямале. Считает, что самая главная награда – это приобретённый опыт, общение с другими «умниками» и незабываемые эмоции. Для

себя лично молодой человек подчеркнул важность понимания своих внутренних резервов и возможность самосовершенствования.

