



Управление образования Администрации
муниципального образования Красноселькупский район

Анализ деятельности муниципальной системы образования за 2014 год и основные направления деятельности на 2015 год



Красноселькуп 2015 г.

Структура
анализа деятельности системы образования за 2014 год и основные направления
деятельности на 2015 год

Введение	2
1. Управленческая деятельность, направленная на повышение качества образования	3-4
2. Нормативно-правовая база	4
3. Сохранение сети учреждений, контингента обучающихся/воспитанников	4-5
4. Кадровое обеспечение деятельности системы образования района	5-10
5. Содержание, доступность общего образования	10-28
5.1. Дошкольное образование	10-13
5.2. Общее образование	13-18
5.3. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья	18-20
5.4. Независимая оценка качества образовательных услуг	20-21
5.5. Воспитание и дополнительное образование детей	21-28
6. Инновационная деятельность образовательных учреждений	28-31
7. Обеспечение защиты прав несовершеннолетних	32-37
8. Создание и обеспечение безопасных условий обучения и воспитания, сохранения жизни, здоровья всех участников образовательного процесса	37-42
9. Информатизация образования	42-43
10 Финансово-экономическая деятельность	43-45
11. Меры по развитию муниципальной системы образования на 2015 год	46-47

Анализ деятельности муниципальной системы образования за 2014 год и основные направления деятельности на 2015 год

В соответствии с планом работы на 2014 год деятельность Управления образования, муниципальных образовательных учреждений была направлена на создание условий для получения доступных и качественных услуг в сфере образования; реализацию комплекса мероприятий государственной и региональной политики в сфере образования в рамках своих компетенций и полномочий; определение муниципальной политики, гарантирующей право на качественное образование. В 2014 году образовательная политика на муниципальном уровне определялась постановлениями и распоряжениями вышестоящих организаций и другими нормативно-правовыми актами, регламентирующими функционирование и развитие системы образования района.

Основными приоритетами в развитии образования МО Красноселькупский район в 2014 году были:

- повышение доступности и качества образовательных услуг в соответствии с заказом родительской общественности, требованиями инновационного развития экономики и современными потребностями общества;

- создание условий для интенсивного развития инновационной деятельности в сфере образования Красноселькупского района;

- создание условий, обеспечивающих права граждан на получение образования, развитие различных форм его получения, социальной адаптации всех детей с особыми потребностями в образовании;

- реализация единой политики в области внедрения новых педагогических и информационных технологий;

- организация системной работы с одаренными детьми, адресной социально-педагогической поддержки детей, имеющих повышенную мотивацию к обучению;

- организация системы работы с детьми, подростками с отклонениями в поведении и ограниченными возможностями здоровья;

- совершенствование организационно-экономического механизма функционирования системы образования Красноселькупского района;

- создание благоприятных условий для активного включения детей, обучающихся (воспитанников) образовательных учреждений в экономическую, социально-политическую и культурную жизнь общества;

- обеспечение условий для самореализации, становления к самоопределению, осмыслению образовательных перспектив обучающихся через участие в сетевых образовательных программах и проектах;

- реализация основных направлений модернизации образования, национальной инициативы «Наша новая школа»;

- введение федеральных государственных образовательных стандартов;

- расширение государственно-общественного управления образованием;

- реализация «дорожных карт», указов Президента, Посланий Президента и Губернатора, решений совещаний различного уровня;

- перепрофилирование деятельности детского дома «Родничок».

1. Управленческая деятельность, направленная на повышение качества образования

При Главе Администрации МО Красноселькупский район проведено совещание со специалистами Управления образования и руководителями образовательных учреждений, на котором были рассмотрены следующие вопросы: анализ эффективности расходования бюджетных средств структуры и содержания затрат, сложившихся в муниципальном образовании в сравнении со сходными муниципалитетами; итоги плана мероприятий по повышению качества образования в образовательных учреждениях района; оценка соотношения расходов на 1 ученика и размера заработной платы в школах с результатами ЕГЭ; итоги деятельности образовательных учреждений за 2013-2014 учебный год, проблемы и перспективы развития и др.

В 2014 году при заместителе Главы по социальным вопросам рассмотрено 25 вопросов различной направленности (реализация национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»; итоги деятельности системы образования и модернизации общего образования за 2013 год; задачи, перспективы на 2014 год; медицинское обслуживание обучающихся и воспитанников; реструктуризация деятельности Красноселькупского детского дома «Родничок»; итоги летней оздоровительной кампании и др.)

Проведено пять Советов Управления образования по темам: «Реализация Указов Президента в области образования на территории Красноселькупского района», «Организация воспитательной системы в образовательных учреждениях района», «Реализация «дорожных карт» в системе образования муниципального образования Красноселькупский район», «Создание условий для организации интегрированного (инклюзивного) образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов», «Образовательный потенциал современной информационной среды».

Проведено 4 совещания с руководителями образовательных учреждений, на которых рассмотрено 38 вопросов по функционированию и развитию системы образования района.

Продолжена реализация муниципальных целевых программ и подпрограмм: муниципальные программы «Безопасный район на 2014-2020 годы», «Развитие туризма, повышение эффективности реализации молодежной политики, организация отдыха и оздоровления детей и молодежи в муниципальном образовании Красноселькупский район на 2014-2020 годы», «Сохранение традиционного образа жизни и культурного наследия коренных малочисленных народов Севера на территории Красноселькупского района на 2012-2015 годы», «Комплексные меры противодействия злоупотребления наркотиками и их незаконному обороту на 2010-2014 годы», «Повышение безопасности дорожного движения в муниципальном образовании Красноселькупский район на 2013-2020 годы», «Развитие образования в муниципальном образовании Красноселькупский район на 2014-2016 годы»; подпрограммы «Обеспечение правопорядка и профилактики правонарушений на территории муниципального образования Красноселькупский район на 2014-2020 годы», «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2014-2020 годы», «Комплексные меры по противодействию экстремизму и терроризму, гармонизации межэтнических и межкультурных отношений, профилактике проявлений ксенофобии, укрепления толерантности на территории муниципального образования Красноселькупский район на 2014-2020 годы».

2 сентября 2014 года проведена традиционная районная педагогическая конференция по теме: «Развитие педагогического потенциала-необходимое условие обновления и повышения качества образования», в которой приняло участие 136 участников: директор департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа И.К. Сидорова, представители Администрации района и законодательной власти, администрации села Красноселькуп, руководители структурных подразделений, специалисты, методисты Управления образования, педагоги, руководители образовательных учреждений, представители Профсоюза работников образования, родительская общественность, средства массовой информации, ветераны педагогического

труда. Программа конференции включала проведение пленарного заседания и работу секций, где прошло обсуждение важных для образовательных учреждений и в целом для общества приоритетных задач, направленных на развитие педагогического потенциала, повышение и обновление качества образования. В ходе работы конференции проведено 5 круглых столов по актуальным вопросам обновления и повышения качества образования в рамках реализации ФГОС.

Проведено 9 районных семинаров, **4 муниципальных конкурса для педагогических работников, более 30 районных мероприятий для детей, выпущено 9 методических сборников, проведено 2 интенсивных недели, 29 собеседований начальника Управления образования с руководителями образовательных учреждений.** За 2014 год поступило 27 обращений граждан: 25 при приеме по личным вопросам, 2 обращения – передано на рассмотрение из департамента образования ЯНАО. Тематика обращений граждан была следующей: улучшение жилищных условий - 1; правомочность деятельности должностных лиц – 3; трудоустройство – 5; оплата труда – 7; предоставление места в детском саду - 2; иные вопросы – 9. За анализируемый период в результате рассмотрения обращений граждан 27 авторам даны квалифицированные ответы, в том числе 10 письменных. Самое большее количество обращений поступило из с. Толька-16, с. Красноселькуп – 11.

Но вместе с тем план работы Управления образования Администрации МО Красноселькупский район выполнен на 97%, это связано с загруженностью специалистов Управления образования, предоставлением большого количества вне плановой информации и отчетов в различные структуры.

2. Нормативно-правовая база.

В связи с вступлением в силу Федерального закона РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Закона Ямало-Ненецкого автономного округа от 19.06.2013 №1579 «Об образовании в Ямало-Ненецком автономном округе» в течение 2014 года в Управлении образования продолжена работа по приведению нормативно-правовой базы системы образования действующему законодательству. Одно из важнейших направлений в развитии информатизации системы образования - это переход к предоставлению муниципальных услуг в сфере образования в электронном виде. В связи с этим были обновлены два административных регламента, создан реестр муниципальных услуг в сфере образования. Разработано 12 стандартов на оказание муниципальных услуг, утверждена предельная стоимость платных дополнительных образовательных услуг в образовательных организациях. Разработано 48 проектов постановлений и 73 (53 по линии опеки и попечительства) проекта распоряжения Администрации муниципального образования Красноселькупский район. За 2014 год по Управлению образования издано 635 приказов, разработано около 65 положений (из них 34 по основной деятельности), написано 1168 писем в Администрацию района, 2579 писем в сторонние организации.

В 2015 году работа по обновлению нормативно-правовой базы будет продолжена.

3. Сохранение сети учреждений, контингента обучающихся/воспитанников

Сеть образовательных учреждений района позволяет удовлетворить возрастающие образовательные запросы граждан с учётом интересов, потребностей, уровня развития, состояния здоровья детей, реализовать их право на общедоступное образование.

Структура системы образования в 2014 году не претерпела значительных изменений. В районе функционирует три муниципальных общеобразовательных учреждения, из них одно учреждение основного общего образования, два – среднего общего образования. Два общеобразовательных учреждения района является казёнными, одно-бюджетное (МОУ Красноселькупская средняя общеобразовательная школа «Радуга»). По состоянию на 1 сентября 2014 года в школах обучается 908/275 обучающихся, что меньше аналогичного периода прошлого года на 17 человек. Количество классов-комплектов остаётся на уровне прошлого учебного года 55. Средняя наполняемость в классах по состоянию на 01 сентября 2014 года составляет 16,5 обучающихся, что выше показателя прошлого года на 0,5 человек. Самая низкая наполняемость в МОУ Раттовская школа-интернат основного общего образования им. С.И. Ирикова -5,6 человек, данная школа в соответствии с распоряжением Правительства ЯНАО является малокомплектной, высокоую-МОУ Красноселькупская средняя общеобразовательная школа «Радуга»-18,9 обучающихся.

В МОУ Красноселькупская средняя общеобразовательная школа «Радуга» произошло по сравнению с прошлым учебным годом сокращение на 43(0,8%) школьника обучающихся во вторую смену. В трёх третьих классах (59 обучающихся) в 2014-2015 учебном году организовано обучение во вторую смену. В связи с переходом групп продлённого дня на платную основу, подготовки нормативно-правовой базы по открытию платных групп на 01 сентября 2014 года группы продлённого дня в общеобразовательных учреждениях не сформированы. Вместе с этим, с 1 декабря 2014 года 53 обучающихся стали пользоваться данной услугой.

В 3 бюджетных дошкольных образовательных учреждениях района воспитывается 481 (2013-503чел.) ребёнок в 19 группах (2013-19 групп), 13 детей посещают группы кратковременного пребывания детей в МОУ «Раттовская школа-интернат основного общего образования». В 2014 году в дошкольных образовательных учреждениях создано 10 мест за счёт уплотнения групп. Кроме этого на территории района в детских садах работают консультационные пункты для родителей, в МДОУ детский сад «Теремок» и МДОУ детский сад «Буратино» продолжают свою деятельность группы выходного дня для 21 ребёнка раннего возраста (адаптационная группа). Превышение проектной мощности в дошкольных образовательных учреждениях составляет 86 человек. Нагрузка на 100 мест в детских садах составляет 111,6% (2013 год -117%).

Муниципальная система дополнительного образования детей представлена двумя бюджетными учреждениями дополнительного образования детей: МУ ДО «Красноселькупский центр дополнительного образования детей» и МУ ДО «Толькинский центр дополнительного образования детей». Посещает в учреждениях на 1 сентября 2014 года детские творческие объединения 823 (2013-905 чел.) ребёнка в возрасте от 5 до 18 лет, что меньше прошлого года на 82 воспитанника. Курсы профессиональной подготовки осваивают 197 подростков, что меньше прошлого года на 96 человек.

В МОУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Красноселькупский детский дом «Родничок» на 31 декабря 2014 года проживает 27 воспитанников, что меньше аналогичного периода 2013 года на 3 воспитанника, 2012 года -на 9.

За последние два года прослеживается динамика снижения обучающихся в школах по причине выезда с родителями на постоянное место жительства за пределы района.

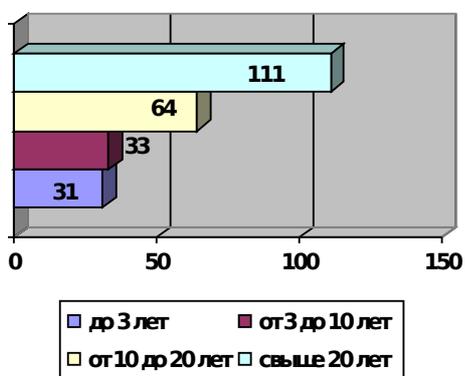
4. Кадровое обеспечение деятельности системы образования

Целью деятельности кадровой службы в 2014 году являлось обеспечение полного и своевременного удовлетворения текущих и перспективных потребностей учреждений в кадровых ресурсах посредством его комплектования необходимым количеством сотрудинок труребуемых специальностей и квалификаций.

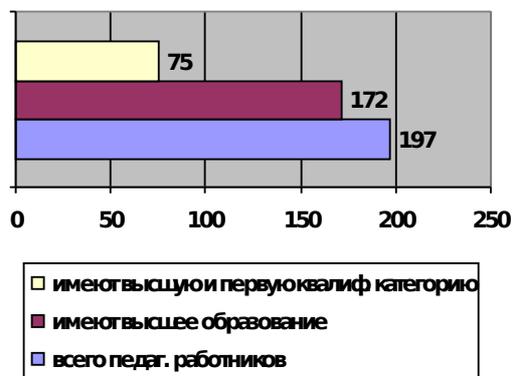
Деятельность Управления образования в 2014 году была направлена на достижение эффективности работы Управления образования и его структурных подразделений, качественное улучшение кадрового потенциала муниципальных образовательных учреждений, соблюдение благоприятных социально-экономических условий труда педагогов, повышение самообразования работников, проведение аттестации для оценки уровня их квалификации, приведение аттестации руководителей образовательных учреждений в соответствие с требованиями действующего законодательства.

В системе образования Красноселькупского района на начало 2013-2014 учебного года трудилось 513 человек: в том числе руководителей и заместителей руководителя – 40 единиц, педагогического персонала – 197, служащих - 98, рабочих – 134, муниципальных служащих – 4 работника, замещающих должности, не отнесенные к муниципальным должностям - 39.

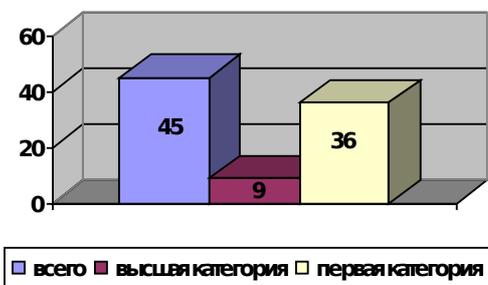
педагогический состав по стажу работы



квалификации педагогических работников



аттестовано в 2014 году



заслуги педагогических работников



Как видно из предложенных гистограмм педагогов района отличает высокий профессионализм. Доля педагогов с высшим образованием, имеющих высшую и первую квалификационные категории растёт, что объясняется совершенствованием методического обеспечения образовательного процесса и обеспечения педагогов необходимыми условиями труда, социальной защиты. Педагогические работники имеют более 100 поощрительных наград: Почетных грамот, Благодарностей и благодарственных писем всех уровней (показатель на уровне 2013 года); достаточно высокое общественное признание: портреты педагогов и сотрудника Управления образования занесены на Районную Доску почёта; 2 педагога являются депутатам Районной Думы; 2 педагога-депутатами Собрания депутатов МО село Красноселькуп.

В 2014 году выбыли из образовательных учреждений – 15 учителей (на 9 человек больше, чем в 2013 г.), прибыло 4 учителя (на 2 человека меньше), прибыло молодых специалистов 2 (на 1 человека больше). Остаются востребованными (вакансии): учитель математики, русского языка и литературы, начальных классов, английского языка, педагог дефектолог (олигофрено-педагог).

Со всеми сотрудниками образовательной системы заключены эффективные контракты (100%).

Анализ деятельности кадровой политики свидетельствует об эффективности ее реализации. Сложившиеся коллективы образовательных учреждений достаточно стабильны, профессиональны. Среди педагогических работников сложилась устойчивая тенденция к повышению профессионального роста.

В целях профессиональной компетентности работников системы образования в текущем году использовались разнообразные формы прохождения курсовой подготовки: краткосрочные, дистанционные, выездные курсы повышения квалификации, тематические семинары, мастер-классы.

В 2014 году согласно планового повышения квалификации и профессиональной подготовки работников системы образования государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования ЯНАО «Региональный институт развития образования» на территории Красноселькупского района организованы курсы профессиональной подготовки по двум направлениям ФГОС (дошкольного и общего образования). За счёт средств Управления образования организованы выездные курсы для 15 (7,6%) педагогов образовательных учреждений, 2-х работников центральной бухгалтерии Управления образования; дистанционные курсы прошли 14 (7%) педагогических работников и 1 работник Управления образования.

Всего прошли курсовую переподготовку 166 (84%) педагогических работника и 12 работников Управления образования.

Число педагогических кадров образовательных организаций, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС в 2014 году, составило 83 (42%) человека.

С целью повышения уровня методического мастерства педагогических работников проведено 9 муниципальных семинаров: «Работа методических объединений общеобразовательных учреждений по подготовке обучающихся к ЕГЭ и ГИА: опыт, проблемы, пути решения»; «Инновационные педагогические технологии в образовательном процессе ДОУ в условиях перехода на новые образовательные стандарты»; «Практическая направленность уроков математики при подготовке к ЕГЭ»; «Патриотическое воспитание и организация физической подготовки допризывной молодежи в рамках ФГОС»; «Инновационные формы и подходы в обучении иностранному языку»; «Использование ИКТ технологий в работе с детьми в образовательной деятельности»; «Современный урок: проблемы и пути решения»; «Современная роль библиотек образовательных учреждений в условиях реализации ФГОС»; «Инновационная деятельность учителя математики как условие повышения качества математического образования».

В 2014 году проведено два заседания муниципального методического совета, на которых рассматривались вопросы по работе образовательных учреждений с молодыми специалистами, о системе повышения квалификации профессиональной подготовки педагогических кадров в муниципальной системе образования. В рамках проведения двух интенсивных недель с педагогическими работниками образовательных учреждений организовывались открытые занятия (уроки), мастер-классы для педагогических работников.

В текущем году разработано Положение о порядке аттестации руководителей и кандидатов на должность руководителя образовательных организаций, подведомственных Управлению образования Администрации МО Красноселькупский район. По итогам

аттестации (декабрь 2014 года) три руководителя образовательных учреждений признаны соответствующими должности «руководитель».

С 2012 года реализуется проект «1 ученик - 1 компьютер», участниками которого являются обучающиеся по новым образовательным стандартам. Для успешного продвижения проекта в системе образования района в 2014 году закуплено 56 нетбуков и 2 тележки. Обеспеченность нетбуками обучающихся 2, 3, 5 классов составила 100 %.

В проекте «1 ученик – 1 компьютер» за отчётный период участвовало 6 педагогов вторых классов, из них 83,3% прошли обучение в ходе мероприятий, организованных учителями-консультантами, дистанционных региональных конференций, курсов, предлагаемых на портале «Образовательная галактика Intel» при поддержке департамента образования ЯНАО и ГАОУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования; 6 педагогов третьих классов (100%) прошли обучение, двое стали учителями – консультантами. Пять педагогов третьих и два учителя вторых классов обучились дистанционно по курсу из серии «Элементы» - «Модель «1 ученик – 1 компьютер» мотивация учащихся». Три педагога третьих классов, два педагога вторых и три педагога первых классов приняли участие в дистанционной региональной конференции «Мобильная среда обучения и современное образование», получили сертификаты активных участников.

В течение 2013-2014 учебного года проведено 2 мастер-класса «Функции системы управления классом ClassroomManagement» для учителей первых классов, мастер-класс «Организация работы в классе с использованием ClassroomManagement» для учителей первых, вторых, третьих классов. Состоялось 4 семинара «Использование пакета LAT 2.0 SmartNotebook», 3 семинара по использованию нужных программ, ознакомлению с необходимыми сайтами для внедрения программы «1 ученик: 1 компьютер». Организовано 7 практических занятий «Знакомство с учительской и ученической версией программы ClassroomManagement». Создан единый банк цифровых образовательных ресурсов начальной школы для использования на уроках с применением нетбуков в Intel.

Учителя начальных классов, реализующие программу «1 ученик: 1 компьютер», использовали на уроках программы, направленные на повышение качества образования. В месячнике открытых уроков по данному направлению 12 педагогов продемонстрировали работу в программе ClassroomManagement.

В системе проводится информационно-просветительская работа среди родителей по эффективности внедрения и развёртывания модели образовательной среды «1 ученик: 1 компьютер» в муниципальных образовательных учреждениях. В школах ответственными за данный блок (О.Н. Карташова, МОУКСОШ «Радуга», Т.М. Хуснутдинова, МОУ ТШИСОО, С. Н. Сергеева МОУ РОШИООО) проведены Дни открытых дверей для родителей. Идет работа по сетевой взаимосвязи учителей-консультантов «Проблемы и перспективы реализации образовательной модели «1 ученик: 1 компьютер».

В 2014 году в конкурсах муниципального, окружного, федерального уровней приняли участие 61 педагогический работник.

Результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства различного уровня:

- в окружном конкурсе «Учитель года и Воспитатель - 2014» приняли участие 2 человека. Учитель математики МОУ Красноселькупская средняя общеобразовательная школа «Радуга» Скребкова О. В. стала лауреатом конкурса «Учитель ЯМАЛА - 2014»;

- в I региональной олимпиаде три учителя математики МОУ Красноселькупская средняя общеобразовательная школа «Радуга» стали призерами;

- педагог МОУ Красноселькупский детский дом «Родничок» (Березина Р. А.) стала лауреатом международного дистанционного конкурса «Летнее рукоделие»;

- педагог МОУ «Толькинская школа-интернат среднего общего образования» (Кушов З.Э.) является призёром регионального этнокультурного конкурса «Сияние севера»;

- два педагога МОУ «Толькинская школа-интернат среднего общего образования» (Дорджиева Д.Б., Шарапова В.Е.) стали победителями в окружном конкурсе научных работ на тему «Экологические преимущества природного газа и его роль в устойчивом развитии»;

- два педагога района (Хомулло К.Ю., Дмитриевских Ю.В.) являются победителями окружного конкурса народного признания и принимали участие в торжественном награждении в г. Салехард;

- два педагога МОУ Красноселькупская средняя общеобразовательная школа «Радуга» (Четыркина С.М., Карташова О.Н.), воспитатель МДОУ детский сад «Теремок» (Андреева З.В.) победили в районном конкурсе народного признания;

- педагог МУДО «Красноселькупский центр дополнительного образования детей (Чесноков П.А.) стал победителем регионального заочного этапа Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям»;

- команда МУДО «Красноселькупский центр дополнительного образования детей» (Ермакова Т.А., Горобинская Л.В., Речкина Л.В.) является победителем Всероссийского педагогического турнира «Команда2Команда»;

- педагог МУДО «Красноселькупский центр дополнительного образования детей» (Речкина Л.В.) назначен руководителем отделения общероссийской организации Малая академия наук «Интеллект будущего», включена в итоговый печатный сборник «Ими гордится Россия» по итогам 2013-2014 учебного года;

- воспитатель МДОУ детский сад «Берёзка» (Бояринова О.П.) стала призёром всероссийского конкурса на выявление лучших авторских работ по образовательным областям ФГОСДО и общероссийского конкурса «Лучший проект 2013-2014 учебного года»;

- **воспитатель** МДОУ детский сад «Берёзка» (Булатова С.З.) является дипломантом всероссийского заочного творческого конкурса «Женский день 8 марта»;

- воспитатель МДОУ детский сад «Берёзка» (Ладонова Л.Н.) стала лауреатом Всероссийского конкурса профессионального мастерства воспитателей и педагогов ДОУ «Современный детский сад-2014», дипломантом Всероссийского творческого конкурса для педагогов и родителей «Открытая книга»; лауреатом всероссийского творческого конкурса «Талантоха» и др.

В 2014 году проведены муниципальные конкурсы педагогического мастерства:

- муниципальный конкурс методических разработок по русскому языку и литературе, в котором приняли участие 9 человек с 10 работами, определены 3 победителя в 3 номинациях;

- муниципальный этап Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям!», приняли участие 6 человек, из них 2 стали победителя;

- муниципальный конкурс учебно-методических разработок, созданных в рамках преподавания курса "Основы религиозных культур и светской этики" и программ духовно-нравственного развития и воспитания школьников», приняли участие 8 человек, из них 4 – победителя;

- конкурсный отбор лучших учителей и иных педагогических работников образовательных учреждений, выдвигаемых на присуждение Грантов Главы муниципального образования Красноселькупский район. По результатам конкурсного отбора вручено 5 Грантов Главы района.

В 2014 году осуществлялась совместная работа Управления образования и администраций образовательных учреждений по обеспечению жильем остро нуждающихся педагогов, молодых специалистов и учителей, приглашенных для работы в муниципальную систему образования. Предоставлено 2 ссуды на приобретение (строительство) жилья и 9 квартир (9 кв. в 2013 г.), из них: 2 квартиры социального найма, 4 ведомственные, 4 квартиры выделено за пределами ЯНАО. Остаются нуждающимися в улучшении условий труда 26 педагогов (в 2013 году 33 педагога).

В соответствии с региональным действующим законодательством предоставляются социальные гарантии педагогам, в том числе выплата единовременного денежного

вознаграждения достигшим пенсионного возраста в размере 50 000 рублей (2014 году-10 человек).

Работникам **системы образования при** использовании льготного отпуска из окружного бюджета продолжена выплата денежной компенсации на санаторно-курортное лечение и оздоровление в размере - 15 000 рублей.

Выплата материального стимулирования труда педагогов осуществляется на основании Положений: «О фонде надбавок и доплат работников муниципальных учреждений системы образования»; «О стимулировании труда руководителей муниципальных образовательных учреждений»; «О премировании к юбилейной дате и материальной помощи». В Управлении образования и во всех образовательных учреждениях ежемесячно работают комиссии по распределению указанных фондов.

В целях социальной поддержки работников муниципальных образовательных учреждений, усиления материальной заинтересованности работников в повышении качества образовательных услуг, была выплачена премия ко Дню учителя.

В районе проводится необходимая работа по привлечению молодых специалистов для работы в образовательных учреждениях:

- кадровыми службами Управления образования и образовательных учреждений ведётся банк вакансий, который ежемесячно предоставляется в Центр занятости населения (с. Красноселькуп) и департамент образования ЯНАО;

- выплачивается единовременное пособие и устанавливается ежемесячная надбавка, в соответствии с Законом «Об образовании в Ямало-Ненецком автономном округе» (в 2014 году – 2 молодым специалистам; в 2013 году – 1 молодому специалисту);

- 2 молодым специалистам предоставлены льготы при получении ссуды для приобретения (строительства) жилья.

В Управлении образования ежемесячно обновляются базы данных: «Педагогические кадры», «Аттестация педагогических кадров», «Участие педагогов в различных конкурсах», «Курсовая переподготовка педагогических работников».

В МОУ «Красноселькупская средняя общеобразовательная школа «Радуга» с 1 января 2015 года внедрён педагогический статус (дополнительная педагогическая квалификация) «Учитель-исследователь», в МОУ «Толькинская школа-интернат среднего общего образования» «Учитель –наставник».

Но вместе с тем,

- недостаточно средств, выделяемых на повышение квалификации педагогических работников;

- увеличивается средний возраст педагогических работников, наблюдаются признаки эмоционального выгорания педагогов;

- остаётся проблемой привлечения специалистов, в том числе молодых учителей, в сферу образования Красноселькупского района.

5. Содержание, доступность общего образования

5.1. Дошкольное образование

В Красноселькупском районе на 31 декабря 2014 года проживает 742 ребенка в возрасте от 0 до 7 лет (на 31 декабря 2013 г. -772), из них в возрасте от 3 до 7 лет – 424 ребенка (2013 г. - 470).

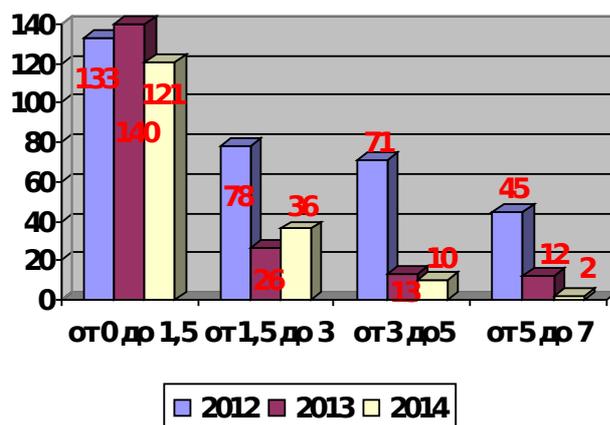
По состоянию на 31 декабря 2014 года различными формами дошкольного образования охвачено 494 ребенка, что составляет 78% от общего количества населения района в возрасте от 1 до 7 лет (аналогичный период 2013 г.-515 детей -75,1%).

В возрасте от 3 до 7 лет дошкольным образованием охвачено 390 детей -97% от общего количества детей данного возраста, проживающих в районе и нуждающихся в дошкольном образовании (2013 г. – 417 детей -95%), в том числе:

- в дошкольных образовательных учреждениях – 377 детей -89% (2013 г.-405 человек-86,0%);
- в группе кратковременного пребывания– 13 детей (3,0%) (2013 г.- 12 человек -3,0%).

Из 424 детей, проживающих на территории Красноселькупского района, 22 не состоят в очереди в детские сады, как нуждающиеся в дошкольном образовании. Связано это с временным пребыванием детей за пределами района.

Очерёдность на устройство детей в дошкольные образовательные учреждения



Как видно из гистограммы за последние три года снизилась очерёдность детей в возрастных категориях от 0 до 1,5, от 3 до 7 лет.

Оказание муниципальной услуги "Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)" организовано в АИС "Е - услуги. Образование". Это позволило осуществить полное информирование граждан об очередности и комплектовании дошкольных образовательных учреждений, сократить количество личных обращений граждан в Управление образования, а населению- самостоятельно проводить оформление ребенка в дошкольные учреждения.

В целях дополнительной социальной поддержки семей, имеющих детей которым временно не предоставлено место в дошкольном образовательном учреждении, гражданам Российской Федерации, постоянно проживающим на территории Ямало-Ненецкого автономного округа, состоящим в очереди на оформление в детские сады Красноселькупского района, осуществляются ежемесячные компенсационные выплаты в размере 3614,00 руб. на детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, 4740,00 руб. - на детей в возрасте от 3 до 5 лет.

За отчетный период Управлением образования принято и рассмотрено 63 заявления от родителей (законных представителей) на предоставление ежемесячных компенсационных выплат.

Объём финансирования из окружного бюджета в 2014 году составил:

	2012 год	2013 год	2014 год
объем финансирования	5 176 000	2 823 000	1 622 000
фактически израсходовано	3 685 556,40	2 729 300,80	1 519 022,30
в возраст от 1, 5 до 3 лет	1 302 866,80 на 89 чел.	1 143 735,40 на 87 чел.	936 026,00 на 71 чел.
в возрасте от 3 до 5 лет	2 382 689,60 на 92 чел.	1 585 565,40 на 62 чел.	582 996,30 на 16 чел.

В целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих дошкольные образовательные учреждения, родителям (законным представителям) ежемесячно выплачивается компенсация части родительской платы за присмотр и уход за детьми в дошкольных образовательных учреждениях.

За 2014 год на 491 ребёнка выплачено 1171171,07 руб. (2013 г. -881200,00 руб. на 476 детей):

- на первого ребенка (20%) –294613,46 руб. на 226 детей (2013г. -211082,77 руб. на 232 ребенка);

- на второго ребенка (50%) – 584606,15 руб. на 192 ребенка (2013г. - 458865,94 руб. на 183 ребенка);

- на третьего и более детей (70%) – 291951,46 руб. на 73 ребенка (2013г.-211251,29 руб. на 61 ребенка).

Деятельность муниципальной системы дошкольного образования в 2014 году была направлена на обеспечение введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО). В связи с этим во всех дошкольных образовательных учреждениях в течение первого полугодия текущего года проводилась работа по подготовке материально-технических, финансовых, кадровых условий к введению ФГОС ДО с 01 сентября 2014 года. Курсы профессиональной подготовки по ФГОС ДО прошли 35 педагогов дошкольных образовательных учреждений, 3 педагога самостоятельно прошли дистанционные курсы повышения квалификации, что составило 84,4% от общего количества руководителей и педагогов детских садов района.

В дошкольных образовательных учреждениях реализуются проекты и программы, направленные на повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы, включающие различные виды здоровьесберегающих технологий: медико-профилактические; физкультурно-оздоровительные; технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка; здоровьесбережения; валеологического просвещения детей и родителей.

В 2014-2015 учебном году МДОУ детский сад «Буратино» присвоен статус муниципальной инновационной площадки с инновационным проектом «Сохранение и укрепление здоровья воспитанников ДОУ на основе инновационных здоровьесберегающих технологий».

В МДОУ детский сад «Буратино» в рамках проекта «Здоровьесбережение детей дошкольного возраста в условиях района Крайнего севера» введена степ-аэробика.

В МДОУ детский сад «Теремок» с 2013 года реализуется проект «Использование инновационных здоровьесберегающих технологий в физическом воспитании и оздоровлении дошкольников живущих в условиях Крайнего Севера».

Сведения о состоянии здоровья детей дошкольного возраста за 2 года

ДОУ	2013 год				2014 год			
	Всего детей обследовано	Выявлено по группам здоровья			Всего детей обследовано	Выявлено по группам здоровья		
		1	2	3		1	2	3
«Теремок»	175	66	100	3	172	63	101	2
«Буратино»	176	51	123	2	171	91	77	1
«Берёзка»	156	92	40	24	131	82	37	12
Всего	507	209	263	29	474	236	145	15

Анализируя данные состояния здоровья детей, следует отметить, что количество детей с I и II группой здоровья значительно увеличилось, администрацией и педагогическими коллективами детских садов работа по укреплению и сохранению здоровья воспитанников ведется на хорошем уровне.

Вместе с тем остаются нерешенными вопросы, влияющие на развитие дошкольного образования в районе:

- недостаточный охват детей в возрасте от 1,5 до 3 лет услугами дошкольного образования;
- отсутствие в с. Ратта альтернативных форм дошкольного образования;
- острый недостаток мест в детских садах с. Красноселькуп, превышение норматива наполняемости групп.

4.2. Общее образование.

Образовательная политика в системе общего образования направлена на достижение современного качества образования, обеспечение доступности качественного образования для всех категорий обучающихся независимо от места жительства, создание условий организации образовательного процесса, соответствующих современным требованиям, инновационному социально-экономическому развитию страны.

В трёх общеобразовательных учреждениях района (МОУ «Красноселькупская средняя общеобразовательная школа «Радуга», МОУ «Толькинская школа-интернат среднего общего образования», МОУ «Раттовская школа-интернат основного общего образования им. С.И. Ирикова») созданы необходимые условия для качественного образования обучающихся с разными образовательными возможностями, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, оставшихся без попечения родителей, представителей коренных малочисленных народов Севера.

Формы получения школьниками образования в 2014-2015 учебном году:

- в школах 888 (97,8%) учащихся обучаются в очной форме обучения, 13 (1,43%) подростков - по очно-заочной;
- индивидуальное обучение по состоянию здоровья на дому получает трое (0,33%) обучающихся;
- один (0,11%) ребёнок получает образование вне школы в семейной форме.

Численность обучающихся на начало 2014/2015 учебного года составила 908 человек, из них обучается в дневных общеобразовательных школах 905 учащихся, в учебно-консультационных пунктах 3 человека.

Отчисленных и выбывших обучающихся, не получивших основного общего, среднего общего образования в общеобразовательных учреждениях за 2013-2014 учебный год не зафиксировано.

Анализ результатов учебной деятельности показал, что 98,7% обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений усвоили образовательные программы на уровне федерального государственного образовательного стандарта, что соответствует показателям 2012-2013 учебного года. Качество обученности составило 30,6%, что на 1% выше показателей 2012-2013 учебного года. 216 (26,5%) обучающихся окончили учебный год на отметки «хорошо» и «отлично».

Похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» награждены 2 обучающихся (в 2013 году – 5 человек).

Одним из основных показателей качества образования являются результаты государственной итоговой аттестации (ГИА-9, ЕГЭ).

По итогам государственной итоговой аттестации в 2013-2014 учебном году аттестат о среднем общем образовании получили 48 выпускников, что составляет 100% от общего числа выпускников. Черногузова Алёна, обучающая МОУ «Толькинская школа-интернат

среднего общего образования» награждена медалью «За особые успехи в обучении». Сдали экзамены и получили документ об окончании основной школы 83 чел. (100% от общего количества выпускников), в том числе 1 выпускник 8 вида получил свидетельство об окончании школы установленного образца. Двое обучающихся МОУ Красноселькупская средняя общеобразовательная школа «Радуга» (Куцуров Николай, Гнутикова Ольга) закончили основную школу с аттестатами отличия по результатам государственной итоговой аттестации.

В 2014 году единый государственный экзамен сдавали 47 (100%) участников текущего года, что на 20 человек меньше по сравнению с прошлым годом, 1 обучающийся - в форме государственного выпускного экзамена, из числа выпускников 2013-2014 учебного года; 2 обучающихся выпускники прошлых лет (1 чел. МОУ Красноселькупская средняя общеобразовательная школа «Радуга» (далее - МОУ КСОШ «Радуга») и 1 чел. МОУ «Толькинская школа-интернат среднего общего образования» (далее - МОУ «ТШИ СОО»)).

По результатам ЕГЭ 48 выпускников (100% от числа выпускников сдававших ЕГЭ-2014) смогли преодолеть минимальные пороги по предметам, установленные Роспотребнадзором (в 2013 году 9 выпускников завершили обучение со справкой, что составляло 12,68%). Уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, необходимый для получения аттестата выпускниками текущего года выше, чем в прошлом году, и составил по русскому языку и математике - 100% (в 2013 году по русскому языку составил 92,6%, по математике - 91,2%).

Наиболее востребованным среди участников ЕГЭ-2014 по-прежнему остаются такие предметы, как обществознание - 25 (53,2%) (2013 г. - 26 человек (38,2%), история - 5 (10,6%) (2013 г. - 8 человек, 11,8%), биология - 7 (14,9%) (2013 г. - 9 (13,2%).

Сравнивая профессиональные интересы участников ЕГЭ за 2 последних года, можно отметить стабильность потребностей в пользу гуманитарных специальностей (обществознание сдавали 25 из 48 чел., историю 5 из 48 чел.). Из числа точных наук выпускники так же отдают предпочтение биологии (7 из 48 чел.) и информатике (7 из 48 чел.).

Сравнительный анализ результатов предметов ЕГЭ по выбору за последние два года показывает нестабильность при сдаче предметов по выбору: география, химия, информатика (в 2013 г. и 2014 г. все обучающиеся преодолели), обществознание (в 2013 и 2014 годах 2 человека не преодолели установленный порог), биология (в 2013 и 2014 гг. 2 чел.), история (2013 г. 2 чел., 2014 г. 1 чел.), физика (в 2013 г. все выпускники преодолели минимальный порог, в 2014 году 4 обучающихся не набрали минимального количества баллов ЕГЭ).

В общей сложности по пяти из девяти предметов доля участников, преодолевших минимальный порог по предметам на ЕГЭ, выше уровня ЯНАО 2014 года, это математика (Красноселькупский район - 100%, по ЯНАО - 99,84%), русский язык (Красноселькупский район - 100%, по ЯНАО - 99,5%), информатика (Красноселькупский район - 100%, по ЯНАО - 97,05%), химия (Красноселькупский район - 100%, по ЯНАО - 93%), география (Красноселькупский район - 100%, по ЯНАО - 97,12%). И по четырем предметам показатель результатов ниже: физика (Красноселькупский район - 80%, по ЯНАО - 24,75%), история (Красноселькупский район - 20%, по ЯНАО - 13,50%), биология (Красноселькупский район - 28,57%, по ЯНАО - 8,18%), обществознание (Красноселькупский район - 8,00%, по ЯНАО - 6,46%).

В сравнении с результатами Красноселькупского района 2013 года показатели текущего года остаются положительно стабильными в части преодоления минимального порога всеми обучающимися по географии, информатике, химии.

Высок разрыв в части показателя «число обучающихся, преодолевших минимальный порог ЕГЭ по району» в сравнении с показателями 2013 года по физике на 80%, биологии на 6,35%.

В сравнении с максимальным, средним баллами по всем предметам, сдаваемых в форме ЕГЭ, в 2014 году данный показатель снизился по всем предметам по сравнению с 2013 годом за исключением русского языка (вырос на 2,22 балла).

Качество знаний по предметам условно можно соотнести с показателем «средний тестовый балл», характеризующий индивидуальный объём выполнения экзаменационной работы каждым участником. Средний тестовый балл по русскому языку составил 57,6 (в 2013 г. – 54,6), по математике – 35,91 (в 2013 г. – 39,5), что ниже показателей по ЯНАО по данным предметам на 4,73 и 6,44 соответственно. Согласно статистическим данным, по 8 предметам из 9, вынесенных на государственную итоговую аттестацию, зафиксировано понижение среднего балла в сравнении с результатами 2013 года, это математика, биология, физика, история, химия, общество, география, информатика. По русскому языку, напротив, по сравнению с результатами 2013 года зафиксировано повышение индикатора качества знаний на 3 балла. Общий средний балл предметов по выбору в 2014 году ниже на 3,2 балла по сравнению с результатами ЕГЭ 2013 года. Доля высокобалльных работ составила 4,3% (2 чел.) по русскому языку - Полотова Елена, (МОУ КСОШ «Радуга» (87 б.)), Маркова Юлия (МОУ «ТШИ СОО» (82 б.)).

В 2014 году выпускники IX классов сдавали экзамены по 8-ми предметам, что на 6 больше показателя прошлого года, из них русский язык, математика являлись обязательными для всех выпускников и 6 экзаменов по выбору обучающихся (физика, химия, биология, география, обществознание, информатика и ИКТ).

Всего в общеобразовательных учреждениях района на конец 2013-2014 учебного года обучалось 84 выпускника IX классов, что на 7 учащихся меньше показателя прошлого года (из них 1 выпускник VIII вида). Один из выпускников МОУ Красноселькупская средняя общеобразовательная школа «Радуга» не допущен к итоговой аттестации и оставлен на повторный курс обучения.

Результаты сдачи основного государственного экзамена IX классов в 2014 году:

–сдали экзамены и получили документ об окончании основной школы 83 чел. (100% от количества выпускников допущенных к ГИА-9 и пересдавших в сентябре 2014 года), в том числе 1 выпускник 8 вида, получил документ установленного образца;

–уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта по обязательным предметам составил 100%;

–доля обучающихся, пересдававших экзамен по русскому и математике в сентябре 2014 года, составила 13,41% и 21,95% соответственно;

–качество знаний по русскому языку и математике по результатам экзамена составило 30,49% и 14,63% соответственно;

–доля обучающихся, сдававших предметы по выбору, составила 40,51%;

–4 участника ГИА-9 по русскому языку продемонстрировали высокий уровень знаний и сдали экзамен на «отлично», указав максимальное количество верных ответов (2 чел. в МОУ КСОШ «Радуга»: Гнутикова Ольга, Обьедкова Анастасия и 2 обучающихся в МОУ «ТШИ СОО»: Боровик Елена и Гудожников Константин), по математике 2 человека (Гнутикова Ольга (МОУ КСОШ «Радуга») и Абдрахманова Аделия (МОУ «ТШИ СОО»)).

Анализ успеваемости ГИА-9 по сравнению с прошлым годом показал, что по русскому языку общая успеваемость повысилась на 2%, качественная понизилась на 21,51%, по математике общая успеваемость повысилась на 23,4%, качественная понизилась на 47,07%.

По биологии и географии ГИА-9 сдавал 1 выпускник МОУ «ТШИ СОО». Согласно протоколу проверки результатов общая успеваемость по биологии и географии составила 100% соответственно. Качество знаний по биологии составило 100%, географии - 0%.

В экзамене по информатике приняли участие 7 человек (МОУ КСОШ «Радуга» - 2 чел., МОУ «ТШИ СОО» - 5 чел.). Все обучающиеся успешно справились с заданиями. Общая и качественная успеваемость составила 100%.

По физике ГИА-9 сдавали 11 человек (МОУ КСОШ «Радуга» - 8 чел., МОУ «ТШИ СОО» - 3 чел.). Общая успеваемость составила 100%. Качество знаний в МОУ КСОШ «Радуге» - 12,5%, в МОУ «ТШИ СОО» - 0%, по району – 9,1%.

По обществознанию из 15 выпускников, сдававших экзамен, 7 обучающихся МОУ КСОШ «Радуга» и 8 - МОУ «ТШИ СОО». Общая успеваемость составила 100%. Качество знаний по району – 53,3% (42,3 и 62,5% МОУ КСОШ «Радуга» и МОУ «ТШИ СОО» соответственно).

Экзамен по химии сдавали 3 выпускника (МОУ КСОШ «Радуга» - 2 чел., МОУ «ТШИ СОО» - 1 чел.). Все обучающиеся МОУ КСОШ «Радуга» успешно справились с заданиями, качественная и общая успеваемость составила 100%. В МОУ «ТШИ СОО» качественная и общая успеваемость составила 0%. В разрезе района качественная и общая успеваемость - 66,7%.

По результатам экзамена по русскому языку два выпускника подали апелляцию о несогласии с выставленными отметками, которые были не удовлетворены.

Одной из актуальных задач, стоящих сегодня перед системой образования района, является обеспечение перехода на новые образовательные стандарты.

Работа по переходу и введению федеральных государственных образовательных стандартов в системе образования Красноселькупского района строилась в соответствии с планом действий по модернизации общего образования на 2011 - 2015 годы, утверждённого распоряжением Правительства РФ от 07.09.2010 № 1507-р.

В 3 общеобразовательных учреждениях района в 2014-2015 учебном году реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в штатном режиме:

- в первых классах (6 классов, 98 учащихся, что составляет 100%),
- во вторых классах (6 классов, 105 учащихся, что составляет 100%),
- в третьих классах (6 классов, 93 учащихся, 100%),
- в четвертых классах (5 классов, 77 учащихся, 100%).

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования реализуется во всех пятых, шестых классах района в апробационном режиме:

- в пятых классах (5 классов, 76 учащихся, 100%),
- в шестых классах (5 классов, 87 учащихся, 100%)

Всего осваивают основные образовательные программы начального общего и основного общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования и основного общего образования 536 обучающихся (62,5%, 33 класса).

Результаты ежеквартального мониторинга готовности общеобразовательных учреждений района к введению ФГОС ООО, ФГОС СОО показывают, что на уровне ФГОС ООО сформирована положительная динамика охвата по сравнению с 2013 годом.

В школах определена в условиях нашего района оптимальная модель организации внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному, общекультурному, спортивно-оздоровительному и духовно-нравственному направлениям с учётом запросов участников образовательного процесса и возможностей учреждений. Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах начальной школы составляет 10 ч. Финансирование осуществляется за счёт средств окружной субвенции на обеспечение прав граждан на получение общего и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего, а также дополнительного образования в образовательных учреждениях. В классах основной школы (апробационный режим) внеурочная деятельность реализуется в количестве 5 часов за счёт средств дополнительного образования общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей.

В школах детям и педагогам обеспечена возможность пользоваться в соответствии с ФГОС учебным оборудованием для практических работ, интерактивными учебными пособиями (доска, мультимедийные установки и др.).

Для создания современной информационно-образовательной среды реализуются проекты: «1 ученик-1 компьютер» по обеспечению школьников персональными компьютерами; «Школа Ямала – территория Wi-Fi», в рамках которого учебные классы оборудованы беспроводным Интернетом.

100% общеобразовательных учреждений используют механизмы накопительной системы оценивания (портфолио), проектные, творческие, исследовательские работы как способ оценивания и (или) иные виды оценивания, отличные от пятибалльной системы.

В 2014-2015 учебном году была продолжена работа по расширению дифференциации и вариативности образовательных услуг. В старшей школе вариативность, дифференциацию и практическую ориентацию обучения обеспечивают профильное обучение, которое является средством повышения качества и доступности среднего общего образования.

В целом предпрофильной подготовкой охвачено 100% девятиклассников по программам образовательных областей «Филология», «Математика», «Физика», «Химия». В 9 «а» классе МОУ «Красноселькупская средняя общеобразовательная школа «Радуга» продолжается углублённое изучение предмета «математика».

Программы профильного уровня в 2 школах осваивают 77 старшеклассников, что на 28 школьника больше, чем в 2013/2014 учебном году, а именно в:

- 4-х группах социально-гуманитарного профиля – 33 (33,3%) человека;
- 2-х группах физико-математического профиля – 20 (20%) обучающихся;
- оборонно-спортивный профиль – 21 (21%) ученик;
- химико-биологический профиль по ИУП -3 (3%) человека.

Анализ существующей системы профильного обучения показал, что 77,8% старшеклассников охвачены профильной подготовкой, Обучение ведётся по 4 профилям с преобладанием внутришкольной модели.

Такой подход к организации профильного обучения ограничивает обучающихся в реализации права на выбор содержания образования, поэтому ведется работа по разработке муниципальной модели организации профильного обучения в системе образования Красноселькупского района.

Проводится работа по организации дистанционной формы обучения детей. По итогам проведенного муниципального конкурса инновационных проектов Грант Главы района в размере 200000 рублей получила МОУ Красноселькупская средняя общеобразовательная школа «Радуга» за инновационный проект «Виртуальная школа». В ходе реализации данного проекта в общеобразовательном учреждении **будет организовано дистанционная форма обучения, в том числе по подготовке обучающихся 11 классов к государственной итоговой аттестации.**

Качественное образование – это не только высокий уровень обучения, но и удовлетворение особых образовательных потребностей разных групп учащихся. В районе к особым образовательным потребностям относится и потребность детей в знании родного (селькупского языка) языка.

Во всех общеобразовательных учреждениях созданы условия для изучения родного (селькупского) языка и культуры коренных малочисленных народов Севера. Учебные планы общеобразовательных учреждений содержат изучение родного (селькупского) языка, краеведения, культуры народов ЯНАО, географии ЯНАО, элективных курсов – основ оленеводства, народных промыслов. В вариативной части предмета «Физическая культура» в разделе «Подвижные игры» включены национальные игры, прыжки через нарты, тройной национальный прыжок, метание тынзея на хорей, метание топорика на дальность, бег с палкой, перетягивание палки, национальная борьба. Введение перечисленных учебных предметов, элективных курсов направлено на освоение

школьниками национальной культуры в единстве с мировой и многонациональной культурой России.

В текущем учебном году продолжена работа по созданию условий для внедрения комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ). В сентябре Управлением образования проведена проверка по вопросу изучения деятельности администраций школ по контролю за созданием условий для реализации учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», которая показала, что в соответствии с федеральным государственным стандартом курс ОРКСЭ изучается во всех образовательных учреждениях в объеме 34 часа в 4 классах (по одному часу в неделю), создана необходимая нормативно-правовая и организационная база. Обеспечены условия для свободного выбора родителями (законными представителями) при согласии детей модулей курса ОРКСЭ. Образовательные учреждения обеспечены учебно-методическими комплектами в соответствии с выбором модулей. Повышение квалификации по вопросам реализации курса ОРКСЭ в соответствии с требованиями (не менее 16 часов) прошли 100% педагогов, реализующих данный курс.

Обеспеченность школ учебной литературой является важнейшим условием функционирования образовательных учреждений района, позволяет организовать учебный процесс, обеспечить доступность и качество образования. Процент обеспеченности обучающихся образовательных учреждений учебными пособиями на начало учебного 2014-2015 года составляет 100 %, список литературы включает 3797 наименований. В 2014 году за счёт средств окружного бюджета приобретено 3763 экз. учебной литературы на сумму 1 466 411 рублей. По программе «Комплекс мер по противодействию экстремизму и коррупции» приобретено 34 экземпляра книг на сумму 20 000 рублей.

Но вместе с тем остаются проблемы:

- повышение качества обученности и подготовки обучающихся к сдаче государственной итоговой аттестации;

- в общеобразовательных учреждениях ослаблен контроль за качеством обученности, не анализируется успеваемость и причины каждого учащегося перешедшего из отличника в хорошисты, из хорошиста в троечника, из троечника в двоечника;

- вызывает затруднение реализация ФГОС в специальных (коррекционных) классах.

5.3. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья

В муниципальной системе образования Красноселькупский район созданы условия, обеспечивающие реализацию права детей с ограниченными возможностями здоровья на образование. Образовательный маршрут ребенка с ограниченными возможностями здоровья определяют специалисты муниципальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК) на основе комплексного диагностического обследования.

В 2014 году специалистами ПМПК обследовано 30 детей (2012 год -35, 2013 год -37), из них 6 детей, посещающих дошкольные образовательные учреждения.

Детские сады в 2014-2015 учебном году посещает 8 детей-инвалидов. Комплексное социально-психологическое сопровождение данных детей осуществляет 2 педагога-психолога и 2 учителя-логопеда. Детям создаются условия для пребывания в дошкольном учреждении общего типа с учётом особенностей обучения и развития. На базе МДОУ детский сад «Буратино» для двух детей-инвалидов, не посещающих детский сад по медицинским показаниям, два раза в неделю проводятся развивающие занятия.

Во всех детских садах функционируют логопедические пункты. Охват логопедической помощью составляет 66 детей (34% от общего количества нуждающихся детей), из них 6 детей-инвалидов.

В МДОУ детский сад «Буратино» приобретен кабинет биологической обратной связи (БОС) «Класс здоровье – Малыш» на 3 рабочих места. Специалистами, из-за отсутствия курсов повышения квалификации на оборудовании, приводится только диагностическая работа.

В системе общего образования созданы необходимые условия не только для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами, но и социальной адаптации.

В первом полугодии 2014-2015 учебного года в двух общеобразовательных учреждениях (МОУ Красноселькупская средняя общеобразовательная школа «Радуга» и МОУ «Толькинская школа-интернат среднего общего образования») обучается 73 ребенка с ограниченными возможностями здоровья, из них 14 детей-инвалидов.

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях организовано посредством совместного (инклюзивного) обучения с детьми, не имеющими ограничений, в специальных (коррекционных) классах. В текущем учебном году в двух школах района функционирует 4 специальных (коррекционных) класса VII-VIII видов.

По адаптированным общеобразовательным программам обучается 68 детей с ограниченными возможностями здоровья, по общеобразовательным программам-5 детей-инвалидов, на дому проходят обучение 3 ребенка-инвалида.

С целью создания необходимых условий для успешной социальной адаптации обучающихся, имеющих умеренную степень умственной отсталости, обеспечение доступности качественного образования, его индивидуализации и дифференциации на базе МОУ Красноселькупская средняя общеобразовательная школа «Радуга» для 3 детей разработана индивидуальная программа обучения на основе программы «Особый ребенок».

С 2014-2015 учебного года для одного ребенка – инвалида, обучающегося на дому, организовано обучение с применением дистанционных образовательных технологий в государственном оздоровительном образовательном учреждении санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении «Окружная санаторно-лесная школа». Семья данного ребенка обеспечена доступом к сети Интернет, рабочее место оснащено компьютерным и программным обеспечением (в соответствии с порядком, установленным постановлением Правительства автономного округа от 16.05.2013 г. № 311-П).

Для организации учебно-воспитательного процесса в общеобразовательных учреждениях имеется необходимый учебно-методический комплекс, техническое оборудование, развивающие игры, выделены специальные помещения для учебных занятий, имеются игровые комнаты, кабинеты учителя-логопеда и педагога-психолога, комнаты для релаксации, которые оборудованы раздаточным и игровым материалом, техническими средствами обучения, электронными диагностическими программами.

В рамках исполнения государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2015 годы, окружной долгосрочной целевой программы «Развитие системы образования Ямало-Ненецкого автономного округа на 2011-2015 годы» в 2014 году базовым образовательным учреждением, обеспечивающим совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития, в рамках софинансирования местного, окружного и федерального бюджетов определена МОУ Красноселькупская средняя общеобразовательная школа «Радуга». За отчетный период в образовательном учреждении произведена реконструкция туалетной комнаты для детей-инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата и приобретён передвижной гусеничный подъемник для инвалидов, который предназначен для использования на лестничных маршах для поднятия инвалидных колясок, как на улице, так и внутри помещения на сумму 399 697,60 руб.

Таким образом, в муниципальном образовании Красноселькупский район в двух общеобразовательных учреждениях (МОУ Красноселькупская средняя общеобразовательная школа «Радуга» и МОУ «Толькинская школа-интернат среднего общего образования») создана универсальная безбарьерная среда для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Вместе с тем остаются нерешенными вопросы в реализации коррекционного образования:

- отсутствие курсов повышения квалификации у специалистов муниципальной ПМПК;

- отсутствие в дошкольных образовательных учреждениях комбинированных и компенсирующих групп для детей с ограниченными возможностями здоровья.

5.4. Независимая оценка качества образовательных услуг

В рамках развития муниципальной системы оценки качества образования, а также повышения качества общего образования через использование результатов мониторинговых исследований, проводимых сторонними организациями, в течение 2014 года проведены следующие мониторинги:

- готовность первоклассников к обучению в школе. В мониторинге приняли участие 93 первоклассника, что на 3 участника меньше по сравнению с прошлым годом, чем в прошлом учебном году. По итогам мониторинга 41 первоклассник (44,1%) показал средний и высокий уровни по всем методикам (готовы к обучению в школе), 44 человека (47,31%) не готовы (показали низкий уровень хотя бы по одной методике), 8 первоклассников (8,5%) не на достаточном уровне подготовлены к обучению в школе.

- внешняя оценка образовательных достижений обучающихся 1, 2 классов. Анализ мониторинга достижений первого класса (апрель 2013 года) и второго класса (апрель 2014 года) показал, что по оценке учителей, показатель низкого уровня готовности второклассника к обучению во 3-ем классе снизился на 15,82% в сравнении с данным показателем в конце 1-ого класса и составляет 16%. По математике процент обучающихся, достигших уровня обязательной подготовки (базового уровня) составляет 81,4% (83 обучающихся), что превышает среднерегionalный показатель (77,7%) на 3,7%. По русскому языку и чтению процент обучающихся, достигших уровня обязательной подготовки (базового уровня) составляет 69,90% (72 обуч-ся) и 62,38% (63 обуч-ся) соответственно, что ниже среднерегionalного показателя на 8,51% и 14,56%;

- единая муниципальная диагностическая работа (далее-ЕМДР) по шести предметам (русский язык, математика, история России, физика, обществознание, биология). В ЕМДР принимали участие 289 (95,7%) обучающихся 5,7,8,10 классов, из них 84 обучающихся 5 класса выполняли тестирование по русскому языку, 85 человек 7 класса - по математике и биологии, 64 участника 8 класса - по истории и русскому языку, 56 обучающихся 10 класса - по русскому языку и один предмет по выбору: физика (МОУ КСОШ «Радуга»), обществознание (МОУ «ТШИСО»). По результатам ЕМДР качество знаний и успеваемость по русскому языку среди обучающихся 5 классов составили 39,3% и 72,6% соответственно. Среди обучающихся 8 классов качество обученности по итогам ЕМДР по русскому языку составило 37,5%, успеваемость - 90,6%, в 10 классах - качественная успеваемость составила 19,6%, уровень обученности - 78,6%. По математике качество выполнения тестовой работы в 7 классах составило 10,6%, общая успеваемость - 67,1%. По биологии качество выполнения тестовой работы в 7-ых классах составило 21,2%, успеваемость - 90,6%. По истории в 8-м классе качество выполнения заданий ЕМДР составило 4,8%, уровень обученности - 43,5%. Анализ полученных результатов ЕМДР по предметам по выбору: по физике ФГОС усвоили 86%, при этом качество их знаний составило 16,3%; по обществознанию положительное усвоение образовательной

программы продемонстрировали 69%, из них 30,8% показали высокий уровень качества знаний;

- общественный рейтинг «Лучшие образовательные организации ЯНАО» показал, что по 23 показателям результат муниципальных общеобразовательных учреждений ниже средних значений аналогичных школ ЯНАО;

- социологическое исследование мнения родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников) показало, что степень удовлетворенности родителей (законных представителей) по общеобразовательным учреждениям определяется границами от «удовлетворен в полной мере» - 86% (в 2013 г. - 82%) до «удовлетворен частично» - 12% (в 2013 г. - 14%), по дошкольным образовательным учреждениям района степень удовлетворенности составляет 91% (в 2013г. – 98,2%), образовательным учреждениям в области дополнительного образования определяется границами от «очень удовлетворен» до «удовлетворен» и составляет 100% (в 2013 г. - 96,6%), от 80,7% до 100% воспитанников детского дома «Родничок» положительно оценивают практически все стороны жизни детского дома;

- мониторинг оценки информационно-коммуникационных компетентностей обучающихся 9-х классов прошли 55 девятиклассников. По итогам обработки результатов тестирования общий уровень ИК-компетентности девятиклассников можно обозначить как средний. В том числе: 61% обучающихся обладает средним уровнем (24%), выше среднего (17%) и продвинутому (20%) уровня ИК-компетентности; 39% обучающихся с низким (22%) и ниже среднего (17%) уровнями развития;

- мониторинг динамики оценки читательской грамотности обучающихся девятого классов общеобразовательных учреждений Красноселькупского района;

- мониторинговое исследование качества математического образования проходило 68 обучающихся 5, 6, 7 классов МОУ «ТШИ СОО»;

- мониторинги готовности и введения муниципальных образовательных систем к введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного, основного общего и среднего общего образования;

- мониторинги государственных услуг, предоставляемых по запросам, заполнены формы мониторинга проникновения наркотических и психотропных веществ на территории Красноселькупского район и др;

- экспертиза самообследований деятельности образовательных учреждений.

Но вместе с тем, не в полной мере проводится комплексный анализ результатов мониторингов с учётом предыдущих этапов исследований относительно каждого ребёнка (мониторинг готовности, образовательных достижений 1, 2 классов, динамика читательской грамотности и др.). В план работы школ, рабочие программы педагогических работников в полном объеме не включаются темы по выявленным проблемам анализа мониторингов. Во внутришкольный контроль своевременно не вносятся коррективы по результатам мониторинговых исследований.

5.5. Воспитание и дополнительное образование детей.

В сфере воспитания подрастающего поколения и реализации основных направлений дополнительного образования первостепенными задачами, стоящими перед Управлением образования, образовательными учреждениями и учреждениями дополнительного образования детей в 2014 году являлись:

- широкое и повсеместное использование традиционных и новых методов патриотического воспитания детей и подростков, созвучных современности;

- усиление роли родительского сообщества в функционировании воспитательных систем образовательных учреждений;

- продолжение системной работы по профилактике асоциальных явлений в детской и подростковой среде;

-продолжение работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся и воспитанников через участие в спортивно-массовых мероприятиях, конкурсах, оздоровительных кампаниях;

-продолжение работы в образовательных учреждениях по вовлечению и привлечению детей и подростков в социально-значимую и социально-активную деятельность через участие в различных конкурсах, защите социальных проектов и др.;

Планово реализуются приоритетные направления работы по патриотическому воспитанию детей и молодёжи, осуществляется социализация обучающихся путём их вовлечения в массовые мероприятия гражданско-патриотической направленности: фестивали, конкурсы, выставки, соревнования, игры, сборы и другие культурно-массовые мероприятия. В 2014 году организовано и проведено 24 мероприятия с общим охватом 3451 (100%) обучающихся (воспитанников) в возрасте от 5 до 18 лет.

Впервые кадеты 10 класса МОУ Красноселькупская средняя общеобразовательная школа «Радуга» с целью сохранения исторической памяти Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., осуществления патриотического воспитания и преемственности поколений, в составе делегации Ямало-Ненецкого автономного округа принимали участие в праздничных мероприятиях, посвящённых 69-летию Победы в Великой Отечественной войне в г. Минск республики Беларусь.

Следует отметить, что в 2014 году активизировалась работа в МОУ «Толькинская школа-интернат среднего общего образования» по музейной и исследовательской деятельности под руководством Кушова З.Э. В результате проделанной работы школьный краеведческий музей «Родники истории» прошёл процедуру паспортизации (приказ департамента образования ЯНАО от 26 ноября 2014 года №1844) и награждён дипломом II степени окружного смотра-конкурса музейных экспозиций.

В системе организована работа по поисковой деятельности руководителем детского общественного объединения «Поиск» Речкиной Л.Ф. (МУДО «Красноселькупский центр дополнительного образования детей»). В течение 2014 года воспитанники данной организации представляли свои исследовательские работы и проекты на конкурсы различного уровня (XIV Всероссийская конференция учащихся «Шаги в науку», Всероссийский конкурс исследовательских работ, Всероссийская конференция учащихся «Юность, наука, культура», VII окружной слёт поисковых отрядов Ямало-Ненецкого автономного округа и др.).

С целью обобщения и распространения опыта работы педагогов по патриотическому воспитанию 05 ноября 2014 года на базе МУ «Красноселькупский детский дом «Родничок» проведён семинар-практикум «Патриотическое воспитание и организация физической подготовки допризывной молодёжи». В ходе семинара представлен опыт работы МОУ КСОШ «Радуга»: «Кадетское движение – средство формирования активной гражданской позиции» и «Возможности предмета ОБЖ в формировании готовности к службе в армии».

В МОУ «Толькинская школа-интернат среднего общего образования» с целью патриотического воспитания, формирования у обучающихся интереса к традициям и обычаям разных народов, раскрытия творческого потенциала при поддержке поселковой администрации, родителей и общественности проведено мероприятие «Мистер Этно-Толька - 2014», посвящённое Году гражданского единства. В мероприятии приняли участие шесть юношей старших классов, представителей разных национальностей: русский, башкир, карачаевец, татарин, селькуп.

Большая работа по патриотическому воспитанию проводится в МОУ «Красноселькупский детский дом «Родничок». На протяжении нескольких лет осуществляется взаимодействие с сотрудниками ОМВД и ОПС России по Красноселькупскому району, при их участии проводятся благотворительные акции (сбор игрушек и канцелярских принадлежностей детям из малообеспеченных семей с. Ратта), организуются поздравления ветеранов Великой Отечественной войны на дому.

Сотрудники полиции и пожарной части посещают выставки детских творческих работ, участвуют в спортивных дружеских соревнованиях и состязаниях по футболу, волейболу, теннису, бильярду, дартсу.

Активное участие в конкурсных мероприятиях патриотической направленности принимают педагоги района. В 2014 активизировали свою деятельность педагоги МУДО «Красноселькупский центр дополнительного образования детей». В интернет – проектах (Всероссийский заочный интернет – Педсовет, социальная сеть взаимовыручки учителей и др.) размещены методические материалы (разработки мероприятий, социальные проекты, сценарии и т.д.).

За активное участие в окружной патриотической акции «Служили наши земляки» и вклад в духовно-нравственное и героико-патриотическое воспитание подрастающего поколения благодарственные письма МБУ ЯНАО «Региональный центр патриотического воспитания» вручены коллективам МУ «Красноселькупский детский дом «Родничок», МОУ Красноселькупская средняя общеобразовательная школа «Радуга», МУДО «Красноселькупский центр дополнительного образования детей» и педагогам данных образовательных учреждений Речкиной Л.Ф., Солодухиной С.П., Воробьёвой О.Н., Шпортун Н.В., Дубко В.А., Клаузер Л.А., Прохорко Г.Т., Масленниковой Г.И.

С целью гармонизации межэтнических отношений, профилактики национального экстремизма и формирования культуры межнационального общения среди обучающихся, администрация образовательных учреждений района совместно с педагогами ведут целенаправленную работу по данному направлению.

Традиционным является проведение в системе образования района следующих мероприятий:

- районный этап окружного заочного дистанционного конкурса детских творческих работ «Гостеприимный Ямал»,
- конкурс плакатов «Мы, вместе!»;
- фестиваль национальных культур «А ну-ка, мальчики!»;
- неделя науки, творчества и спорта;
- муниципальный конкурс детских работ «Рождественский ангел»;
- детские праздники «Рождественские посиделки», «За круглым столом»;
- каникулярная школа «Лидер» на базе МУДО «Красноселькупский центр дополнительного образования детей» (весенняя школа прошла под эгидой «Я. Ты. Он. Она – вместе целая страна!»);
- участие педагогов и обучающихся в рождественских чтениях «Князь Владимир. Цивилизованный выбор Руси»;
- походы выходного дня и туристические походы;
- мероприятия в рамках месячника оборонно – массовой и спортивной работы, посвящённого Дню защитника Отечества (встречи с воинами интернационалистами, акции, спортивные соревнования и состязания и т. д);
- мероприятия в рамках летней оздоровительной кампании и др.

Значимым мероприятием является проведение муниципального этапа окружного фестиваля детского народного творчества «Все краски Ямала». Всего в муниципальном этапе фестиваля в 2014 году приняло участие 10 детских коллективов – 107 человек, из них 92 несовершеннолетних, 17 взрослых, в том числе представители 11 семей всех образовательных учреждений района.

Фольклорный коллектив «Мангазея» МУДО «Красноселькупский центр дополнительного образования детей» принял заочное участие в Международном конкурсе «Podium de Cannes» (Гран-при конкурса) и в международном конкурсе-фестивале «Цветик-семицветик» (диплом победителя).

На базе образовательных учреждений организована просветительская деятельность с обучающимися и родителями, которая проводится в рамках воспитательно - просветительских мероприятий в форме бесед, тематических классных часов, диспутов,

«круглых столов», родительских всеобучей, классных и родительских собраний по темам: «Что такое толерантность?» «Мы все такие разные», «Учимся быть терпимыми», «Последствия агрессивного поведения» и т.д. В школьных библиотеках оформлены информационные стенды «Роль семьи в воспитание толерантности», в дошкольных учреждениях-папки раскладушки «Воспитание толерантности у дошкольников».

На территории муниципального образования Красноселькупский район отсутствуют факты проявления расовой и религиозной нетерпимости, экстремизма среди обучающихся. Также не выявлены факты распространения в подростковой и молодёжной среде экстремистской литературы.

Предметом внимания муниципальной системы образования является профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних через формирование культуры здорового образа жизни обучающихся. Работа по решению данной задачи носит целостный характер и определяет порядок взаимодействия всех участников воспитательно-образовательных отношений.

Важную роль в развитии школьников играет сохранение не только физического, духовно-нравственного, но и психического здоровья. Здесь первостепенное значение имеет диагностика особенностей личности ученика с использованием известных авторских методик: готовность к саморазвитию, уровень школьной тревожности, эмоциональное отношение к учению в средних и старших классах, показатели и формы агрессии А. Басса и А. Дарки и др.

По результатам диагностических мероприятий на каждого несовершеннолетнего, состоящего на различных видах профилактического учёта, разработаны и реализуются индивидуальные коррекционно-развивающие программы профилактической работы. В процессе реализации профилактических образовательных программ в течение 2014 года консультационная, психологическая, посредническая помощь оказана 651(72%) школьнику.

В образовательных учреждениях функционируют социально-психологические службы, которые осуществляют коррекционно-развивающую работу учебно-воспитательного процесса, обеспечивают социально-психологическую помощь и педагогическую поддержку в процессе социальной адаптации обучающихся, осуществляют мониторинг динамики развития детей. Работа проводится в форме индивидуальных и групповых консультаций, коррекционно-развивающих и тренинговых занятий.

Психологи совместно с социальными педагогами и классными руководителями посещают неблагополучные семьи, семьи детей девиантного поведения, составляют акты обследования материально-бытовых условий данных семей, оказывают психологическую помощь семьям и ведут банки данных учащихся, оказавшихся в тяжёлой жизненной ситуации, и семей, находящихся в социально-опасном положении. В системе организована совместная деятельность социально-психологических служб школ с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, подразделением по делам несовершеннолетних, отделом опеки и попечительства Управления образования.

За 2014 год администрацией, специалистами социально-психологических служб, классными руководителями образовательных учреждений проведено 159 индивидуальных бесед и консультаций, организовано 98 посещений семей, составлено 29 актов обследований материально-бытовых условий обучающихся.

Регулярно обновляется банк данных детей, состоящих на различных видах учёта. На 1 декабря 2014 года в районном банке данных на различных видах учёта состояло 27 обучающихся (3% от общего количества обучающихся общеобразовательных учреждений района) (2013 г.- 46; 2012 г. - 52), из них состоящих на учёте в КДН и ЗП-18 (2013 г. -15; 2012 г.- 23), ПДН – 24 (2013 – 20, 2012 г. - 25), систематически уклоняющихся от обучения – 1 (2013 -2; 2012 г.- 0), склонных к бродяжничеству – 0 (2013 -0; 2012 г.- 1), склонных к правонарушениям – 20 (2013 – 20; 2012 г. – 31).

По итогам последних трёх лет наблюдается положительная динамика снижения детей учётных категорий.

Одним из важных направлений в профилактике подростковой преступности и правонарушений является занятость несовершеннолетних во внеурочное время. В общеобразовательных учреждениях на 1 декабря 2014 года охват дополнительным образованием детей учётной категории составляет – 100% (2013 г.- 97%, 2012 г.- 98,6%).

Для координации профилактической деятельности в образовательных организациях созданы и функционируют советы профилактики, в состав которых входят представители родительской общественности. В системе образования района сложилось тесное взаимодействие органов и учреждений, занимающихся вопросами профилактики правонарушений среди несовершеннолетних (КДНиЗП, ПДН ОМВД, представители прокуратуры и следственного отдела, специалисты здравоохранения, и др.), которое является неотъемлемой частью многоуровневой системы профилактики правонарушений среди подростков.

Одной из важнейших слагаемых системы профилактической работы с обучающимися является проведение антиалкогольной и антинаркотической пропаганды, профилактики вредных привычек. Ключевыми в системе мероприятий выступают межведомственные месячники профилактики правонарушений и пропаганды правовых знаний среди учащихся, проводимые в школах два раза в год (октябрь, апрель). Месячники направлены на координацию действий заинтересованных служб в системе ранней профилактики подростковых девиаций и повышение правовой культуры участников образовательного процесса. В отчётный период в рамках двух месячников проведено более 30 мероприятий, направленных на приобретение школьниками навыков здорового образа жизни. Среди них – всероссийская акция «За здоровье и безопасность наших детей», всероссийский интернет-урок антинаркотической направленности «Имею право знать», межведомственная профилактическая акция «Правовая пропаганда», межведомственная профилактическая акция «Бросай курить!», межведомственная профилактическая акция «Дети Ямала против наркотиков» и многие другие. В данных мероприятиях приняло участие 100% обучающихся, 92% педагогов, 68% родителей.

Увеличивается количество детей, охваченных организованным летним отдыхом на базе образовательных организаций Красноселькупского района. По итогам летней оздоровительной кампании охват составил 587 человек, что на 3% больше числа детей, охваченных организованным летним отдыхом за отчётный период прошлого года (2013 г. – 569; 2012 г. – 473). В текущем году была продолжена работа по созданию условий для развития инновационных методов и форм организации образовательно-оздоровительной деятельности. В МОУ Красноселькупская средняя общеобразовательная школа «Радуга» функционировал профильный лингвистический отряд «Sunshine» и группа по художественно-эстетическому направлению - «Пение», в МОУ «Раттовская школа-интернат основного общего образования им. С.И. Ирикова» реализована профильная программа художественной направленности, состоялся комбинированный туристический палаточный лагерь «Следопыт – 2014» в селе Толька с участием двенадцати детей, из них четыре воспитанника детского творческого объединения «Вертикаль» МУДО «Красноселькупский центр дополнительного образования детей» и восемь воспитанников МУДО «Толькинский центр дополнительного образования детей». Впервые в период с 11 по 24 августа организована малозатратная форма отдыха - летняя пришкольная площадка на базе МУДО «Красноселькупский центр дополнительного образования детей» (далее- МУДО «КЦДОД») - каникулярная школа «Лидер».

Дополнительное образование в системе образования МО Красноселькупский район осуществляется на базе двух учреждений дополнительного образования детей МУ ДО «Красноселькупский центр дополнительного образования детей» и МУ ДО «Толькинский центр дополнительного образования детей» (далее- МУДО «ТЦДОД»), двух общеобразовательных учреждений и МУ «Красноселькупский детский дом «Родничок».

На 1 сентября 2014 года в данных образовательных учреждениях функционировало 102 детских творческих объединения, из них по дополнительным общеразвивающим программам 71 объединение и по рабочим программам в рамках ФГОС – 31 объединение. В них занималось 2346 обучающихся (воспитанников) (2013 г. – 1722, 2012 г.- 1506 детей) в возрасте от 5 до 18 лет.

Обучение и развитие в данных объединениях ведётся по 9 направлениям:

- социально-педагогическое – 31 объединений;
- спортивное (спортивно-техническое) – 23 объединений;
- художественное – 18 объединения;
- научно-техническое – 9 объединений;
- культурологическое – 8 объединений;
- туристско-краеведческое – 5 объединений;
- эколого-биологическое – 4 объединения;
- военно-патриотическое – 3 объединения;
- естественно-научное – 1 объединение.

В течение трёх лет наблюдается стабильность в количественном составе детских творческих объединений.

Мониторинг занятости детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными образовательными программами (во всех структурных организациях района) составляет 1015 (98,6%) (2013 г. - 1175 детей 84,3%, 2012 г. - 1157 (83,5%). Увеличения данного показателя произошло за счёт увеличения охвата дополнительным образованием детей дошкольного возраста.

На протяжении трёх лет остаётся стабильным показатель сохранности контингента воспитанников детских творческих объединений-94, 6% (2013 - 94%, 2012 г. - 96%). Преобладающим контингентом в учреждениях дополнительного образования остаются дети в возрасте 8-12 лет. Возрастной ценз охвата детей дополнительным образованием от 5 до 9 лет - 40%; от 10 – 14 лет –39%; от 15 – 17 лет – 21%.

С 1 сентября 2014 года открыто 12 новых детских творческих объединений: «Звонкий голос», «Жемчужина», «Параллель», «Школа Лидера», «Пресс-центр» (МУДО «ТЦДОД»); «Бродячий щенок», «Оленёнок», «Юный физик» («МОУ ТШИ СОО»); «Настольный теннис», «ЮИД», «Лыжная подготовка», «Красота и здоровье» (МОУ КСОШ «Радуга»).

На протяжении последних трёх лет наибольшей популярностью у детей пользуются детские творческие объединения: «Вертикаль» (Чесноков П.А.), «Поиск» (Л.Ф. Речкина), «Мир природы» (Горобинская Л.В.), «Калейдоскоп» (Рогожина И.Г.), «Юный художник» (Дегтярёва Е.В.) МУДО «КЦДОД»; «Школа гиревого спорта» (Кеуш П.А.) МУДО «ТЦДОД»; «Волейбол», «Баскетбол» (Верхова О.Н. и Краус Э.Я.) «Баскетбол» (Хомулло К.Ю.), «Сударушка» (А.В. Катенок) МОУ КСОШ «Радуга», «Национальные промыслы» (Калиничев В.Н.), «Футбол» (Басов А.А.), «Родники истории» (Кушев З. Э.).

В 2014 году продолжалось взаимодействие общеобразовательных учреждений и Центров дополнительного образования детей в с. Толька и с. Красноселькуп на основании договора о взаимодействии в рамках реализации внеурочной деятельности по реализации ФГОС.

Отмечены положительные моменты в деятельности учреждений дополнительного образования:

- привлечение дополнительных финансовых средств за счёт грантовой и спонсорской поддержки, благотворительного фонда, муниципальных и окружных долгосрочных программ;
- проведение мероприятий по организации мероприятий летней оздоровительной кампании;
- открытие новых детских творческих объединений;

– очное результативное участие воспитанников МУДО «КЦДОД» в конкурсах окружного и межрегионального уровнях (конкурсы исследовательских работ (Речкина Л.Ф.), фестиваль детского творчества «Все краски Ямала» (Вильданова И.Л.), Первенство УРФО и ЯНАО по спортивному туризму (Чесноков П.А.), телефорум «НАШЕ ВРЕМЯ – XXI век» (Сиволовский А.В.);

– детское общественное объединение «Поиск» (МУДО «Красноселькупский центр дополнительного образования детей, руководитель Речкина Л.Ф.) внесено в единый Реестр Молодёжных движений, является членом Молодёжного движения «Следопыты Русского географического общества» в ЯНАО, включено в окружной реестр поисковых отрядов.

В МУДО «Красноселькупский центр дополнительного образования детей» и МУДО «Толькинский центр дополнительного образования детей» обеспечивается допрофессиональная подготовка для обучающихся 8-11 классов, желающих получить профессии по следующим курсам: портной; секретарь-машинистка; оператор ЭВМ и ВМ; повар; водитель автотранспортных средств категорий «А» «В» и «В, С»; водитель внедорожных мототранспортных средств категории «А».

На 01 сентября 2014 года охват составляет - 197/126 (2013 г. – 293/203) обучающихся, это 90% (2013 г.- 84%) от общего числа обучающихся 8-11 классов дневной формы обучения.

В 2014 году уменьшилось на 15,9% (2013 г.- 85,9%, 2012 г. - 89,7 %) выпускников получивших свидетельство об окончании курсов профессиональной подготовки. В 2013-2014 учебном году выдано свидетельств об окончании допрофессиональной подготовки 64 обучающимся, что составляет 70% от общего количества выпускников:

– 56 выпускников в МУДО «КЦДОД», из них получили свидетельства 38 (69%) обучающихся. Не получили свидетельства об окончании 18 человек: один выпускник не допущен к итоговой аттестации, 8-отказались от сдачи квалификационного экзамена по заявлению родителей, 9 выпускников не прошли квалификационные испытания;

– 28 выпускников в МУДО «ТЦДОД», из них получили свидетельства 28 (100%) обучающихся.

Традиционно МУ ДО «Красноселькупский центр дополнительного образования детей» проводит конкурс «Лучший по профессии», где обучающиеся всех курсов допрофессиональной подготовки показывают своё умение и мастерство, полученное во время обучения в образовательном учреждении.

Наибольшей популярностью у обучающихся пользуются курсы профессиональной подготовки по профессии «Повар» (Рябчун М.Н.) и «Автодело» (Гордейко Э.Я., Лисицин А.А.) МУДО «КЦДОД».

Но вместе с тем на протяжении последних трёх лет:

– остается низкая посещаемость курсов профессиональной подготовки и отдельных детских творческих объединений (результаты проверок экономистов и специалистов Управления образования);

– недостаточно развивается волонтерская деятельность и деятельность по естественно-научному и эколого-биологическому направлению;

– нет выхода деятельности всех детских творческих объединений в МУДО «ТЦДОД» и «Зазеркалье», «Поющие сердца», «Шахматы», «Компьютерная грамотность», «Клубок фантазии» МУДО «КЦДОД»;

– нет результативного участия в очных окружных конкурсах по реализации дополнительных общеразвивающих программ «Волшебный мир красок» и «Юный художник» в МУДО «КЦДОД».

6. Инновационная деятельность образовательных учреждений района

Инновационная деятельность является одним из средств, обеспечивающих развитие профессиональной компетентности педагогов, использование современных образовательных технологий и достижение высоких результатов деятельности муниципальной системы образования. В 2014 году продолжено развитие инновационной деятельности в форме апробации и внедрения новых технологий, совершенствования форм, методов работы с различными целевыми аудиториями.

Согласно ст. 20 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года в системе образования района закрыты 3 экспериментальные площадки. В сентябре 2014 года присвоен статус муниципальной инновационной площадки на срок 2014-2015, 2015-2016 учебные годы:

-МОУ Красноселькупская средняя общеобразовательная школа «Радуга» с инновационным проектом «Старт в науку».

- МДОУ детский сад «Буратино» с инновационным проектом «Сохранение и укрепление здоровья воспитанников ДОУ на основе инновационных здоровьесберегающих технологий».

В образовательных учреждениях района реализуются инновационные проекты в рамках грантовой поддержки Главы МО Красноселькупский район:

- «Совершенствование и развитие технического творчества детей средствами технического дизайна», срок реализации 2011-2015 годы, в МУДО «Красноселькупский центр дополнительного образования детей»;

- «Развитие детского технического творчества на основе легио-конструирования и роботехники», срок реализации 2012-2016 годы, МУДО «Красноселькупский центр дополнительного образования детей»;

- «Пропаганда и развитие технического творчества по авиамодельному спорту среди подрастающего поколения», срок реализации 2012-2015 годы, МУДО «Толькинский центр дополнительного образования детей»;

-«В журналисты я пойду –пусть меня научат», срок реализации 2013-2015 годы, МУДО «Толькинский центр дополнительного образования детей»;

- «Создание отряда «Лингвист», срок реализации 2014 год, МОУ «Красноселькупская средняя школа «Радуга»;

- «Школьное цифровое телевидение как способ формирования ключевых компетенций школьников», срок реализации 2012-2014 годы, МОУ «Красноселькупская средняя школа «Радуга»;

- «Комплексная модель здоровьесбережения в процессе интеграции-профилактика оздоровительной и образовательной деятельности в ДОУ», срок реализации 2013-2015 годы, МДОУ детский сад «Буратино»;

Обновлена нормативно-правовая база по инновационной деятельности, разработаны положения:

- об инновационной деятельности в сфере образования Красноселькупского района;

- о муниципальной инновационной площадке в системе образования Красноселькупского района;

- о муниципальном совете по развитию инновационной деятельности в системе образования Красноселькупского района;

- об основных требованиях к оформлению и содержанию инновационного проекта в системе образования Красноселькупского района;

- об экспертизе инновационных проектов в системе образования Красноселькупского района;

- о примерной форме отчёта о реализации инновационного проекта.

Разработан сборник методических рекомендаций по организации исследовательской деятельности с обучающимися (воспитанниками).

Проведено два заседания Совета по развитию инновационной деятельности, где рассмотрены и утверждены темы и направления **развития инновационной деятельности системы образования района в 2014 году, заслушаны отчёты образовательных учреждений о реализуемых Грантовых проектах, представлены презентации инновационных проектов, претендующих на присвоение статуса инновационной площадки образовательному учреждению.**

В 2014 году объявлен конкурс инновационных проектов в рамках грантовой поддержки образовательных учреждений района по теме «Дистанционное обучение- как инновационная форма образовательной деятельности». Получили Грант Главы района 3 образовательных учреждения:

- в размере 200 000 рублей МОУ Красноселькупская средняя общеобразовательная школа «Радуга» за инновационный проект «Виртуальная школа»;

- в размере 150 000 рублей МДОУ детский сад «Буратино» за инновационный проект «Дистанционное образование, как инновационная форма образовательной деятельности»;

- в размере 150 000 рублей МОУ «Толькинская школа-интернат среднего общего образования» за инновационный проект «Я-исследователь. Развитие навыков написания исследовательских работ в ходе изучения народов ЯНАО».

Муниципальная образовательная практика «Мотопробег «Приполярный марш» включена в региональный банк инновационных практик «Образовательные бренды ЯНАО».

В рамках проведения районной педагогической конференции каждым образовательным учреждением продемонстрированы бренд организации.

В рамках развития системы выявления, поддержки одарённых и талантливых детей в 2014 году продолжена реализация «Концепции муниципальной модели выявления, поддержки и развития одарённых детей муниципального образования Красноселькупский район».

Раннее выявление, обучение и воспитание одаренных и талантливых детей составляет одну из актуальных задач инновационной составляющей системы образования. Развитие и воспитание одаренных и талантливых детей решает насущную задачу формирования творческого и интеллектуального потенциала современного общества, обеспечивает возможности интенсивного социального и научно-технического прогресса, адекватного современным вызовам жизни.

В системе образования выявление одаренности осуществлялось в основном через систему конкурсных мероприятий различного уровня, большинство которых включают в себя муниципальные, региональные и всероссийские этапы. Таким образом, происходит не только выявление одаренности, но и создание условий для развития одарённых детей.

В 2014 году 385 (44,90%) обучающихся приняли участие в дистанционных олимпиадах для школьников, проводимых сторонними учреждениями. Данный показатель в сравнении с 2013 годом имеет динамику роста на 150 человек.

Обучающиеся района активно принимают участие в муниципальных интеллектуальных, творческих и спортивных конкурсах и соревнованиях (806 участников, 474 –победителя), а также в окружных очных и заочных конкурсах и мероприятиях (251 участник, 69 – победителей).

На финансирование мероприятий для участия в конкурсах, конференциях и фестивалях способных детей в 2014 году израсходовано 2 миллиона 691 тысяча рублей.

В рамках государственной поддержки талантливой молодежи организовано участие в:

- осеннем математическом лагере школьников в г. Белорецк республики Башкортостан (5 участников, 4 победителя, результативность - 80 %);

- Всероссийской научно-исследовательской конференции «Ступень в будущее» (3 участника, 2 победителя, результативность -66,6 %);
- очном туре Всероссийских юношеских чтений имени В.И. Вернадского (5 участников, 2 победителя, результативность 40%);
- Всероссийской конференции учащихся г. Обнинск «Юность, наука, культура» (1 участник, 1 победитель, результативность 100%);
- XIV Всероссийской конференции учащихся «Шаги в науку» г. Обнинск (3 участника, 3 победителя, 100%);
- окружных соревнованиях «Поезд безопасности» (1 команда, 3 место, результативность 100);
- окружных соревнованиях по мини-футболу (1 команда, 3 место, результативность 100%);
- окружных соревнованиях по Первенству округа по спортивному туризму на лыжных дистанциях (1 команда, 3 место, результативность 100%);
- региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2013-2014 учебном году (7 участников).

Победителем конкурса на присуждение гранта Главы района талантливой молодёжи в 2014 году стали 7 обучающихся образовательных учреждений района.

Обучающиеся начальной школы МОУ Красноселькупская общеобразовательная школа «Радуга» приняли активное участие в муниципальных конкурсах «Будущее Красноселькупского района» и «Деловая молодежь Ямала», где стали победителями и грантополучателями в размере 7000 и 4000 рублей на реализацию своих проектов экологической направленности по теме «Школьный двор» и «Неделя экологии в школе».

Важнейшей формой работы с интеллектуально одаренными учащимися являются предметные олимпиады.

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2014/2015 учебном году приняли 268 обучающихся 5-11 классов, что на 54 участника больше, чем в 2013/2014 учебном году. В текущем году победителями стали 77 (10,7%) школьников, призёрами-104 (14,5%), общее количество которых составило 181 человек (25,3%), что меньше прошлогоднего показателя на 17 человек.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по 16 предметам в 2014 году приняли участие 70 (20,4%) обучающихся 7-9 классов. По итогам муниципального этапа определено 18 победителей и 3 призёра (результативность – 6,14%). Эффективность участия в муниципальном этапе олимпиады составило 30%, что на 4% выше результата прошлого года.

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие в 2014-2015 учебном году 6 обучающихся 9-11 классов, из них одна обучающаяся МОУ Красноселькупская средняя общеобразовательная школа «Радуга» (Шарикова Анна) стала призёром региональной олимпиады по русскому языку.

В течение года обеспечивалась деятельность ресурсного центра (опорной школы) по работе с одарёнными детьми-МОУ Красноселькупская средняя общеобразовательная школа «Радуга». Апробация Модели осуществлялась по направлению «Диагностика и отслеживание развития одарённых детей».

В 2014 году организована работа по расширению направлений Модели выявления, поддержки и развития одаренных детей по направлению «Информационное обеспечение процесса выявления, поддержки и развития одарённых детей» на базе опорной школы МОУ Красноселькупская общеобразовательная школа «Радуга», а также обеспечено участие МУДО «Красноселькупский центра дополнительного образования детей» в апробации Модели в тесном взаимодействии с опорной школой «Радуга».

В общеобразовательных учреждениях района созданы условия для индивидуализации обучения мотивированных, способных и талантливых обучающихся: имеется материально-техническая база, организованы факультативы, предметные

кружки, элективные учебные предметы, индивидуальные и групповые занятия, профильное обучение, углубленное изучение предмета «математика», разработаны программы по индивидуальной подготовке обучающихся к олимпиадам, к научно-исследовательской деятельности.

Формируются и регулярно обновляются муниципальные и институциональные банки данных «Одаренные дети». Сформирован муниципальный банк данных педагогов, успешно работающих с одаренными детьми.

В рамках реализации инновационного проекта «Виртуальная школа» в МОУ Красноселькупская средняя общеобразовательная школа «Радуга» запущена система дистанционного обучения Тюменским государственным университетом.

В МОУ Красноселькупская общеобразовательная школа «Радуга» продолжен обмен опытом с одаренными детьми на всероссийском уровне в рамках реализации проекта «Гимнастический союз России» в режиме видеоконференции.

Продолжена практика работы с талантливыми детьми. Функционирует:

- в МОУ «Толькинская школа-интернат среднего общего образования» научное общество обучающихся «Эврика»;

- в МУ ДО «Красноселькупский центр дополнительного образования детей» очно-заочная школа «Академия успеха»;

- в начальной школе МОУ Красноселькупская общеобразовательная школа «Радуга» общество младших школьников «Старт в науку», в рамках которого обучающиеся занимаются проектной, проектно-исследовательской деятельностью.

Для формирования особой среды для выявления и сопровождения детей, проявляющих интерес к техническим видам творчества в МУДО «Красноселькупский центр дополнительного образования детей» функционирует детское творческого объединения «Робототехника».

Впервые на базе МУДО «Красноселькупский центр дополнительного образования детей» был организован выездной практикум по химии для обучающихся 9-11 классов по теме «Иммуноферментный анализ» в рамках научно-образовательной программы «Школа 5+» с приглашением молодых ученых Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова.

Продолжена практика работы с талантливыми школьниками из числа коренных малочисленных народов Севера. Организована и проведена традиционная межрегиональная олимпиада (школьный и муниципальный этап) по краеведению и родным языкам с участием 5 школьников.

На сайте Управления образования создана вкладка «Одарённые дети», куда педагоги школ размещают интересные формы и лучшие практики работы с одарёнными детьми.

Но вместе с тем:

- недостаточный уровень подготовки участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по отдельным предметам, что не позволяет увеличить число участников регионального этапа олимпиады и повысить результативность участия в ней;

- недостаточный уровень профессиональной компетентности педагогических работников, работающих с талантливыми (одаренными) детьми;

- отсутствуют форм дистанционного обучения одаренных детей и индивидуальной образовательной траектории одаренных детей;

- недостаточная психологическая и педагогическая компетентность в выявлении и поддержке одаренных (талантливых) детей школьного возраста.

7. Обеспечение защиты прав несовершеннолетних

1. Выявление и устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

В 2014 году специалистами отдела опеки и попечительства было выявлено и поставлено на учет в отдел опеки и попечительства Управления образования 4 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Из них:

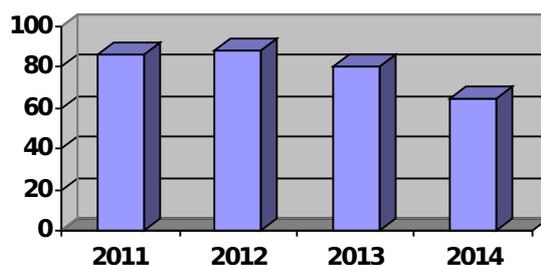
- 3 детей были переданы на воспитание в семьи опекунов,
- над одним несовершеннолетним, оставшимся без попечения родителей, установлено предварительное попечительство.

В 2014 году по сравнению с аналогичным периодом прошлого года число выявленных и поставленных на учет детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, сократилось на 33%.

№ п/п	Выявлено и устроено детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	2012 год	2013 год	2014 год
1	Выявлено детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей за год	18 чел.	6 чел.	4 чел.
2	Устроено на воспитание в семьи граждан	5 (27,7%)	5 (83%)	4 (100%)
3	Помещено под надзор в образовательные учреждения на полное государственное обеспечение	11 (61%)	1 (17%)	0

По состоянию на 31 декабря 2014 года на учете в отделе опеки и попечительства Управления образования состоит 65 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (в прошлом году – 80 детей данной категории).

За последние три года наблюдается сокращение общей численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, состоящих на учете в отделе опеки и попечительства.



■ Общая численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

От общего числа детей, состоящих на учете в отделе опеки и попечительства, по состоянию на 31 декабря 2014 года:

- 27 (41%) являются воспитанниками МУ «Красноселькупский детский дом «Родничок»,
- 26 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитываются в семьях опекунов (попечителей),
- 3 несовершеннолетних воспитываются в приемных семьях,
- 9 несовершеннолетних детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находятся под предварительной опекой (попечительством).

	2012 год	2013 год	2014 год
Общая численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	88	80	65
Дети, воспитывающиеся в учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	54 (61%)	43 (53,7%)	27 (41,5%)
Дети, воспитывающиеся в семьях опекунов (попечителей) и приемных родителей	35 (39%)	37 (46,3%)	38 (58,5%)

Из таблицы видно, что по сравнению с прошлым годом на 12% увеличилась численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на воспитании на семейных формах устройства.

2. Социальная защита прав и законных интересов несовершеннолетних детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 18.05.2009 года № 423 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан» специалистами отдела опеки и попечительства проводится проверка условий жизни несовершеннолетних подопечных, соблюдения опекунами или попечителями прав и законных интересов несовершеннолетних подопечных, обеспечения сохранности их имущества, а также выполнения опекунами или попечителями требований к осуществлению своих прав и исполнению своих обязанностей. Проверка в течение года проводилась на основании приказов Управления образования. Всего в 2014 году по итогам проверки составлено 63 акта. В ходе плановых обследований условий жизни подопечных детей нарушений со стороны замещающих родителей выявлено не было.

Помимо плановых обследований в текущем году 2 раза осуществлялась внеплановая проверка условий проживания детей в опекунских семьях. Одна проверка проводилась в связи с поступлением сообщения от подопечной, которая сообщила, что её попечитель применяет к ней физические наказания. По данному факту было возбуждено уголовное дело. По решению мирового судьи судебного участка Красноселькупского района попечитель был признан невиновным в связи с примирением сторон. Но подопечный ребенок передан на воспитание в другую семью.

Вторая проверка проводилась в связи со сменой места жительства опекунской семьи.

Одним из основных вопросов в области защиты прав и законных интересов детей остается защита имущественных, в том числе жилищных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте от 18 до 23 лет.

В отделе опеки и попечительства Управления образования МО Красноселькупский район организован учет жилых помещений закрепленных за детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей.

Из 65 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 28 несовершеннолетних детей имеют право пользования жилыми помещениями, и 6 детей указанной категории имеют жилые помещения в собственности.

В текущем году жилые помещения, закрепленные за детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, обследовались 1 раз – в октябре 2014 года. По итогам проверки было составлено 26 актов сохранности жилых помещений, расположенных на территории муниципального образования Красноселькупский район. В ходе проверки состояния жилых помещений с нанимателями проводилась фотосъемка и беседа о необходимости своевременной оплаты за коммунальные и жилищные услуги.

Анализ состояния закрепленного за детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, жилья показывает, что в 17 жилых помещениях, расположенных на территории Красноселькупского района, продолжают проживать родители, лишенные родительских прав, 3 квартиры сдаются в аренду и поднайм.

Задолженность по жилищно-коммунальным платежам в жилых помещениях, закрепленных за детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, по состоянию на 01.10.2014 года составляла 1 700 000 рублей (по состоянию на 01.11.2013 года задолженность по коммунальным платежам составляла 3 171351,23 руб.). Снижение задолженности по жилищно-коммунальным платежам объясняется совместной работой с энергетическими компаниями.

Для защиты жилищных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по итогам проверки состояния жилых помещений в ресурсоснабжающие организации (ООО ЭК «ТВЭС», ООО «ТолькаЖилСервис», ООО «Ямал-Энерго») в ноябре 2014 года были направлены ходатайства о взыскании в судебном порядке задолженности по жилищно-коммунальным платежам с родителей, продолжающих проживать в закрепленных за детьми жилых помещениях.

В администрацию муниципального образования Толькинское направлено письмо о необходимости проведения ремонтных работ в 2 жилых помещениях, закрепленных за детьми-сиротами.

Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с 2013 года обеспечиваются жилыми помещениями специализированного жилищного фонда Ямало-Ненецкого автономного округа по договору найма специализированных жилых помещений.

На начало отчетного периода на учете состояло 22 ребенка-сироты и детей, оставшихся без попечения родителей, как нуждающиеся в улучшении жилищных условий. Из них в отчетном году должны были получить специализированные жилые помещения 10 граждан. Свое право на получение отдельных благоустроенных жилых помещений реализовали 8 человек.

Всего же за последние три года жильем были обеспечены 16 лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:

	2012 год	2013 год	2014 год
Заключены договоры социального найма	-	1	-
Заключены договоры найма специализированных жилых помещений	-	2	8
Произведены социальные выплаты на приобретение жилья	5	-	-

В течение 2014 года были подготовлены и направлены в департамент образования ЯНАО учетные дела 7 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которые должны быть обеспечены специализированными жилыми помещениями. Таким образом, по состоянию на 31.12.2014 года на учете всего состоит 21 человек, нуждающихся в улучшении жилищных условий.

Особое внимание государством уделяется организации летнего отдыха детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В летний период 2014 года организованными видами отдыха было охвачено 93,8% детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

За счет окружных средств опекунам (попечителям) на проезд 12 подопечных детей выделено 222 700 рублей (в прошлом году - 239642,2 рубля на проезд 15 несовершеннолетних детей).

В 2013-2014 уч. году выпускниками стали 16 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Из них 5 человек – это воспитанники МУ «Красноселькупский детский дом «Родничок», 4 - выпускники Толькинского интерната.

10 выпускников продолжают обучение в учреждениях начального и среднего профессионального образования, 4 выпускника поступили учиться в учреждения высшего профессионального образования. 1 выпускница (Мудряченко О.Н.) отказалась продолжать обучение, и нигде не работает.

В соответствии с постановлением Администрации ЯНАО от 22.05.2008 года № 250-А «О порядке и размерах предоставления дополнительных гарантий социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Ямало-Ненецком автономном округе» 7 выпускников МУ «Красноселькупский детский дом «Родничок» и МОУ «Толькинская школа-интернат среднего общего образования» при выпуске были обеспечены одеждой и обувью, а также им было выдано единовременное денежное пособие в размере 2000 рублей. 1 выпускница была обеспечена денежной компенсацией на приобретение мягкого инвентаря и оборудования, а также ей было выдано единовременное денежное пособие при трудоустройстве в размере 5000 рублей.

3. Развитие семейных форм устройства детей и профилактика социального сиротства»

Одним из основных направлений работы отдела опеки и попечительства также является работа по развитию семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и профилактика социального сиротства.

Всего на конец отчетного года на учете в отделе опеки и попечительства состоит 24 семьи, находящихся в социально опасном положении, в которых воспитывается 47 несовершеннолетних детей. На начало 2014 года на учете состояло 28 семей (в них 48 детей). За отчетный период сняли с учета 12 семей данной категории, вновь поставили 8.

Организация работы с неблагополучной семьей направлена на сохранение семейного окружения, обеспечение защиты и условий для нормального воспитания и развития ребенка в семье, предотвращение лишения родительских прав и выход семьи из кризиса. Основными причинами неблагополучия семей являются: злоупотребление спиртными напитками одного или обоих родителей, безработица родителей и низкий материальный уровень семьи, недостаточное психолого-педагогическое образование родителей.

Ежемесячно в течение года специалистами отдела опеки и попечительства в с. Красноселькуп проводились целевые рейды в семьи, требующие особого внимания, направленные на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, совместно с инспектором ПДН, участковыми ОМВД России по Красноселькупскому району, специалистами комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации района, специалистами участковой социальной службы Управления по труду и социальной защите населения. Всего было проведено 15 таких целевых рейдов, в ходе которых было посещено 172 семьи.

Посещения семей и выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в социально-опасном положении в с. Толька, проводится совместно с социальными педагогами МОУ «Толькинская школа-интернат среднего общего образования», уполномоченным участковым пункта полиции по с. Толька, членами Совета общественности муниципального образования Толькинское.

Совместно с субъектами профилактики в с. Толька в 2014 году было проведено 15 целевых рейдов, направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в ходе которых посещено 167 семей, требующих особого внимания. Также осуществляются внеплановые выезды. Всего за 2014 год главным специалистом

отдела опеки и попечительства посещено 55 семей, находящихся в социально опасном положении, проведены беседы, даны консультации по различным вопросам.

Совместная профилактическая работа всех субъектов системы профилактики по нормализации семейных отношений дала положительные результаты. В 2014 году уменьшилось число родителей, лишенных и ограниченных в родительских правах в отношении своих несовершеннолетних детей.

	2012 год	2013 год	2014 год
Кол-во родителей, лишенных род. прав: в отношении детей	10 родителей в отношении 12 детей	6 родителей в отношении 9 детей	6 родителей в отношении 7 детей
Кол-во родителей, ограниченных в род. правах: в отношении детей	3 родителей в отношении 5 детей	2 родителя в отношении 3 детей	-

В 2014 году в отношении 2 родителей было отменено ограничение в родительских правах, в результате чего двое несовершеннолетних детей вернулись в кровную семью. Также Красноселькупским районным судом в декабре 2014 года была восстановлена в родительских правах в отношении своей дочери одна мама, лишенная родительских прав.

Помимо работы с кровными родителями, которые были лишены родительских прав или ограничены в родительских правах, проводятся беседы с родственниками детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в организациях, о возможности установления над детьми опеки (попечительства).

В результате проведенной профилактической работы над 5 воспитанниками Толькинского интерната установлена предварительная опека (попечительство).

Также 2 воспитанника МУ «Красноселькупский детский дом «Родничок» в декабре 2014 года переданы под предварительную опеку на воспитание в семьи родственников.

В соответствии с приказом Управления образования от 03.03.2014 года № 98 муниципальному учреждению «Красноселькупский детский дом «Родничок» передано полномочие органа опеки и попечительства по подготовке граждан, выразивших желание стать усыновителями, опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах. На основании этого приказа между Управлением образования и Красноселькупским детским домом «Родничок» 05.03.2014 года заключен договор о передаче данного полномочия детскому дому.

В мае 2014 года было организовано обучение одного кандидата в опекуны, который проживает в с. Толька, на базе ГАОУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования» (форма обучения - дистанционная).

С целью реализации мер, направленных на позитивное восприятие института устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семью, в мае 2014 года в общественных местах с. Красноселькуп размещены информационные листы о семейных формах устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В эфире телекомпании «Альянс» с 5 по 17 мая 2014 года осуществлялось транслирование видеоматериалов, представленных Фондом поддержки детей, по пропаганде ответственного родительства и отказа от жестокого обращения с детьми, позитивного восприятия института семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Регулярно на страницах районной газеты «Северный край» размещается производная информация и фотографии воспитанников детского дома. Так за 2014 год

размещена производная информация о 15 несовершеннолетних детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей.

В марте отчетного года по местному телевидению показан видеоролик о ребенке, оставшемся без попечения родителей, который временно был помещен в МКУ «Социальный приют для детей и подростков».

В летний период для ГУ ОГТРК «Ямал-Регион» в рамках проекта «Измени одну жизнь» специалистами отдела опеки и попечительства совместно с администрацией МУ «Красноселькупский детский дом «Родничок» оказано содействие по подготовке необходимых материалов для создания видеороликов о воспитанниках Красноселькупского детского дома «Родничок», которые отдыхали в детских оздоровительных лагерях на юге Тюменской области и на Черноморском побережье Краснодарского края.

С целью распространения положительного опыта воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в замещающих семьях на страницах районной общественно-политической газеты «Северный край» опубликованы 3 материала о семьях опекунов (попечителей). По местному телевидению в 1 полугодии 2014 года транслировались видеоролики об опекунских семьях: Безязыковых и Пудовых, проживающих в с. Красноселькуп.

В Управлении образования составлен план мероприятий по реорганизации муниципального учреждения «Красноселькупский детский дом «Родничок» в «Центр семейного жизнеустройства и постинтернатного сопровождения выпускников». Согласно данному плану реорганизация учреждения должна завершиться поэтапно (3 этапа) 1 сентября 2016 года. В течение текущего года специалистами отдела опеки и попечительства Управления образования совместно с администрацией МУ «Красноселькупский детский дом «Родничок» велась работа по реализации данного плана:

- проводилась индивидуальная работа с родителями воспитанников детского дома, которые лишены родительских прав, по восстановлению их в родительских правах,
- проводилась работа с родственниками воспитанников учреждения о возможности принять этих детей на воспитание в свои семьи.

Специалисты отдела принимают участие в судебных заседаниях по вопросам лишения (ограничения) родительских прав, семейным спорам, вопросам защиты имущественных и неимущественных прав детей и др.

В 2014 году специалисты отдела опеки и попечительства в отношении 10 детей предъявляли в Красноселькупский районный суд иски о лишении и ограничении родителей, ненадлежаще исполняющих обязанности по воспитанию и содержанию своих детей, родительских прав.

В отношении 22 несовершеннолетних детей предоставляли в судебные органы заключения и отзывы:

- защита прав детей на жилое помещение – 11;
- о месте жительства детей – 3;
- о защите детей от жестокого обращения – 1;
- о защите других личных и имущественных прав детей – 18.

Но вместе с тем, низкий показатель устройства воспитанников Красноселькупского детского дома «Родничок» на семейные формы воспитания.

8. Создание и обеспечение безопасных условий обучения и воспитания, сохранения жизни, здоровья всех участников образовательного процесса

Основное внимание в 2014 году уделено комплексной безопасности системы образования, которая обеспечивалась путем реализации мероприятий, проводимых

образовательными учреждениями во взаимодействии с Управлением образования, муниципалитетом, правоохранительными и надзорными органами по направлениям:

1. работа по антитеррористической защищенности;
2. пожарная безопасность;
3. электробезопасность;
4. охрана труда и техника безопасности;
5. контроль санитарно-эпидемиологического состояния;
6. взаимодействие с правоохранительными и надзорными органами.

В ходе подготовки к новому 2014-2015 учебному году организовано дальнейшее укрепление комплексной безопасности образовательного процесса учреждений образования:

1. во исполнение требований ФЗ-117 от 10.07.2012г., ФЗ №-123 от 22.07.2008 года «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности», для обеспечения бесперебойного электроснабжения системы противопожарной защиты в МОУ «Толькинская школа – интернат среднего общего образования» и МУ «Красноселькупский детский дом «Родничок» приобретены источники резервного питания, энергогенераторы (70,0 тыс. руб.); произведён **вывод кнопки передачи сигнала о срабатывании АПС в пожарное депо в МУ ДО «Толькинский центр дополнительного образования детей» (80,0 тыс. руб.);**

2. для организации пропускного режима в двух (66,7%) общеобразовательных учреждениях проведена работа по установке турникетов (750,0 тыс. руб.);

3. проведена замена части ограждения (двое ворот) в МОУ Красноселькупская средняя общеобразовательная школа «Радуга»;

4. выполнен ремонт, заменено оборудование автоматической пожарной сигнализации с прямым выводом на пожарное подразделение в здании школы МОУ «Толькинская школа – интернат среднего общего образования» (286,8 тыс. руб.);

5. приобретено 10 камер видеонаблюдения, организована их замена в МУ «Красноселькупский детский дом «Родничок» (399,3 тыс. руб.);

6. проведены работы по замерам сопротивления изоляции электрических сетей и электрического оборудования на соответствие требованиям в 100% образовательных учреждениях района (1657,437 тыс. руб.).

В каждом образовательном учреждении имеется в наличии пакет документов по организации работы антитеррористической защищенности: паспорт комплексной безопасности учреждения, ежеквартально корректируемый, планы эвакуации из зданий в случае чрезвычайной ситуации. Все образовательные учреждения района обеспечены:

- кнопками экстренного вызова полиции – 100%
- системами пожарной безопасности – 100%;
- аварийным освещением – 100%;
- первичными средствами пожаротушения – 100%;
- системами видеонаблюдения – 100 %;
- охраной силами ОУ (сторож/вахтёр/охранник) – 100 %.

В целях создания безопасных и комфортных условий для обучающихся, воспитанников и работников, выполнения предписаний Роспотребнадзора организована работа по проведению капитального ремонта помещений медицинского блока, пищеблока, частично ремонта системы водоснабжения, цоколя корпуса в МДОУ детский сад «Берёзка» по ул. Набережная д.19А (2779,701 тыс. руб.). В 100% общеобразовательных учреждений организован косметический ремонт силами работников этих учреждений, для проведения которого выделено дополнительное финансирование (363,0 тыс. руб.). В течение года в МУ «Красноселькупский детский дом «Родничок» проведена частичная замена внутренних дверных полотен. В 2014 году объём финансирования капитальных ремонтных работ

составил - 4922 653 руб. (2013г. - 54 880 242,18 руб.), в т.ч. ремонт теплотрассы МДОУ детский сад «Буратино», выгребной ямы МУДО «КЦДОД», системы теплоснабжения МОУ КСОШ «Радуга». В летний период уделено внимание благоустройству территорий образовательных учреждений, организована отсыпка территорий песком; изготовлены и установлены сказочные персонажи, малые архитектурные формы в дошкольных образовательных учреждениях; установлено ограждение на территории МОУ «ТШИСОО»; в целом в образовательных учреждениях выполнено озеленение, побелка деревьев, покос травы, покраска забора и тротуарных бордюров.

Наблюдается стабильная тенденция в финансировании текущих и капитальных ремонтов образовательных учреждений. В 2011 году – капитальный ремонт выполнен в 5 образовательных учреждениях на сумму 4 834 762 руб., в 2012 году в 7 образовательных учреждениях района сделан капитальный ремонт на сумму 94 399 890 руб. , в 2013 году в 7 образовательных учреждениях на сумму 66 231 244 рублей, 2014 год- 4 учреждения на 4 млн. рублей.



Управлением образования организована работа межведомственной комиссии по приёму образовательных учреждений к новому 2014-2015 учебному году. 100% образовательных учреждений принято в установленные сроки. Паспорта готовности к осенне-зимнему периоду также получены всеми образовательными учреждениями.

В 2014 году организовано обучение и проверка знаний по охране труда, пожарно-техническому минимуму 33 работников системы образования, изучение нормативно – правовой документации, регулирующей вопросы охраны труда, в части аттестации рабочих мест после вступления в действие Федерального закона от 28.12.2013г. № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда». В Управлении образования, образовательных учреждениях проведена специальная оценка условий труда независимой специализированной организацией. В ходе анализа состояния условий труда на определенных рабочих местах выявлено отсутствие отклонений полученных значений от установленных нормативов также вредных и опасных производственных факторов. Производственный травматизм в 2014 году составил 0%, детский – 1 случай (2013г. - 3 случая), закончившийся выздоровлением.

Благодаря совместной деятельности отделения ГИБДД ОМВД России по Красноселькупскому району и Управления образования Администрации района в системе образования района организована систематическая и плановая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В образовательных учреждениях имеются паспорта безопасности дорожного движения, оформлены информационные стенды для родителей. Для воспитанников МДОУ детский сад "Берёзка" за счёт программных средств МДЦП "Повышение безопасности дорожного движения в муниципальном образовании Красноселькупский район на 2013 - 2020 годы» приобретён комплект оборудования для мобильного автогородка (494,937 тыс. руб.). Аналогичное оборудование уже используется в 66,7% образовательных учреждений района (МУДО «КЦДОД», МУДО «ТЦДОД», МОУ «ТШИСОО», МДОУ «Буратино», МОУ «РШИ ООО им. С.И. Ирикова»). Согласно

мероприятиям вышеназванной программы в 2014 году приобретены также световозвращающие приспособления для школьников (16 тыс. руб.); банер для МУДО «КЦДОД» (30,0 тыс. руб.); уголки БДД для двух школ (МОУ «ТШИСОО», МОУ КСОШ «Радуга» - 40,0 тыс. руб.); форма для ребят ЮИД (юных инспекторов дорожного движения - 20,16 тыс. руб.) на сумму 661,0 тыс. руб.

Образовательными учреждениями района согласно ст. 41 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» создаются условия для охраны здоровья обучающихся/воспитанников, ведётся работа по укреплению здоровья через организацию медицинского обслуживания, использование здоровьесберегающих технологий, организацию питания. В 2014 году медицинская деятельность организована в 7 учреждениях образования (100%) на основании заключенных договоров с ГБУЗ ЯНАО «Красноселькупская центральная районная больница». Положительным результатом взаимодействия стало получение лицензий на медицинскую деятельность ГБУЗ ЯНАО «КЦРБ» по адресу расположения образовательных учреждений. 85,7% учреждений образования района имеют положительное заключение Роспотребнадзора на медицинские кабинеты. Медицинское обеспечение обучающихся/воспитанников в МОУ «РШИООО им. С.И. Ирикова» до ввода нового здания в эксплуатацию осуществляется на ФАП ГБУЗ ЯНАО «Красноселькупская ЦРБ».

Медицинскими работниками образовательных учреждений осуществляется мониторинг состояния физического здоровья обучающихся, обеспечивается качественное проведение дезинфекции, соблюдение санитарно-противоэпидемического режима пищеблока, выполнение санитарных требований к технологии приготовления пищи и мытья посуды. Проводится профилактика простудных заболеваний, своевременная изоляция больных ОРВИ. Дети осматриваются на наличие паразитарных и кожных заболеваний, при выявлении случаев заболеваний организуется пролечивание. Планово проводится иммунопрофилактика, иммунизация детей декретированных возрастов против инфекционных заболеваний. План иммунизации против гриппа детей и работников в 2014 году выполнен ГБУЗ ЯНАО «Красноселькупская центральная районная больница» 100%. Во исполнение реализации мероприятий по выполнению подпункта 3 пункта 5 перечня поручений Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию от 27 декабря 2013 года по совершенствованию организации диспансеризации обучающихся и воспитанников образовательных учреждений района Управлением образования издан совместный приказ с ГБУЗ ЯНАО «Красноселькупская ЦРБ» «О проведении всеобщей детской диспансеризации в Красноселькупском районе» от 15.10.2014г. №524-л/448, определены ответственные за выполнение мероприятий плана.

Для оценки деятельности администрации муниципальных образовательных учреждений по организации профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья обучающихся и воспитанников, Управлением образования осуществлялся ежегодный мониторинг состояния здоровья детей, мониторинг «Плана действий в части реализации методических рекомендаций по организации питания обучающихся и воспитанников образовательных учреждений Красноселькупского района». Благодаря совместным действиям муниципалитета, Управления образования, администрации муниципальных образовательных учреждений, ГБУЗ ЯНАО «Красноселькупская центральная районная больница», ТОУ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по ЯНАО в Пуровском и Красноселькупском районах, ФФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в ЯНАО в Пуровском и Красноселькупском районе» анализ состояния здоровья обучающихся согласно данным диспансеризации 2013-2014 годов, свидетельствует в целом о стабильности показателей состояния здоровья детей. Количество здоровых детей (I группы здоровья) в 2014 году составляет 27,1% (244 чел.), что выше уровня 2012 года на 3% - 24,1%), но ниже - 2013 года на 1,1% (28,2% - 256

чел.). Большинство же детей (61,9%) имеют функциональные отклонения, т.е. вторую группу здоровья (нарушение осанки, плоскостопие, понижение зрения, кариес зубов), что выше уровня 2013г. также на 2,4% (59,5%).

В 2014 году питание воспитанников/обучающихся образовательных учреждений района осуществлялось в соответствии СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования» и распоряжением Администрации района «О стоимости питания обучающихся и воспитанников в муниципальных образовательных учреждениях в 2014 году» (далее – Распоряжение) от 16.12.2013г. №Р-1475, т.к. организация рационального питания детей в период пребывания в образовательном учреждении является одним из ключевых факторов поддержания их здоровья и эффективности образования в целом. Согласно Распоряжению в течение 2014 года воспитанники дошкольных образовательных учреждений получали питание на сумму 169,02 руб., а 100% обучающихся - горячее питание на сумму 106 руб. (на уровне 2013 года). Воспитанники школ-интернатов обеспечивались питанием из расчета стоимости 1 д/дня 384 рубля, в т.ч. возмещение стоимости питания в образовательном учреждении составляло 106 рублей. Воспитанники из числа детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из расчета стоимости 1 д/дня 485,37 рублей, в т.ч. в период обучения в образовательном учреждении в размере 106 рублей в день на одного обучающегося. Детям, находящимся на индивидуальном обучении, ежемесячно по приказу руководителей общеобразовательных учреждений компенсировалось недополученное школьное питание сухим пайком в размере 106 рублей. Питание учащихся из малообеспеченных семей составило 148,50 руб., в т.ч. 106 руб. за счет программных средств и 42,50 руб. за счет средств Управления по труду и социальной защите населения (154 чел.). Возмещение стоимости питания для обучающихся специализированных (кадетских) классов - 164,18 руб. В МОУ «ТШИСОО» и в МОУ КСОШ «Радуга» организована дополнительно работа буфета. Продолжается выполнение мероприятий программы по профилактике йод дефицитных заболеваний, обогащению меню витаминами (С-витаминизация 3-х блюд), микроэлементами (соль, хлеб). Все вышеназванные мероприятия направлены на укрепление здоровья детей, формирование у ребят осознанного отношения к здоровому питанию.

Произошло в целом улучшение условий для организации качественного питания как в общеобразовательных учреждениях (в течение двух лет благодаря мероприятиям ОДЦП «Совершенствование организации питания в общеобразовательных учреждениях ЯНАО на 2012-2014 годы» и МДЦП «Совершенствование организации питания в общеобразовательных учреждениях Красноселькупского района»), так и в дошкольных образовательных учреждениях - благодаря выделенным в 2013 году бюджетным средствам и помощи предприятий ТЭК. Приобретённое современное оборудование кардинально улучшило оснащение пищеблоков образовательных учреждений (в каждое общеобразовательное учреждение согласно срокам реализации программ приобретено новое технологическое оборудование (в течение двух лет - на сумму 5926,373 тыс. руб.), в дошкольные образовательные учреждения в прошлом году приобретены пароконвектоматы, комплексы водоочистки, посуда и др.). Во всех образовательных учреждениях организован питьевой режим, на контроле безопасность качества питьевой воды. За счёт средств ОДЦП и МДЦП «Совершенствование организации питания в общеобразовательных учреждениях Ямало-Ненецкого автономного округа/ Красноселькупского района на 2012 - 2014 годы» в прошлом году во все общеобразовательные учреждения также приобретены комплексы водоочистки (КВО-0,25 УБА).

В общеобразовательных учреждениях приняты дополнительные меры по соблюдению требований не только к условиям приёма пищи, но и качеству питания в

соответствии с физиологическими потребностями, санитарно-гигиеническими требованиями к организации питания, которое осуществлялось согласно разработанным и согласованным Роспотребнадзором двухнедельным меню.

Медсестрами ежедневно, комиссией - ежемесячно контролировалось соответствие выхода блюд меню-требованию, кулинарной обработки продуктов требованиям технологического процесса, санитарное состояние помещений пищеблока и складских помещений. По результатам контроля составлялись акты (24). В 100% образовательных учреждений функционируют программы производственного контроля, в соответствии с которыми ФФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в ЯНАО в Пуровском и Красноселькупском районах» проводились плановые лабораторные исследования пищевых продуктов, воды и т.д.

Продолжает реализовываться в начальном звене МОУ «ТШИССО» программа «Разговор о правильном питании», в других образовательных учреждениях - программы «Здоровье», формирующие культуру здоровья и правильного питания. По результатам ежегодного опроса большинство родителей школьников не желают выделять дополнительные денежные средства на качественное сбалансированное двухразовое горячее питание детей, способствующее укреплению их здоровья.

В мае 2014 года с целью совершенствования организации работы по школьному питанию, усиления роли работников общеобразовательных учреждений в формировании здорового образа жизни обучающихся, улучшения качества питания детей и их обслуживания среди общеобразовательных учреждений организован конкурс «Лучшая школьная столовая», по итогам которого МОУ КСОШ «Радуга» стала участником окружного конкурса.

Вместе с тем, несмотря на проводимую работу, остаются проблемы:

- несоответствие требованиям оборудование спортивных площадок на территории МОУ КСОШ «Радуга», МОУ «ТШИССО»;

- недостаточное количество камер видеонаблюдения для обеспечения антитеррористической устойчивости объектов;

- увеличение количества детей II группы здоровья (детей с заболеваниями нервной системы, плоскостопием, понижением зрения, кариесом зубов).

- необходимость замены автобусов, осуществляющих подвоз школьников, по причине выполнения частых и длительных ремонтов;

- отсутствие возможности обучения в одну смену школьников МОУ Красноселькупская средняя общеобразовательная школа «Радуга» вследствие недостаточности площадей учреждения.

9. Информатизация образования

Во всех образовательных учреждениях района установлены и запущены в эксплуатацию фильтры контент-фильтрации Интернет-ресурсов экстремистской направленности и ресурсов не совместимых с задачами образования и воспитания. Проводится работа по проверке качества размещения информации образовательными учреждениями района на портале государственных и муниципальных услуг (<http://bus.gov.ru>), а так же наполнение информационными материалами данного ресурса.

Общеобразовательные учреждения района приобрели оборудование для увеличения пропускной способности внутренней локальной сети по технологии Wi-Fi.

Запущена в работу система мониторинга посещений сайта Управления образования для учета использования ресурса в сети Интернет. Проведены работы по корректировке системы единого документооборота Lotus Notes в Управлении образования, плановым обновлениям АИС «Сетевой город. Образование», настройке и запуску в промышленную эксплуатацию модуля синхронизации с базой данных АИС «Сетевой регион.

Образование». Проведена модернизация модулей информационного портала Управления образования, размещены новые вкладки и блоки.

В течение 2014 года пополнялась и модернизировалась компьютерная и оргтехника общеобразовательных учреждений, приобреталось серверное, сетевое и периферийное оборудование. Таким образом, все общеобразовательные учреждения Красноселькупского района обеспечены учебным компьютерным оборудованием необходимым для качественного ведения образовательного и воспитательного процессов.

Во всех образовательных учреждениях активно используются информационно-коммуникационные технологии:

- количество обучающихся, на один персональный компьютер, составило 2 человека;
- во всех школах установлено лицензионное программное обеспечение и свободное программное обеспечение;

- все образовательные организации имеют регулярно обновляемые сайты, на которых размещены сведения о деятельности учреждения, нормативная база и другая информация в соответствии с требованиями Федерального закона;

- седьмой год все общеобразовательные организации района ведут электронные журналы и дневники в АИС «Сетевой город. Образование»;

- МОУ КСОШ «Радуга» полностью перешла на использование электронного классного журнала и электронных дневников, отойдя от традиционного бумажного носителя;

- все образовательные учреждения района обеспечены доступом к сети Интернет на скорости не менее 1 Мб/с ;

- 95,5 % учащихся общеобразовательных организаций имеют доступ к медиатеке, в 100 % школьных библиотек установлена компьютерная и оргтехника с возможностью доступа к сети Интернет.

В настоящее время в муниципальных общеобразовательных организациях созданы условия для реализации ФГОС:

- рабочее место каждого учителя оборудовано компьютером, мультимедийным проектором или интерактивной доской, документ-камерой и принтером, что позволяет создавать проекты и проводить их презентацию;

- в каждом классе имеется необходимый набор лабораторного оборудования для проведения экспериментальной работы.

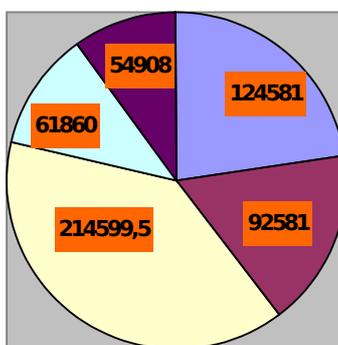
Электронная почта и доступ к сети Интернет функционируют в штатном режиме во всех образовательных учреждениях района.

Однако необходимо отметить, что недостаточно оснащены компьютерной техникой дошкольные образовательные учреждения, необходима модернизация имеющегося оборудования и приобретение нового.

10. Финансово-экономическая деятельность

В 2014 году общие расходы системы образования составили 660650,460 тыс. рублей (в 2013 год 652500 тыс. руб.). Исполнение доведённых бюджетных ассигнований, из различных источников финансирования, составляет 97,5%. Из федерального бюджета израсходовано 109,031 тыс. рублей (в 2013г. 2945 тыс. руб.), что составляет 48,4% от доведённых ассигнований. Из муниципального бюджета выделено 305204,3 тыс. рублей, израсходовано 295711,9 тыс. (2013 год-332484 тыс. рублей), процент исполнения равен 96,9%. Из окружного бюджета освоено 348343,6 тыс. рублей (2012 год-313553 тыс. рублей), что соответствует 98% выделяемых средств. За 2014 год проведена оптимизация штатной численности учреждений: всего сокращено 21,75 ставок, экономия составила 5 092 940, 92 руб. Сокращено на 3 заместителя директоров образовательных учреждений (было 18 единиц, стало 15 единиц).

Финансирование системы образования Красноселькупского района в 2014 году (тыс. руб.)



По итогам 2014 года средняя заработная плата работников системы образования составила 51355,73 рублей.

Зарботная плата педагогических работников общеобразовательных учреждений соответствует и доведена до средней региону и равна 73946,61 руб. (целевой показатель – 74148,46 руб), что соответствует 99,7%, учителя 76361,92 (целевой показатель-73958) рублей, что равно 103,3%.

Средняя заработная плата педагогических работников дошкольного образования доведена до средней заработной платы педагогических работников общего образования по региону и составляет -61 887,77 рублей (101,2%) (целевой показатель 61 161,94 рублей), воспитатели-60708,35.

Средняя заработная плата педагогических работников дополнительного образования составила 48215,31 руб. (целевой показатель 48468,61 руб), что составляет 99,5%.

Средняя заработная плата педагогических работников детского дома составила 66349,4 рублей (целевой показатель 66733,61), что составляет 99,4%.

Доведение средней заработной платы педагогических работников образовательных учреждений общего образования до средней заработной платы по региону обеспечено за счёт финансирования школ на основе нормативов расходов на 1 ученика, эффективного распределения стимулирующего фонда заработной платы педагогическим работникам общеобразовательных учреждений района.

Всего проведено в 2014 году 845 способов определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей) и закупок у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя) на сумму 205 072 096,00 руб., из них путем проведения электронных аукционов – 82 на сумму 38 116 467,00 руб., запроса котировок – 238 на сумму 27 549 910,00 руб., без проведения конкурентных способов – 42 на сумму 103 362 932,00 руб., закупками малого объема – 483 на сумму 36 042 786,00 руб. Количество несостоявшихся способов определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей) – 99, из них путем проведения электронных аукционов – 51, запроса котировок – 48. Количество несостоявшихся способов определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей), которые не привели к заключению контракта – 11, из них путем проведения запроса котировок -11.

Всего заключенных контрактов – 834 на сумму 196 592 423,00 руб., из них путем проведения электронных аукционов – 82 на сумму 33 403 024,00 руб., запроса котировок – 227 на сумму 23 783 681,00 руб., без проведения конкурентных способов – 42 на сумму 103 362 932,00 руб., закупками малого объема – 483 на сумму 36 042 786,00 руб. Общее количество поданных заявок участниками – 549, их них на участие в электронных аукционах – 140, в запросах котировок 409. Количество заявок участников, предложивших цену контракта на двадцать пять и более процентов ниже начальной цены контракта – 10. Не допущено заявок к участию в определении поставщиков (подрядчиков, исполнителей) – 18, из них путем проведения электронных аукционов – 14, запроса котировок – 4.

За счет средств предприятий ТЭК:

- приобретены новогодние подарки для воспитанников детских садов, обучающихся общеобразовательных учреждений на сумму 1780 тыс. рублей.;
- организован выезд детей на окружные мероприятия (по спортивному туризму, «Поезд безопасности», сборы командиров кадетских классов, слёт поисковых отрядов, окружной фестиваль «Все краски Ямала», соревнования по мини-футболу, «Безопасное колесо»), всероссийские конференции «Юность, наука, культура» (г. Обнинск), «Шаги в науку» на общую сумму 872522,5 рублей

За счет спонсорских денежных средств приобретено:

- для МОУ Раттовская общеобразовательная школа-интернат основного общего образования им. С.И. Ирикова -4 двухъярусные кровати, наборы лего-конструирования, общая сумма 500000 рублей ;
- для МОУ «Красноселькупская средняя общеобразовательная школа «Радуга» концертные костюмы на сумму 500000 рублей .

Исполнение окружных и муниципальных целевых программ составило:

- муниципальная подпрограмма «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2014-2020 годы»-75000 рублей (100%);
- подпрограмма «Обеспечение правопорядка и профилактики правонарушений на территории МО Красноселькупский район на 2014-2020 годы»- 23700 рублей (82,9%);
- муниципальная подпрограмма «Защита прав и законных интересов коренных малочисленных народов Севера Красноселькупского района, обеспечение их социальных и духовных потребностей на 2014-2020 годы»- 47000 рублей (100%);
- муниципальная подпрограммы «Комплексные меры противодействия злоупотребления наркотиками и их незаконному обороту на 2014-2020 годы»-12000 рублей (100%);
- муниципальная подпрограмма «Повышение безопасности дорожного движения в МО Красноселькупский район на 2014-2020 годы»- 660937,15 (99,2%);
- муниципальная подпрограмма «Совершенствование и развитие муниципальной службы в МО Красноселькупский район на 2014-2018 годы»-38233,6 рублей (79,6%);
- муниципальная подпрограмма «Комплексные меры по противодействию экстремизма, гармонизации межэтнических и межкультурных отношений, профилактика проявления ксенофобии, укрепления толерантности на территории МО Красноселькупский район на 2014-2020 годы»- 1000 рублей (100%);
- муниципальная программа «Развитие системы образования в Красноселькупском районе на 2014-2016 годы»-20285251,15 рублей (94,7%);
- ОДЦП «Комплексные меры противодействия злоупотребления наркотиками и их незаконному обороту на 2014-2020 годы»- 288549,92 рублей (97%);
- ОДЦП «Комплексные меры по противодействию экстремизма, гармонизации межэтнических и межкультурных отношений, профилактика проявления ксенофобии, укрепления толерантности на территории ЯНАО»- 20000 рублей (100%);
- государственная программа РФ «Доступная среда» на 2011-2015 годы» 109031 рублей (48%).

Но вместе с тем низкое привлечение внебюджетных средств, отсутствие платных услуг, оказываемых образовательными учреждениями, учреждения района не участвуют в окружных Грантах.

11. Меры по развитию муниципальной системы образования на 2015 год.

1. Повышение качества образования:

- обеспечение перехода на обучение по новым образовательным стандартам в дошкольном, начальном образовании, 5,6,7 классах;
- создание многофункциональной, диверсифицированной и индивидуализированной образовательной среды на основе оснащения школ современным учебным и учебно-наглядным оборудованием, интерактивными средствами обучения, информационными ресурсами, в том числе и на электронных носителях; пополнение материально-технической базы;
- обновление содержания общего образования в направлении развития компетентностей, практического применения знаний в рамках предпрофильной и профильной подготовки;
- повышение качества подготовки детей к школе через преемственность связи уровней дошкольного и начального общего образования;
- расширение межсетевого взаимодействия на муниципальном уровне по созданию разветвленной системы поиска и поддержки талантливых детей, содействие повышению квалификации педагогов, работающих с одаренными детьми и талантливой молодежью;
- введение платных услуг;
- развитие системы дистанционного образования;
- оптимизация использования помещений зданий муниципальных общеобразовательных учреждений с целью снижения количества детей, обучающихся во вторую смену;
- развитие безбарьерной среды для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья;
- принятие мер по ликвидации очереди на места в ДООУ для детей от 3 до 7 лет;
- развитие вариативных форм дошкольного образования, в том числе открыть в дошкольных образовательных учреждениях комбинированные и компенсирующие группы для детей с ограниченными возможностями здоровья.

2. Повышение уровня профессионального мастерства:

- использование вариативных форм курсовой подготовки педагогических кадров, проведение конкурсов профессионального мастерства (Учитель года, воспитатель года, «Сердце отдаю детям» и др.) и обеспечение участия педагогов района в региональных и Всероссийских конкурсных мероприятиях;
 - проведение интенсивных (методических) недель;
 - внедрение в школах педагогического статуса (дополнительной педагогической квалификацией) «учитель-методист», «учитель-наставник», «учитель –исследователь»;
 - активизация работы по вовлечению педагогических работников в профессиональные сообщества;
 - повышение и подтверждение педагогическими работниками квалификационных категорий; активизация работы по распространению педагогического опыта;
-

- усиление работы по привлечению выпускников педагогических образовательных учреждений в образовательные учреждения района. Участие в конкурсе «Новый учитель Ямала»;

- создание новых форм организации методической работы, действующих сайтов педагогов;

3. Управление качеством образования на основе системных, мониторинговых исследований:

- организация и проведение мониторинговых исследований, проводимых сторонними организациями;

- проведение глубокого анализа по каждому мониторинговому исследованию, как на уровне ученика, школы, так и на муниципальном уровне;

- выработка управленческих решений по итогам мониторинговых исследований;

осуществление реального государственного-общественного подхода в управлении качеством образования, активное привлечение для его оценки родителей и заинтересованной общественности.

4. Реструктуризация деятельности МОУ «Красноселькупский детский дом «Родничок». Повышение эффективности развития существующих форм семейного устройства (опека, усыновлении) и вновь создаваемых приемных семей.

5. В экономике образования в новых социально-экономических условиях:

- снижение неэффективных расходов в сфере образования;

- повышение эффективности, результативности осуществления закупок товаров, работ, услуг, обеспечения гласности и прозрачности осуществления таких закупок, предотвращения коррупции и других злоупотреблений в сфере таких закупок, в части, касающейся;

- организация системы отчетности руководителей муниципальных образовательных учреждений о ходе выполнения муниципальных заданий;

- обеспечение контроля качества муниципальных услуг, оказываемых муниципальными образовательными учреждениями;

- продолжение работы по совершенствованию системы локальных нормативно-правовых актов по оплате труда руководителей, педагогических и иных работников муниципальных образовательных учреждений.

6. Создание и обеспечение безопасных условий, сохранение жизни, здоровья всех участников образовательного процесса:

- повышение качества мероприятий, а также воспитательной работы по профилактике и предупреждению несчастных случаев;

- усиление антитеррористической укрепленности 11% образовательных учреждений за счет установки дополнительного видеонаблюдения;

- выполнение пунктов предписаний ТОУ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по ЯНАО в Пуровском и Красноселькупском районах;

- осуществление контроля исполнения требований санитарных правил к организации работы в образовательных учреждениях;

- создание образовательной модели по формированию здоровьесберегающего образовательного пространства, направленного на сохранение и обеспечение здоровья и полноценное физическое развитие всех участников образовательного процесса;

- координирование и совершенствование деятельности общеобразовательных учреждений по профилактике безопасности дорожного движения, пропаганде соблюдения Правил дорожного движения; профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.