



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
ЯМАЛО-НЕНЕЦКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА

ПРИКАЗ

14 03 2014 г.

№ 384

г. Салехард

О проведении процедур внешней оценки образовательных достижений обучающихся в образовательных организациях Ямало-Ненецкого автономного округа в 2014 году

Во исполнение государственной программы Ямало-Ненецкого автономного округа «Развитие образования на 2014-2016 годы», в целях проведения работы по развитию Региональной системы оценки качества образования, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить:

1.1. Циклограмму проведения процедур внешней оценки с указанными исполнителями мероприятий в соответствии с приложением №1 к настоящему приказу;

1.2. организационные карты проведения процедур внешней оценки образовательных достижений обучающихся в образовательных организациях Ямало-Ненецкого автономного округа в 2014 году в соответствии с приложением №2 к настоящему приказу:

1.2.1. оценка образовательных достижений обучающихся первых классов в соответствии с ФГОС НОО в 2014 году;

1.2.2. оценка образовательных достижений обучающихся вторых классов в соответствии с ФГОС НОО в 2014 году;

1.2.3. оценка готовности первоклассников к обучению в школе в 2014 году;

1.2.4. оценка динамики читательской грамотности обучающихся девярых классов в 2014 году;

1.2.5. оценка информационно-коммуникационной компетентности выпускников основной школы в 2014 году.

2. Государственному казённому учреждению Ямало-Ненецкого автономного округа «Региональный центр оценки качества образования» (Весова Я.А.), государственному автономному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования Ямало-Ненецкого автономного округа «Региональный институт развития образования» (Тихонов С. Е.), Управлению государственного контроля (надзора) в области образования департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа (Бейсова Э.Г.) обеспечить своевременное выполнение мероприятий по проведению процедур внешней оценки образовательных достижений учащихся в 2014 году в соответствии с циклограммой и организационными картами.

3. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования обеспечить своевременное выполнение мероприятий по проведению процедур внешней оценки образовательных достижений учащихся в 2014 году в соответствии с циклограммой и организационными картами.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя директора департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа Бойченко С.А.

Директор департамента



И.К. Сидорова

Утверждены
 приказом департамента образования
 Ямало-Ненецкого автономного округа
 № 384 от «14» 03 2014 года

Организационная карта проведения внешней оценки образовательных достижений обучающихся первых классов в соответствии с ФГОС НОО в 2014 году

I. Основные направления мониторинга:

1. Оценка образовательных достижений в процессе обучения в начальной школе.
2. Оценка факторов, влияющих на результаты обучения
3. Особенности адаптации школьников к обучению в школе.

В основе мониторинга образовательных достижений учащихся начальной школы используется комплексный адапционный ресурсный подход, ставящий конечной целью на основе проведенных обследований учащихся, анкетирования учителей и родителей разработку рекомендаций для педагогов и родителей по оптимальной поддержке детей в ходе обучения в начальной школе.

Основное содержание мониторинга и его материалы разрабатываются центром оценки качества образования Института содержания и методов обучения Российской академии образования (далее - ЦОКО ИСМО РАО) (Г. С. Ковалёва). К созданию инструментария и методических рекомендаций привлекаются разработчики ФГОС начального общего образования.

II. Характеристика инструментария

Цели использования	<ul style="list-style-type: none"> – оценка образовательных достижений обучающихся первых классов; – предоставление учителям, психологам, родителям качественного инструментария; – ранняя диагностика и возможность оказания своевременной помощи каждому ребёнку.
Кто оценивается	обучающиеся первых классов
Что оценивается	Предметные, метапредметные и личностные результаты обучения
Материалы инструментария	<ul style="list-style-type: none"> – Рекомендации по проведению мониторинга образовательных достижений учащихся 1 классов. – Итоговая работа по математике для учащихся 1 класса (4 варианта). – Итоговая работа по русскому языку для учащихся 1 класса (4 варианта). – Итоговая работа по чтению для учащихся 1 класса (4 варианта).

	<ul style="list-style-type: none"> – Рекомендации по оценке выполнения заданий итоговых работ для учащихся 1 классов (по математике, русскому языку, чтению) и вводу данных в электронную форму. – Карта первоклассника. – Анкета для учителя начальной школы (в электронном виде). – Анкета для родителей учащихся. – Инструментарий для выявления отношения первоклассника к учебной деятельности «Настроение». – Инструментарий для измерения самооценки по методике Дембо-Рубинштейн. – Формы для ввода и первичной обработки данных (в электронном виде)
Сроки проведения	Апрель
Группы пользователей	Учителя, родители, психологи, администрация, органы исполнительной власти
Формы представления результатов	Аналитическая справка по группам, индивидуальные профили, рекомендации, буклеты, дайджесты, пресс-релиз

III. План-график

№ п/п	Сроки проведения	Мероприятие	ДО ЯНАО	ГКУ ЯНАО «РЦОКО»	ГАОУ ДПО ЯНАО «РИРО»	МОУО/ОО	ЦОКО ИСМО РАО
1.	до 15 марта	Утверждение циклограммы проведения оценочных процедур в учебном году	Приказ	Проект приказа			
2.	до 1 апреля	Нормативное регулирование исследования	Приказ	Проект приказа		Приказ	
3.	до 1 апреля	Обеспечение доступа к инструментарию и необходимым инструкциям		Подготовка электронных материалов (макеты измерительных материалов, инструкции) и передача в МО по зашифрованным каналам связи		Получение инструментария и тиражирование	
4.	до 1 апреля	Проведение вебинара		Организация и проведение представления инструментария и подготовка к проведению исследования	Участие. Подготовка вопросов для обсуждения	Участие. Подготовка вопросов для обсуждения	

№ п/п	Сроки проведения	Мероприятие	ДО ЯНАО	ГКУ ЯНАО «РЦОКО»	ГАОУ ДПО ЯНАО «РИРО»	МОУО/ОО	ЦОКО ИСМО РАО
5.	до 15 апреля	Формирование состава участников тестирования		Формирование региональных списков в сопоставлении с первым этапом (на начало учебного года)		Формирование списков в сопоставлении с первым этапом (на начало учебного года)	
6.	15 –20 апреля	Тестирование		Консультирование по возникшим проблемам		Обеспечение условий для тестирования. Проведение тестирования	
7.	до 20 мая	Первичная обработка материалов исследования и отправка		Консультирование. Получение заполненных электронных форм, файлов баз данных из МОУО. Формирование общего пакета материалов исследования и передача в ЦОКО ИСМО РАО		Проведение оценки работ учащихсья, заполнение электронных форм, сканирование материалов, верификация, формирование муниципального файла базы данных результатов исследования. Отправка региональному оператору.	Получение общего пакета материалов исследования для обработки и анализа результатов.
8.	до 1 июля	Обработка материалов исследования и получение региональных результатов		Получение файлов баз данных с результатами исследования от ЦОКО ИСМО РАО			Сведение общей базы данных, обработка результатов,

№ п/п	Сроки проведения	Мероприятие	ДО ЯНАО	ГКУ ЯНАО «РЦОКО»	ГАОУ ДПО ЯНАО «РИРО»	МОУО/ОО	ЦОКО ИСМО РАО	
							подготовка индивидуальных профилей по МО и ОО	
9.	до 30 июля	Информирование о результатах исследования	ВКС, информация на сайте	Подготовка и передача в ГАОУ ДПО ЯНАО «РИРО» и МОУО соответствующих данных, публикация некоторых итогов исследования на портале ГКУ ЯНАО «РЦОКО»	Получение баз данных с результатами исследования	Получение графических профилей учебных достижений		
10.	до 10 сентября	Проведение вебинара		Организация и проведение, представление рекомендаций по интерпретации результатов и по работе с родителями. Формирование общего списка вопросов для обсуждения, ответы на вопросы.	Участие. Подготовка вопросов для обсуждения.	Участие. Подготовка вопросов для обсуждения.		
11.	до 10 сентября	Анализ результатов		Аналитический отчёт по региону	Получение аналитического отчёта по региону	Оповещение всех участников о результатах		
12.	до 30 сентября	Обсуждение результатов	Участие, подготовка предложений по повышению качества образования					
13.	до 10 октября	Итоговый анализ результатов		Подготовка итогового аналитического отчёта по региону, МОУО, ОО	Анализ результатов по МОУО и ОО			
14.	до 10 ноября	Интерпретация результатов		Методические рекомендации для родителей и администраторов	Разработка методических материалов для педагогических работников ОО			

№ п/п	Сроки проведения	Мероприятие	ДО ЯНАО	ГКУ ЯНАО «РЦОКО»	ГАОУ ДПО ЯНАО «РИРО»	МОУО/ОО	ЦОКО ИСМО РАО
15.	до 30 ноября	Издание информационных продуктов		Разработка и тиражирование комплекта информационных продуктов (информационный бюллетень, аналитический отчет, буклет, дайджест, пресс-релиз)	Размещение на официальном сайте института методических рекомендаций. Информирование ДО ЯНАО, ГКУ ЯНАО «РЦОКО», МОУО и ООО о подготовке и размещении материалов.	Оповещение участников тестирование	
16.	до 30 ноября	Подготовка управленческих решений по повышению качества образования	приказ	проект приказа	Включение вопросов по интерпретации и использованию результатов мониторинговых исследований в курсовые мероприятия педагогических работников	приказ	
17.	В течение всего периода	Информационная открытость	Презентация исследования, разъяснение общественной ответственности, обсуждение и рекомендации по использованию результатов исследований, вебинары, ВКС по итогам проведения, анализа результатов исследования и внесения корректирующих мероприятий				

IV. Формирование кадрового потенциала

Требуемые специалисты	Требования к их функционалу	Формы обучения	Кто обучает	Сроки подготовки

Группа 1. Специалисты по ОКО, работающие на постоянной основе

Специалисты ДО	Анализ данных исследования и принятие обоснованных управленческих решений	Вебинар, дистанционное	ЦОКО ИСМО РАО	До 1 апреля
Специалисты РЦОКО	Организация и проведение процедуры исследования, обработка материалов, анализ результатов, подготовка информационных продуктов исследования, информационное обеспечение управленческих решений	консультирование	ЦОКО ИСМО РАО	
Специалисты РИРО	Анализ результатов исследования, разработка методических рекомендаций для педагогов и узких специалистов		ЦОКО ИСМО РАО	
Специалисты МОУО	Тиражирование, сбор материалов, первичная обработка (сканирование, верификация), отправка данных, интерпретация результатов		ЦОКО ИСМО РАО, ГКУ ЯНАО «РЦОКО»	
Специалисты ОО	Проведение процедуры, первичное оценивание данных, ознакомление с результатами	Вебинар, семинар	ГКУ ЯНАО «РЦОКО», ГАОУ ДПО ЯНАО «РИРО», МОУО	

Группа 2. Привлекаемые специалисты, подлежащие сертификации

Специалисты сетевого сообщества экспертов	Анализ и интерпретация результатов исследования	Вебинар, обмен опытом, стажировки	Сетевое взаимодействие	До 1 октября
---	---	-----------------------------------	------------------------	--------------

Группа 3. Специалисты системы образования, использующие результаты ОКО (профессиональная общественность)

Специалисты МОУО, директора ОО	Принятие управленческих решений в области повышения качества образования на основании результатов исследований	Вебинар, консультирование	ЦОКО ИСМО РАО, ДО ЯНАО	До 10 сентября
Специалисты, работающие с родителями	Оказание помощи родителям в интерпретации полученных результатов и выработке совместной стратегии по	Вебинар, консультирование	ЦОКО ИСМО РАО, ГКУ ЯНАО «РЦОКО», МОУО	До 10 сентября

(учителя, психологи)	оказанию своевременной индивидуальной помощи каждому ребёнку			
Специалисты образовательных организаций (методисты, заместители директоров и др.)	Оказание помощи учителям первых классов при интерпретации индивидуальных результатов учащихся	Вебинар, консультирование	ЦОКО ИСМО РАО, ГКУ ЯНАО «РЦОКО», МОУО	До 10 сентября

Оценка качества подготовки специалистов проводится с точки зрения:

- своевременного и качественного выполнения всех этапов исследования;
- формирования у всех участников исследования понимания сложности периода адаптации первоклассников в школе;
- формирования единой информационно-технологической базы системы оценки показателей, характеризующих адаптацию ребёнка к школьному периоду;
- определения форматов собираемой информации и совершенствование технологии её использования в качестве информационной основы для принятия управленческих решений;
- наличия информационной поддержки школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся индивидуальных особенностей учащихся и оказания поддержки первоклассникам на этапе их вхождения в школьную жизнь;
- доступности информации для понимания и использования в практике оказания помощи первоклассникам.

V. Характеристика информационных продуктов

Название информационного продукта	Цель подготовки	Целевые группы	Разработчики	Исполнители	Краткая характеристика	Способы распространения	Сроки публикации
Буклет об исследовании	Информирование о процедуре исследования	Родители, учащиеся	ГКУ ЯНАО «РЦОКО»	ГКУ ЯНАО «РЦОКО», МОУО	Буклет содержит презентацию исследования, основные подходы к оценке образовательных достижений обучающихся, описание инструментария	Публикация на сайте ДО, на портале РЦОКО, передача в МОУО	до 1 апреля
Графические	Информирование об	Учителя	ЦОКО	ГКУ	Профиль содержит	Передача в	до 30

Название информационного продукта	Цель подготовки	Целевые группы	Разработчики	Исполнители	Краткая характеристика	Способы распространения	Сроки публикации
Профили индивидуальных достижений обучающихся, пояснения к профилям	Индивидуальных результатов исследования	(классные руководители), узкие специалисты школы, родители (законные представители)	ИСМО РАО	ЯНАО «РЦОКО», МОУО	результаты обследования и результаты оценки учащихся, динамику образовательных достижений и личного развития первоклассника в конце учебного года, пояснения.	индивидуальном порядке участникам тестирования, учителям (классным руководителям), педагогам-психологам школ (конфиденциально (информации))	июля
Аналитический отчёт	Информирование об общих результатах комплексной обработки материалов исследования и анализа данных, обсуждение, определение направлений совершенствования подходов к оценке образовательных достижений	Органы управления образованием, профессиональная общественность	ГКУ ЯНА «РЦОКО» ГАОУ ДП ЯНАО «РИРО»	ГКУ ЯНАО «РЦОКО», ГАОУ ДПО ЯНАО «РИРО»	Аналитические материалы включают анализ и интерпретацию результатов исследования по региону, по МОУО, по ОО	Передача в ДО ЯНАО, МОУО. Размещение на сайте ДО, на портале РЦОКО	до 10 октября
Сборник методических материалов	Совершенствование механизмов интерпретации результатов исследования для различных категорий пользователей	Родители, администраторы, учителя, и узкие специалисты школы	ГКУ ЯНА «РЦОКО» ГАОУ ДП ЯНАО «РИРО»	ГКУ ЯНАО «РЦОКО», ГАОУ ДПО ЯНАО «РИРО»	Сборник включает методические рекомендации для родителей, администраторов, учителей и узких специалистов по использованию результатов исследования	Передача в МОУО, ОО	до 10 ноября
Информационный бюллетень	Информирование органов власти об итогах проведённой процедуры,	Органы власти, профессионализм	ГКУ ЯНА «РЦОКО»	ГКУ ЯНАО «РЦОКО»	Бюллетень описывает основные этапы проведённой процедуры,	Публикация на сайте ДО, на портале РЦОКО,	до 30 ноября

Название информационного продукта	Цель подготовки	Целевые группы	Разработчики	Исполнители	Краткая характеристика	Способы распространения	Сроки публикации
	презентация основных результатов	альфая общественность			итоги исследования, региональные результаты, выводы и пути совершенствования	передача в МОУО, ОО	
Пресс-релиз	Освещение итогов проведения внешней оценки образовательных достижений учащихся первых классов	Общественность округа	ГКУ ЯНА ГКУ «РЦОКО»	ГКУ ЯНА ГКУ ЯНАО «РЦОКО»	Итоги исследования	Каналы СМИ	до 30 ноября

Организационная карта проведения внешней оценки образовательных достижений обучающихся вторых классов в соответствии с ФГОС НОО в 2014 году

I. Основные направления мониторинга:

1. Оценка образовательных достижений в процессе обучения в начальной школе.
2. Оценка факторов, влияющих на результаты обучения
3. Особенности адаптации школьников к обучению в школе.

В основе мониторинга образовательных достижений учащихся начальной школы используется комплексный адаптационный ресурсный подход, ставящий конечной целью на основе проведенных обследований учащихся, анкетирования учителей и родителей разработку рекомендаций для педагогов и родителей по оптимальной поддержке детей в ходе обучения в начальной школе.

Основное содержание мониторинга и его материалы разрабатываются центром оценки качества образования Института содержания и методов обучения Российской академии образования (далее - ЦОКО ИСМО РАО) (Г. С. Ковалёва). К созданию инструментария и методических рекомендаций привлекаются разработчики ФГОС начального общего образования.

II. Характеристика инструментария

Цели использования	Характеристика инструментария
	<ul style="list-style-type: none"> - оценка образовательных достижений обучающихся вторых классов; - предоставление учителям, психологам, родителям качественного инструментария; - ранняя диагностика и возможность оказания своевременной помощи каждому ребёнку.

Кто оценивается	обучающиеся вторых классов
Что оценивается	Предметные, метапредметные и личностные результаты обучения
Материалы инструментария	<ul style="list-style-type: none"> – Рекомендации по проведению мониторинга образовательных достижений учащихся 2 классов. – Итоговая работа по математике для учащихся 2 класса (4 варианта). – Итоговая работа по русскому языку для учащихся 2 класса (4 варианта). – Итоговая работа по чтению для учащихся 2 класса (4 варианта). – Рекомендации по оценке выполнения заданий итоговых работ для учащихся 2 классов (по математике, русскому языку, чтению) и вводу данных в электронную форму. – Карта первоклассника. – Анкета для учителя начальной школы (в электронном виде). – Анкета для родителей учащихся. – Инструментарий для выявления отношения первоклассника к учебной деятельности «Настроение». – Инструментарий для измерения самооценки по методике Дембо-Рубинштейн. – Формы для ввода и первичной обработки данных (в электронном виде)
Сроки проведения	Апрель
Группы пользователей	Учителя, родители, психологи, администрация, органы исполнительной власти
Формы представления результатов	Аналитическая справка по группам, индивидуальные профили, рекомендации, буклеты, дайджесты, пресс-релиз

III. План-график

№ п/п	Сроки проведения	Мероприятие	ДО ЯНАО	ГКУ ЯНАО «РЦОКО»	ГАОУ ДПО ЯНАО «РИРО»	МОУО/ОО	ЦОКО ИСМО РАО
1.	до 15 марта	Утверждение циклограммы проведения оценочных процедур в учебном году	Приказ	Проект приказа			
2.	до 1 апреля	Нормативное регулирование исследования	Приказ	Проект приказа		Приказ	
3.	до 1 апреля	Обеспечение доступа к инструментарию и необходимым		Подготовка электронных материалов (макеты измерительных		Получение инструментария и тиражирование	

№ п/п	Сроки проведения	Мероприятие	ДО ЯНАО	ГКУ ЯНАО «РЦОКО»	ГАОУ ДПО ЯНАО «РИРО»	МОУО/ОО	ЦОКО ИСМО РАО
		инструкциям		материалов, инструкции) и передача в МО по зашифрованным каналам связи			
4.	до 1 апреля	Проведение вебинара		Организация и проведение, информационное сопровождение вебинара.	Участие. Подготовка вопросов для обсуждения	Участие. Подготовка вопросов для обсуждения	Представление инструментария и подготовка к проведению исследования
5.	до 15 апреля	Формирование состава участников тестирования		Формирование региональных списков в сопоставлении с предыдущим этапом (конец 1 класса истекшего учебного года)		Формирование списков в сопоставлении с предыдущим этапом (конец 1 класса истекшего учебного года)	
6.	15 –20 апреля	Тестирование		Консультирование по возникшим проблемам		Обеспечение условий для тестирования. Проведение тестирования	
7.	до 20 мая	Первичная обработка материалов исследования и отправка		Консультирование. Получение заполненных электронных форм, файлов баз данных из МОУО. Формирование общего пакета материалов исследования и передача в ЦОКО ИСМО РАО		Проведение оценки работ учащихся, заполнение электронных форм, сканирование материалов, верификация, формирование муниципального файла базы	Получение общего пакета материалов исследования для обработки и анализа результатов.

№ п/п	Сроки проведения	Мероприятие	ДО ЯНАО	ГКУ ЯНАО «РЦОКО»	ГАОУ ДПО ЯНАО «РИРО»	МОУО/ОО	ЦОКО ИСМО РАО	
8.	до 1 июля	Обработка материалов исследования и получение региональных результатов		Получение файлов баз данных с результатами исследования от ЦОКО ИСМО РАО		данных результатов исследования. Отправка региональному оператору.	Сведение общей базы данных, обработка результатов, подготовка индивидуальных профилей по МО и ОО	
9.	до 30 июля	Информирование о результатах исследования	ВКС, информация на сайте	Подготовка и передача в ГАОУ ДПО ЯНАО «РИРО» и МОУО соответствующих данных, публикация некоторых итогов исследования на портале ГКУ ЯНАО «РЦОКО»	Получение баз данных с результатами	Получение графических профилей учебных достижений		
10.	до 10 сентября	Проведение вебинара		Информационное сопровождение и организация проведения вебинара. Формирование общего списка вопросов для обсуждения, ответы на вопросы. Участие.	Участие. Подготовка вопросов для обсуждения.	Участие. Подготовка вопросов для обсуждения.	Представление рекомендаций по интерпретации результатов и по работе с родителями	
11.	до 10 сентября	Анализ результатов		Подготовка и передача в ГАОУ ДПО ЯНАО «РИРО» и МОУО соответствующих данных	Получение аналитического отчёта по региону	Оповещение всех участников о результатах	Аналитический отчёт по региону	
12.	до 30	Обсуждение результатов	Участие, подготовка предложений по повышению качества образования					

№ п/п	Сроки проведения	Мероприятие	ДО ЯНАО	ГКУ ЯНАО «РЦОКО»	ГАОУ ДПО ЯНАО «РИРО»	МОУО/ОО	ЦОКО ИСМО РАО
13.	до 10 октября	Итоговый анализ результатов		Подготовка итогового аналитического отчёта по региону, МОУО, ОО	Анализ результатов по МОУО и ОО		
14.	до 10 ноября	Интерпретация результатов		Методические рекомендации для родителей и администраторов	Разработка методических материалов для педагогических работников ОО		
15.	до 30 ноября	Издание информационных продуктов		Разработка и тиражирование комплекта информационных продуктов (информационный бюллетень, аналитический отчёт, буклет, дайджест, пресс-релиз)	Размещение на официальном сайте института методических рекомендаций. Информирование ДО ЯНАО, ГКУ ЯНАО «РЦОКО», МОУО и ОО о подготовке и размещении материалов.	Оповещение участников тестирование	
16.	до 30 ноября	Подготовка управленческих решений по повышению качества образования	приказ	проект приказа	Включение вопросов по интерпретации и использованию результатов мониторинговых исследований в курсовые мероприятия педагогических работников	приказ	
17.	В течение	Информационная	Презентация исследования,	разъяснение общественности, обсуждение и			

№ п/п	Сроки проведения	Мероприятие	ДО ЯНАО	ГКУ ЯНАО «РЦОКО»	ГАОУ ДПО ЯНАО «РИРО»	МОУО/ОО	ЦОКО ИСМО РАО	
	всего периода	открытость						
			рекомендации по использованию результатов исследований, вебинары, ВКС по итогам проведения, анализа результатов исследований и внесения корректирующих мероприятий					

IV. Формирование кадрового потенциала

Требуемые специалисты	Требования к их функционалу	Формы обучения	Кто обучает	Сроки подготовки
<i>Группа 1. Специалисты по ОКО, работающие на постоянной основе</i>				
Специалисты ДО	Анализ данных исследования и принятие обоснованных управленческих решений	Вебинар, дистанционное консультирование	ЦОКО ИСМО РАО	До 1 апреля
Специалисты РЦОКО	Организация и проведение процедуры исследования, обработка материалов, анализ результатов, подготовка информационных продуктов исследования, информационное обеспечение управленческих решений		ЦОКО ИСМО РАО	
Специалисты РИРО	Анализ результатов исследования, разработка методических рекомендаций для педагогов и узких специалистов		ЦОКО ИСМО РАО	
Специалисты МОУО	Тиражирование, сбор материалов, первичная обработка (сканирование, верификация), отправка данных, интерпретация результатов		ЦОКО ИСМО РАО, ГКУ ЯНАО «РЦОКО»	
Специалисты ОО	Проведение процедуры, первичное оценивание данных, ознакомление с результатами	Вебинар, семинар	ГКУ ЯНАО «РЦОКО», ГАОУ ДПО ЯНАО «РИРО», МОУО	
<i>Группа 2. Привлекаемые специалисты, подлежащие сертификации</i>				
Специалисты сетевого сообщества экспертов	Анализ и интерпретация результатов исследования	Вебинар, обмен опытом, стажировки	Сетевое взаимодействие	До 1 октября
<i>Группа 3. Специалисты системы образования, использующие результаты ОКО. (профессиональная общественность)</i>				

Специалисты МОУО, директора ОО	Принятие управленческих решений в области повышения качества образования на основании результатов исследований	Вебинар, консультирование	ЦОКО ИСМО РАО, ДО ЯНАО	До 10 сентября
Специалисты, работающие с родителями (учителя, психологи)	Оказание помощи родителям в интерпретации полученных результатов и выработке совместной стратегии по оказанию своевременной индивидуальной помощи каждому ребёнку	Вебинар, консультирование	ЦОКО ИСМО РАО, ГКУ ЯНАО «РЦОКО», МОУО	До 10 сентября
Специалисты образовательных организаций (методисты, заместители директоров и др.)	Оказание помощи учителям вторых классов при интерпретации индивидуальных результатов учащихся	Вебинар, консультирование	ЦОКО ИСМО РАО, ГКУ ЯНАО «РЦОКО», МОУО	До 10 сентября

Оценка качества подготовки специалистов проводится с точки зрения:

- своевременного и качественного выполнения всех этапов исследования;
- формирования единой информационно-технологической базы системы оценки показателей, характеризующих обучение ребёнка в начальной школе;
- определения форматов собираемой информации и совершенствование технологии её использования в качестве информационной основы для принятия управленческих решений;
- наличия информационной поддержки школьных работников по вопросам, касающимся индивидуальной особенности учащихся и повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся индивидуальных особенностей учащихся и оказания оптимальной поддержки детей в ходе обучения в начальной школе;
- доступности информации для понимания и использования в практике оказания помощи второклассникам.

V. Характеристика информационных продуктов

Название информационного продукта	Цель подготовки	Целевые группы	Разработчики	Исполнители	Краткая характеристика	Способы распространения	Сроки публикации
Буклет об исследовании	Информирование о процедуре	Родители, учащиеся	ГКУ ЯНАО «РЦОКО»	ГКУ ЯНАО «РЦОКО»,	Буклет содержит презентацию	Публикация на сайте ДО, на	до 1 апреля

Название информационного продукта	Цель подготовки	Целевые группы	Разработчики	Исполнители	Краткая характеристика	Способы распространения	Сроки публикации
	исследования			МОУО	исследования, основные подходы к оценке образовательных достижений обучающихся, описание инструментария	портале РЦОКО, передача в МОУО	
Графические профили индивидуальных достижений обучающихся, пояснения к профилям	Информирование об индивидуальных результатах исследования	Учителя (классные руководители), узкие специалисты школ, родители (законные представители)	ЦОКО ИСМО РАО	ГКУ ЯНАО «РЦОКО», МОУО	Профиль содержит результаты обследования и результаты оценки учащихся, динамику образовательных достижений и личного развития второклассника в конце учебного года, пояснения.	Передача в индивидуальном порядке участникам тестирования, учителям (классным руководителям), педагогам-психологам школ (конфиденциальность информации)	до 30 июля
Аналитический отчёт	Информирование об общих результатах комплексной	Органы управления образованием, профессиональной	ГКУ ЯНАО «РЦОКО», ГАОУ ДПО «РИРО»	ГКУ ЯНАО «РЦОКО», ГАОУ ДПО «РИРО»	Аналитические материалы включают анализ и интерпретацию	Передача в ДО ЯНАО, МОУО. Размещение на сайте ДО, на	до 10 октября

Название информационного продукта	Цель подготовки	Целевые группы	Разработчики	Исполнители	Краткая характеристика	Способы распространения	Сроки публикации
	обработки материалов исследования и анализа данных, обсуждение, определение направлений совершенствования подходов к оценке образовательных достижений	общественность			результатов исследования по региону, по МОУО, по ОО	портале РЦОКО	
Сборник методических материалов	Совершенствован механизм интерпретации результатов исследования для различных категорий пользователей	Родители, администраторы, учителя, и узкие специалисты школы	ГКУ ЯНАО «РЦОКО», ГАОУ ДПО «РИРО»	ГКУ ЯНАО «РЦОКО», ГАОУ ДПО «РИРО»	Сборник включает методические рекомендации для родителей, администраторов, учителей и узких специалистов школы по использованию результатов исследования	Передача в МОУО, ОО	до 10 ноября
Информационный бюллетень	Информирование органов власти об итогах	Органы власти, профессиональная	ГКУ ЯНАО «РЦОКО»	ГКУ ЯНАО «РЦОКО»	Бюллетень описывает основные этапы	Публикация на сайте ДО, на портале РЦОКО,	до 30 ноября

Название информационного продукта	Цель подготовки	Целевые группы	Разработчики	Исполнители	Краткая характеристика	Способы распространения	Сроки публикации
	проведённой процедуры, презентация основных результатов	общественность			проведённой процедуры, итоги исследования, региональные результаты, выводы и пути совершенствования	передача в МОУО, ОО	
Пресс-релиз	Освещение итогов проведения внешней оценки образовательных достижений учащихся вторых классов	Общественность округа	ГКУ ЯНАО «РЦОКО»	ГКУ ЯНАО «РЦОКО»	Итоги исследования	Каналы СМИ	до 30 ноября

Организационная карта проведения внешней оценки готовности первоклассников к обучению в школе в 2014 году

I. Основные направления мониторинга:

1. Оценка уровня готовности детей к обучению в школе.
2. Прогноз успешности обучения первоклассника в начальной школе.
3. Построение индивидуальной программы психолого-педагогической поддержки ребёнка в начале обучения в школе.

Основу инструментария по исследованию готовности первоклассников к обучению в школе составили авторские методики и материалы, разработанные центром оценки качества образования Института содержания и методов обучения Российской академии

образования (далее - ЦОКО ИСМО РАО) (Г. С. Ковалёва), материалы эксперимента по совершенствованию структуры и содержания общего образования (2001-2004 годы), а также материалы международных сравнительных исследований качества общего образования (PIRLS, TIMSS).

II. Характеристика инструментария

Цели использования	<ul style="list-style-type: none"> – выявление реального уровня готовности детей к обучению в школе; – предоставление учителям, психологам, родителям качественного инструментария; – ранняя диагностика и возможность оказания своевременной помощи каждому ребёнку.
Кто оценивается	обучающиеся первых классов
Что оценивается	Уровень готовности первоклассников к обучению в школе, контекстные показатели, связанные с индивидуальными особенностями учащихся, спецификой учебного процесса, особенностями класса и образовательной организации, характеристиками семей учащихся
Материалы инструментария	<ul style="list-style-type: none"> – Рекомендации по изучению готовности первоклассников к обучению в школе, включающие описание используемых методик, особенностей их проведения и системы оценивания ответов учащихся; – Раздаточный материал для выполнения работ (бланки ответов); – Анкета для учителя начальной школы (в электронном виде); – Анкета для родителей; – Карта первоклассника; – Электронные формы для ввода и первичной обработки результатов обследования учащихся. <p>Методики обследования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Рисунок человека»; • «Графический диктант»; • «Образец и правило»; • «Первая буква».
Сроки проведения	Сентябрь
Группы пользователей	Учителя, родители, психологи, администрация, органы исполнительной власти
Формы представления результатов	Аналитическая справка по группам, индивидуальные профили, рекомендации, буклеты, дайджесты, пресс-релиз

III. План-график

№ п/п	Сроки проведения	Мероприятие	ДО ЯНАО	ГКУ ЯНАО «РЦОКО»	ГАОУ ДПО ЯНАО «РИРО»	МОУО/ОО	ЦОКО ИСМО РАО
1.	до 15 марта	Утверждение циклограммы проведения оценочных процедур в 2014 году	Приказ	Проект приказа			
2.	до 30 апреля	Обновление инструментария		Подготовка электронных материалов			Обновление методик
3.	до 1 сентября	Нормативное регулирование исследования	Приказ	Проект приказа		Приказ	
4.	до 12 сентября	Обеспечение доступа к инструментарию и необходимым инструциям		Подготовка электронных материалов (макеты измерительных материалов, инструкции) и передача в МО по зашифрованным каналам связи		Получение инструментария и тиражирование	
5.	до 12 сентября	Проведение вебинара		Информационное сопровождение проведения вебинара. Формирование общего списка вопросов для обсуждения. Участие	Участие. Подготовка вопросов для обсуждения.	Участие. Подготовка вопросов для обсуждения.	Представление процедуры, инструментария
6.	До 15 сентября	Формирование состава участников тестирования		Формирование региональных списков		Формирование списков	
7.	16-25 сентября	Тестирование		Консультирование		Обеспечение условий для тестирования. Проведение тестирования	

№ п/п	Сроки проведения	Мероприятие	ДО ЯНАО	ГКУ ЯНАО «РЦОКО»	ГАОУ ДПО ЯНАО «РИРО»	МОУО/ОО	ЦОКО ИСМО РАО
8.	до 5 октября	Первичная обработка материалов исследования и отправка		Консультирование. Получение заполненных электронных форм, файлов баз данных из МОУО. Формирование общего пакета материалов исследования и передача в ЦОКО ИСМО РАО		Проведение оценки работ учащихся, заполнение электронных форм, сканирование материалов, верификация, формирование муниципального файла базы данных результатов исследования. Отправка региональному оператору.	Получение общего пакета материалов исследования для обработки и анализа результатов.
9.	7-21 октября	Обработка материалов исследования и получение региональных результатов		Получение файлов баз данных с результатами исследования от ЦОКО ИСМО РАО			Сведение общей базы данных, обработка результатов, подготовка индивидуальных профилей по МО и ОО
10.	до 15 октября	Информирование о результатах исследования	ВКС, информация на сайте	Подготовка и передача в ГАОУ ДПО ЯНАО «РИРО» и МОУО	Получение баз данных с результатами	Получение графических профилей	

№ п/п	Сроки проведения	Мероприятие	ДО ЯНАО	ГКУ ЯНАО «РЦОКО»	ГАОУ ДПО ЯНАО «РИРО»	МОУО/ОО	ЦОКО ИСМО РАО	
				соответствующих данных, публикация некоторых итогов исследования на портале ГКУ ЯНАО «РЦОКО»		готовности первоклассников		
11.	до 15 ноября	Проведение вебинара		Организация и проведение, представление рекомендаций по интерпретации результатов и по работе с родителями. Формирование общего списка вопросов для обсуждения, ответы на вопросы.	Участие. Подготовка вопросов для обсуждения.	Участие. Подготовка вопросов для обсуждения.		
12.	до 30 ноября	Анализ результатов		Аналитический отчёт по региону	Получение аналитического отчёта по региону	Оповещение всех участников о результатах		
13.	до 5 декабря	Обсуждение результатов	Участие, подготовка предложений по повышению качества образования					
14.	до 10 декабря	Итоговый анализ результатов		Подготовка итогового аналитического отчёта по региону, МОУО, ОО	Анализ результатов по МОУО и ОО			
15.	до 25 декабря	Интерпретация результатов		Методические рекомендации для родителей и администраторов	Разработка методических материалов для педагогических			

№ п/п	Сроки проведения	Мероприятие	ДО ЯНАО	ГКУ ЯНАО «РЦОКО»	ГАОУ ДПО ЯНАО «РИРО» работников ОО	МОУО/ОО	ЦОКО ИСМО РАО
16.	до 30 декабря	Издание информационных продуктов		Разработка и тиражирование комплекта информационных продуктов (информационный бюллетень, аналитический отчет, буклет, дайджест, пресс-релиз)	Размещение на официальном сайте института методических рекомендаций. Информирование ДО ЯНАО, ГКУ ЯНАО «РЦОКО», МОУО и ОО о подготовке и размещении материалов.	Оповещение участников тестирование	
17.	до 30 декабря	Подготовка управленческих решений по повышению качества образования	приказ	проект приказа	Включение вопросов по интерпретации и использованию результатов мониторинговых исследований в курсовые мероприятия педагогических работников	приказ	
18.	В течение всего периода	Информационная открытость	Презентация исследования, разъяснение общественной ответственности, обсуждение и рекомендации по использованию результатов исследования, вебинары, ВКС по итогам проведения, анализа результатов исследования и внесения корректирующих мероприятий				

IV. Формирование кадрового потенциала

Требуемые специалисты	Требования к их функционалу	Формы обучения	Кто обучает	Сроки подготовки
<i>Группа 1. Специалисты по ОКО, работающие на постоянной основе</i>				
Специалисты ДО	Анализ данных исследования и принятие обоснованных управленческих решений	Вебинар, дистанционное консультирование	ЦОКО ИСМО РАО	До 1 сентября
Специалисты РЦОКО	Организация и проведение процедуры исследования, обработка материалов, анализ результатов, подготовка информационных продуктов исследования, информационное обеспечение управленческих решений		ЦОКО ИСМО РАО	
Специалисты РИРО	Анализ результатов исследования, разработка методических рекомендаций для педагогов и узких специалистов		ЦОКО ИСМО РАО	
Специалисты МОУО	Тиражирование, сбор материалов, первичная обработка (сканирование, верификация), отправка данных, интерпретация результатов		ЦОКО ИСМО РАО, ГКУ ЯНАО «РЦОКО»	
Специалисты ОО	Проведение процедуры, первичное оценивание данных, ознакомление с результатами	Вебинар, семинар	ГКУ ЯНАО «РЦОКО», ГАОУ ДПО ЯНАО «РИРО», МОУО	
<i>Группа 2. Привлекаемые специалисты, подлежащие сертификации</i>				
Специалисты сетевого сообщества экспертов	Анализ и интерпретация результатов исследования	Вебинар, обмен опытом, стажировки	Сетевое взаимодействие	До 1 декабря
<i>Группа 3. Специалисты системы образования, использующие результаты ОКО (профессиональная общественность)</i>				
Специалисты МОУО, директора	Принятие управленческих решений в области повышения качества образования	Вебинар, консультирование	ЦОКО ИСМО РАО, ДО ЯНАО	До 30 декабря

ОО	на основании результатов исследований				
Специалисты, работающие с родителями (учителя, психологи)	Оказание помощи родителям в интерпретации полученных результатов и выработке совместной стратегии по оказанию своевременной индивидуальной помощи каждому ребёнку	Вебинар, консультирование	ЦОКО ИСМО РАО, ГКУ ЯНАО «РЦОКО», МОУО	До 30 декабря	
Специалисты образовательных организаций (методисты, заместители директоров и др.)	Оказание помощи учителям первых классов при интерпретации индивидуальных результатов учащихся	Вебинар, консультирование	ЦОКО ИСМО РАО, ГКУ ЯНАО «РЦОКО», МОУО	До 30 декабря	

Оценка качества подготовки специалистов проводится с точки зрения:

- своевременного и качественного выполнения всех этапов исследования;
- формирования у всех участников исследования понимания сложности периода адаптации первоклассников в школе;
- формирования единой информационно-технологической базы системы оценки показателей готовности ребёнка к школьному периоду;
- определения форматов собираемой информации и совершенствование технологии её использования в качестве информационной основы для принятия управленческих решений;
- наличия информационной поддержки школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся индивидуальных особенностей учащихся и оказания поддержки первоклассникам на этапе их вхождения в школьную жизнь;
- доступности информации для понимания и использования в практике оказания помощи первоклассникам.

V. Характеристика информационных продуктов

Название информационного продукта	Цель подготовки	Целевые группы	Разработки	Исполнители	Краткая характеристика	Способы распространения	Сроки публикации
Буклет об	Информирование о	Родители,	ГКУ	ГКУ	Буклет содержит	Публикация на	до 1

Название информационного продукта	Цель подготовки	Целевые группы	Разработчики	Исполнители	Краткая характеристика	Способы распространения	Сроки публикации
Исследования	процедуре исследования	учащиеся	ЯНАО «РЦОКО»	ЯНАО «РЦОКО», МОУО	презентацию исследования, основные подходы к оценке образовательных достижений обучающихся, описание инструментария	сайте ДО, на портале РЦОКО, передача в МОУО	сентября
Графические профили индивидуальных достижений обучающихся, пояснения к профилям	Информирование об индивидуальных результатах исследования	Учителя (классные руководители), узкие специалисты школы, родители (законные представители)	ЦОКО ИСМО РАО	ГКУ ЯНАО «РЦОКО», МОУО	Профиль содержит результаты обследования и результаты оценки учащихся, динамику образовательных достижений и личного развития первоклассника в конце учебного года, пояснения.	Передача в индивидуальном порядке участникам тестирования, учителям (классным руководителям), педагогам-психологам школ (конфиденциальность информации)	до 15 октября
Аналитический отчёт	Информирование об общих результатах комплексной обработки материалов исследования и анализа данных, обсуждение, определение направлений совершенствования подходов к оценке готовности	Органы управления образованием, профессиональная общественность	ГКУ ЯНАО «РЦОКО», ГАОУ ДПО ЯНАО «РИРО»	ГКУ ЯНАО «РЦОКО», ГАОУ ДПО ЯНАО «РИРО»	Аналитические материалы включают анализ и интерпретацию результатов исследования по региону, по МОУО, по ОО	Передача в ДО ЯНАО, МОУО. Размещение на сайте ДО, на портале РЦОКО	до 10 декабря

Название информационного продукта	Цель подготовки	Целевые группы	Разработки	Исполнители	Краткая характеристика	Способы распространения	Сроки публикации
Сборник методических материалов	первоклассников Совершенствование механизмов интерпретации результатов исследования для различных категорий пользователей	Родители, администраторы, учителя, и узкие специалисты школы	ГКУ ЯНАО «РЦОКО», ГАОУ ДПО ЯНАО «РИРО»	ГКУ ЯНАО «РЦОКО», ГАОУ ДПО ЯНАО «РИРО»	Сборник включает методические рекомендации для родителей, администраторов, учителей и узких специалистов по использованию результатов исследования	Передача в МОУО, ОО	до 25 декабря
Информационный бюллетень	Информирование органов власти об итогах проведенной процедуры, презентация основных результатов	Органы власти, профессорско-педагогическая общественность	ГКУ ЯНАО «РЦОКО», ГАОУ ДПО ЯНАО «РИРО»	ГКУ ЯНАО «РЦОКО», ГАОУ ДПО ЯНАО «РИРО»	Бюллетень описывает основные этапы проведенной процедуры, итоги исследования, региональные результаты, выводы и пути совершенствования	Публикация на сайте ДО, на портале РЦОКО, передача в МОУО, ОО	до 30 декабря
Пресс-релиз	Освещение итогов проведения внешней оценки готовности первых классов	Общественность округа	ГКУ ЯНАО «РЦОКО», ГАОУ ДПО ЯНАО «РИРО»	ГКУ ЯНАО «РЦОКО», ГАОУ ДПО ЯНАО «РИРО»	Итоги исследования	Каналы СМИ	до 30 декабря

Организационная карта проведения внешней оценки динамики читательской грамотности обучающихся 9-х классов в 2014 году

I. Основные направления мониторинга:

1. Оценка уровня читательской грамотности обучающихся 9-х классов.

2. Определение направлений работы по развитию у учащихся умения использовать текст как средство самообучения
3. Оценка факторов, влияющих на развитие читательской грамотности.

В основе мониторинга находится инструментарий международных сравнительных исследований PIRLS, PISA, которые взаимно дополняют друг друга и позволяют получить более полную информацию, проводя независимые измерения разных читательских умений: умения извлекать из текста информацию; умения интерпретировать (связывать в единую картину) и интерпретировать (прояснять для самого себя) сообщений текста; умения размышлять о тексте и оценивать его с собственной точки зрения; умения формировать прямые выводы, делать простейшие умозаключения на основе информации, извлечённой из текста. Инструментарий обеспечивает сравнение результатов обучающихся девятих классов по итогам проведения исследования читательской грамотности в 2014/2015 учебном году с результатами первого этапа исследования, проведённого в 2012/2013 учебном году у этих же учащихся.

Основное содержание мониторинга и его материалы разрабатывается центром оценки качества образования Института содержания и методов обучения Российской академии образования (далее - ЦОКО ИСМО РАО) (Г. С. Ковалёва).

II. Характеристика инструментария

Цели использования	<ul style="list-style-type: none"> - оценка уровня читательской грамотности обучающихся 9-х классов; - определение факторов, влияющих на развитие читательской грамотности; - определение портрета успешного читателя; - предоставление учителям, родителям качественного инструментария.
Кто оценивается	обучающиеся девятих классов
Что оценивается	читательская грамотность учащихся
Материалы инструментария	<ul style="list-style-type: none"> - Рекомендации по организации и проведению оценки динамики читательской грамотности обучающихся 9-х классов путём внедрения и адаптации в региональной системе оценки качества образования инструментария международных сравнительных исследований (PISA, PIRLS). - Комплекты заданий для обучающихся для оценки динамики читательской грамотности. - Анкеты для обучающихся и учителей. - Рекомендации по проверке заданий с открытыми ответами для оценки динамики читательской грамотности обучающихся. - Рекомендации по вводу данных исследования динамики читательской грамотности обучающихся. - Спецификации измерительных материалов. - Электронные формы для ввода данных исследования динамики читательской грамотности обучающихся.

Сроки проведения	Апрель
Группы пользователей	Учителя, родители, администрация, органы исполнительной власти
Формы представления результатов	Аналитический отчёт с информацией об основных результатах оценки динамики читательской грамотности учащихся 9 классов Ямало-Ненецкого автономного округа, а также данные, характеризующие динамику результатов по классам, образовательным учреждениям и региону в целом в электронном виде с выделением групп учащихся по читательским умениям.

III. План-график

№ п/п	Сроки проведения	Мероприятие	ДО ЯНАО	ГКУ ЯНАО «РЦОКО»	ГАОУ ДПО ЯНАО «РИРО»	МОУО/ОО	ЦОКО ИСМО РАО
1.	до 15 марта	Утверждение циклограммы проведения оценочных процедур в учебном году	Приказ	Проект приказа			
2.	до 1 апреля	Нормативное регулирование исследования	Приказ	Проект приказа		Приказ	
3.	до 10 сентября	Обеспечение доступа к инструментарию и необходимым инструкциям		Подготовка электронных материалов (макеты измерительных материалов, инструкции) и передача в МО по зашифрованным каналам связи		Получение инструментария и тиражирование	
4.	до 10 октября	Проведение вебинара		Организация и проведение вебинара, представление инструментария и подготовка к проведению исследования	Участие. Подготовка вопросов для обсуждения	Участие. Подготовка вопросов для обсуждения	
5.	до 10 октября	Формирование состава участников тестирования		Формирование региональных списков в сопоставлении с первым этапом (осень 2012 года)		Формирование списков в сопоставлении с первым этапом	
6.	13 –17 октября	Тестирование		Консультирование		Обеспечение условий для	

№ п/п	Сроки проведения	Мероприятие	ДО ЯНАО	ГКУ ЯНАО «РЦОКО»	ГАОУ ДПО ЯНАО «РИРО»	МОУО/ОО	ЦОКО ИСМО РАО
7.	до 31 октября	Первичная обработка материалов исследования и отправка		Консультирование. Получение заполненных электронных форм, файлов баз данных из МОУО. Формирование общего пакета материалов исследования и передача в ЦОКО ИСМО РАО		Проведение тестирования Проведение оценки работ учащихся, заполнение электронных форм, сканирование материалов, верификация, формирование муниципального файла базы данных результатов исследования. Отправка региональному оператору.	Получение общего пакета материалов исследования для обработки и анализа результатов.
8.	до 20 ноября	Обработка материалов исследования и получение региональных результатов		Получение файлов баз данных с результатами исследования от ЦОКО ИСМО РАО			Сведение общей базы данных, обработка результатов, подготовка статистических материалов по учащемуся, классу, ОО, МО, региону
9.	до 30 ноября	Информирование о результатах исследования	ВКС, информация	Подготовка и передача в МОУО соответствующих	Получение статистических	Получение статистических	

№ п/п	Сроки проведения	Мероприятие	ДО ЯНАО	ГКУ ЯНАО «РЦОКО»	ГАОУ ДПО ЯНАО «РИРО»	МОУО/ОО	ЦОКО ИСМО РАО
10.	до 10 декабря	Анализ результатов	на сайте	данных, публикация некоторых итогов исследования на портале ГКУ ЯНАО «РЦОКО»	материалов исследования	материалов исследования по каждому ОО, классу, учащемуся	Подготовка аналитического отчёта по региону
11.	до 30 декабря	Обсуждение результатов		Тиражирование, публикация и передача аналитического отчёта по региону	Разработка методических материалов для педагогических работников ОО	Оповещение всех участников о результатах	
12.	до 30 декабря	Проведение вебинара		Информационное сопровождение и организация проведения вебинара. Формирование общего списка вопросов для обсуждения, ответы на вопросы. Участие.	Участие. Подготовка вопросов для обсуждения.	Участие. Подготовка вопросов для обсуждения.	Представление рекомендаций по интерпретации результатов и по обучению детей с различными уровнями читательских умений
13.	до 10 февраля 2015	Издание информационных продуктов		Разработка и тиражирование комплекта информационных продуктов (информационный бюллетень, аналитический отчёт, буклет, дайджест, пресс-релиз)	Размещение на официальном сайте института методических рекомендаций. Информирование ДО ЯНАО, ГКУ ЯНАО «РЦОКО», МОУО и ОО о подготовке и	Оповещение участников тестирование	

№ п/п	Сроки проведения	Мероприятие	ДО ЯНАО	ГКУ ЯНАО «РЦОКО»	ГАОУ ДПО ЯНАО «РИРО»	МОУО/ОО	ЦОКО ИСМО РАО	
14.	до 10 февраля 2015	Подготовка управленческих решений по повышению качества образования	приказ	проект приказа	размещение материалов. Включение вопросов по интерпретации и использованию результатов мониторинговых исследований в курсовые мероприятия педагогических работников	приказ		
15.	В течение всего периода	Информационная открытость	Презентация исследования, разъяснение общественной ответственности, обсуждение и рекомендации по использованию результатов исследования, вебинары, ВКС по итогам проведения, анализа результатов исследования и внесения корректирующих мероприятий					

IV. Формирование кадрового потенциала

Требуемые специалисты	Требования к их функционалу	Формы обучения	Кто обучает	Сроки подготовки
<i>Группа 1. Специалисты по ОКО, работающие на постоянной основе</i>				
Специалисты ДО	Анализ данных исследования и принятие обоснованных управленческих решений	Вебинар, дистанционное	ЦОКО ИСМО РАО	До 1 апреля
Специалисты РЦОКО	Организация и проведение процедуры исследования, обработка материалов, анализ результатов, подготовка информационных продуктов исследования, информационное обеспечение управленческих решений	консультирование	ЦОКО ИСМО РАО	
Специалисты	Анализ результатов исследования,		ЦОКО ИСМО РАО	

РИРО	разработка методических рекомендаций для педагогов и узких специалистов				
Специалисты МОУО	Тиражирование, сбор материалов, первичная обработка (сканирование, верификация), отправка данных, интерпретация результатов			ЦОКО ИСМО РАО, ГКУ ЯНАО «РЦОКО»	
Специалисты ОО	Проведение процедуры, первичное оценивание данных, ознакомление с результатами	Вебинар, семинар		ГКУ ЯНАО «РЦОКО», ГАОУ ДПО ЯНАО «РИРО», МОУО	
<i>Группа 2. Привлекаемые специалисты, подлежащие сертификации</i>					
Специалисты сетевого сообщества экспертов	Анализ и интерпретация результатов исследования	Вебинар, обмен опытом, стажировки		Сетевое взаимодействие	До 1 октября
<i>Группа 3. Специалисты системы образования, использующие результаты ОКО (профессиональная ответственность)</i>					
Специалисты МОУО, директора ОО	Принятие управленческих решений в области повышения качества образования на основании результатов исследований	Вебинар, консультирование		ЦОКО ИСМО РАО, ДО ЯНАО	До 10 сентября
Специалисты, работающие с родителями (учителя, психологи)	Оказание помощи родителям в интерпретации полученных результатов и выработке совместной стратегии по оказанию своевременной индивидуальной помощи каждому ребёнку	Вебинар, консультирование		ЦОКО ИСМО РАО, ГКУ ЯНАО «РЦОКО», МОУО	До 10 сентября
Специалисты образовательных организаций (методисты, заместители директоров и др.)	Оказание помощи учителям первых классов при интерпретации индивидуальных результатов учащихся	Вебинар, консультирование		ЦОКО ИСМО РАО, ГКУ ЯНАО «РЦОКО», МОУО	До 10 сентября

Оценка качества подготовки специалистов проводится с точки зрения:

- своевременного и качественного выполнения всех этапов исследования;

- формирования у всех участников исследования понимания сложности периода адаптации первоклассников в школе;
- формирования единой информационно-технологической базы системы оценки показателей, характеризующих адаптацию ребёнка к школьному периоду;
- определения форматов собираемой информации и совершенствование технологии её использования в качестве информационной основы для принятия управленческих решений;
- наличия информационной поддержки школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся индивидуальных особенностей учащихся и оказания поддержки первоклассникам на этапе их вхождения в школьную жизнь;
- доступности информации для понимания и использования в практике оказания помощи первоклассникам.

V. Характеристика информационных продуктов

Название информационного продукта	Цель подготовки	Целевые группы	Разработчик	Исполнитель	Краткая характеристика	Способы распространения	Сроки публикации
Буклет об исследовании	Информирование о процедуре исследования	Родители, учащиеся	ГКУ ЯНАО «РЦОКО»	ГКУ ЯНАО «РЦОКО», МОУО	Буклет содержит презентацию исследования, основные подходы к оценке образовательных достижений обучающихся, описание инструментария	Публикация на сайте ДО, на портале РЦОКО, передача в МОУО	до 1 апреля
Графические профили индивидуальных достижений обучающихся, пояснения к профилям	Информирование об индивидуальных результатах исследования	Учителя (классные руководители), узкие специалисты школ, родители (законные)	ЦОКО ИСМО РАО	ГКУ ЯНАО «РЦОКО», МОУО	Профиль содержит результаты обследования и результаты оценки учащихся, динамику	Передача в индивидуальном порядке участникам тестирования, учителям (классным руководителям), педагогам-	до 30 июля

Название информационного продукта	Цель подготовки	Целевые группы	Разработчики	Исполнители	Краткая характеристика	Способы распространения	Сроки публикации
		представители)			образовательных достижений и личностного развития первоклассника в конце учебного года, пояснения.	психологам школ (конфиденциальность информации)	
Аналитический отчёт	Информирование об общих результатах комплексной обработки материалов исследования и анализа данных, обсуждение, определение направлений совершенствованию подходов к оценке образовательных достижений	Органы управления образованием, профессиональная общественность	ГКУ ЯНАО «РЦОКО», ГАОУ ДПО ЯНАО «РИРО»	ГКУ ЯНАО «РЦОКО», ГАОУ ДПО ЯНАО «РИРО»	Аналитические материалы включают анализ и интерпретацию результатов исследования по региону, по МОУО, по ОО	Передача в ДО ЯНАО, МОУО. Размещение на сайте ДО, на портале РЦОКО	до 10 октября
Сборник методических материалов	Совершенствованные механизмы интерпретации результатов исследования для	Родители, администраторы, учителя, и узкие специалисты школы	ГКУ ЯНАО «РЦОКО», ГАОУ ДПО ЯНАО «РИРО»	ГКУ ЯНАО «РЦОКО», ГАОУ ДПО ЯНАО «РИРО»	Сборник включает методические рекомендации для родителей,	Передача в МОУО, ОО	до 10 ноября

Название информационного продукта	Цель подготовки	Целевые группы	Разработчик	Исполнитель	Краткая характеристика	Способы распространения	Сроки публикации
	различных категорий пользователей				администраторов, учителей и узких специалистов школы по использованию результатов исследования		
Информационный бюллетень	Информирование органов власти об итогах проведённой процедуры, презентация основных результатов	Органы власти, профессиональная общественность	ГКУ ЯНАО «РЦОКО»	ГКУ ЯНАО «РЦОКО»	Бюллетень описывает основные этапы проведённой процедуры, итоги исследования, региональные результаты, выводы и пути совершенствования	Публикация на сайте ДО, на портале РЦОКО, передача в МОУО, ОО	до 30 ноября
Пресс-релиз	Освещение итогов проведения внешней оценки образовательных достижений учащихся первых классов	Общественность округа	ГКУ ЯНАО «РЦОКО»	ГКУ ЯНАО «РЦОКО»	Итоги исследования	Каналы СМИ	до 30 ноября

Организационная карта проведения внешней оценки информационно-коммуникационной компетентности выпускников основной школы в 2014 году

I. Основные направления мониторинга:

1. Проведение реалистичной и разносторонней оценки уровня информационно-коммуникационной компетентности (далее ИК – компетентности) выпускников основной школы с помощью тестовых заданий, основанных на реальных ситуациях.
2. Определения факторов, влияющих на формирование ИК-компетентности выпускников основной школы.

Основу инструментария по исследованию готовности первоклассников к обучению в школе составили авторские методики и разработки центра информационных образовательных технологий, ресурсов и сетей федерального института развития образования (руководитель Авдеева С. М.) (далее – ЦИОТРС ФИРО).

II. Характеристика инструментария

Цель использования	<ul style="list-style-type: none"> – обеспечить объективную оценку готовности выпускников основной школы жить и работать в информационном обществе; – оценить, в какой мере школа обеспечивает внедрение информационно-коммуникационных технологий в учебный процесс; – предоставление инструмента для обсуждения и выработки образовательной политики в области формирования ИК - компетентности.
Кто оценивается	обучающиеся девятых классов
Что оценивается	уровень ИК –компетентности
Материальнyinструментария	<ul style="list-style-type: none"> – 3 тренировочных задания, – 16 тестовых заданий различной сложности сценарного типа, контекст заданий: учебный (академический), деловой, личный, – социальная анкета для учащегося, – анкета для учителей, – анкета для администраторов ОО.
Сроки проведения	Октябрь
Группы пользователей	Учителя, родители, администрация, органы исполнительной власти
Формы представления результатов	Аналитический отчёт, карты индивидуальных результатов учащихся, буклет, информационный бюллетень, пресс-релиз

III. План-график

№ п/п	Сроки проведения	Мероприятие	ДО ЯНАО	ГКУ ЯНАО «РЦОКО»	МОУО/ОО	ЦИОТРС ФИРО
1.	до 15 марта	Утверждение циклограммы проведения оценочных процедур в 2014 году	Приказ	Проект приказа		
2.	до 1 сентября	Нормативное регулирование исследования	Приказ	Проект приказа	Приказ	
3.	до 20 сентября	Обеспечение доступа к необходимым инструкциям		Передача инструкций в МОУО	Получение инструкций	Предоставление инструкций в РЦОКО
4.	до 20 сентября	Проведение семинара		Информационное сопровождение проведения семинара. Формирование общего списка вопросов для обсуждения. Участие.	Участие. Подготовка вопросов для обсуждения.	Предоставление процедуры, инструментария
5.	до 30 сентября	Формирование состава участников тестирования		Формирование региональных списков	Формирование списков	
6.	20-25 октября	Тестирование в компьютерной форме		Консультирование	Обеспечение условий для тестирования. Проведение тестирования	Автоматизированный сбор итогов тестирования
7.	до 15 ноября	Обработка результатов тестирования		Сбор протоколов по региону и передача в ЦИОТРС ФИРО	Заполнение протоколов и сбор результатов работы программы теста.	Получение протоколов, автоматизированная обработка, оценка результатов тестирования.
8.	до 30 ноября	Получение региональных результатов		Получение файлов баз данных с результатами исследования от ЦИОТРС ФИРО		Формирование файлов баз данных с результатами исследования
9.	до 10 декабря	Информирование о результатах исследования	ВКС, информация на сайте	Подготовка и передача в МОУО соответствующих данных, публикация	Получение результатов исследования	

№ п/п	Сроки проведения	Мероприятие	ДО ЯНАО	ГКУ ЯНАО «РЦОКО»	МОУО/ОО	ЦИОТРС ФИРО
10.	до 15 декабря	Проведение вебинара		некоторых итогов исследования на портале ГКУ ЯНАО «РЦОКО»	Участие. Подготовка вопросов для обсуждения.	Представление рекомендаций по интерпретации результатов.
11.	до 30 декабря	Анализ результатов		Размещение на портале ГКУ ЯНАО «РЦОКО» аналитического отчёта	Оповещение всех участников о результатах	Подготовка итогового аналитического отчёта по региону, МОУО, ОО
12.	до 30 января 2015 года	Обсуждение результатов	Участие, подготовка предложений по повышению качества образования			
13.	до 30 января 2015 года	Издание информационных продуктов		Разработка и тиражирование комплекта информационных продуктов (информационный бюллетень, буклет, дайджест, пресс-релиз)	Оповещение участников тестирование	
14.	до 30 января 2015 года	Подготовка управленческих решений по повышению качества образования	приказ	проект приказа	приказ	
15.	В течение всего периода	Информационная открытость	Презентация исследования, разъяснение общественности, обсуждение и рекомендации по использованию результатов исследования, вебинары, ВКС по итогам проведения, анализа результатов исследования и внесения корректирующих мероприятий			

IV. Формирование кадрового потенциала

Требуемые специалисты	Требования к их функционалу	Формы обучения	Кто обучает	Сроки подготовки
<i>Группа 1. Специалисты по ОКО, работающие на постоянной основе</i>				
Специалисты ДО	Анализ данных исследования и принятие	Семинар, вебинар,	ЦИОТРС ФИРО	До 1 октября

	обоснованных управленческих решений	дистанционное консультирование	
Специалисты РЦОКО	Организация и проведение процедуры исследования, обработка материалов, анализ результатов, подготовка информационного продукта исследования, информационное обеспечение управленческих решений		ЦИОТРС ФИРО
Специалисты МОУО	Организация компьютерного тестирования, сбор протоколов, отправка данных, интерпретация результатов		ЦИОТРС ФИРО, ГКУ ЯНАО «РЦОКО»
Специалисты ОО	Проведение процедуры, заполнение протоколов, ознакомление с результатами	Вебинар, семинар	ГКУ ЯНАО «РЦОКО», МОУО
<i>Группа 2. Привлекаемые специалисты, подлежащие сертификации</i>			
Специалисты сетевого сообщества экспертов	Анализ и интерпретация результатов исследования	Вебинар, обмен опытом, стажировки	Сетевое взаимодействие
<i>Группа 3. Специалисты системы образования, использующие результаты ОКО (профессиональная общественность)</i>			
Специалисты МОУО, директора ОО	Принятие управленческих решений в области повышения качества образования на основании результатов исследований	Вебинар, консультирование	ЦИОТРС ФИРО, ДО ЯНАО
Специалисты, работающие с родителями (учителя, психологи)	Оказание помощи родителям в интерпретации полученных результатов и выработке совместной стратегии по оказанию своевременной индивидуальной помощи каждому обучающемуся	Вебинар, консультирование	ЦИОТРС ФИРО, ГКУ ЯНАО «РЦОКО», МОУО
Специалисты образовательных организаций (методисты, заместители	Оказание помощи учителям при интерпретации индивидуальных результатов учащихся	Вебинар, консультирование	ЦИОТРС ФИРО, ГКУ ЯНАО «РЦОКО», МОУО
			До 1 декабря
			До 30 декабря
			До 30 декабря
			До 30 декабря

директоров и др.)		
-------------------	--	--

Оценка качества подготовки специалистов проводится с точки зрения:

- своевременного и качественного выполнения всех этапов исследования;
- формирования у всех участников исследования понимания сложности формирования ИК-компетентности;
- формирования единой информационно-технологической базы системы оценки показателей, характеризующих уровень ИК-компетентности обучающихся;
- определения форматов собираемой информации и совершенствование технологии её использования в качестве информационной основы для принятия управленческих решений;
- наличия информационной поддержки школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- доступности информации для понимания и использования в практике управления.

V. Характеристика информационных продуктов

Название информационного продукта	Цель подготовки	Целевые группы	Разработчики	Исполнители	Краткая характеристика	Способы распространения	Сроки публикации
Буклет об исследовании	Информирование о процедуре исследования	Родители, учащиеся	ГКУ ЯНАО «РЦОКО»	ГКУ ЯНАО «РЦОКО», МОУ	Буклет содержит презентацию исследования, основные подходы к оценке уровня ИК-компетентности, описание инструментария	Публикация на сайте ДО, на портале РЦОКО, передача в МОУ	до 1 сентября
Карты индивидуальных результатов учащихся	Информирование об индивидуальных результатах учащихся исследования	Учителя (классные руководители), родители (законные представители)	ЦИОТРС ФИРО	ГКУ ЯНАО «РЦОКО», МОУ	Карта содержит результаты обследования определением уровня ИК - компетентности	Передача в индивидуальном порядке участникам тестирования, учителям	до 30 ноября

Название информационного продукта	Цель подготовки	Целевые группы	Разработчики	Исполнители	Краткая характеристика	Способы распространения	Сроки публикации
Аналитический отчёт	Информирование об общих результатах комплексной обработки материалов исследования и анализа данных, обсуждение, определение направлений совершенствования подхода к оценке ИК - компетентности	Органы управления образованием, профессиональная общественность	ЦИОТРС ФИРО	ГКУ ЯНАО «РЦОКО»	Аналитические материалы включают анализ и интерпретацию результатов исследования по региону, по МОУО, по ОО	Передача в ДО ЯНАО, МОУО. Размещение на сайте ДО, на портале РЦОКО	до 30 декабря
Сборник методических материалов	Совершенствование механизмов интерпретации результатов исследования для различных категорий	Родители, администраторы, учителя, и узкие специалисты школы	ЦИОТРС ФИРО	ГКУ ЯНАО «РЦОКО»	Сборник включает методические рекомендации для родителей, администраторов, учителей и	Передача в МОУО, ОО	до 30 января

Название информационного продукта	Цель подготовки	Целевые группы	Разработчики	Исполнители	Краткая характеристика	Способы распространения	Сроки публикации
	пользователей				узких специалистов школы по использованию результатов исследования		
Информационный бюллетень	Информирование органов власти об итогах проведённой процедуры, презентация основных результатов	Органы власти, профессиональная общественность	ГКУ ЯНАО «РЦОКО»	ГКУ ЯНАО «РЦОКО»	Бюллетень описывает основные этапы проведённой процедуры, итоги исследования, региональные результаты, выводы и пути совершенствования	Публикация на сайте ДО, на портале РЦОКО, передача в МОУО, ОО	до 30 декабря
Пресс-релиз	Освещение итогов проведения внешней оценки	Общественность округа	ГКУ ЯНАО «РЦОКО»	ГКУ ЯНАО «РЦОКО»	Итоги исследования	Каналы СМИ	до 30 декабря