



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ЯМАЛО-НЕНЕЦКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА

ПРИКАЗ

13 ФЕВ 2019 г.

№ 99

г.Салехард

О проведении внешней оценки индивидуальных достижений обучающихся общеобразовательных организаций Ямало-Ненецкого автономного округа в 2019 году

На основании положения о региональной системе оценки качества образования в Ямало-Ненецком автономном округе, утвержденного приказом департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа от 28 августа 2015 года № 1409 «О региональной системе оценки качества образования в Ямало-Ненецком автономном округе», приказа департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа от 18 апреля 2018 года № 431 «О проведении внешней оценки индивидуальных достижений обучающихся образовательных организаций Ямало-Ненецкого автономного округа в рамках реализации региональной системы оценки качества образования на 2018-2022 годы»,

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить:

1.1. циклограмму проведения процедур внешней оценки индивидуальных достижений обучающихся общеобразовательных организаций Ямало-Ненецкого автономного округа в 2019 году согласно приложению №1 к настоящему приказу;

1.2. организационные карты проведения внешней оценки индивидуальных достижений обучающихся общеобразовательных организаций Ямало-Ненецкого автономного округа в 2019 году согласно приложению №2 к настоящему приказу.

2. Отделу общего и профессионального образования, отделу регионального развития управления региональной политики в сфере образования Ямало-Ненецкого автономного округа департамента образования автономного округа, государственному казённому учреждению Ямало-Ненецкого автономного округа «Региональный центр оценки качества образования», государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования Ямало-Ненецкого автономного округа «Региональный институт развития образования», государственному казенному образовательному учреждению Ямало-Ненецкого автономного округа «Окружная санаторно-лесная школа», руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в

сфере образования, обеспечить своевременное выполнение мероприятий по проведению процедур внешней оценки индивидуальных достижений обучающихся в 2019 году в соответствии с пунктом 1 настоящего приказа.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя директора департамента – начальника управления государственного контроля (надзора) в сфере образования департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа.

И.о. директора департамента



Л.А. Кононенко

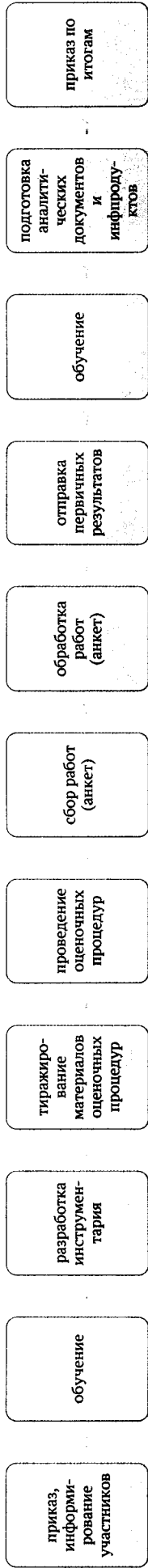
Приложение №1

Утверждена

приказом департамента образования
Ямало-Ненецкого автономного округа
от «13» 02 2019 года № 99

Циклограмма проведения процедур внешней оценки индивидуальных достижений обучающихся общеобразовательных организаций Ямало-Ненецкого автономного округа в 2019 году

I. Общая схема проведения процедуры внешней оценки индивидуальных достижений обучающихся



II. Циклограмма с указанием ответственных за проведение мероприятий внутри процедур

№	Наименование оценочной процедуры	Ответственные	Периоды проведения оценочных процедур в 2019 году												
			апрель	май	июнь	июль	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь				
1.	Оценка образовательных достижений первокурсников в соответствии с ФГОС	ДО ЯНАО	приказ, информирование участников												
		ГКУ ЯНАО «РЦОКО»	вебинар, инструментарий	автоматизирующая обработка			интерпретация результатов	вебинар							
		Разработчик инструментария			анализ результатов по региону										
		ГАУ ДПО ЯНАО «ГПРО»	приказ, информирование участников, тиражирование, тестирование				разработка методических рекомендаций								
		МОУ/ОО	первичная обработка			анализ результатов по МОУ/ОО, интерпретация результатов					приказ по итогам				

№	Наименование оценочной процедуры	Периоды проведения оценочных процедур в 2019 году															
		апрель	май	июнь	июль	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь							
2.	Оценка готовности первоклассников к обучению в школе	ДО ЯНАО					приказ, информирование участников									приказ по итогам	
			ГКУ ЯНАО «РЦОКО»					вебинар, инструментальный	автоматизированная обработка				анализ результатов по региону				вебинар, интерпретация результатов
			ГАУ ДПО ЯНАО «РИРО» МОУО/ОО					приказ, информирование участников	тиражирование, тестирование	первичная обработка			результаты				разработка методических рекомендаций анализ результатов по МОУО/ОО
3.	Оценка компетентности в решении проблем обучающихся 10-х классов	ДО ЯНАО					приказ, информирование участников										приказ по итогам
			ГКУ ЯНАО «РЦОКО» Разработчик инструментария					вебинар, инструментальный	автоматизированная обработка			результаты					анализ результатов вебинар, интерпретация результатов
			ГАУ ДПО ЯНАО «РИРО» МОУО/ОО						тестирование								разработка методических рекомендаций интерпретация результатов, приказ по итогам

Приложение №2

Утверждены
приказом департамента образования
Ямало-Ненецкого автономного округа
от «13» 02 2019 года № 99

**Организационные карты
проведения внешней оценки индивидуальных достижений обучающихся общеобразовательных организаций
Ямало-Ненецкого автономного округа в 2019 году**

**Организационная карта проведения оценки образовательных достижений первоклассников
в соответствии с ФГОС в 2019 году**

I. Основные направления мониторинга:

1. Оценка образовательных достижений в процессе обучения в начальной школе.
2. Оценка факторов, влияющих на результаты обучения.
3. Особенности адаптации школьников к обучению в начальной школе (1 классы).

В основе мониторинга образовательных достижений учащихся начальной школы используется комплексный адапционный ресурсный подход, ставящий конечной целью на основе проведенных обследований учащихся, анкетирования учителей и родителей разработку рекомендаций для педагогов и родителей по оптимальной поддержке детей в ходе обучения в начальной школе.

К созданию инструментария и методических рекомендаций привлекаются разработчики ФГОС начального общего образования.

II. Характеристика инструментария

Цели использования	– оценка образовательных достижений обучающихся 1-х классов с выделением отдельной категории учащихся из семей коренных малочисленных народов севера (далее – КМНС); – предоставление учителям, психологам, родителям качественного инструментария; – ранняя диагностика и возможность оказания своевременной помощи каждому ребёнку.
Кто оценивается	обучающиеся 1-х классов
Что оценивается	Предметные, личностные результаты обучения
Материалы инструментария	– Рекомендации по проведению мониторинга образовательных достижений учащихся 1-х классов – Итоговая работа по математике для учащихся 1 класса

Оценка образовательных достижений первоклассников в соответствии с ФГОС

	<ul style="list-style-type: none"> – Итоговая работа по русскому языку для учащихся 1 класса – Итоговая работа по чтению для учащихся 1 класса – Рекомендации по оценке выполнения заданий итоговых работ для учащихся 1-х классов (по математике, русскому языку, чтению) и вводу данных в электронную форму – Карта учащегося (в электронном виде) – Анкета для учителя начальной школы (в электронном виде) – Анкета для родителей учащихся – Инструментарий для выявления отношения учащегося к учебной деятельности «Настроение» – Инструментарий для измерения самооценки по методике Дембо-Рубинштейн – Электронные формы для ввода и первичной обработки данных
Сроки проведения	Апрель
Группы пользователей	Учителя, родители, психологи, администрация, органы исполнительной власти
Формы представления результатов	Аналитическая справка по группам, индивидуальные карты результатов, рекомендации, буклеты, информационный бюллетень, пресс-релиз, видеоматериалы

III. План-график

№ п/п проведения	Сроки	Мероприятие	ДО ЯНАО	ГКУ ЯНАО «РЦОКО»	ГАУ ДПО ЯНАО «РИРО»	МОУО/ОО	Разработчик инструментария
1.	апрель	утверждение циклограммы проведения процедур мониторинга	приказ	проект приказа			
2.	апрель	нормативное регулирование мониторинга				приказ	
3.	апрель	формирование состава участников мониторинга		формирование региональных списков учащихся 1 классов в сопоставлении с первым этапом (на начало учебного года)		формирование списков учащихся 1 классов в сопоставлении с первым этапом (на начало учебного года)	
4.	апрель	обеспечение доступа к инструментарии и необходимым инструментам		подготовка электронных материалов (макеты измерительных материалов, инструкции)	получение инструментария	получение инструментария и тиражирование	предоставление инструментария региональному координатору

Оценка образовательных достижений первоклассников в соответствии с ФГОС

№ п/п	Сроки проведения	Мероприятие	ДО ЯНАО	ГКУ ЯНАО «РЦОКО»	ГАУ ДПО ЯНАО «РИРО»	МОУО/ОО	Разработчик инструментария
				и передача в МОУО и в ГАУ ДПО ЯНАО «РИРО» по защищенным каналам связи			
5.	апрель	проведение вебинара		организация и проведение обучающего вебинара по вопросам подготовки к проведению мониторинга	участие, подготовка вопросов для обсуждения	участие, подготовка вопросов для обсуждения	
6.	апрель	тестирование		консультирование по возникшим проблемам		обеспечение условий для тестирования, проведение тестирования	
7.	апрель-май	первичная обработка материалов мониторинга и отправка		Консультирование. Получение заполненных электронных форм, файлов баз данных из МОУО, проверка корректности верификации. Формирование общего пакета материалов для обработки.		Проведение оценки работ учащихся, заполнение электронных форм, сканирование материалов, верификация, формирование муниципального файла базы данных результатов мониторинга. Отправка региональному координатору.	
8.	май-июнь	обработка материалов мониторинга и получение региональных		сведение общей базы данных, обработка результатов, подготовка индивидуальных карт			

№ п/п	Сроки проведения	Мероприятие	ДО ЯНАО	ГКУ ЯНАО «РЦОКО»	ГАУ ДПО ЯНАО «РИРО»	МОУО/ОО	Разработчик инструментария
9.	июль	информирование о результатах мониторинга		результатов, свод результатов по МОУО и ОО подготовка и передача в МОУО соответствующих данных		Получение баз данных с результатами мониторинга и индивидуальных карт учебных достижений. Оповещение всех участников о результатах.	
10.	август-сентябрь	анализ результатов				аналитический отчет по ОО	аналитический отчет по региону, МОУО
11.	октябрь	проведение вебинара		Организация и проведение вебинара. Представление рекомендаций по интерпретации результатов. Формирование общего списка вопросов для обсуждения, ответы на вопросы.	участие, подготовка вопросов для обсуждения	участие, подготовка вопросов для обсуждения	
12.	сентябрь	интерпретация результатов мониторинга		составление регионального реестра затруднений учащихся и передача его в ГАУ ДПО ЯНАО «РИРО» и МОУО	получение реестра затруднений учащихся	составление муниципального реестра затруднений учащихся	
13.	сентябрь-октябрь			разработка рекомендаций по использованию результатов для родителей и	разработка методических материалов для педагогических	разработка комплекса мероприятий по использованию результатов	

Оценка образовательных достижений первоклассников в соответствии с ФГОС

№ п/п	Сроки проведения	Мероприятие	ДО ЯНАО	ГКУ ЯНАО «РЦОКО»	ГАУ ДПО ЯНАО «РИРО»	МОУО/ОО	Разработчик инструментария
14.	октябрь	обсуждение результатов	участие, подготовка предложений		по повышению качества образования		
15.	октябрь	издание информационных продуктов, создание видеороликов	ВКС, информация на сайте	разработка и тиражирование комплекта информационных продуктов (информационный бюллетень, аналитический отчет, буклет, пресс-релиз)	Размещение на официальном сайте ГАУ ДПО ЯНАО «РИРО» методических рекомендаций. Информирование ДО ЯНАО, ГКУ ЯНАО «РЦОКО», МОУО и ООО о подготовке и размещении материалов.	мониторинга на муниципальном и школьном уровнях	
16.	октябрь	подготовка управленческих решений по повышению качества образования	приказ	проект приказа	включение вопросов по интерпретации и использованию результатов мониторинга в курсовые мероприятия педагогических работников	приказ	
17.	в течение всего	информационная открытость	презентация рекомендаций	мониторинга, разъяснение результатов мониторинга, вебинары, ВКС по	общественности, обсуждение и		

Оценка образовательных достижений первокурсников в соответствии с ФГОС

№ п/п	Сроки проведения	Мероприятие	ДО ЯНАО	ГКУ ЯНАО «РЦОКО»	ГАУ ДПО ЯНАО «РИРО»	МОУО/ОО	Разработчик инструментария
	периода		итогах проведения, анализа результатов мониторинга и внесения корректирующих мероприятий, размещение всех материалов на сайтах ДО ЯНАО, ГКУ ЯНАО «РЦОКО», ГАУ ДПО ЯНАО «РИРО»				

IV. Формирование кадрового потенциала

Требуемые специалисты	Требования к их функционалу	Формы обучения	Кто обучает	Сроки подготовки
<i>Группа 1. Специалисты по ОКО, работающие на постоянной основе</i>				
Специалисты РЦОКО	Организация и проведение процедуры мониторинга, обработка материалов	вебинар, дистанционное	ГКУ ЯНАО «РЦОКО»	апрель
Специалисты МОУО	Тиражирование, сбор материалов, первичная обработка (сканирование, верификация), отправка данных	консультирование	ГКУ ЯНАО «РЦОКО»	
Специалисты ОО	Проведение мониторинга, первичное оценивание данных	вебинар/семинар	ГКУ ЯНАО «РЦОКО», МОУО	
<i>Группа 2. Привлекаемые специалисты, подлежащие сертификации</i>				
Специалисты сетевого сообщества экспертов	Анализ и интерпретация результатов мониторинга	вебинар, обмен опытом, стажировки	Сетевое взаимодействие	сентябрь-октябрь
Специалисты РИРО	Разработка методических рекомендаций для педагогов и узких специалистов		ГАУ ДПО ЯНАО «РИРО»	
<i>Группа 3. Специалисты системы образования, использующие результаты ОКО (профессиональная общность)</i>				
Специалисты МОУО, директора ОО	Принятие управленческих решений в области повышения качества образования на основании результатов мониторинга	вебинар, консультирование	ДО ЯНАО, ГКУ ЯНАО «РЦОКО»	октябрь
Специалисты, работающие с родителями (учителя, психологи)	Ознакомление с результатами, оказание помощи родителям в интерпретации полученных результатов и выработке совместной стратегии по оказанию своевременной индивидуальной помощи каждому ребёнку	вебинар, консультирование	ГКУ ЯНАО «РЦОКО», МОУО	октябрь
Специалисты	Ознакомление с результатами, оказание помощи	вебинар,	ГКУ ЯНАО «РЦОКО»,	октябрь

Оценка образовательных достижений первокурсников в соответствии с ФГОС

Требуемые специалисты	Требования к их функционалу	Формы обучения	Кто обучает	Сроки подготовки
образовательных организаций (методисты, заместители директоров и др.)	учителям 1-х классов при интерпретации индивидуальных результатов учащихся	консультирование	МОУО, ГАУ ДПО «РИРО»	

Оценка качества подготовки специалистов проводится с точки зрения:

- своевременного и качественного выполнения всех этапов мониторинга;
- формирования у всех участников мониторинга понимания сложности периода адаптации первоклассников к школе;
- формирования единой информационно-технологической базы системы оценки показателей, характеризующих адаптацию ребёнка к школьному периоду и обучение в начальной школе;
- определения форматов собираемой информации и совершенствования технологии её использования в качестве информационной основы для принятия управленческих решений;
- наличия информационной поддержки школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся индивидуальных особенностей учащихся и оказания поддержки первоклассникам на этапе их вхождения в школьную жизнь, а также оказания оптимальной поддержки детей в ходе обучения в начальной школе;
- доступности информации для понимания и использования в практике оказания помощи обучающимся 1-х классов.

V. Характеристика информационных продуктов

Название информационного продукта	Цель подготовки	Целевые группы	Разработчики	Исполнители	Краткая характеристика	Способы распространения	Сроки публикации
Буклет об исследовании мониторинга	Информирование о процедуре мониторинга	Родители, учащиеся	ГКУ ЯНАО «РЦОКО»	ГКУ ЯНАО «РЦОКО», МОУО	Буклет содержит презентацию мониторинга, основные подходы к оценке образовательных достижений обучающихся, описание инструментария	Публикация на сайте ДО ЯНАО, на портале РЦОКО, передача в МОУО	апрель
Карты	Информирование об	Учителя	ГКУ ЯНАО	ГКУ	Карта содержит результаты	Передача в	июль

Оценка образовательных достижений первоклассников в соответствии с ФГОС

Название информационного продукта	Цель подготовки	Целевые группы	Разработчики	Исполнители	Краткая характеристика	Способы распространения	Сроки публикации
Индивидуальных достижений обучающихся, пояснения к картам	Индивидуальных результатах мониторинга	(классные руководители), узкие специалисты школы, родители (законные представители)	«РЦОКО»	ЯНАО «РЦОКО», МОУО	обследования и результаты оценки учащихся, динамику образовательных достижений и личностного развития учащегося 1 класса в конце учебного года, пояснения.	индивидуальном порядке участникам тестирования, учителям (классным руководителям), педагогам-психологам школ (конфиденциальность информации)	
Аналитический отчет	Информирование об общих результатах комплексной обработки материалов мониторинга и анализа данных, обсуждение, определение направлений совершенствования	Органы управления образованием, профессиональная общественность	Разработчик инструментальной	ГКУ ЯНАО «РЦОКО»	Аналитические материалы включают анализ и интерпретацию результатов мониторинга по региону, по МОУО	Передача в ДО ЯНАО, ГАУ ДПО ЯНАО «РИРО», МОУО. Размещение на сайте ДО ЯНАО, на портале ГКУ ЯНАО «РЦОКО»	август-сентябрь
Сборник методических материалов	Совершенствование механизмов интерпретации результатов мониторинга для различных категорий пользователей	Администрация ОО	МОУО	МОУО	Аналитические материалы включают анализ и интерпретацию результатов мониторинга по ОО	Передача в ОО	
Сборник методических материалов	Совершенствование механизмов интерпретации результатов мониторинга для различных категорий пользователей	Родители, администраторы, учителя и узкие специалисты школы	ГКУ ЯНАО «РЦОКО», ГАУ ДПО ЯНАО «РИРО»	ГКУ ЯНАО «РЦОКО», ГАУ ДПО ЯНАО «РИРО»	Сборник включает методические рекомендации для родителей, администраторов, учителей и узких специалистов школы по использованию результатов мониторинга	Передача в МОУО, ОО	октябрь
Информационный бюллетень	Информирование органов власти об итогах проведенной процедуры,	Органы власти, профессиональная общественность	ГКУ ЯНАО «РЦОКО»	ГКУ ЯНАО «РЦОКО»	Бюллетень описывает основные этапы проведенной процедуры, итоги мониторинга,	Публикация на сайте ДО ЯНАО, на портале ГКУ ЯНАО «РЦОКО», передача	октябрь

Оценка образовательных достижений первоклассников в соответствии с ФГОС

Название информационного продукта	Цель подготовки	Целевые группы	Разработчики	Исполнители	Краткая характеристика	Способы распространения	Сроки публикации
	презентация основных результатов				региональные результаты, выводы и пути совершенствования	в МОУО, ОО	
Пресс-релиз	Освещение итогов оценки образовательных достижений учащихся 1-х классов	Общественность округа	ГКУ ЯНАО «РЦОКО»	ГКУ ЯНАО «РЦОКО»	Итоги мониторинга	Каналы СМИ	октябрь