

# Следовать традициям предков

Соцпедагога Marinu Kipriyanovnu PODVARCHENKO знают в Красноселькупе как грамотного специалиста, знающего и любящего своё дело. Среди своих соплеменников и педагогического сообщества она слытёт сторонницей традиционных взглядов на воспитание, семейные отношения, ревностно придерживается принципов и методов этнической педагогики селькупов.

— Настолько тесно переплелись профессиональная деятельность и жизнь личная, что порой не замечаешь или не обращаешь внимания, где заканчивается работа, и начинается твоя, самая, что ни есть, обыкновенная жизнь, — признаётся Марина Киприяновна.

Сейчас она трудится в Службе сопровождения выпускников и замещающих семей при школе «Радуга». На её попечении, как соцпедагога, выпускники детского дома, обучающиеся в средних и высших учебных заведениях за пределами округа. Следят за тем, чтобы обеспечивались все социальные права подопечных, согласно статусу, оказывать всестороннюю помощь в их только начинающейся взрослой жизни. И ешё немало функций, определённых должностной инструкцией. Ну, а в жизненной практике...

— Я делаю для наших ребятишек-выпускников ровно то, что делает каждый родитель для своего ребёнка. Мне необходимо и важно, чтобы ребята и девочки отучились, получили профессию и образование, смогли твёрдо встать на ноги и жить дальше благополучной жизнью, — делится Марина Киприяновна. — Это ежедневная рутинная работа, требующая не только профессиональных навыков, но и душевных, моральных сил. Выпускникам детдома даже после совершеннолетия требуется гораздо больше внимания, чем детям из полных семей, а поддержка нужна постоянная.

Отрадно, что подавляющее большинство выпускников детдома «Родничок» успешно обучаются в настоящее время в ССУЗах и ВУЗах, имеют своё жильё в Красноселькупе и других населённых пунктах. Выпускница Елена (с которой мы связались по телефону) тепло отзывается о своём соцпедагоге:

— Можно сказать, что Марина Киприяновна нам как мама. Мы всегда на связи. Она всегда выручит, поможет, если какие-то трудности у нас возникнут. Ну, конечно, бывает, огорчается, может даже поругать, когда сессию не важно сдашь или практика не складывается... Вместе думаем, как выйти из положения. Она, конечно, строгая. Но потом, когда проходит какое-то время, то понимаешь, что советовала и говорила правильно, и не обижашься. Я бы хотела стать такой как Марина Киприяновна.

— Хочется, чтобы судьба каждого из моих ребят и девчат сложилась, — высказывает пожелание соцпедагог. — Я сразу подключаюсь, если у них возникают какие-либо проблемы в учёбе, здоровье, да и в жизни в

## МЕСТО СИЛЫ

Марина Киприяновна понимает и с заботой относится к сопровождаемым, ведь сама рано лишилась родителей.

— Но, у меня была немного другая ситуация, — упраждает мои расспросы педагог.

— Да, мои родители ушли из жизни, когда я была совсем маленькой. Но у меня был род, да и раннее детство, школьные годы прошли на наших исконных родовых местах. А это, согласитесь, уже немало. Что говорить, ведь раньше самого понятия «сирота» у селькупов не было. Заботились о ребёнке, лишённом родительского попечения, все близкие родственники. И он не был и не считался сиротой в известном смысле. Например, поступая в школу, я чётко знала, что я — из Карсавиных.

Род Карсавиных издавна обосновался в Сидельникофе. Отец семейства Киприян Иванович был уроженцем Туруханского района, перевёз жену с малыми детьми из верховий Таза. Местом для жизни и промысла выбрали Сидельникофе, где и родилась наша героиня. Она — младшая в многодетной семье. Отец трудился на дизельной электростанции, обходил линии телефонной связи, рыбачил и охотился. Мама, Екатерина Михайловна, занималась домашним хозяйством, воспитывала детей.

— По воспоминаниям старших сестёр и братьев, мама наша была человеком строгих правил, — рассказывает собеседница, — с самых малых лет она приучала детей к труду. У каждого в семье были свои занятия, поручения. Семья у нас была традиционная, где строго придерживались своих национальных обычаем и традиций.



целом. За столько лет работы, мне кажется, они мне стали совсем родными, переживаю за каждого, встречаю на каникулах, провожаю в армию, невзирая на время — выходной, праздничный день, отпуск — стараюсь отвечать на звонки подопечных: мало ли что произошло...



Семья Карсавиных, 1969 год.

Мальчиков папа учил мужским ремёслам и занятиям, брал с собой на охоту и рыбалку. Девочки все рано взяли в руки иголку – учились шить, вместе с мамой делали запасы на долгую зиму. Все обязанности чётко были распределены между членами семьи, а в избе всегда были чистота и порядок. Неслучайно во взрослой жизни девчата проявили себя хорошими хозяйками, добросовестными работницами, а парни – работающими, мастеровыми людьми. Каждый нашёл к чему душа лежит, применив свои способности и силы.

В шестилетнем возрасте Марина начала учёбу в школе-интернате Красноселькуп, и теперь только в каникулярное время выезжала с братьями-сёстрами и племянниками в Сидельниково. Старший из семьи Карсавиных – Владимир Киприянович – продолжал промысел там, и впоследствии, по окончании школы, к нему подтягивались племянники и сыновья. Сейчас в Сидельниково ведёт традиционную хозяйственную деятельность Александр Владимирович Карсавин – племянник Марины Киприяновны.

– Мы не отываемся от родных мест, по возможности бываем там, – говорит о сокровенном собеседница, – это место, где мы «черпаем» жизненные силы, предаёмся дорогим воспоминаниям, оно объединяет всю нашу родню, наш род. С ним связано лучшее в жизни. Стаемся поддерживать Сашу в его стремлении хозяйствовать и жить на нашем родовом месте.

## ПОЛЕЗНЫЕ ОБЫЧАИ И УСТАНОВКИ

– Современная жизнь всюду вносит свои корректировки. Но всё же большая часть селькупов стараются следовать в деле воспитания детей традициям предков, – отмечает Марина Киприяновна. – Многие из них полезны и сегодня, а некоторые очень даже современны и своевременны. Издревле так повелось, что посторонним людям нельзя было руками прикасаться к селькупским ребятишкам. Не принято было целовать детей в лицо, в носик даже родителям. По всей вероятности, из гиги-



нических соображений. Целуют малышей только в макушку головы, а приласкать, сказать ласковые слова можно, когда этого никто не видит. Часто педагоги в садиках, в начальной школе неправильно расценивают поведение наших детей.

– Он дичится! – резюмирует педагог, когда ребёнок-селькуп резко отстраняется, стремится выскользнуть из заботливых рук педагога при её попытке приобнять, приласкать его. Думаю, что такие установки появились не вдруг, а подобные модели поведения формировались с целью обеспечения безопасности ребёнка, когда он окажется один в среде чужих людей. Думаю, сегодня это особенно актуально, когда размыиваются нравственные и моральные границы в обществе, а дети наши выезжают на учёбу в большие города и вынуждены жить среди других, разных людей, – рассказывает педагог.

В качестве небольших советов для педагогов, специалистов, работающих с детьми и семьями коренной национальности, я бы выделила следующие: *при проблемах у мальчиков контакт в первую очередь налаживается с отцом, у девочек – только с матерью или бабушкой; не следует полагать в случае, если родитель молча выслушивает вас и не вступает в диалог, что он равнодушен к судьбе своих детей; если вас приглашают к столу, не нужно отказываться и разглядывать чашку, поставленную перед вами. Это будет расценено как брезгливость и недоверие к хозяевам. Обычай гостеприимства селькупов предписывает угождать любому, кто заходит в дом. Ещё один хороший обычай, который сохранился у селькупов до сих пор – обычай взаимопомощи. Ещё в XIX-ом веке исследователи обращали внимание на то, что каждая селькупская семья считала своим долгом помочь соседям (и тем более родственникам), по тем или иным причинам попавшим в затруднительное положение. Среди нарымских селькупов были распространены так называемые «помочи».*

# Толькинцы вновь отстояли честь района!

Экспертный совет в области фольклора коренных малочисленных народов Севера Ямalo-Ненецкого автономного округа присудил премии в области фольклорной деятельности коренных малочисленных народов Севера в Ямalo-Ненецком автономном округе в 2019 году.

В номинации «Культурное наследие народа селькупы» премии удостоена МОРОКОВА Маргарита Кимовна – учитель начальных классов и селькупского языка МОУ «Толькинская школа-интернат среднего общего образования», истинный носитель уникальных произведений фольклора коренных малочисленных народов Севера, а также автор книг по селькупскому языку, стихов и рассказов о жизни коренного населения.

В номинации «Семья народов Ямала», в подноминациях:

«Семья народа селькупы» – семья ИРИКОВОЙ Марины Игоревны. Марина Ирикова является одним из опытных, творческих работающих воспитателей в «Центре «Милосердие». В 2013 г. выигрывала Грант главы района в номинации «Молодые специалисты», является победителем районного конкурса методических разработок, рабочих программ по направлению изучения селькупского языка, литературы, истории и культуры селькупов в 2017 г., где заняла 1 место в номинации «Методическая разработка урока/занятия».

Майма САЛИНДЕР.