**Анализ по результатам независимого общественного рейтингования образовательных учреждений Красноселькупского района**

При сравнении значений образовательных учреждений района со значениями кластера, в который включены школы, их результат ниже средних значений аналогичных школ по следующим направлениям:

* **Качество обучения.** Здесь находятся на низком уровне (ниже среднерегиональных показателей) по всем школа района около 7 из 10 указанных в рейтинговании показателей:
* Средний балл ЕГЭ и ГИА-9 по русскому языку;
* Средний балл ЕГЭ по математике;
* Средний балл ГИА-9 по русскому языку;
* Средний балл ГИА-9 по математике;
* Доля выпускников 9 классов, выбравших форму сдачи ГИА в новой форме;
* Доля обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах, муниципальный и региональный этап;
* Доля выпускников, поступивших в ВУЗ и учреждения СПО по профилю обучения, от общей численности выпускников;
* Удовлетворенность потребителей качеством результатов обучения в школе (в МОУ «РШИ ООО им. С.И. Ирикова»).
* **Содержание и технология обучения.** В данном направлении ниже среднерегиональных показателей 7-10 из 13 указанных:
* Количество направлений профильного углубленного изучения предметов;
* Количество программ профильного углубленного изучения предметов;
* Доля обучающихся, по программам профильного углубленного изучения предметов, от общего числа обучающихся;
* Доля учебного времени, используемого на занятия по выбору учащихся (семей) 5-9 классов;
* Доля учебного времени, используемого на занятия по выбору учащихся (семей) 10-11 классов;
* Доля обучающихся, занимающихся в предметных кружках и факультативах, от общего числа обучающихся;
* Наличие двух и более профилей на старшей ступени обучения (в МОУ «ТШИ СОО»);
* Доля учащихся, обучающихся на элективных курсах с этнокультурным компонентом, от общей численности обучающихся;
* Использование различных способов on-line тестирования на уроке (в МОУ «ТШИ СОО»);
* Доля педагогов, использующих проектные методики на уроках.
* **Доступность и качество дополнительного образования.** По данному направлению из 13 показателей, по которым проводилось рейтингование школ района, ниже среднерегиональных 8-11 (по всем трем школам, в зависимости от показателей, присущих кластеру школы той или иной):
* Доля учащихся, охваченных дополнительными образовательными услугами, от общей численности обучающихся
* Доля обучающихся, участвующих в творческих конкурсах, выставках, фестивалях регионального этапа обучающихся 9-11 классов, от общей численности обучающихся ОУ
* Доля школьников, занявших призовые места в творческих конкурсах, выставках, фестивалях регионального этапа обучающихся 9-11 классов, от общей численности обучающихся ОУ
* Доля школьников, занявших призовые места в творческих конкурсах, выставках, фестивалях муниципального этапа обучающихся 7-8 классов, от общей численности обучающихся ОУ
* Доля обучающихся, участвующих в спортивных соревнованиях федерального этапа, от общей численности обучающихся ОУ
* Доля обучающихся, участвующих в спортивных соревнованиях муниципального этапа обучающихся 7-11 классов, от общей численности обучающихся ОУ
* Доля школьников, занявших призовые места в спортивных соревнованиях федерального этапа, от общей численности обучающихся ОУ
* Доля школьников, занявших призовые места в спортивных соревнованиях регионального этапа обучающихся 9-11 классов, от общей численности обучающихся ОУ
* Доля школьников, занявших призовые места в спортивных соревнованиях муниципального этапа обучающихся 7-11 классов, от общей численности обучающихся ОУ
* Удовлетворенность набором предлагаемых дополнительных образовательных услуг (по шкале 0-4)
* Удовлетворенность результатами дополнительных образовательных услуг (по шкале 0-4)
* Удовлетворенность доступностью дополнительных образовательных услуг (по шкале 0-4)
* **Режим работы школы.** В данном направлении ниже среднерегиональных показателей находятся 2-3из 4 указанных только в МОУ «РШИ ООО им. С.И. Ирикова» и МОУ «ТШИ СОО»:
* Доля учащихся, которые имеют возможность пользоваться современной библиотекой с использованием электронных образовательных ресурсов во внеучебное время
* Доля детей, обучающихся в одну смену
* Доля учащихся, которым в школе обеспечен режим полного дня (спортивные секции, кружки, научные сообщества).
* Показатели **оснащенности образовательного процесса** находятся на низком уровне во всех школах, в 7ебольшом количестве: от 1 до 3 из 7 указанных в зависимости от школы:
* Наличие медиатеки
* Количество учащихся на 1 компьютерный класс
* Наличие возможности использовать электронное оборудование (электронные лаборатории, опытные станции, робототехника) во внеучебное время
* Количество точек свободного доступа в Интернет на 100 учащихся
* **Безопасность и комфортность образовательной среды.** По данному направлению из 17 показателей, по которым проводилось рейтингование школ района, ниже среднерегиональных от 3 до 7 (по всем трем школам, в зависимости от показателей, присущих кластеру той или иной школы):
* Количество несчастных случаев (травматизма) в школе за последние 3 года
* Доля учащихся, охваченных двухразовым питанием, от общего количества обучающихся.
* Количество учащихся, совершивших правонарушения за последние 3 года
* Доля учащихся, состоящих на учете в муниципальных КДН
* Наличие системы пропускного режима
* Количество пропусков занятий в год по неуважительным причинам, в расчете на 1 обучающегося
* Удовлетворенность потребителей условиями пребывания в школе.
* **Качество кадрового обеспечения.** По данному направлению из 7 показателей, по которым проводилось рейтингование школ района, ниже среднерегиональных от 3 до 6 (по всем трем школам, в зависимости от показателей, присущих кластеру той или иной школы):
* Средняя нагрузка на учителя в неделю (без учета внешних совместителей)
* Доля учителей, работающих более чем на 1 ставку, от общей численности учителей-предметников
* Доля педагогов с высшей категорией, от числа всех педагогических работников ОУ
* Доля сотрудников учреждения прошедших повышение квалификации за прошедший учебный год, от числа всех педагогических работников ОУ
* Доля педагогов, которые своевременно не прошли курсы повышения квалификации
* Доля педагогов в возрасте до 30 лет, от общей численности педагогических работников ОУ
* **Открытость образовательной организации.** По данному направлению из 7 показателей, по которым проводилось рейтингование школ района, ниже среднерегиональных 3 (по всем трем школам, в зависимости от показателей, присущих кластеру той или иной школы):
* Частота обновления школьного сайта
* Количество посещений сайта
* Удовлетворенность качеством и содержанием школьного сайта (по шкале 0-4)
* **Образовательные возможности для детей-инвалидов и детей испытывающих трудности в обучении.** По данному направлению из 10 показателей, по которым проводилось рейтингование школ района, ниже среднерегиональных 6 (по всем трем школам, в зависимости от показателей, присущих кластеру той или иной школы):
* Наличие пандусов
* Наличие широких дверных проемов
* Внедрение и использование Дистанционных образовательных технологий для обучения детей-инвалидов
* Доля детей с неродным русским языком, получающих образовательные услуги по изучению родного языка и литературы, от общего числа детей с неродным русским языком (при отсутствии детей с неродным русским языком, значение показания расценивается как положительное)
* Доля детей из числа КМНС, получающих обучение на родном языке от общего числа детей КМНС (при отсутствии детей КМНС, значение показания расценивается как положительное)
* Доля детей из числа КМНС, получивших предшкольную подготовку от общего числа учащихся КМНС (при отсутствии детей КМНС, значение показания расценивается как положительное)