

ШКОЛУ БУДУЩЕГО ПОМОЖЕТ СОЗДАТЬ НАЦПРОЕКТ

В течение трёх дней проходила традиционная районная педагогическая конференция. Тема нынешнего форума учительства «Муниципальная составляющая национального проекта «Образование»: актуальные вопросы, инновации и точки роста». В первый день педагогам района презентовали инновационный Центр образования «Точка роста», а затем провели районный семинар, на котором рассказали о современных технологиях и методах обучения.



В заключительный день конференции педагоги «погрузились» в нацпроект «Образование». Собственно, с таких слов и начала своё выступление Алевтина ШАРИКОВА, начальник районного Управления образования:

— Уважаемые коллеги, я иногда слышу фразу педагогических работников «Нас нацпроект не касается». Категорически не согласна, просто сказавший это недостаточно хорошо погрузился в проект «Образования» и целью нашей конференции и было устроить это погружение. Правительство России согласно майскому указу президента 2018 года разработало национальные проекты, составленные по 12 направлениям стратегического развития страны, среди них нацпроект «ОБРАЗОВАНИЕ».

«Образование» состоит из 10 проектов. Бюджет нацпроекта за 6 лет — 784,5 млрд руб.

Алевтина Шарикова отметила, что районная система образования активно участвует в реализации 5-ти проектов. Это — «Современная школа», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребёнка» и «Учитель будущего». Ещё в трёх — «Молодые профессионалы», «Социальная активность», «Новые возможности для каждого» — являются соучастниками.

И уже сегодня ростки преобразований смело входят в деятельность образовательных учреждений и детских центров дообразования.

«ТОЧКА РОСТА» ДЕЙСТВУЕТ

— 23 сентября успешно запущился центр гуманитарного и цифрового профилей образования в школе «Радуга», — отметила Алевтина ШАРИКОВА, — сейчас необходимо обеспечить нормативно-правовую базу функционирования центра, организацию занятий в нем, переформатировать программы по предметам Центра, обеспечить информационное сопровождение. И самое главное — понять, какими новыми знаниями обогатится каждый ребенок,

приходящий в Центр на обучение.

Таковыми образовательными Центрами к 2024 году обеспечат все школы района, благодаря проекту «Современная школа». И не только.

Целью проекта «Современная школа» является вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие системы общего образования, а также за счет обновления материально-технической базы и переподготовки педагогических кадров к 2024 году.

Образовательная система района начинает готовиться к участию в апробации мониторинговых исследований PISA. Цель мониторинга качества образования в школе PISA — оценка способности применять в реальной жизни знания, полученные за школьной скамьей. Объект исследования — образовательные достижения учащихся 15-летнего возраста. И если раньше было очень мало заданий по данной теме, то сейчас уже по многим предметам можно найти. Пока апробацию проводят в силу технических причин в школе «Радуга».

Следуя тенденциям, российские школы меняют модель работы. Пока что сохраняется, но постепенно уходит в прошлое, модель 1.0, в которой учитель транслирует информацию, а ученики запоминают ее и воспроизводят в точках контроля.



Мы уже близко знакомы с моделью коллективного кейсового обучения 2.0. Образование стремится к модели 3.0, которая предусматривает постановку персональных целей для каждого ученика и поиск наиболее удобного способа проверки его знаний.

Наставничество в данном контексте рассматривается как перспективная образовательная технология, которая позволяет передавать знания, формировать необходимые навыки и осознанность быстрее, чем традиционные способы. Педагог в роли наставника не только ретранслирует знания, но и отвечает на вызов времени. И не только педагог, но и работодатель, родитель может выступать в роли наставника. 27 обучающихся школы «Радуга» в этом учебном году должны быть вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества.

И уже в следующем году в процесс обучения (особенно профильного) должны быть вовлечены работодатели. Обучающиеся должны уметь работать в сетевой форме.

«Проект цифровой образовательной среды» отмечается как наиболее сложный проект. Его задачи: создание условий для внедрения к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания федеральной цифровой платформы. Району дают время на изучение данного вопроса. Пока запланирована работа с обновлением сайтов, представление информации в полном объеме. Нужно привыкнуть пользоваться данными, пройти курсы, научиться работать и только тогда с 2022 года начнется внедрение.

Кстати, уже в рамках этой конференции педагогам представилась возможность применить современные технологии и оборудование: пройти электронную ре-



гистрацию на сайте управления образования, использовать QR-коды, и стендовую презентацию на сайтах ОУ, а не в распечатанном виде на стендах.

УСПЕХ ОБЕСПЕЧАТ КАЖДОМУ

Дополнительное образование в нашем районе меняется. Каждый год внедряются новые формы летнего отдыха, запущена работа как в Тольке, так и в Красноселькупе работа ДТО «Автомногоборье», вновь набрана группа детей для обучения вождению на снегоходах, в с.Красноселькуп. Проводятся подготовительные мероприятия по открытию Робоквантума в Красноселькупе с филиалом в Тольке. Есть уверенность, что уже зимой 2020 года дети начнут осваивать новые знания.

Целью проекта «Успех каждого ребёнка» является «обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием

до 80 % от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

РОДИТЕЛЯМ СТАНУТ ПОМОГАТЬ СПЕЦИАЛИСТЫ

Проектом «Поддержка семей, имеющих детей» предусматривается создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

Возрастет количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций.

Уже работает в районе пункт для оказания ранней помощи детям до 3 лет, а с 1 сентября пока в пилотном режиме работает консультативный пункт на базе школы-интерната с.Толька.

СЕМЕРО СМЕЛЫХ

Педагогов ожидает новая система учительского роста, модель аттестации уже со следующего года. 7 отважных педагогов района окунутся в неизведанное. Новшества принесет проект «Учитель будущего». В рамках его реализации планируется внедрение к 2024 году национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций.

Подготовила Майма САЛИНДЕР.

