

*О планируемых изменениях в региональном проекте  
«Учитель будущего» в 2021 году*

***Итоги проекта в 2020 году***

Один из показателей реализации проекта «Учитель будущего» - доля педагогических работников, включённых в освоение программ повышения квалификации.

В 2020 году педагогические работники общеобразовательных организаций района приняли участие в программе повышения квалификации, входящих в федеральный реестр дополнительных профессиональных педагогических программ на базе ФГОУ ДПО «Центр реализации государственной образовательной политики и информационных технологий». Программы направлены на совершенствование предметных и методических компетенций в области формирования функциональной грамотности обучающихся, профессиональных компетенций руководящих и педагогических кадров реализующих кадетскую составляющую образовательной деятельности, формирование естественнонаучной грамотности обучающихся на уроках биологии, ИКТ-грамотности школьников. Курсовую подготовку прошли 12 педагогов (6,4% от общего количества педагогических работников общего образования).

Следующий показатель проекта – *доля учителей в возрасте до 35 лет вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения* в первые три года работы.

В 2020 году 6 педагогов в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения.

*Методическое сопровождение молодых педагогов успешно реализовывалось в деятельности «Учителя-наставника» (Дедкова Т.В. учитель начальных классов МОУ КСОШ «Радуга», Хуснутдинова Т.М., учитель начальных классов МОУ «ТШИ СОО»)*

В 2020 году район включился в реализацию федеральных проектов.

«Земский учитель». В МОУ КСОШ «Радуга» и МОУ «ТШИ СОО» трудоустроены 2 педагога. Это учитель математики и учитель физики.

Они получили гранты в размере 1 млн. рублей.

На 2021 год в программе Земский учитель участвует МОУ КСОШ «Радуга» - учитель физики.

### ***Планируемые изменения в 2021 году***

Проект «Учитель будущего» в 2021 году будет являться частью федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Все прежние показатели и результаты проекта обнуляются.

*Задача:* Обеспечена возможность профессионального развития и обучения на протяжении всей профессиональной деятельности для педагогических работников.

*Показатель:* Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства.

Молодые педагоги Ямала – участники профессиональных конкурсов, в том числе региональных:

*«Новый учитель Ямала».* В сентябре 2020 года в образовательные организации автономного округа трудоустроено 50 молодых педагогов, среди них 13 грантополучателей «Я - воспитатель Ямала», 32 - «Новый учитель Ямала», 4 - «Я - педагог допобразования Ямала» и 1 - «Я - педагог колледжа Ямала». Каждый педагог получил грант в размере 600 тыс. рублей.

«Новые» педагоги прибыли из Курганской области, Томской области, Кировской области, республики Башкортостан, республики Татарстан, республики Крым, г. Тюмени и др. регионов. Они трудоустроены в муниципальные образования округа - города Новый Уренгой, Салехард, Ноябрьск, Губкинский, Лабытнанги, Муравленко, Надымский, Пуровский, Тазовский и Ямальский районы.

Среди учителей: по 6 педагогов русского языка и литературы, иностранного языка, истории и обществознания, 3 – физики и информатики, по 2 педагога математики, биологии, физической культуры, начальных классов, по 1 – географии, учитель – дефектолог, учитель – логопед.

*Поддержка лучших учителей ЯНАО.* 26 учителей (городов Салехард, Губкинский, Ноябрьск, Новый Уренгой, Муравленко, районов Ямальский Пуровский, Надымский, Шурышкарский) получили премию в размере 100 тыс. рублей. В числе победителей 12 учителей начальных классов, 4 – физики, 3 – истории, по 2 – русского языка и биологии, по 1 – математики, химии, ОБЖ.

*«Учитель для России».* 7 участников образовательной программы «Учитель для России» работают в школах Салехарда. Организаторами программы являются Сбербанк России и благотворительные фонды «Новый учитель» и «Вклад в будущее». Участие региона в программе позволит привлечь в школы современных педагогов, имеющих сильную мотивацию к учительской деятельности. В рамках программы участники получают индивидуальную методическую и кураторскую поддержку, а также стипендию и выплаты на аренду жилья.

*«Учитель будущего» президентской платформы «Россия – страна возможностей».* В финал федерального конкурса учительских команд,

который состоится в I квартале 2021 года, вышел коллектив школы № 17 из  
Нового Уренгоя.

№ п/п	2020								2021							
	<i>показатели и результаты проекта обнуляются в 2021 году</i>								<i>новые показатель и результаты</i>							
	показатель				результаты				показатель				показатель			
1	Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников				В ЯНАО внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций				Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства				Сформирована и функционирует единая федеральная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров			
	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>
	0	20	30	50	1	-	-	-	9	20	30	40	1	1	1	1
2.	Доля субъектов РФ, обеспечивших деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов				Обеспечена возможность для непрерывного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования цифровых образовательных технологий								Педагогические работники и управленческие кадры системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования субъектов Российской Федерации повысили уровень профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам			
	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>					<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>
	0	1,176	1,176	1,176	-	-	-	1					5	6,8	8,6	9,5
3.	Доля педагогических работников, прошедших независимую оценку квалификации				Не менее 10% педагогических работников системы общего и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку квалификации											
	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>								
	0	2	5	10	-	-	-	10%								
				Не менее 10% педагогических работников системы общего и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку квалификации (региональный результат)												

		21	22	23	24		
		10	10	10	10		
4.	Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в региональную систему профессионального роста педагогических работников (региональный показатель)	Не менее 50% педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования					
		21	22	23	24		
		10	10	10	10	20	30
		Созданы центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и оценки квалификации педагогов					
		21	22	23	24		
						-	2
5.	Доля учителей в возрасте до 35 лет вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы (региональный показатель)	Не мене 70% учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы					
		21	22	23	24		
		33,2	45,4	59,2	70,0	-	70
		Не мене 70% учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы (региональный результат)					
		21	22	23	24		
		33,2	43,4	59,12	70		