

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОСЕЛЬКУПСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

23 января 2020 г.

№ 44

с. Красноселькуп

**О проведении муниципального конкурса обучающихся
общеобразовательных организаций Красноселькупского района
«Ученик года - 2020»**

Согласно плану работы Управления образования на 2020 год, в рамках празднования Года Памяти и Славы в 2020 году в России, с целью выявления и поощрения наиболее активных, творческих обучающихся, **приказываю:**

1. Провести в период с января по март 2020 года муниципальный конкурс обучающихся общеобразовательных организаций Красноселькупского района «Ученик года - 2020» (далее - Конкурс).

2. Утвердить:

2.1. Положение о проведении муниципального конкурса обучающихся общеобразовательных организаций Красноселькупского района «Ученик года - 2020» (далее - Положение) согласно приложению 1 к настоящему приказу.

2.2. Состав конкурсных комиссий согласно приложению 2 к настоящему приказу.

3. Специалисту по дополнительному образованию и допрофессиональной подготовке Управления образования (М.Н. Веневцева):

3.1 Организовать работу конкурсной комиссии.

3.2 Подготовить проект приказа по итогам конкурса.

Срок исполнения: до 20 апреля 2020 года.

4. Руководителям общеобразовательных организаций (Н.Д. Майляв, М.Б. Саруханян):

4.1 Организовать работу согласно Положению.

4.2 Обеспечить участие обучающихся в Конкурсе.

Срок исполнения: февраль-март 2020 года.

4.3. Направить в отдел дошкольного и общего образования Управления образования заявки согласно приложению 3 и конкурсный материал согласно Положению.

Срок исполнения: до 20 марта 2020 года.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника отдела дошкольного и общего образования Управления образования А.В. Бем.

Начальник Управления образования



А.В. Шарикова

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении муниципального конкурса обучающихся
общеобразовательных учреждений Красноселькупского района
«Ученик года - 2020»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок и условия проведения конкурса «Ученик года - 2020» среди обучающихся общеобразовательных организаций Красноселькупского района (далее - Конкурс).

1.2. Положение определяет место, сроки, требования к составу участников финала Конкурса и представлению материалов, конкурсные мероприятия, включая отбор лауреатов и победителей финала Конкурса, а также финансирование Конкурса.

1.3. Организаторами Конкурса является Управление образования Администрации МО Красноселькупский район.

1.4. В 2020 году Конкурс проводится в рамках Года Памяти и Славы, посвящен 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

2. Задачи Конкурса

Стимулирование общественной, творческой и познавательной активности обучающихся.

Выявление и поощрение наиболее активных, творческих обучающихся.

Формирование заинтересованного отношения обучающихся к интеллектуальной, творческой и общественной деятельности.

Формирование собственной гражданской и социальной позиции обучающихся.

3. Участники Конкурса

Участниками Конкурса являются обучающиеся 8 и 10 классов общеобразовательных организаций МО Красноселькупский район (далее - участники).

4. Порядок и условия проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится в два этапа:

1 этап очно – школьный этап должен пройти до 19 марта 2020 года, проводится среди обучающихся 8 и 10 классов общеобразовательной организации (рекомендуется к проведению).

2 этап очный – с 21 по 28 марта 2020 года, проводится среди обучающихся общеобразовательных организаций района (обязателен для участия).

4.2. Для участия в муниципальном этапе Конкурса необходимо до 20 марта 2020 г. в оргкомитет Конкурса (отдел дошкольного и общего

образования Управления образования) представить следующие документы:

- заявку образовательной организации на участие в Конкурсе с указанием Ф.И.О. участника, класса, школы по предлагаемой форме (Приложение № 1);
- портфолио (ксерокопии грамот, дипломов, подтверждающих достижения участника в муниципальных, региональных, Всероссийских конкурсных мероприятиях, соревнованиях за 2018, 2019, 2020 годы (участие должно быть индивидуальным); автобиографию (с акцентом на общественную и социально полезную деятельность, участие в органах ученического самоуправления, детских и молодежных общественных объединениях); отзыв органа ученического самоуправления об общественной деятельности конкурсанта, заверенный директором общеобразовательной организации; справку об успеваемости по итогам 1-го полугодия 2019-2020 учебного года, заверенную директором общеобразовательной организации;
- эссе (заочно);
- публичную защиту (очно);
- домашнее задание (очно).

В приёме документов на участие в Конкурсе может быть отказано в случаях, если документы представлены не в полном объёме или с нарушением установленных требований.

Квоты участников на муниципальный этап конкурса: МОУ КСОШ «Радуга» - 5, МОУ «ТШИ СОО» - 5.

Победители прошлых лет (2018, 2019 гг.) к участию в Конкурсе не допускаются, но могут быть привлечены в качестве членов конкурсных комиссий, а также для проведения мастер-классов и бесед с участниками Конкурса.

5. Содержание Конкурса

5.1. Муниципальный этап Конкурса проводится с 21 по 28 марта 2020 года (во время каникул). К проведению очной защиты «Публичная защита» и «Домашнее задание» должны быть оценены заочные задания «Портфолио» и «Эссе».

5.2. Конкурсные задания муниципального этапа Конкурса.

Портфолио участника (заочно): ксерокопии грамот, дипломов, подтверждающих достижения участника в муниципальных, региональных, Всероссийских, Международных олимпиадах, конкурсных мероприятиях, соревнованиях за 2018, 2019, 2020 годы.

Критерии конкурса:

- уровень достижений участника (муниципальный, региональный, Всероссийский, Международный) в 2018, 2019, 2020 гг. при условии индивидуального участия в конкурсных мероприятиях (приоритетным являются очное участие);
- участие в работе органов ученического самоуправления;
- средний балл успеваемости.

Конкурсное задание оценивается по 10-ти бальной шкале.

Эссе «Мне есть чем гордиться!» (заочно) Объем - до 2-х страниц формата А4. Методические рекомендации для написания эссе прилагаются.

Критерии конкурса:

- соответствие выбранной теме, жанру;
- индивидуальность стиля, уникальность авторской позиции;
- разнообразие письменной речи, оригинальность подачи информации.

Конкурсное задание оценивается по 10-ти бальной системе.

Творческий конкурс (стихи, сценки, песня, инсталляция, пьесы, агитбригады и др. творческие мероприятия) по теме Великой Отечественной войны, Победы в Великой Отечественной войне. Группа поддержки – не более 10 человек. Участнику Конкурса отводится главная роль в творческом конкурсе.

Регламент творческого конкурса – до 7 минут.

Критерии конкурса:

- сценическая культура;
- степень воздействия на аудиторию;
- культура выступления;
- масштабность, глубина и оригинальность раскрытия темы;
- социальная значимость;
- умение участника использовать средства выразительности.

Конкурсное задание оценивается по 10-ти бальной шкале за каждый критерий.

Домашнее задание «Лепбук «Семейная хроника войны» (регламент до 5 минут). Участник Конкурса предоставляет лепбук на заданную тему и презентует его в любой форме. Допустимы любые технические средства сопровождения, элементы театрализации, участие группы поддержки. Обязательным условием данного задания является наличие готового лепбука по заданной теме и его презентация (отдельно лепбук или презентация лепбука не рассматриваются). Лепбук (lapbook) или как его еще называют интерактивная тематическая папка - это самодельная бумажная книжечка с кармашками, дверками, окошками, подвижными деталями, которые участник может доставать, переключивать, складывать по своему усмотрению. В ней собирается материал по какой-то определенной теме. При этом лепбук - это не просто поделка. Это заключительный этап самостоятельной исследовательской работы, которую участник проделал в ходе изучения данной темы. Члены конкурсной комиссии могут задать не более трех вопросов, ответы на вопросы в регламент защиты лепбука не входят. Регламент ответа на вопросы – до 5 минут. Вопросы могут задавать только члены конкурсной комиссии! Вопросы от зрителей не оцениваются и могут быть заданы только после того, как члены конкурсной комиссии зададут свои вопросы.

Домашнее задание оценивается по следующим критериям:

- соответствие теме конкурсному заданию;
- оригинальность идеи и содержания;
- дизайн лепбука;
- умение аргументировать свою позицию;
- общее восприятие выступления.

Домашнее задание оценивается по 10-балльной шкале за каждый критерий.

6. Жюри конкурса

6.1 Для оценивания конкурсных заданий создаётся жюри. В состав жюри входят представители Управления образования, образовательных организаций, организаций культуры, администрации МО Красноселькупский район, общественных организаций.

6.2 Состав жюри Конкурса формируется и утверждается Управлением образования Администрации МО Красноселькупский район.

6.3 Организацию подсчёта баллов, набранных участниками Конкурса в конкурсных мероприятиях, подготовки сводных оценочных ведомостей по результатам выполнения конкурсных заданий осуществляет координатор Конкурса.

6.4 Протоколы членов жюри конкурсантам не выдаются. Решение членов жюри окончательное и обжалованию/апелляции не подлежит.

6.5 Оргкомитет Конкурса оставляет за собой право вносить изменения в данное Положение.

7. Определение победителя Конкурса

7.1. Жюри оценивают выполнение всех конкурсных заданий в баллах в соответствии с критериями, утверждёнными настоящим Положением.

7.2. Оценка конкурсантов производится персонально каждым членом жюри. Влияние на решение члена жюри других членов, председателя жюри, членов оргкомитета этапа, участников и др. не допускается.

7.3. Итоговое место участника относительно других участников определяется его итоговым баллом, которое складывается из средних баллов, выставленных членами жюри за каждый конкурс.

7.4. Победителем и призёрами Конкурса признаются обучающиеся, которых набрали наибольшее количество баллов при суммировании показателей всех оценочных критериев. При этом победителем признаётся участник, набравший наибольшее количество баллов, а призёрами признаются два участника, имеющие второй и третий результат.

7.5. Победитель и призёры муниципального этапа Конкурса награждаются дипломом Управления образования Администрации МО Красноселькупский района и ценными призами.

**Заявка
на участие в муниципальном конкурсе «Ученик года - 2020»**

1.	Фамилия, имя, отчество участника	
2.	Класс	
3.	Телефон участника	
4.	Образовательная организация (полное наименование в соответствии с Уставом)	
5.	Фактический адрес образовательной организации	
6.	Факс, e-mail образовательной организации	

/Ф.И.О./ дата

Директор общеобразовательной организации

**Состав Конкурсной Комиссии
по организации и проведению муниципального конкурса
«Ученик года - 2020»**

с. Красноселькуп

1. Веневцева М.Н., специалист по дополнительному образованию и допрофессиональной подготовке отдела дошкольного и общего образования Управления образования.

2. Балакшина Н.С., начальник отдела Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации района (по согласованию).

3. Удовицкая Д.А., специалист по общему образованию отдела дошкольного и общего образования Управления образования.

4. Мельник О.Н., исполнительный секретарь Красноселькупского местного отделения партии «Единая Россия» (по согласованию).

5. Зенченко Н.С., ответственный секретарь антинаркотической комиссии управления по культуре и молодёжной политике, общественный помощник Уполномоченного по правам ребенка ЯНАО, секретарь общественной палаты Красноселькупского района (по согласованию).

с. Толька

1. Саруханян М.Б., директор МОУ «Толькинская школа-интернат среднего общего образования».

2. Михайлова Е.В., заведующий МДОУ детский сад «Березка».

3. Шараева Г.Н., учитель русского языка МОУ «Толькинская школа-интернат среднего общего образования».

4. Кеуш Е.Ю., представитель общественности с. Толька; член Управляющего совета МОУ «Толькинская школа-интернат среднего общего образования».

5. Гуслин Андрей, «Ученик года – 2019», обучающийся МОУ «Толькинская школа-интернат среднего общего образования».

Методические рекомендации по написанию эссе (для участников конкурса «Ученик года»)

Эссе - древнейший жанр мировой литературы. Жанр эссе требует свободного владения темой и определенной смелости (самобытности, непохожести на других) во взглядах и суждениях.

1. Определение эссе.

В первую очередь следует обратить внимание на ключевые слова, которые характеризуют этот жанр:

- * индивидуальная позиция;
- * непринужденность (легкость, изящество стиля, увлекательность повествования);
- * парадоксальность (нестандартность, творчество в подаче материала);
- * афористичность (убедительность и доказательность, меткость, точность, отказ от словесных штампов и клише в выражении своих заветных мыслей);
- * образность (яркость, художественность текста);
- * разговорная речь (живое общение с читателем вашего эссе);
- * впечатления (живые эмоции, создание ощущения живой беседы автора со своим читателем);
- * ассоциации (свобода для творческого толкования мыслей и чувств, определенным образом «спрятанных» в тексте).

2. Признаки эссе как литературного жанра.

2.1. Наличие конкретной темы или вопроса.

Заголовок эссе может не находиться в прямой зависимости от темы: кроме отражения содержания работы он может являться отправной точкой в размышлениях автора, выражать отношение части и целого.

Таким образом, конкурсное эссе - это творческий «продукт», включающий в себя собственную позицию автора, его убеждения, взгляды, ценности, приоритеты, которые потом должны непременно реализоваться впоследствии на всех этапах конкурса.

2.2. Личностный характер восприятия проблемы и ее осмысления.

В эссе ярко выражена авторская позиция, искренность, эмоциональность изложения. Эссе — жанр субъективный, оно интересно и ценно именно тем, что дает возможность увидеть личность автора, своеобразие его позиции, стиля мышления, речи, отношения к миру. Автор эссе - не только рассказчик и повествователь, но еще и герой.

2.3. Свободная композиция.

Свободная композиция - главная примета эссе как жанра. Последовательность изложения подчинена только внутренней логике авторских размышлений. Отсюда особый синтаксис — множество неполных предложений, вопросительные и восклицательные конструкции. В пунктуации - многоточия, приглашающие к соразмышлению. Эссе по своей природе устроено так, что не терпит никаких формальных рамок.

2.4. Непринужденность повествования.

«Непринужденность» фактически используется как легкость, изящество стиля, увлекательность повествования. Автору эссе важно установить доверительный стиль общения с читателем; чтобы быть понятным, он избегает намеренно усложненных, неясных, излишне «строгих» построений.

2.5. Внутреннее смысловое единство.

Возможно, это один из парадоксов жанра. Свободное по композиции, ориентированное на субъективность, эссе вместе с тем обладает внутренним смысловым единством, т.е. согласованностью ключевых тезисов и утверждений, внутренней гармонией аргументов и ассоциаций, непротиворечивостью тех суждений, в которых выражена личностная позиция автора.

2.6. Особый язык эссе.

Особый язык эссе предполагает образность и афористичность - яркость и художественность текста, убедительность и доказательность, меткость, точность, глубина слова и мысли, отказ от словесных штампов и клише в выражении своих заветных мыслей. Можно использовать разговорную речь: по речевому построению эссе - динамичное чередование полемичных высказываний, вопросов, в нем возможна установка на разговорную интонацию и лексику, живое общение с читателем. Не бойтесь использовать многочисленные средства художественной выразительности: метафоры, аллегорические и притчевые образы, символы, сравнения.

2.8. Объем эссе.

Конкурсное эссе предполагает объем до 2-х страниц печатного текста формата А4. Шрифт – 14, интервал – 1,5; поля верхнее и нижнее – 2 см; левое – 3 см; правое – 1,5 см.

3. Алгоритм написания эссе

- Напишите эссе в черновом варианте, придерживаясь оптимальной структуры.
- Проанализируйте содержание написанного.
- Проверьте стиль и грамотность, композиционное построение эссе, логичность и последовательность изложенного.
- Сократите объем эссе до требуемого согласно условиям конкурса.
- Предложите прочитать эссе людям, которым вы доверяете (коллегам, друзьям, родственникам), всем тем, кто не постесняется вас по критиковать.
- Еще раз обратите внимание на привлекательность вашей работы, ее индивидуальность (есть ли в вашей работе что-то особенное, позволяющее выделиться из ряда других работ).
- Внесите необходимые изменения и напишите окончательный вариант.

4. Критерии оценивания эссе

Эссе участников будет оцениваться по трем параметрам:

- соответствие выбранной теме, жанру
- индивидуальность стиля, уникальность авторской позиции
- разнообразие письменной речи, оригинальность подачи информации.