



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ЯМАЛО-НЕНЕЦКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА

П Р И К А З

«29» сентября 2015 г.

№ 1574

г. Салехард

Об итогах проведения регионального совещания педагогов Ямало-Ненецкого автономного округа в 2015 году

2-3 сентября 2015 года состоялось региональное совещание педагогов Ямало-Ненецкого автономного округа «Управление образовательными результатами» (далее – Совещание, ЯНАО, автономный округ).

В мероприятиях Совещания приняли участие более 250 человек. В их числе – заместитель Министра образования и науки Российской Федерации А.А. Климов, заместитель Председателя Законодательного Собрания ЯНАО Е.Г. Зленко, заместитель Губернатора ЯНАО, директор департамента международных и внешнеэкономических связей ЯНАО А.В. Мажаров, и.о. заместителя Губернатора ЯНАО, директора департамента образования ЯНАО И.К. Сидорова (к.п.н.), представители законодательной и исполнительной власти регионального уровня, известные российские учёные-эксперты О.Е. Лебедев (д.п.н., профессор, член-корреспондент РАО), А.М. Кондаков (д.п.н., профессор, член-корреспондент РАО), М.В. Никитин (д.п.н., профессор, академик Академии профессионального образования), И.А. Вальдман (к.п.н.), Т.Г. Пирог, Г.С. Ковалёва (к.п.н.), В.А. Львовский (к.психол.н.), Г.В. Ткачева (к.п.н., член-корреспондент Академии профессионального образования), специалисты департамента образования ЯНАО, руководители и специалисты муниципальных органов управления образованием, сотрудники ГАУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования», ГКУ ЯНАО «Региональный центр оценки качества образования», руководители и педагогические работники образовательных организаций автономного округа, специалисты муниципальных методических служб, а также представители Ямало-Ненецкой окружной организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, других общественных организаций, региональных средств массовой информации.

В докладе заместителя Министра А.А. Климова на пленарном заседании подчеркнута внимание со стороны федеральной власти к реализации федеральных государственных образовательных стандартов, развитию инклюзивного образования, расширению перечня специальностей в сфере профессионального образования.

В докладе и.о. заместителя Губернатора автономного округа, директора департамента образования автономного округа И.К. Сидоровой подведены итоги реализации окружной долгосрочной целевой программы развития образования ЯНАО в период с 2011 по 2015 годы на основе представления Атласа ямальского образования. Среди значительных изменений отмечено формирование современной инфраструктуры образования и реализация концепции «умной школы», в частности, за счет проектов «Школа Ямала – территория Wi-Fi», «1 ученик: 1 компьютер», «Ямал. Сетевой регион. Образование». Особое внимание привлечено к развитию одаренности детей, в том числе, в рамках дополнительного образования, к семейному устройству детей-сирот.

В качестве ресурса повышения качества образования детей названы проекты «Школа ступеней», «Кочевая школа», предпрофильной подготовки и профильного образования старшеклассников, а также проекты по повышению престижа рабочих профессий с учетом стратегии социально-экономического развития округа (Ворлдскиллс Россия, сотрудничество с работодателями) и повышению профессиональных компетенций педагогических кадров («Новый учитель Ямала», «Педагогический статус»).

Представители российского научного сообщества раскрыли актуальные аспекты развития образования на основе экспертизы деятельности системы образования региона по основным направлениям. Участникам Совещания предложена для осмысления концепция влияния быстро развивающихся технологий на содержание образования в школе XXI века. Обозначена важность применения деятельностного подхода в обучении в сочетании с современными технологиями, как рычага эффективного внедрения новых государственных образовательных стандартов. При этом сделан акцент на необходимости поступательного создания возрастосообразной образовательной среды, позволяющей каждому ребенку двигаться по индивидуальной траектории.

Эксперты дали оценку достижений региональной системы оценки качества образования, дальнейших перспектив ее развития в контексте общероссийских тенденций; ознакомили с результатами мониторинговых исследований в системе образования региона в сравнении с федеральным уровнем, обозначили важность их правильной интерпретации и рационального использования.

Обращено внимание на оптимальную концентрацию ресурсов по подготовке рабочих кадров в системе профессионального образования Ямала, дальнейшие стратегические шаги по ее развитию, а также участие окружной организации профсоюза работников образования в процессах модернизации региональной системы образования.

Особенностью Совещания стало комплексное подведение итогов реализации региональной программы развития образования за 5 лет. В течение января-июня 2015 года проведена экспертная работа с участием педагогов и управленцев регионального и муниципального уровня, ведущих российских экспертов в сфере образования. Выработаны предложения по дальнейшему

развитию региональной системы образования по ключевым направлениям, которые стали предметом обсуждения на семинарах и круглых столах.

В рамках Совещания проведены 9 проектировочных семинаров, 4 круглых стола, семинар-совещание, выставка и мастер-классы 6 ведущих российских издательств учебной литературы, компаний, профилирующихся на внедрении компьютерных технологий в образовательный процесс. Рассмотрены актуальные вопросы развития системы образования в автономном округе, представлен широкий круг учебной, учебно-методической литературы и современного оборудования для обеспечения образовательного процесса, состоялась защита проектов Ворлдскиллс Россия, предназначенных для реализации в ямальских колледжах, презентация проекта «Новый учебник Ямала», отчет о ходе экспедиции «Настоящие люди».

На проектировочном семинаре «Ямальская система профессионального образования: результаты и перспективы развития» подведены итоги процесса модернизации системы подготовки кадров для инновационной экономики Ямала и определены направления дальнейшего развития региональной системы профессионального образования в соответствии с требованиями федеральных программно-целевых документов. В результате работы площадки обозначены перспективные решения по развитию системы профессионального образования в округе.

Учеными из Санкт-Петербурга Александрой Терехиной и Александром Волковицким представлен отчет о ходе этнографической экспедиции «Настоящие люди», проходящей на территории Ямальского района. Представлен опыт участия в повседневной жизни кочевого сообщества, работы кочевым воспитателем, организуя дошкольное образование и предшкольное обучение детей тундровиков с апробацией учебников и учебно-методических пособий, разработанных департаментом образования автономного округа и Региональным институтом развития образования. Итогом экспедиции станет мониторинговое исследование степени готовности воспитанников к обучению в 1 классе школы-интерната.

Участники проектировочного семинара «Развитие информационно-коммуникационной компетентности педагогов и обучающихся: результаты и меры на среднесрочную перспективу» определили пути совершенствования уровня квалификации педагога на основе использования ИКТ в образовательной деятельности, обозначили проблемы развития (повышения) ИКТ-компетентности педагогов и обучающихся в условиях реализации ФГОС, обсудили предложенные муниципалитетами способы решения обозначенных проблем с точки зрения их ресурсности и эффективности, наметили наиболее эффективные средства и методы повышения ИКТ-компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС. Участники семинара зафиксировали результаты развития ИКТ-компетентности педагогов, предложили вариант проекта дорожной карты по использованию информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе на новый учебный год, а также возможные меры на перспективу.

Основной задачей проектировочного семинара «Открытое образование – шаг в будущее: региональная и муниципальные модели» стало обсуждение

вопросов расширения диапазона возможностей открытого образования, развития межведомственного взаимодействия, сетевых сообществ и интеграции дополнительного и общего образования. Участники представили муниципальные модели открытого образования с точки зрения их ресурсности, определили основные проблемы регионального образования, которые могут быть решены средствами открытых образовательных технологий. Формат деятельностной игры позволил участникам семинара сформировать вариативные модели открытого образовательного пространства и определить базовые характеристики региональной модели открытого образования. Итогом работы стала разработка проекта региональной модели открытого образования и модели взаимодействия субъектов и институтов по созданию открытой образовательной среды ЯНАО.

На проектировочном семинаре «Перезагрузка» системы профессиональной компетентности педагогов и управленческих кадров как основа повышения качества образовательных результатов» спроектированы модели эффективного взаимодействия управленческих и педагогических кадров по повышению профессиональной компетентности, обсуждены основные требования к повышению квалификации в региональной системе образования, акцентировано внимание на возможностях профессионального и личностного развития педагога в условиях корпоративного обучения. В результате были определены приоритеты деятельности в этом направлении на 2015-2016 учебный год и среднесрочную перспективу.

На проектировочном семинаре «Школа ступеней на Ямале: результаты, проблемы и перспективы развития» рассмотрены основные характеристики возрастосообразной образовательной среды в школах автономного округа, выработаны основные требования к развитию образовательной системы «школа ступеней» на региональном, муниципальных и школьных уровнях, определен порядок действий в этом направлении на 2015-2016 учебный год и среднесрочную перспективу.

На семинаре-совещании «Реализация региональной модели этнокультурного образования: результаты и меры на среднесрочный период» рассмотрен вопрос о создании условий для повышения эффективности реализации региональной модели этнокультурного образования. Были проанализированы итоги реализации мер по развитию этнокультурного образования в округе (в том числе проекта «Кочевая школа»), обсуждено состояние реализации регионального компонента в контексте преподавания родных языков коренных малочисленных народов Севера в ЯНАО и определены меры по совершенствованию этнокультурного образования в округе.

В ходе круглого стола «Воспитание личности и достижение личностных результатов: осмысление проблем и поиск новых решений», работа которого была направлена на поиск новых возможностей и решений воспитания социально направленной личности в образовательной системе автономного округа, рассмотрена организация воспитательной среды в региональной системе образования. Состоялось заинтересованное обсуждение проблем реализации новых современных форм и способов работы с детьми,

сформированы предложения по разработке новых форм, актуальных в отношении современного поколения подростков.

На круглом столе «Итоги и перспективы развития региональной системы оценки качества образования» проведен анализ построения РСОКО в автономном округе, представлен уникальный опыт построения муниципальных систем оценки качества образования, обсуждены изменения, которые внесены в нормативно-правовую базу РСОКО, а также выработаны предложения по дальнейшему развитию РСОКО в автономном округе, ориентированные на перспективные запросы семьи и общества.

В ходе защиты проектов «Ворлдскиллс Россия» дана экспертная оценка результатам их реализации, выработаны предложения по перспективному развитию движения Ворлдскиллс в автономном округе. Участникам представлены проекты по внедрению в систему профессионального образования автономного округа стандартов Ворлдскиллс, обсуждены проблемы подготовки по стандартам, а также перспективы участия в международных соревнованиях этого движения.

На семинаре-совещании «Развитие социально-педагогических условий для детей-сирот в округе: результаты и перспективы» рассмотрены вопросы создания организациями для детей-сирот автономного округа условий, соответствующих требованиям постановления Правительства Российской Федерации от 24 мая 2014 года № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей», а также проблемы развития семейного устройства детей-сирот в соответствии с требованиями федерального законодательства и вопросы защиты жилищных прав детей-сирот. Участниками семинара определены основные направления работы по защите прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе находящихся в организациях для детей-сирот автономного округа.

На круглом столе «Презентация проекта «Новый учебник Ямала» в результате экспертного обсуждения определен единый подход к концепции учебника (УМК) по родному языку с учетом ФГОС. С участием представителей издательств, разработавших УМК по национальным языкам, определена структура учебников, выработаны основные требования к новому учебнику по родному языку, проведена работа по созданию первичных проектов структуры учебника по родному языку для начальных классов.

Большой интерес участников и гостей Совещания вызвала выставка, демонстрирующая достижения ямальского образования за пятилетний период (2011-2015 годы), а также выставка литературы ведущих российских издательств, которые представили издания для обеспечения образовательного процесса, оказания учебно-методической помощи педагогу, совершенствования процессов управления. Более 240 посетителей выставки имели возможность ознакомиться с современным оборудованием, разработанным для совершенствования образовательной деятельности, а также с особенностями использования электронных образовательных ресурсов (в частности, электронных учебников). Специалисты издательств и фирм провели для

участников Совещания ряд тематических семинаров, мастер-классов и консультаций.

При подведении итогов Совещания организовано активное обсуждение приоритетных задач на 2015-2016 учебный год, которые направлены на повышение профессионального уровня работников образования автономного округа и ориентированы на улучшение качества образовательных результатов обучающихся.

На основе вышеизложенного, **п р и к а з ы в а ю :**

1. Утвердить:
 - 1.1. резолюцию Совещания согласно приложению № 1 к настоящему приказу;
 - 1.2. план мероприятий, направленных на реализацию задач Совещания (далее – план) согласно приложению № 2 к настоящему приказу.
2. Руководителям структурных подразделений департамента образования автономного округа (Завоюра Н.В., Крашенинников А.В., Лымар Г.В.):
 - 2.1. организовать исполнение плана в установленные сроки;
 - 2.2. обеспечить предоставление отчетности о ходе реализации плана в Региональный институт развития образования;
Срок: до 05 декабря 2015 года, 05 марта, 05 июля 2016 года.
3. Отделу регионального развития управления региональной политики в сфере образования департамента образования автономного округа (Лымар Г.В.):
 - 3.1. подготовить благодарственные письма в адрес руководства НИУ «Высшая школа экономики», Российской академии образования, Академии профессионального образования, Правительства автономного округа, Законодательного Собрания автономного округа, региональных средств массовой информации, чьи представители приняли участие в мероприятиях Совещания;
Срок: до 10 октября 2015 года.
 - 3.2. обеспечить контроль за ходом исполнения плана.
Срок: до 15 августа 2016 года.
4. Руководителям подведомственных департаменту образования автономного округа организаций (Тихонов С.Е., Весова Я.А., Клочков А.Н., Трисорука И.М., Яровенко В.А., Линденгольц А.Ю., Карпачев О.А., Фуникова Е.В., Зверев Г.А., Шевченко Л.Ю.):
 - 4.1. организовать исполнение плана в установленные сроки;
 - 4.2. обеспечить предоставление отчетности о ходе реализации плана в Региональный институт развития образования;
Срок: до 05 декабря 2015 года, 05 марта, 05 июля 2016 года.
 - 4.3. поощрить сотрудников, обеспечивших необходимый уровень подготовки и проведения Совещания.

5. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования:

5.1. организовать информирование об итогах проведения Совещания в муниципальных и ведомственных средствах массовой информации, на официальных сайтах органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

Срок: до 01 октября 2015 года.

5.2. обеспечить доведение резолюции Совещания до коллективов образовательных организаций автономного округа и организовать работу по ее исполнению;

5.3. разработать муниципальные планы на основе плана, утвержденного настоящим приказом, и обеспечить их реализацию;

5.4. направить муниципальные планы в Региональный институт развития образования;

Срок: до 15 октября 2015 года.

5.5. обеспечить предоставление отчетности о ходе реализации планов в Региональный институт развития образования;

Срок: до 05 декабря 2015 года, 05 марта, 05 июля 2016 года.

5.6. поощрить работников, принимавших активное участие в подготовке и проведении мероприятий Совещания.

6. Директору государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ямало-Ненецкого автономного округа «Региональный институт развития образования» (Тихонов С.Е.):

6.1. организовать методическое сопровождение и мониторинг хода исполнения плана;

Срок: в течение 2015-2016 годов.

6.2. обеспечить предоставление информации о ходе реализации регионального и муниципальных планов в департамент образования автономного округа;

Срок: до 15 декабря 2015 года, 15 марта, 15 июля 2016 года.

6.3. представить аналитический отчет об исполнении регионального и муниципальных планов в департамент образования автономного округа.

Срок: до 01 августа 2016 года.

7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя директора департамента – начальника управления региональной политики в сфере образования департамента образования автономного округа М.В. Кравец.

И.о. заместителя Губернатора,
директора департамента образования
Ямало-Ненецкого автономного округа



И.К. Сидорова

РЕЗОЛЮЦИЯ регионального совещания педагогов

3 сентября 2015 года

г. Салехард

2-3 сентября 2015 года в городе Салехарде Ямало-Ненецкого автономного округа состоялось региональное совещание работников системы образования «Управление образовательными результатами».

Среди вопросов, активно обсуждаемых на проектировочных семинарах и круглых столах, наибольшую важность составили:

оценка достижений обучающихся начальных классов в рамках внедрения ФГОС;

разработка образовательных программ СПО с учётом компетенций Ворлдскиллс Россия;

развитие ямальской системы профессионального образования;

развитие системы дополнительного образования на принципах открытости;

меры по повышению качества работы по развитию информационно-коммуникационной компетентности педагогов и обучающихся;

подходы к «перезагрузке» системы профессиональной компетентности педагогов и управленческих кадров как основе повышения качества образовательных результатов;

дальнейшие шаги по развитию регионального проекта «Школа ступеней»;

меры по повышению качества работы по развитию этнокультурного образования в Ямало-Ненецком автономном округе;

совершенствование работы по воспитанию учащихся и достижение личностных результатов;

итоги и перспективы развития региональной системы оценки качества образования;

развитие социально-педагогических условий для детей-сирот в автономном округе.

Участники совещания считают целесообразными выполнение следующих мероприятий на 2015-2016 учебный год и на среднесрочный период:

В вопросах управления развитием образования в 2015-2016 учебном году

Разработать предложения в государственную программу автономного округа «Развитие системы образования на 2014-2020 годы».

до 2020 года

Разработка и реализация мероприятий «Программы развития образования ЯНАО на 2016-2020 годы»

В сфере общего образования

в 2015-2016 учебном году

Разработать региональные требования к созданию образовательной среды (инвариантные характеристики пространства классов и рекреаций; дидактической системы и деятельности педагогов в начальной, подростковой и старшей школах), характерные образовательной системе «школы ступеней».

Провести самоанализ и разработать комплекс мер по изменению муниципальной образовательной системы «школа ступеней».

Сформировать на региональном и муниципальных уровне проблемные группы «Возрастосообразное пространство школы», «Дидактическая система школы ступеней», «Учитель в школе ступеней», решающие задачи методической поддержки развития внутришкольных образовательных систем «школы ступеней».

Принять меры по повышению эффективности использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе посредством плана реализации мероприятий.

до 2020 года

Разработать и реализовать региональные модели школ для младших школьников, подростков и старшеклассников.

Обеспечить выполнение дорожной карты по использованию информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.

Организовать дистанционную стажировку педагогов автономного округа по прикладной тематике в Центрах Компетенций образовательных инициатив в области информационных технологий (гг. Салехард, Ноябрьск, Новый Уренгой).

В сфере профессионального образования

в 2015-2016 учебном году

Организовать разработку образовательных программ СПО с учетом компетенций «Ворлдскиллс Россия», осуществить методическое обеспечение образовательных программ СПО с учетом компетенций Ворлдскиллс Россия по 12 компетенциям, организовать обучение региональных экспертов и тренеров по данным компетенциям.

Разработать и апробировать программы курсы повышения квалификации по разработке образовательных программ СПО с учетом компетенций Ворлдскиллс Россия.

Создать на сайтах колледжей раздел «Ворлдскиллс Россия», в котором накопительно будет размещаться информация по реализации проекта в регионе.

Разработать комплекс мер по созданию на базе Ноябрьского колледжа профессиональных и информационных технологий организации высшего образования.

Продолжить работу по наполнению банка инновационных продуктов профессиональных образовательных организаций-грантополучателей.

Внести изменения в механизм формирования регионального заказа с учётом потребности развития производственной сферы Арктической зоны.

Организовать разработку и утверждение комплексной программы «Развитие системы профессионального образования Ямало-Ненецкого автономного округа на 2016-2020 годы».

до 2020 года

Обеспечить разработку программ подготовки кадров, формирования учебно-лабораторной базы реализации образовательных программ СПО с доведением до 22 компетенций «Ворлдскиллс Россия» и организационно-методическое сопровождение проекта.

Обеспечить реализацию мероприятий комплексной программы «Развитие системы профессионального образования ЯНАО на 2016-2020 годы».

Обеспечить поэтапное внедрение программы «умного колледжа» на базе Новоуренгойского многопрофильного колледжа.

Осуществить подготовку кадров для реализации инвестиционных проектов, направленных на развитие Арктической зоны.

Обеспечить реализацию программ прикладного бакалавриата в региональном учреждении профессионального образования.

Организовать работу по разработке и их внедрению системы оценочных процедур для системы среднего профессионального образования.

В сфере дополнительного образования детей и подростков:

в 2015-2016 учебном году

Доработать муниципальные модели открытого образования с учетом рекомендаций и замечаний, выработанных в результате проведенной экспертизы и в ходе проектировочного семинара, провести апробацию.

Разработать региональную модель открытого образования и план действий по ее реализации, провести апробацию.

до 2020 года

Организовать работу системы дополнительного, общего и профессионального образования в логике разработанных, апробированных и утвержденных муниципальных и региональной модели открытого образования.

В сфере этнокультурного образования:

в 2015-2016 учебном году

Организовать обсуждение проекта и утвердить региональную модель этнокультурного образования и план мероприятий («дорожную карту») по её реализации с целевыми индикаторами на 2016-2020 годы.

Организовать переиздание учебников родного языка для начальной школы с учетом требований ФГОС.

Организовать работу по поэтапному обустройству и открытию этнопарков при школах–интернатах и разработку этнокультурных образовательных программ.

Организовать разработку и реализацию образовательных программ кочевого дошкольного образования и предшкольной подготовки детей из числа коренных малочисленных народов Севера, ведущих с родителями кочевой и (или) полукочевой образ жизни.

до 2020 года

Организовать реализацию муниципальных моделей этнокультурного образования.

Повысить доступность и качество общего образования детей из числа коренных малочисленных народов Севера, ведущих с родителями кочевой и (или) полукочевой образ жизни, с учётом кочевой формы обучения.

Организовать работу школ-интернатов на принципах деятельности центров этнокультурного образования и центров образовательных округов.

Организовать переработку и издание учебников нового поколения по родным языкам с 1 по 9 классы с учетом требований ФГОС.

Создать систему подготовки высококвалифицированных специалистов из числа коренных малочисленных народов Севера для системы образования автономного округа.

**В вопросах совершенствования системы профессиональной компетентности педагогов и управленческих кадров
в 2015-2016 учебном году**

Разработать комплекс мер по развитию системы повышения квалификации педагогических работников системы образования округа, сотрудников Регионального института развития образования, в том числе на принципах корпоративного обучения.

Организовать работу сетевых сообществ менеджеров образования, работников системы профессионального образования, принять меры по повышению качества работы действующих сетевых сообществ педагогов.

Ввести в штатный режим действие Модели педагогических статусов.

до 2020 года

Достроить региональную модель совершенствования практико-ориентированных профессиональных компетенций педагогических работников системы образования, ориентированную на повышение качества образовательных результатов с учётом особенностей в физическом, психическом и интеллектуальном развитии обучающихся.

В вопросах совершенствования региональной системы оценки качества образования

в 2015-2016 учебном году

Организовать работу в соответствии с утверждённой Региональной системой оценки качества образования.

Систематически осуществлять составление реестра затруднений по итогам мониторинговых исследований качества образования, рекомендаций по преодолению затруднений.

Организовать работу по внедрению автоматизированного модуля «Многоуровневой системы оценки качества образования» на платформе АИОС «Ямал. Сетевой город. Образование» и на платформе «Сетевой город» в муниципалитетах.

Завершить работу по адаптации инструментария для детей из числа коренных малочисленных народов Севера и провести исследование готовности первоклассников из числа коренных малочисленных народов Севера.

до 2020 года

Организовать внедрение результатов оценочных процедур в управление образовательными системами: на уровне образовательной организации и муниципального образования.

В вопросах развития социально-педагогических условий для детей-сирот

в 2015-2016 учебном году

Завершить приведение в соответствие деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Ямало-Ненецкого автономного округа требованиям постановления Правительства Российской Федерации от 24 мая 2014 года № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей», постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 9 февраля 2015 года № 8 «Об утверждении СанПиН 2.4.3259-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

Обеспечить максимальное устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на семейные формы устройства.

Перепрофилировать деятельность детских домов Красноселькупского и Ямальского района с максимальным устройством воспитанников в семьи граждан.

до 2020 года

Создать эффективную систему служб постинтернатного сопровождения выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

УТВЕРЖДЕН

приказом департамента образования
Ямало-Ненецкого автономного округа
от 22.09.2015 № 1574

План мероприятий,
направленных на реализацию задач Совещания

1 Название мероприятия	2 сроки	3 ответственные	4 результаты
в вопросах управления развитием образования			
Разработка предложений для внесения изменений в государственную программу автономного округа «Развитие системы образования на 2014-2020 годы» с учётом выработанных на региональном совещании направлений развития образования округа	до 01 ноября 2015 г.	Льмар Г.В., Тихонов С.Е.	Государственная программа в новой редакции
Организация обучения руководящих работников и педагогов, включённых в кадровый резерв системы образования автономного округа, в НИУ «Высшая школа экономики» и НОУ ВПО «Московская высшая школа социальных и экономических наук»	в течение 2015-2016 уч.г.	Тихонов С.Е., руководители ОМС, руководители ОО	Продолжение обучения 88 человек, начало обучения 23 человек
Организация и проведение коллегии департамента образования автономного округа по управлению качеством образования	май 2016 г.	Краец М.В., Тихонов С.Е.	Решение коллегии
Организация и проведение конкурса на лучший публичный доклад с подведением итогов на региональном совещании педагогов в 2016 году (среди органов управления образованием, осуществляющих управление в сфере образования, государственных учреждений, подведомственных департаменту образования автономного округа)	апрель-июнь 2016 г.	Льмар Г.В., Тихонов С.Е., руководители ОМС, подведомственных учреждений	Рейтинг публичных докладов
в сфере общего образования			
Разработка региональных требований к созданию образовательной среды (инвариантные характеристики пространства классов и рекреаций; дидактической системы и деятельности педагогов в начальной, подростковой и старшей школах), характерные образовательной системе «школа ступеней»	январь-февраль 2016 г.	Завоюра Н.В., Тихонов С.Е., руководители ОМС	Методические рекомендации по созданию образовательной среды «школа ступеней» (начальная, подростковая, старшая школа) по направлениям
Проведение самоанализа и разработка комплекса мер по изменению	сентябрь-	Завоюра Н.В.,	Экспертная карта оценки

1. Название мероприятия	2. сроки	3. ответственные	4. результаты
<p>муниципальной образовательной системы «школа ступеней» по направлениям «Возрастосообразное пространство школы», «Дидактическая система школы ступеней», «Учитель в школе ступеней»</p>	<p>ноябрь 2015 г.</p>	<p>Тихонов С.Е., руководителя ОМС</p>	<p>муниципальной образовательной системы «школа ступеней» Реестр затруднений, характерных для муниципальной модели «школа ступеней» (начальная, подростковая, старшая школа)</p>
<p>Формирование и организация работы региональных и муниципальных проблемных групп по направлениям «Возрастосообразное пространство школы», «Дидактическая система школы ступеней», «Учитель в школе ступеней», решающих задачи методической поддержки развития внутришкольных образовательных систем «Школы ступеней»</p>	<p>октябрь-декабрь 2015 г.</p>	<p>Завоюра Н.В., Тихонов С.Е., руководителя ОМС</p>	<p>Проблемные группы Положение о функционировании модели «школа ступеней» на региональном и муниципальном уровне Планы работы проблемных групп на 2015-2016 годы по направлениям</p>
<p>Разработка и реализация «дорожной карты» по использованию информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе на 2015-2020 годы (далее - «дорожная карта»)</p>	<p>в течение 2015-2016 гг.</p>	<p>Весова Я.А., Тихонов С.Е.</p>	<p>Рост оснащенности информационно-коммуникационным оборудованием, увеличение доли курсов дистанционной направленности, в том числе в профессиональных образовательных организациях, в том числе для лиц с ОВЗ</p>
<p>Разработка информационно-аналитической карты по оценке уровня эффективности использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе</p>	<p>октябрь 2015 г.</p>	<p>Весова Я.А., Тихонов С.Е.</p>	<p>Информационно-аналитическая карта</p>
в сфере профессионального образования			
<p>Разработка плана мероприятий по реализации комплексной программы «Развитие системы профессионального образования Ямало-Ненецкого</p>	<p>сентябрь 2015 г.</p>	<p>Байбародских А.А., Тихонов С.Е.</p>	<p>Комплексная программа</p>

1. Название мероприятия	2. сроки	3. ответственные	4. результаты
<p>автономного округа на 2016-2020 годы» (далее - план мероприятий)</p> <p>Организация курсов повышения квалификации по разработке образовательных программ СПО с учетом компетенций «Ворлдскилл Россия» для работников профессиональных образовательных организаций</p>	<p>в течение 2016 г.</p>	<p>Тихонов С.Е.</p>	<p>Включение в план курсовых мероприятий Регионального института развития образования курсов повышения квалификации на 2016 год и их организация</p>
<p>Организация методического содействия по разработке образовательных программ СПО с учетом компетенций «Ворлдскилл Россия»</p>	<p>ноябрь-декабрь 2015 г. январь-июнь 2016 г.</p>	<p>Тихонов С.Е.</p>	<p>Консультации по разработке образовательных программ (семинары, вебинары, обсуждение в режиме скайп-связи)</p>
<p>Организация условий по освоению обучающимися лекционного минимума по английскому языку за счет включения в модули по реализации компетенций «Ворлдскилл Россия» блока «Лексический минимум по английскому языку по реализуемым профессиям и специальностям», размещенного на сайте Регионального института развития образования</p>	<p>сентябрь-октябрь 2016 г.</p>	<p>Руководители колледжей</p>	<p>Включение в профессиональные образовательные программы</p>
<p>Продолжение наполнения репозитория методических разработок колледжей-грантополучателей</p>	<p>сентябрь-декабрь 2016 г.</p>	<p>Тихонов С.Е.</p>	<p>Обновленный репозиторий</p>
<p>Создание на сайтах колледжей автономного округа раздела «Ворлдскилл Россия» с размещением накопительной информации о реализации проекта</p>	<p>до 01 ноября 2015 г.</p>	<p>Руководители колледжей</p>	<p>Разделы сайтов колледжей</p>
<p>Разработка комплекса мер по созданию на базе Ноябрьского колледжа профессиональных и информационных технологий организации высшего образования</p>	<p>до 31 декабря 2015 г.</p>	<p>Байбародских А.А., Тихонов С.Е., Яровенко В.А.</p>	<p>Комплекс мер</p>
<p>Внесение изменения в механизм формирования регионального заказа с учетом потребности развития производственной сферы Арктической зоны</p>	<p>до 31 декабря 2015 г.</p>	<p>Байбародских А.А.</p>	<p>Новый механизм формирования регионального заказа</p>
<p>Утверждение и реализация мероприятий программы развития Новоуренгойского многопрофильного колледжа, построенной на принципах «умного колледжа»</p>	<p>до 01 ноября 2015г. с 01 ноября 2015г.</p>	<p>Ключков А.Н.</p>	<p>Информация о реализации мероприятий программы развития</p>

Название мероприятия	сроки	ответственные	результаты
1. Разработка концепции оценочных процедур для системы среднего профессионального образования и комплекса оценочных процедур на 2017 год	2. до 01 апреля 2016 г.	3. Весова Я.А., Тихонов С.Е., Байбародских А.А.	4. Концепция оценочных процедур Комплекс оценочных процедур на 2017 г.
В сфере дополнительного образования детей и подростков			
Апробация муниципальных моделей открытого образования	в течение 2015-2016 уч.г.	руководители ОМС	Ежеквартальный отчет, отчет по итогам учебного года
Создание сетевой рабочей группы из числа сотрудников департамента образования автономного округа, Регионального института развития образования, специалистов органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, по проектировке региональной модели открытого образования и разработке плана мероприятий по её реализации	до 15 октября 2015 г.	Завоюра Н.В., Тихонов С.Е., руководители ОМС	План деятельности рабочей группы
Организация мероприятий по разработке и утверждению региональной модели открытого образования и плана мероприятий по её реализации на 2015-2016 учебный год: - обсуждение модели в муниципальных системах образования - представление модели на совещании с руководителями органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования	до 01 декабря 2015 г.	Завоюра Н.В., Тихонов С.Е., рабочая группа, руководители ОМС	Приказ департамента образования автономного округа об утверждении региональной модели, плана мероприятий по ее реализации на 2015-2016 учебный год
Апробация региональной модели открытого образования	с 11 января 2016 г.	Завоюра Н.В., Тихонов С.Е., руководители ОМС	Ежеквартальный отчет, отчет по итогам учебного года
Ведение форума на официальном сайте Регионального института развития образования по вопросам апробации муниципальных и региональной модели открытого образования	с 15 октября 2015 г.	Тихонов С.Е.	Предложения педагогической общественности по вопросам повышения эффективности реализации региональной модели
Подведение итогов апробации региональной модели открытого образования с органами местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования в режиме видеоконференцсвязи	июнь-октябрь 2016 г.	Завоюра Н.В., Тихонов С.Е., руководители ОМС	Аналитическая итоговая информация Предложения и рекомендации по корректировке региональной и

Название мероприятия	сроки	ответственные	результаты
1.	2.	3.	4.
			муниципальных моделей Приказ департамента образования автономного округа об итогах апробации региональной модели
Корректировка и утверждение изменений в муниципальные и региональную модель с учётом анализа результатов апробации, предложений и рекомендаций, выработанных в ходе подведения итогов	сентябрь- октябрь 2016 г.	Завоюра Н.В., Тихонов С.Е., руководители ОМС	Приказ департамента образования автономного округа об утверждении изменений
Разработка и утверждение планов мероприятий по реализации муниципальной и региональной модели открытого образования на 2016-2017 учебный год	до 20 августа 2016 г.	Завоюра Н.В., Тихонов С.Е., рабочая группа, руководители ОМС	Приказ департамента образования автономного округа об утверждении планов мероприятий
в сфере этнокультурного образования			
Разработка, обсуждение и утверждение региональной модели этнокультурного образования и плана мероприятий («дорожной карты») по её реализации с целевыми индикаторами на 2016-2020 годы	до 01 ноября 2015 г.	Льмар Г.В., Тихонов С.Е.	Приказ департамента образования автономного округа об утверждении региональной модели и плана мероприятий по её реализации
Разработка учебно-методических комплектов по изучению языков коренных малочисленных народов Севера (далее – родные языки) для 1-4 классов с учетом требований ФГОС, организация их издания	в течение 2015-2016 уч.г.	Тихонов С.Е.	Учебники родного языка
Организация работы по поэтапному обустройству и открытию этнопарков при школах-интернатах	до 01 сентября 2016 г.	руководители ОМС	Реестр школьных этнопарков
Разработка этнокультурных образовательных программ	до 01 мая 2016 г.	Тихонов С.Е., руководители ОМС	Этнокультурные образовательные программы
Реализация этнокультурных образовательных программ	с 01 сентября 2016 г.	руководители ОМС	
Разработка модельных образовательных программ кочевого дошкольного образования и предшкольной подготовки детей из числа коренных малочисленных народов Севера, ведущих с родителями кочевой и (или) полукочевой образ жизни (далее - модельные программы)	до 01 мая 2016 г.	Тихонов С.Е., руководители ОМС	Модельные программы

1. Название мероприятия	2. сроки	3. ответственные	4. результаты
Реализация модельных программ	с 01 сентября 2016 г.	руководители ОМС	
Разработка муниципальных моделей этнокультурного образования и планов мероприятий («дорожных карт») по их реализации с целевыми индикаторами на 2015-2018 годы	до 15 декабря 2015 г.	Тихонов С.Е., руководители ОМС	Муниципальные модели и планы мероприятий по их реализации
в вопросах совершенствования системы профессиональной компетентности педагогов и управленческих кадров			
Разработка и реализация комплекса мер по развитию системы повышения квалификации педагогических работников системы образования автономного округа, сотрудников Регионального института развития образования, в том числе на принципах корпоративного обучения	до 01 декабря 2015 г.	Кравец М.В., Тихонов С.Е.	Комплекс мер по развитию системы повышения квалификации педагогических работников
Разработка и организация общественного обсуждения положения о повышении квалификации педагогических работников в автономном округе	до 01 декабря 2015 г.	Кравец М.В., Тихонов С.Е.	Положение о повышении квалификации педагогических работников
Организация работы сетевых сообществ менеджеров образования, работников системы профессионального образования, реализация мер по повышению качества работы действующих сетевых сообществ педагогов	октябрь 2015 г. - май 2016 г.	Тихонов С.Е.	Сетевые мероприятия
Апробация обновленной модели повышения квалификации педагогических работников в автономном округе через тьюторство, тренерство, стажировки	январь - июнь 2016 г.	Кравец М.В., Тихонов С.Е. руководители ОМС	Отчет об итогах апробации модели
Введение в штатный режим действия модели педагогических статусов: - формирование регионального банка данных педагогов, которым присвоен педагогический статус, и педагогов-реципиентов, готовых принять профессиональную помощь - создание и организация деятельности регионального сетевого сообщества педагогов, которым присвоен педагогический статус	до 15 декабря 2015 г. до 15 июня 2016 г.	Кравец М.В., Тихонов С.Е. Кравец М.В., Тихонов С.Е. руководители ОМС	Региональный банк данных педагогов Региональное сетевое сообщество педагогов
в вопросах совершенствования региональной системы оценки качества образования			
Развитие региональной системы оценки качества (далее – РСОКО)	в течение 2015-2016 гг.	Бойченко С.А. Весова Я.А. Тихонов С.Е.	Перечень затруднений в развитии и реализации механизмов построения РСОКО
Проведение анализа реестров затруднений по итогам мониторинговых	в течение	Бойченко С.А.	Анализ реестров затруднений

Название мероприятия	сроки	ответственные	результаты
1.	2.	3.	4.
исследований качества образования, единых контрольных работ и результатов государственной итоговой аттестации (ГИА9, ЕГЭ11) с целью повышения уровня работы по управлению качеством образования на уровне учреждения, класса, ученика; получения информации о сильных и слабых сторонах образовательной подготовки и индивидуально-личностных особенностей учащихся.	2015-2016 гг	Весова Я.А. Тихонов С.Е.	
Демонстрация механизмов работы с результатами реестров затруднений в многоуровневой системе оценки качества образования АИОС «Сетевой город. Образование»	в течение 2015-2016 гг	Весова Я.А. Тихонов С.Е.	Семинары, вебинары, обсуждение в режиме скайп-связи
Внедрение в школах автономного округа модуля «Многоуровневая система оценки качества образования» на платформе АИОС «Сетевой город. Образование» с целью повышения уровня ИКТ-компетентности учителей, оперативного получения информации по учебным проблемам обучающихся в разрезе каждого ученика и учителя	в течение 2015-2016 уч. г.	Тихонов С.А., Весова Я.А., руководители ОМС	Ежеквартальная информация об итогах внедрения модуля
Организация и проведение регионального мониторинга «Оценка готовности первоклассников к обучению в школе» дополнительных психолого-педагогических и психолого-физиологических исследований особенностей обучения учащихся из числа коренных малочисленных народов Севера: - учет контекстных данных при интерпретации результатов исследования; - планирование индивидуальной работы с детьми, для которых русский язык не является родным	до 30 декабря 2015 г. в течение 2015-2016 уч. г.	Весова Я.А., руководители ОМС руководители ОМС	Инструментарий исследования Отчет об итогах регионального мониторинга
в вопросах развития социально-педагогических условий для детей-сирот			
Разработка диагностического инструментария и критериальной базы мониторинга, определяющего профессиональные затруднения специалистов служб сопровождения детей образовательных организаций автономного округа, потребность специалистов в повышении квалификации в соответствии с законодательством РФ	до 10 октября 2015 г.	Крашенинников А.В. Тихонов С.Е.	Разработанный инструментарий мониторинга
Формирование реестров потребности в курсовых мероприятиях (далее – КПК) для специалистов служб сопровождения детей, профессиональных затруднений специалистов служб сопровождения детей образовательных организаций автономного округа	до 15 октября 2015 г.	Тихонов С.Е., руководители ОМС	Реестр потребности Реестр профессиональных затруднений

1. Название мероприятия	2. сроки	3. ответственные	4. результаты
Организация КПК с учетом реестров	в течение 2015-2016 гг.		Охват КПК
Создание и организация деятельности сетевого сообщества специалистов служб сопровождения детей образовательных организаций автономного округа на официальном сайте Регионального института развития образования	до 01 декабря 2015 г.	Тихонов С.Е., руководители ОМС	Региональное сетевое сообщество педагогов
Проведение мониторинга соответствия деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, требованиям постановления Правительства РФ от 24.05.2014 г. № 481, постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 09.02.2015 г. № 8	сентябрь 2015 г.	Руководители организаций для детей-сирот	Мониторинг соответствия
Обеспечение устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на семейные формы воспитания	в течение 2015-2016 гг.	Крашенинников А.В., руководители ОМС	Сокращение банка данных о детях-сиротах
Завершение процесса реорганизации (ликвидации) организаций для детей-сирот Ямальского и Красноселькупского района	до 01 января 2016 г.	Руководители ОМС	Нормативный правовой акт
Создание эффективной системы служб постинтернатного сопровождения выпускников организациями для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	в течение 2015-2016 уч.г.	Крашенинников А.В., руководители ОМС	Информация о деятельности системы служб