**«Мой Край родной»**

Национальная культура малочисленных народов Севера может быть сохранена и продолжена в веках, только если она будет интересна подрастающему поколению. Поэтому задача приобщения детей к национальной культуре коренного населения Ямала становится актуальной для педагогов дошкольных учреждений ЯНАО.

Нам бы хотелось рассказать детям о суровом северном крае, о земле Ямал. Край земли – так переводиться с ненецкого языка на русский слово «Ямал». В старину называли эти места «краем крещённого света». С давних времён поселились здесь ненцы, ханты, селькупы. Названия народностей означают места их проживания – безлесную тундру, побережья рек, тайгу. На бескрайних просторах тундры пасут тысячные стада оленей ненцы, ловят драгоценную рыбу –нельму, осётра, муксуна – селькупы, ханты. В лесах, растущих ближе к югу, в изобилии водятся пушные звери, много грибов и ягод. В лесном крае живут «лесные люди» – селькупы. Богат наш край, в его недрах неоценимое богатство – нефть и газ, а главная ценность земли – люди – труженики.

Изучение традиций, быта коренных народов Ямала позволяет естественно сочетать обучение и воспитание. Знакомство детей с национальными традициями народов Севера педагоги МДОУ детский сад «Буратино» начали со сбора и изучения краеведческого материала. Создали в детском саду мини-музей «Ямал – наш Край родной». В группах оформлены уголки «Мой край»!, подобраны дидактический материал, художественная литература, из которой можно почерпнуть знания об истории народов Севера. Системность и динамичность предметно-развивающей среды позволяет ребенку самостоятельно знакомиться с материалами по краеведению, совместно с родителями регулярно пополнять и обновлять содержание уголка.

Педагоги разработали систему мероприятий по воспитанию любви к родному краю, а также перспективное планирование занятий для детей старшего дошкольного возраста, составили картотеку подвижных игр и самобытных упражнений народов севера.

Комплексный подход в изучении родного края позволяет сформировать знания краеведческого содержания, так как материал включает характеристику основных объектов природы, населения, культуры, быта коренных народов.

Педагоги детского сада тесно сотрудничали с Центром Селькупской культуры, Домом ремесел. Благодаря их работникам Сухариной Н.Е., Аюповой Г.Е., Тетериной Т.А. у воспитанников детского сада появилась возможность непосредственного восприятия обрядов и традиций, углубленного познания родного края, музыкальной культуры народов Севера, что способствовало организации личностного познания детей.

Чтобы воспитать человека-патриота, знающего свой Ямальский край – малую родину, в МДОУ детский сад «Буратино» с 22 апреля 2013г. по 30 апреля 2013г. проведена неделя «Мой Край родной» в рамках проведения недели, педагоги представили творческие мини-проекты: Кузьминых А.Е., Погадаева Е.А., Егорова И.Г., «Мы на Севере живем»; Ращенко Е.С. «Ямальская земля»; Захарова О.А., Глухих С.А. «Путешествие в тундру», Пономарева Е.Д., Кожина Н.Б. «Птицы нашего Края». Родителями организована творческая выставка «Север мой Край родной».

Несомненно, мероприятия по краеведению – актуальная проблема методики всестороннего развития детей дошкольного возраста, требующая преодоления сложившихся стереотипов, новых идей и способов их реализации.

Заместитель заведующего по ВМР МДОУ детский сад «Буратино» Сухова О.В.