ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2021 год Управления образования Администрации Красноселькупского района

Апрель, 2022 год

Оглавление

I Вводная часть……..…….2-5

II. Анализ состояния и перспектив развития системы образования……. 5-32

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования…….5-11
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования……...11-20
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых …….20-26

III. Дополнительная информация о системе образования…….……26-31

IV. Приоритетные направления деятельности системы образования в Красноселькупском районе на 2022 год…….31-32

V. Показатели мониторинга системы образования в Красноселькупском районе……... 32-49

I. Вводная часть

Аннотация

Итоговый отчет (далее - Отчет) о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2021 год подготовлен:

- в соответствии со ст. 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» и в целях обеспечения открытости и доступности информации о системе образования ЯНАО.

Целью разработки является оценка состояния ключевых факторов развития образования Красноселькупского района по итогам 2021 года, а также постановка задач по развитию системы образования на следующий год. В соответствии с поставленной целью в отчете дана оценка динамики изменений показателей мониторинга системы образования за 2019, 2020, 2021 годы, проведен сопоставительный анализ достигнутых результатов.

Отчет предназначен для педагогической и родительской общественности, социальных партнеров в сфере образования Красноселькупского района.

Подготовку отчета осуществляли специалисты, курирующие вопросы в сфере образования, в рамках полномочий органов местного самоуправления: заместители начальника Управления образования, специалисты отдела дошкольного и общего образования, специалисты муниципального учреждения "Центр по обеспечению деятельности муниципальной системы образования". Общая координация подготовки отчета осуществлялась на уровне руководителя Управления образования.

Контакты

Название: Управление образования Администрации Красноселькупского района.

Адрес: 629380, Ямало-Ненецкий автономный округ, с. Красноселькуп, улица Полярная, дом 15.

Руководитель: Шарикова Алевтина Валентиновна.

Контактное лицо: Шарикова Алевтина Валентиновна.

Телефон: (34932)2-14-32

Почта*: uoks@krasnoselkupsky.yanao.ru*

Источники информации

1. Формы федерального статистического наблюдения.
2. Автоматизированная информационная система «Сетевой город. Образование».
3. Публичные отчеты Управления образования за 2019, 2020, 2021 гг.
4. Социологические опросы, проводимые Управлением образования.
5. Мониторинги различной направленности.
6. Иная аналитическая информация.

Экономические характеристики

Красноселькупский район расположен в юго-восточной части Ямало-Ненецкого автономного округа. Протяженность с севера на юг 500 километров, с запада на восток – более 350 километров. Площадь района составляет 106,8 тысяч квадратных километров, что составляет 14,2 % территории Ямало-Ненецкого автономного округа.

Красноселькупский район граничит с Пуровским (на западе) и Тазовским (на севере) районами Ямало-Ненецкого автономного округа, на юге с Нижневартовским районом Ханты-Мансийского автономного округа и Красноярским краем на востоке.

Почти вся территория района расположена южнее Северного полярного круга, который проходит в крайней его северной части.

В состав территории района входят наделённые статусом сельского поселения три муниципальные образования:

1. с. Красноселькуп с административным центром - с. Красноселькуп;
2. Толькинское с входящими в его состав населёнными пунктами: с. Толька и с. Киккиакки, с административным центром - с. Толька;
3. с. Ратта с административным центром - с. Ратта.

На территории района проживают представители десятков национальностей. К национальным поселкам относятся с. Ратта и с. Киккиакки.

Демографические характеристики

Численность населения по Красноселькупскому району, согласно данных похозяйственных книг Администраций муниципальных образований района, на 01.12.2021 г. составила 7 293 чел. В том числе:

-муниципальное образование с. Красноселькуп - 5 068 чел.;

-муниципальное образование Толькинское - 2 071 чел. (в том числе с. Киккиакки - 36 человек);

-муниципальное образование с. Ратта - 276 чел.

Основные виды занятости населения: сельское хозяйство, строительство, транспорт и связь, образование, здравоохранение и др.

Образовательная политика

Стратегической целью развития системы образования является обеспечение доступности образования для всех категорий детей независимо от места их проживания, состояния здоровья, индивидуальных образовательных потребностей, а также обеспечение качества образования и эффективности использования всех видов ресурсов.

Деятельность Управления образования, образовательных организаций в 2021 году была направлена на создание условий для получения доступных и качественных услуг в сфере образования; реализацию комплекса мероприятий государственной и региональной политики в сфере образования в рамках своих компетенций и полномочий; определение политики, гарантирующей право на качественное образование.

Основной вектор развития направлен на реализацию национального проекта «Образование», в рамках которого к 2024 году необходимо обеспечить достижение целей:

- обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;
- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Система образования района в 2021 году активно реализует федеральные проекты: «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка», «Молодые профессионалы», «Патриотическое воспитание».

Инфраструктура

Образовательная политика Красноселькупского района реализуется Управлением образования, которое является структурным подразделением Администрации Красноселькупского района.

Управление образования при выполнении возложенных на него функций по вопросам образования и воспитания, социальной защиты детей и работников образования, оздоровления детей, организации летнего отдыха, охраны труда, организации досуга обучающихся, организации питания обучающихся, профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних взаимодействует с:

- государственными учреждениями;
- департаментом образования Ямало-Ненецкого автономного округа;
- структурными подразделениями Администрации Красноселькупского района;
- средствами массовой информации;
- трудовыми коллективами предприятий, учреждений, организаций.

Взаимоотношения Управления образования с другими организациями строятся в соответствии с действующим законодательством, регламентом и другими нормативными документами.

Общая характеристика сети образовательных организаций

В течение 2021 года в системе образования функционировало 8 образовательных организаций и 1 организация, обеспечивающая деятельность образовательных учреждений, в том числе:

- 3 общеобразовательных организаций - (2 средние школы - муниципальное общеобразовательное учреждение Красноселькупская средняя общеобразовательная школа «Радуга» (далее – МОУ КСОШ «Радуга»), муниципальное общеобразовательное учреждение «Толькинская школа-интернат среднего общего образования» (далее – МОУ «ТШИ СОО»), 1 основная школа - муниципальное общеобразовательное учреждение «Раттовская школа-интернат основного общего образования имени С.И. Ирикова» (далее – МОУ «РШИ ООО»);
- 3 дошкольных образовательных учреждения (муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Морошка» (далее – МДОУ детский сад «Морошка», муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Теремок» (далее – МДОУ детский сад «Теремок»), муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Березка» (далее – МДОУ детский сад «Березка»; группа кратковременного пребывания детей в МОУ «РШИ ООО»);
- 2 организации дополнительного образования детей (муниципальное учреждение дополнительного образования «Красноселькупский центр дополнительного образования детей» (далее – МУДО «КЦДОД»), муниципальное учреждение дополнительного образования «Толькинский центр дополнительного образования детей» (далее – МУДО «ТЦДОД»).

- 1 организация, обеспечивающая деятельность образовательных организаций (муниципальное учреждение «Центр по обеспечению деятельности муниципальной системы образования»).

Все образовательные организации имеют лицензии на право образовательной деятельности и свидетельства государственной аккредитации.

II. Анализ состояния и перспектив развития системы образования Красноселькупского района

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование

Реализация задач дошкольного образования в 2021 году осуществлялась сетью образовательных организаций, в том числе 3 бюджетными организациями и группой кратковременного пребывания детей в МОУ «РШИ ООО». Частные дошкольные организации в Красноселькупском районе отсутствуют.

В Красноселькупском районе на 31 декабря 2021 года проживает 578 детей, из них в возрасте от 3 до 7 лет – 371 ребёнок; на 31 декабря 2020 года проживало 596 детей в возрасте от 0 до 7 лет, в возрасте от 3 до 7 лет – 391 ребенок.

Основными задачами в сфере дошкольного образования является повышение доступности и качества услуг дошкольного образования и ликвидация очередности на получение места в муниципальных дошкольных образовательных организациях Красноселькупского района. Численность воспитанников дошкольных образовательных организаций составила 399 чел. Отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях, составляет 69 %, что больше аналогичного периода прошлого года на 1,5 % (2020 г.- 67,5%).

В возрасте от 3 до 7 лет дошкольным образованием охвачено 348 детей - 93,8% от общего количества детей данного возраста, проживающих в районе и нуждающихся в дошкольном образовании (2020 г. – 370 детей -95,5%).

Из 371 детей в возрасте от 3-х до 7 лет, проживающих на территории Красноселькупского района, 5 человек (1,3%) в возрасте 5-7 лет осваивали программу начального общего образования.

Оказание муниципальной услуги "Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)" организовано в АИС "Е - услуги. Образование". Это позволило осуществить полное информирование граждан об очередности и комплектовании дошкольных образовательных организаций, сократить количество личных обращений граждан в Управление образования, а населению-самостоятельно проводить оформление ребенка в дошкольные организации.

Эффективность работы в сфере дошкольного образования определялась достижением показателя доступности дошкольного образования. Уровень доступности для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет составил 100%, из них: от трех до семи лет составил - 100% (2020г. - 100%), от 2 месяцев до 3 лет – 100 % . Актуальная очередность составляет 0%.

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования

Образовательный процесс с детьми дошкольного возраста осуществляется по основным образовательным программам дошкольного образования, самостоятельно разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) с учётом примерной основной образовательной программой дошкольного образования: «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой -2 детских сада (МДОУ ДС «Березка» и МДОУ ДС «Морошка»); «Детство» под ред. Т.И.Бабаевой - 1 детский сад (МДОУ ДС «Теремок»).

На основании Распоряжения Администрации муниципального образования Красноселькупский район № Р – 321 от 2.06.2021 г. «О переименовании муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад «Буратино» МДОУ ДС «Буратино» переименован в МДОУ ДС «Морошка» с 10.06.2021 года.

Доля муниципальных детских садов, обеспечивающих выполнение ФГОС ДО в 2021 году - 100% (2020г.- 100%).

Общий уровень усвоения программы (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста) и эффективность педагогических действий составили 98 %. (в 2020г. - 97%).

Количество воспитанников ДОУ, освоивших программу дошкольного образования на высоком уровне составляет (41%), на среднем уровне – (57%). Количество детей частично освоивших программный материал составляет (2 %).

Построение образовательного процесса в МДОУ основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми, выбор форм осуществляется педагогами самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащенности МДОУ, культурных и региональных особенностей, специфики дошкольной организации, от опыта и творческого подхода педагога. В течение дня во всех возрастных группах предусмотрен определённый баланс различных видов деятельности.

Продолжается работа по созданию предметно–пространственной развивающей среды муниципальных дошкольных образовательных организаций в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Приобретено для детских садов: Игровой модуль STEM-образование; образовательный комплект «Первые шаги в математику», образовательный комплект «Наука для дошколят», наборы для экспериментирования «Дошкольник», цифровая лаборатория для дошкольников «Науараша в стране Наурандии», цифровая лаборатория для дошкольников, образовательный комплект «Увлекательная математика», STEM - Набор "Робомышь", программируемый мини-робот Bee-Bot «Умная пчела», мультстудия СПАФ-32М, образовательный комплект для дошкольников «Наука для дошколят», набор учебно- развивающих материалов по методике Фрёбеля, лаборатории мини-технопарка “Технарик” и др.

В детском саду созданы условия для развития творческих способностей детей и участия воспитанников всех возрастов в конкурсах, фестивалях, концертах, акциях, соревнованиях и других культурных событиях. Наиболее активные воспитанники представляют дошкольную образовательную организацию на Всероссийских, региональных, муниципальных конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях и других мероприятиях, занимая в течение года призовые места.

Реализуются инновационные проекты:

- «Финансовый гений», получивший Грант Главы МО Красноселькупский район (МДОУ детский сад «Буратино», январь 2020);

- «Интерактивный методический комплекс «Региональный компонент ЯНАО». (МДОУ детский сад «Теремок», 2020).

- победитель конкурса инновационных образовательных проектов «Этноквантум «Северята»» получен Грант главы МО Красноселькупский район ((МДОУ детский сад «Морошка»2021г.).

МДОУ детский сад «Морошка» является ресурсным центром по внедрению цифровых технологий и формированию навыков цифровой культуры у детей дошкольного и младшего школьного возрастов. Ресурсный центр реализует цели и задачи Международного проекта «Нейрончик» (2021 г.);

В детском саду реализуется проект мини-технопарк «Технарик». В технопарке создана современная интерактивная образовательная среда лабораторного комплекса с современным оборудованием, позволяющим реализовывать программы и проекты, ориентированные на развитие технического творчества и познавательно-исследовательской деятельности.

Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников

Численность педагогических работников дошкольных образовательных организаций в 2021 г. составила 46 чел. (в 2020 -46 чел.). Соотношение численности воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника в среднем на 1 педагога составляет 8,7 (в 2020 г. -8,9.)

Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:

- воспитатели – 40 чел. -87% (2020 год-84,8%);
- музыкальные руководители – 3чел. - 6, 5 % (2020 год-6,5%);
- учителя-логопеды – 3 чел.- 6,5 % (2020 год-6,5%)
- педагоги-психологи – 3 чел.- 6,5 % (2020 год- 6,5%);
- социальные педагоги – 2 чел. 4,4 % (2020 год-2,2%).

По состоянию на конец 2021 г. в системе дошкольного образования трудилось 46 педагогических работников, из них 29 чел. имели высшее образование - 63%; средне-специальное – 16 чел. (34,8 %), квалификационную категорию- 41 педагогических работников (88,2%), в том числе: высшую 13 человек- 28,3 %, первую – 28чел. (60, 9 %). Все дошкольные образовательные организации обеспечены педагогическими кадрами, имеется 1 вакансия воспитателя в МДОУ ДС «Березка». Удельный вес численности педагогов в возрасте до 35 лет в общей численности педагогов (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования составляет 21,5 %.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в районе -103,24 %, (2020 г. -104,59%).

Среднемесячная заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций района составляет 87 740,52 руб. Среднемесячная заработная плата в сфере общего образования в районе – 84 989,2 руб. В текущем году наблюдается положительная динамика отношения среднемесячной заработной платы

педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования. В соответствии с Указом Президента от 07 мая 2012 года № 597 идёт поэтапное повышение заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций района.

Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций

Общая площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, составляет 4080,9 кв.м.

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника составляет 10,5 кв. м.

Таким образом, данный среднерайонный показатель позволяет организовать воспитательно-образовательный процесс в дошкольных образовательных организациях в соответствии с требованиями нормативных документов.

Все дошкольные образовательные организации имеют водоснабжение, центральное отопление и канализацию. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций составляет 100%.

Таким образом, во всех дошкольных образовательных организациях созданы условия, отвечающие нормативным требованиям.

В трёх дошкольных образовательных организациях отсутствуют физкультурные залы в связи с тем, что проектом зданий физкультурные залы не предусмотрены.

Для реализации в полном объёме образовательной области «Физическая культура» основной общеобразовательной программы дошкольного образования использовались помещения групповых комнат или музыкальных залов.

Информационно-техническое оснащение ДОУ:

- количество компьютеров 40 ед.;
- количество ноутбуков – 44 ед.;
- количество интерактивных досок 12 ед.;
- количество мультимедийных проекторов 9 ед.;
- количество ПК, имеющих доступ в Интернет -18 ед;
- количество мобильных компьютерных классов -3 ед.;
- количество МФУ, принтеров -16 ед.;
- количество моноблоков -4 ед.

Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми -39 ед.

Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет 10 ед.- (2020г. - 9 ед.).

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) и инвалидами

В муниципальных дошкольных образовательных организациях созданы необходимые условия для воспитания детей с ОВЗ.

В дошкольных образовательных организациях группы общего развития посещает 9 детей с ограниченными возможностями здоровья (2020г.-15 чел.), и 3 ребенка-инвалида(2020г.-3 чел.). Узкими специалистами и воспитателями для данных

обучающихся разработаны индивидуальные образовательные маршруты, адаптированные образовательные программы дошкольного образования с учётом особенностей обучения и развития (на основании рекомендаций районной ПМПК). Для работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ педагогами используются современные компьютерные технологии: «Игры для Тигры», «Дельфа», «Игры со словами», «Говорящие картинки», «Шаг за шагом», программно-аппаратный комплекс «Колибри. Лого», «Комплекс сенсорный Теремок». В МДОУ детский сад «Морошка» оборудован кабинет на основе коррекционно - развивающей педагогики Марии Монтессори, в МДОУ детский сад «Берёзка» оборудована сенсорная комната.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет 3 %, 2020г. - 3,5 %.

Численность детей-инвалидов в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования - 3 чел.

Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет 1 %, что больше аналогичного периода прошлого года на 0,3 %.

В детских садах служба психолого-педагогического сопровождения представлена 3 педагогами – психологами, 3 учителями – логопедами и 2 социальными педагогами. В трёх детских садах индивидуальный присмотр и уход за детьми-инвалидами при необходимости осуществляют ассистенты (помощники).

Во всех муниципальных детских садах разработаны Паспорта доступности, согласно которым состояние доступности объектов выглядит следующим образом:

- доступно полностью всем - 0;
- доступно полностью избирательно для отдельных категорий инвалидов - 0;
- частично доступно всем - 3 ДОУ;
- доступно частично избирательно для отдельных категорий инвалидов - 0.
- доступно условно - 3 ДОУ;
- недоступно - 0.

Согласно мониторингу показателей доступности для инвалидов объектов в детских садах имеются:

- поручни - 3 ДОУ;
- пандусы - 3 ДОУ;
- доступные входные группы - 3 ДОУ;
- доступные санитарно-гигиенические помещения - 3 ДОУ;
- достаточная ширина дверных проемов - 3 ДОУ.

В дошкольных образовательных организациях района создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов.

Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования

В муниципальных дошкольных образовательных организациях осуществляется мониторинг состояния здоровья детей по следующим показателям:

- пропуск по болезни;
- охват летне-оздоровительными мероприятиями;
-группа здоровья.

В 2021 году в дошкольных организациях Красноселькупского района пропущено по болезни 1 ребенком 13 дней - данный показатель соответствует показателю прошлого

года. Среднегодовая численность воспитанников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, 389 (без ГКП МОУ РШИ ООО им С.И. Ирикова) и 399 (с учетом ГКП). Анализ показывает, что чаще всего болеют дети раннего дошкольного возраста (до 3 лет).
Численность воспитанников, охваченных летними оздоровительными мероприятиями в муниципальных детских садах, составила 399 человек, 100%

В целях сохранения здоровья и физического развития детей во всех дошкольных организациях реализовывались комплексы оздоровительно-профилактических, физкультурно-спортивных мероприятий, осуществлялось непрерывное медицинское сопровождение образовательного процесса, проводился мониторинг состояния здоровья детей, внедрялись эффективные технологии оздоровления и физического развития воспитанников. Особое внимание уделялось организации двигательной активности детей в течение дня. Все дети, посещавшие дошкольные организации, охвачены программами физкультурно-оздоровительной направленности. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников достигалось совместными скоординированными усилиями педагогов, родителей воспитанников, медицинских работников и узких специалистов дошкольных организаций. В каждой дошкольной организации оформлены информационные стенды, отражающие актуальную информацию валеологической направленности. Разрабатывались памятки, буклеты и брошюры для родителей по вопросу сохранения и укрепления здоровья детей. Воспитанники дошкольных организаций принимали участие в конкурсах, соревнованиях, днях здоровья.

Распределение детей по группам здоровья в 4 квартале 2021 года:
1 группа здоровья-48,2 %;
2 группа здоровья - 45,8 %;
3 группа здоровья - 5,2 %;
4 группа здоровья - 0,8 %.

Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

В районе 3 дошкольных образовательных организации, что аналогично числу прошлого года. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций составляет 0 %, что аналогично 2020 году.

Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций

Общий объём финансирования дошкольных образовательных организаций составляет 181623250,74 руб. Среднегодовая численность воспитанников дошкольных образовательных организаций – 399. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника 2019г. – 377 398,2 руб; в 2020 г.- 440849,17 рублей, в 2021г.- 402 020,63 рублей. Расходы на одного ребёнка сократились по сравнению с 2020 годом на 38,8 руб.

Объём финансовых средств от приносящей доход деятельности (внебюджетных средств), поступивших в дошкольные образовательные организации в 2019 году, 7 506,1тыс. руб., в 2020 году- 2017440,82 руб., в 2021г.- 3043199,84 рублей. Удельный вес

финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций составляет 1,68 %.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях

Анализ представленных показателей позволяет сделать вывод, что все муниципальные дошкольные образовательные организации имеют пожарные краны, рукава, гидранты и первичные средства пожаротушения, оснащены автоматической пожарной сигнализацией с выводом сигнала тревоги на пульт пожарной охраны, оборудованы тревожной кнопкой.

Удельный вес числа ДОУ, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных организаций составляет 0%.

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций- 0%.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Образовательная политика в системе общего образования направлена на достижение современного качества образования, обеспечение доступности качественного образования для всех категорий обучающихся независимо от места жительства, создание условий организации образовательного процесса, соответствующих современным требованиям, инновационному социально-экономическому развитию страны.

Продолжена системная работа по переходу на ФГОС общего образования. Во всех школах района реализовывался федеральный государственный образовательный стандарт начального общего, основного общего образования. Разработаны основные образовательные программы, учебные планы и планы внеучебной деятельности по выбранным направлениям.

Структура системы образования в 2021 году не претерпела значительных изменений. В районе функционирует три муниципальных общеобразовательных организаций, из них одна организация основного общего образования, два – среднего общего образования. Две общеобразовательных организаций района являются казёнными, одно-бюджетное (МОУ Красноселькупская средняя общеобразовательная школа «Радуга»).

В трёх общеобразовательных организациях района (МОУ КСОШ «Радуга», МОУ «ТШИ СОО», МОУ «РШИ ООО») созданы необходимые условия для качественного образования обучающихся с разными образовательными возможностями, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, оставшихся без попечения родителей, представителей коренных малочисленных народов Севера.

Основные показатели:

-начальным общим, основным общим и средним общим образованием охвачено 100 % детей;

- обучались по ФГОС на уровне начального и основного общего образования, среднего общее образования 100% учеников;

- в МОУ КСОШ «Радуга» открыт казачий кадетский класс (22 школьника), в МОУ «ТШИ СОО» - клуб «Патриот» (14 школьников);

- реализовывалось профильное обучение по 8 направлениям: универсальное (биология, литература, история, математика, английский язык), гуманитарное, естественнонаучное, технологическое.

- организовано изучение родного (селькупского) языка в 1-9 классах в объеме 1 час в неделю в МОУ «ТШИ СОО», МОУ «РШИ ООО», в 1-2 классах МОУ КСОШ «Радуга».

Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 18 лет) -100%.

Численность учащихся образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования -1008, что больше аналогичного периода прошлого года на 34 человека. Количество классов-комплектов 67, в 2020-2021 учебном году -61. Средняя наполняемость в классах -15 обучающихся. В 2021 году 100% учащихся обучалось в очной форме обучения, кроме того 2 обучающихся МОУ «ТШИ СОО» обучались по очно-заочной форме обучения.

Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с ФГОС, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций составляет 100%, (в 2020 году- 95,2 %).

Всего осваивали основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФГОС 1008 обучающихся.

Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций) составляет 100%.

Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному, составляет 72,4 % (в 2020 г.- 67%).

Численность учащихся общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, занимающихся во вторую смену, составляет 273 чел. (15 классов - комплектов). Вторая смена организована в МОУ КСОШ «Радуга» -12 классов и 3 класса в МОУ «РШИ ООО им.С.И. Ирикова».

Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую смену, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций-27,1 % (2020 год-5,4%).

Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций составляет 11,2 %. (113 обучающихся 10-11 классов).

Основной формой получения образования остается очная форма.

В 2021 году предпрофильной подготовкой охвачено 100% девятиклассников.

Спектр элективных курсов в рамках предпрофильной подготовки разнообразен, в том числе в школах ведутся элективные курсы, направленные на подготовку к государственной итоговой аттестации, элективные курсы, расширяющие предмет, а также элективные курсы национально-регионального компонента.

Профильное обучение в муниципальном образовании реализуется в двух общеобразовательных организациях: МОУ «ТШИ СОО» и МОУ КСОШ «Радуга», по 8 направлениям охвачено 113 человек: универсальный - 66 обучающихся (58%), естественнонаучный - 21 обучающихся (19%), технологический - 20 обучающихся (18%), гуманитарный - 6 обучающихся (5%). Общий охват учащихся профильным обучением в 2021-2022 году составляет 100%.

К числу наиболее распространенных профилей обучения относятся следующие профили: универсальный, естественнонаучный. С 01.09.2021 года в Красноселькупском районе открыты профильные группы педагогической и агропромышленной направленности. Деятельность по открытию профильных групп организована согласно утвержденному плану (приказ № 132 от 31.03.2021 года Управления образования Администрации МО Красноселькупский район).

В МОУ КСОШ "Радуга" педагогическое направление выбрали из 8 обучающихся из 43 десятиклассников, в МОУ "Толькинская школа-интернат среднего общего образования" агротехнологическое направление выбрали 5 обучающихся.

Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников

В общеобразовательных организациях Красноселькупского района трудятся педагогических работников - 122 человек, административного персонала- 17 человек, из них высшее образование имеют 117 педагогов, среднее специальное- 5 педагогов.

Профессионализм педагогов: высшая категория -31чел., первая - 59 чел., не имеют категорию – 27 чел.

Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника составляет 8,6 человека.(2020 г. -7,9 человек).

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования - 25 % (в 2020- 27,4%).

Наблюдается снижение численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций на 2,4% по сравнению с 2020 годом.

Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе педагогических работников: социальных педагогов, педагогов – психологов, учителей -логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- социальных педагогов- 100%;
-педагогов-психологов- 100%;

-учителей-логопедов -100%;

-учителей-дефектологов-33,3%.

Данные показатели соответствуют показателям 2020 года.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:

- педагогических работников – 105,86 % (в 2020 г.- 101,94%);
- из них учителей- 113,12 % (в 2020 г. - 107,06%).

Среднемесячная заработная плата педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций района составляет 110580,1 рублей. Среднемесячная заработная плата учителей муниципальных общеобразовательных организаций района- 118170,88 рублей. Среднемесячная заработная плата в Ямало-Ненецком автономном округе - 104460,6 руб.

В соответствии с Указом Президента от 07 мая 2012 года № 597 в районе соблюдается соотношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.

Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Общая площадь помещений общеобразовательных организаций -20794 кв.м. Численность учащихся -1008 чел.

Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося- 20,6 кв.м.

Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций составляет 100%.Таким образом, во всех общеобразовательных организациях созданы условия, отвечающие санитарно-гигиеническим требованиям.

Информационно-техническое оснащение муниципальных общеобразовательных организаций:

- всего компьютеров - 634 ед.;
- ноутбуков- 482 ед.;
- мультимедиа проекторов – 76 ед.;
- интерактивных досок- 49 ед.;
- количество ПК, имеющих доступ в Интернет – 529 ед.;
- принтеров, МФУ – 113 ед.;
- моноблоков- 5 ед.;
- компьютерных классов-5 ед.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций- 63 ед. (2020 год- 60 ед.). Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, имеющих доступ к Интернету, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций составляет 52

ед., 2020 году 51 ед. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет- 100 %.

Таким образом, обеспеченность компьютерами, которые используются в учебных целях, находится на достаточном уровне.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В общеобразовательных организациях района по состоянию на 30 декабря 2021 года обучалось 1008 учащихся, из них 96 (9,5%) детей с ОВЗ, и 19 детей-инвалидов (1,9%). Структуру численности обучающихся с ОВЗ по видам адаптированных образовательных программ представляли 78 детей с ЗПР, 13 обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 2 слабовидящих ребенка, 7 обучающих с тяжелыми нарушениями речи, 2 ребенка с нарушениями опорно-двигательного аппарата, 6 детей с расстройствами аутистического спектра, 1 ребенок с нарушением слуха.

Обучение детей с ЗПР, ТНР, НОДА, РАС организовано по адаптированным общеобразовательным программам совместно с остальными школьниками или индивидуально на дому. На индивидуальном обучении в текущем учебном году находятся 23 детей (10 детей с ОВЗ, 13 детей – инвалидов).

Образовательный процесс для детей с умственной отсталостью ежегодно организуется в двух формах: коррекционные классы и обучение в инклюзивных классах. В текущем учебном году в МОУ КСОШ «Радуга» организованы 11 коррекционных классов (45 детей) для обучающихся с задержкой психического развития и умственной отсталостью. В остальных школах района дети данной категории обучаются в условиях инклюзии, т.е. в общеобразовательных классах.

Все обучающиеся обеспечены необходимыми учебниками. В школах создаются необходимые условия для коррекции нарушений развития, для развития личности детей с ОВЗ.

Обеспечение кадровых условий является одним из основных направлений деятельности образовательных организаций при осуществлении инклюзивного образования, введении и реализации стандартов для обучающихся с ОВЗ и обучающихся с умственной отсталостью.

Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в 2021-2022 учебном году осуществляют 4 педагогов-психологов, 5 учителей-логопедов, 2 учителя - дефектолога, 5 социальных педагогов, 6 тьюторов.

Дети с ОВЗ активно участвуют во всех мероприятиях школьного, муниципального и других уровней, имея возможность проявить свои способности.

Работа с детьми с особыми потребностями продолжается и на уровне учреждений дополнительного образования. Ежегодно детские объединения и секции учреждений дополнительного образования района посещают не только здоровые дети, но и дети с ОВЗ и дети-инвалиды. Охват дополнительным образованием и внеурочной деятельностью 82чел. (71,3%).

Дети посещают ДТО на базе общеобразовательных организаций, центрах дополнительного образования, ДЮСШ, ДШИ.

Педагогами ДТО МУДО «Красноселькуский центр дополнительного образования детей» в работе с детьми - инвалидами и детьми с ОВЗ используются адаптированные образовательные программы (ДТО «Азбука танцев»; ДТО «Робототехника»; ДТО

«Шахматы», «Волшебный мир красок» и т.д.). Охват: 9 детей-инвалидов и детей с ОВЗ, а также реализуются курсы профессиональной подготовки «Портной», «Водитель категории «В», «Водитель категории «ВС», «Оператор ЭВ и ВМ», «Секретарь-машинистка», «Повар», «Водитель категории «А»». На отчетный период курсы профессиональной подготовки «Секретарь-машинист» посещает 1 обучающихся с ОВЗ.

Пятый год образовательные учреждения района организуют работу по индивидуальным программам реабилитации и абилитации детей-инвалидов (далее - ИПРА), в 2021 году поступило 24 ИПРА на детей дошкольного и школьного возраста, в соответствии с которыми выполняются рекомендации по условиям организации обучения и проведения мероприятий по психологической - педагогической реабилитации или абилитации детей-инвалидов.

Создание специальных условий для инклюзивного обучения детей-инвалидов, предусматривающих универсальную безбарьерную среду и оснащение специальным, в том числе учебным реабилитационным и компьютерным оборудованием, в общем количестве образовательных учреждений составляет 21,05%, в сравнение с прошлым годом показатель остался прежним.

Обследовано специалистами районной ПМПК детей – инвалидов 16 чел., все дети являются школьниками. Первично обследовано 13 чел., из них 1 дошкольник. Повторно, с целью динамического наблюдения, подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций 24 чел., из них 1 дошкольник. Рекомендовано повторное обучение 5 учащимся начальных классов.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях- (59 обучающихся) -61,5 % (2020 год-83,5%).

В общеобразовательных организациях района созданы условия, обеспечивающие равный доступ к образованию для всех обучающихся с учётом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях- 14 обучающихся -73,7 % (2021 г.- 86,9%) , что ниже показателя прошлого года на 13,2 %.

Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:

-учителя дефектолога (2) - 57 чел. (2020 г -52 чел.);
-учителя – логопеда (5)- 23 чел. (2020г. -26 чел.);
- педагога – психолога(4) - 28 чел.(2020 г.-26 чел.);
- тьютора, ассистента (помощника) (6) - 19 чел.(2019 г.-26 чел).
- социального педагога (5)- 23 чел. (2020г.- 25 чел.).

Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Анализ успеваемости по итогам 2020-2021 учебного года показал следующее:

- общая успеваемость по району составила 99,2% (2019/2020 учебный год – 99,6%), качественная – 37,1% (2019/2020 учебный год – 40,6%);

- учатся на «5» - 73 (7,5%) обучающихся (2019-2020 учебный год – 7,2%);

- учатся на «4» и «5» - 287 (59,6%) обучающихся (2019-2020 уч. год – 33,2%);

- имеют одну «4» - 15 (1,5%) обучающихся; (2019-2020 уч. год – 29 чел.-7,2%);

- одну «3» - 59 (6,1%) обучающихся. (2019-2020 уч. год – 57 чел.- 6,5%);

По результатам 2020-2021 учебного года в общеобразовательных организациях 8(0,8 %) обучающихся относятся к категории «неуспевающие обучающиеся».

В начальной школе качественный показатель обученности составил 42,4% (в прошлом учебном году – 45,2%), общий показатель успеваемости – 99,2% (в 2019-2020 году – 99,8%).

39 (9,8%) обучающихся (в 2019-2020 году – 10,1%) освоили образовательную программу на «отлично», 168 (42,4%) – на «хорошо» и «отлично» (в 2019-2020 году – 35,1%).

Качество знаний в основной школе по итогам года – 33,1% (в 2019-2020 году – 37,8%), общая успеваемость – 98,9% (в 2019-2020 году – 99,6%).

Качество среднего общего образования – 35,1% (в 2019-2020 году – 37,4%), общая успеваемость – 100% (в 2019-2020 году – 97%).

В соответствии с особенностями проведения ГИА-2021, государственная итоговая аттестация в 9 классах в текущем году прошла только по двум обязательным учебным предметам - русскому языку и математике. В ГИА-9 приняли участие 87 выпускников 9 классов.

По другим учебным предметам для обучающихся 9-х классов проведены контрольные работы. Все участники выполняли только одну контрольную работу по своему выбору.

Всего в контрольных работах приняли участие 80 девятиклассников. 2 (2,4%) человека не писали контрольные работы по уважительным причинам. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды и инвалиды Красноселькупского района не участвовали в выполнении контрольных работ.

Наиболее популярные предметы: информатика -33% участников, обществознание - 29%, география - 21%, доля участников контрольных работ по остальным учебным предметам составила 6% и менее.

Участие выпускников только в одной работе оказало существенное положительное влияние на результат. Сравнение результатов контрольных работ с ОГЭ 2019 года показало, что по большинству предметов результат выполненной контрольной работы оказался выше результата, полученного на экзамене. На «4» и «5» работы выполнили значительно меньшее число обучающихся по биологии и географии.

По результатам экзаменов уровень освоения ФГОС по обязательным учебным предметам составил: по математике - 100% , по русскому языку - 100% .

В сравнении с 2019 годом, на 2% снизился показатель качества обученности выпускников 9 классов по русскому языку с 69% до 67%.

На 9% повысилось качество знаний по математике. Отметки «4» и «5» получили на экзамене 44% девятиклассников (в 2019 году - 35%).

Документ об основном общем образовании получили 87 выпускников 9 классов, что составляет 100% от общего количества допущенных к экзаменам.

На территории Красноселькупского района в ЕГЭ участвовало 45 человек. Доля выпускников текущего года, сдававших ЕГЭ, составила 64,44% от общего количества выпускников текущего года; ГВЭ- 35,56%.

Все выпускники преодолели минимальный порог ЕГЭ по русскому языку. Общая успеваемость по математике составила 100%, доля выпускников, сдавших экзамен на отметки «4» и «5», составила 56,3%.

Проводимая в школах профориентационная работа позволила обучающимся адекватно определить уровень притязаний для продолжения обучения. Наиболее массовыми стали экзамены по математике профильного уровня 12 чел. (41%), обществознанию 11 чел. (38%), биологии 8 чел. (28%).

По результатам ГИА все 45 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании, 3 выпускника получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Укреплению здоровья детей способствовала системная работа по организации питания и формированию культуры здорового питания в учреждениях образования. Организовано выполнение требований к качеству продуктов, питьевому режиму, к организации питания в соответствии с физиологическими потребностями детей согласно утверждённым/ согласованным перспективным двухнедельным меню.

Охват горячим питанием составил 99,5% обучающихся. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций- 99,5%. 5 обучающихся (0,5%) получают продуктовые наборы в связи с обучением на дому.

Стоимость питания в детских садах –367,15 руб., в школах – 130,85 руб., воспитанников в школах-интернатах – 652,47 руб., обучающихся льготной категории детей -201,30 руб., детей из малоимущих семей, посещающих группы продленного дня – 67,10руб.

Льготные категории:

- дети из малоимущих семей, посещающие группы продленного дня;
-дети с ограниченными возможностями здоровья;
-дети, обучающиеся в специализированных кадетских и спортивных классах.

Материально - техническое состояние школьных пищеблоков постоянно улучшается и поддерживается на высоком современном уровне. Возможность пользоваться современными столовыми предоставлена обучающимся всех общеобразовательных организаций.

С целью укрепление здоровья и правильного физического развития учащихся, используются различные формы: урок, физкультминутки, спортивные секции, час здоровья, спортивные праздники, дни здоровья и спорта и т.д. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций-100%.

В муниципальных общеобразовательных организациях организована работа коррекционно-логопедической службы, основной целью которой является воспитание лиц с нарушениями речи и предупреждение речевых расстройств. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций-100%.

Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

Изменений числа общеобразовательных организаций в текущем году не произошло. Темп роста числа общеобразовательных организаций-0%.

Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Объём финансирования общеобразовательных организаций - 517051629,51 тыс. руб. Среднегодовая численность учащихся -996. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося составляет 519076,02 руб., что больше 2019 года на 5900 руб.

Объём средств от приносящей доход деятельности – 35871,86 тыс. руб.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций-0,006 %.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях

В школах имеется необходимое нормативно-правовое обеспечение деятельности по комплексной безопасности, проведена профилактическая работа по усилению бдительности участников образовательного процесса, организованы учения и тренировки по отработке планов эвакуации работников и детей из зданий при возникновении ЧС.

Во всех ОУ работает контрольно-пропускной режим с регистрацией посетителей.

Основные показатели:

- в 100 % ОУ осуществляется охрана персоналом: сторожа, вахтеры, дежурные по зданию;
- проведены мероприятия по информационной безопасности;
- в интернате МОУ «РШИ ООО» находится круглосуточный пост отряда противопожарной службы ЯНАО по Красноселькупскому району.
- МОУ КСОШ «Радуга» и МОУ «ТШИСОО» имеются системы контроля и управления доступом;
- обеспечены запорными устройствами все двери организации;
- имеется ограждения территории школ и детских садов;
- оснащены 100% образовательных организаций системами оповещения и управления эвакуацией при пожаре, речевым оповещением «Рокот»;
- имеется наружное освещение территорий объектов;
- 100% образовательных организаций имеют телефонные аппараты, с автоматическим определителем номера в МОУ «РШИООО»;
-оснащены 100% образовательных организаций системами внутреннего и внешнего видеонаблюдения;
- имеется система автоматической пожарной сигнализации с выводом сигнала на пульт «ОПС ЯНАО по Красноселькупскому району»;

- обеспечены 100% учреждений системами тревожной сигнализации с выводом сигнала на пульт вневедомственной охраны (с. Красноселькуп), в ситуационные центры «Службы 112» - объектов сёл Толька и Ратта.

Удельный вес всех показателей 2021 года составляет 100% и соответствует показателям 2020 года.

Таким образом, во всех общеобразовательных организациях созданы безопасные условия для осуществления образовательного процесса.

2.3.Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Структура организации, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные образовательные программы

Численность детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам в государственных (муниципальных) организациях, подведомственных системе образования, получающих услуги дополнительного образования от 5 до 18 лет составляет 891 человек (ребенок посчитан несколько раз), 679 (ребенок посчитан один раз).

Всего детей от 5 до 18 лет 1280 человек. 53,1% детей в возрасте 5 - 18 лет получали услуги по дополнительному образованию в государственных (муниципальных) организациях, подведомственных системе образования и в общей численности детей данной возрастной группы (2020 год-68,4%).

В образовательных организациях района обеспечивается реализация программ дополнительного образования детей по 6 направлениям в 58 ДТО:

1. социально-гуманитарное - 13 (2020г. - 14) ДТО, в них обучается 235 (2020г. -302) ребенка;
2. туристско-краеведческая - 5 (2020г. - 6) ДТО посещает 189 (2020г. - 174) воспитанника;
3. физкультурно-спортивная - 9 (2020г. - 7) ДТО, охват составляет 126 (2020г. - 97) воспитанников;
4. художественная - 17 (2020г.- 20) ДТО, с общим охватом 671 (2020г. - 623) детей;
5. естественнонаучная - 3 (2020г.- 2) ДТО, посещает 92 (2020г. - 70) ребенка;
6. техническая - 11 (2020г. - 17) ДТО, с общим охватом 281 (2020г. - 323) детей.

Наиболее востребованными учащимися являлись следующие виды деятельности: художественная, физкультурно-спортивная, техническая.

Охват дополнительным образованием в двух организациях дополнительного образования Красноселькупского района - 460 человек. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет)- 35,9 %.

Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг - 66 человек, 5,2 % от общего количества детей.

Количество детей дошкольного возраста, посещающие ОДО – 135 человек, что составляет 38,8 % от общего количества детей 3-7 лет, посещающих дошкольные образовательные учреждения района. Наибольшее количество детей дошкольного

возраста занимается в кружках, связанных с продуктивной деятельностью (рисование, лепка, аппликация).

В дошкольных образовательных учреждениях в 4 бесплатных кружках и секциях обучаются 42 воспитанников, что составляет 12 % от общего количества детей 3-7 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, в платных кружках обучаются 66 воспитанников-19 %.

Охват детей дополнительным образованием в общеобразовательных организациях района составляет 296 обучающихся (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования в общеобразовательных организациях, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет- 23,2 %).

В 2021 году были открыты следующие новые детские творческие объединения: «Клуб любителей истории», «Правознайка (8 класс)», «Юный правовед (9 класс)», «Мы - самоделкины», «Мегаболл» в МОУ КСОШ «Радуга».

На базах Центров дополнительного образования реализуются также курсы профессионального обучения. На декабрь 2021 года охват профессиональной подготовкой составил 194 (2020г. - 208) обучающихся 8-11 классов.

В образовательных организациях района также реализуется внеурочная занятость обучающихся в рамках Федеральных государственных образовательных стандартов. Внеурочная занятость является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Внеурочная занятость понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. Программа организации внеурочной деятельности, в соответствии с приоритетными направлениями программы развития школы, состоит из подпрограмм, в рамках которых реализуются 5 направлений деятельности:

•духовно-нравственное;
• спортивно-оздоровительное;
• общеинтеллектуальное;
• общекультурное
•социальное.

Внеурочной занятостью в образовательных организациях района занято 1167 (2020г. - 1250) обучающихся в 85 (2020г. - 73) объединениях. Обеспечивается реализация программ внеурочной занятости в 85 объединениях по пяти направлениям:

- спортивно-оздоровительное – 207 (2020г. -187) обучающихся;
- общеинтеллектуальное – 504 (2020г. - 578) обучающихся;
- социальное – 179 (2020г. - 249) обучающихся;
- общекультурное – 124 (2020г. - 165) обучающихся;
- духовно-нравственное – 153 (2020г. -71) обучающихся.

В 2021г. году продолжалось взаимодействие дошкольных, общеобразовательных учреждений и Центров дополнительного образования детей в с. Толька и с. Красноселькуп на основании договора о взаимодействии с дошкольными образовательными учреждениями и в рамках реализации внеурочной деятельности по реализации ФГОС.

Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

В 2021 году в двух организациях дополнительного образования работали -22 педагога, из них высшее образование имеют 16 педагогов, среднее специальное- 6 педагогов. Профессионализм педагогов: 6 педагогов высшей и 11педагогов первой квалификационных категорий.

Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско - правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей составляет 100%, что аналогично периоду 2020 года; удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте до 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организации, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей -35% (2020 год-37%).

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации составляет 101,57 %. Среднемесячная заработная плата педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования в районе- 111904,81 руб.

Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

Общая площадь всех помещений образовательных организаций дополнительного образования – 3276,3 кв.м. Численность детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования 460 чел.

Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося составляет 7,2 кв.м.

Из 2 муниципальных организаций дополнительного образования имеют:

- водопровод 100%;
- центральное отопление из средств бюджетного финансирования 100%;
- канализацию 100%;
- хореографических залов-1;
- актовых залов - 1.

В рамках реализации программ дополнительного образования в школах используется:

- автогородок;
- хореографические, актовые и физкультурные залы.

В МУДО КЦДОД:

- компьютерный класс;
- мастерские и др. (класс швейный, класс поваров).

По программам дополнительного образования в детских садах используется:

- сенсорные комнаты;
- комнаты развивающих игр;

- музыкальные залы.

Информационно-техническое оснащение организаций дополнительного образования:

- всего компьютеров- 60 ед.;
- ноутбуков- 24 ед.;
- мультимедиа проекторов – 12 ед.;
- интерактивных досок- 3 ед.;
- количество ПК, имеющих доступ в Интернет – 22 ед;
- принтеров, МФУ– 19 ед.;
- моноблоков – 4 ед.;
- компьютерных классов 3 ед.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования 13 ед. Таким образом, в образовательном процессе организации дополнительного образования имеют возможность активно использовать компьютерную технику.

Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования составляет 0%. Изменения количества образовательных организаций, реализующих дополнительные образовательные программы, не произошло.

Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ

Общий объём финансирования образовательных организаций дополнительного образования – 103973000,00 тыс. руб.

Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося составил в 2020 г. - 182666,55 руб., 2019 г. – 100 350,72 руб.

Объём средств от приносящей доход деятельности в 2020 году – 37153,18 руб. , 2019 году- 963 214, 05 руб. Платные образовательные услуги в 2021 году - 924408,44 руб.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования 2019 году- 0,95%, в 2020 году - 0,00034 %, в 2021 году -0,89 % .

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

Удельный вес числа организации дополнительного образования, имеющих дымовые извещатели с выводом сигнала тревоги на пульт пожарной охраны и «тревожную кнопку», в общем числе организации дополнительного образования составил 100% (2020г. -100%).

Заключены договоры на оказание услуг по техническому обслуживанию систем пожарной безопасности и антитеррористической защищенности.

Отделка путей эвакуации произведена из негорючих материалов, эвакуационные выходы обозначены светящимися указателями, двери эвакуационных выходов оборудованы легко открываемыми запорами, которые позволяют беспрепятственно покинуть здание учреждения при возникновении чрезвычайной ситуации.

Доля организации, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций составила 100%. Во всех муниципальных образовательных организациях дополнительного образования разработаны, согласованы и утверждены паспорта безопасности объекта (территорий) по форме, установленной Постановлением Правительства от 02.08.2019 года № 1006.

Анализ представленных показателей позволяет сделать вывод, что все муниципальные организации дополнительного образования имеют пожарные краны, рукава, гидранты и первичные средства пожаротушения, оснащены автоматической пожарной сигнализацией с выводом сигнала тревоги на пульт пожарной охраны, оборудованы тревожной кнопкой.

Удельный вес числа организаций дополнительного образования, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций составляет 0%.

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования составляет 100%.

Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей

Создание условий, обеспечивающих выявление, развитие и поддержку интеллектуально способных и одаренных детей, реализация их потенциальных возможностей продолжает оставаться одним из приоритетных направлений деятельности Управления образования Администрации Красноселькупского района. Вариативность и разнообразие содержания реализуемых образовательных программ, которые направлены на поддержку инициативы детей в различных видах деятельности, позволяют обучающимся и воспитанникам быть активными участниками различных интеллектуальных, творческих, спортивных конкурсов и праздников.

Результаты участия обучающихся в выездных мероприятиях регионального, всероссийского масштабов:

1. В первенстве ЯНАО по гиревому спорту среди юношей и девушек, открытом чемпионате и первенстве в п. Пурпе две девушки заняли I места в своих возрастных категориях.
2. Региональный сетевой проект ЮнАрктика – две команды вошли в ТОП-15 и награждены культурной поездкой в г. Санкт-Петербург (9 место «Миротворцы» МОУ « ТШИ СОО», 12 место «Совята Арктики» МОУ КСОШ «Радуга»).
3. Региональный краеведческий конкурс «Ямал-полуостров открытий» - команда «Ямал-Толька» вошли в ТОП- призеров конкурса и награждены культурно-образовательной поездкой в г. Салехард.
4. Региональное мероприятие по Автомногоборью (г. Надым) – команда МУ ДО «ТЦ ДОД» заняла 3 место.

5.Чемпионат ЯНАО по спортивному туризму - обучающийся МУДО «КЦ ДОД» занял 2 место в личном первенстве, выполнил норматив кандидата в мастера спорта России; две девочки завоевали бронзовые награды на дистанции в женских связках, Серебро в командном зачёте, а также один обучающийся завоевал бронзу в дистанции «Лыжня».

6. Двое обучающихся МУДО «КЦ ДОД» стали финалистами «Кубка РТК» по направлению «Робототехника» в городе Тюмень.

В 2021 году обучающиеся образовательных организаций района показали результативное участие в следующих заочных мероприятиях:

- региональный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам») - победитель в номинации «Экология лесных растений» и рекомендация к участию во Всероссийском этапе;

- региональный этап Всероссийского конкурса детских творческих работ «Базовые национальные ценности»: 1 победитель , 4 призера;

- VI всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» - 3 место- тематика «Заповедная природа», номинация «Рисунок», работа «Ямальский рассвет»; 1 место -_тематика «Любовь к животному миру», номинация «Рисунок», работа «Сладкий сон олененка»; 3 место - тематика «Любовь к животному миру», номинация «Рисунок», работа «Оленьи просторы»;

- XVI окружной детский фестиваль народного творчества «Все краски Ямала» - диплом 1 степени - фольклорный коллектив «Мангазея»; конкурс «Ярмарка ремесел» - диплом 2 степени; конкурс «Устное народное творчество»- диплом 2 степени;

- Президентские состязания, региональный этап - диплом призера -7 «Б» класс МОУ КСОШ «Радуга»;

- за результативное участие в Межрегиональной олимпиаде по краеведению и родным языкам награждена поездкой в г. Москву для участия в разработке информационно-просветительского портала «Дети Арктики» обучающаяся МОУ «ТШИ СОО»;

- ансамбль танца "Атмосфера"- лауреат I степени Международного заочного конкурса "Собираем таланты" (г.Санкт- Петербург);

- лауреат III литературного конкурса «Голос Севера» обучающийся МОУ «РШИ ООО» в номинации «Детское литературное творчество» с рассказом «Самый лучший рай – мой родной край» на селькупском и русском языках;

- победитель третьего всероссийского конкурса детского рисунка «Лес глазами детей» обучающаяся МУДО «КЦ ДОД»;

- 3 место в региональном этапе Всероссийского конкурса исследователей окружающей среды «Открытия 2030» в номинации «Ботаника и экология растений» обучающаяся МУДО «КЦ ДОД»;

Внеучебные достижения обучающихся в 2021г., количество призовых мест:

- муниципальный уровень- 347 обучающихся;
- окружной уровень -19 обучающихся;
- всероссийский уровень- 309 обучающихся;
- международный уровень- 119 обучающихся.

Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в

общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования):

-100% удовлетворённость качеством образования в образовательных организациях дополнительного образования;

- 95% удовлетворённость развивающим эффектом занятий (развитие мотивации к познанию, творчеству, совершенствованию);

- достаточно частое участия детей в творческих конкурсах -53%;

- применение инновации (нововведения) в учреждениях дополнительного образования детей - - 96%.

III. Дополнительная информация о системе образования

Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования

Основными мероприятиями формирования оценки качества образования системы начального общего, основного общего и среднего общего образования является создание:

- прозрачной, открытой системы информирования граждан об образовательных услугах, обеспечивающей полноту, доступность, своевременное обновление и достоверность информации;
- прозрачной, объективной системы оценки индивидуальных образовательных достижений учащихся как основы перехода к следующему уровню образования;
- механизмов участия потребителей и общественных институтов в осуществлении контроля и проведении оценки качества образования.

В рамках создания системы оценки качества образования значительная роль отводится совершенствованию системы оценки образовательных достижений учащихся. В настоящее время оценка образовательных достижений учащихся осуществляется в ходе:

- государственной итоговой аттестации выпускников средней школы в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ);
- государственной итоговой аттестации выпускников основной школы в новой независимой форме (ГИА 9);
- международных сравнительных исследований (PISA, PIRLS, TIMSS и др.);
- мониторинговых исследований федерального и регионального уровней;
- промежуточной аттестации учащихся, организуемой на уровне класса и школы.

В целях обеспечения информационной открытости системы образования:
во всех образовательных организациях Красноселькупского района и в Управлении образования функционируют официальные сайты.

Образовательные организации и Управление образования ведет активную работу в социальных сетях на страницах в Instagram, Facebook и ВКонтакте, ссылки на которые размещены на официальных сайтах организаций. Ежегодно на сайте организации и Управления образования размещается Публичный отчет о деятельности организации по итогам учебного года и отчет о самообследовании (итоговый отчет для Управления образования) по итогам календарного года.

Оценка деятельности системы образования гражданами

Независимая оценка качества образовательной деятельности (далее - НОКО) проводится с целью повышения качества оказания образовательных услуг. Основные

критерии оценки качества работы образовательных организаций: доступность информации, комфортность условий образовательной деятельности, доброжелательность и компетентность педагогов и т.п.

В 2019 году независимой оценке подверглись две организации дополнительного образования, в 2020 г. – три общеобразовательные организации района.

Результаты НОКО по каждому учреждению размещены в открытом доступе на сайте bus.gov.ru. Все заинтересованные стороны имеют возможность ознакомиться с результатами по каждой оцениваемой позиции.

Для выявления мнения потребителей о разных аспектах школьной жизни на официальных сайтах общеобразовательных организаций организованы вкладки «Опросы». Наиболее частые темы опросов: «Удовлетворенность родителей качеством образования», «Качество школьного питания» и др.

Индекс удовлетворенности населения качеством образования составляет: -общеобразовательные организации - 96%, организации дополнительного образования - 100 %, дошкольные образовательные организации – 98 %.

Результаты участия обучающихся лиц в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях

В течение 2021 года образовательные организации Красноселькупского района участвовали федеральных, региональных, муниципальных мониторинговых исследованиях по оценке образовательных достижений обучающихся.

В 2021 году в Красноселькупском районе прошли два этапа (школьный и муниципальный) всероссийской олимпиады школьников. В них приняли участие все образовательные организации района.

В школьном этапе приняли участие 307 обучающихся 4-11 классов, что составило 44,4 % от общего числа учащихся 4-11 классов в школах Красноселькупского района. Муниципальный этап ВОШ проводился по 13 предметам, участвовали 114 обучающихся 7-11 классов образовательных учреждений района, что на 26 обучающихся меньше, чем в 2020-2021 учебном году (140 обучающихся).

Школьный и муниципальный этапы Олимпиады 2021-2022 учебном году по некоторым предметам проводились с использованием информационно-коммуникационных технологий в части организации выполнения, проверки и анализа олимпиадных заданий, показа выполненных олимпиадных работ, процедуры рассмотрения апелляций о несогласии с выставленными баллами.

По итогам муниципального этапа Олимпиады проходивших на онлайн –платформах обучающиеся школ показали хорошие результаты по математике, обществознанию и русскому языку (12 победителей). По истории, химии и физике победителей и призеров нет.

В муниципальном этапе по предметам: литература, физическая культура, право, география, биология, английский язык, основы безопасности жизнедеятельности, технология – участники выполняли олимпиадные задания теоретического тура очно.

По итогам муниципального этапа олимпиады предметно-методическими комиссиями определены 30 победителей и 1 призер.

В 2020/2021 учебном году победные и призовые места распределились следующим образом:

- МОУ КСОШ «Радуга»: победители - 21, призеры - 1, всего 22 призовых мест;
- МОУ «ТШИ СОО»: победители - 7, всего 7 призовых мест;
- МОУ «РШИ ООО» победитель - 1, всего 1 призовое место;
- МУДО «КЦДОД»: победитель - 1, всего 1 призовое место.

Развитие региональных систем оценки качества образования

Удельный вес образовательных организаций, охваченных инструментами независимой системы оценки качества образования, в общем числе образовательных организаций- 100%.

В апреле 2021 года в общеобразовательных организациях Красноселькупского района проведен мониторинг внешней оценки образовательных достижений обучающихся первых классов. Результаты итоговых работ по предметам показали, что 80 % первоклассников достигли базового уровня подготовки по математике, 63,5% учащихся по русскому языку и 79,5 % учащихся по чтению.

Проведено мониторинговое исследование готовности первоклассников к обучению в школе. 49 % первоклассников достигли среднего или высокого уровня при выполнении всех четырех методик и готовы к обучению в школе; 45% первоклассников, которые не справились с заданиями хотя бы одной методики и могут испытывать определённые трудности в обучении; 2 % участников исследования не справились ни с одной из предложенных методик.

В октябре 2021 года в рамках регионального мониторинга проведено тестирование с целью определения уровня компетентности в решении проблем 47 обучающихся 10-х классов двух общеобразовательных организаций района (МОУ КСОШ «Радуга» - 30 чел., МОУ «ТШИ СОО» - 17 чел.).

В ходе исследования обучающиеся района показали повышенный (8,5%), базовый (57,4%), минимальный достаточный уровень (23,4%) уровни компетентности в области решения проблем. Низкий уровень показали 5 обучающихся (10,6 %).

По результатам регионального мониторингового исследования по оценке готовности обучающихся 5-х классов к обучению в основной школе 53,6 % пятиклассников достигли базового уровня подготовки по математике; 55,4 % - по русскому языку; 64,8% - по читательской грамотности.

В декабре 2021 года проведено региональное исследование оценки уровня функциональной грамотности обучающихся 7-х классов во всех общеобразовательных организациях района в форме компьютерного тестирования. В исследовании приняли участие 98 семиклассников. Достигли базового уровня подготовки по функциональной грамотности 77 % обучающихся 7-х классов; успешность выполнения диагностической работы составляет 30%. Успешность по финансовой грамотности 50%, читательской грамотности 34%, естественно-научной грамотности 29%, глобальные компетенции 27%, креативное мышление 24%, математическая грамотность 15%.

Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)

В ведомстве Управления образования администрации Красноселькупского района созданы все условия для защиты прав и интересов детей и их самореализации. Развитие ученического самоуправления входит в компетенцию органов образования в соответствии с Всеобщей декларацией прав человека от 10.12.1948 г. (ст.21), Конвенцией о правах

ребенка от 20.11.1989 г. (ст. 15, ст.29), федеральным законодательством о самоуправлении.

В трех школах успешно функционирует органы школьного ученического самоуправления и соуправления различных моделей: ученические советы - которые обладают представительными (являются выборными).

Процесс организации ученического самоуправления направлен на развитие сознательного, ответственного отношения учащихся к возможностям и перспективам своей учебной и культурно-нравственной самоорганизации и участия в социальном управлении учебным заведением и способствует удовлетворению индивидуальных потребностей школьников, направленных на защиту их гражданских прав и интересов, формированию более четкой и осознанной гражданской позиции; позволяет повысить социальную компетенцию; развить социальные навыки поведения и установок на самостоятельное принятие решений в социальных проблемных ситуациях.

Целью является так же создание условий для развития у обучающихся лидерских качеств, организаторской культуры, опыта руководства небольшой социальной группой, сотрудничества со сверстниками и взрослыми, коммуникативных умений и навыков.

Работа школьного органа самоуправления построена на реализации мероприятий, направленных на организацию досуга и отдыха учащихся, творческое развитие учащихся, оказание помощи учащимся в адаптации к жизни, социальной защите их прав и интересов во всех сферах жизнедеятельности, а также участии его членов в различных акциях, таких как: «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Георгиевская ленточка» и других.

Удельный вес населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет- 100% (2020 год-100%). Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет- 59% (2020 год-57%).

Выводы и заключения

Дошкольное образование:

По итогам 2021 года система дошкольного образования Красноселькупского района функционировала стабильно, приняты эффективные меры по ликвидации актуальной очередности на устройство в муниципальные ДОУ детей от 1,5 до 7 лет. В детских садах создана достаточная материально-техническая база для успешной работы по программам дошкольного образования, соответствующим ФГОС ДО.

Результаты мониторинга системы образования свидетельствуют о том, что за последние годы в Красноселькупском районе дошкольное образование получило активное развитие. Увеличилось число мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, численность воспитанников в них за счет развития вариативных форм дошкольного образования.

Сохранена 100% доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет. Для повышения доступности дошкольного образования в районе будет продолжена работа по строительству новых детских садов (в 2022 г. будет обеспечен ввод нового детского сада на 240 мест). Предстоит и дальше сохранять 100% доступность дошкольного образования для детей 3-7 лет; обеспечить включение 100% детей-инвалидов в систему дошкольного образования, в том числе за счет сопровождения специалистов консультационных центров.

Перспективные задачи:

- ликвидация актуальной очередности среди детей от 1,5 до 3 лет;
- реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- стимулирование и развитие инновационной деятельности дошкольных образовательных организаций как механизма внедрения ФГОС ДО и профессионального стандарта педагога;
- усиление интеграции систем дошкольного, начального общего и дополнительного образования в целях обеспечения преемственности образовательных программ и непрерывности развития ребенка.
- реализация программ и проектов в дошкольных образовательных организациях, направленных на здоровьесбережение.

Общее образование:

Система общего образования Красноселькупского района находится в зоне устойчивого развития.

Перспективные задачи:

В сфере общего образования особенно актуальным является решение следующих вопросов:

-формирование мобильной образовательной среды, способной объединить усилия школы, семьи, общества, направленные на полноценное интеллектуальное, нравственное, гражданское развитие детей и привитие культуры здоровьесбережения;

-развитие научно-технического творчества, в том числе в области робототехники;

-совершенствование сетевых форм взаимодействия образовательных организаций по работе с различными категориями детей, в подготовке к государственной итоговой аттестации, реализации профильного обучения;

-организация эффективных форм профориентационной работы;

-ориентация образовательной практики на создание социально-комфортных условий развития для детей с особыми нуждами, обеспечивающих их успешную постшкольную социализацию и жизнеустройство;

- создание доступной среды для маломобильных групп населения в образовательных организациях;
- обеспечение качественной подготовки выпускников общеобразовательных организаций, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования, к участию в государственной итоговой аттестации в условиях независимой оценки результатов;
- организация работы со школами, показывающими низкие образовательные результаты и находящимися в сложном социальном контексте.

Дополнительное образование:

По итогам 2021 года отмечено стабильное функционирование системы дополнительного образования Красноселькупского района.

Перспективные задачи:

- формирование позитивного информационного пространства для детей, расширение возможностей информационного обмена в детской среде, информационного обеспечения процесса воспитания, внедрение новых коммуникативных технологий в воспитательный процесс;

- повышение качества дополнительного образования в общеобразовательных школах и учреждениях дополнительного образования;
- увеличение охвата детей качественным дополнительным образованием.
- расширение количества дополнительных общеразвивающих программ с учетом запроса потребителей;
- достижение % охвата дополнительным образованием детей в возрасте 5-18 лет не ниже достигнутого уровня в системе образования района в 2021 году;
- внедрение персонифицированного учета дополнительного образования детей;
- открытие мобильного технопарка «Робоквантум» в рамках реализации муниципального проекта «Успех каждого ребенка»;
- не менее чем 309 обучающихся Красноселькупского района примут участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию;
- не менее 17 детей, проживающих в Красноселькупском районе, получат рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее»;
- внедрение методологии сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися;
- не менее 34 % детей в Красноселькупском районе с ограниченными возможностями здоровья освоят дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий.

IV. Перспективы развития системы образования МО Красноселькупский район на 2022 год

В рамках реализации муниципальной программы «Развитие образования в Красноселькупском районе на 2019-2024 годы» определены приоритетные направления развития на 2022 год:

- Повышение доступности качественного образования и успешной социализации детей в соответствии с современными требованиями.
- Обеспечение защиты прав и интересов детей, создание условий для их безопасной жизнедеятельности, формирования здорового образа жизни, социальной адаптации и самореализации.
- Развитие сети организаций и развитие современных организационно-экономических моделей предоставления образовательных услуг.
- Обеспечение высокого качества дошкольного, школьного, дополнительного образования.
- Обновление материально-технической базы образовательных организаций в целях:
  - формирования современных цифровых, технологических и гуманитарных навыков;
  - поддержки образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;
  - занятий физической культурой и спортом.
- Повышение профессиональных компетенций педагогических работников и руководителей образовательных организаций в соответствии с современными требованиями.

- модернизация системы образования, через реализацию региональных и федеральных проектов в рамках нацпроекта «Образование»;
- развитие системы выявления и поддержки одарённых и талантливых детей.

Направления развития предусматривают:

- выполнение мероприятий Дорожной карты по обеспечению доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, Дорожной карты по ликвидации очередности детей от 3 до 7 лет в дошкольных образовательных организациях, реализующие программы дошкольного образования;
- внедрение и использование современных технологий в управленческой и образовательной деятельности;
- формирование механизма оценки качества образовательной деятельности и востребованности образовательных услуг с участием потребителей;
- развитие олимпиадного движения в целях повышения результативности участия обучающихся в олимпиадах различного уровня;
- развитие материально-технической базы образовательных организаций;
- внедрение системы непрерывного образования, развитие системы постоянного обучения;
- развитие современной цифровой образовательной среды;
- организация системы профессиональных проб, предпрофильной подготовки, организации мотивационной среды и образовательных событий;
- обновление предметного содержания, образовательной среды, школьной инфраструктуры;
- осуществление перехода на персонифицированное финансирование дополнительного образования детей в организациях дополнительного образования;
- продолжение деятельности в МОУ КСОШ «Радуга» казачьего кадетского класса;
- внедрение новых форм и программ повышения квалификации педагогических кадров, ориентированных на результаты мониторинговых исследований, оценки качества образования, выявленных профессиональных дефицитов педагогических работников;
- обеспечение достижения показателей региональных и муниципальных проектов "Современная школа", "Успех каждого ребенка", "Цифровая образовательная среда", «Молодые профессионалы», «Патриотическое воспитание» в рамках федеральных проектов национального проекта "Образование";
- создание условий для реализации образовательных программ в сетевой форме, дистанционного обучения на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста";
- обеспечение условий для обновления содержания и методов обучения предметной области "Технология" и других предметных областей;
- реализация комплекса мер по повышению качества образования в общеобразовательных организациях.

V. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	2019	2020	2021
I. Общее образование				
1. Сведения о развитии дошкольного образования				
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование				
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):				
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	78	100	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	13,7	100	100
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100	100	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):				
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	67,5	72	69
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	9	27	20,3
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	58	95,5	93,8
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0	0	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:				
группы компенсирующей направленности;	человек	14	0	0
группы общеразвивающей направленности;	человек	390	411	399

группы оздоровительной направленности;	человек	0	0	0
группы комбинированной направленности;	человек	0	0	0
семейные дошкольные группы.	человек	0	0	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:				
в режиме кратковременного пребывания;	человек	14	15	10
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0	0	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования				
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:				
группы компенсирующей направленности;	процент	0	0	0
группы общеразвивающей направленности;	процент	100	100	100
группы оздоровительной направленности;	процент	0	0	0
группы комбинированной направленности;	процент	0	0	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0	0	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников				
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	9,4	8,9	8,7
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:				
воспитатели;	процент	86,6	84,8	87
старшие воспитатели;	процент	0	0	0
музыкальные руководители;	процент	6,6	6,5	6,5

инструкторы по физической культуре;	процент	0	0	0
учителя-логопеды;	процент	6,6	6,5	6,5
учителя-дефектологи;	процент	0	0	0
педагоги-психологи;	процент	4,4	6,5	6,5
социальные педагоги;	процент	2,2	4,4	4,4
педагоги-организаторы;	процент	0	0	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0	0	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	102,14	104,59	103,24
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций				
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	12,9	9,9	10,5
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100	100	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0	0	0
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	7,7	9	10
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами				
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	3,3	3,5	3
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	1,1	0,7	1

1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования				
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	100	100	100
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)				
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	процент	0	0	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций				
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тысяча рублей	377398,2	440849,17	402020,63
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях				
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0	0	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0	0	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования				
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование				
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7-18 лет).	процент	100	100	100
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	95,15	95,17	100

2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	74	67	72,4
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:				
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	394	395	406
основное общее образование (5-9 классы);	человек	477	477	489
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	101	102	113
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования				
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	93,6	94,6	73
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0	0	11,2
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	100	100	100
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0	0	0
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников				
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	8,1	7,9	8,6
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	24	27,4	25

2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:				
педагогических работников - всего;	процент	107,7	101,94	105,86
из них учителей.	процент	104,2	107,06	113,12
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100	100	100
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:				
социальных педагогов:	процент	100	100	100
педагогов-психологов:	процент	100	100	100
учителей-логопедов:	процент	100	100	100
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ				
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	16,37	21,3	20,6
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100	100	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:				
всего;	единица	59	60	63
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	50	51	52
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к	процент	100	100	100

сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".				
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100	100	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами				
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100	100	100
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	75,6	83,5	61,5
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	100	100	100
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам	процент	100	100	100
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:				
для глухих;	процент	-	0,96	0,9
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	-	0	0
для слепых;	процент	-	0	0
для слабовидящих;	процент	-	1,9	1,7
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	-	3,0	6

с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	-	1,9	1,7
с задержкой психического развития;	процент	-	25	67,8
с расстройствами аутистического спектра;	процент	-	3,8	5,2
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	-	3,8	11,3
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:				
учителя-дефектолога;	человек	92	52	57
учителя-логопеда;	человек	23	26	23
педагога-психолога;	человек	15,3	26	28
тьютора, ассистента (помощника).	человек	23	26	19
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования				
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:				
основного общего образования;	процент	0	0	0
среднего общего образования.	процент	0	0	0
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ				
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100	100	100
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100	100	100
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего	процент	100	100	100

общего образования.				
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0	0	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)				
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0	0	0
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ				
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	485583,19	524976,50	517051629,51
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0,19	0,0015	0,006
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях				
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100	100	100
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0	0	0
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного	процент	100	100	100

общего, среднего общего образования.				
III. Дополнительное образование				
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых				
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам				
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	75	68,4	53,1
5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	процент	8	0	0,9
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ				
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	101,74	101,2	101,57
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:				
всего;	процент	36,8	43,4	44
внешние совместители.	процент	4	4	4
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):				
в организациях дополнительного образования.	процент	100	100	
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	процент	27	37	35
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ				
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	квадратны	2,5	4,4	7,2

	й метр			
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:				
водопровод;	процент	100	100	100
центральное отопление;	процент	100	100	100
канализацию;	процент	100	100	100
пожарную сигнализацию;	процент	100	100	100
дымовые извещатели;	процент	100	100	100
пожарные краны и рукава;	процент	100	100	100
системы видеонаблюдения;	процент	100	100	100
"тревожную кнопку".	процент	100	100	100
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:				
всего;	единица	17	13	13
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	7	21	22
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)				
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	процент	0	0	0
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ				
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	100350,72	182666,55	188 250,7
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	процент	0,95	0,00034	0,89
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ				
5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным	процент	0	0	0

общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.				
5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	100	100	100
V. Дополнительная информация о системе образования				
10.3.1.1. Наличие на официальном сайте информации об образовательной организации, в том числе:				
о дате создания образовательной организации;	имеется/ отсутствует	имеется	имеется	имеется
об учредителе(ях) образовательной организации;	имеется/ отсутствует	имеется	имеется	имеется
о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии);	имеется/ отсутствует	имеется	имеется	имеется
о режиме и графике работы образовательной организации;	имеется/ отсутствует	имеется	имеется	имеется
о контактных телефонах образовательной организации;	имеется/ отсутствует	имеется	имеется	имеется
об адресах электронной почты образовательной организации.	имеется/ отсутствует	имеется	имеется	имеется
10.3.1.2. Наличие на сайте информации о структуре и органах управления образовательной организацией:				
о структуре управления образовательной организацией;	имеется/ отсутствует	имеется	имеется	имеется
об органах управления образовательной организацией.	имеется/ отсутствует	имеется	имеется	имеется
10.3.1.3. Наличие на сайте информации о реализуемых образовательных программах, в том числе с указанием сведений:				
об учебных предметах;	имеется/	имеется	имеет	имеет

	отсутствует		ся	ся
о дисциплинах (модулях);	имеется/ отсутствует	имеется	имеется	имеется
о практике(ах), предусмотренной(ых) соответствующей образовательной программой.	имеется/ отсутствует	имеется	имеется	имеется
10.3.1.5. Наличие на сайте информации о языках образования.	имеется/ отсутствует	имеется	имеется	имеется
10.3.1.6. Наличие на сайте информации о федеральных государственных образовательных стандартах (копии утвержденных ФГОС по специальностям/направлениям подготовки, реализуемым образовательной организацией), об образовательных стандартах (при их наличии).	имеется/ отсутствует	имеется	имеется	имеется
10.3.1.7. Наличие на сайте информации об администрации образовательной организации, в том числе:				
о руководителе образовательной организации:				
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется/ отсутствует	имеется	имеется	имеется
должность;	имеется/ отсутствует	имеется	имеется	имеется
контактные телефоны;	имеется/ отсутствует	имеется	имеется	имеется
адрес электронной почты;	имеется/ отсутствует	имеется	имеется	имеется
10.3.1.8. Наличие на сайте информации о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, а именно:				
фамилия, имя, отчество (при наличии) работника;	имеется/ отсутствует	имеется	имеется	имеется
занимаемая должность (должности);	имеется/ отсутствует	имеется	имеется	имеется

преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули);	имеется/ отсутствует	имеется	имеется	имеется
ученая степень (при наличии);	имеется/ отсутствует	имеется	имеется	имеется
ученое звание (при наличии);	имеется/ отсутствует	имеется	имеется	имеется
наименование направления подготовки и (или) специальности;	имеется/ отсутствует	имеется	имеется	имеется
данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии);	имеется/ отсутствует	имеется	имеется	имеется
общий стаж работы;	имеется/ отсутствует	имеется	имеется	имеется
стаж работы по специальности.	имеется/ отсутствует	имеется	имеется	имеется
10.3.1.9. Наличие на сайте информации о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе:				
об оборудованных учебных кабинетах;	имеется/ отсутствует	имеется	имеется	имеется
о библиотеке(ах);	имеется/ отсутствует	имеется	имеется	имеется
об объектах спорта;	имеется/ отсутствует	имеется	имеется	имеется
о средствах обучения и воспитания;	имеется/ отсутствует	имеется	имеется	имеется
об условиях питания обучающихся;	имеется/ отсутствует	имеется	имеется	имеется
об условиях охраны здоровья обучающихся;	имеется/ отсутствует	имеется	имеется	имеется

о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям;	имеется/ отсутствует	имеется	имеется	имеется
об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся.	имеется/ отсутствует	имеется	имеется	имеется
10.3.1.14. Наличие на сайте информации о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании, в том числе:				
о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года;	имеется/ отсутствует	имеется	имеется	имеется
о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года.	имеется/ отсутствует	имеется	имеется	имеется
10.3.1.16. Наличие на сайте копии устава образовательной организации.	имеется/ отсутствует	имеется	имеется	имеется
10.3.1.17. Наличие на сайте копии лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями).	имеется/ отсутствует	имеется	имеется	имеется
10.3.1.18. Наличие на сайте копии свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями).	имеется/ отсутствует	имеется	имеется	имеется
10.3.1.19. Наличие на сайте копии плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации.	имеется/ отсутствует	имеется	имеется	имеется
10.3.1.20. Наличие на сайте копий локальных нормативных актов, в том числе регламентирующих:				
правила приема обучающихся;	имеется/ отсутствует	имеется	имеется	имеется
режим занятий обучающихся;	имеется/ отсутствует	имеется	имеется	имеется
формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;	имеется/ отсутствует	имеется	имеется	имеется

порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;	имеется/ отсутствует	имеется	имеется	имеется
порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;	имеется/ отсутствует	имеется	имеется	имеется
правила внутреннего распорядка обучающихся;	имеется/ отсутствует	имеется	имеется	имеется
правила внутреннего трудового распорядка;	имеется/ отсутствует	имеется	имеется	имеется
коллективный договор.	имеется/ отсутствует	имеется	имеется	имеется
10.3.1.21. Наличие на сайте копии отчета о результатах самообследования.	имеется/ отсутствует	имеется	имеется	имеется
10.3.1.22. Наличие на сайте копии документа о порядке оказания платных образовательных услуг.	имеется/ отсутствует	имеется	имеется	имеется
10.3.1.23. Наличие на сайте копий предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний.	имеется/ отсутствует	имеется	имеется	имеется
10.3.1.24. Наличие на сайте копий разработанных и утвержденных образовательной организацией образовательных программ.	имеются/ отсутствуют	имеется	имеется	имеется
10.3.1.25. Наличие на сайте информации о методической обеспеченности образовательного процесса, в том числе:				
наличие учебных планов по всем реализуемым образовательным программам;	имеются/ отсутствуют	имеется	имеется	имеется
наличие календарных учебных графиков.	имеются/ отсутствуют	имеется	имеется	имеется
10.3.1.26. Размещение на сайте информации о наличии электронных образовательных и информационных ресурсов по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, в том числе:				

наличие собственных электронных образовательных и информационных ресурсов;	имеется/ отсутствует	имеется	имеется	имеется
10.3.1.27. Наличие версии официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).	имеется/ отсутствует	имеется	имеется	имеется
10.3.4. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе образовательных организаций:				
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100	100	100
11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)				
11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция				
11.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	100	100	100
11.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях				
11.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14-30 лет, состоящих в молодежных и детских общественных объединениях (региональных и местных), в общей численности населения в возрасте 14-30 лет:	процент	56,6	56	57