

## «Национальный проект «Образование»: точки роста»

Представители Толькинской школы-интерната М.К. Морокова и С.П. Иваницкая принимали участие в работе регионального совещания педагогов по теме «Национальный проект «Образование»: точки роста». Полезный полученный опыт будет применён в работе в Тольке.

Совещание проходило в течение трёх дней, площадки располагались в Салехарде, Муравленко и Новом Уренгое. В каждом из этапов совещания участвовал постоянный состав команды из числа представителей Департамента образования ЯНАО, руководителей муниципальных органов Управления образования, руководителей профессиональных образовательных организаций.

Ключевой темой совещания было обсуждение вопросов реализации региональных составляющих федеральных проектов национального проекта «Образование» на территории Ямало-Ненецкого автономного округа: «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования), «Учитель будущего».

Большой интерес вызвало заседание круглого стола по вопросам общего характера. В работе площадки по обсуждению отдельных направлений и мероприятий национального проекта «Образование» активное участие приняли эксперты из Москвы, Санкт-Петербурга, Красноярска и начальники управлений муниципальных образований. В ходе развернувшихся дискуссий более чётко обозначился круг вопросов по теме мероприятия, создавалась и пополнялась общая линия решения назревших проблем.

Теоретическую часть органично дополнила практическая, были продемонстрированы лучшие муниципальные практики. Толькинская школа представила практику «Хозяйка чумы».



Маргарита Кимова Морокова, учитель селькупского языка, рассказала о своей работе над выпуском линейки учебников на селькупском языке.

Результатом сотрудничества всех участников совещания стало оформление дорожной карты по улучшению социально-экономического благополучия КМНС проживающих на территории ЯНАО.

Участие в работе совещания дало возможность педагогам Толькинской школы расширить и пополнить свои знания по конкретной реализации федеральных проектов, национального проекта «Образование»; обменяться мнениями с коллегами; определить более чётко задачи, над которыми предстоит работать в 2019/20 учебном году.

**Маргарита МОРОКОВА,  
Светлана ИВАНИЦКАЯ.**

## Что мы знаем об экономике?

На этот вопрос девятого сентября попытались ответить участники масштабной всероссийской акции. Жители Красноселькупа тоже присоединились к интеллектуальному марафону, написав экономический диктант. Его тема «Сильная экономика – процветающая Россия» заинтересовала десятки детей и взрослых. Площадкой для проведения мероприятия стала школа «Радуга», а кроме того его можно было написать онлайн.

Вопросы Диктанта-2019 были разработаны методической комиссией и сосредоточены вокруг текущих экономических процессов, практических задач, с которыми мы сталкиваемся регулярно, и на истории отечественной экономики. Максимальное количество баллов, выполнив все задания, можно было получить 100. Те, кто набрали более 80 баллов, будут приглашены к участию в финале федерального проекта «Фестиваль экономической науки», остальные получат сер-

тификаты участника. Результаты тестирования будут известны в ноябре, их опубликуют в интернете.

Проверив свои профильные знания, каждый из красноселькупцев убедился в значимости акции.

– Я уже второй раз принимаю участие в диктанте, – поделилась впечатлениями Юлия КОВЕРЧЕНКО. – Проверила свои знания и повыси-

ла экономическую грамотность. После первой акции вопросы запомнила и, посмотрев ответы позже, увидела, что кое-какие ошибки допустила. Прочитав ещё раз то, чего не знала или забыла, в этом году снова сдала этот экономический «экзамен». Для меня как для экономиста, тема очень интересна – это своего рода развитие. Хоть я и не новичок в экономической сфере, но на некоторые вопросы затруднялась ответить, это, в основном касалось событий прошлого. Если о биткойне всё мне было

предельно понятно, то сомнения были в том, «при ком появились первые денежные купюры». В целом диктант понравился, он позволил понять, насколько хорошо разбираюсь в экономике. Даже имея профильное образование, невозможно всё знать. Уверена, надо читать больше и, реализовав эту идею, изучив некоторые подробности, на следующий год снова пройду испытание.

**Надежда ЛУШКИНА.  
Фото Юрия МАТИША.**

