

Справка педагога-психолога о проделанной работе с детьми «Группы риска»

Деятельность проводилась с учетом перспективного плана работы. Основной целью работы являлось развитие стрессоустойчивости и адаптационных способностей детей как одной из составляющих психологического здоровья.

Работа велась по 4 направлениям:

- Диагностическому
- Консультативному
- Профилактическому
- Коррекционно-развивающему

Задачи деятельности:

1. Проведение психолого-педагогической диагностики психоэмоционального состояния воспитанников, сферы их интересов;
2. Осознание детьми ценности и уникальности каждого ребенка вне зависимости от возраста, статуса, национальности;
3. Снижение уровня тревожности, мышечного и эмоционального напряжения, накопившегося за учебный год; развитие осознанного отношения к своему поведению, поступкам;
4. Развитие навыков социального взаимодействия с группой сверстников;
5. Осознание детьми своих внутренних сил, овладение приемами самопомощи в стрессовых ситуациях.

Отчет по направлениям работы:

1. Психологическая диагностика.

Осуществлялась как мониторинг эмоционального настроения детей, удовлетворенности детей жизнью в лагере. Методики исследования: анкета «Знакомство», проективная методика «Несуществующее животное», «Звезды и волны», итоговая анкета «Мои впечатления о жизни в лагере Снежинка». Всего в исследовании принимали участие: 853 человек из них 24 ребенка, состоящих на учёте: 2 смена - Жигалова Алиса, Король Алина, Добрин Владислав, Протопопов Артём, Кравченко Людмила, Кивачук Николай, Тетерина Ольга, Тетерин Илья, Яруцкене Дарья, Яруцкас Данил, Иорданов Александр, Колесников Сергей, Салтыков Данила; 3 смена- Авдеюк Ангелина, Авдеюк Вячеслав, Батанагови Александра, Косарева Диана, Гугова Анастасия, 4 смена – Кельчина Юлия, Кондыгин Валерий, Кондыгин Вячеслав, Шпарло Дмитрий, Шаниязов Руслан, Шаниязов Радмир.

2. Психологическое консультирование

Психологическое консультирование проводилось по запросу вожатых, сопровождающих и воспитанников лагеря. За 4 смены консультативная помощь была оказана 24 детям, состоящих на учёте.

Темы консультаций:

- Агрессия. Способы устранения конфликтов.
- Агрессивное поведение ребенка по отношению к окружающим.
- «Половое созревание. Аддикция»
- «Как устранить недопонимание. Способы решения конфликтов.
- Эмоциональная подавленность, отсутствие интересов ко всему окружающему.

- Беседа по профилактике ПАВ

3. Коррекционно-развивающее направление проходило в форме:

- Занятия с элементами тренинга, направленных на знакомство и сплочение;
- Занятия в мини-группах с элементами тренинга, по запросу сопровождающего или педагогического состава;
- Индивидуальные занятия по арт-терапии, сказко-терапии, направленных на коррекцию агрессивного поведения воспитанников.

4. Профилактическое направление:

- Просветительская помощь в подборе психологических игр и игр на сплочение отряда;
- Групповые и индивидуальные консультации с вожатыми по проблематике отряда;
- Изготовление и распространение буклетов

По итогам работы можно говорить о знакомстве воспитанников со способами конструктивного поведения в сложных ситуациях, положительной динамике в развитии адаптационных способностей и стрессоустойчивости, о тренировке навыков социального взаимодействия с группой сверстников, о знакомстве с приемами самопомощи в стрессовых ситуациях. Задачи перспективного плана решены, цель достигнута.

Дата 29.08.2011

Подпись педагога-психолога _____

Зам. директора по МВР _____

М П

