

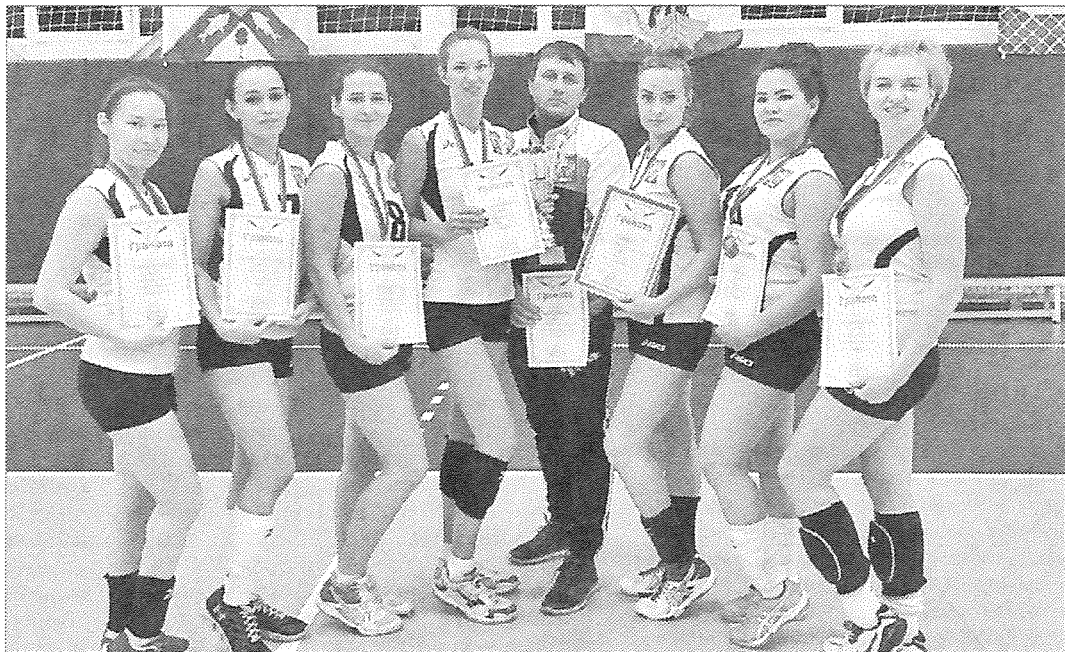
КРАСНОСЕЛЬКУПСКАЯ ЖЕНСКАЯ КОМАНДА ПО ВОЛЕЙБОЛУ ПРИНЯЛА УЧАСТИЕ В XX СПАРТАКИАДЕ ЯНО (ГРУППА Б), КОТОРАЯ ПРОХОДИЛА В с. МУЖИ, И ЗАНЯЛА ПРИЗОВОЕ II МЕСТО!

Участие в окружных спортивных соревнованиях – это большая ответственность. Представить свой Красноселькупский район хочется с честью и достойными результатами. Не первый год наша женская сборная команда по волейболу принимает участие в окружных батаялах, но до этого момента войти в тройку победителей так и не удавалось. Юбилейная встреча расставила всё по своим местам. Сказались регулярные тренировки, острое желание стать победителями. Девчата были уверены, что на сей раз они возьмут хотя бы III место. В ходе соревнований выкладывались в полную силу, прислушивались к наставлениям капитана Евгении Поповой и тренера Владимира Тимощука и вот оно – заслуженное не третье, а второе место!

Эмоции переполняли! Сча-

стью не было предела! Наша команда уступила всего 1 балл команде-хозяйке из Шурыш-

карского района, опередив Приуральский и Тазовский районы. Вот это результат!



Награда не заставила себя долго ждать: кубок, грамоты, медалей и денежных поощрений удостоены наши волейболистки. Они воодушевлены достойным результатом и опускать поднятую планку не намерены!

ШКОЛА ПРОЕКТНАЯ

Каким большим кажется мир знаний для обучающихся начальной школы «Радуга»! В особенности, когда вдруг на смену привычным урокам приходит проектная деятельность и решение задач требует иного подхода.

Первая учебная четверть подходит к концу: вот-вот прошли контрольные работы по предметам, но итоговые отметки ещё не выставлены. И вдруг на два дня школа превращается в образовательную лабораторию, где все уроки направлены на то, чтобы помочь Карлсону в тех или иных нестандартных ситуациях. Обучающиеся 3–4 классов перемещаются между собой в новые группы, где важно на пути к общей цели договориться с командой, выстроить правильные ответы, фиксируя их на бумаге, да и блеснуть полученными за учебную четверть знаниями. Это только кажется, что работать в группе проще. Оказалось – это не совсем так, ведь надо ещё успеть познакомиться!..

Русский язык, математика, литературное чтение и окружающий мир – всюду требовались логическое мышление, нестандартные подходы при выполнении заданий. Учащиеся отгадывали имена мультипли-

кационных героев по звуковой схеме, искали ошибки, составляли меню, помогали Карлсону и его друзьям находить выходы в сложных ситуациях, рисовали... Интересно было не только на уроках, но и во время перемен. В рекреации находились тематические столы с увлекательными поручениями, где ребятам необходимо было отыскать следы животных, посчитать и раскрасить картинки, решить ребусы и кроссворды. А сколько желающих поиграть в шахматы!..

После первого урока я поинтересовалась, понравился ли ребятам такой подход к привычным урокам. Большинство из них были немного растеряны от того, что пришлось заниматься не со своим классом и с другим педагогом, другие ожидали от уроков больше художественного творчества... И как поменялось их мнение к концу учебного дня! В каком восторге они пребывали на следующий день, когда необходимо было разработать модель

летательного аппарата для Карлсона и затем защищать проект. Изобретали всевозможные ранцы с реактивными двигателями, ракеты... Ребятам очень хотелось придумать победный проект, который пройдет все этапы отбора и станет лучшим. За стараниями не заметили, как подружился в команде. А после спешили

домой, чтобы рассказать родителям о своих успехах.

Надо отметить, что создание новой образовательной среды – это путь долгий, но интересный. В прошлом учебном году по окончании четвертой четверти учащиеся начальной школы уже принимали участие в проектных задачах. По словам заместителя директора школы Т. А. Ермаковой, в этом году каждую учебную четверть будут венчать проектные задачи, которые станут неотъемлемой частью образовательной программы.

Страницу подготовила
Ирина БАТАРЫШКИНА.

