Профориентация детей ОВЗ и с инвалидностью

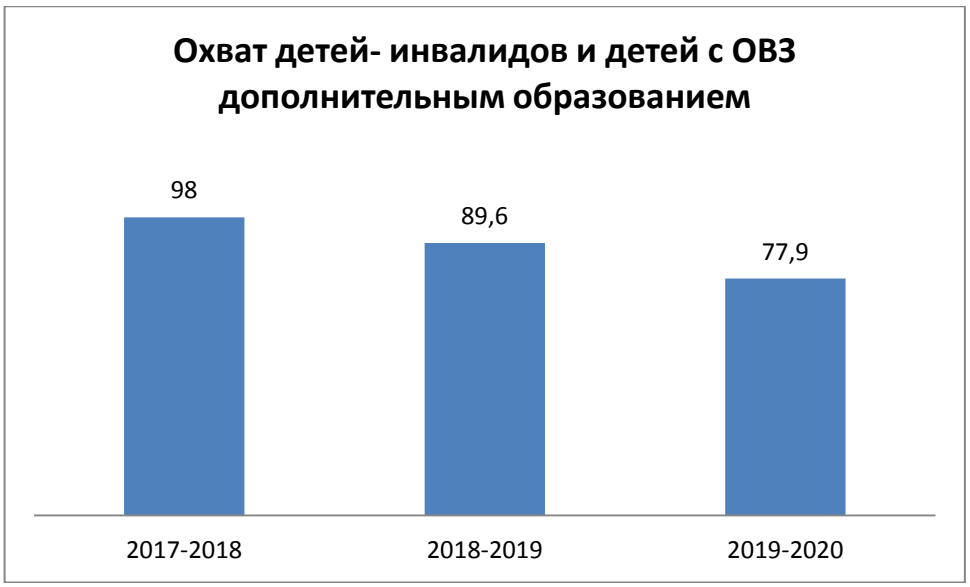
В общеобразовательных организациях района по состоянию на март 2020 года обучается 983 учащихся, из них 75 (7,6%) детей с ОВЗ, и 20 детей-инвалидов (2%), которым предоставлена возможность получения образования по различным образовательным маршрутам: обучение по основным общеобразовательным программам, по адаптированным образовательным программам (с согласия родителей), по индивидуальным учебным планам, индивидуальное обучение на дому.

В общеобразовательных учреждениях проводятся мероприятия по оказанию помощи семьям с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами по основным направлениям профессиональной ориентации, в т.ч. по профориентационному информированию, диагностике, психологическому консультированию (индивидуальному и групповому). В течении учебного года регулярно обновляются школьные стенды по профориентации, где размещается перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, необходимых для применения в области реализации приоритетных отраслей экономики и направлений социально-экономического развития Ямало-Ненецкого автономного округа, а также информация о возможном трудоустройстве и получении среднего специального образования детьми - инвалидами, инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья по содействию их в трудоустройстве. Также на сайтах школ размещён перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования.

Дополнительное образование имеет огромное значение в социализации, развитии, воспитании подрастающего поколения. Дополнительное образование определяется как вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, нравственном, физическом и профессиональном совершенствовании.

Охват детей –инвалидов и с ОВЗ дополнительным образованием

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
количество детей-инвалидов и с ОВЗ	102	97	95
охват дополнительным образованием	100 (98%)	87 (89,6%)	74 (77,9%)



Дети посещают ДТО на базе общеобразовательных учреждений, центрах дополнительного образования, ДЮСШ, ДШИ.

На базе Муниципального учреждения дополнительного образования «Красноселькуский центр дополнительного образования детей» разработаны и используются в работе педагогов ДТО с детьми - инвалидами и детьми с ОВЗ адаптированные образовательные программы (ДТО «Волшебный мир красок»; «Юный художник», «Психология общения», «Мир природы», «Робототехника» «Тинейджер», «КВН» и т.д.)

В МУДО «Красноселькупский центр дополнительного образования детей» реализуются курсы профессиональной подготовки «Портной», «Водитель категории «В»», «Водитель категории «ВС»», «Оператор ЭВ и ВМ», «Секретарь-машинистка», «Повар», «Водитель категории «А»». На отчетный период курсы профессиональной подготовки посещает 3 обучающихся с ОВЗ и инвалидностью:

«Повар» -2 чел

«Секретарь-машинистка» -1

«Оператор ЭВМ»-1

«Водитель В,С»-1

Предпрофильная подготовка – это особая школа, совокупность специализированных курсов по интересам, совпадающих со спецификой будущих профильных классов. Учащиеся, начиная с 9-го класса, учатся выбирать спецкурсы. В учебном плане МОУ «ТШИ СОО» на 2019-20 учебный год включен элективный курс «Профессия и мы» 9 класс, в МОУ КСОШ «Радуга» реализуются программы «Я выбираю профессию», «Я пробую себя в профессии».

Одной из наиболее важных проблем современного образования является профильная подготовка обучающихся, связанная с переходом к профессиональному образованию и последующим вступлением в самостоятельную профессиональную деятельность. В общеобразовательных школах района 10-11 классах реализуется профильное обучение. В старших

классах обучаются двое детей-инвалидов, которые выбрали социально-гуманитарный профиль.

За последние три года школу закончили 19 детей-инвалидов и с ОВЗ из них:

- пять человек обучается в средне - профессиональных учреждениях;
- двое на угодьях и ведут традиционный образ жизни
-7 человек продолжили обучение в 10 классе
-2 выпускника прошли обучение МУДО КЦДОД
-1 работает

Для продолжения эффективной работы по профориентации следует реализовать следующие задачи:

- совершенствование нормативной правовой базы организации предпрофильной подготовки;
- разработка диагностического инструментария по изучению запросов, мнений, для анализа проблем среди всех участников образовательного процесса;
- дополнительная поддержка детей-инвалидов и детей с ОВЗ, у которых легко спрогнозировать сложности трудоустройства;
- выработка гибкой системы кооперации школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями района, региона.