**Содержание**

**1. Общая характеристика территории**……………………………………………3

**2. Общая характеристика муниципальной системы образования**…………………………………………………………………………..3

2.1. Дошкольное образование………………………………………………………..4

2.2. Общее образование………………………………………………………………6

2.3. Дополнительное образование…………………………………………………..7

2.4. Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья, безбарьерная среда…………………………………………………………………..8

**3. Результаты деятельности муниципальной системы образования**……….9

3.1. Учебные результаты……………………………………………………………9

3.2. Независимая оценка качества обучения по итогам муниципального мониторинга……………………………………………………9

3.3. Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 9,11-х классов………………………………………………………10

3.4. Работа с талантливой молодёжью……………………………………………13

3.5. Внеучебные достижения обучающихся……………………………………..14

3.6. Инновационная деятельность………………………………………………..15

**4. Социальные аспекты муниципальной системы образования**…………..16

4.1. Доля обучающихся, состоящих на учёте…………………………………....16

4.2. Социализация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей…………………………………………………………16

**5. Условия обучения и эффективность использования ресурсов**………….18

5.1. Финансирование системы образования……………………………………..18

5.2. Условия обучения…………………………………………………………….21

5.2.1. Состояние зданий, обеспечение комплексной безопасности……………21

5.2.2. Организация питания………………………………………………………21

5.2.3. Информатизация образовательных учреждений…………………………22

5.2.4. Организация летнего каникулярного периода…………………………...22

**6. Кадровые ресурсы**…………………………………………………………….23

**7. Развитие демократического государственно-общественного характера управления**……………………………………………………….………..25

**8. Меры по развитию муниципальной системы образования на 2012- 2013 учебный год**……………………………………………………………25

**« … система образования должна в полной мере выполнять функцию социального лифта, открывая путь для прихода в экономику, политику, другие сферы деятельности и жизни яркой, талантливой, инициативной молодёжи»**

**(из выступления В. В. Путина на VI съезде Всероссийского педагогического собрания 31.05.2011)**

**1. Общая характеристика территории**

 В состав муниципального образования Красноселькупский район входят территории трёх муниципальных образований, которые обладают статусом сельского поселения: село Красноселькуп, в котором проживает население численностью 3965 человек; Толькинское сельское поселение (село Толька и село Кикки - Акки) – 2171 человек; села Ратта с населением 234 человека. Красноселькупский район является исторической территорией проживания и хозяйственной деятельности коренных малочисленных народов Севера – селькупов, которые составляют до 20 % от общего населения, и насчитываю 1350 человек. Для района характерна территориальная удалённость населённых пунктов: Красноселькуп – Толька – 192 км., Красноселькуп – Ратта – 240 км.

На развитие Красноселькупского района оказывают влияние такие сдерживающие факторы, как природно-климатические условия, сложная транспортная схема и инфраструктура, высокая зависимость местной экономики от функционирования предприятий, занимающихся добычей топливно-энергетических ресурсов. Имеются и положительные тенденции: естественный прирост населения, наличие нефтяных и газовых месторождений, развитие малого бизнеса, строительство жилья и социально-культурных объектов. Муниципальные власти поддерживают инициативность жителей, формируют и реализуют целевые программы социально-экономического развития района.

**2. Общая характеристика муниципальной системы образования**

 В районе созданы условия для получения доступного бесплатного общего образования вне зависимости от социального статуса ребёнка и его семьи. Данная ситуация обеспечивается сетью муниципальных образовательных учреждений, которая представляет собой совокупность 3-х дошкольных, 4-х общеобразовательных учреждений различных типов и видов, 2-х учреждений дополнительного образования и одного детского дома.

 Общий контингент обучающихся (воспитанников) составляет 1420 человек, из них: 32% - доля воспитанников ДОУ; 68 % - обучающихся общеобразовательных учреждений.

 Муниципальная система образования предлагает и реализует различные возможности образования, как на базовом, так и профильном уровне. Все образовательные учреждения района функционируют как казённые.

Перспективы развития муниципальной системы образования определены общегосударственными принципами, изложенными в Концепции социально-экономического развития России и Ямало – Ненецкого автономного округа до 2020 года. Действующие муниципальные программы в сфере образования являются логическим продолжением региональных и федеральных целевых программ.

Целью муниципальной системы образования является обеспечение доступности качественного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего и дополнительного образования, отвечающего современным потребностям социума, каждого гражданина и соответствующего стратегическим целям государственной политики в сфере образования.

**2.1. Дошкольное образование**

 В 2011-12году Управление образования продолжило работу по одному из приоритетных направлений – обеспечению гарантий доступности услуг дошкольного образования для жителей района. В Красноселькупском районе функционируют 3 детских сада: «Теремок» и «Буратино» в с. Красноселькуп, «Берёзка» - с. Толька. За прошедший период количество дошкольных учреждений в районе не изменилось. Количество детей на протяжении трех лет осталось практически неизменным.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| МДОУ | 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 |
| «Теремок» | 150 | 154 | 147 |
| «Буратино» | 160 | 160 | 166 |
| «Берёзка» | 150 | 139 | 141 |
| Всего | 460 | 453 | 454 |

 В связи с отсутствием условий в дошкольных учреждениях не обеспечены государственными гарантиями на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования дети в возрасте от 2 месяцев до 1,5 лет.

 В целях получения достоверной и объективной информации о детях в возрасте от 0 до 7 лет, проживающих на территории муниципального образования Красноселькупский район и имеющих право на получение дошкольного образования, продолжает функционировать единый муниципальный банк данных сведений о детях дошкольного возраста.

Численность нуждающихся в устройстве в дошкольные образовательные учреждения (очерёдность) составляет 308 детей (на 01.11.12), в том числе:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Возраст | 2011 год | 2012 года |
| от 0 до 1,5 лет | 60 чел. | 86 |
| от 1,5 до 3 лет | 77 чел. | 104 |
| от 3 до 5 лет | 59 чел. | 82 |
| от 5 до 7 лет | 12 чел. | 36 |
| Итого | 143 | 308 |

Постановлением Администрации МО Красноселькупский район от 3 февраля 2012 года № П-27 принят Административный регламент по предоставлению муниципальной услуги «Приём заявлений,постановка на учёт и зачисление детей в образовательныеучреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)». Все жители района имеют возможность подать заявление и осуществить основные документальные операции по приему детей в дошкольные образовательные учреждения с помощью Интернета.

 В сентябре 2011 года комплектование группы раннего возраста и доукомплектование групп дошкольного возраста осуществлялось в с. Красноселькуп на базе МДОУ детский сад «Теремок» (24 ребёнка) и в с. Толька МДОУ детский сад «Берёзка» (32 ребёнка). После завершения ремонтных работ по устранению предписаний Центра гигиены и эпидемиологии в Ямало-Ненецком автономном округе в Красноселькупском районе» от 22.05.2010 года №16-10 в декабре 2011 года в МДОУ детский сад «Буратино» выдано девятнадцать направлений для детей раннего возраста и трём дошкольного.

 В целях реализации основных положений Послания Президента РФ Федеральному Собранию РФ от 06.12.2010г. №Пр-3534, развития дошкольного образования и обеспечения поддержки развития вариативных форм дошкольного образования приказом Управления образования от 26.04.2011г. №182 утверждён план мероприятий, направленный на обеспечение поддержки развития вариативных форм дошкольного образования на территории МО Красноселькупский район на 2011-2013 гг.

Так, в 2011-2012 году продолжена совместная работа Управления образования и МУ «Управлением по социальной защите населения МО Красноселькупский район» по зачислению с сентября 2011 года 12 детей из малообеспеченных семей на дневное пребывание. Группа была сформирована разновозрастная, воспитателями осуществлялся присмотр, уход, а также проводились коррекционные занятия.

 В соответствии с утверждённым постановлением Администрации МО Красноселькупский район от 21.10.2011г. №П-203 «Об утверждении Положения о группах развития (кратковременного пребывания) для детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения на территории МО Красноселькупский район» с декабря 2011 года на базе МДОУ детский сад «Теремок» были открыты две группы кратковременного пребывания детей в возрасте от 3 до 7 лет. Охват данным видом услуг составляет 22 ребёнка.

 С начала 2011-2012 учебного года на базе МДОУ детский сад «Теремок» и МДОУ детский сад «Буратино» открыта группа выходного дня для детей раннего возраста (адаптационная группа). Охват детей составляет 25 человек. На базе МОШИ РОШИООО им. С.И. Ирикова продолжает работу группа развития для неорганизованных детей старшего дошкольного возраста (5-6(7) лет) по подготовке детей к школе. На протяжении нескольких лет охват детей данного возраста остаётся стабильным и составляет 100%, однако количество детей с каждым годом увеличивается.

 В целях организации и координации методической, диагностической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому, продолжена работа Консультационных пунктов психолого-педагогической помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому, в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях.

 Следует заметить, что такие инновационные альтернативные формы дошкольного образования как частные (негосударственные) детские организации и семейные детские сады в настоящее время находятся еще в самом начале своего становления на территории округа и в нашем районе ещё не начали развиваться.

 Управлением образования разработан муниципальный план мероприятий («дорожная карта») по ликвидации очерёдности на получение места в дошкольном образовательном учреждении среди детей в возрасте от 3 до 7 лет, проживающих на территории муниципального образования Красноселькупский район. Выполнение плана мероприятий позволит обеспечить местами в детских садах (либо альтернативными формами дошкольного образования) всех детей в возрасте от 3 до 5 лет к 1 сентября 2013 года. В качестве мероприятий выделено строительство и ввод в эксплуатацию детских садов в с. Красноселькуп и в с Толька, открытие групп на базе образовательных учреждений в с.Толька и с.Ратта.

В 2011 году начата работа по разработке самостоятельно каждым учреждением образовательной программы дошкольного образования, в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации.

Воспитательно-образовательный процесс в дошкольных образовательных учреждениях строится на основе комплексных общеобразовательных программ "Радуга", "Детство", "Школа 2100", которые дополняются парциальными программами по различным направлениям и реализуются через различные направления развития (например, «Речевое развитие ребёнка», «Развитие элементарных математических представлений», «Развитие элементарных естественнонаучных представлений», «Развитие экологической культуры детей», «Развитие представлений о человеке в истории и культуре» и др.)

 В соответствии с Постановлением Администрации ЯНАО от 14.08.2008г. №441-А продолжается работа по предоставлению ежемесячной компенсационной выплаты родителям (законным представителям) за содержание ребёнка в МДОУ.

За 2011 год начислено 534 696,97 рублей на 406 детей:

- на 1 ребёнка (20%) – 213 чел. (151 747,92 руб.)

- на 2 ребёнка (50%) – 153 чел. (295 788,25 руб.)

- на 3 и более детей (70%) – 40 чел. (107 160,81 руб.)

 На 01.12.2011 год, согласно представленным руководителями детских садов табелям учёта посещаемости, количество детей фактически посещающие детские сады на территории муниципального образования насчитывается 420 чел., из них назначена компенсационная выплата на 337 детей, что составляет 80,2%.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **% возмещения**  | **2009 год** | **2010 год** | **2011 год** |
| 20% | 265 чел. | 249 чел. | 156 чел. |
| 50% | 109 чел. | 143 чел. | 136 чел. |
| 70% | 29 чел. | 38 чел. | 45 чел. |
| **Итого:**  | **403 чел.** | **430 чел.** | **337чел.** |

В целях дополнительной социальной поддержки семей, имеющих детей дошкольного возраста Постановлением Правительства ЯНАО от 27.12.2010 года №563-П «О предоставлении ежемесячных компенсационных выплат родителям (законным представителям) на детей, не посещающих муниципальные образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования» (в ред. постановления Правительства ЯНАО от 14.06.2011 №390-П) с января 2011 года организована работа по предоставлению ежемесячных компенсационных выплат родителям (законным представителям) на детей.

 На конец 2011 года число детей, состоящих на учёте для получения места в дошкольные образовательные учреждения, составляет 133 ребёнка в возрасте от 1,5 до 5 лет, из них в возрасте от 1,5 до 3-х лет - 51 ребёнок, от 3-х до 5 лет – 82 ребёнка.

 Получили компенсацию 107 детей, что составляет 80,4% (от 1,5 до 3-х лет – 43 чел. (84,3%), от 3-х до 5 лет – 64 чел.(78%)).

 Объём финансирования из окружного бюджета составляет 4329,000 руб., факт – 4093460 руб., из них от 1,5 до 3-х лет – 2086500 руб., от 3-х до 5 лет – 2006960 руб.

 Размер родительской платы в дошкольных учреждениях района за 2011-2012 учебный год возрастал два раза и на конец 2011 года составил 800 руб. С 1 января 2012 года наосновании Постановления Администрации МО Красноселькупский район от 16.12.2010 №227 размер родительской платы за содержание детей в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях составляет 1000 рублей. В соответствии с федеральным законодательством не взимается родительская плата за содержание в дошкольном образовательном учреждении детей с ограниченными возможностями здоровья.

 Степень удовлетворенности населения дошкольным образованием составляет 95%.

**2.2. Общее образование**

 В 2011-2012 сеть общеобразовательных учреждений не претерпела изменений и насчитывает 4 учреждения: 1 средняя общеобразовательная школа, 2 общеобразовательных школы-интернат (основного общего, среднего (полного) общего образования), 1 открытая (сменная) общеобразовательная школа. Контингент обучающихся распределялся следующим образом: общеобразовательная школа – 56,8% обучающихся от общего числа; школы-интернаты – 34,7%; открытая (сменная) школа – 8,3%. Количество обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях на начало учебного года составляло 985/305 человек, на конец учебного года 966/293. За отчётный период произошло сокращение контингента на 19/12 обучающихся. Отчисленных и выбывших обучающихся, не получивших основного, среднего (полного) общего образования (без учёта результатов государственной аттестации) в общеобразовательных учреждениях за истекший год не зафиксировано.

В 2011-2012учебном году в школах функционировали общеобразовательные и профильные классы/группы (социально-гуманитарной, информационно-технологической, оборонно-спортивной, естественнонаучной направленности), классы компенсирующего обучения и специальные (коррекционные) классы 7,8 вида. Обучающиеся имели возможность выбрать форму обучения (очная, заочная, вечерняя, индивидуальная на дому).

**2.3. Дополнительное образование.**

 Дополнительное образование, в системе образования МО Красноселькупский район, осуществляется на базе двух учреждений дополнительного образования детей (МОУ ДОД «Красноселькупский центр дополнительного образования детей» и МОУ ДОД «Толькинский центр дополнительного образования детей»), трёх муниципальных общеобразовательных учреждений и МОУ для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Красноселькупский детский дом «Родничок». В данных образовательных учреждениях функционирует 74 детских творческих объединений, из которых 44 действуют на базе общеобразовательных учреждений и 30 на базе центров дополнительного образования детей. Обучение и развитие в данных объединениях ведётся по следующим направлениям:

Научно-техническое - 8 объединений

Эколого-биологическое – 3 объединения

Туристско-краеведческое – 6 объединений

Спортивное (спортивно-техническое) – 14 объединений

Художественное – 23 объединения

Культурологическое – 5 объединений

Естественно-научное – 2 объединения

Военно-патриотическое – 3 объединения

Социально-педагогическое – 10 объединений

 Охват детей дополнительным образованием составляет 77%, что на 9% больше по сравнению с прошлым учебным годом. Рост данного показателя произошёл за счёт открытия с 1 сентября 2011 года новых детских творческих объединений «Юные инспектора движения» и «Шахматист» базе на МОУ ДОД «КЦДОД»; «Стрелковый клуб» и «Ди-джей» на базе МОШИ ТОШИС(п)ОО, «Школа гиревого спорта», «Юные инспектора движения» и «Шахматист» на базе МОУ ДОД «ТЦДОД».

Возрастной ценз охвата детей дополнительным образованием составляет: от 5 до 9 лет - 42%; от 10 – 14 лет –36%; от 15 – 17 лет – 22%. Дополнительным образованием охвачено 78,6% детей учетной категории.

В центрах дополнительного образования детей подростки имеют возможность выбора допрофессиональной подготовки по 6 профессиям:

- портной;

- секретарь-машинистка;

- оператор ЭВМ и ВМ;

- повар;

- водитель АТС категорий А,В,С

 Охват данной образовательной услугой составляет 29% от общего числа обучающихся дневной формы обучения.

 Удовлетворенность населения качеством дополнительного образования составляет 90,8%. Сохранность контингента воспитанников детских творческих объединениях составляет 98%. Наибольшей популярностью у детей пользуются объединения «Английский для малышей», «Английский портфель», «МОТТО» в МОУ ДОД «ТЦДОД», «Вертикаль», «Юный художник», «Калейдоскоп», «Компьютерная грамотность», «Шахматы», «Нордсталкерс» в МОУ ДОД «КЦДОД».

**2.4. Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья, безбарьерная среда.**

 Общее количество детей-инвалидов проживающих на территории МО Красноселькупский район насчитывается 18 человек, из них детей дошкольного возраста 4 ребёнка осваивают программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

Индивидуальное обучение детей-инвалидов на дому осуществляется образовательными учреждениями, в состав контингента которых они входят, на основе медицинского заключения и заявления родителей. В 2011-2012 учебном году такую форму обучения реализовали 10 детей.

 В муниципальном образовании Красноселькупский район на сегодняшний день и в перспективе на 2012-2013 учебный год детей-инвалидов, нуждающихся в обучении с использованием дистанционных образовательных технологий, нет.

 Охват детей с ограниченными возможностями здоровья дополнительным образованием составляет 44%.

В базе МОУ КСОШ «Радуга», МОШИ ТОШИС(п)ОО, МДОУ детский сад «Буратино» работают кабинеты БОС «Здоровье», БОС лого-терапевтический для детей с нарушением речи, постановки правильного дыхания, психоэмоционального состояния. Охват составляет 100% от общего количества нуждающихся в обеспечении коррекции детей.

 В МОУ Красноселькупской открытой (сменной) общеобразовательной школе успешно закончил обучение ребёнок – инвалид, который проходил государственную (итоговую) аттестацию в форме государственного выпускного экзамена.

В образовательных учреждениях района, за исключением введённой в эксплуатацию в 2010 году МОШИ Толькинская общеобразовательная школа-интернат среднего (полного) общегообразования, отсутствуют внешние устройства для маломобильных групп населения, т.к. данное мероприятие требует дополнительных финансовых средств и проведения реконструкции зданий.

Управлением образования Администрации района направлены предложения в окружную долгосрочную целевую программу «Развитие системы образования Ямало-Ненецкого автономного округа на 2011 – 2015 годы» по включению в раздел «Осуществление мероприятий по созданию в образовательных учреждениях безбарьерной среды» мероприятий, касающихся внешних устройств для маломобильных групп населения.

Администрацией муниципального образования Красноселькупский район в 2012 году планируется централизованное приобретение электронных гусеничных подъёмных устройств для социальных и образовательных учреждений в с. Красноселькуп, с.Толька и с. Ратта во исполнение решения Красноселькупского районного суда по вопросам оборудования учреждений района внешними устройствами для маломобильных групп населения.

**3. Результаты деятельности муниципальной системы образования**

* 1. **Учебные результаты.**

Анализ результатов учебной деятельности обучающихся по итогам 2011-12 учебного года показал, что 99,3% обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений усвоили образовательные программы на уровне федерального государственного образовательного стандарта, что соответствует показателям 2010-2011 учебного года. Качество обученности составило 22,5%, 206 (21,3 %) обучающихся окончили учебный год на отметки «хорошо» и «отлично», что соответствует результатам 2010-2011 учебного года.

Прослеживается положительная тенденция в повышении количества обучающихся, закончивших текущий учебный год на отметку «отлично», которая составила 3,6 %, что на 3 обучающихся больше (35 обучающихся), чем в 2010-2011 учебном году. Также снизился (по сравнению с итогами прошлого учебного года) показатель «неуспевающие» обучающиеся на 0,2 % (6 обучающихся). В МОУ КО(с)ОШ и МОШИ РОШИООО все обучающие успешно завершили учебный год и переведены в следующий класс.

Анализируя результаты учебных достижений школьников по ступеням, следует отметить, что наиболее высокие качественные показатели сохраняются на I ступени обучения. В начальной школе образовательные программы успешно усвоили 258 обучающихся, что составляет 99,2% от числа аттестуемых обучающихся I ступени; качество обученности – 42 %. 8,5% обучающихся освоили образовательные программы I ступени обучения на «отлично», 33% школьников продемонстрировали уровень освоения на «хорошо» и «отлично».

На II ступени обучения из 418 обучающихся, освоили образовательные программы 414 обучающихся, что составляет 99%. По итогам учебного года двое обучающиеся муниципальных общеобразовательных учреждений КСОШ «Радуга» и МОШИ ТОШИС(п)ОО отнесены к категории «неуспевающие». Выше показателей прошлого учебного года качество освоения образовательных программ на II ступени обучения (23% - 2010-11 учебный год, 24,2% -2011-12 учебный год). Доля хорошистов составила 23%, доля отличников – 2,6%, что соответствует показателям 2010 -2011 учебного года.

На III ступени в 2011-12 учебном году обучалось 192 школьника. Все обучающиеся продемонстрировали полное освоение образовательных программ (без учёта итоговой аттестации), качество обученности составило 22,1%, что на 11,5% выше, чем в 2010-2011 учебном году. Доля отличников – 1%, доля хорошистов – 13%. Данный показатель в сравнении с итогами прошлого года имеет динамику роста на 0,5% и 2,4% соответственно.

В целом, статистические данные свидетельствуют о соответствии уровня обученности обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений района требованиям федерального компонента государственных образовательных стандартов.

* 1. **Независимая оценка качества обучения по итогам муниципального мониторинга**.

Институциональные системы оценки качества образования интегрированы в муниципальную систему, что даёт возможность оценить и проанализировать результаты деятельности муниципальной системы образования в целом. На муниципальном уровне в 2011-12 учебном году было организовано и проведено 2 оценочных процедуры, в числе которых: единое муниципальное тестирование выпускников дошкольных образовательных учреждений; единое муниципальное тестирование обучающихся 4-х классов общеобразовательных учреждений (далее – ЕМТ).

 В ЕМТ воспитанников образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования Красноселькупского района приняли участие 77 воспитанников (91,7 % от общего количества выпускников дошкольных учреждений в возрасте от 6,5 до 7,5 лет). Полученные статистические данные позволяют сделать вывод о том, что в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях созданы и в разной степени успешно реализуются условия для подготовки воспитанников к обучению в общеобразовательных учреждениях.

 Впервые в 2012 году в системе образования района была использована новая форма независимой оценки качества знаний по предметам в виде единого муниципального тестирования по математике и русскому языку выпускников I ступени обучения. В ЕМТ приняло участие 90% обучающихся (от общего числа выпускников начальной школы, приглашённых к участию в ЕМТ) по двум предметам. Анализ полученных статистических данных единого муниципального тестирования показал, что уровень обученности выпускников начальной школы общеобразовательных учреждений района соответствует требованиям государственного стандарта по математике и русскому языку. Обучающиеся 4-х классов муниципальных общеобразовательных учреждений справились с работой, при этом качественная успеваемость составила 52,8% по двум предметам в целом.

 Проведение диагностических исследований показало, что данный метод оценки качества образования позволяет получить достаточно объективную информацию по образовательным достижениям, как результат внешней оценки.

В апреле 2013 году планируется проведение единой муниципальной диагностической работы обучающихся 5-х, 6-х, 7-х, 8-х и 10-х классов.

Формирование электронных баз данных, свода статистических данных обеспечивает возможность формирования и становления единой муниципальной информационной системы сбора и обработки информации.

* 1. **Итоги государственной (итоговой) аттестации выпускников 9,11-х классов.**

 *Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников XI (XII) классов общеобразовательных учреждений Красноселькупского района за 2011-2012 учебный год*

- аттестат о среднем (полном) общем образовании получили 78 выпускников, что составляет 82% от общего числа завершивших обучение.

- 3 выпускника (3%) получили аттестат особого образца

 - 6 выпускников (6%), показавшие отличные успехи в изучении отдельных предметов, награждены похвальной грамотой.

 В соответствии с п. 4 Положения о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 28 ноября 2008 года № 362, русский язык и математика являются обязательными экзаменами. Экзамены по другим общеобразовательным предметам выпускники сдают на добровольной основе. Обязательные предметы (русский язык, математика) в формате ЕГЭ в 2012 году сдавали 90 участников из числа выпускников 2011-12 учебного года. Не преодолели минимальный порог (с учётом пересдачи): - по русскому языку – 13 обучающихся (14,4%); - по математике – 13 обучающихся (14,4%). Средний тестовый балл по русскому языку составил **51,3** по математике – **32,5.** В целом по двум обязательным предметам (с учётом пересдачи) минимальный порог не преодолели 13 выпускников. Уровень освоения федерального государственного стандарта по русскому языку – 85,7%, по математике – 85,7%, что на 3,3% ниже прошлогоднего аналогичного показателя. 17 выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений (17,8% от общего числа) не получили аттестат о среднем (полном) общем образовании. По сравнению с прошлым учебным годом, количество выданных справок увеличилось на 4, но доля обучающихся, не получивших аттестат на том же уровне – 17,8% против 18% в 2011 году.

Качество знаний по предметам условно можно соотнести с показателем «средний тестовый балл», характеризующего индивидуальный объём выполнения экзаменационной работы каждым участником. Согласно статистическим данным, по 7 предметам из 11 вынесенных на государственную итоговую аттестацию, зафиксировано снижение среднего балла в сравнении с результатами 2011 года, это - русский язык, математика, физика, биология, химия, обществознание, география. По литературе, информатике, истории России зафиксировано повышение данного индикатора качества знаний. Общий средний балл по предметам по выбору в 2012 году ниже на 5,7 по сравнению с результатами ЕГЭ 2011 года. Сравнение среднего балла по предметам на протяжении нескольких лет, по категориям обучающихся позволяет сделать вывод о том, что низкий балл набирают обучающиеся вечерней формы обучения.

По пяти из одиннадцати предметов доля участников, преодолевших минимальный порог ЕГЭ, выше уровня ЯНАО 2011 года, это - литература, информатика, история, география, английский язык. И по 6 предметам показатель результатов ниже: русский язык, математика, физика, биология, химия, обществознание. В сравнении с результатами 2011 года показатели остаются стабильными в части преодоления минимального порога всеми обучающимися по следующим предметам: география, информатика, литература, химия. Снизился показатель преодоления минимального порога по русскому языку, математике, обществознанию. Данный показатель стал выше по биологии, истории России, физике.

 Среди предметов по выбору на протяжении нескольких лет у выпускников наиболее востребованными остаются: обществознание (36,6% участников), физика (18,8% участников), биология (15% участников). Сравнительный анализ потребностей участников ЕГЭ за 3 последних года показал, что рейтинг предметов остаётся без изменений. Количество выпускников, сдававших физику в 2012 году, увеличилось практически в 2 раза, по сравнению с прошлым годом, что указывает на изменение профессиональных приоритетов в пользу технических специальностей среди выпускников общеобразовательных учреждений района.

 *Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов**общеобразовательных учреждений Красноселькупского района за 2011-2012 учебный год*

 В 2012 году выпускники IX классов сдавали экзамены по 13 предметам, из них русский язык, математика являлись обязательными для всех выпускников. Аттестация выпускников по русскому языку и математике осуществлялась в новой и традиционной форме, по предметам по выбору также в новой и традиционной форме. Во всех общеобразовательных учреждениях были созданы условия для выбора экзаменов.

 В 2012 году государственная (итоговая) аттестация в новой форме проводилась по трем предметам – русский язык, математика, биология. По русскому языку в третий раз, по математике во второй, по биологии – впервые. Основным отличием новой формы аттестации от традиционных экзаменов является то, что она предполагает в качестве итога получение независимой "внешней" оценки качества подготовки выпускников.

 Выпускникам основной школы предоставлялось право выбора формы прохождения государственной итоговой аттестации. Новую форму по русскому языку выбрали 38 выпускников, что составило 47,5% от общего количества обучающихся IX классов, по математике 16 человек или 20%, по биологии 2 человека или 2,5%.

 ***Основные результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов следующие:***

* Всего в общеобразовательных учреждениях района обучалось 86 обучающихся IX классов (из них 6 выпускников VIII вида);
* государственную (итоговую) аттестацию обучающиеся проходили как в традиционной, так и в новой форме;
* сдали экзамены и получили документ об окончании основной школы 100% выпускников;
* в сравнении с прошлым учебным годом увеличилось число выпускников IX класса, сдающих Г(И)А – 9 (в новой форме).

 В 2012 году государственная (итоговая) аттестация в новой форме проводилась по русскому языку третий год. Главным отличием данной формы итоговой аттестации от традиционной формы экзаменов является то, что она предполагает в качестве итога получение независимой "внешней" оценки качества подготовки выпускников.

**Участники экзамена по русскому языку в новой форме**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ОУ** | **Всего обучающихся** | **Русский язык** |
| **Кол-во, участвующих в ГИА** | **% участия** |
| МОУ КСОШ «Радуга» | 36 | 24 | 66,6 |
| МОШИ ТОШИС(п)ОО | 27 | 14 | 52 |
| МОШИ РОШИООО | 5 | 0 | 0 |
| МОУ КО(с)ОШ  | 12 | 0 | 0 |
| **Всего:** | **80** | **38** | **47,5** |

Государственную (итоговую) аттестацию в новой форме по русскому языку проходили 38 выпускников, что составило 47,5%. Процент участия выпускников в экзамене по русскому языку в новой форме повысился на 3,1% в сравнении с 2011 годом.

 Общая успеваемость по итогам экзамена 2012 года по русскому языку составила 100%, качественная – 42%. Анализ успеваемости государственной (итоговой) аттестации в новой форме по русскому языку показал, что общая и качественная успеваемость имеет динамику роста, общая успеваемость повысилась на 5,5%, качественная на 14,2%. В целом, успеваемость выпускников школ муниципалитета в 2012 году по русскому языку выше среднеокружных показателей на 1,8%, при этом качественная успеваемость ниже на 28,8%. В традиционной форме русский язык сдавали 42 выпускника IX-х классов. Общая успеваемость составила 100%, качественная успеваемость – 7%.

Результаты итоговой аттестации выпускников IX классов 2012 года дают основания считать, что уровень знаний по русскому языку в целом соответствует требованиям государственного стандарта основного общего образования.

Государственную (итоговую) аттестацию в новой форме по математике в 2012 году проходили 16 выпускника IX классов из 3 общеобразовательных учреждений муниципалитета, что составило 12% от общего числа выпускников. Общая успеваемость по итогам экзамена 2012 года составила 75%, качественная – 31% .

Анализ успеваемости государственной (итоговой) аттестации в новой форме по математике показал, что общая и качественная успеваемость в 2012 имеет динамику снижения, общая успеваемость снизилась на 6%, качественная на 3,2%. Письменный экзамен по алгебре в традиционной форме выполняли 64 выпускника IX-х классов. Общая успеваемость на экзамене составила 100% , качественный показатель - 21,8%, что на 2,2% выше показателя прошлого года (19,6%).

 В 2012 году государственная (итоговая) аттестация в новой форме по биологии проводилась впервые. Данную форму итоговой аттестации выбрали два обучающихся из общеобразовательного учреждения МОШИ ТОШИС(п)ОО, что составило 2% от общего числа выпускников. Общая успеваемость по биологии составила 100%, что на 10% выше среднеокружных показателей (ЯНАО 90%). Качественная успеваемость составила – 0%, что на 17% ниже по ЯНАО (17%).

**3.4. Работа с талантливой молодёжью**

Осуществляется муниципальная грантовая поддержка талантливой молодежи. Ежегодно Грант Главы района (10 тыс. рублей) вручается 7 обучающимся за достижение высоких результатов в различных сферах деятельности.

В общеобразовательных учреждениях ежегодно проводится школьный этап всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам. В 2011-2012 учебном году в данной олимпиаде приняло участие 315 обучающихся 5-11 классов, что составило 55% от общего количества обучающихся 5-11 классов (МОУ КСОШ «Радуга»-134 чел.., МОШИ РОШИ-14 чел., МОУ КО(с)ОШ-17 уч., МОШИ ТОШИС(п)ОО-137 чел., МОУ ДОД КЦДОД-13 чел).Победителями школьного этапа стали 78 обучающихся, что составляет 25% от числа принявших участие в олимпиаде; призерами - 43 школьника, или 14% от числа участников. Общее количество победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам составило 121 обучающийся, что составляет 38,4% об общего количества участников.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам приняли участие 80 обучающихся, что составляет 21,7% от общего числа обучающихся 7-11 классов и больше на 4,7% с показателями прошлого года. По результатам проведения муниципального этапа в 2011 году определены 31 победитель, 22 призера (38,8% и 27,5% от числа участников соответственно).

Наиболее высокие показатели на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников обучающиеся показали по предметам: технология, биология, русский язык, физическая культура, обществознание. Эффективность участия в муниципальном этапе олимпиады составила 60% , что на 0,6% выше результатов прошлого года.

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников от муниципалитета приняли участие 18 обучающихся (МОУКСОШ «Радуга» - 7 чел., МОУДОДКЦДОД-2 чел., МОШИТОШИС(п)ОО-9 ученика) по 10 общеобразовательным предметам (биология, технология, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура, физика, обществознание, география, русский язык, право, математика). По итогам участия обучающаяся МОУ ДОД «Красноселькупский центр дополнительного образования детей» Панькова Диана получила грамоту за успешную защиту проекта.

Анализ участия обучающихся в мероприятиях различного уровня показал, что дети активно принимают  участие в интеллектуальных конкурсах различного уровня: районные конкурсы исследовательских работ «Мои первые исследования»», «Ступень в будущее», конкурсах проектов «5П», «Мои первые исследования», презентаций, чтецов. Кроме этого, в этом учебном году обучающиеся принимали участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах по основам наук, «Молодежных предметных чемпионатах» (Центр развития одаренности, г. Пермь), Международной олимпиаде по интеллектуальной собственности, заочном всероссийском международном географическом чемпионате, Российском заочном конкурсе «Юность. Наука. Культура», «Всероссийском открытом заочном конкурсе «Интеллект-экспресс», Всероссийском заочном конкурсе «Познание и творчество», Всероссийском заочном конкурсе «Первые шаги в науку».

В интеллектуальных конкурсах различного уровня участвовало 243 (25%) обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений. Победителями и призёрами стали 146 человек (15%). Наилучшие результаты в очных конкурсах продемонстрировали обучающиеся МОУ КСОШ «Радуга» (Морозов Андрей - лауреат окружного конкурса юношеских исследовательских работ им. Вернадского, Кожевникова Елена - 2 место в окружном конкурсе исследовательских работ «Ступень в будущее», Шарикова Анна - лауреат 2 степени российского очного конкурса «Юность. Наука. Культура»).

На протяжении нескольких лет воспитанники детских садов активно принимают участие в муниципальных конкурсах художественно-эстетического направления, в том числе в дистанционных всероссийских конкурсах детского творчества.

Во всех образовательных учреждениях разработано положение о внеучебных достижениях обучающихся или о портфолио, ведётсябанк данных на детей, принимающих участие в мероприятиях различного уровня, который 2 раза в год анализируется.

Разработаны и утверждены планы мероприятий по подготовке обучающихся к участию в олимпиадном движении в 2012-2013 учебном году как на институциональном, так и на региональном уровне.

**3. 5. Внеучебные достижения обучающихся**

Система дополнительного образования детей является важнейшей составляющей образовательного пространства района. В ней выполняются образовательные, воспитательные, социальные функции, разрабатываются и внедряются социально-педагогические модели деятельности и образа жизни детей, проводятся мероприятия по развитию одаренности, адаптации и социализации детей, в том числе детей с ограниченными возможностями, детей, попавших в трудную жизненную ситуацию. В системе дополнительного образования дети осваивают опыт гражданского поведения, основы демократической культуры, осознанного выбора профессии, получают квалифицированную педагогическую помощь по различным аспектам жизни.

 В 2011-2012 учебном году в системе дополнительного образования:

* утверждено и вступило в действие примерное Положение об аттестации воспитанников детских творческих объединений с целью определения эффективности педагогической деятельности и оценки результатов образовательного процесса в детских творческих объединениях дополнительного образования детей;
* проведен районный фестиваль национальных культур «А ну-ка, девушки», в котором приняли участие 5 девушек - представительниц русской, украинской, армянской, татарской национальностей и селькупской народности;
* впервые воспитанница МОУ ДОД «Красноселькупский центр дополнительного образования детей» (Вильданова Виктория) в составе делегации Ямало-Ненецкого автономного округа приняла участие в Одиннадцатых молодёжных Дельфийских играх России;
* 12 воспитанников детского творческого объединения «Нордсталкерс», совершили мотопробег «Приполярный марш» в форме экстрим - рейда по маршруту: с. Красноселькуп - река Парусовая – «Горельник» - с. Красноселькуп, общей протяжённостью 104 километра;
* воспитанница детского творческого объединения «Мир природы» МОУ ДОД «Красноселькупский центр дополнительного образования детей» по итогам заочного этапа конкурса приглашена на летний турнир «VIVAT, ЭРУДИТЫ!» для участия в очном этапе конференции «Юный исследователь» и конкурсе «Созидание и творчество», которые проводятся в рамках Национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России» при поддержке Российской академии образования;
* акцентируется развитие конструкторско-изобретательской деятельности (создание трайков) в рамках детских творческих объединений «Нордсталкерс» и «МОТО»;

Педагоги образовательного учреждения МОУ ДОД «Красноселькупский центр дополнительного образования детей» стали:

* дипломантами II степени в номинации «Образовательное учреждение дополнительного образования детей» V Всероссийского конкурса воспитательных систем образовательных учреждений.
* участниками окружного семинара «Стратегия и инновация: от теории к практике» в г. Новый - Уренгой.

В течение 2011-12 учебного года обучающиеся муниципальных образовательных учреждений принимали активное участие в конкурсах различных уровней:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Муниципальный | Региональный | Всероссийский | Международный |
| Интеллектуальные | 113 | 19 | 69 | 3 |
| Творческие | 778 | 88 | 115 | 17 |
| Спортивные | 308 | 40 | 15 | 2 |

Стали победителями и призёрами:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Муниципальный | Региональный | Всероссийский | Международный |
| Интеллектуальные | 61 | 19 | 33 | 3 |
| Творческие | 304 | 26 | 45 | 4 |
| Спортивные | 153 | 4 | 8 | 2 |

**3.6. Инновационная деятельность**

Образовательные учреждения района активно участвуют в инновационной деятельности, направленной на совершенствование учебно-воспитательного процесса в рамках модернизации российского образования.

В 2011-2012 учебном году во всех 1-х классах муниципальных общеобразовательных учреждений осуществлен переход на ФГОС НОО. С 1 сентября 2012 года по федеральным государственным образовательным стандартам обучаются 1-2 классы (194 ученика). В данных классах реализуются образовательные программы «Школа 2100», развивающая программа Л. В. Занкова, «Школа 21 век». Образовательный процесс обеспечен нормативно –правовыми, материально-техническими условиями в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Оплата часов внеурочной деятельности производится за счёт ставок педагогов дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования детей.

Вопросы введения ФГОС НОО в течение учебного года рассматривались на родительских собраниях, освещались в СМИ, обсуждались педагогами и общественностью через акции и сайты Управления образования и общеобразовательных учреждений.

В 2011-2012 учебном году проведена работа по подготовке к введению комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в образовательную программу начальной школы, которая включала в себя: формирование нормативно-правовой документации, информационно-просветительскую деятельность, работу по совершенствованию библиотечного фонда, методическую переподготовку педагогов.

С 1 сентября 2012 года данный курс изучают 90 обучающихся 4-х классов общеобразовательных учреждений района.

В 2011-2012 учебном году получило своё продолжение внедрение проектов в образовательную деятельность учреждений района. На конкурс руководителей образовательных учреждений «Директор 2020» от муниципальной системы образования были представлены 4 проекта следующих учреждений: МОУ КСОШ «Радуга», ТОШИС(п)ОО, КО(с)ОШ, МОШИ РОШИООО. По итогам окружного конкурса инновационных проектов «Директор 2020» победителем стал проект директора МОУ КСОШ «Радуга» по теме «Организация исследовательской деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС» (Ефименко Т.В.), призёрами проекты «Разработка здоровьесберегающей модели старшей школы» (Майляв Н. Д.), «Внеурочная социально-трудовая деятельность в условиях сельской школы-интерната» (Водолазкина Л. Г.).

В муниципальном конкурсе инновационных проектов (май 2012 года) участвовали 7 образовательных учреждений, признаны победителями три проекта по темам: «Совершенствование и развитие технического творчества детей через проектно-изобретательскую и дизайнерскую деятельность» (МОУ ДОД КЦДОД), «Разработка оптимальной модели профильного обучения через организацию школьного лесничества» (МОУ КО(с)ОШ), «Пропаганда и развитие технического творчества по авиамодельному спорту среди подрастающего поколения» (МОУ ДОД ТЦДОД).

В конкурсе инновационных проектов на грант Главы района образовательными учреждениями были представлены 3 проекта: МОУ КСОШ «Радуга» - 2 проекта, МОУ ДОД КЦДОД – 1 проект.

Образовательное учреждение МОУ ДОД «Красноселькупский центр дополнительного образования детей» награждено дипломом II степени в номинации «Образовательное учреждение дополнительного образования детей» V Всероссийского конкурса воспитательных систем образовательных учреждений; участниками окружного семинара «Стратегия и инновация: от теории к практике» в г. Новый – Уренгой.

Проект Раттовской общеобразовательной школы-интерната основного общего образования «Социализация школьника как одно из условий модернизации малокомплектной школы» был представлен на региональный конкурс проектов «Модель – малокомплектная школа» и стал победителем.

1. **Социальные аспекты муниципальной системы образования**

**4.1. Доля обучающихся, состоящих на учёте**

 На конец 2011-12 учебного года на внутришкольном контроле состояло 10 несовершеннолетних обучающихся, что составило 1 % от общего контингента обучающихся. Данные статистики указывают на снижение доли обучающихся учётной категории по сравнению с прошлым учебным годом на 3,3%.

1. **2. Социализация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей**

Основными задачами отдела опеки и попечительства Управления образования являются выявление и устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также – защита прав и охраняемых законом интересов несовершеннолетних. Важным направлением отдела и образовательных учреждений является социализация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В этой связи лучшим способом является устройство ребенка на воспитание в замещающую семью, где ребенок получит все необходимые для дальнейшей самостоятельной жизни навыки. В Красноселькупском районе данная деятельность является приоритетной.

Таблица. Развитие семейных форм устройства детей-сирот и детей,

оставшихся без попечения родителей, в Красноселькупском районе

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатель | 2009 | 2010 | 2011-2012 |
| Находятся под опекой, чел. | 30 | 26 | 32 |
| Доля детей, находящихся под опекой, от общего количества детей-сирот, % | 41 | 32,5 | 36,4 |
| Количество приемных семей | 1 | 2 | 2 |
| Число детей, находящихся в приемных семьях | 2 | 4 | 4 |
| Доля детей, находящихся в приемных семьях, от общего количества детей-сирот, % | 2,7 | 5 | 4,5 |
| Общее количество детей-сирот, находящихся в семьях | 32 | 30 | 36 |
| Доля детей, находящихся в семьях, от общего количества детей-сирот, % | 43,8 | 37,5 | 40,9 |

 Для поддержки замещающих семей осуществляется система мер социальной поддержки:

1. На основании постановления Администрации ЯНАО от 22.05.2008 года № 250-А «О порядке и размерах предоставления дополнительных гарантий социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Ямало-Ненецком автономном округе» за счет окружных субвенций, направленных в бюджет Управления образования Администрации муниципального образования Красноселькупский район на реализацию дополнительных гарантий, оплачен проезд детей, воспитывающихся в замещающих семьях, к месту отдыха и обратно на сумму 182890 руб.; в 2010-2011 уч. году 13 детей, воспитывающихся в семьях опекунов (попечителей), смогли выехать за пределы муниципального образования с целью оздоровления и отдыха. На эти цели из окружных субвенций опекунам (попечителям) было выплачено 260880 рублей.

2. За отчетный период одному приемному родителю выплачено единовременное денежное пособие при передаче на воспитание в приемную семью несовершеннолетнего ребенка, оставшегося без попечения родителей, в размере 50 000 рублей.

3. Пять опекунов (попечителей) получили единовременное пособие в размере 18 000 рублей при передаче на воспитание в семью 6 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

4. За отчетный период производились ежемесячные выплаты на содержание подопечных детей на сумму 4 млн. 259 тыс. 526 руб.; на оплату труда 2 приёмных родителей – 664271,8 руб.

 Специалистами отдела опеки и попечительства ведется работа по выявлению и первоначальному учету детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, нуждающихся в улучшении жилищных условий, а также по формированию учетных дел лиц указанной категории, у которых через год возникают обстоятельства по обеспечению их жилыми помещениями.

 В 2011-2012 учебном году 23 лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, за счет средств окружного бюджета в рамках окружной долгосрочной целевой программы «Жилище» реализовали свое право на получение жилья. Это право они реализовали путем приобретения жилых помещений в собственность за счет социальных выплат.

 С целью профилактики вторичного социального сиротства продолжает функционировать «Школа опекунов-родителей». В 2011-2012 учебном году было организовано 2 встречи с опекунами-родителями на тему: «Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения» и «Теплота семейных отношений».

 Отделом опеки и попечительства принимаются меры по информированию граждан, проживающих на территории района, о возможности принятия в семью детей, оставшихся без попечения родителей, о существующих формах семейного устройства. На страницах районной газеты «Северный край» были размещены фотографии 13 воспитанников Красноселькупского детского дома «Родничок» и Толькинской школы-интерната с целью устройства их на воспитание в семью.

 С целью социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в детском доме реализуется программа «Подготовка воспитанников к самостоятельной семейной жизни». Эта подготовка осуществляется через социально-бытовую, медико-физиологическую, психолого-педагогическую и социально-трудовую направленность (в процессе хозяйственно-бытовой деятельности, самообслуживания, организации общественно-полезного труда; через систему дополнительного образования, занятий в спортивных секциях).

 **5. Условия обучения и эффективность использования ресурсов**

**5.1. Финансирование системы образования**

 Эффективность функционирования муниципальной системы образования поддерживается стабильным финансированием. Объём средств направленных на содержание системы образования в 2012 году составил 589850446 рублей. Финансовое обеспечение состояло на 98,98 % из бюджетных средств и 1,02% из внебюджетных источников. На основе существующего законодательства бюджетные средства включали:

- средства местного бюджета в сумме 298491446 рублей;

- средства окружного бюджета в сумме 28899200 рублей;

- средства федерального бюджета в сумме 2367000 рублей.

**Дошкольное образование.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | Единица измерения | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
| Расходы консолидированного/регионального бюджета субъекта РФ на дошкольное образование, всего | тыс. рублей | 69958 | 80276 | 77388 | 81590 |
| в том числе в расчете на одного воспитанника | тыс. рублей | 161,56 | 182,86 | 179,55 | 185,43 |
| Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата в дошкольных учреждениях, всего | тыс. рублей | 20,65 | 22,42 | 25,88 | 26,4 |
| в том числе воспитателей |   | 22,45 | 23,19 | 27,03 | 27,9 |
| Количество воспитанников, приходящихся на одного воспитателя (на физическое лицо) в дошкольных образовательных учреждениях | человек | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Количество воспитанников, приходящихся на одного работника административно-управленческого, учебно-вспомогательного, младшего обслуживающего персонала в ДОУ | человек | 6 | 7 | 6 | 6 |
| Средняя наполняемость групп в учреждении: | человек | 24 | 24 | 24 | 24 |

При сохранности средней наполняемости групп в садах (24 человека) и количества воспитанников, приходящихся на одного работника административно-управленческого, учебно-вспомогательного, младшего обслуживающего персонала в МДОУ (12 человек), наблюдается рост расходов консолидированного/регионального бюджета субъекта РФ на дошкольное образование с 69958 тыс. рублей в 2009 году до 81590 тыс. рублей в 2012 году. За указанный период увеличивается среднемесячная номинальная начисленная заработная плата в дошкольных учреждениях на 5,75 тыс.рублей, в том числе воспитателей на 5,45 тыс. рублей.

**Общее образование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | Единица измерения | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
| Расходы консолидированного/регионального бюджета субъекта РФ на общее образование, всего | тыс. рублей | 207385 | 213177 | 266234 | 277997 |
| в том числе в расчете на одного обучающегося | тыс. рублей | 199,99 | 212,96 | 268,92 | 282,23 |
| Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата в общеобразовательных учреждениях, всего | тыс. рублей | 29,52 | 30 | 36,69 | 38,1 |
| в том числе учителей | тыс. рублей | 36,63 | 40,2 | 51,41 | 52,2 |
| Количество обучающихся, приходящихся на одного учителя (на физическое лицо) в общеобразовательных учреждениях | человек | 11 | 12 | 12 | 13 |
| Количество обучающихся, приходящихся на одного работника административно-управленческого, учебно-вспомогательного, младшего обслуживающего персонала в ОУ | человек | 5 | 5 | 4 | 4 |
| Средняя наполняемость классов в общеобразовательных учреждениях: | человек | 14 | 14,7 | 14,6 | 14,9 |

С 2009г. значительно увеличился бюджет образовательных учреждений с 207385 тыс. рублей до 277997 тыс. рублей. При этом увеличилась и заработная плата в школах с 29,52 до 38,1, в том числе педагогов с 36,63 до 52,2.

**Дополнительное образование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | Единица измерения | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
| Расходы консолидированного/регионального бюджета субъекта РФ на дополнительное образование, всего | тыс. рублей | 33863 | 36295 | 43493 | **52972** |
| в том числе в расчете на одного обучающегося | тыс. рублей | 29 | 34 | 35,6 | **44,1** |
| Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата в учреждениях, всего | тыс. рублей | 29,66 | 31,66 | 37,83 | **38,4** |
| в том числе педагогов дополнительного образования детей | тыс. рублей | 23,16 | 25,46 | 37,65 | **38,1** |
| Количество обучающихся, приходящихся на одного педагога дополнительного образования (на физическое лицо) в учреждениях | человек | 61 | 56 | 64 | **64** |
| Количество обучающихся, приходящихся на одного работника административно-управленческого, учебно-вспомогательного, младшего обслуживающего персонала в УДО | человек | 23 | 19 | 21 | **21** |
| Средняя наполняемость групп в учреждениях | человек | 11 | 10 | 10 | **10** |

**Детский дом «Родничок»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | Единица измерения | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
| Расходы консолидированного/регионального бюджета субъекта РФ на дополнительное образование, всего | тыс. рублей | 35690,3 | 48525,6 | 49120,4 | **49,436** |
| в том числе в расчете на одного воспитанника | тыс. рублей | 1115,3 | 1427,2 | 1228,01 | **1205,77** |
| Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата в учреждениях, всего | тыс. рублей | 29,5 | 32,02 | 36,29 | 36,81 |
| в том числе воспитателей | тыс. рублей | 38,7 | 40,02 | 46,02 | 47,1 |
| Средняя наполняемость групп | человек | 8 | 9 | 10 | **10** |
| Численность воспитанников | человек | 32 | 24 | 40 | **41** |
| Средняя наполняемость групп в учреждениях | человек | 11 | 10 | 10 | **10** |

В рамках модернизации региональных систем общего образования в 2011-2012 учебном году было произведено повышение заработной платы педагогов.

Повышение заработной платы производилось в 3 этапа:

1 этап - увеличение с 1 января 2011 года по сравнению с 2010 годом на 10% фонда доплат и надбавок;

2 этап - повышение с 1 июня 2011 года на 10% базового оклада (базовый оклад составил 3 408 рублей);

3 этап - увеличение с 1 сентября 2011 года на 10% размера базового оклада (базовый оклад составляет 3749 рублей).

**5.2. Условия обучения.**

**5.2.1 Состояние зданий, обеспечение комплексной безопасности.**

 На результаты обучения и сохранность здоровья обучающихся в большей степени влияют условия, в которых находятся обучающиеся и воспитанники. Анализ технического состояния образовательных учреждений, проведённый к началу 2012-13 учебного года показала, что данные учреждения имеют все виды благоустройства.

 Образовательный процесс в 9 учреждениях ведётся в 24 зданиях, из которых 21 здание в деревянном исполнении, 3 – в капитальном исполнении. Все здания в деревянном исполнении имеют больше 70 % износа.

При подготовке к 2011 -12 учебному году были проведены работы по капитальному и текущему ремонту учреждений образования всего на сумму 4 834 762 рублей.

В 2012 году проведены работы по капитальному и текущему ремонту 7 учреждений образования всего на сумму 94 399 890 руб.

Все образовательные учреждения района были качественно подготовлены к началу учебного 2012-13 учебного года, приняты межведомственной комиссией, акты готовности подписаны всеми членами комиссии.

 Обеспеченность учебниками – 100%. Закуплено новых учебников 3801 штук, на 1056 900 рублей.

Все муниципальные образовательные учреждения обеспечены оборудованием: пищеблоков в том числе новым технологическим оборудованием на сумму 1424 187 рублей; учебных кабинетов мебелью, соответствующей росто-возрастным особенностям учащихся в том числе новой мебелью на сумму 1660 996 рублей.

 Все образовательные учреждения оснащены видеонаблюдением, кнопкой экстренного вызова полиции, наличием системы АПС; проведены огнезащитная обработка учреждений и замеры сопротивления изоляции электрических сетей и электрического оборудования на соответствие требованиям. Предписания органов Госпожнадзора отсутствуют. Предписания органов Роспотребнадзора режимного характера выполнены на 100%.

 **5.2.2. Организация питания**

С 1 января 2012 года все общеобразовательные учреждения перешли на двухразовое горячее питание обучающихся. Общий охват горячим питанием школьников составляет 100% обучающихся, которые обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием из средств регионального и местного бюджетов. Услугами буфета пользуются 48 % школьников.

В 2011-12 учебном году стоимость питания в день составляла при двухразовом питании – 100 рублей.

**5.2.3. Информатизация образовательных учреждений**

 Ежегодно улучшается материально-техническое обеспечения образовательных учреждений,в том числе иоснащение школ современным компьютерным оборудованием. Все образовательные учреждения района имеют подключение к сети Интернет по технологии Wi-FI на скорости до 2 Mb\сек. Общеобразовательные учреждения ТОШИС (п)ОО и РОШИ ООО перешли на спутниковые терминалы AltegroSky кампании «Сеть Телеком». Во всех школах созданы локальные сети. В пределах села Красноселькуп создана беспроводная сеть по технологии Wi-Fi, которая позволяет быстрый доступ к почте и АИС «Сетевой город. Образование». За прошедший год установлены и запущены в работу модули для детских садов и для центра дополнительного образования. Система «Сетевой Город. Образование» установлена только на одном сервере Управления образования, обеспечивая концентрацию на нём всех информационных ресурсов. В таком варианте, образовательные учреждения работают дистанционно и одновременно в одной общей базе данных (БД), в которой для каждой школы доступен только свой сегмент. Размещением информации в БД занимается каждая школа самостоятельно, причём школа является хозяином своей информации. В августе 2012 года разработчиками системы АИС «Сетевой город. Образование» было выпущено обновление системы. Самое главное нововведение разработчиков — это установка и настройка модуля интеграция системы «Сетевой город. Образование» с единой региональной системой сбора данных Департамента образования.

**5.2.4. Организация летнего каникулярного периода.**

 Важным направлением деятельности Управления образования является организация оздоровления, отдыха и трудовой занятости обучающихся в летний период.

В 2011-12 учебном году открылись пришкольные оздоровительные лагеря на базе трёх общеобразовательных учреждений: МОУ Красноселькупская общеобразовательная школа «Радуга», МОШИ Толькинская общеобразовательная школа-интернат среднего (полного) общего образования, Раттовская общеобразовательная школа-интернат основного общего образования им. С.И. Ирикова, всего было охвачено 249 обучающихся, что составляет 25,7 % от общего контингента обучающихся.

Впервые в мае-июне 2012 года был организован и проведён пеший туристический палаточный лагерь «Следопыт-2012» с участием 10 воспитанников детского творческого объединения «Вертикаль» МОУ ДОД «Красноселькупский центр дополнительного образования детей» под руководством педагога дополнительного образования Чеснокова П.А.

Организована летняя занятость несовершеннолетних в летних трудовых отрядах с. Красноселькуп и с. Толька – 102 обучающихся (10,5% от общего числа).

В июне 2012 года 10 воспитанников МОУ «Красноселькупский центр дополнительного образования детей участвовали в палаточном лагере-экспедиции «Эдельвейс»

Воспитанники (8человек) Толькинской и Раттовской школ-интернатов выезжали в детский оздоровительный лагерь «Дружба» Тюменской области. 12 обучающих муниципальных общеобразовательных учреждений совершили поездку в Германию в формате спонсорской помощи, с целью поддержки детей льготных категорий.

По линии культуры и молодёжной политике:

- 20 воспитанников МОУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Красноселькупский детский дом «Родничок» отдыхали в областном санаторно-оздоровительном лагере «Алые паруса» в Тюменской области.

 - 5 воспитанников МОУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Красноселькупский детский дом «Родничок» приняли участие в деятельности военно-патриотического лагеря «Патриот Ямала» в Курганской области..

**6. Кадровые ресурсы**

 За последние три года количества штатных единиц в образовательных учреждениях и Управлении образования практически не изменилось и составляет 731, в том числе руководителей и заместителей руководителя – 64 единицы, педагогический персонал – 132, специалисты (инструктора, педагоги-организаторы и т.д.) – 172 единицы, прочие специалисты (библиотекарь, лаборанты и т.д.) – 40 единиц, служащие - 58, рабочие – 222, муниципальных служащих – 4, работников, замещающих должности, не отнесенные к муниципальным должностям, - 39. Обеспеченность кадрами – 100%. Вместе с тем (на 1 сентября 2012-13 учебного года) имеются вакансии: в МОУ КСОШ «Радуга» - аккомпаниатор; МОУ КДД «Родничок» - заместитель директора по социальному труду, инструктор по труду, педагог дополнительного образования, социальный педагог; МДОУ «Берёзка» - воспитатель; МОУ КО(с)ОО – педагог-психолог.

 На начало 2011-2012 года учебного года высшее образование имели 176 человек, что составляет 75,2% от общего числа педагогических работников. По стажу работы: до 3 лет – 32 чел.; от 3 до 10 лет – 28 чел.; от 10 до 20 лет – 71 чел.; свыше 20 лет – 103 чел.

 Согласно статистике увеличился средний возраст педагогических работников: в 2010 году составлял 40 лет, в 2011 году - 42 года.

Не смотря на то, что в 2011 году часть учителей вышла на пенсию, в системе образования района трудятся 40 человек педагогов, чей возраст превышает 55 лет (2010-39 чел.).

В 2011 -12 учебном году уменьшилась доля учителей, имеющих стаж до 5 лет до 11,3% с 14% в 2010-11 учебном году.

 В 2011-2012 учебном году осуществлялась совместная работа Управления образования и администраций образовательных учреждений по обеспечению служебным жильем остро нуждающихся педагогов, молодых специалистов и учителей, приглашенных для работы в муниципальную систему образования. В 2011-12 уч. году в с. Красноселькуп заселен 8 квартирный «учительский» дом, в с.Ратта – 4 квартирный. Выделено дополнительно 5 квартир.

 В районе проводится необходимая работа по привлечению молодых специалистов для работы в образовательных учреждениях:

- кадровыми службами Управления и образовательных учреждений ведётся банк вакансий, который ежемесячно предоставляется в Центр занятости населения (с. Красноселькуп) и Департамент образования ЯНАО;

- в поселениях района предоставляются комнаты в общежитиях;

- выплачивается единовременное пособие и устанавливается ежемесячная надбавка, в соответствии с Законом «Об образовании в Ямало-Ненецком автономном округе»;

- отрабатывается вопрос компенсации части ипотечного кредита двум молодым педагогам Красноселькупского района.

 В 2011-2012 учебном году по новой форме аттестации на высшую и первую квалификационную категорию аттестовано 16 педагогов, из них подтвердили свою квалификационную категорию 12 педагогов, повысили свой профессиональный уровень 4 педагога (3 педагога не прошли аттестацию: 1- по заявлению, 2- не подтвердили свою категорию).

 Аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности в 2011-2012 учебном году из 17 педагогов прошли 12 педагогов, не соответствуют -5 педагогов.

 Аттестовано как вновь назначенных 8 руководящих работников района, 2 заместителя директора подтвердили первую квалификационную категорию. Аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности в 2011 году прошли 8 педагогов, в 2012 году - 4 педагога

 В целях повышения профессиональной компетентности работников системы образования, используются разнообразные формы прохождения курсовой подготовки.

В МОУ ДОД «Красноселькупский центр дополнительного образования детей» 50% педагогов прошли дистанционное обучение посредством электронных адресов; 20,8% педагогов создали персональные сайты в социальной сети Работников образования.

Сформирован резерв руководителей образовательных учреждений в 7 из 10 учреждений (кроме МОУ КСОШ «Радуга», МОШИ ТОШИ С(п)О, МОШИ РОШИ ООО).

 В 2012 году реализовали возможность повысить свой профессионализм за счет краткосрочных, накопительных, дистанционных курсов, проблемных и тематических семинаров 186 работников системы образования.

*Вручение Гранта Главы района педагогическими работниками образовательных учреждений*

|  |  |
| --- | --- |
| 2010- 11 учебный год | 2011- 2012 учебный год |
| Учителя | участники | победители | участники | победители |
| 4 | 3 | 4 | 2 |
| Воспитатели | 3 | 1 | 0 | 0 |
| Педагоги дополнительного образования | 2 | 1 | 1 | 1 |
| Специалисты образовательного учреждения |  |  | 1 | 1 |

 В рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование», в МО Красноселькупский район ежегодно проводиться конкурс на присуждение Гранта Главы района педагогическим работникам образовательных учреждений. Конкурс проводится с целью стимулирования образовательной деятельности педагогических работников, повышения престижа профессии педагогов, выявления талантливых педагогов. Грант Главы района вручается в размере 40 000 руб.

 В 2010 – 2011 учебном году в конкурсе на получение Гранта Главы района участвовало 9 педагогических работников из них 5 победителей, в 2011 – 2012 учебном году – 6 участников и 4 победителя.

 В целях повышения престижа и статуса учителя и обществе, усиления влияния приоритетного национального проекта «Образование» на профессиональное развитие учительства и его социальную активность, повышения открытости образования для совершенствования педагогического мастерства работников, повышения статуса педагогической профессии ежегодно проводится конкурс педагогического мастерства «Учитель года».

|  |  |
| --- | --- |
| 2011 год | 2012 год |
| участники | победители | участники | победители |
|  8 педагогов | дипломанты -3участники-5  | 7 педагогов | абсолютный победитель-1победитель-2лауреат-2участники-2 |

 В 2011- 2012 учебном году конкурс проходил по 3 номинациям «Учитель», «Молодой специалист», «Воспитатель», в конкурсе участвовало 7 педагогов, из 7 образовательных учреждений. Абсолютный победитель конкурса - Скребков В.А., учитель информатики МОУ КСОШ «Радуга» представлял педагогов района на региональном уровне.

**7.** **Развитие демократического государственно-общественного характера управления.**

 Вызов современности системе образования состоит и в том, что потребитель образовательных услуг хочет и должен участвовать в оценке качества образования. Исходя из социального заказа, планируются виды образовательных услуг. В данной ситуации особое значение приобретает государственно-общественная форма управления образованием.

 Во всех общеобразовательных учреждениях района созданы и функционируют Управляющие советы образовательного учреждения, которые наделены рядом управленческих полномочий. Одной из задач муниципальной системы оценки качества образования является повышение информационной прозрачности муниципальной системы образования, интеграция системы образования в единое информационное пространство. Регулирование отношений, возникающих при обмене информацией, осуществляется посредством муниципальной информационной системы «Сетевой город. Образование». Активно используются возможности предоставления и получения информации о развитии муниципальной системы образования через сайты Управления образования и сайты образовательных учреждений. Результаты деятельности системы образования находят своё освещение в публичных докладах руководителей, как образовательных учреждений, так и Начальника Управления образования. Проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников 9,11-х классов обеспечено общественными наблюдателями. Развивается взаимодействие образовательных учреждений с потребителями образовательных услуг: родительские собрания, выступление руководящих и педагогических работников на телевидении, дни открытых дверей, создание горячей линии и телефона доверия.

**10. Меры по развитию муниципальной системы образования на 2012-2013 учебный год**

**Дошкольное образование:**

 Обеспечение доступности дошкольного образования через внедрение альтернативных (вариативных) форм и программ дошкольного воспитания, в том числе открытие адаптационной группы на базе МДОУ «Берёзка» и семейной воспитательной группы при МДОУ с. Красноселькуп.

Обеспечение эффективного внедрения основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной с учётом Федеральных государственных требований.

Развитие и укрепление материально-технической базы и предметно-развивающей среды муниципальных образовательных учреждений, обеспечивающих формирование общей культуры, развитие личностных качеств, сохранение и укрепление здоровья.

Совершенствование системы методической работы по повышению квалификации педагогов дошкольного образования.

**Общее образование:**

 Повышение качества предметной обученности школьников через предпрофильное и профильное обучение, обеспечивающего возможность выбора и проектирования индивидуальной образовательной траектории.

Обеспечение эффективного внедрения в образовательный процесс ФГОС основного общего образования через создание информационной среды, методическое сопровождение и мониторинговые исследования.

Повышение эффективности подготовки выпускников 9,11-х классов к государственной (итоговой) аттестации.

Организация деятельности образовательных учреждений по широкому использованию в образовательном процессе современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

**Дополнительное образование:**

Развитие системы дополнительного образования, создание интегрированных образовательных программ.

Обеспечение вариативности дополнительного образования через расширение спектра направлений дополнительного образования и допрофессиональной подготовки детей.

Оптимизация взаимодействия центров дополнительного образования детей с общеобразовательными учреждениями по внедрению ФГОС НОО и ООО через организацию внеурочной деятельности обучающихся с учётом запросов детей и их родителей (законных представителей).

Совершенствование методов и содержания работы с одарёнными детьми через реализацию траектории индивидуального развития каждого ребёнка.

Совершенствование учебно-исследовательской и научной деятельности обучающихся; поддержка технического творчества и инженерно-конструкторской деятельности.

**Независимая оценка качества обучения:**

Активное внедрение новой формы государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 -х классов.

Участие в мониторинговых исследованиях по оценке качества образования окружного и муниципального уровней.

Разработка и внедрение комплекса мер по участию общественности в оценке качества образования.

**Работа с талантливой молодёжью:**

Создание творческой среды для развития одарённых и талантливых детей через организацию обучения в заочных, очно-заочных, дистанционных, каникулярных школах; участие в компетентностных олимпиадах различных уровней; апробацию интенсивных программ обучения.

**Социальные аспекты муниципальной службы образования:**

Активизация работы по организации приемных семьи с перспективой устройства в эти семьи детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитанников детского дома.

Использование опыта регионов и новых методик по подбору, подготовке и сопровождению замещающих семей.

Внедрение в практику работы проведение праздников и конкурсов среди замещающих родителей и подопечных детей.

Ведение активной пропаганды семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан через средства массовой информации.

**Инновационная деятельность**:

Активизация работы по переводу учреждений в новые организационно-правовые формы.

Развитие муниципальных инновационных площадок и опорных школ.

Организация сетевого взаимодействия образовательных учреждений по предпрофильной и профильной подготовке обучающихся, работе творческих объединений учителей, обучению детей с ограниченными возможностями здоровья.

Совершенствование работы органов государственного-общественного управления.

**Кадровые ресурсы:**

Активизация работы по привлечению выпускников педагогических ВУЗов и СУЗов в образовательные учреждения района посредством информирования о вакансиях на сайтах образовательных учреждений.

Создание кадрового резерва руководителей всех образовательных учреждений.

Совершенствование системы оплаты труда работников с учетом качества и результативности их труда.