***ЕГЭ: перемены грядут***



На государственном уровне активно обсуждается введение глобальных реформ в ЕГЭ:
● внедрение **устной части** работы по ряду предметов;
● введение **двухуровневой системы сложности** заданий ЕГЭ;
● учёт "**портфолио**” при поступлении в вуз;
● добавление **иностранного языка как обязательного предмета**.

Если иностранный язык будет введен в качестве обязательного для сдачи предмета лишь с 2020 года, то первые три реформы вполне возможны уже в ближайшие годы. Хорошая новость для выпускников, сдающих ЕГЭ **в 2013 году**: **значительных изменений в ЕГЭ не будет** в связи с тем, что учебный год уже начался.

**Заранее выбирать уровень сложности заданий?**

Рособрнадзор планирует введение в 2014 году **двухуровневой системы сложности ЕГЭ** – чтобы выпускники сами могли выбрать уровень сложности ЕГЭ в зависимости от выбранной специальности в вузе.

В частности, **первый (профильный) уровень** будет содержать задания нынешней части "C”. **Второй (базовый) уровень** будет содержать блок заданий среднего уровня сложности (нынешние части "A” и "B”). Выпускникам предложат на выбор один из двух уровней. Учащиеся могут выбрать сложный блок по профильному, самому важному предмету, а по остальным экзаменам – базовый уровень.

Нетрудно предположить, что если будет введена новая система из двух уровней сложности, многие выпускники завалят ЕГЭ из-за того, что переоценят свои особенности и выберут "не тот” уровень сложности.

**Портфолио при поступлении в вуз?**

При поступлении в вуз будет необходим не только сертификат с результатами ЕГЭ, но и **портфолио**, с помощью которого можно будет оценить внешкольные успехи абитуриента в спорте, науке, искусстве, социальных проектах и т.д. В зарубежных вузах уже давно выясняют, чем занимался школьник помимо учёбы. В России же многие школьники отказываются от внеклассной работы, аргументируя это тем, что подобная деятельность не учитывается при поступлении в вузы.

Опять же возникает проблема: сертификат ЕГЭ оценить легко, а различные достижения — сложно: надо понять, как их учитывать при поступлении. Для этого должны быть разработаны чёткие критерии, на основе которых можно будет принять окончательное решение.

Итак, в ЕГЭ планируются коренные реформы, многие из которых вступят в силу уже совсем скоро. **Введение данных изменений возможно в 2014 году**, хотя всё еще остается надежда на то, что от подобных реформ откажутся.