

ЭТО ВАЖНО

Чаще общайтесь с ребёнком. Диалог необходим для того, чтобы ребёнок учился отстаивать свою точку зрения и правильно формулировал свои мысли.

Читайте сами и приучайте читать своих детей, ведь самый эффективный способ научиться красиво и правильно говорить - это чтение.

На неверный детский ответ **не нужно говорить**: «Нет, это неправильно», а надо попросить пояснить, почему ребёнок так считает. Поясняя свою точку зрения, дети, сами находят недочеты.

Никогда **не забывайте чаще хвалить** и подбадривать своего ребёнка. Вселяя в него надежду, Вы даете ему возможность поверить в свой успех и в возможность преодоления проблем,

но в это сначала должны поверить Вы сами!



УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

Несмотря на то, что с каждым годом Ваши дети становятся взрослее, им по-прежнему необходимы Ваши внимание и поддержка.

Даже если результаты, проведенного исследования окажутся не такими высокими, как Вам бы того хотелось, не стоит огорчаться - профессиональные рекомендации специалистов помогут скорректировать дальнейшую учебную деятельность Вашего ребёнка!

С подробной информацией о результатах проведенного исследования Вас ознакомят в образовательной организации, где обучается Ваш ребёнок.

И самое главное, результаты тестирования **НЕ БУДУТ** учитываться при выставлении итоговых (годовых) отметок учащихся!



Государственное казённое учреждение
Ямало-Ненецкого автономного округа
«Региональный центр оценки качества образования»

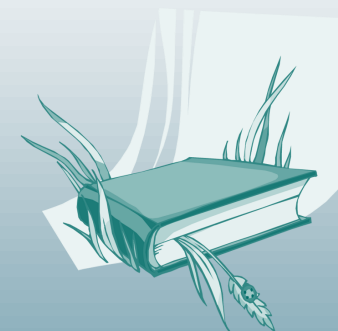
629008, Ямало-Ненецкий автономный округ
г. Салехард, ул. Гаврюшина, д.15

Тел./факс: 8 (34922) 3-06-89
8 (34922) 3-07-98

E-mail: rcoko_yanao@mail.ru
<https://edu.rtsoko.ru>

ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

ОЦЕНКА УЧЕБНО-ПРЕДМЕТНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7-Х И 9-Х КЛАССОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПО ТЕХНОЛОГИИ SAM



В период с 5 октября по 14 октября 2020 года в школах ЯНАО проводится оценка учебно-предметных достижений обучающихся 7-х и 9-х классов в форме компьютерного тестирования.



ЧТО ТАКОЕ SAM

SAM (School Achievements Monitoring) – это тестовый инструмент оценки учебно-предметных компетенций, отражающих меру присвоения учащимися содержания школьных дисциплин.

ЗАЧЕМ ПРОВОДИТСЯ ?

Основная цель мониторинга это слежение за процессом освоения учащимися основной школы предметных понятий (математических, языковых, естественнонаучных). Уровень освоения учащимися тех или иных предметных понятий является основой для определения индивидуального прогресса в обучении подростков.



ЧТО ОЦЕНИВАЕТСЯ ?

Уровень учебно-предметных достижений обучающихся 7-х и 9-х классов по основным видам грамотности - математической, языковой и естественнонаучной.

КАК ОЦЕНИВАЕТСЯ ?

Мониторинг учебно-предметных компетенций оценивается на основе трёх уровней:

1. Репродуктивный уровень - характеризуется использованием известной информации в знакомой ситуации;
2. Рефлексивный уровень - характеризуется наличием скрытого алгоритма и ребёнок может его выявить и применить (воспроизвести известный или выявленный способ решения);
3. Функциональный уровень - предусматривает удержание в голове информацию по многим областям (в том числе не явно заданную). Требуется анализ условий, проба известных способов решения, их комбинация.

КЕМ ПРОВОДИТСЯ ?

Исследование проводится региональным центром оценки качества образования, основу инструментария составляют авторские методики и материалы, разработанные Открытый институт «Развивающее образование» под руководством А.Б. Воронцова, г. Москва.



КОГДА ПРОВОДИТСЯ ?

Оценка учебно-предметных достижений по технологии SAM проводится в начале учебного года. В 2020-2021 учебном году в тестировании примут участие 25% учащихся 7-х и 9-х классов

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

Все полученные результаты поступят в школу, все учащиеся в смогут познакомиться с итоговыми баллами, своим «профилем» по всем трем предметам в сопоставлении своих результатов со средними данными по классу.



Диагностический инструментарий мониторинга учебно-предметных компетенций разрабатывается в опоре на достижения отечественной педагогической психологии, получившие международное признание – культурно-историческая теория Л.С. Выготского.