

**Структура
анализа деятельности системы образования за 2015 год и основные направления
деятельности на 2016 год**

Глоссарий	3
Введение	4-6
1. Управленческая деятельность, направленная на повышение качества образования	7-9
2. Нормативно-правовая база	9
3. Сохранение сети учреждений, контингента обучающихся/воспитанников	10-11
4. Кадровое обеспечение деятельности системы образования района	11-19
5. Содержание, доступность общего образования	20-49
5.1. Дошкольное образование	20-23
5.2. Общее образование	23-27
5.3. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья	27-29
5.4. Независимая оценка качества образовательных услуг	29-35
5.5. Воспитание и профилактическая работа	35-37
5.6. Дополнительное образование детей	47-49
6. Инновационная деятельность образовательных учреждений	49-50
7. Обеспечение защиты прав несовершеннолетних	50-56
8. Создание и обеспечение безопасных условий обучения и воспитания, сохранения жизни, здоровья всех участников образовательного процесса	57-63
9. Информатизация образования	63-66
10. Финансово-экономическая деятельность	66-68
11. Меры по развитию муниципальной системы образования на 2016 год	69

Глоссарий

ДОУ, МДОУ-дошкольные общеобразовательные учреждения

ОУ- общеобразовательные учреждения

УДО- учреждения дополнительного образования детей

МОУ КСОШ «Радуга»- муниципальное общеобразовательное учреждение Красноселькупская средняя общеобразовательная школа «Радуга»

МОУ «ТШИСОО»- муниципальное общеобразовательное учреждение «Толькинская школа-интернат среднего общего образования»

МОУ «РШИООО»- муниципальное общеобразовательное учреждение «Раттовская школа-интернат основного общего образования имени С.И.Ирикова»

МДОУ детский сад «Буратино»- муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Буратино»

МДОУ детский сад «Теремок»- муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Теремок»

МДОУ детский сад «Берёзка»- муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Березка»

МУДО «КЦДОД»- муниципальное учреждение дополнительного образования «Красноселькупский центр дополнительного образования детей»

МУДО-«ТЦДОД»- муниципальное учреждение дополнительного образования «Толькинский центр дополнительного образования детей»

МУ КДД «Родничок»- муниципальное учреждение «Красноселькупский детский дом «Родничок»

ФГОС ДО- федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования

ФГОС СОО- федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования

ФГОС НОО- федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования

ФГОС ООО- федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования

ГТО- «Готов к труду и обороне»

ПМПК-психолого-медико-педагогическая комиссия

Введение

В представленном анализе работы Управления образования Администрации МО Красноселькупский район (далее – Управление образования) обозначены основные результаты деятельности системы образования в 2015 году, проблемы, требующие решения, поставлены задачи на 2016 год.

Стратегическим ориентиром в деятельности муниципальной системы образования на 2015 год являлись: План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в системе образования Красноселькупского района, направленные на повышение эффективности образования» на 2013-2018 годы» (утвержден постановлением администрации района от 07 марта 2014 года № П-31 (с изменениями от 20.11.2014 года №П-258)), муниципальная программа «Развитие образования в муниципальном образовании Красноселькупский район на 2014-2016 годы» (утверждена постановлением администрации района от 06.11.2015 № П-112), Указы и Поручения Президента и Правительства РФ, национальная образовательная инициатива «Наша новая школа».

Цель деятельности Управления образования, образовательных учреждений в 2015 году - реализация комплекса мероприятий, направленных на обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития Ямало-Ненецкого автономного округа, Красноселькупского района на основе программно-целевого планирования и государственно-общественного характера управления. Вся деятельность Управления образования была направлена на обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения качественного образования всех уровней для формирования успешной, социально активной и профессионально подготовленной личности, отвечающей требованиям современного общества и экономики.

Определены основные направления деятельности и задачи на всех уровнях образования, осуществлялась комплексная работа по совершенствованию муниципальной системы образования:

1. Совершенствование нормативно-правовых актов, регулирующих систему образования Красноселькупского района в соответствии с Указами и Поручениями Президента Российской Федерации, Губернатора Ямало-Ненецкого автономного округа и обновлением федеральной, региональной законодательной базы в сфере образования:

- обеспечение качественного исполнения Указов и Поручений Президента Российской Федерации, постановлений и распоряжений Губернатора Ямало-Ненецкого автономного округа;

- исполнение комплекса мер по реализации Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации»;

- реализация региональных, муниципальных программ в сфере образования, «дорожных карт» за текущий год.

2. Внедрение инновационных механизмов управления:

- обеспечение контроля качества муниципальных услуг, оказываемых муниципальными образовательными учреждениями;

- активизация процессов, направленных на эффективное участие общественности в формировании и реализации образовательной политики на муниципальном и институциональном уровнях;

- повышение уровня удовлетворённости населения качеством образования.

3. Реализация мероприятий по обеспечению доступности дошкольного образования, в первую очередь, для детей в возрасте от 3 до 7 лет:

-реализация права каждого ребёнка на качественное и доступное дошкольное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для успешного обучения в школе;

- обеспечение введения ФГОС дошкольного образования;

- разработка и реализация адаптированных образовательных программ для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;

- реализация комплекса мер, направленных на коррекцию речевых нарушений.

4. Организация предоставления общего образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях, обеспечение соответствия школьного образования перспективным задачам развития региона и муниципалитета, а также потребностям школьников и их семей:

-обеспечение введения ФГОС начального и общего образования, достижения обучающимися новых образовательных результатов;

- реализация Концепции математического образования, внедрение Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса ГТО и др;

- организация мониторинговых исследований с привлечением общественных наблюдателей, проведение комплексного анализа полученных результатов.

5. Развитие дистанционного образования школьников, в том числе детей-инвалидов.

6. Осуществление государственной политики в области охраны прав детства, социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:

- развитие семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- реализация социальных гарантий детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

-реализация плана по реорганизации МОУ «Красноселькупский детский дом «Родничок» в Службу замещающих семей.

7. Формирование стабильного педагогического и управленческого кадрового ресурса в целях удовлетворения потребностей системы образования района в компетентных, высокомотивированных специалистах:

- создание условий для развития научно-исследовательской и инновационной деятельности педагогов, для подготовки кадрового резерва муниципальной образовательной системы, для реализации модели дополнительных педагогических квалификаций «Учитель-исследователь», «Учитель-мастер» и «Учитель-наставник»;

- создание условий для формирования новых способов работы педагогов по применению современного учебного оборудования в образовательном процессе;

- привлечение и закрепление молодых специалистов в образовательные учреждения района;

-обеспечение непрерывности и персонификации подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров;

- создание сайта сетевого взаимодействия педагогических работников учреждений;

- сохранение средней заработной платы учителей образовательных организаций на уровне средней заработной платы по региону;

- сохранение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений на уровне средней заработной платы в сфере общего образования.

8. Обеспечение благоприятных условий для создания в районе единой системы выявления, развития и адресной поддержки одарённых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности:

- реализация муниципальной Модели выявления, поддержки и развития одаренных (талантливых) детей и молодежи в системе образования муниципального образования Красноселькупский район.

9. Создание эффективной системы социальной поддержки обучающихся и воспитанников:

- обеспечение межведомственного сотрудничества с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, учреждениями дополнительного образования детей, культуры, физкультуры и спорта, здравоохранения и другими заинтересованными органами по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни обучающихся и воспитанников;

- создание условий для психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки обучающихся;

- содействие организации отдыха и досуга детей «группы риска»;

- расширение контингента обучающихся и воспитанников, принимающих участие в спортивной и иных видах здоровьесберегающей деятельности, а также охваченных различными оздоровительными мероприятиями, в том числе летним отдыхом.

10. Повышение эффективности деятельности, открытости и информационной прозрачности муниципальной системы образования:

- обеспечение открытости и прозрачности системы образования с привлечением получателей образовательных услуг, включая обучающихся, их семьи, местные сообщества, к управлению образовательным процессом;

- обеспечение контроля за деятельностью образовательных учреждений по предоставлению доступной, полной и объективной информации об образовательном учреждении, эффективной обратной связи посредством информационно-телекоммуникационной сети Интернет;

- создание условий для минимизации отчётности посредством ведения электронного документооборота образовательных учреждений, развития системы электронного мониторинга и обязательной публичной отчетности образовательных учреждений;

- продолжение внедрения информационных систем, обеспечивающих предоставление муниципальных услуг в электронном виде, в том числе электронного документооборота, включая ведение классных журналов и дневников обучающихся.

2015 год особенный, в том числе и для муниципальной системы образования. Это год празднования 70-летия Великой Победы, 85 –летия со дня образования Ямало-Ненецкого автономного округа, Год защитника Отечества, Год литературы, а значит, проводимые мероприятия были посвящены в особой степени этим датам.

Проведенный анализ размещён на сайте Управления образования, Администрации района и предназначен для информирования представителей общественности, педагогических и руководящих работников, родителей (законных представителей) детей, специалистов управлений и ведомств, сотрудничающих с Управлением образования.

1. Управленческая деятельность, направленная на повышение качества образования

При Главе Администрации МО Красноселькупский район проведено совещание со специалистами Управления образования и руководителями образовательных учреждений, на котором были рассмотрены следующие вопросы: результаты государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных учреждений в 2014 году; реализация мероприятий муниципального плана «дорожная карта» по ликвидации очередности среди

детей от 3 до 7 лет, проживающих на территории Красноселькупского района; подготовка образовательных учреждений к новому 2015-2016 учебному году; основные результаты деятельности образовательных учреждений за 2014 год, задачи на 2015 год, существующие проблемы и возможные пути их решения.

В 2015 году при заместителе Главы по социальным вопросам проведено 3 заседания, рассмотрено 16 вопросов различной направленности (реализация Указов Президента РФ в соответствии с формой мониторинга реализации Программы поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012 - 2018 годы; результаты деятельности по предоставлению платных образовательных услуг в образовательных учреждениях района, оптимизации деятельности ОУ; выполнение плана по повышению качества обучения в общеобразовательных учреждениях района; итоги работы муниципальной психолого-медико-педагогической комиссии; реорганизация муниципального учреждения «Красноселькупский детский дом «Родничок», деятельность службы семейного жизнеустройства и постинтернатного сопровождения выпускников; защита жилищных имущественных прав несовершеннолетних детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и др.)

Проведено четыре Совета Управления образования по темам: «Исполнение финансового законодательства в системе образования района», «Совершенствование кадрового потенциала системы образования Красноселькупского района в рамках действующего нового закона «Об образовании», «Здоровьесберегающие технологии в профилактике травматизма», «Повышение качества образования школьников».

Проведено 5 совещаний с руководителями образовательных учреждений, на которых рассмотрено 63 вопроса по функционированию и развитию системы образования района.

Продолжена реализация муниципальных целевых программ: «Развитие образования в муниципальном образовании Красноселькупский район на 2014-2016 годы», «Безопасный район на 2014-2020 годы», «Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечение пожарной безопасности и безопасности населения на водных объектах в Красноселькупском районе на 2014-2020 годы», «Развитие туризма, повышение эффективности реализации молодежной политики, организация отдыха и оздоровления детей и молодежи в муниципальном образовании Красноселькупский район на 2014-2020 годы», «Развитие транспортной инфраструктуры на территории муниципального образования Красноселькупский район на 2014-2020 годы».

16 сентября 2015 года состоялась районная педагогическая конференция по теме: «Развитие открытого образования в МО Красноселькупский район». В мероприятиях районной педагогической конференции приняли участие более 170 человек. В их числе: Глава МО Красноселькупский район В.П. Паршаков, заместитель Главы района по социальным вопросам О.Ф. Петрова, председатель районной Думы О.Г. Титова, начальник отдела развития агропромышленного комплекса и делам малочисленных народов Севера Администрации района Р.В. Иванова, епископ Салехардский и Новоуренгойский Владыка Николай, заместитель руководителя следственного отдела по Красноселькупскому району следственного комитета России по ЯНАО В.Н. Шистеров, инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД ОМВД России по Красноселькупскому району А.Г. Уталиев, инженер ГПП ОПС ЯНАО по Красноселькупскому району О.М. Фисенко, начальник Управления по физической культуре и спорту Н.С. Сажин, начальник Управление по культуре и молодежной политике Е.И. Головченко, и.о. главного врача ГБУЗ ЯНАО "Красноселькупской центральной районной больницы" Т.Л. Санникова, специалисты Управления образования, ветераны педагогического труда, вышедшие на заслуженный

отдых, представители Администрации МО Красноселькупский район, структурных подразделений (культура, спорт, социальная защита), руководители образовательных учреждений, педагогические работники района, представители Профсоюза работников образования, родительская общественность, средства массовой информации. В качестве независимых экспертов в конференции приняли участие Ольга Анатольевна Казакевич (заведующая лабораторией автоматизированных лексикографических систем научно-исследовательского вычислительного центра МГУ им. Ломоносова, кандидат филологических наук), Шипицына Галина Викторовна (председатель Совета ветеранов, ветеран педагогического труда). Программа конференции включала проведение пленарного заседания, презентацию брендов и практик образовательных учреждений и работу дискуссионных площадок. На пленарном заседании выступили Казакевич О.А., Шистеров В.Н., Уталиев А.Г., Фисенко О.М., Шарикова А.В. и др. В ходе проведения конференции заслушан доклад начальника Управления образования по теме: «Реализация модели открытого образования-необходимое условие дальнейшего эффективного развития системы образования района». Участники конференции обсудили широкий круг теоретико-методологических, организационно-управленческих вопросов функционирования информационных ресурсов открытого образования, повышения эффективности образовательного потенциала в условиях развития независимой оценки качества образования, социального партнёрства, функционирования в образовательных учреждениях радио, газеты, музея в рамках созданной модели открытого образования. Особенностью районной педагогической конференции этого года стало обсуждение модели открытого образования, приглашение независимых экспертов, выступление и ведение дискуссионных площадок совместно с социальными партнёрами. Выработаны предложения по дальнейшему развитию открытой системы образования района по ключевым направлениям, которые стали предметом обсуждения на дискуссионных площадках. В ходе работы конференции проведены дискуссионные площадки по актуальным вопросам физического воспитания детей, сохранения и укрепления здоровья воспитанников и обучающихся образовательных учреждений, сохранения селькупской культуры, деятельности с детьми и семьями, находящимися в социально-опасном положении, взаимодействия с социальными партнёрами. Большой интерес участников районной педагогической конференции и гостей вызвала выставка и презентация брендов, лучших практик образовательных учреждений. На выставке были продемонстрированы достижения образования Красноселькупского района за последние три года. На конференции состоялся конструктивный диалог, рассмотрены актуальные вопросы системы открытого образования. По итогам конференции разработана резолюция, составлен план реализации задач, поставленных на конференции.

Проведено 13 районных семинара и 7 муниципальных конкурсов для педагогических работников, более 40 районных мероприятий для детей, выпущено 9 методических сборников, проведено 2 интенсивных недели.

Проведено 9 проверок планового учредительного контроля по вопросам исполнения установленного порядка государственной итоговой аттестации; ст.14 Федерального закона от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» о ведении учета несовершеннолетних, систематически пропускающих учебные занятия по неуважительной причине; реализации муниципального плана по повышению качества образования обучающихся; обеспечения в ДООУ условий для получения образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями; реализации в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного

процесса; организации психолого-педагогического сопровождения детей – инвалидов и детей ОВЗ; создания условий выполнения САНПИН при организации питания дошкольников; подготовки учреждений образования к новому учебному году; выполнения норм и правил в части организации дополнительного образования детей в МОУ КСОШ «Радуга». Проверки были нацелены на оценку деятельности администраций образовательных учреждений по организации образовательной деятельности, воспитательной работы и дополнительного образования, выявления уровня нормативно-правового, организационного, программно-методического, кадрового, материально-технического обеспечения. По всем проведенным проверкам подготовлены справки, итоговые приказы. Специалистами Управления образования проводится контроль исполнения управленческих решений, принятых по итогам проверок.

План работы Управления образования Администрации МО Красноселькупский район выполнен на 100% согласно изменений, внесённых приказом Управления образования от 11 ноября 2015 года №474.

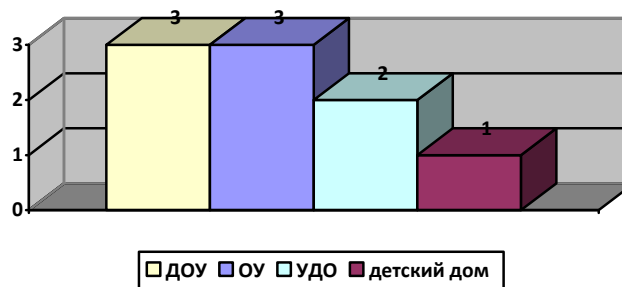
2. Нормативно-правовая база.

В связи с вступлением в силу Федерального закона РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Закона Ямало-Ненецкого автономного округа от 19.06.2013 №1579 «Об образовании в Ямало-Ненецком автономном округе» в течение 2015 года в Управлении образования продолжена работа по приведению нормативно-правовой базы системы образования действующему законодательству. Разработано 46 проектов постановлений и 113 (95 -отделом опеки и попечительства) проектов распоряжений Администрации муниципального образования Красноселькупский район. За 2015 год по Управлению образования издано 564 приказа, разработано 34 положения, написано 1090 писем в Администрацию района, 2853 письма в сторонние организации, 1927-в образовательные учреждения.

3. Сохранение сети учреждений, контингента обучающихся/воспитанников

На конец 2015 года в муниципальной системе образования функционировало 9 образовательных организаций, из них 3 общеобразовательных учреждения (2 средние школы, 1 основная школа), 3 дошкольных образовательных учреждения, 2 организации дополнительного образования детей и одно учреждение для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Количество ОО в 2015 году



В течение 2015 года проведена планомерная работа по реорганизации МОУ для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Красноселькупский детский дом «Родничок» и с 1 января 2016 года произойдёт реорганизации данного учреждения в форме присоединения к муниципальному общеобразовательному учреждению Красноселькупская средняя общеобразовательная школа «Радуга» (постановление Администрации района от 29 октября 2015 года №П-271).

Для получения доступного бесплатного дошкольного, среднего общего и дополнительного образования в 2015 году функционировали:

-3 бюджетных дошкольных образовательных учреждения, которые посещало 406 (2014-481чел.) ребёнка, организовано 19 групп (2014-19 групп), 11 (2014 год-13) детей охвачены группой кратковременного пребывания детей в МОУ «Раттовская школа-интернат основного общего образования». Кроме этого на территории района в детских садах работали консультационные пункты для родителей, в МДОУ детский сад «Теремок» и МДОУ детский сад «Буратино» продолжали свою деятельность группы выходного дня для детей раннего возраста (адаптационная группа);

-3 (2 казённых, 1 бюджетное) общеобразовательных учреждения с общей численностью детей 963, что больше аналогичного периода прошлого года на 55 человек. Одна малокомплектная школа-интернат основного общего образования, две среднего общего образования (из них одна школа-интернат). Количество классов-комплектов 57, что больше 2014-2015 учебного года на 2. Средняя наполняемость в классах по состоянию на 01 сентября 2015 года составляет 16,8 обучающихся, что выше показателя прошлого года на 0,3 человека. Самая низкая наполняемость в МОУ Раттовская школа-интернат основного общего образования им. С.И. Ирикова – 6, 5 (2014 год-5,6) обучающихся, данная школа в соответствии с распоряжением Правительства ЯНАО является малокомплектной, высокая -МОУ Красноселькупская средняя общеобразовательная школа «Радуга»-20.5 (2014 год-18,9) школьника. Прослеживается по сравнению с прошлым годом тенденция спада обучающихся в МОУ «Толькинская школа-интернат среднего общего образования» на 36 человек, роста школьников в МОУ «Красноселькупская средняя общеобразовательная школа «Радуга» на 31 ученика и МОУ «Раттовская школа-интернат основного общего образования им. С.И. Ирикова» на 7 человек.

В МОУ Красноселькупская средняя общеобразовательная школа «Радуга» осталось на уровне прошлого года количество школьников, обучающихся во вторую смену (60 чел.). В 2015-2016 учебном году организовано 5 групп продлённого дня с общим охватом 98 человек;

-2 бюджетных учреждения дополнительного образования. Функционирует на 1 сентября 2015 года 32 детских творческих объединения, которые посещает 949 (2014 год-823) человек, 6 курсов профессионального обучения с общим охватом 237 (197) обучающихся 8-11 классов.

-МОУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Красноселькупский детский дом «Родничок», в котором на 31 декабря 2015 года проживало 17 воспитанников, что меньше аналогичного периода 2014 года на 10 несовершеннолетних.

Остаётся проблемой функционирование МОУ Красноселькупская средняя общеобразовательная школа «Радуга» в две смены.

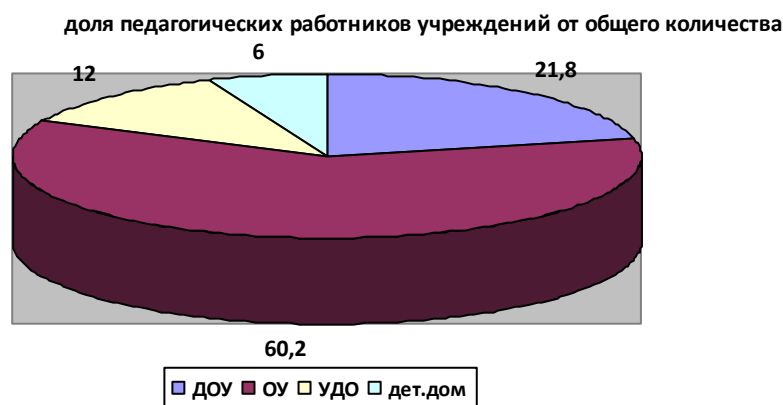
4. Кадровое обеспечение деятельности системы образования района

Кадровое обеспечение в системе образования - это деятельность, направленная на комплектование образовательных организаций профессионально подготовленными работниками, способными на уровне современных требований эффективно осуществлять в рамках закона и должностных полномочий задачи и функции для развития системы образования Красноселькупского района.

В системе образования Красноселькупского района на начало 2015-2016 учебного года трудится 514 (2014 году-513) человек (включая 55 сотрудников Управления образования), в том числе руководителей образовательных учреждений-9, заместителей руководителя – 32 чел., что аналогично периоду прошлого года, педагогического персонала – 186 человек, что меньше 2014-2015 учебного года на 11 чел., специалистов, рабочих и технического персонала – 232 человека, муниципальных служащих – 4 чел., замещающие должности, не отнесенные к должностям муниципальной службы и осуществляющие техническое обеспечение деятельности органов местного самоуправления - 14 чел., замещающих должности, не отнесенные к должностям муниципальной службы – 29 человек.

В образовательных учреждениях района работает на 1 декабря 2015 года 186 педагогических работников. Из них:

- в общеобразовательных учреждениях – 111 человек,
- в дошкольных образовательных учреждениях – 41 педагог,
- в учреждениях дополнительного образования – 23 человека,
- в детском доме «Родничок»-11.

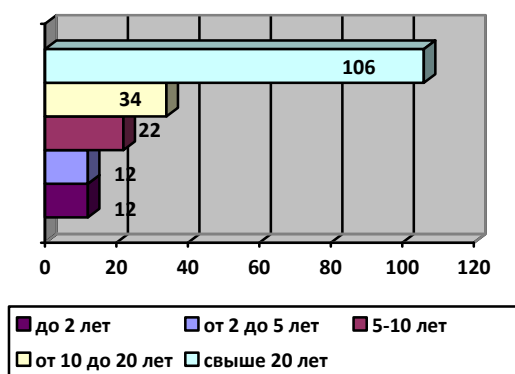


Высшее образование имеют 144 человека (77,4%), высшее профессиональное (педагогическое) образование- 132 (71%) педагогических работника, среднее специальное – 42 человека (22,6%), из них среднее профессиональное (педагогическое)– 35 педагога (19%).

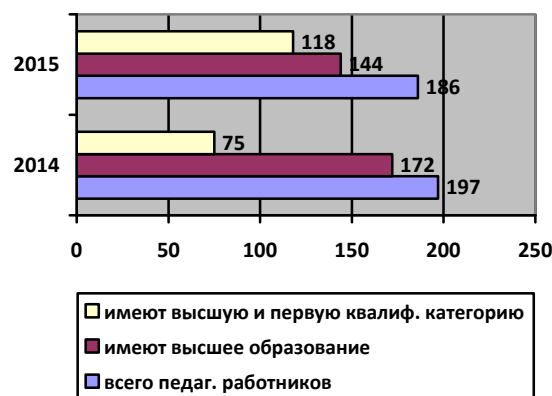
Квалификационные категории имеют 118 (67,2%) педагогических работника: высшую – 28 человек (15%), первую – 90 педагогических работников (49%).

Красноселькупский район на 01 декабря 2015 года обеспечен педагогическими кадрами на 100%.

педагогический состав по стажу работы

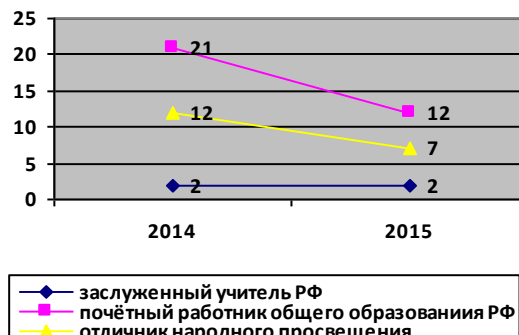
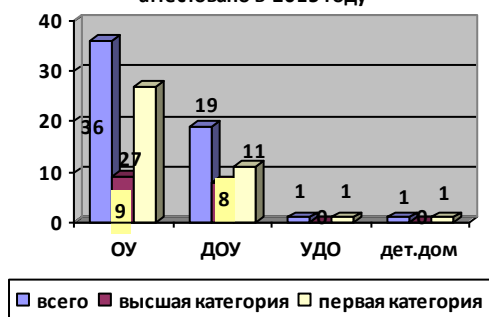


квалификации педагогических работников

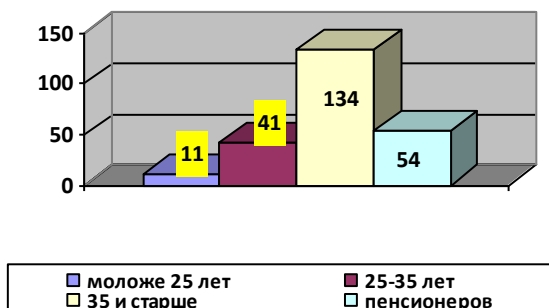


В образовательных организациях района преобладает количество педагогов, отработавших в системе образования более 20 лет. Таких работников 106 (60%) человек. Стаж работы до 2 лет у 12 педагогов, от 2 до 5 лет – 12 человек, от 5 до 10 лет – 22 педагога, от 10 до 20 лет – 34 педагогических работника.

аттестовано в 2015 году



возрастной ценз педагогических работников



Средний возраст педагогических работников составляет 45 лет.

По сравнению с 2014-2015 учебным годом количество педагогических работников в образовательных организациях уменьшилось на 11 человек. Количество педагогов с высшим образованием уменьшилось на 28 человек, увеличилась доля педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией на 43 человека.

В 2015 году выбыли из образовательных учреждений – 8 учителей (на 7 человек меньше, чем в 2014 г.), прибыло 4 учителя (на 2 человека меньше), прибыло молодых специалистов 6 (на 4 человека больше аналогичного периода прошлого года).

Со всеми сотрудниками образовательной системы заключены эффективные контракты (100%).

Анализ деятельности кадровой политики свидетельствует об эффективности ее реализации. Сложившиеся коллективы образовательных учреждений достаточно стабильны, профессиональны.

В 2015 году осуществлялась совместная работа Управления образования и администраций образовательных учреждений по обеспечению жильем остро нуждающихся педагогов, молодых специалистов и учителей, приглашенных для работы в муниципальную систему образования.

Предоставлены жилые помещения 6 человекам, из них 4 квартиры социального найма, 2 квартиры ведомственные. Остаются нуждающимися в улучшении условий труда 15 (2014 год- 26) педагогов.

В соответствии с региональным действующим законодательством предоставляются социальные гарантии педагогам, в том числе выплата единовременного денежного вознаграждения достигшим пенсионного возраста в размере 50 000 рублей. В 2015 году такие выплаты получили 17 человек (2014 году-10 человек).

Работникам системы образования при использовании льготного отпуска из окружного бюджета продолжена выплата денежной компенсации на санаторно-курортное лечение и оздоровление в размере - 15 000 рублей. Данной денежной компенсацией в 2015 году воспользовалось 224 человека, что аналогично периоду 2014 года.

Выплата материального стимулирования труда педагогов осуществляется на основании Положений: «О фонде надбавок и доплат работников муниципальных учреждений системы образования»; «О стимулировании труда руководителей муниципальных образовательных учреждений»; «О премировании к юбилейной дате и материальной помощи». В Управлении образования и во всех образовательных учреждениях ежемесячно работают комиссии по распределению указанных фондов.

В целях социальной поддержки работников муниципальных образовательных учреждений, усиления материальной заинтересованности работников в повышении качества образовательных услуг, была выплачена премия ко Дню учителя.

В районе проводится необходимая работа по привлечению молодых специалистов для работы в образовательных учреждениях:

- кадровыми службами Управления образования и образовательных учреждений ведётся банк вакансий, который ежемесячно предоставляется в Центр занятости населения (с. Красноселькуп) и департамент образования ЯНАО;

- выплачено единовременное пособие по 100 тысяч рублей - 3 человекам, что больше на одного молодого специалиста по сравнению с прошлым годом;

- установлена и выплачивается ежемесячная надбавка – 8 молодым специалистам (в 2014 году –9);

- каждый год молодых специалистов, прибывших в учреждения образования района, чествуют на августовской конференции педагогических работников.

В течение 2015 года к юбилейным датам образовательных учреждений и мероприятиям, посвященным празднованию профессионального праздника «День учителя» работники системы образования были награждены 116 наградами и поощрениями.

Из них:

- присвоено Почетное звание «Заслуженный работник образования ЯНАО» - 1

- присвоено звание «Патриот России» - 1
 - Почетная грамота министерства образования Российской Федерации – 2
 - Почетная грамота Губернатора ЯНАО – 2
 - объявлена Благодарность Губернатора ЯНАО – 1
 - Почетная грамота департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа –3
 - объявлена Благодарность департамента образования ЯНАО – 2
 - Почетная грамота Главы района – 14
 - объявлена Благодарность Главы Красноселькупского района – 20
 - Почетная грамота Районой Думы – 4
 - объявлена Благодарность Районной Думы - 8
 - Почетная грамота Управления образования – 24
 - объявлена Благодарность Управления образования – 34.
- От общего числа педагогических работников в 2014/2015 учебном году награждено 22,57%.

Повышение квалификации педагогических работников направлено на модернизацию образования, на реализацию федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения, обновление и расширение профессиональных знаний работников образовательных учреждений, стимулирование творческого роста, формирование педагогических и управленческих умений, на применение информационно-коммуникационных технологий в практической деятельности педагогов. В целях профессиональной компетентности работников системы образования в текущем году использовались разнообразные формы прохождения курсовой подготовки: краткосрочные, дистанционные, выездные курсы повышения квалификации, тематические семинары, мастер-классы.

Прошли курсовую переподготовку в 2015 году 136 педагогических работника и 8 работников Управления образования. В дистанционных курсах повышения квалификации участвовало 108 человек, выезжали за пределы района-36 педагога. Число педагогических кадров образовательных организаций, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС, 104 педагога. Основные темы курсов повышения квалификации:

- «Совершенствование профессиональной культуры педагога в контексте модернизации и реализации ФГОС»;
- «Воспитание как приоритет современного образования. Современные модели социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе постинтернатной адаптации»;
- «Метапредметные (межпредметные знания и личностный результат в условиях внедрения ФГОС начального общего образования» (по УМК «Гармония», «Школа России», «Школа 2100», «Б.Д.Эльконина-В.В.Давыдова»))»;
- «Управление качеством образования»;
- «Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС»;
- «Современные педагогические технологии коррекции нарушений устной и письменной речи у детей с ОВЗ в условиях ФГОС»;
- «Психолого-педагогические основы деятельности преподавателя, мастера производственного обучения по подготовке водителей автотранспортных средств» и др.

Проведено 3 заседания муниципального методического совета, на которых рассмотрено 13 вопросов: система работы с одаренными детьми в образовательных учреждениях района; аттестация педагогов, как организационно-управляющий механизм качества их труда; обсуждена Концепция исторического образования в муниципальном

образовании; реализация плана мероприятий Концепции математического образования в муниципальном образовании; рассмотрено состояние научно-методической работы в образовательных учреждениях района; исследовательская и проектная деятельности в обучении биологии; преемственность в изучении иностранного языка, информатики в начальной и основной школах и др.

С целью обеспечения координации деятельности по подготовке к введению федеральных государственных стандартов в образовательных учреждениях Красноселькупского района в 2015 году проведено три заседания Координационного совета по введению ФГОС, на которых рассмотрены вопросы:

- Предметно-пространственная среда в ДОУ как стимул интеллектуального, художественного и творческого развития дошкольников;

- Анализ созданной образовательной среды начальной школы, обеспечивающей выполнение Федерального государственного образовательного стандарта начальной школы;

- Требование к образовательной среде основной школы, обеспечивающей выполнение ФГОС ООО;

- Итоги мониторинга готовности общеобразовательных учреждений к введению ФГОС ООО и ФГОС СОО;

- Введение ФГОС в ДОУ, общеобразовательных учреждениях;

- Развивающая деятельность в ДОУ: игровая, творческая, проектно-исследовательская.

Проведено 3 заседания муниципального Совета по качеству образования, на котором рассмотрено 13 вопросов: итоги проведения пробных тренировочных тестирований, мониторинговых исследований за 2014-2015, 1 полугодие 2015-2016 учебного года; результаты допускного сочинения; совершенствование деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений по подготовке к государственной итоговой аттестации в 2015 году; мониторинги качества образования обучающихся по итогам четверти, полугодия, года; реализация муниципального плана по повышению качества образования обучающихся; анализ результатов ГИА в 2015 году и меры, направленные на повышение качества образовательных результатов и качественной подготовки к ГИА в 2015-2016 учебном году и др.

Организовано и проведено 13 методических семинаров с участием 285 педагогических работников учреждений по вопросам подготовки к ЕГЭ, инновационной деятельности учителей математики и русского языка, реализации ФГОС, работе «Сетевого города», аттестации педагогических работников и др. Состоялась неделя молодого специалиста.

Разработано и утверждено положение о создании сетевого сообщества педагогических работников образовательных учреждений Красноселькупского района. Создан сайт педагогического сообщества педагогических работников образовательных учреждений Красноселькупского района, зарегистрировано 48 педагогических работника района.

Одним из новшеств 2015 года в методической работе с педагогами было проведение школьного и муниципального туров олимпиад для учителей математики, русского языка, физики и информатики (в прошлом году олимпиада была проведена только для учителей математики).

Участие педагогов в олимпиадах

Предмет	Школьный тур		Муниципальный тур	
	участники	результативность	участники	результативность
информатика	2	2 победителя	2	1 призёр
математика	6	3 победителя	3	нет
русский язык	9	7 победителей, 2 призёра	7	4 победителя, 2 призёра
физика	3	1 победитель, 2 призёра	2	1 призёр

Прошёл обучение педагог английского языка МОУ «Красноселькупская средняя общеобразовательная школа «Радуга», которому присвоен статуса педагог-тренер.

В четвертом квартале 2015 года педагогические работники Красноселькупского района приняли участие в практико-ориентированном семинаре (Педагогический марафон-семинар «Ямальские педагогические штудии – 2015») для педагогических работников автономного округа по теме «Совершенствование профессиональной культуры педагога в контексте модернизации и реализации Федеральных государственных образовательных стандартов». В рамках марафона участниками и членами жюри конкурса «Учитель года России» и «Учитель года ЯНАО» проведены: открытые занятия (по два каждым участником), мастер-класс, публичная актовая лекция, литературно-музыкальная композиция. В педагогическом марафоне приняли участие: Давыдова Елена Павловна, учитель географии и Стельмахович Анна Юрьевна, учитель литературы и ОРКСЭ средней общеобразовательной школы №5 с углубленным изучением математики г. Магнитогорск; Каминская Ирина Анатольевна, учитель математики МБОУ гимназии им. Н.Г. Басова при Воронежском государственном университете; Яворский Остап Олегович, учитель истории и обществознания МАОУ «Гимназия» г. Новый Уренгой; Тихонов Сергей Евгеньевич, преподаватель русского языка и литературы, риторики, директор ГАОУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития». В мероприятии приняло участие более 100сотрудников образовательных учреждений района

Два педагога МОУ «Красноселькупская средняя общеобразовательная школа «Радуга» выезжали на сессии каникулярной школы учителей математики по теме «Основные понятия и содержание линии школьного курса математики (тематический блок «Геометрия») и на региональную олимпиаду по информатики и ИКТ.

В октябре 2015 года в системе образования района состоялась интенсивная неделя, в рамках которой проведено:

- в МОУ Красноселькупская средняя общеобразовательная школа «Радуга» проведена презентация алгоритма подготовки и проведения школьного мероприятия, практический семинар педагогических идей «От идеи к практике». На семинаре педагоги продемонстрировали свои лучшие образовательные практики, поделились опытом и методиками, которыми они пользуются в обучении и воспитании детей. Стаканова Л.Л., учитель географии МОУ КСОШ «Радуга», познакомила с внедрением педагогического статуса «Учитель-исследователь», Никулич А.В., руководитель видеостудии школы, рассказал о практике работы обучающихся в студии, Семёнова Т.Г., учитель русского языка и литературы МОУ КСОШ «Радуга», познакомила присутствующих с практикой индивидуального подхода в работе с одарёнными детьми и подготовки обучающихся к ГИА, Воробьёва О.Н., педагог- психолог школы, представила практику профориентационной работы с обучающимися, Катенок А.В., учитель ритмики,

представила образовательные стандарты в хореографии, Тюленёва И.Г., учитель начальных классов, показала практику работы во внеурочной деятельности «Наш театр», Ротенко И.В., учитель начальных классов, познакомила с образовательной практикой «Формирование орфографической грамотности», Дедкова Т.В., учитель начальных классов, представила практику работы в рамках внеклассной работы по проекту «Старт в науку». Педагоги представляли свои практики не только в форме презентаций, но и организовали выступления детских коллективов (Катенок А.В. и Тюленёва И.Г.). В МОУ КСОШ «Радуга» был организован круглый стол «Из опыта внедрения ФГОСНОО», в котором участвовали педагогические работники всех общеобразовательных учреждений района;

- 24 октября 2015 года Вельмовой СП., методистом Управления образования, проведена педагогическая мастерская «Эффективность использования метода БОС (биологической обратной связи) при оздоровлении воспитанников». В рамках мастерской состоялся мастер -класс с детьми, практическое занятие с педагогами;

- 23, 25, 26 октября 2015 года проведены открытые занятия в детских творческих объединениях «Юный инспектор дорожного движения», «Вертикаль», «Багги» МУДО «Красноселькупский центр дополнительного образования детей»;

- 27 октября 2015 года в МДОУ детский сад «Буратино» проведены открытое занятие-путешествие, логопедическое мероприятие с использованием интерактивной песочницы, семинар -практикум «Lego-конструирование и робототехника в ДОУ-первый шаг в познавательном-речевом МДОУ детский сад «Теремок», состоялся семинар-практикум «Современные формы организации детских видов деятельности в соответствии с ФГОС ДО»;

- 27 октября проведены: семинар «Дистанционное (сетевое) обучение: возможности и опыт электронного образования (в рамках АИС «Сетевой город. Образование)», аттестация кандидата на должность руководителя образовательного учреждения, семинар по качественной подготовке документов на районную психолого-медико-педагогическую комиссию.

В МОУ «Красноселькупская средняя общеобразовательная школа «Радуга» в 2014-2015, 2015-2016 учебных годах внедрён педагогический статус «Учитель-исследователь» (Стаканова Л.Л, учитель географии). Педагогом проводится работа по трём направлениям:

1. Организация и проведение мероприятий по проектно-исследовательской деятельности с педагогами и обучающимися (экспертиза конкурсных работ школьного этапа: «5П», творческих работ обучающихся «От творчества к исследованию», конкурсов исследовательских работ им. В.И.Вернадского и «Ступень в будущее»).

2. Организация проектно-исследовательской деятельности с обучающимися. Стаканова Л.Л. приняла участие в реализации инновационного проекта «Старт в науку» (научное общество младших школьников). Работа Кучина Н., посвященная изучению половозрастного состава учеников школы, представлена на в III Окружном конкурсе исследовательских работ им. В.И.Вернадского, где успешно прошла заочный этап, получена положительная рецензия и приглашение на очный этап. Данная работа завоевала диплом лауреата I степени на Всероссийском конкурсе «Шаги в науку». Любовь Леонидовна участвовала в региональных Рождественских чтениях и получила грамоту за лучший доклад в номинации «Православие и молодёжь».

3. Консультативная работа. Любовь Леонидовна оказывает методическую помощь педагогам в разработке педагогических проектов и составлении экспертных заключений по результатам их защиты на фестивале педагогических проектов «Завтра начинается сегодня».

В 2015/2016 учебном году под руководством Стакановой Л.Л. разработан проект «Центр учебных исследований в школе «Радуга», который принял участие в муниципальном конкурсе инновационных проектов и стал победителем, получив на реализацию проекта грант в размере 411 480 рублей. Согласно плану школы на 2015/2016 учебный год начал свою работу постоянно-действующий семинар «Проектно-исследовательская работа в школе». Первый модуль семинара проведен 12.11.2015 года. Продолжена работа научного общества обучающихся «Старт в науку». Стаканова Л.Л. назначена ответственной за реализацию проекта на третьем уровне образования (обучающихся 5 классов).

В 2015-2016 учебном году внедрено два педагогических статуса «Учитель методист» (Яппарова С.В., учитель математики), «Учитель наставник» (Иваницкая Т.М., учитель начальных классов) в МОУ «Толькинская школа-интернат среднего общего образования».

«Учителем наставником» за истекший период проведена следующая работа: оказана методическая помощь учителю русского языка при посещении урока в 5 классе, при разработке алгоритма построения урока рефлексии с учителем русского языка, консультирование и совместное проектирование уроков с учителями для участия в декаде начальных классов, посещены уроки в 5 классе с целью организации преемственности между начальным и средним уровнем, в 4б и 2б с целью отслеживания профессионального роста педагогов.

«Учителем методистом» проведён анализ результатов диагностик контрольных работ по математике, результатов ЕГЭ и ОГЭ. Яппаровой С.В. уделяется большое внимание внеклассной работе по изучению предмета «математика». Обучающиеся занимают призовые места в мероприятиях различного уровня (во всероссийских молодёжных предметных чемпионатах, математических чемпионатах «Центр развития одарённости», международных математическом конкурсе «Ребус», всероссийской итоговой предметной олимпиаде «Мир Олимпиад.рф» и др.). «Учитель методист» является руководителем ППЭ, два года руководит методическим объединением учителей математики и информатики, является членом школьного методического совета, экспертных и творческих групп по внедрению инновационных технологий.

Проведено 7 муниципальных конкурсов для педагогических работников образовательных учреждений (педагогического мастерства – 2015; на получение Гранта Главы района лучшим учителям; на денежное поощрение лучших учителей; лучший сайт и электронное портфолио педагога; конкурс-выставка декоративно-прикладного искусства для педагогов «Радуга увлечений»; дополнительных образовательных программ «Сердце отдаю детям», творческих разработок учителей, педагогов района «Инновационные технологии в современной образовательной организации»).

Участие педагогов в конкурсных мероприятиях различного уровня

№ п/п	ОУ	кол-во участвующих педагогов	кол-во конкурсов	из них очное участие	окружной (региональный) уровень	всероссийский уровень	международный уровень	кол-во призовых мест	1 место	2 место	3 место
1.	МОУ «КСОШ «Радуга»	2	2	0	2	0	0	2	2	0	0
2.	МОУ «РШИ ООО им. С.И. Ирикова»	5	6	0	1	5	0	5	1	3	1
3.	МОУ «ТШИ СОО»	10	12	0	10	2	0	9	8	1	0
4.	МУДО «ТЦДОД»	1	2	2	2	0	0	2	0	2	0
5.	МУДО «КЦДОД»	6	29	0	1	25	3	23	12	7	4
6.	МДОУ «Берёзка»	8	15	0	0	11	4	6	6	0	0
7.	МДОУ «Буратино»	6	12	1	1	10	0	8	4	1	3
8.	МДОУ «Теремок»	7	14	0	0	13	2	16	6	6	4
9.	МУ «КДД «Родничок»	8	43	0	0	29	14	32	20	6	6
	итого	53	135	3	17	95	23	103	59	26	18

Для создания целостной системы информационно-аналитической деятельности велись и создавались банки данных, которые включали в себя «Базу данных педагогических кадров», «Информацию по аттестации педагогов», «Участие педагогов в конкурсах», «Учебно-методический комплекс». Но вместе с тем выявлены проблемные вопросы:

- недостаточно средств, выделяемых на очное повышение квалификации педагогических работников;
- недоукомплектованность районного методического кабинета работниками по причине низкой заработной платы.

5.1. Дошкольное образование

Один из важных приоритетов плана мероприятий («дорожная карта») «Изменения в системе образования Красноселькупского района, направленные на повышение эффективности образования» на 2013-2018 годы» является доступность дошкольного образования. Сегодня уровень дошкольного детства рассматривается как один из главных образовательных резервов. Именно поэтому для Управления образования приоритетным направлением в системе дошкольного образования являлась реализация комплексных мер по обеспечению его доступности.

По данным ГБУЗ ЯНАО "Красноселькупская Центральная районная больница" на 25.12.2015 года в Красноселькупском районе проживает 709 детей в возрасте от рождения до 7 лет.

По состоянию на 31.12.2015, программу дошкольного образования осваивают 417 детей дошкольного возраста, из них 406 детей посещают детские сады в режиме полного дня (12 часов) и 11 детей -группы кратковременного пребывания (4 часа).

Охват детей в возрасте от 1 года до 7 лет дошкольным образованием составляет 69%, в том числе: от 1 года до 3 лет – 17,6% (36 чел.);от 3 до 5 лет-89,8% (184); от 5 лет до 7 лет - 97% (197 воспитанников). Потребность в дошкольном образовании для детей от 3 до 7 лет удовлетворена полностью. Все дети в возрасте от 3 до 7 лет, состоящие в электронной очереди, обеспечены местами в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях (за исключением детей, не имеющих возможности посещать детский сад по состоянию здоровья и детей, не зарегистрированных в электронной очереди на получение

места в детском саду, т.к. их родители (законные представители) не заявили о своем желании направить своих детей в дошкольные образовательные учреждения).

В целях исполнения Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 N 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки" в части достижения к 2016 году 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет в течение 2015 года проведено 8 заседаний муниципальной комиссии по распределению детей в дошкольные образовательные учреждения. В результате места в детских садах предоставлены 105 детям (2014г. -132 чел.), из них в возрасте до 3 лет - 45 человек (2014г. -109 чел.), от 3 до 7 лет- 60 детям (2014г. -23 чел.).

Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника составила 9,4 человек, что соответствует окружному показателю.

В целях расширения спектра образовательных услуг, обеспечения ранней социализации и адаптации детей к поступлению в детский сад в 2015-2016 учебном году - 31 ребенок в возрасте от 1 года до 3 лет, воспитывающихся в семье, охвачены вариативными формами дошкольного образования: в 2-х муниципальных дошкольных образовательных учреждениях с. Красноселькуп функционируют адаптационные группы (детский сад «Теремок» - «Я + мама», детский сад «Буратино» - «Успешный малыш»).

Также для обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказания психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), поддержки всестороннего развития личности детей, для родителей продолжена работа Консультативных пунктов на базе дошкольных образовательных учреждений. Специалисты, работающие в Консультативных пунктах, оказывают семьям услуги: просвещение и консультирование родителей, диагностика развития ребенка, коррекционные и развивающие занятия с детьми, социальная адаптация ребенка в детском коллективе.

На сайтах дошкольных образовательных учреждений имеются вкладки учителя-логопеда и педагога-психолога, в которых специалистами размещаются консультации и рекомендации, как для родителей, так и для педагогов.

Вместе с тем, сохраняется тенденция роста очередности на предоставление мест в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях. Количество детей, стоящих в электронной очереди для получения места в детском саду, по состоянию на 31.12.2015 года – 198 детей в возрасте от 0 до 7 лет, из них от 1,5 до 3 лет 90 детей (реальный спрос).

возраст	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год
от 0 до 1,5 лет	133 чел.	140	121	108
от 1,5 до 3 лет	78 чел.	26	36	90
от 3 до 5 лет	71 чел.	13	10	0
от 5 до 7 лет	45 чел.	12	2	0
Всего	327	191	169	198

Губернаторский проект по выплате ежемесячной компенсационной выплате родителям детей, которым временно не предоставлено место в дошкольном образовательном учреждении, имеет важное значение для реализации прав на дошкольное образование. За отчетный период Управлением образования принято и рассмотрено 87 заявлений (2014г.-63) от родителей (законных представителей) на предоставление ежемесячных компенсационных выплат.

Объём финансирования из окружного бюджета в 2015 году составил:

Наименование	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год
объём финансирования	5 176 000,00	2 823 000,00	1 622 000,00	2 604 000,00
фактически израсходовано	3 685 556,40	2 729 300,80	1 519 022,30	2 602 538,00
в возраст от 1, 5 до 3 лет	1 302 866,80 на 89 чел.	1 143 735,40 на 87 чел.	936 026,00 на 71 чел.	1 976 858,00 на 111 чел.
в возрасте от 3 до 5 лет	2 382 689,60 на 92 чел.	1 585 565,40 на 62 чел.	582 996,30 на 16 чел.	625 680,00 на 28 чел.

В целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих дошкольные образовательные учреждения, родителям (законным представителям) ежемесячно выплачивается компенсация.

Компенсация на ребенка	2013 год		2014 год		2015 год	
	сумма	детей	сумма	детей	сумма	детей
на первого ребенка (20%)	211082,77 руб.	на 232 чел.	294613,46 руб.	на 226 чел.	275 114,94	на 192 чел.
на второго ребенка (50%)	458865,94 руб.	на 183 чел.	584606,15 руб.	на 192 чел.	490 380,59	на 167 чел.
на третьего и последующих (70%)	211251,29 руб.	на 61 чел.	291951,46 руб.	на 73 чел.	284 812,15	на 72 чел.
Всего	881200,00 руб.	на 476 чел.	1171171,07 руб.	на 491 чел.	1 050 307,68	на 431 чел.

Приоритетным направлением в деятельности дошкольных учреждений является охрана и укрепление здоровья, физическое воспитание. Для реализации программ физкультурно-оздоровительной направленности в детских садах, кроме физкультурных залов, имеются физкультурные, спортивные площадки на участках и уголки здоровья в групповых помещениях.

В детских садах реализуются проекты и программы, направленные на повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы, включающие различные виды здоровьесберегающих технологий: медико-профилактические и физкультурно-оздоровительные; обеспечения социально-психологического благополучия ребенка; здоровьесбережения; валеологического просвещения детей и родителей. По итогам проводимой работы наблюдается уменьшение количество зарегистрированных случаев заболеваний - на 66 (2014 г. – 1240 случаев, 2015г. -1174 случаев). По-прежнему остаются высокими показатели в случаях заболеваний в МДОУ детский сад «Буратино» и МДОУ детский сад «Березка» в связи с тем, что в данных детских садах имеются группы для детей раннего возраста до 3 –х лет, дети которых чаще болеют.

Обеспечению качества образования в ДОУ способствует не только реализация основного содержания, направленное на обеспечение стандарта дошкольного образования, но и дополнительное образование.

В 2015 году дополнительным образованием охвачено 182 ребенка, из них 66 детей на платной основе. Воспитанникам предоставлена возможность получать дополнительное образование в кружках художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, естественнонаучной и других направлениях.

В связи с введением Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в детских садах продолжена работа по внедрению Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО). В целях исполнения требований ФГОС к развивающей предметно-пространственной среде Управлением образования разработана и утверждена Концепция развития предметно-пространственной среды муниципальных дошкольных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования в муниципальном образовании Красноселькупский район на 2014-2016 годы. В детских садах проведен анализ предметно-пространственной среды в соответствии с современными требованиями, предъявленными примерной общеобразовательной программой.

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса материально-техническая база муниципальных дошкольных образовательных учреждений располагает достаточным перечнем современной методической, детской литературы, интерактивной и компьютерной техникой, дидактических материалов и пособий. Предметно-развивающая среда в группах обновляется и пополняется, соответствует принципам ее построения и позволяет на высоком уровне обеспечивать режим функционирования и развития дошкольных организаций. В каждом дошкольном образовательном учреждении района выстроена своя система работы с учетом сложившихся традиций и приоритетных направлений деятельности.

В своей работе педагоги муниципальных дошкольных образовательных учреждений активно используют информационно-коммуникационные технологии с применением мультимедийных презентаций в непосредственно образовательной деятельности. ИКТ используются в качестве методического сопровождения образовательного процесса: при презентациях проектов, докладов, подготовке к непосредственной образовательной деятельности. В одном учреждении в каждой группе имеется беспроводная связь Wi-Fi.

Игровые уличные площадки муниципальных дошкольных образовательных учреждений оснащены игровым, спортивным оборудованием (в двух ДОУ), малыми архитектурными формами на 100%. В каждом детском саду имеется автогородок.

В ноябре 2015 года проведен муниципальный этап регионального конкурса «Лучшая основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», программа победителя (МДОУ детский сад «Теремок») направлена на региональный этап.

Проведенные мероприятия, направленные на вариативность дошкольного образования, модернизацию инфраструктуры, повышение качества предоставляемых услуг, позволили достичь 97% (2014г. -91 %) удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования.

Но вместе с тем, в дошкольных образовательных учреждениях существуют проблемы:

-недостаточный охват детей в возрасте от 1,5 до 3 лет дошкольным образованием в с. Красноселькуп;

- увеличение количества детей с ОВЗ в детских садах и отсутствие достаточного количества квалифицированных специалистов (учитель-логопед, учитель-дефектолог, тьютер).

5.2. Общее образование

Одним из показателей качественного образования является вариативность образовательных услуг. В 2015-2016 учебном году организовано обучение для:

- 3 школьников по очно-заочной форме;
- 5 обучающихся индивидуальное обучение по состоянию здоровья на дому (в 2014 году -3 чел.);
- 20 учеников по адаптированным образовательным программам для детей с задержкой психического развития(в 2014 -43 чел.)
- 18 школьников по адаптированным образовательным программам для детей с интеллектуальной задержкой (в 2014 –29 чел.).

В МОУ КСОШ «Радуга» функционирует один кадетский класс, профильным обучением охвачено 99 старшеклассников (2014 год-73).

Общеобразовательные учреждения района отличаются достаточным видовым разнообразием, вариативностью учебных планов и программ, внедрением новых методик обучения и воспитания.

Одной из стратегических задач развития системы образования является обновление содержания и технологий образования, развитие вариативности образовательных программ. Ключевым направлением деятельности в решении этой задачи является поэтапное введение в образовательных учреждениях района федерального государственного образовательного стандарта общего образования, основанного на компетентностном подходе и обеспечивающем достижение новых образовательных результатов, соответствующих современным запросам личности, общества и государства.

В 2015-2016 учебном году в 3 общеобразовательных учреждениях (100%) реализуется федеральный государственный образовательный стандарт в штатном режиме:

- в первых классах (6 классов, 128 школьников, что составляет 100%),
- во вторых классах (6 классов, 103 обучающихся, что составляет 100%),
- в третьих классах (6 классов, 99 учащихся, 100%),
- в четвертых классах (6 классов, 95 детей, 100%),
- в пятых классах (6 классов, 92 обучающихся, 100%)

В 3 общеобразовательных учреждениях (100%)федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования реализуется в шестых, седьмых классах в апробационном режиме:

- в шестых классах (6 классов, 85 учащихся, 100%)
- в седьмых классах (6 классов, 90 учащихся, 100%).

Всего осваивают основные образовательные программы начального общего и основного общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами 692 обучающихся (72%, 42 класса).

В системе образования района обеспечена организация внеурочной деятельности в 1-5 классах: образовательные организации используют смешанную модель внеурочной деятельности (ресурсы школы, учреждений дополнительного образования). Внеурочная

деятельность распределена по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

В 3 общеобразовательных учреждениях в 4-х классах (6 классов, 95 обучающихся) реализуется курс «Основы религиозных культур и светской этики».

Вариативность образовательных услуг на уровне начального общего образования обеспечивается реализацией различных учебно-методических комплектов (далее – УМК). В 2015/2016 учебном году в школах Красноселькупского района организовано обучение по следующим УМК:

- развивающая система Л.В. Занкова – 7 классов, 109 учащихся (25,8% от общего числа учащихся на ступени начального общего образования);
- развивающая система Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова – 1 класс, 24 школьника (5,6% от общего числа учащихся на ступени начального общего образования);
- образовательная система «Школа 2100» – 1 класс, 14 обучающихся (3,3% от общего числа учащихся на ступени начального общего образования);
- «Начальная школа 21 века» – 3 класса, 71 ученик (16,8% от общего числа учащихся на ступени начального общего образования);
- «Школа 21 века» – 4 класса, 30 учащихся (7,1% от общего числа учащихся на ступени начального общего образования);
- «Планета знаний» – 8 классов, 174 обучающихся (42% от общего числа учащихся на ступени начального общего образования).

Вариативный характер общего образования обеспечивается выбором обучающимися учебных предметов на базовом или профильном уровнях и элективными учебными предметами. Анализ существующей системы профильного обучения показал, что в 2015-2016 учебном году 95% обучающихся охвачены профильной подготовкой (в 2014-2015 году - 77,8% старшеклассников).

В 2015-2016 учебном году предпрофильной подготовкой охвачено 100% девятиклассников по программам образовательных областей «Филология», «Математика», «Физика», «Химия». Спектр элективных курсов в рамках предпрофильной подготовки разнообразен, в том числе в школах ведутся элективные курсы, направленные на подготовку к государственной итоговой аттестации, элективные курсы, расширяющие предмет, а также направленные на изучение национально-регионального компонента.

В 2015-2016 учебном году программы профильного уровня в общеобразовательных учреждениях осваивает 99 учеников, что на 26 человек больше, чем в 2014/2015 учебном году, а именно в:

- Социально-гуманитарный- 22 человека.
- Физико-математический-18 старшеклассников.
- Оборонно-спортивный-22 школьника.
- Химико-биологический-11 обучающихся.
- Социально-экономический-13 человек.
- Филологический -1 ученик.
- Гуманитарно-правовой-12 школьников.

100% обучающихся 10 классов охвачены профильной подготовкой и углублённым изучением отдельных предметов. Обучение ведётся по 7 профилям с преобладанием внутришкольной модели.

Среднее районное значение охвата профильным обучением у 11-классников несколько ниже, чем 10-классников и составляет 89,5% (в МОУ «Толькинская школа-интернат среднего общего образования» - 5 обучающихся занимается в универсальной группе, в МОУ Красноселькупская средняя общеобразовательная школа «Радуга»-100%

охват профильным обучением). В МОУ Красноселькупская средняя общеобразовательная школа «Радуга» обучение ведется по 6 профилям, в МОУ «Толькинская школа-интернат среднего общего образования» – по 3 профилям. Перечень профильных направлений составляется с учетом запроса обучающихся и ресурсной базы школы

К числу наиболее распространенных профилей обучения относятся социально-гуманитарный, оборонно-спортивный, физико-математический профили. Перечень профильных направлений составляется с учетом запроса обучающихся и ресурсной базы школы.

Для работы в системе профильного обучения привлекаются педагоги с достаточным уровнем квалификации (84,3% учителей имеют высшую и первую квалификационную категорию).

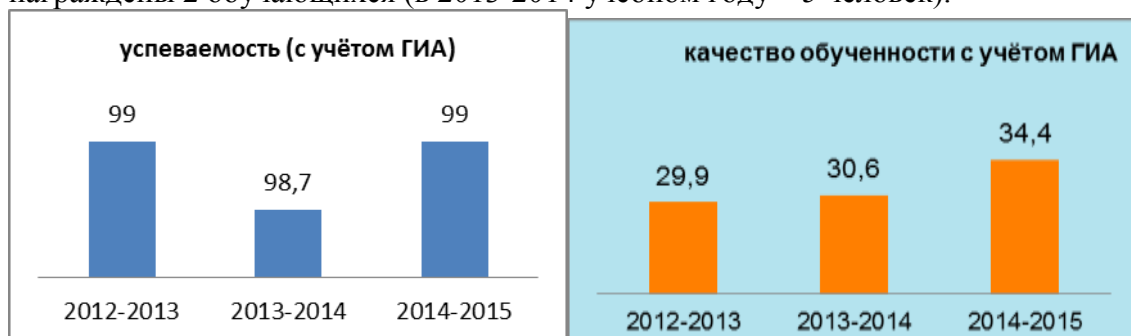
Качественные изменения в профильном обучении в 2015-2016 учебном году:

1. Увеличился охват профильным обучением. (2014 год -%, 2015 год -95%, десятиклассников – 100%).
2. Расширен спектр профилей (в сравнении с прошлым годом). Новые профили: социально-экономический, филологический, гуманитарно-правовой.
3. В МОУ КСОШ «Радуга» апробирована индивидуальная траектория обучения по профилю в рамках организации работы с одарёнными детьми.
4. Составлен реестр лучших практик предпрофильной подготовки и профильного обучения (Клаузер Л.А., Дубко В.А., Скребков В.А., Бадинская О.В., Никулич Т.А.).

Анализ результатов учебной деятельности обучающихся показал, что 99% обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений усвоили образовательные программы на уровне федерального государственного образовательного стандарта, что на 0,3% выше показателя 2014-2015 учебного года. Качество обученности составило 34,4%, что на 3,8% выше показателей прошлого учебного года.

30% обучающихся окончили 2014-2015 учебный год на «хорошо» и «отлично» (в 2013-2014 учебном году -26,5%).

Похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» награждены 2 обучающихся (в 2013-2014 учебном году – 5 человек).



В 2014-2015 учебном году 7 обучающихся оставлены на повторный курс обучения, что меньше аналогичного периода прошлого года на 4 человека.

В МОУ «Красноселькупская средняя общеобразовательная школа «Радуга» 5 обучающихся условно переведены в следующий класс.

За последние три года отсутствуют отчисленные или выбывшие обучающиеся, не получивших основного общего, среднего общего образования.

Аттестат о среднем общем образовании получили 49 выпускников текущего года (96,1% от общего числа выпускников).

Два выпускника 11 класса получили справку об окончании среднего общего образования.

Выпускница 11 класса МОУ «Красноселькупская средняя общеобразовательная школа «Радуга» (Зайцева Алиса) награждена медалью «За особые успехи в учении» и аттестатом с отличием.

Выпускница 9 класса МОУ «Красноселькупская средняя общеобразовательная школа «Радуга» (Шарикова Анна) окончила основное общее образование с аттестатом отличия.

60,7% выпускников 2014-2015 учебного года поступили в ВУЗы, 35,2% выпускников одиннадцатого класса, 22,6 % выпускников 9 класса поступили в организации средне-профессионального обучения.

С ноября 2015 года в рамках грантовой поддержки обеспечено дистанционное взаимодействие между МОУ КСОШ «Радуга» и Тюменским государственным университетом по углубленной подготовке обучающихся к ГИА.

Но вместе с тем выявлены проблемы:

- в реализации модели профильного обучения не в полной мере обеспечиваются условия для выбора профиля и дальнейшей профессии.

5.3. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья

В образовательных организациях Красноселькупского района созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

На конец 2015 года в дошкольных образовательных организациях обучается 5 детей-инвалидов (2014г. - 8 чел.) и 14 (2014г.- 0 чел.) детей с ограниченными возможностями здоровья, из них с нарушением речи – 12 чел., с задержкой психического развития – 5детей, с другими нарушениями развития –2 воспитанника. Для данных детей узкими специалистами и воспитателями разработаны индивидуальные образовательные маршруты, адаптированные образовательные программы дошкольного образования с учётом особенностей обучения и развития (на основании рекомендаций районной ПМПК). Педагогом-психологом и учителем-логопедом проводятся индивидуальные и групповые занятия по исправлению недостатков речевого и психического развития.

На базе муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад «Буратино» и муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад «Берёзка» для трёх детей-инвалидов, не посещающих детский сад по медицинским показаниям, разработаны индивидуальные образовательные маршруты, проводятся коррекционно-развивающие занятия педагогом-психологом, учителем-логопедом, музыкальным руководителем, воспитателем.

Для детей 5-7 лет, имеющих нарушения речи, во всех детских садах функционируют логопедические пункты. Охват логопедической помощью составляет 59 детей, из них 3 ребенка-инвалида.

В МДОУ детский сад «Берёзка» в текущем учебном году для 12 детей с тяжелыми нарушениями речи открыта группа на базе МОУ «Толькинская школа-интернат среднего общего образования».

Образование детей-инвалидов является неотъемлемой частью системы общего образования, при этом основным принципом обучения детей-инвалидов является принцип интегрированного обучения. В соответствии с рекомендациями, прописанными в индивидуальной программе реабилитации, в муниципальных общеобразовательных учреждениях создаются специальные условия для получения образования: обучение в общеобразовательных либо в специальных (коррекционных) классах, индивидуальное обучение на дому или в учреждении.

В 2015-2016 учебном году в двух школах района функционирует 5 (2014г. - 4кл.) специальных (коррекционных) классов для детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам (МОУ КСОШ «Радуга» - 4 класса, МОУ «ТШИ СОО» - 1 класс).

В двух общеобразовательных учреждениях на начало 2015-2016 учебного года обучается 17 детей-инвалидов (3- обучаются на дому), из них получает образование по общеобразовательной программе -9 детей; по адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития - 2 ребенка; по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью - 6 детей. В школах обучается 74 ребенка с ОВЗ: в общеобразовательные классы интегрированы 27 детей, 39- обучаются в специальных (коррекционных) классах, 8 обучаются индивидуально. С целью повышения качества образования решением районной ПМПК в 2015 году 2 детям-инвалидам увеличено количество часов учебного плана.

Для одного ребенка – инвалида с 01 сентября 2015 года было продолжено обучение с применением дистанционных образовательных технологий в государственном оздоровительном образовательном учреждении санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении «Окружная санаторно-лесная школа», но в ноябре 2015 года родители отказались от данной формы обучения.

Для детей-инвалидов и детей с ОВЗ, обучающихся по адаптированным образовательным программам, образовательными учреждениями организовано коррекционное сопровождение учебно-воспитательного процесса узкими специалистами (социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-логопеды), которые осуществляют непосредственную практическую работу.

Для организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях имеется необходимый учебно-методический комплекс, техническое оборудование, развивающие игры, выделены специальные помещения для учебных занятий, имеются игровые комнаты, кабинеты учителя-логопеда и педагога-психолога, комнаты для релаксации, которые оборудованы раздаточным и игровым материалом, техническими средствами обучения, электронными диагностическими программами.

На базе муниципального учреждения дополнительного образования «Красноселькупский центр дополнительного образования детей» организована работа с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ. Образовательно-воспитательная деятельность включает разнообразные направления, позволяющие добиться положительных результатов в творческом развитии детей с особенностями развития. Для детей скорректированы программы обучения, составлены индивидуальные образовательные маршруты. Детские творческие объединения «Психология общения», «Калейдоскоп», «Юный художник», «Робототехника», «Смайл-ТВ» и т.д. посещают 4 ребенка-инвалида и 16 детей с ОВЗ.

В образовательных учреждениях дети-инвалиды и дети с ОВЗ привлекаются к проведению и участию в мероприятиях. В рамках проведения мероприятий, посвященных Международному дню инвалида, в образовательных учреждениях проведены следующие мероприятия: беседы «Легко ли быть не таким как все?», «Мы становимся добрее», «Что такое добро и зло?»; интеллектуальная викторина «Поверь в себя»; классные часы: «Не от милости, а от сердца», «Если добрый ты, это хорошо», «По зову сердца»; круглый стол «Уникальные люди»; Единый урок, посвященный инвалидам и детям с ОВЗ «Самый большой урок в мире»; выставка поделок и рисунков «Краски жизни через творчество»; Флэш-моб «Обернись» в поддержку детей-инвалидов и детей с ОВЗ; распространены буклеты «Душу исцелит добро». Охват составил 100% детей данной категории.

В дошкольных образовательных учреждениях проведены: ситуативные разговоры - «Что значит быть отзывчивым?», «Как можно помочь больному другу»; организован просмотр и обсуждение мультфильма «Цветик – семицветик».

Ежегодно по данным статистики отмечается увеличение количества детей, у которых имеются отклонения в здоровье. В этом учебном году рост числа обучающихся, имеющих ограниченные возможности здоровья, составил 29 человек, из них 14 -воспитанники дошкольных образовательных учреждений. В первую очередь это связано с увеличением числа детей, представляемых образовательными учреждениями на районную комиссию ПМПК.

С целью проведения комплексного обследования и подготовки рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи, в соответствии с совместными приказами Управления образования Администрации муниципального образования Красноселькупский район и ГБУЗ ЯНАО «Красноселькупская центральная районная больница» в 2015 году специалистами районной ПМПК планомерно по представлению образовательных учреждений, а также по запросам родителей (законных представителей) обследовано 99 детей (2014г -30 детей), из них 48 – обучающихся, 43 – воспитанника дошкольных образовательных учреждений, 8 –неорганизованных детей.

С целью создания универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития, в двух общеобразовательных учреждениях района создана универсальная безбарьерная среда для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, а также приобретены тактильно-визуальные знаки доступности и звуковой информации на сумму 464 000, 00 руб.

В МДОУ детский сад «Буратино» приобретён БОС «Класс здоровья - Малыш» на 3 рабочих места; в МДОУ детский сад «Теремок» имеется программно - аппаратный комплекс БОС опорно-двигательный, сенсорный столик для детей раннего возраста; в МДОУ детский сад «Берёзка» имеется программно - аппаратный комплекс БОС опорно-двигательный, сенсорная комната.

Но вместе с тем происходит рост детей с ОВЗ в дошкольных образовательных учреждениях (речевые нарушения и задержка психического развития);отсутствуют педагоги дефектологи в дошкольных образовательных учреждениях; не пройдена курсовая переподготовка педагогическими работниками района по ФГОС НОО ОВЗ, специалистами районной ПМПК.

5.4. Независимая оценка качества образовательных услуг

В современном российском образовании законодательно закреплена процедура проведения независимой оценки качества образования, неотъемлемую часть которой составляет взаимодействие с общественностью.

В рамках развития муниципальной системы оценки качества образования, а также повышения качества общего образования через использования результатов мониторинговых исследований, проводимых сторонними организациями, в течение 2015 года проведены *мониторинги*:

- с 16 по 25 сентября 2015 года во всех общеобразовательных учреждениях Красноселькупского района организовано мониторинговое исследование готовности первоклассников к обучению в школе с использованием диагностических методик «Рисунок человека», «Графический диктант», «Образец и правило», «Первая буква», тестов на отношение к школе «Домики». В мониторинге приняли участие 126 первоклассников, из них 49 детей из числа КМНС. Высокий уровень сформированности предпосылок к успешному обучению показали 8 первоклассников (6,3%), средний – 60 (47,6%), низкий – 50 (39,7%). В целом более 49,2% обследованных первоклассников готовы к обучению в школе. Около 50,8% детей могут испытывать определённые трудности в обучении. По оценке учителей хорошо готовы по чтению 27,8% первоклассников, по письму – 47,2%, по счёту – 63%. По итогам исследования готовности первоклассников к обучению в школе составлен обобщённый портрет первоклассников общеобразовательных школ Красноселькупского района, отражающий некоторые характеристики детей, которые должны учитываться уже на первых этапах обучения в школе, намечена коррекционная работа на учебный год;

- с 7 апреля по 16 апреля 2015 года мониторинг образовательных достижений учащихся первых, вторых и третьих классов с использованием инструментария для выявления отношений обучающихся начальных классов к учебной. В мониторинге достижений первоклассников приняли участие 95 обучающихся. 81% учащихся достиг базового уровня при выполнении заданий. 44,1% обследованных первоклассников были готовы к обучению в школе и более 68,4% учащихся готовы к обучению во втором классе. В мониторинге второклассников приняло участие 101 обучающийся. 60,4% овладели базовым уровнем подготовки по математике, 61,4% - по русскому языку, 68,3% - по чтению. В мониторинге третьеклассников приняло участие 86 обучающихся. 79,5% третьеклассников овладели базовым уровнем подготовки по математике, 74,83 % учащихся 3 класса по русскому языку, 79,3 %- по чтению художественных текстов и 91% - научно-популярных текстов;

- с 21 сентября по 2 октября 2015 года в рамках регионального исследования проведено тестирование по решению проблем среди учащихся 10-х классов. Общий уровень компетенции в решении проблем десятиклассников общеобразовательных учреждений Красноселькупского района можно оценить как ниже среднего регионального показателя – 42,76% (ЯНАО – 49,78%). По всем показателям результаты района и школ ниже среднего окружного показателя. 45 (99%) обучающихся МО Красноселькупский район продемонстрировали достаточный уровень (ниже среднего, средний, выше среднего, высокий). Низкий уровень показали 5 обучающихся - 10 %;

- с 25 сентября по 16 октября 2015 года в МО Красноселькупский район проведён 3 этап мониторинга по оценке учебно-предметных достижений для учащихся 7 и 9 классов. Тестирование проводилось по трем предметным областям: математика, русский язык и естественные науки. С помощью этих тестов обучающиеся смогли оценить свои образовательные возможности. В данном мониторинге принимало участие 141 обучающийся: 86 человек – 7 классов, 55 обучающихся – 9 классов.

- с целью определения степени удовлетворённости образовательными услугами, предоставляемыми муниципальными образовательными учреждениями в апреле-мае 2015 года было проведено социологическое исследование мнения родителей (законных

представителей) обучающихся (воспитанников). В целом по району в 2015 учебном году степень удовлетворенности родителей (законных представителей) по общеобразовательным учреждениям определяется границами от «удовлетворен в полной мере» - 84% (в 2014 г. - 86%), по дошкольным образовательным учреждениям Красноселькупского района степень удовлетворенности составляет в 2015 г. 97% (в 2014г. – 91%) и по образовательным учреждениям в области дополнительного образования определяется границами от «очень удовлетворен» до «удовлетворен» и составляет 100% (в 2014 г. - 100%);

- в декабре 2015 года в общеобразовательных учреждениях состоялась апробация Всероссийских проверочных работ для обучающихся 4 классов по русскому языку и математике.

- с 15 августа по 1 сентября 2015 года прошел 1 этап мониторинга по оценке готовности муниципальных образовательных систем к введению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- в октябре 2015 года состоялось социально-психологическое тестирование среди обучающихся 10 классов в муниципальных общеобразовательных учреждениях района, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ;

- в июле 2015 года проводился мониторинг состояния работы образовательных организаций по программам профилактики ВИЧ-инфекции и употребления психоактивных веществ.

Проведённые мониторинги анализировались на уровне образовательного учреждения, Управления образования, результаты рассматривались на муниципальном Совете по качеству образования, по итогам анализа составлялись реестры затруднений обучающихся, педагогов, разрабатывались меры по повышению качества преподавания и обучения на уровне каждого класса и ученика.

Ежемесячно проводился мониторинг государственных услуг, предоставляемых по запросам заявителей.

Ежеквартально проводились мониторинги проникновения наркотических и психотропных веществ на территории района «1-Антинар», готовности муниципальных образовательных систем к введению федерального государственного образовательного стандарта основного и среднего общего образования, профилактической работы, после каждой четверти мониторинги качества и обученности обучающихся.

Одним из основных показателей качества образования являются результаты государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ).

В 2015 году в муниципальном образовании Красноселькупский район государственную итоговую аттестацию по программам среднего общего образования проходили 51 обучающийся *в форме единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ)*. В том числе обучающиеся МОУ Красноселькупская средняя общеобразовательная школа «Радуга» (далее – МОУ КСОШ «Радуга» – 40 выпускников, МОУ «Толькинская школа-интернат среднего общего образования» (далее – МОУ «ТШИ СОО») – 11 выпускников.

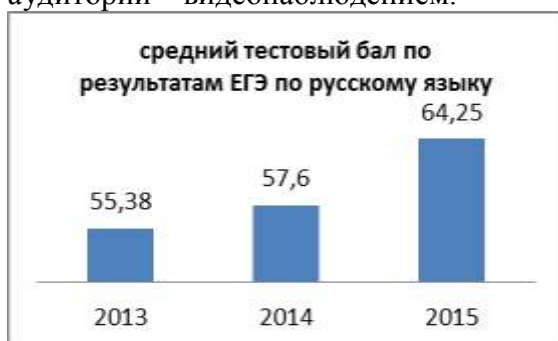
Кроме того, ЕГЭ сдавали выпускники прошлых лет (2 человека) и один участник, не завершивший среднее общее образование в прошлые годы.

Аттестат о среднем общем образовании получили 49 выпускников 11 (12) классов, что составляет 96,1% от их количества, из них одна обучающаяся МОУ КСОШ «Радуга» (2,04%) получила аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

Вместе с тем, 2 человека не смогли преодолеть минимальный порог по одному обязательному предмету (математика). Таким образом, в основной период прохождения государственной итоговой аттестации 3,9% выпускников не получили аттестат о среднем общем образовании.

Успешно прошел государственную итоговую аттестацию и получил аттестат 1 участник, не завершивший среднее общее образование в прошлые годы.

Для организации единого государственного экзамена было открыто 2 пункта проведения экзаменов на базе МОУ КСОШ «Радуга» и МОУ «ТШИ СОО». Контроль за проведением экзаменов обеспечивали аккредитованные общественные наблюдатели из числа родительской общественности. Все ППЭ были оснащены металлоискателями, аудитория – видеонаблюдением.



Предмет	2014 год		2015	
	район	ЯНАО	район	ЯНАО
русский язык	57,6	62,3	64,25	67,21
математика	35,91	42,35	41,49	43,06



Уровень освоения Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, необходимый для получения аттестата о среднем общем образовании выпускниками текущего года, составил по русскому языку 100 %, что соответствует показателям 2013-2014 учебного года, по математике – 96,1% (2013-2014 учебный год – 100%).

Средний балл по русскому языку – 64,25%, по математике (базовый уровень – 3,79%; профильный уровень – 41,49%).

Доля обучающихся, успешно сдавших три и более предмета составляет 84,30%.

Доля высокобалльных работ составила 7,8%: по русскому языку – Ермакова Анастасия (МОУ КСОШ «Радуга» - 95 б.), Середина Яна (МОУ «ТШИ СОО» - 95 б.), Кучумов

Константин (МОУ КСОШ «Радуга» - 90 б.), математика профильная – Беляев Иван (МОУ КСОШ «Радуга» - 88 б.).

Впервые единый государственный экзамен в 2015 году проводился по математике на базовом и профильном уровнях. Математику на базовом уровне сдавали 13 выпускников (25,5%), на профильном – 15 (29,4%), оба уровня - 21 (41,2%).

Рейтинг предметов по выбору в этом году не изменился. Наиболее востребованным среди участников ЕГЭ по-прежнему являются обществознание – 33 человека (65%), история – 11 (21,6%), биология – 7 (13,7%), физика – 11 (21,6%) участников от общего числа допущенных к аттестации.

Сравнивая профессиональные интересы участников ЕГЭ за 2 последних года, можно отметить стабильность потребностей в пользу гуманитарных специальностей среди выпускников общеобразовательных учреждений района (обществознание сдавали 33 из 51 чел., история 11 из 51 чел.). Из числа точных наук выпускники отдают предпочтение физике (11 из 51 чел.) и биологии (7 из 51 чел.).

В 2015 году по 6 предметам из 9 все участники преодолели минимальный порог (информатика и ИКТ, литература, химия, английский язык, география, физика).

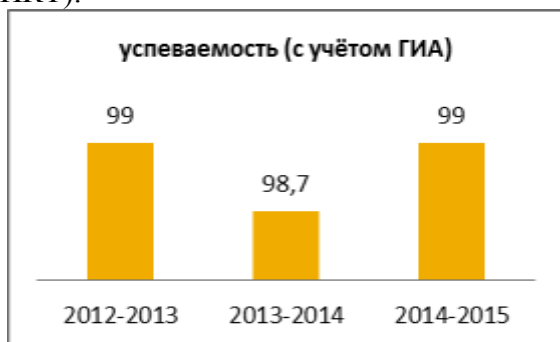
По четырем из девяти предметов доля участников, преодолевших минимальный порог ЕГЭ, выше уровня ЯНАО 2015 года: информатика, физика, география, литература. По пяти предметам показатель результатов ниже: история, биология, обществознание, химия, английский язык.

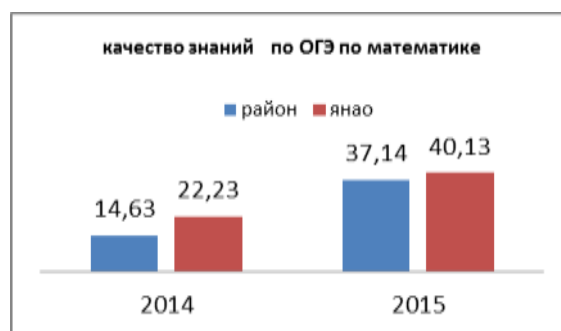
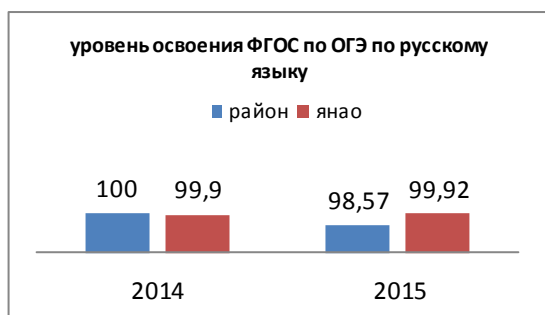
Не преодолели установленный порог в 2015 году по следующим предметам: обществознание 5 человек (2014 г. 2 чел.), биология – 3 человека (2 чел.), история 1 человек (1 чел.).

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников IX классов общеобразовательных учреждений Красноселькупского района за 2014-2015 учебный год.

В государственной итоговой аттестации приняли участие 70 девятиклассников, из них: 69 обучающихся (98,6%) сдавали основной государственный экзамен (далее - ОГЭ), 1 обучающийся (1,4%) - государственный выпускной экзамен (далее - ГВЭ).

Выпускники девятых классов сдавали экзамены по 9-ти предметам, из них русский язык, математика являлись обязательными для всех выпускников и 7 экзаменов по выбору (история, английский язык, литература, физика, биология, обществознание, информатика и ИКТ).





Из предметов по выбору наиболее популярными среди девятиклассников стали предметы обществознание, информатика, физика, химия.

Сдали экзамены и получили документ об окончании основной школы 69 обучающихся (93,2% от общего количества выпускников). 4 выпускника VIII вида получили свидетельства об окончании школы особого образца. 1 обучающийся, обучающейся по семейной форме обучения, завершил обучение со справкой установленного образца.

Продemonстрировали высокий уровень знаний, указав максимальное количество верных ответов 12 обучающихся по русскому языку и 12 обучающихся по математике.

Общая успеваемость по русскому языку и математике в формате ГВЭ составила 100%. 50,72% выпускников успешно сдали экзамены по выбору.

В экзамене по информатике приняли участие 11 человек (МОУ КСОШ «Радуга» - 10 чел., МОУ «ТШИ СОО» - 1 чел.). Все обучающиеся успешно справились с заданиями (100%). Качество знаний составила -66,67%.

Физику сдавали 8 человек. Общая успеваемость составила 100%, качественная – 50%.

Обществознание сдавали 14 выпускников. Общая успеваемость составила 100%, качество знаний – 14,29%.

Экзамен по химии сдавали 4 выпускника. Общая успеваемость - 100%, качественная – 50%.

По биологии приняли участие 5 человек. Общая успеваемость составила 100%, качественная – 20%.

Экзамен по истории сдавал 1 человек. Общая успеваемость составила 100%, качественная – 0%.

Английский язык, литературу сдавала 1 ученица. Общая и качественная успеваемость составила 100%.

При проведении районных мероприятий «Безопасное колесо», «Конкурс педагогического мастерства 2015», Грантов Главы района талантливой молодежи, образовательным учреждениям, лучшим педагогическим работникам, «Гренадёры вперёд»,

«Славься, Отечество наше свободное!», театрализованных коллективов и др. привлекались в состав конкурсной комиссий представители общественности. При проведении государственной итоговой аттестации, муниципальных и региональных этапах Всероссийской олимпиады школьников в каждой аудитории присутствовали общественные наблюдатели. Представители общественности от района вошли в региональную комиссию по отбору лучших учителей на Грант Губернатора.

Состав Общественного Совет при Управлении образования сформирован на основе добровольного участия путем представительства от общественных объединений, социально-ориентированных некоммерческих организаций, СМИ, из числа инициативных граждан, проживающих на территории Красноселькупского района.

Но вместе с тем имеются проблемы:

- по итогам ЕГЭ два выпускника получили справку установленного образца;
- на протяжении 2-х последних лет велик процент не преодолевших минимальный порог по предметам: обществознание 5 человек (2014 г. 2 чел.), биология – 3 человека (2014 г. - 2 чел.), история 1 человек (2014 г. - 1 чел.);
- в общеобразовательных учреждениях недостаточно эффективно организована работа по осознанному выбору предметов;
- отсутствует обобщение и трансляция лучших практик к подготовке к ГИА;
- показатели среднего тестового балла по основным предметам ЕГЭ ниже показателей округа;
- устойчивая тенденция низкого математического образования, как на уровнях основного и общего образования, так и показателей округа;
- недостаточно эффективное использование результатов мониторинговых исследований для повышения качества образования

5.5. Воспитание и профилактическая работа

В системе образования МО Красноселькупский район в 2015 году продолжена реализация Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных организациях МО Красноселькупский район на 2013 - 2020 годы (утверждена приказом Управления образования Администрации МО Красноселькупский район от 18.03.2014 года № 133), в рамках которой проводились мероприятия, направленные на совершенствование воспитательного процесса, по направлениям: формирование гражданско-правового, патриотического сознания и духовно-нравственных качеств личности; этнокультурного самосознания и межэтнической толерантности; воспитание экологической культуры; пропаганда семейных ценностей; воспитание физической культуры, готовности к самостоятельному выбору в пользу здорового образа жизни; профессионально-трудовое воспитание.

С целью повышения уровня военно-патриотического и спортивного воспитания молодежи, повышения престижа военной службы, формирования уважительного отношения к защитникам Отечества в период с 1 по 28 февраля 2015 г. в образовательных учреждениях МО Красноселькупский район проведены мероприятия месячника оборонно – массовой и спортивной работы, посвященного Дню защитника Отечества (далее – месячник). В рамках месячника в образовательных учреждениях района проведены:

- внеклассные мероприятия (классные часы, устные журналы, литературные гостиные, кинолектории, литературно-музыкальные композиции, радиолинейки, викторины, вечера памяти, выставки рисунков, торжественные линейки, творческие конкурсы и концерты, встречи, беседы, экскурсии, книжные выставки);

– спортивные состязания и соревнования по гиревому спорту, шахматам, мини-футболу, волейболу, пулевой стрельбе, турнир по теннису, лыжные эстафеты, «Весёлые старты» для обучающихся начального звена.

Помимо этого, обучающиеся образовательных учреждений активно приняли участие в акциях «Посылка ямальскому солдату» (для солдат-земляков срочной службы направлено 13 посылок), «Открытка солдату» (54 открытки), «Забота» (посещение и оказание посильной помощи ветеранам Великой Отечественной войны).

Воспитанники детского творческого объединения «Вертикаль» МУДО «Красноселькупский центр дополнительного образования детей» в возрасте от 8 до 13 лет приняли участие в розыгрыше Кубка по спортивному туризму «Снежная тропа».

Активисты детского движения «СОКОЛ» МУДО «Красноселькупский центр дополнительного образования детей» организовали концерт для пожилых людей в доме милосердия с. Красноселькуп.

Обучающиеся образовательных учреждений стали участниками районных мероприятий «Командарм» и конкурса молодых исполнителей патриотической песни «Дорогами поколений».

С целью обучения граждан начальным знаниям в области обороны в МОУ Красноселькупская средняя общеобразовательная школа «Радуга» функционирует детское творческое объединение «Юнармеец», в МОУ «Толькинская школа-интернат среднего общего образования» - клуб «Патриот», где реализуются дополнительные общеразвивающие программы.

В системе образования МО Красноселькупский район в 2015-2016 учебном году функционирует один класс-кадет (8б класс) в МОУ Красноселькупская средняя общеобразовательная школа «Радуга». Обучающиеся кадетского класса во внеурочное время занимаются по программам дополнительного образования: «Юнармеец» (военно-патриотическое направление), «Мелодия» (детского хорового коллектива), «Честь имею» (строевая и огневая подготовка, спортивные игры), «Волейбол». Воспитательная деятельность строится на основании плана воспитательной работы старшего воспитателя класса кадет, оборонно-спортивного профиля и образовательных программ специализированного курса по огневой и строевой подготовке обучающихся кадетского класса. Помимо этого обучающиеся данного класса посещают факультативные занятия по этикету, физической и медицинской подготовке, автодело.

Кадеты МОУ Красноселькупская средняя общеобразовательная школа «Радуга» (старший воспитатель Дедков В.Б.) активно привлекаются к проведению и участию в общешкольных мероприятиях (торжественные линейки с выносом флагов, встречи с участниками локальных войн и с бывшими выпускниками - курсантами факультета пожарной безопасности Уральского ГПС МЧС России и т.д.), выпускают и распространяют среди обучающихся и родителей информационные буклеты «Кадет – звучит гордо!». Старшие кадеты принимали участие в районной военно-спортивной игре «Командарм» и в XVIII открытом Первенстве Ямало-Ненецкого автономного округа по военно-прикладным видам спорта «Патриот».

В системе организована работа по поисковой деятельности руководителем детского общественного объединения «Поиск» Речкиной Л.Ф., МУДО «Красноселькупский центр дополнительного образования детей». В течение 2015 года воспитанники данного объединения принимали активное участие в районных, окружных мероприятиях. С 15 апреля по 13 мая 2015 года делегация из 4 человек (1 руководитель и 3 воспитанника) приняла участие в составе Сводного поискового отряда Ямало-Ненецкого автономного округа «Ямал» в межрегиональной «Вахте Памяти – 2015» на территории Ленинградской

области, также 6 воспитанников общественного объединения приняли участие в окружном слёте поисковых отрядов в г. Тюмень.

При планировании воспитательной работы с обучающимися учитывались юбилейные и праздничные даты, приуроченные к историческим и культурным событиям России. Мероприятия проводились в различных формах: беседа, урок-проект, диспут, урок-презентация, литературно-музыкальная гостиная, виртуальная экскурсия, интеллектуальная игра, урок мужества, интегрированный урок, кинолектории, викторины, организованы выставки книг, рисунков, просмотр кинохроники, подготовлены радиолинейки, устные журналы, литературные гостиные, экскурсии в музей. Одно из значимых мероприятий было посвящено выводу войск из Афганистана, в ходе которого дети и педагоги МУДО «Красноселькупский центр дополнительного образования детей» 15 февраля 2015 года организовали и провели в сквере «Победы» с. Красноселькуп акцию «Свеча Памяти». В акции приняли участие ветераны локальных войн, сотрудники и ветераны ОМВД России по Красноселькупскому району, Глава сельской Администрации, родители, педагоги, воспитанники детских творческих объединений. Собравшиеся зажгли свечи и почтили минутой молчания память советских солдат и офицеров, погибших в Афганистане

В 2015 году проведены мероприятия, посвящённые 70-летия со дня Победы в Великой Отечественной войне:

- муниципальный этап конкурса исследовательских работ «Семейный альбом», приуроченного к празднованию 70-летия со дня Победы в Великой Отечественной войне. Работы победителей (3 работы) направлены на окружной этап конкурса, из них 2 работы стали дипломантами 1 и 2 степени.

- конкурс рисунков «День Победы», по итогам конкурса лучшие работы (10 работ) направлены в г. Салехард для участия в окружном этапе;

- с 4 по 14 мая на базе на базе МОУ КСОШ «Радуга» была оформлена выставка детского рисунка «День Победы»;

- конкурс театрализованных постановок «И помнит мир спасённый»,

- муниципальный фестиваль «Славься Отечество наше свободное!»,

- изготовлены и направлены в г. Салехард (музей Шемановского) 12 работ для участия в акции «Солдатский платок»,

- Всероссийский единый Урок Победы, в котором приняли участие 825 обучающихся общеобразовательных учреждений района. Урок Победы прошел под девизом «Гордимся, помним!». В ходе урока использованы песня «Дети войны», видеоклип; стихотворение «На Минском шоссе»; объявлена минута молчания; присутствующими исполнена песня «День Победы»;

- серия классных часов под общим названием «Война, о которой мы должны помнить»;

- выставки детских творческих работ».

В МОУ Красноселькупская средняя общеобразовательная школа «Радуга» с 06 по 30 апреля 2015 года проведена акция «Дети читают войну». В рамках акции ежедневно, на одной из перемен, проводились «Поэтические пятиминутки», чтение стихов на общешкольной линейке, радиолинейке, либо демонстрация видеозаписи на информационном табло произведений о войне в исполнении обучающихся школы.

Проведены классные часы, радиолинейки, устные журналы, литературные гостиные, кинолектории, литературно-музыкальные композиции, викторины, организованы выставки рисунков, просмотры кинохроник и художественных фильмов, оформлены тематические выставки в школьных библиотеках, экспозиции в школьных музеях и уголках.

Обучающиеся образовательных учреждений активно приняли участие в акциях: «Бессмертный полк», «Вахта памяти», «Часовой у Знамени Победы», «Знамя победы», «Георгиевская лента».

Обучающиеся образовательных учреждений стали участниками районного конкурса - фестиваля «Слався, Отечество наше свободное!» и праздничных мероприятиях, посвященных Дню Победы. На праздничные мероприятия приглашались жители района, относящиеся к категории - дети войны.

В системе образования проведены мероприятия, посвященные 85 – летию Ямало-Ненецкого автономного округа: тематические занятия и часы общения, выставка декоративно-прикладного творчества, посвященная 85 – летию ЯНАО в рамках муниципального этапа XII окружного детского фестиваля народного творчества «Все краски Ямала», фотовыставка «Мой край Ямал, защита исследовательских презентаций «Листая страницы Ямала...», спектакль «О преданиях Земли Селькупской» и т.д.

Обучающиеся (воспитанники) образовательных учреждений участвовали в мероприятиях, посвященных Году литературы. В МОУ «Толькинская школа-интернат среднего общего образования» под руководством Шараевой Галины Никитовны, учителя русского языка и литературы, состоялась премьера спектакля «Знакомые все лица» по произведениям русской классики: Н. Гоголь «Ревизор», «Мёртвые души», А. Островский «Бедность-не порок», «Гроза», А. Чехов «Радость», Ильф и Петров «Двенадцать стульев».

В МОУ «Красноселькупская средняя общеобразовательная школа «Радуга» 19 ноября 2015 года проведена литературно - музыкальная композиция «Россия. Поэзия. Музыка», посвященная юбилейным датам (100-летие со дня рождения К.М. Симонова, 175-летия со дня рождения П.И. Чайковского, 120-летия со дня рождения С. А. Есенина). Композиция подготовлена педагогами и воспитанниками МУДО «Красноселькупский центр дополнительного образования детей».

В Программе развития воспитательной компоненты, особое внимание уделено этнокультурному образованию: воспитанию уважения к культуре и традициям коренных народов Севера и других народов, живущих на территории автономного округа, бережного отношения к национальным ценностям, приобщению к основам мировой культуры.

На развитие межэтнической толерантности обучающихся направлены такие массовые муниципальные мероприятия:

- фестиваль детского народного творчества «Все краски Ямала». Всего в муниципальном этапе фестиваля приняли участие 7 детских коллективов – 100 человек, из них 82 несовершеннолетних, 18 взрослых, в том числе представители 9 семей. Детские творческие коллективы представили на фестивале татарские, украинские, русские народные обряды;

- фестиваль национальных культур «А ну-ка, девушки» с. Красноселькуп. В Фестивале приняли участие девочки - представительницы армянского, мордовского, русского, селькупского этноса. В рамках Фестиваля участницы представили свои визитные карточки, национальные костюмы и семейные гербы, продемонстрировали мастерство красноречия и разножанровость в художественной самодеятельности. (Охват родителей и представителей общественности составил – 14 чел.);

- конкурс «Селькупская семья и традиции селькупского народа», проведенный в МУДО «Толькинский центр дополнительного образования детей» 04 апреля 2015 года. Для участия в конкурсе были приглашены три селькупские семьи, сохранившие и успешно развивающие национальные обычаи и традиции. В ходе конкурса были представлены: «Визитная карта семьи» (представлена самопрезентация семьи), «Национальная сказка» (рассказана сказка на селькупском языке), «Народная игра» (показана и организована

национальная игра), «Творческий конкурс», «Конкурс национального блюда» (98 воспитанников, 24 родителя);

-фестиваль-конкурс «Мисс Северное Сияние - 2015» в с. Толька. В конкурсе приняли участие шесть обучающихся МОУ «Толькинская школа - интернат среднего общего образования» и пять представительниц трудовых коллективов села.

В МОУ «Толькинская школа-интернат среднего общего образования» функционирует школьный музей, в котором размещены экспозиции: чум – жилище селькупа; домашняя утварь северных селькупов; жилище и жилищные постройки; одежда и обувь селькупов; одежда и атрибуты селькупского шамана; священное дерево; культовая коллекция; быт селькупов, орудия труда и охоты, транспорт; водоплавающие птицы; хищники тундры; зимний лес. Разработан и реализуется проект «Школьный краеведческий музей как культурный центр поселка Толька», в рамках которого ведется работа по приобщению учащихся к истории малой Родины, культуре селькупского народа. Руководителем музея (Кушов З.Э.) совместно с воспитанниками интерната проводятся экскурсии, национальные обряды, ведётся поисковая работа по восстановлению родственных связей семей воспитанников, изготовлению предметов быта (лук, стрелы, нарты, лодка долбленка, бубен шамана, бакари и т.д).

С целью популяризации семейных ценностей и традиций, в образовательных учреждениях района проведены мероприятия, посвящённые Международному дню семьи, Международному дню защиты детей, Дню матери, Дню семьи, любви и верности: конкурс фотографий «Мир моей семьи», спортивно-игровая программа «Мама, папа, я – спортивная семья», единый классный час «История семьи в истории человечества», выставка – экспозиция «Семейное творчество», отчётный концерт театра-студии современного танца «Калейдоскоп», походы выходного дня и др.

В районе созданы условия, обеспечивающие реализацию программ, направленных на развитие экологических знаний. Экологическое образование и воспитание в образовательных учреждениях района обеспечивается в рамках урочной и внеурочной деятельности. Во всех общеобразовательных учреждениях элементы экологических знаний отражены в рабочих программах естественнонаучного цикла: окружающий мир, биология, химия, география, физика, ОБЖ и др.

На базе образовательных учреждений функционирует два детских творческих объединения экологической направленности «Мир природы» (МУДО «Красноселькупский центр дополнительного образования детей»), «Мир аквариума» и «Оленёнок» в МОУ «Толькинская школа-интернат среднего общего образования».

Традиционно в системе образования организуются и проводятся следующие мероприятия:

– конкурсы (детских творческих работ (рисунков, поделок, литературных произведений), детских творческих проектов «Мир увлечения», презентаций «Я и окружающая среда»; фоторабот: «В России моя судьба. Моя малая родина», конкурс научно-исследовательских работ «Ступень в будущее», смотр-конкурс новогоднего костюма из бросового материала «Волшебное превращение» в МУДО «Толькинский центр дополнительного образования детей и др.);

– природоохранные акции (по благоустройству территорий, «Очистим планету от мусора», «Посади дерево» в рамках Всероссийского Дня посадки леса, «Скворечник» в рамках Всемирного дня птиц и др.);

– единые уроки (в рамках Международного дня экологических знаний, Всемирного Дня воды, Международного дня леса, Всемирного Дня охраны окружающей среды, Всемирному Дню Земли и т.д.);

- интеллектуальные игры, брей - ринги, экскурсии, встречи, викторины, выставки книг, кинолектории, видеопрезентации, дискуссии, походы выходного дня и т.д.;

- участие в окружных конкурсах (юных натуралистов экологов, в окружном туре Всероссийского конкурса исследовательских работ имени В.И. Вернадского).

На высоком уровне по данному направлению организована работа в МУДО «Красноселькупский центр дополнительного образования детей» под руководством Горобинской Л.В., руководителя детского творческого объединения «Мир природы».

В 2015 году детское творческое объединения «Мир природы» стало территориальным штабом Всероссийского движения ЭКА (на сайте движения размещена страничка об экологической деятельности объединения http://ecamir.ru/division_238/).

Впервые в период с 03 по 27 июня 2015 года под её руководством организована работа профильной экологической смены «Зелёная планета». Дети данной смены приняли участие в «Экспедиции ГлобалЛаб 2015» (Глобальная школьная лаборатория - международный образовательный проект поддержки проектно – исследовательской деятельности детей. Отличительная особенность проекта – возможность публично презентовать результаты деятельности обучающихся в сети Интернет в условиях летнего лагеря). В ходе работы было презентовано 10 работ.

В общеобразовательных организациях района обеспечивается реализация Плана мероприятий профессиональной ориентации обучающихся. В целях создания условий для профессионального самоопределения обучающихся проводятся декады и месячники по профориентации. Проводятся встречи с интересными людьми различных профессий, индивидуальные и групповые диагностики, экскурсии на предприятия и в организации, конкурсы, викторины, кинолектории, оформлены выставки в школьных библиотеках, распространены тематические буклеты, выпущены школьные газеты о востребованных профессиях Ямало-Ненецкого автономного округа и т.д.

Большое внимание в системе образования уделяется практическому внедрению мероприятий по исключению доступа обучающихся образовательных организаций к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, несовместимую с задачами образования и воспитания обучающихся. С целью безопасного использования сети Интернет и мобильных технологий, построения позитивного Интернет-пространства в образовательных учреждениях района проведены следующие мероприятия:

- обучающий семинар для педагогов «Создадим позитивный Интернет вместе!» в МУДО «Красноселькупский центр дополнительного образования детей» (Горобинская Л. В., методист по учебно-методической работе);

- выпуск тематических информационных буклетов «Опасности on-line», «Может ли ваш ребенок стать Интернет-зависимым?», «Основные правила Интернет-безопасности для детей» для детей и родителей с рекомендациями по использованию сети Интернет и мобильной связи, нормативными актами, направленными на борьбу с преступлениями в сети Интернет;

- занятия в детских творческих объединениях центров дополнительного образования детей «Безопасность в сети Интернет», «Развлечения и безопасность в Интернете», «Опасности в Интернете», «Сетевой этикет», «Этика сетевого общения»;

- участие воспитанников МУДО «Красноселькупский центр дополнительного образования детей» в тестирование «Безопасный Интернет» (56 воспитанников получили сертификаты «Google», подтверждающие успешное прохождение онлайн-курса цифровой грамотности);

- часы общения «Интернет зависимость», «Интернет - этика»;

- конкурс рисунков «Мой безопасный Интернет» (для обучающихся 1-4 классов);

- участие во Всероссийской игре-конкурсе «Инфознайка» (обучающиеся 5-8 классов);
- Всероссийский Урок безопасности в сети Интернет и т.д.

Предметом внимания муниципальной системы образования является профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Работа по данному направлению носит целостный характер и определяет порядок взаимодействия всех участников воспитательно-образовательных отношений.

В районном банке данных на 1 декабря 2015 года состоят: систематически пропускающих занятия – 1; склонных к бродяжничеству – 0; склонных к правонарушениям – 23 обучающихся (16 обучающихся МОУ КСОШ «Радуга», 7 – МОУ ТШИСОО). По сравнению с прошлым годом количество несовершеннолетних, склонных к бродяжничеству и правонарушениям уменьшилось на 2 человека (2014 г. - 25).

На учете ПДН и КДН и ЗП состоит 23 несовершеннолетних, из них на учете ПДН – 23, КДН – 17 несовершеннолетних, ВШК – 32 несовершеннолетних.

Одним из важных направлений в профилактике подростковой преступности и правонарушений является занятость несовершеннолетних во внеурочное время. В общеобразовательных учреждениях охват детей учетной категории дополнительным образованием на 1 декабря 2015 года составляет 93,8%.

По состоянию на 1 декабря 2015 года 25 семей состоят на внутришкольном учете. Количество детей, проживающих в этих семьях составляет 38 человек.

Профилактическая деятельность среди детей и подростков в образовательных учреждениях проводится в тесном сотрудничестве со структурными подразделениями и службами района: комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделением МВД России по Красноселькупскому району, подразделением по делам несовершеннолетних, прокуратурой и следственным отделом по Красноселькупскому району, учреждениями культуры и спорта, лечебно-профилактическими учреждениями, центрами дополнительного образования детей и др.

В 2015 учебном году в системе образования проведено 24 профилактических мероприятия, в том числе: акции («Правовая пропаганда», «За здоровье и безопасность ваших детей», «Дети Ямала против наркотиков!», «Внимание-дети!»), месячник безопасности детей, день детского телефона доверия, интернет-урок антинаркотической направленности «Имею право знать», мероприятия с привлечением представителей органов внутренних дел, круглые столы, дискуссии, родительские всеобучи, конкурсные мероприятия и т.д.

Во всех профилактических мероприятиях приняли участие 28 специалистов различных структур. Охват детей в данных мероприятиях составил -100%, педагогов - 92%, родителей и родительской общественности - 63%.

Увеличивается количество детей, охваченных организованным летним отдыхом на базе образовательных организаций Красноселькупского района. По итогам летней оздоровительной кампании охват составил 501 человек, что на 14% больше числа детей, охваченных организованным летним отдыхом за отчетный период прошлого года (в 2014 г. – 432, с ЛТО - 587 детей).

В 2015 года в системе образования организован летний отдых детей:

- в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей на базе трёх общеобразовательных учреждений, общий охват составил 345 детей;
- в каникулярных школах «Лидер» на базе Центров дополнительного образования детей» отдохнуло 90 детей (август);
- в туристических походах общий охват несовершеннолетних составил 45 детей. В МУДО «Красноселькупский центр дополнительного образования детей» организованы два

однодневных и один трёхдневный туристические походы с участием 35 воспитанников детского творческого объединения «Вертикаль» (июнь);

- в Центрах дополнительного образования детей функционировали детские творческие объединения;

-реализовывались программы деятельности в лагерях, площадках и походах;

-воспитанники МУ «Красноселькупский детский дом «Родничок» отдыхали в детском оздоровительном лагере «Глобус» (Краснодарский край, г. Новороссийск, 27 человек) и в детском оздоровительном лагере «Снежинка» (Юг Тюменской области, 13 человек);

В текущем году была продолжена работа по созданию условий для развития инновационных методов и форм организации образовательно-оздоровительной деятельности. Впервые в МУДО «Красноселькупский центр дополнительного образования детей» функционировала малозатратная профильная экологическая смена «Зелёная планета» (охват 21 воспитанник детского творческого объединения «Мир природы») и в МУДО «Толькинский центр дополнительного образования детей» проведён трёхдневный поход (охват 10 воспитанников детского творческого объединения «Параллель»).

Реализация программы деятельности всех типов лагерей обеспечивалась через организацию и проведение воспитательных, культурно-досуговых, спортивно-массовых и профилактических мероприятий. Традиционно, организованы и проведены мероприятия с представителями структурных организаций района (ОМВД России по Красноселькупскому району, ОГИБДД, КДН и ЗП, отделом противопожарной службы, спорткомитетом, с центром молодёжных инициатив, библиотекой, краеведческим музеем, Верхне-Тазовским заповедником и т.д.).

Со специалистами лечебных учреждений (ГБУЗ ЯНАО «Красноселькупская ЦРБ», ГБУЗ ЯНАО «Толькинская участковая больница», ФАП с. Ратта) организованы профилактические лечебные мероприятия с 69 часто болеющими детьми (с. Красноселькуп – 47, с. Толька – 8, с. Ратта - 14). Выраженный эффект оздоровления наблюдается у 90,9% обучающихся, слабый у 9,09%, отсутствует эффект оздоровления-0%.

В марте-апреле 2015 года проведен муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания», в которых приняли 439 обучающихся 5-11 классов МОУ КСОШ «Радуга» и МОУ «ТШИСОО» (заочно). Итоги проводились по результатам тестирования: лучшие школы, лучшие классы-команды, показавшие наилучший результат в тестировании (спортивное многоборье). Кроме того, были определены победители в личном зачете среди девушек и юношей отдельно. По итогам Президентских состязаний высокий уровень физической подготовленности показали обучающиеся МОУ КСОШ «Радуга» - 205,9 баллов. Обучающиеся МОУ «ТШИСОО» набрали 178,3 балла.

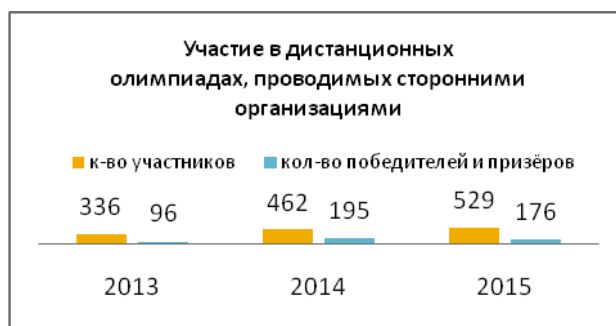
Во исполнение приказа департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа от 17 сентября 2014 года № 1426 «Об утверждении плана мероприятий поэтапного введения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)», в целях создания эффективной системы физического воспитания, формирования у подрастающего поколения осознанной потребности в занятиях физической культурой и спортом, в физическом самосовершенствовании и ведении здорового образа жизни Управлением образования разработан план мероприятий поэтапного введения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее-ГТО) на период 2014-2017 годов в общеобразовательных учреждениях муниципального образования Красноселькупский район. В общеобразовательных учреждениях составлен план внедрения ВФСК ГТО.

1 сентября 2015 года во всех общеобразовательных учреждениях прошел Всероссийский урок «Готов к труду и обороне». В данном мероприятии приняли участие все школы. Охват детей составил 80%. Формы проведения: классный час, урок-викторина, спортивные мероприятия. Учителями физической культуры, классными руководителями проведены уроки "Горжусь Тобой Отчизна!". Учащиеся познакомились с историей Всесоюзного физкультурного комплекса ГТО, возрождением ВФСК ГТО в России, с его современным аналогом, посмотрели видеоролик о ГТО. Уроки ГТО были посвящены годовщине со дня принятия решения о возрождении Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" и введению ГТО. В течение года проведены классные часы по темам: «Из истории ГТО», «От норм ГТО – к олимпийским медалям» и другие. Проведены родительские собрания, на которых родители ознакомились с положением о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне», планом школы по внедрению ВФСК ГТО.

В мае прошла Единая декада сдачи норм ГТО. Сдача норм ГТО проводилась на уроках физической культуры, согласно расписанию занятий образовательных учреждений (МОУ КСОШ «Радуга» и МОУ «ТШИ СОО» и МОУ «РШИ ОО»). В данном мероприятии приняло участие 187 обучающихся (с 11-15 лет), что составило 60% от общего числа обучающихся данной возрастной категории.

В районе созданы и функционируют различные формы поддержки одаренной и талантливой молодежи. Это грантовые выплаты, награждение грамотами, дипломами, поощрительными призами победителей и призеров муниципальных конкурсов, проведение различных мероприятий по выявлению одаренных детей (олимпиады, конкурсы, конференции), участие в выездных поощрительных мероприятиях и т.д. Основные финансовые средства в 2015 году направлялись на участие обучающихся в региональных, всероссийских мероприятиях: региональный этап всероссийской олимпиады школьников, творческие конкурсы, спортивные соревнования, Кремлёвская ёлка, а также на грантовую поддержку талантливых обучающихся.

Обучающиеся общеобразовательных учреждений принимали активное участие в дистанционных олимпиадах для школьников, проводимых сторонними организациями и учреждениями. В течение 2015 года 529 обучающихся образовательных учреждений района приняли участие в дистанционных олимпиадах, из них победителями и призёрами стали 176 человек.



Важнейшей формой работы с интеллектуально-одаренными обучающимися являются предметные олимпиады. В муниципальном этапе приняли участие 69 обучающихся 7-11 классов, что составляет 21% от общего количества обучающихся. Суммарное количество участников муниципального этапа составило 104 человека, что на 5 участников меньше, чем в 2014-2015 учебном году.

По итогам муниципального этапа олимпиады предметно-методическими

комиссиями определены 29 победителей (2013 год – 14 победителей, 2014 год – 18 победителей) и 20 призёров (2013 год -6 призёров, 2014 год – 3 призёра).

Эффективность участия в муниципальном этапе олимпиады составила 48%, что выше показателя прошлого года на 18% (2014 год – 30%).

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников (далее-РэВОШ) в 2014-2015 учебном году приняли участие 6 обучающихся 9-11 классов, в том числе по русскому языку -2 чел., по географии – 1 чел., по физ-ре – 1 чел., по технологи – 1 чел, по физике – 1 чел.). Результативность участия в РэВОШ составила 16,4% (призером по русскому языку стала Шарикова Анна, обучающееся МОУ Красноселькупская средняя общеобразовательная школа «Радуга»).

Ежегодно в общеобразовательных учреждениях проводится диагностика умственного развития школьников, мониторинг развития творческого мышления, диагностическое тестирование по выявлению уровня тревожности (методика Филипса), нервно-психического состояния (методика М.Люшера).

На 29 обучающихся, включенных в банк данных «Одаренные дети», заведены индивидуальные психологические карты сопровождения, в которых отслеживается развитие ребенка (акцентуация характера, склонности и интерес, сфера одаренности).

С целью развития детского и молодежного движения в образовательных учреждениях, внедрения новых форм и методов социализации учащихся, развития лидерских способностей и навыков организаторов продолжила свою работу каникулярная школа «Лидер» в МУДО «Красноселькупский центр дополнительного образования детей».

В общеобразовательных учреждениях района созданы условия для индивидуализации обучения мотивированных, способных и талантливых обучающихся: имеется материально-техническая база, организованы факультативы, предметные кружки, элективные учебные предметы, индивидуальные и групповые занятия, профильное обучение, предметные каникулярные школы, разработаны программы по индивидуальной подготовке обучающихся к олимпиадам, научно-исследовательской деятельности.

В МОУ «Толькинская школа-интернат среднего общего образования» функционирует научное общество обучающихся «Эврика», в начальной школе МОУ Красноселькупская общеобразовательная школа «Радуга» общество младших школьников «Старт в науку», в рамках которого обучающиеся занимаются проектной, проектно-исследовательской деятельностью. В 2015 году увеличилось количество научных обществ школьников на 2: проектно-исследовательской направленности (МОУ «Толькинская школа-интернат среднего общего образования»); математической, гуманитарной и творческой направленностей (МОУ Красноселькупская общеобразовательная школа «Радуга»). В МУ ДО «Красноселькупский центр дополнительного образования детей» организована работа с одаренными детьми рамках очно-заочной школы «Академия успеха», в дошкольных образовательных учреждениях работа с одарёнными детьми осуществлялась согласно программе «Одаренный ребенок», которая предусматривает выявление одаренности и сопровождение.

В общеобразовательных учреждениях разработаны программы внеурочной деятельности для обучающихся 1-5 классов по направлениям, в рамках которых ребята занимаются проектной и исследовательской деятельностью.

В 2015/2016 учебном году разработаны индивидуальная образовательная программа и индивидуальный учебный план для обучающейся филологического профиля,

Шариковой Анны, члена команды олимпийского резерва ЯНАО (призер по русскому языку в региональном этапе в 2014/2015 учебном году).

В рамках оказания методической помощи педагогам по вопросам организации работы с одаренными детьми проведен круглый стол по теме: «Системный подход к организации работы по развитию одаренных детей как ресурс повышения качества».

В МОУ Красноселькупская средняя общеобразовательная школа «Радуга» обмен опытом с одаренными детьми проводился на всероссийском уровне в рамках реализации проекта «Гимнастический союз России» в режиме видеоконференции по темам «Модель работы с одаренными детьми», «Проектно-исследовательская деятельность школьников». Организована работа фестиваля педагогических проектов «Завтра начинается сегодня», где одной из номинаций фестиваля являлась работа с одаренными детьми. Педагоги школы участвуют в дистанционных курсах в центре дистанционного обучения «Эйдос» по вопросам работы с одаренными детьми, в школьных семинарах для педагогов «Особенности работы с одаренными детьми: дистанционное сопровождение – теория и практика», «Проектно-исследовательская деятельность в школе».

Педагоги общеобразовательных учреждений принимают участие в вебинарах по организации работы с одаренными детьми, а также изучают лучшие практики по внедрению Модели в ЯНАО, размещенные на сайте ГАОУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования».

В рамках государственной поддержки талантливой молодёжи организовано участие в:

- региональном этапе всероссийской олимпиады школьников (6 участников, 1 призер);
- IV конференции «Ступень в будущее» г. Новый Уренгой (лауреат 2 степени);
- I региональном турнир-марафоне для подростков и юношества;
- XIX окружном конкурсе юных инспекторов движения «Безопасное колесо» обучающихся МОУ Красноселькупская средняя общеобразовательная школа «Радуга» в г. Новый Уренгой;
- окружных соревнования по мини-футболу;
- заочном туре Всероссийских юношеских чтений имени В.И. Вернадского (два победителя);
- XI окружном фестивале детского народного творчества «Все краски Ямала» фольклорный коллектив «Мангазея» МУДО «Красноселькупский центр дополнительного образования детей» завоевал главный приз «Гран – при» Фестиваля;
- Первенстве ЯНАО по спортивному туризму (дистанция – пешеходная) в г. Ноябрьск (второе общекомандное место);
- межрегиональном мероприятии «КАСТОМ - ФОРУМ 2015» в г. Ирбит Свердловской области воспитанники детского творческого объединения «Норд сталкер» (МУДО «Красноселькупский центр дополнительного образования детей») в номинации "Кастом - идея" презентовали мотоцикл "Уголек" и заняли 1 место;
- окружном слёте поисковых отрядов в г. Тюмень;
- окружном проекте для подростков и молодежи Ямала «Равный поможет равному» в г. Ноябрьске;
- Всероссийских соревнованиях по спортивному туризму «Гонка Четырёх» в г. Лыткарино Московской области.

Трое обучающихся МОУ «Толькинская школа – интернат среднего общего образования» приняли участие во Всероссийской новогодней елке в Государственном Кремлевском дворце.

В 2015 году 10 обучающихся выезжали на ознакомительную экскурсию в Германию за счёт спонсорских средств предприятия ТЭК («Севернефтегазпром»)

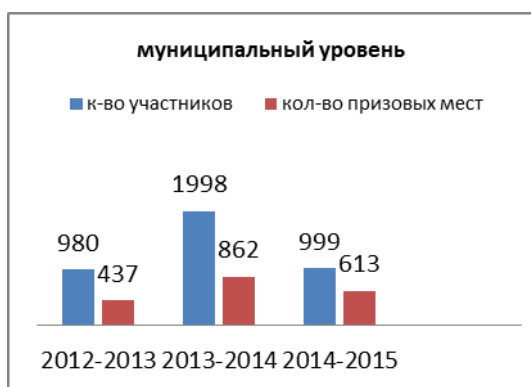
В целях выявления и поощрения наиболее активных, творческих обучающихся, формирования заинтересованного отношения обучающихся к интеллектуальной, творческой и общественной деятельности проведён конкурс «Ученик года – 2015».

С целью создания благоприятных условий для поиска, поддержки и сопровождения одаренных детей обеспечена грантовая поддержка талантливой молодежи и образовательных учреждений, внедряющих инновационные проекты. В 2015 году семь талантливых обучающихся получили грант Главы района в размере 10 000 рублей.

С каждым годом отмечается увеличение числа детей-участников конкурсов, фестивалей, соревнований и их результативность.

В интеллектуальных конкурсах приняло участие на муниципальном уровне 132 (в 2014 году-221) обучающихся, из них победителей и призёров 51 человек, что меньше на 31 ученика по сравнению с 2014 годом, на окружном- 88 (2014 год-108) школьников, из них победителей и призёров-59, что больше на 12 детей по сравнению с 2014 годом, на всероссийском и международных уровнях 903 (2014 год-373) ученика, из них победителей и призёров 465 человек, что на 264 обучающегося больше 2014 года. В творческих мероприятиях приняло участие на муниципальном уровне 789 (2014 год-537) обучающихся, из них победителей и призёров 383, что выше показателя 2014 года на 121, на окружном- 122 (2014 год-100) школьника, из них победителей и призёров 56, на 20 обучающихся больше по сравнению с 2014 годом, на всероссийском и международном уровнях 930 (2014 год-287) детей, из них победителей и призёров 442 человека, что больше чем в 2014 году на 390 учеников. В спортивных мероприятиях приняло участие на муниципальном уровне 179 (2014 год-184) обучающихся, из них победителей и призёров 143, что больше показателя 2014 года на 5, на окружном- 56 (2014 год-53) школьников, из них победителей и призёров 17, что больше на 1 человека по сравнению с 2014 годом, на всероссийском уровне участников 6 (2014 год-39) , из них победителей и призёров 6 человек, что на 4 обучающегося больше по сравнению с прошлым годом.

Количество и результативность участие обучающихся в мероприятиях различного уровня





Значимые результаты в 2014-2015 учебном году:

- 2 победителя в окружном этапе Всероссийской научно-исследовательской конференции «Ступень в будущее» (Вертлюгов Денис, Гнутикова Ольга);

- два победителя в заочном туре Всероссийских юношеских чтений имени В.И. Вернадского (Назырова Айгуль, Ирикова Махбубахан);

- Гран-при в Международном конкурсе “PODIUMEDECNNES” (Франция, Канны октябрь 2014 года) коллектива «Мангазея» (руководитель Вильданова И.Л. (МУДО «КЦДОД»));

- победители окружного проекта «Раскрасим округ в зеленый цвет» (руководитель Горобинская Л.В.(МУДО «КЦДОД»));

- 9 победителей в Конкурсе телепрограмм и видеосюжетов XМежрегиональный телефорум молодёжи "Наше время -XXI век"(руководитель Сиволовский А.В (МУДО «КЦДОД»));

- 8 победителей Всероссийского конкурса творческих работ "Поиск, находки, открытия" (руководитель Речкина Л.Ф. (МУДО «КЦДОД»));

- 3 победителя XIV Всероссийской открытой конференции учащихся "Шаги в науку" (руководитель Речкина Л.Ф. (МУДО «КЦДОД»));

- Гран – при в XI Окружном детском фестивале народного творчества «Все краски Ямала» (МУДО «КЦДОД»);

- диплом 1 и 2 степени в Окружном конкурсе исследовательских проектов, приуроченный к празднованию 70-летию Великой Победы (МУДО «КЦДОД»);

- 2 место во Всероссийском квест - проекте «Сколько ни было б нам лет, мы освоим интернет», Международная инновационная образовательная программа «Учимся с INTEL»(МУДО «КЦДОД»);

- 1 место - Фольклорный коллектив «Мангазея» в XVII Международном конкурсе театрального творчества, Фонд поддержки талантливых детей и молодёжи «Звёздный проект» (МУДО «КЦДОД»).

Но вместе с тем выявлены проблемы:

- недостаточный уровень подготовки участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по отдельным предметам;

- недостаточный уровень профессиональной компетентности педагогических работников, работающих с талантливыми (одаренными) детьми;

- отсутствие форм дистанционного обучения одаренных детей и индивидуальной образовательной траектории одаренных детей;

- недостаточная психологическая и педагогическая компетентность в выявлении и поддержке одаренных (талантливых) детей школьного возраста;

- использование малоэффективных (традиционные) форм работы (беседы, лекции, часы общения, видеопрезентации, кинолектории, встречи и т.д.) с обучающимися при проведении воспитательных и профилактических мероприятий;
- дефицит педагогических кадров в пришкольных оздоровительных лагерях (вторая смена).

5.6. Дополнительное образование детей

В системе образования района дополнительное образование детей предоставляется в двух учреждениях дополнительного образования детей: МУДО «Красноселькупский центр дополнительного образования детей», МУДО «Толькинский центр дополнительного образования детей», в муниципальных общеобразовательных организациях: МОУ Красноселькупская средняя общеобразовательная школа «Радуга», МОУ «Толькинская школа-интернат среднего общего образования», в дошкольных образовательных учреждениях: МДОУ детский сад «Теремок», МДОУ детский сад «Буратино», МДОУ детский сад «Берёзка».

Услуги по дополнительному образованию детей оказываются на основании лицензии, устава образовательной организации, дополнительных общеразвивающих программ и рабочих программ в рамках ФГОС, учебных планов, расписания занятий по дополнительному образованию детей.

Занятость детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием в системе образования МО Красноселькупский район на 01 сентября 2015 года составляет 2308 (2014 г.-2346) человек (фактическое количество детей в каждом объединении, один ребенок может посещать несколько объединений, секций, кружков), из них по дополнительным общеразвивающим программам - 1427 человек, по программам в рамках ФГОС – 881 человека.

В двух учреждениях дополнительного образования детей функционирует в 2015-2016 учебном году 32 детских творческих объединения, которые посещает 949 человек.

На базе школ действует 75 детских творческих объединений, из них по дополнительным общеразвивающим программам - 34 объединения, по рабочим программам в рамках ФГОС - 41 объединение. В них занимается 1293 обучающихся (2014 г. – 1470).

В дошкольных образовательных организациях на 01 сентября 2015 года – 4 объединения, охват дополнительным образованием составляет 66 детей.

Обучение в системе дополнительного образования обеспечивается по следующим направленностям: художественная, техническая, социально-педагогическая, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, естественнонаучная.

На протяжении двух лет остаётся стабильным показатель сохранности контингента воспитанников в детских творческих объединениях (2015 год-95%, 2014 год- 94,6%). Преобладающим контингентом в учреждениях дополнительного образования остаются дети в возрасте 8-12 лет. Возрастной ценз охвата детей дополнительным образованием от 5 до 9 лет - 41%; от 10 – 14 лет –38%; от 15 – 17 лет – 21%.

С 1 сентября 2015 года открыто 5 новых детских творческих объединений: «Сударь и сударушка», «Миллениум», школьная театральная студия «Артист», «Волшебный мир декора», «Джем» (МОУ КСОШ «Радуга»).

Взаимодействие дошкольных, общеобразовательных учреждений и Центров дополнительного образования детей в с. Толька, Красноселькуп осуществляется на основании договора взаимодействия.

Отмечены положительные моменты в деятельности учреждений дополнительного образования в 2015 году:

- привлекаются дополнительные финансовые средства за счёт грантовой и спонсорской поддержки, муниципальных и окружных целевых программ;
- проведение малозатратных форм организации летней оздоровительной кампании;
- открытие новых детских творческих объединений;

В МУДО «Красноселькупский центр дополнительного образования детей» и МУДО «Толькинский центр дополнительного образования детей» обеспечивается профессиональная подготовка обучающихся 8-11 классов, желающих получить профессии по следующим курсам профессиональной подготовки: портной, секретарь-машинистка, оператор ЭВМ и ВМ, повар, водитель автотранспортных средств категорий «А» «В» и «В, С», водитель внедорожных мототранспортных средств категории «А».

На 01 сентября 2015 года охват профессиональной подготовкой составляет – 237 (52%) обучающихся 8-11 классов (2014 г. – 197 (90%).

Традиционно МУ ДО «Красноселькупский центр дополнительного образования детей» проводит конкурс «Лучший по профессии», где обучающиеся всех курсов профессиональной подготовки показывают своё умение и мастерство, полученное во время обучения в образовательном учреждении.

Но вместе с тем низкий уровень посещаемости курсов профессиональной подготовки центров дополнительного образования детей и детских творческих объединений функционирующих на базе общеобразовательных учреждений.

6. Инновационная деятельность образовательных учреждений

Инновационная деятельность является одним из средств, обеспечивающих развитие профессиональной компетентности педагогов, использование современных образовательных технологий и достижение высоких результатов деятельности муниципальной системы образования. В 2015 году продолжено развитие инновационной деятельности в форме апробации и внедрения новых технологий, совершенствования форм, методов работы с различными целевыми аудиториями. В образовательных учреждениях района реализовывалось семь инновационных проектов в рамках грантовой поддержки Главы МО Красноселькупский район образовательным учреждениям.

Муниципальная образовательная практика «Мотопробег «Приполярный марш»-техническое творчество детей» включена в региональный банк инновационных практик «Образовательные бренды ЯНАО». Три муниципальных практики МУДО «КЦДОД» представлены в округе и включены в сборник «Ямальское дополнительное образование: новые возможности развития». Сформирован банк брендов и практик образовательных учреждений района.

В сентябре 2014 года двум образовательным учреждениям района присвоен статус муниципальной инновационной площадки на срок 2014-2015, 2015-2016 учебные годы:

-МОУ Красноселькупская средняя общеобразовательная школа «Радуга» с инновационным проектом «Старт в науку»;

- МДОУ детский сад «Буратино» с инновационным проектом «Сохранение и укрепление здоровья воспитанников ДОУ на основе инновационных здоровьесберегающих технологий».

В сентябре 2015 года трём образовательным учреждениям района присвоен статус муниципальной инновационной площадки на срок 2015-2016, 2016-2017 учебные годы:

-МОУ Красноселькупская средняя общеобразовательная школа «Радуга» с инновационным проектом «Читатель информационного века».

- МДОУ детский сад «Буратино» с инновационным проектом «Lego-конструирование и робототехника в ДОУ-первый шаг в познавательном-речевом развитии дошкольников».

- МУДО «Красноселькупский центр дополнительного образования детей» с инновационным проектом «Создание музейной комнаты Боевой и Трудовой Славы в Красноселькупском центре дополнительного образования детей».

Разработан сборник методических рекомендаций по организации исследовательской деятельности с обучающимися (воспитанниками). Проведено три заседания Совета по развитию инновационной деятельности, где заслушаны отчёты образовательных учреждений о реализуемых Грантовых проектах, о деятельности муниципальных инновационных площадках в 2014-2015 учебном году, представлены презентации инновационных проектов, претендующих на присвоение статуса инновационной площадки образовательному учреждению, рассмотрены вопросы о муниципальной образовательной политике в сфере дополнительного образования детей, об индивидуальном образовательном маршруте, как одной из инновационных форм работы с одарёнными детьми в условиях образовательного учреждения.

Проведён конкурс инновационный проектов в рамках грантовой поддержки образовательных учреждений района по теме «Дистанционное обучение- как инновационная форма образовательной деятельности». Получили Грант Главы района 3 образовательных учреждения:

- в размере 200 000 рублей МОУ Красноселькупская средняя общеобразовательная школа «Радуга» за инновационный проект «Виртуальная школа»;

- в размере 150 000 рублей МДОУ детский сад «Буратино» за инновационный проект «Дистанционное образование, как инновационная форма образовательной деятельности»;

- в размере 150 000 рублей МОУ «Толькинская школа-интернат среднего общего образования» за инновационный проект «Я-исследователь. Развитие навыков написания исследовательских работ в ходе изучения народов ЯНАО».

В 2015 году внедрены педагогические статусы «Учитель-исследователь», «Учитель методист», «Учитель наставник», присвоен статус педагога тренера по английскому языку.

7. Обеспечение защиты прав несовершеннолетних

В 2015 году отделом опеки попечительства решались задачи, направленные на улучшение положения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, поддержку и развитие семейных форм их жизнеустройства, организацию межведомственного взаимодействия, повышение ответственности и правовое просвещение опекунов (попечителей) по защите прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

1. Выявление и устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

В 2015 году было выявлено и поставлено на первичный учет в отделе опеки и попечительства 16 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Из них:

- 11 несовершеннолетних детей устроены на воспитание в семьи граждан под предварительную опеку (попечительство),

- 3 детей возвращены на воспитание в кровную семью,

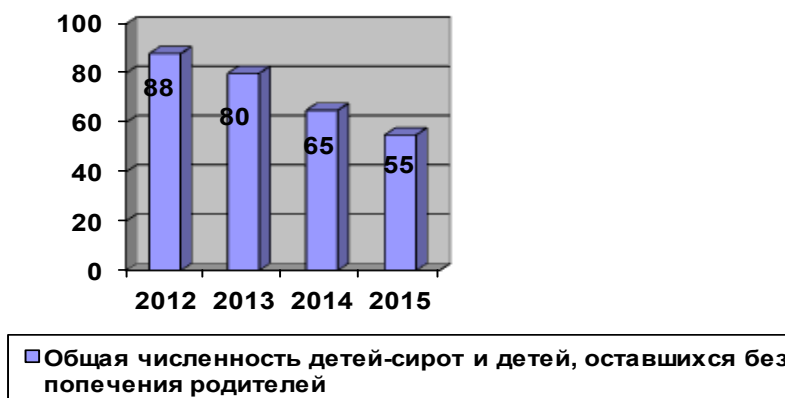
- 2 детей временно помещены в ГКУ ЯНАО «Приют в МО Красноселькупский район».

По сравнению с прошлым годом в 2015 году число выявленных и поставленных на учет детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, увеличилось в 4 раза.

№ п/п	Выявлено и устроено детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	2013 год	2014 год	2015 год
1	Выявлено детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей за год	6 чел.	4 чел.	16 чел.
2	Устроено на воспитание в семьи граждан	5 (83%)	4 (100%)	11 (68,7%)
3	Помещено под надзор в учреждения на полное государственное обеспечение	1 (17%)	0	2 (12,5%)

Всего по состоянию на 31.12.2015 года на учете в отделе опеки и попечительства состоит 55 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (в 2014 году на конец года состояло 65 детей данной категории).

За последние три года по Красноселькупскому району наблюдается сокращение общей численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, состоящих на первичном учете.



От общего числа детей, состоящих на учете в отделе опеки и попечительства, по состоянию на 31 декабря 2015 года:

- 27 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитываются в семьях опекунов (попечителей),
- 12 несовершеннолетних воспитываются в приемных семьях,
- 12 несовершеннолетних детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находятся под предварительной опекой (попечительством),
- 4 детей находятся под надзором в учреждениях социальной защиты и медицинских организациях.

Общая численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, состоящих на учете в отделе опеки и попечительства

	2013 год	2014 год	2015 год
Общая численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	80	65	55
Дети, воспитывающиеся в учреждениях	43 (53,7%)	27 (41,5%)	4 (7,3%)

для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей			
Дети, воспитывающиеся в семьях опекунов (попечителей) и приемных родителей	37 (46,3%)	38 (58,5%)	51 (92,7%)

Из таблицы видно, что по сравнению с прошлым годом на 34% увеличилась численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на воспитании на семейных формах устройства.

2. Социальная защита прав и законных интересов несовершеннолетних детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 18.05.2009 года № 423 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан» специалистами отдела опеки и попечительства проводилась проверка условий жизни несовершеннолетних подопечных, соблюдение опекунами или попечителями прав и законных интересов несовершеннолетних подопечных, обеспечение сохранности их имущества, а также выполнение опекунами или попечителями требований к осуществлению своих прав по исполнению своих обязанностей. Проверка в течение года проводилась на основании приказов Управления образования. Всего в 2015 году по итогам проверки составлено 99 актов. В ходе плановых обследований условий жизни подопечных детей нарушений со стороны замещающих родителей выявлено не было.

Помимо плановых обследований в текущем году 6 раз осуществлялась внеплановая проверка условий проживания детей в опекунских семьях. Из них три проверки проводились в связи со сменой места жительства опекунских семей. Три проверки проводились на основании сообщений от физических и юридических лиц о том, что нарушаются права подопечных детей. По итогам одной проверки приемный родитель (Мамедова А.В.) отстранена от исполнения обязанностей по воспитанию приемного ребенка.

В текущем году 1 раз в полугодие проводились проверки условий проживания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в МУ «Красноселькупский детский дом «Родничок». По итогам проверок составлено 49 актов, нарушений не выявлено.

Одним из основных вопросов в области защиты прав и законных интересов детей остается защита имущественных, в том числе жилищных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте от 18 до 23 лет.

В отделе опеки и попечительства Управления образования организован учет жилых помещений закрепленных за детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей.

Из 55 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 24 несовершеннолетних ребенка имеют право пользования жилыми помещениями, и 5 детей указанной категории имеют жилые помещения в собственности. В текущем году жилые помещения, закрепленные за детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, обследовались 2 раза – в марте и ноябре 2015 года. По итогам проверок составлено 38 актов сохранности жилых помещений, расположенных на территории муниципального образования Красноселькупский район. В ходе проверок состояния жилых помещений с нанимателями проводились беседы о необходимости своевременной оплаты за коммунальные и жилищные услуги, проводилась фотосъемка состояния жилого помещения.

Анализ состояния закрепленного за детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, жилья показывает, что в 11 жилых помещениях, расположенных на территории Красноселькупского района, продолжают проживать родители, лишенные родительских прав; 6 квартир сдаются в аренду и поднайм.

Задолженность по жилищно-коммунальным платежам в жилых помещениях, закрепленных за детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, по состоянию на 01.10.2015 года составляла 1 774 669.06 рублей (по состоянию на 01.10.2014 года задолженность по коммунальным платежам составляла 1700 000 руб.).

Для защиты жилищных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по итогам проверок состояния жилых помещений специалистами отдела опеки и попечительства с ресурсоснабжающими организациями (ООО ЭК «ТВЭС» и ООО «Ямал-Энерго») проводилась совместная работа с должниками по жилищно-коммунальным платежам, продолжающими проживать в закрепленных за детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, жилых помещениях.

Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с 2013 года обеспечиваются жилыми помещениями специализированного жилищного фонда Ямало-Ненецкого автономного округа по договору найма специализированных жилых помещений.

На начало отчетного периода на учете состояло 22 ребенка-сироты и детей, оставшихся без попечения родителей, как нуждающиеся в улучшении жилищных условий. Из них в отчетном году должны были получить специализированные жилые помещения 11 граждан. Свое право на получение отдельных благоустроенных жилых помещений в 2015 году реализовали 8 человек.

Всего же за последние три года жильем были обеспечены 19 лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:

	2013 год	2014 год	2015 год
Заклучены договоры социального найма	1	-	-
Заклучены договоры найма специализированных жилых помещений	2	8	8
Произведены социальные выплаты на приобретение жилья	-	-	-

В течение 2015 года были подготовлены и направлены в департамент образования ЯНАО учетные дела 6 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, для включения их в список на получение специализированных жилых помещений.

Особое внимание государством уделяется организации летнего отдыха детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В летний период 2015 года организованными видами отдыха было охвачено 93,8% детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:

- 13 воспитанников Красноселькупского детского дома «Родничок» в первую и вторую смены отдыхали в ООО ЦВМР «Снежинка» на юге Тюменской области,
- в третью и четвертую смены все 23 воспитанника детского дома «Родничок», подлежащих оздоровлению, отдохнули и укрепили свое здоровье в оздоровительном учреждении – детский санаторно-оздоровительный лагерь «Глобус» Краснодарского края;
- 9 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, от общего числа детей указанной категории посещали летний трудовой лагерь,

- 8 несовершеннолетних детей посещали пришкольные лагеря, организованные на территории района,

- 1 несовершеннолетний ребенок в начале июня принял участие в туристическом походе «Следопыт» (МУДО «КЦДОД»).

6 детей, воспитывающихся в замещающих семьях, выезжали в летний период в оздоровительные лагеря за пределы автономного округа (детские оздоровительные лагеря на Черноморском побережье Краснодарского края и на юге Тюменской области).

Большая часть детей, воспитывающихся в семьях опекунов (попечителей), вместе с законными представителями выезжали на отдых за пределы муниципального образования.

За счет окружных средств опекунам (попечителям) на проезд 13 подопечных детей всего было выделено 494 700 рублей (в прошлом году – 222 700 рубля на проезд 12 несовершеннолетних детей).

В 2014-2015 уч. году выпускниками стали 6 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Из них 3 воспитанника МУ «Красноселькупский детский дом «Родничок», 3 – несовершеннолетние дети, которые воспитывались в подопечных семьях. Из 6 выпускников трое обучаются в учреждениях среднего профессионального образования, один – в учреждении начального профессионального образования, один – в высшем учебном заведении, 1 выпускница (Соколова Т.С.) нигде не учится и не работает (закончила в 2014-2015 уч. году обучение по программе 8 вида).

В соответствии с постановлением Администрации ЯНАО от 22.05.2008 года № 250-А «О порядке и размерах предоставления дополнительных гарантий социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Ямало-Ненецком автономном округе» выпускникам, продолжающих обучение, выплачено единовременное денежное пособие в размере 2000 рублей, обеспечены одеждой, обувью и мягким инвентарем по установленным нормам.

3. Развитие семейных форм устройства детей и профилактика социального сиротства»

Одним из основных направлений работы отдела опеки и попечительства также является работа по развитию семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и профилактика социального сиротства.

Всего на конец отчетного года на учете в отделе опеки и попечительства состоит 37 семей, находящихся в социально опасном положении, в которых воспитывается 66 несовершеннолетних детей. На начало 2015 года на учете состояло 24 семьи (в них 47 детей).

Организация работы с неблагополучными семьями в 2015 году была направлена на сохранение семейного окружения, обеспечение защиты и условий для нормального воспитания и развития ребенка в семье, предотвращение лишения родительских прав и выход семьи из кризиса. Основными причинами неблагополучия семей являются: злоупотребление спиртными напитками одного или обоих родителей, безработица родителей и низкий материальный уровень семьи, недостаточное психолого-педагогическое образование родителей.

Ежемесячно в течение года специалистами отдела опеки и попечительства в с. Красноселькуп проводились целевые рейды в семьи, требующие особого внимания, направленные на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, совместно с инспектором ПДН, участковыми ОМВД России по Красноселькупскому району, специалистами комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации района, специалистами участковой социальной службы Управления по

труду и социальной защите населения. Всего было проведено 11 целевых рейдов, в ходе которых посещено 144 семьи.

Посещения семей и выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в социально-опасном положении в с. Толька, проводились совместно с социальными педагогами МОУ «Толькинская школа-интернат среднего общего образования», уполномоченным участковым пункта полиции по с. Толька, членами Совета общественности муниципального образования Толькинское.

Совместно с субъектами профилактики в с. Толька в 2015 году было проведено 25 целевых рейдов, направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в ходе которых посещено 257 семей, требующих особого внимания. Также осуществлялись внеплановые выезды. Всего за 2015 год главным специалистом отдела опеки и попечительства с. Толька посещено 95 семей, находящихся в социально опасном положении, проведены беседы, даны консультации по различным вопросам.

Совместная профилактическая работа всех субъектов системы профилактики по нормализации семейных отношений дала положительные результаты. В 2015 году уменьшилось число родителей, лишенных и ограниченных в родительских правах в отношении своих несовершеннолетних детей.

	2013 год	2014 год	2015 год
Кол-во родителей, лишенных род.прав: в отношении детей	6 родителей в отношении 9 детей	6 родителей в отношении 7 детей	1 родитель в отношении 1 ребенка
Кол-во родителей, ограниченных в род.правах: в отношении детей	2 родителя в отношении 3 детей	-	3 родителя в отношении 7 детей

Работа с родителями, лишенными родительских прав и ограниченных в родительских правах, продолжалась специалистами отдела опеки и попечительства. В результате этой работы в 2015 году одна мама в с. Красноселькуп восстановилась в родительских правах, и её сын, который воспитывался в детском доме «Родничок», вернулся в кровную семью. Также в с. Толька в результате целенаправленной работы с мамой, которая в июне 2015 года была ограничена в родительских правах в отношении двоих малолетних детей, изменила свое поведение и отношение к детям и подала исковое заявление в Красноселькупский районный суд об отмене ограничения в родительских правах и возвращении ей детей.

В 2015 году в целях реализации распоряжения Администрации района от 04.03.2015 года № Р-146 «Об утверждении плана мероприятий по реструктуризации и реформированию муниципального учреждения «Красноселькупский детский дом «Родничок» проведена большая работа по устройству воспитанников. На начало реорганизации детского дома «Родничок» воспитанниками данного учреждения были 23 несовершеннолетних ребенка-сироты и детей, оставшихся без попечения родителей. Из них:

- 11 воспитанников были переведены в МКОУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Детский дом «Семья» г. Ноябрьск;
- 4 воспитанника переданы на воспитание в приемные семьи;
- 4 воспитанника переданы на воспитание в семьи граждан под предварительную опеку (попечительство);
- 1 воспитанница передана на воспитание в семью под опеку;

- 1 воспитанник возвращен в кровную семью, так как его мать решением Красноселькупского районного суда восстановлена в родительских правах.

Два воспитанника временно помещены в медицинские учреждения до решения вопроса по их устройству.

С 01.01.2016 года детский дом «Родничок» реорганизован в структурное подразделение МОУ Красноселькупская средняя общеобразовательная школа «Радуга» «Службу сопровождения замещающих семей», основными направлениями которой будут:

- подготовка кандидатов в усыновители, опекуны (попечители) и приемные родители, желающих принять на воспитание в свою семью детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- сопровождение замещающих родителей, воспитывающих детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- постинтернатное сопровождение выпускников Красноселькупского детского дома «Родничок» и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывавшихся в замещающих семьях.

С целью реализации мер, направленных на позитивное восприятие института устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семью, а также с целью распространения положительного опыта воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в замещающих семьях в 2015 году на страницах районной и окружной газет опубликованы статьи о замещающих семьях:

- 25 февраля 2015 года (окружная газета «Красный Север» № 15) – о кандидате в приемные родители Губайдуллиной Р.Е., проживающей в с. Красноселькуп;

- 22 мая 2015 года (районная газета «Северный край» № 19) – об опекунской семье Лушниковых, проживающей в с. Толька.

Регулярно в течение года в эфире телекомпании «Альянс» осуществлялось транслирование видеороликов о воспитанниках Красноселькупского детского дома «Родничок», а также на страницах районной газеты размещалась производная информация и фотографии детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, подлежащих устройству на воспитание в семьи граждан. Всего в 2015 году размещена информация о 5 несовершеннолетних детях.

Специалисты отдела принимают участие в судебных заседаниях по вопросам лишения (ограничения) родительских прав, семейным спорам, вопросам защиты имущественных и неимущественных прав детей и др.

В 2015 году специалисты отдела опеки и попечительства в отношении 10 детей предъявляли в Красноселькупский районный суд иски о лишении и ограничении родителей, ненадлежаще исполняющих обязанности по воспитанию и содержанию своих детей, родительских прав.

В отношении 17 несовершеннолетних детей предоставляли в судебные органы заключения и отзывы:

- защита прав детей на жилое помещение – 6;
- о месте жительства детей – 2;
- о защите других личных и имущественных прав детей – 9.

Но вместе с тем:

- на недостаточном уровне проводилась в отчетном периоде работа по сопровождению замещающих семей. Результатом этого стало то, что один приемный родитель освобожден от исполнения обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего ребенка, оставшегося без попечения родителей, за ненадлежащее содержание и воспитание ребенка.

- требует особого внимания работа по защите имущественных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, особенно по взысканию алиментов на содержание детей с родителей, лишенных родительских прав. Так на конец отчетного периода из 37 несовершеннолетних детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в замещающих семьях, только 15 получают алименты на своих родителей.

8. Создание и обеспечение безопасных условий обучения и воспитания, сохранения жизни, здоровья всех участников образовательного процесса

В 2015 году вопросы функционирования и безопасности в системе образования района по-прежнему приоритетны, осуществлялись в соответствии с задачами, определёнными планами работы Управления образования и образовательных учреждений, направлены на организацию работы с администрацией образовательных учреждений по созданию условий безопасного пребывания, сохранению жизни, здоровья детей и работников; на повышение качества мероприятий по профилактике пожарной, противозидемической безопасности через аналитическую деятельность, отчеты и проверки образовательных учреждений.

В течение года осуществлялся контроль выполнения замечаний ТОУ Роспотребнадзора по ЯНАО в Пуровском, Красноселькупском районах и ОНД ГУ МЧС России по ЯНАО в Красноселькупском районе через плановые/внеплановые проверки, аналитическую деятельность, отчеты, информационный материал образовательных учреждений района. Для решения вопросов по устранению замечаний Роспотребнадзора организовано выделение муниципалитетом финансовых средств (1013,246 тыс. руб.) для МОУ КСОШ «Радуга» (Предписание №103 от 13.05.2015г.), на приобретение и установку водонагревателей для учебных и подсобных помещений школы (33 шт.) и на обеспечение безопасности оборудования (ограждение верстаков) в столярных/слесарных мастерских. Выполнены замечания по соблюдению СанПиН к питьевому режиму в МУ «КДД «Родничок», МУДО «КЦДОД», частично - в МОУ «ТШИССО». В данных образовательных учреждениях проведена замена пурифайеров и фильтров для воды.

В соответствии с приказом Управления образования Администрации района от 23.04.2015г. №206 «О мерах по подготовке и приёме муниципальных образовательных учреждений, расположенных на территории Красноселькупского района к новому 2015/2016 учебному году» в 100% образовательных учреждений в летний период выполнены косметические ремонтные работы (силами работников на выделенные Районной Думой дополнительные финансовые средства в размере 1860,57 тыс. руб., в т.ч. 1421,837 тыс. руб. использовано на приобретение материалов для ремонта (краска, плинтус, обои, потолочная плитка и др.). Подрядной организацией выполнен ремонт в спортивном зале, раздевалках, библиотеке и др. помещениях МОУ КСОШ «Радуга» (438 733 руб.).

Подготовка объектов образования к осенне-зимнему периоду проведена с помощью дополнительно выделенных для этих целей денежных средств (2 480,002 тыс. руб.). Администрациям поселений организовано предоставление отчетности образовательными учреждениями согласно планам-графикам, в последующем - получение паспортов готовности к отопительному периоду.

Для приёмки учреждений социальной сферы к началу нового 2015-2016 учебного года, приёмки улично-дорожной сети к началу летней оздоровительной кампании и новому учебному году Управлением образования организована работа межведомственных

комиссий. В результате - 100% образовательных учреждений принято в установленные сроки с подписанием актов готовности к новому 2015-2016 учебному году. В целях усиления антитеррористической, противопожарной, санитарно-эпидемиологической устойчивости образовательных учреждений во второй половине 2015 года организовано выполнение следующих мероприятий:

- для обеспечения бесперебойного электроснабжения в МУ «КДД «Родничок» установлен приобретённый в 2014 году автономный источник резервного питания, дизельный генератор;
- отремонтировано ограждение в МОУ «РШИООО им. С.И. Ирикова» и ворота - в МОУ КСОШ «Радуга»;
- организована частичная замена/установка камер видеонаблюдения в МДОУ детский сад «Буратино» (95 тыс. руб.) и МДОУ детский сад «Берёзка» (120 тыс. руб.); установка камер в автоклассе МУДО «КЦДОД (217,5 тыс. руб.);
- в дошкольных образовательных учреждениях отремонтированы дверные звонки и запорные устройства;
- проведено благоустройство всех территорий образовательных учреждений (озеленение территории, побелка деревьев, покос травы, обрезка кустарника, покраска ограждения и тротуарных бордюров; оформление цветочных вазонов), замена песка в МДОУ;
- в МУ «КДД «Родничок» проведена покраска фасада двух корпусов, в т.ч. оконных рам, цоколя, крылец, отдельных помещений (83,65 тыс. руб.);
- активизирован контроль функционирования имеющихся систем автоматической пожарной сигнализации, видеонаблюдения, кнопок экстренного вызова полиции, связи; в общеобразовательных учреждениях сёл Красноселькуп и Толька - турникетов.

В каждом образовательном учреждении имеется пакет документов по организации работы антитеррористической защищенности объектов: паспорт комплексной безопасности учреждения образования, ежеквартально корректируемый, планы эвакуации из зданий в случае чрезвычайной ситуации; разработан паспорт антитеррористической безопасности. В соответствии с Распоряжением Администрации района от 12.11.2015г. №Р-749 «Об обеспечении пожарной безопасности», в целях снижения рисков возникновения чрезвычайных ситуаций, приведения зданий, строений в соответствие с действующими требованиями норм и правил пожарной безопасности Управлением образования издан приказ «О мерах по предотвращению чрезвычайных ситуаций в образовательных учреждениях Красноселькупского района» от 13.11.2015г. №478, организовано исполнение:

- на совещаниях руководителей в Управлении образования Администрации района в октябре 2015 года организовано две встречи/занятия с работниками ОНД ГУ МЧС России по ЯНАО в Красноселькупском районе, Стеблиненко П.Л., главным государственным инспектором Красноселькупского района по пожарному надзору Балабановичем А.А., инспектором Красноселькупского района по пожарному надзору, по вопросам соблюдения требований, норм и правил пожарной безопасности;
- в Управлении образования , образовательных учреждениях изготовлены и размещены плакаты по антитеррористической тематике;
- руководителями учреждений образования изданы аналогичные локальные акты по усилению мер безопасности и предотвращению чрезвычайных ситуаций; организованы внеочередные проверки противопожарного состояния зданий и сооружений, инструктажи ответственных лиц по соблюдению требований норм и правил пожарной и антитеррористической безопасности;

- в учреждениях образования на уроках ОБЖ, физической культуры организовано с обучающимися, воспитанниками изучение/повторение правил пожарной безопасности, - проверка знаний пожарной безопасности, порядка действий на случай возгорания или пожара, чрезвычайных ситуаций;

- на общешкольных родительских собраниях в сентябре-октябре 2015 года организованы выступления работников отдела надзорной деятельности ГУ МЧС России по ЯНАО в Красноселькупском районе и «ОПС ЯНАО по Красноселькупскому району» о состоянии пожарной безопасности и действиях в случае возникновения пожара, ЧС;

- в местах массового пребывания людей учреждений образования размещены стенды «Как обращаться с электроприборами», «Пожар в общественных местах», «Как уберечься от ожогов» и др. с наглядной информацией о мерах пожарной безопасности, о недопустимости оставления малолетних детей без постоянного присмотра взрослых;

- в общеобразовательных учреждениях с педагогическими работниками проведены показательные занятия представителями отдела надзорной деятельности ГУ МЧС России по ЯНАО в Красноселькупском районе и ОПС ЯНАО по Красноселькупскому району;

- с обучающимися района в сентябре, ноябре 2015 года проводились плановые тренировки по эвакуации на закрепление действий в случае пожаров и чрезвычайных ситуаций:

- МДОУ детский сад «Теремок», МОУ КСОШ «Радуга» приобретено 87 огнетушителей (81,0 тыс. руб.).

В 2015 году организовано обучение и проверка знаний по охране труда, пожарно-техническому минимуму 3-х вновь назначенных работников МУДО «КЦДОД». В 55,6% образовательных учреждений проводилась специальная оценка условий труда отдельных рабочих мест. В ходе анализа состояния условий труда на определенных местах выявлено отсутствие отклонений полученных значений от установленных нормативов, в т.ч. вредных и опасных производственных факторов. Производственный травматизм в течение трёх лет отсутствует.

Организованная система работы по охране труда и здоровьесбережению в учреждениях образования не позволила сократить в текущем году уровень детского травматизма. В 2015 году по сравнению с 2014 годом увеличилось количество несчастных случаев в образовательных учреждениях, 4 случая (2014г. - 1), закончившихся выздоровлением, в т.ч. 3 – с детьми школьного возраста (2 воспитанника МУ «КДД «Родничок», 1 обучающийся МОУ «ТШИСОО») и 1 с воспитанником МДОУ ДС «Берёзка». К основным причинам травматизма в учреждениях можно отнести организационные недостатки при проведении занятий/прогулок, отсутствие надлежащего контроля, нарушение педагогом и ребёнком требований инструкций и правил безопасности.

В течение года организована работа по укреплению материальной базы для реализации ФГОС дошкольного образования. Для детей среднего и старшего дошкольного возраста приобретено современное интерактивное, компьютерное, развивающее игровое оборудование (две интерактивные доски - в МДОУ детский сад «Буратино» (371,53 тыс. руб.); конструкторы ЛЕГО (148,1 тыс. руб.) - в МДОУ детский сад «Берёзка»; мобильный компьютерный класс в МДОУ детский сад «Теремок» (375,881 тыс. руб.). Учебно-материальная база общеобразовательных учреждений для качественной реализации образовательных программ пополнена учебной литературой (2554 шт. на 1334, тыс. руб.), портативными компьютерами (1057,8 тыс. руб.) для МОУ КСОШ «Радуга» (25 шт.) с тележкой-хранилищем (1 шт.); для МОУ «РШИООО им. С.И. Ирикова» школьными

партами, мебелью, другими ТМЦ, необходимыми для нужд учреждения (686,97 тыс. руб.); детской игровой площадкой для МУ «КДД «Родничок» (526,116 тыс. руб.).

В районе обеспечена безопасность подвоза обучающихся начального звена двух общеобразовательных учреждений (МОУ КСОШ «Радуга» и МОУ «ТШИСОО»). Школьные автобусы соответствуют ГОСТ Р 51160-98 «Автобусы для перевозки детей. Технические требования», оснащены системой ГЛОНАСС, тахографами, но вместе с тем, в связи с длительной эксплуатацией транспортных средств в экстремальных условиях требуют замены. Срок эксплуатации автобуса МОУ «ТШИСОО» завершается 2016 году.

Управлением образования обеспечивался контроль реализации мероприятий подпрограммы "Повышение безопасности дорожного движения в муниципальном образовании Красноселькупский район на 2014-2020 годы" муниципальной программы "Развитие транспортной инфраструктуры на территории муниципального образования Красноселькупский район на 2014-2020 годы". В 2015 году улучшилась материальная база по данному направлению деятельности (440,0 тыс. руб.): приобретена форма для творческих объединений ЮИД для общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей (199,8 тыс. руб.); световозвращающие приспособления для учащихся младших классов/ дошкольников (16,0 тыс. руб.); учебно-наглядное оборудование (стенды, плакаты, макеты, диски-модули обучающие) и велосипед для МУДО «ТЦ ДОД» (174,05 тыс. руб.), 49,97 тыс. руб. использовано на участие в районном конкурсе юных инспекторов движения "Безопасное колесо". В 2015 году 100% образовательных учреждений имеют паспорта безопасности дорожного движения (2014г. - 88,9%), информационные стенды для детей и родителей. В 75% учреждений образования функционируют мобильные автогородки. Результатом организованной плановой совместной деятельности отделения ГИБДД ОМВД России по Красноселькупскому району, Управления образования, образовательных учреждений по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма является отсутствие фактов дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся и педагогов. А организованный в III и IV квартале 2015 года мониторинг знаний обучающихся показал достаточный уровень знаний обучающихся в области безопасности дорожного движения (64% обучающихся при проверке знаний не допустили ошибок, 32% - 1 ошибку). Необходимость активизации работы по данному направлению более актуальна в МОУ «РШИООО им. С.И. Ирикова».

В рамках исполнения государственной программы РФ «Доступная среда» на 2011 - 2015 годы, ОДЦП «Развитие системы образования Ямало-Ненецкого автономного округа на 2011-2015 годы» в образовательных учреждениях района создаётся безбарьерная среда, позволяющая обеспечить совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития. В предыдущие два года в МОУ КСОШ «Радуга» и МОУ «ТШИСОО» проведена реконструкция туалетных комнат для детей-инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, приобретён передвижной гусеничный подъемник, предназначенный для использования на лестничных маршах и поднятия инвалидных колясок, как на улице, так и внутри помещения в МОУ КСОШ «Радуга». В 2015 году данными общеобразовательными учреждениями приобретены тактильно-визуальные знаки доступности и звуковой информации, т.о. в двух МОУ обеспечена универсальная «безбарьерная» среда.

Для оценки деятельности администрации муниципальных образовательных учреждений по организации профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья обучающихся и воспитанников, Управлением образования осуществлялся ежегодный мониторинг состояния здоровья детей, мониторинг «Плана действий в части реализации методических рекомендаций по организации питания

обучающихся и воспитанников образовательных учреждений Красноселькупского района». Составлен комплексный план мероприятий по укреплению здоровья детей в образовательных учреждениях Красноселькупского района в 2016 году.

Во исполнение реализации мероприятий по выполнению подпункта 3 пункта 5 перечня поручений Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию от 27 декабря 2013 года по совершенствованию организации диспансеризации обучающихся и воспитанников образовательных учреждений района в 2015 году проведение диспансеризации организовано на основании совместного приказа с ГБУЗ ЯНАО «Красноселькупская ЦРБ» от 15.10.2014г. №524-л/448 «О проведении всеобщей детской диспансеризации в Красноселькупском районе». Охват диспансеризацией (педиатрический и углубленный медицинские осмотры) практически стабилен, в течение 3 лет составляет в среднем 99%. Анализ заболеваемости обучающихся/воспитанников свидетельствует о положительной динамике отдельных показателей.

По итогам диспансеризации обучающихся в 2015 году количество здоровых детей (I группы здоровья) увеличилось, составило 30,4% (289 чел.), что выше уровня 2014 года на 3,3% - 27,1%). Большая часть детей (56,7% - 540) имеют вторую группу здоровья (т.е. имеют функциональные отклонения: нарушение осанки, плоскостопие, понижение зрения, кариес зубов), это ниже уровня 2014г. на 5,2% (61,9%). В педагогических коллективах проводится анализ выявляемых при профилактических осмотрах отклонений в состоянии здоровья обучающихся, особенно заболеваний, связанных с влиянием неблагоприятных факторов образовательной среды. Данные распределения обучающихся по группам здоровья свидетельствуют, что основными заболеваниями являются по-прежнему нарушения органов зрения и опорно-двигательного аппарата, несмотря на то, что число детей с выявленными заболеваниями костно-мышечной системы в 2015 году уменьшилось на 3,2% (17,4%), а глаз и придаточного аппарата на 5,2%. Однако в отчётный период увеличилось число детей с выявленными заболеваниями органов пищеварения, составило 15,6% (149 чел.), что значительно выше уровня 2014 года на 14,7% (0,9%) и требует принятия определённых решений. Физическая подготовка в основном «средняя» -74,2% , составляет 706 чел.; данные показателя «выше средней» - выше уровня 2014г. на 11,8%, составляют 18,6% или 177 чел.

Образовательными учреждениями согласно ст. 41 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» создаются условия для охраны здоровья обучающихся/воспитанников, ведётся работа по укреплению здоровья через использование здоровьесберегающих технологий, организацию питания. В 2015 году медицинская деятельность организовывалась на основании заключённых договоров с ГБУЗ ЯНАО «Красноселькупская центральная районная больница», имеющей лицензии на медицинскую деятельность по адресам расположения образовательных учреждений. Медицинское обеспечение обучающихся/ воспитанников в МОУ «РШИООО им. С.И. Ирикова» до ввода нового здания в эксплуатацию осуществляется на ФАП ГБУЗ ЯНАО «Красноселькупская ЦРБ».

Медицинскими сёстрами осуществляется мониторинг состояния физического здоровья обучающихся, обеспечивается качественное проведение дезинфекции, соблюдение санитарно-противоэпидемического режима пищеблока, выполнение санитарных требований к технологии приготовления пищи, мытья посуды; проводится профилактика простудных заболеваний, в период заболеваемости - своевременная изоляция больных ОРВИ. Регулярно дети осматриваются на наличие паразитарных и кожных заболеваний, при выявлении случаев заболеваний организуется пролечивание. Планово проводится иммунизация детей декретированных возрастов против

инфекционных заболеваний. План иммунизации против гриппа детей и работников в 2015 году выполнен 100% (2014г. -100%).

Во всех дошкольных образовательных учреждениях района реализуются проекты и программы, направленные на укрепление здоровья, повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы, включающие различные виды здоровьесберегающих технологий: медико-профилактические, физкультурно-оздоровительные, технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка, здоровьесбережения, валеологического просвещения детей и родителей. В МДОУ детский сад «Теремок» с 2013 года реализуется проект «Использование инновационных здоровьесберегающих технологий в физическом воспитании и оздоровлении дошкольников живущих в условиях Крайнего Севера». В рамках проекта «Здоровьесбережение детей дошкольного возраста в условиях района Крайнего севера» в МДОУ детский сад «Буратино» внедрена «Степ-аэробика». Поэтому детей I группы здоровья в дошкольных образовательных учреждениях в 2015 году 51,5%, это на 5,8% больше уровня 2014 года. Произошло снижение выявленных заболеваний глаз и придаточного аппарата на 1,8% - 11 человек (2014г. 18 человек или 4,5%). Вместе с тем, увеличилось количество прочих заболеваний (в т.ч. плоскостопие) в структуре заболеваний детей - 196 человек - 52,7% (2014г. – 69 человек -17,3%), выявленных заболеваний мочеполовой системы на 1,7% (составило 3,2% - 13 человек (2014г. - 1,5% (6 человек); выявленных заболеваний костно-мышечной системы на 9,3% (46 человек или 11,3%) по сравнению с 2014 годом (8 чел. -2%).

Укреплению здоровья детей способствует системная работа по формированию культуры здорового питания. Продолжает реализовываться в начальном звене МОУ «ТШИСОО» программа «Разговор о правильном питании», в других образовательных учреждениях - программы «Здоровье», формирующие культуру здоровья и правильного питания в том числе.

В прошедшем году питание воспитанников/обучающихся образовательных учреждений района осуществлялось в соответствии СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования» и распоряжением Администрации района «О стоимости питания обучающихся и воспитанников в муниципальных образовательных учреждениях в 2015 году» от 19.12.2014г. №Р-1001. Воспитанники дошкольных образовательных учреждений получали питание на сумму 169,02 руб., а 100% обучающихся - горячее питание на сумму 106 руб. Воспитанники школ-интернатов обеспечивались питанием из расчета стоимости 1 д/дня 384 рубля, в т.ч. возмещение стоимости питания в образовательном учреждении составляло 106 рублей. Воспитанники из числа детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из расчета стоимости 1 д/дня 485,37 рублей, в т.ч. в период обучения в образовательном учреждении в размере 106 рублей в день на одного обучающегося. Детям, находящимся на индивидуальном обучении, ежемесячно по приказу руководителей компенсировалось недополученное школьное питание сухим пайком в размере 106 рублей. Возмещение стоимости питания для обучающихся специализированных (кадетских) классов составило 164,18 руб.

Продолжалось выполнение мероприятий программы по профилактике йод дефицитных заболеваний, обогащению меню витаминами (С-витаминизация 3-х блюд), микроэлементами (соль, хлеб). Все вышеназванные мероприятия направлены на

укрепление здоровья детей, формирование у ребят осознанного отношения к здоровому питанию. В образовательных учреждениях приняты меры по соблюдению требований не только к условиям приёма пищи, качеству воды, но и к питанию в соответствии с физиологическими потребностями, которое осуществлялось согласно разработанным и согласованным с Роспотребнадзором двухнедельным меню. Медсестрами ежедневно, комиссией - ежемесячно контролировалось соответствие выхода блюд меню-требованию, санитарное состояние помещений пищеблока и складских помещений. По результатам контроля ежемесячно составлялись акты. В 100% образовательных учреждений функционировали программы производственного контроля, в соответствии с которыми ФФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в ЯНАО в Пуровском и Красноселькупском районах» проводились плановые лабораторные исследования пищевых продуктов, воды и т.д. Вместе с тем для обеспечения качественного питания, соответствующего физиологической потребности детей в биологически ценных веществах, организации сбалансированного двухразового горячего питания школьников, требуется увеличение стоимости питания за счёт софинансирования родителей.

Несмотря на проводимую работу, остаются *проблемы*, требующие постоянного внимания и участия органов местного самоуправления:

- необходимость проведения ежегодных капитальных ремонтов зданий для предотвращения аварийных ситуаций, связанных с длительной эксплуатацией зданий, как в деревянном, так и капитальном исполнении (МОУ «ТШИСОО»);
- недоукомплектованность спортивной площадки (МОУ «ТШИСОО»), отсутствие в МОУ КСОШ «Радуга»;
- требуют замены в связи с длительной эксплуатацией школьные автобусы;
- отсутствие системы внутреннего видеонаблюдения (89% ОУ) и недостаточное количества камер внешнего видеонаблюдения (МОУ КСОШ «Радуга», МОУ «ТШИСОО»);
- увеличение числа детей с выявленными заболеваниями костно-мышечной системы на 5,3% (20,6% -185 чел.), глаз и придаточного аппарата на 8,5%. Наличие в основном «средней» физической подготовки -88,6% (798 чел.) в 2013г. -82%; подготовка «выше средней» - ниже уровня 2013г. на 2,9% (6,8% или 61 чел);
- большинство детей (61,9% - 557) имеют функциональные отклонения, т.е. вторую группу здоровья (нарушение осанки, плоскостопие, понижение зрения, кариес зубов), выше уровня 2013г. на 1,7% (59,5%);

9. Информатизация образования

Во всех образовательных учреждениях района установлены и запущены в эксплуатацию фильтры контент-фильтрации Интернет-ресурсов экстремистской направленности и ресурсов не совместимых с задачами образования и воспитания. Проведена проверка эффективности ограничения доступа обучающихся и работников системы образования к Интернет-ресурсам экстремистской направленности и ресурсам, не совместимым с задачами образования и воспитания, нарушений не выявлено.

Проводится работа по проверке качества размещения информации образовательными учреждениями района на портале государственных и муниципальных услуг (<http://bus.gov.ru>), а так же наполнения информационными материалами данного ресурса.

В общеобразовательных учреждениях района функционируют внутренние сети по технологии Wi-Fi с возможностью выхода в сеть Интернет.

Запущена в работу система мониторинга посещений сайта управления образования для учета использования ресурса в сети Интернет. Проведены работы по корректировке системы единого документооборота Lotus Notes в Управлении образования, несколько плановых обновлений АИС «Сетевой город. Образование», настроен и запущен в промышленную эксплуатацию модуль МСОКО в АИС «Сетевой регион. Образование». Проведена модернизация модулей информационного портала Управления образования, размещены новые вкладки и блоки.

Продолжается работа по реализации «дорожной карте» развития современной информационно-образовательной среды в общеобразовательных учреждениях Красноселькупского района на 2013-2017 годы

В течение года пополнялась и модернизировалась компьютерная и оргтехника общеобразовательных учреждений, приобреталось серверное, сетевое и периферийное оборудование. Таким образом, все общеобразовательные учреждения Красноселькупского района обеспечены учебным компьютерным оборудованием необходимым для качественного ведения образовательного и воспитательного процесса.

Электронная почта и доступ к сети Интернет функционировали в штатном режиме во всех образовательных учреждениях района.

Во всех образовательных учреждениях активно использовались информационно-коммуникационные технологии.

Основные параметры развития информатизации в системе образования:

- на один персональный компьютер приходится 2 обучающегося;
- во всех школах установлено лицензионное программное обеспечение и свободное программное обеспечение;
- 100% образовательных организаций имеют регулярно обновляемые сайты, на которых размещены сведения о деятельности учреждения, нормативная база и другая информация в соответствии с требованиями Федерального закона;
- восьмой год все общеобразовательные организации района ведут электронные журналы и дневники в АИС «Сетевой город. Образование»;
- МОУ КСОШ «Радуга» с 2014 года полностью перешла на использование электронного классного журнала и электронных дневников, отойдя от традиционного бумажного носителя;
- проведена настройка АИС «Сетевой город. Образование» для интеграции доступа к системе через портал государственных услуг, теперь родительской общественности предоставлен доступ в личный кабинет СГО средствами портала gosuslugi.ru ;
- введён в промышленную эксплуатацию модуль дистанционного тестирования учащихся «Синтез», интегрированный в АОИС «Сетевой город. Образование»;
- все образовательные учреждения района обеспечены доступом к сети Интернет на скорости не менее 1 Мб/с, кроме МУ ДО «ТЦ ДОД» и МДОУ ДС «Березка» ввиду отсутствия технической возможности у провайдера;
- 95,5 % учащихся общеобразовательных организаций имеют доступ к медиатеке, в 100 % школьных библиотек установлена компьютерная и оргтехника с возможностью доступа к сети Интернет.

В настоящее время в муниципальных общеобразовательных организациях созданы условия для реализации ФГОС:

- рабочее место каждого учителя оборудовано компьютером, мультимедийным проектором или интерактивной доской, документ-камерой и принтером, что позволяет создавать проекты и проводить их презентацию;

– в каждом классе имеется необходимый набор лабораторного оборудования для проведения экспериментальной работы.

По состоянию на 1 декабря 2015 года в сети Интернет размещены сайты всех образовательных организаций района, а так же Управления образования.

Сайт Управления образования содержит всю необходимую информацию о деятельности системы образования Красноселькупского района. Структура является понятной и информативной. Обновление и наполнение информацией происходит регулярно. Произведена интеграция сайта Управления образования Красноселькупского района со всеми поисковыми ресурсами, а так же ссылка на сайт размещена в различных каталогах находящихся в сети Интернет.

По оригинальному дизайну и наиболее удобной для пользователей навигацией следует отметить сайты МДОУ ДС «Теремок», МДОУ ДС «Буратино», МУ ДО «КЦ ДОД», МДОУ ДС «Берёзка». На сайтах указанных организаций представлен качественный иллюстрированный материал, все названия веб-страниц и каталогов между собой тематично связаны, с каждой страницы легко попасть на главные страницы и другие разделы.

МУ ДО «ТЦ ДОД» в сентябре-октябре текущего года полностью обновлён сайт своего образовательного учреждения, который полностью соответствует современным требованиям и возможностью постоянной модернизации.

Структура сайта является наиболее оптимальной и чётко построенной у всех учреждений Красноселькупского района, но необходимо оптимизировать некоторые блоки и разделы.

На всех сайтах образовательных учреждений района размещены обязательные баннеры на ресурсы Министерства образования РФ, Департамента образования ЯНАО а так же сайтов районных администраций.

Сайты всех образовательных учреждений поддерживают загрузку графических файлов различных форматов и больших размеров, так же большинство сайтов поддерживает создание и размещение разнообразных форм опросников.



Таким образом, следует отметить, что образовательными учреждениями Красноселькупского района ведётся работа по продвижению сайтов в сети Интернет и улучшению качества предоставляемой информации потребителям образовательных услуг.

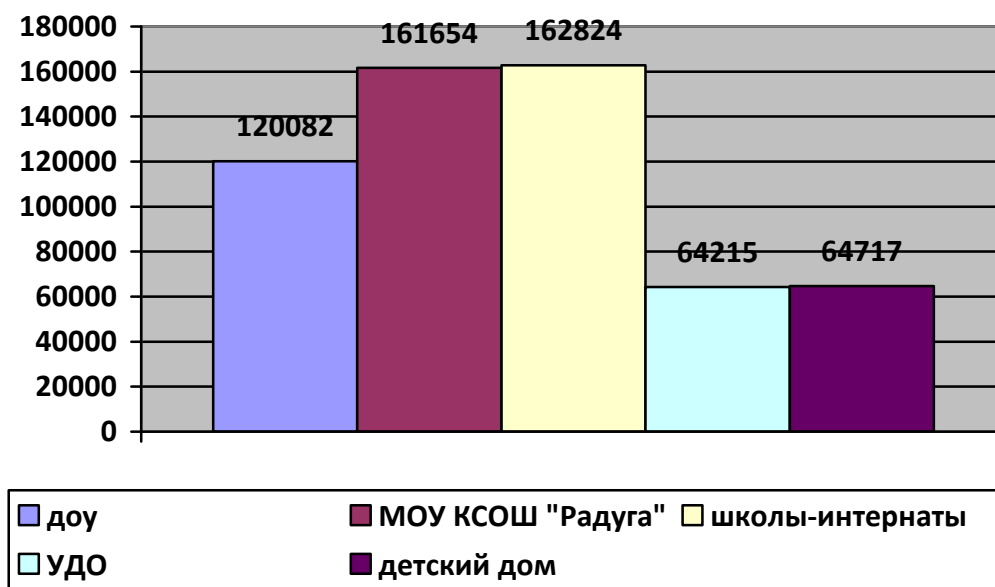
Однако необходимо отметить, что частично недостаточно оснащены компьютерной техникой дошкольные образовательные учреждения, необходима модернизация имеющегося оборудования и приобретение нового оборудования в МДОУ ДС «Березка».

10. Финансово-экономическая деятельность

В 2015 году общие расходы системы образования составили 690795 тыс. рублей (в 2014 год- 660650 тыс. руб.). Исполнение доведённых бюджетных ассигнований, из различных источников финансирования, составляет 94,4%. Из муниципального бюджета выделено 329125 тыс. рублей, израсходовано 306866 тыс. (2014 год-295711,9 тыс. рублей), процент исполнения равен 93,2%. Из окружного бюджета освоено 344884 тыс. рублей (2014 год-348343,6 тыс. рублей), что соответствует 95,4% выделяемых средств.

В ходе проведения мероприятий реформы бюджетного процесса произведена оптимизация сети. На начало года по управлению образования утверждено 628 штатных единиц. В течение года в МОУ «ТШИСОО» оптимизировано 9 штатных единиц: 0,5 ст. концертмейстера, 3,25 ст. воспитателя, 2 ст. младшего воспитателя, 2 ст. уборщика служебных помещений, 0,5 ст. педагога-организатора, 0,5 ст. педагога-психолога, 0,25 ст. библиотекаря. Всего по управлению образования штатная численность на конец года составляет 619 единиц.

Финансирование системы образования Красноселькупского района в 2015 году (тыс. руб.)



За период январь - декабрь 2015 года отношение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений к средней заработной плате в сфере общего образования составляет 101,9%; отношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к средней заработной плате по региону 104,8%; отношение средней заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования детей к средней заработной плате учителей в регионе 75%; заработная платы педагогических работников, работающих с детьми-сиротами 103,3%.

Доведение средней заработной платы педагогических работников образовательных учреждений общего образования до средней заработной платы по региону обеспечено за счёт финансирования школ на основе нормативов расходов на 1 ученика, эффективного распределения стимулирующего фонда заработной платы педагогическим работникам общеобразовательных учреждений района.

На закупку товаров, работ, услуг 2015 года было заключено 973 контракта, из них путем проведения запросов котировок - 81, путем проведения аукционов в электронной форме 108, путем заключения контрактов у единственного поставщика, исполнителя, подрядчика - 784. Ведомственный контроль образовательных учреждений: февраль 2015 г. - МДОУ детский сад "Березка", МОУ «ТШИ СОО», МУ ДО «ТЦ ДОД», апрель 2015г. - МДОУ детский сад «Буратино», май 2015г. - МДОУ детский сад «Теремок», сентябрь 2015г. - МОУ КСОШ «Радуга»

Исполнение муниципальных целевых программ составило 651750240,05 рублей (94,3%), в том числе:

- «Реализация муниципальной политики в МО Красноселькупский район на 2014-2020 годы»-50000 рублей (100%);
- «Совершенствование муниципального управления в МО Красноселькупский район на 2014-2018 годы»-55697 рублей (97,7%);
- «Развитие системы образования в Красноселькупском районе на 2014-2018 годы»-650942308 рублей (94,3%);
- «Безопасный район на 2014-2020 годы»-139000 рублей, что составляет 100%;
- «Развитие туризма, повышение эффективности реализации молодежной политики, организация отдыха и оздоровления детей и молодежи на 2014-2020 годы»-11000 рублей (100%);
- «Развитие инновационной деятельности в МО Красноселькупский район на 2014-2018 годы»-112234,92 рублей (80,7%);
- «Развитие транспортной инфраструктуры на территории МО Красноселькупский район на 2014-2020 годы»-439999,98 рублей (99,9%)

Исполнение окружных подпрограмм:

- «Совершенствование организации питания в общеобразовательных организациях Ямало-Ненецкого автономного округа»- 8378609,18 рублей (96%);
- «Модернизация системы образования»- 1750208,23 рублей (99%).

За счёт средств приоритетного национального проекта «Образование» израсходовано:

- из окружного бюджета 9384 тыс. рублей, из них на выплату дополнительного ежемесячного денежного вознаграждения классным руководителем (1850 тыс. рублей), на обеспечение детей и подростков общеобразовательных учреждений сбалансированным питанием (534 тыс. рублей);

- из муниципального бюджета 14382 тыс. рублей, из них на поддержку образовательных учреждений, активно внедряющих инновационные образовательные

технологии (500 тыс. рублей), выездные мероприятия обучающихся, Грант Главы района способной и талантливой молодежи (1164 тыс. рублей), Грант Главы района лучшим педагогическим работникам (200 тыс. рублей), подключение школ к сети Интернет (1185 тыс. рублей), обеспечение детей и подростков общеобразовательных учреждений полноценным сбалансированным питанием (11333 тыс. рублей).

В 2015 году оказывались платные услуги в образовательных учреждениях района:

- в МДОУ детский сад «Теремок» 52 воспитанника посещали кружки «Цветные ладошки», «Петрушка», поступило денежных средств на сумму 51519,19 рублей;

- в МДОУ детский сад «Буратино» 57 воспитанников посещали кружки « В мире сказок», «Степ аэробика, денежных поступлений 22299,28 рублей;

- в МУДО «ТЦДОД» 6 обучающихся посещает экспресс-курс разговорного языка (29733 рублей);

- в МОУ КСОШ «Радуга» 166 обучающихся охвачены группой продлённого дня, курсом подготовки детей к школе «Знайка», английским для дошкольников, взрослые посещают фитнес аэробика. Поступило денежных средств на сумму 713905,87 рублей;

- МУДО «КЦДОД» 52 человека охвачены курсами подготовки водителя автотранспортных средств категории «В» и «С», денежных поступлений 1046916,61 рублей

Но вместе с тем не на достаточном уровне привлекаются внебюджетные средства.

11. Меры по развитию муниципальной системы образования на 2016 год

Цель:

Обеспечение равного доступа обучающихся к качественному общему образованию, содействию их способностей и позитивной социализации

Направления деятельности

- ✓ Обеспечение доступности образования.
- ✓ Повышение качества обучения и образовательных результатов, создание условий для введения ФГОС на уровне основного общего образования.
- ✓ Реализация модели открытого образования.
- ✓ Повышение эффективности комплексной поддержки уязвимых категорий детей (с ограниченными возможностями здоровья, находящихся в социально опасном положении, сирот), способствующей их социализации и здоровому образу жизни.
- ✓ Развитие информационно-коммуникационных технологий, обеспечивающих процессы управления.
- ✓ Подготовка резерва руководящих работников.
- ✓ Совершенствование независимой системы оценки качества образования, муниципальной системы оценки качества образования, расширение общественного участия в управлении образованием, повышение уровня открытости образовательной системы к запросам граждан.
- ✓ Реализация мер по выполнению Указов Президента Российской Федерации.
- ✓ Развитие кадрового потенциала в соответствии с обновлением содержания образования и технологий управления, в том числе введение педагогических квалификации.
- ✓ Индивидуализация профессиональных выборов старшеклассников через создание модели профессионального самоопределения обучающихся на основе профильного обучения.
- ✓ Повышение уровня профессионального мастерства педагогов через расширение системы корпоративного обучения, организацию сетевого взаимодействия образовательных организаций района и проведение интенсивных недель, вовлечение педагогических работников в профессиональные сообщества.
- ✓ Эффективное использование и укрепление материально-технического оснащения образовательной сети и обеспечение безопасных и комфортных условий жизнедеятельности обучающихся, воспитанников, организация сбалансированного горячего питания, медицинского обслуживания, спортивных занятий школьников, летнего оздоровительного отдыха.
- ✓ Активизация деятельности по внедрению в практику новых и совершенствованию действующих технологий по сопровождению замещающих семей, по приоритетному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на семейные формы воспитания.