

Утверждена приказом Управления образования
Администрации Красноселькупского района
от «29» октября 2020 года № 492

Муниципальная программа
«Организация системы профориентационной работы
в образовательных организациях Красноселькупского района
Ямало-Ненецкого автономного округа»

с. Красноселькуп
2020 год

Паспорт Программы

Наименование Программы	Муниципальная программа «Организация системы профориентационной работы в образовательных организациях Красноселькупского района Ямало-Ненецкого автономного округа» (далее – Программа)
Основание для разработки Программы	<p>Федеральный закон от 29.12.2017 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»</p> <p>Федеральный закон Российской Федерации от 31 июля 2020 года №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»</p> <p>Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р</p> <p>Указ Президента Российской Федерации №204 от 07.05.2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»</p> <p>Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203</p> <p>Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 г.</p> <p>Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»</p> <p>Приказ департамента образования ЯНАО от 17.03.2021 года №212 «Об утверждении регионального плана мероприятий по реализации в 2021 – 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года на территории Ямало-Ненецкого автономного округа»</p> <p>Муниципальная программа «Развитие образования в муниципальном образовании Красноселькупский район на 2019-2024 годы», утвержденная постановлением Администрации МО Красноселькупский район от 25.12.2018 года №П-378</p>
Заказчик Программы	Управление образования Администрации муниципальное

	образование Красноселькупский район
Разработчик Программы	Отдел дошкольного и общего образования Управления образования Администрации муниципального образования Красноселькупский район
Основные исполнители Программы	Управление образования Администрации МО Красноселькупский района Муниципальное учреждение «Центр по обеспечению деятельности муниципальной системы образования» Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Морошка» Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Теремок» Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Березка» Муниципальное общеобразовательное учреждение Красноселькупская средняя общеобразовательная школа «Радуга» Муниципальное общеобразовательное учреждение «Толькинская школа – интернат среднего общего образования» Муниципальное общеобразовательное учреждение «Раттовская школа-интернат основного общего образования имени С.И. Ирикова» Муниципальное учреждение дополнительного образования «Красноселькупский центр дополнительного образования детей» Муниципальное учреждение дополнительного образования «Толькинский центр дополнительного образования детей»
Цель Программы	Создание системы профориентационной работы с обучающимися образовательных организаций Красноселькупского района, способствующей профессиональному самоопределению в соответствии с желаниями детей, ответственному и осознанному профессиональному выбору, с учётом динамичности современного мира труда и профессий, особенностей рынка труда в районе, регионе и стране
Задачи Программы	1.Разработка и принятие нормативно-правовой базы для реализации мероприятий Программы 2.Разработка и принятие программы по работе с детьми старшей и подготовительной групп в ДОУ района по ранней профориентации 3.Разработка и принятие программы психолого-диагностической работы по профориентации 4.Разработка и принятие программы профориентационной работы в общеобразовательных организациях 5.Вовлечение не менее 70% детей в возрасте от 5 до 18 лет в общерайонные профориентационные мероприятия 6.Организация работы по расширению профильных направлений профориентационных практических занятий со старшеклассниками 7.Создание системы индивидуальной консультационной помощи профориентационной направленности

	<p>8. Организация работы по привлечению детей с 6 по 11 класс ОО района в реализацию Федеральных проектов «Проектория» и «Билет в будущее»</p> <p>9. Заключение партнерских соглашений с профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования и их филиалами по вовлечению в проведение профориентационных практических занятий со старшеклассниками</p> <p>10. Заключение партнерских соглашений с предприятиями района</p> <p>11. Создание системы взаимодействия для организации благоприятных социально-бытовых условий для возвращения выпускников в район для работы на предприятиях, в организациях</p> <p>12. Увеличение охвата детей с ограниченными возможностями здоровья в муниципальном образовании Красноселькупский район, принимающих участие в профориентационных мероприятиях, в том числе с использованием дистанционных технологий.</p>
Сроки реализации Программы	<p>Программа будет реализована в 2020-2025 гг. в соответствии с планом мероприятий, который реализуется путем поэтапного выполнения запланированных мероприятий.</p> <p>1 этап – подготовительный (июнь 2020-август 2021);</p> <p>2 этап – практический (сентябрь 2021-май 2025);</p> <p>3 этап – аналитический (июнь 2025-декабрь 2025)</p>
Целевые индикаторы Программы	<p>Доля несовершеннолетних детей, охваченных мероприятиями профориентационной направленности, %</p> <p>Количество выпускников, трудоустроившихся после получения профессионального образования на предприятия муниципалитета, охваченных в период обучения в школе профориентационными практическими занятиями, %</p> <p>Доля педагогических работников, участвующих в реализации мероприятий профориентационной направленности, %</p> <p>Доля учащихся 6-11 классов, принявших участие в Федеральном проекте «Успех каждого ребенка»</p> <p>Количество предприятий района, задействованных в реализации Программы</p> <p>Количество профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования и их филиалов, вовлеченных в проведение профориентационных мероприятий</p>
Контроль за исполнением Программы	<p>Контроль за исполнением Программы осуществляет Управление образования Администрации Красноселькупского района в рамках Мониторинга эффективности системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Красноселькупского района</p>

Основные понятия и термины

Профессиональная ориентация – система научно обоснованных мероприятий, направленных на подготовку молодёжи к выбору профессии с учётом особенностей личности и социально-экономической ситуации на рынке труда района, региона, страны; на оказание помощи молодежи и в профессиональном самоопределении и трудоустройстве.

Профессиональная ориентация включает в себя:

- *профессиональное просвещение* – ознакомление обучающихся с современными видами трудовой деятельности, социально-экономическими и психофизиологическими особенностями различных профессий, потребностями в квалификационных кадрах, требованиями, предъявляемыми профессиями к человеку, возможностями профессионально-квалификационного роста и самосовершенствования в процессе трудовой деятельности. Профессиональное просвещение формирует у молодежи мотивированные профессиональные намерения, в основе которых лежит осознание ими социально-экономических потребностей и своих психофизиологических возможностей.

- *профессиональное воспитание* - формирование склонностей и интересов обучающихся. Сущность педагогической работы в плане профессионального воспитания заключается в том, чтобы побуждать обучающихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, собственному полезному труду. Это позволит обучающимся на практике определить свои склонности и способности.

-*профессиональное консультирование* – оказание помощи обучающимся в профессиональном самоопределении и предоставление рекомендаций о возможных направлениях профессиональной деятельности, наиболее соответствующих его психологическим, физиологическим особенностям, на основе результатов психологической, психофизиологической и медицинской диагностики;

- *психологическую поддержку* – методы, способствующие снижению психологической напряжённости, умению соотносить свои склонности способности с требованиями профессиональной деятельности, формированию позитивного настроения и уверенности в будущем, положительного отношения к самому себе, осознание своей индивидуальности, профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях.

I. Пояснительная записка

Обоснование необходимости решения проблемы профориентационной

работы с обучающимися образовательных организаций программными методами:

Одной из приоритетных задач современного образования в условиях модернизации является подготовка обучающихся к осознанному профессиональному выбору. Реально ребенок, особенно в подростковом возрасте, самостоятельно осуществить профессиональный выбор не может, поскольку он еще не готов в полной мере осознать все стороны своей будущей жизни. Он нуждается в поддержке со стороны взрослых, психолого-педагогическом сопровождении, совместной деятельности школы, семьи, социума. Недостаточная сформированность мотивов саморазвития личности школьника и её готовности к выбору будущей профессии - важная проблема, которую необходимо решать, не откладывая.

Поэтому главная задача образовательной организации на сегодняшний день - подготовить обучающегося (а затем и выпускника школы) к выбору и реализации дальнейшего варианта продолжения образования и к последующему профессиональному самоопределению. Для этого необходимо сформировать у школьников социально значимые внутренние (психологические) регуляторы поведения и деятельности, в связи с выбором профессии; создавать внешние и внутренние условия социально ценной активной деятельности в профессиональном самоопределении.

Профессиональное самоопределение - процесс развития личности, внутренним содержанием которого является формирование системы знаний о мире труда, положительной трудовой направленности, практических умений и навыков в общественно значимой деятельности.

Формирование полноценных граждан своей страны во многом зависит от того, чем будут заниматься обучающиеся после окончания школы, какую профессию они выберут, и где будут работать. Кроме того грамотно построенная профориентационная работа позволяет решать и многие насущные проблемы воспитания, особенно в старших классах, что является вкладом в решение острых социальных проблем. Правильно сделанный профессиональный выбор становится важнейшим условием успешного освоения профессии, гармоничного вхождения в трудовую деятельность, формирования конкурентоспособного профессионала.

II. Цели и задачи Программы

Цель: создание системы профориентационной работы с обучающимися образовательных организаций Красноселькупского района, способствующей профессиональному самоопределению в соответствии с желаниями детей, ответственному и осознанному профессиональному

выбору, с учётом динамичности современного мира труда и профессий, особенностей рынка труда в районе, регионе и стране.

Задачи:

1. Разработка и принятие нормативно-правовой базы для реализации мероприятий Программы.
2. Разработка и принятие программы по работе с детьми старшей и подготовительной групп в ДООУ района по ранней профориентации.
3. Разработка и принятие программы психолого-диагностической работы по профориентации.
4. Разработка и принятие программы профориентационной работы в общеобразовательных организациях.
5. Вовлечение не менее 70% детей в возрасте от 5 до 18 лет в общерайонные профориентационные мероприятия.
6. Организация работы по расширению профильных направлений профориентационных практических занятий со старшеклассниками.
7. Создание системы индивидуальной консультационной помощи профориентационной направленности.
8. Организация работы по привлечению детей с 6 по 11 класс ОО района в реализацию Федеральных проектов «Проектория» и «Билет в будущее».
9. Заключение партнерских соглашений с профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования и их филиалами по вовлечению в проведение профориентационных практических занятий со старшеклассниками.
10. Заключение партнерских соглашений с предприятиями района.
11. Создание системы взаимодействия для организации благоприятных социально-бытовых условий для возвращения выпускников в район для работы на предприятиях, в организациях.
12. Увеличение охвата детей с ограниченными возможностями здоровья в муниципальном образовании Красноселькупский район, принимающих участие в профориентационных мероприятиях, в том числе с использованием дистанционных технологий.

Направления деятельности

1. Нормативное обеспечение. Создание в ОО нормативной базы (федеральные, региональные документы, локальные акты).

2. Методическое сопровождение. Данное направление включает в себя работу с педагогическими кадрами, а также организацию деятельности по профориентационной работе с обучающимися.
3. Организационно - деятельностное направление ориентировано на работу с обучающимися, родителями и информационную, инструктивную работу в образовательных организациях.

III. Мониторинг эффективности системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

Мониторинг эффективности системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся определяет критерии и показатели эффективности профориентации обучающихся в Красноселькупском районе.

Мониторинг направлен на получение информации о наличии условий, обеспечивающих эффективность работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций, и результатах деятельности по:

- сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;
- взаимодействию с учреждениями / предприятиями;
- проведению ранней профориентации обучающихся;
- проведению профориентации обучающихся с ОВЗ;
- выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;
- взаимодействию с профессиональными образовательными организациями (ПОО) и образовательными организациями высшего образования (ОО ВО);
- учету выявленных потребностей рынка труда региона.

Данный мониторинг основан на принципах системности, объективности и достоверности информации, полученных результатов, открытости процедур, обеспечивающих принятие эффективных управленческих решений.

Цель мониторинга – анализ состояния работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Красноселькупского района для подготовки адресных рекомендаций по повышению результативности этой деятельности.

Основные задачи мониторинга:

- оценка качества условий осуществления работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций;

- выявление факторов, влияющих на повышение эффективности деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций;

- обеспечение открытости и доступности информации о системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, количественных и качественных результатах мониторинга;

- подготовка адресных рекомендаций, направленных на повышение результативности работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций.

Показатели мониторинга, методика их расчета

Мониторинг эффективности системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций проводится ежегодно. Показатели мониторинга представлены в таблице.

Таблица

Показатели мониторинга эффективности системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения
1.	Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся	
1.1	Наличие программы / плана работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся	да / нет
1.2	Доля обучающихся образовательных организаций, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественно-научной направленности, в общей численности обучающихся образовательных организаций	%
1.3	Доля обучающихся образовательных организаций, включенных в реализацию проектов профориентационной направленности (в том числе, «Проектория» и «Билет в будущее»), в общей численности обучающихся образовательных организаций	%
2.	Взаимодействие с учреждениями, предприятиями	
2.1	Число договоров / соглашений о взаимодействии по вопросам профессиональной ориентации, заключенных образовательными организациями с учреждениями / предприятиями	ед.

2.2	Число организаций, участвующих в реализации модели наставничества	ед.
3.	Проведение ранней профориентации обучающихся	
3.1	Доля обучающихся 6 – 11-классов общеобразовательных организаций, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными областями деятельности, по итогам участия в проекте «Билет в будущее», в общей численности обучающихся 6 – 11- классов общеобразовательных организаций	%
3.2	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в открытых онлайн-уроках на платформе «ПроеКТОриЯ», в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	%
3.3	Доля обучающихся 5– 11-х классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными мероприятиями, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	%
4.	Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ	
4.1	Доля обучающихся с ОВЗ 5 – 11-х классов общеобразовательных организаций, принявших участие в профориентационных мероприятиях, в общей численности обучающихся с ОВЗ 5 – 11-х классов общеобразовательных организаций	%
5.	Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации	
5.1	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в психолого-педагогической диагностике склонностей, способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	%
6.	Взаимодействие с ПОО и ОО ВО	
6.1	Число договоров / соглашений о взаимодействии по вопросам профессиональной ориентации, заключенных общеобразовательной организацией с ПОО и ОО ВО	ед.
6.2	Доля выпускников, получивших основное общее образование и поступивших в ПОО, в общей численности	%.

	выпускников, получивших основное общее образование	
6.3	Доля выпускников, получивших среднее общее образование и поступивших в ОО ВО в соответствии с профилем обучения, в общей численности выпускников, получивших среднее общее образование	%
7.	Учет в профориентационной работе потребностей рынка труда региона	
7.1	Число профессий, по которым проводятся профессиональные пробы для обучающихся 9 – 11-х классов образовательных организаций	ед.
7.2	Число предприятий и организаций, на базе которых проводятся экскурсии, мастер-классы, другие мероприятия профориентационной направленности	ед.

Методы сбора и анализа информации

В качестве методов сбора информации выступают: анализ информации о проводимых профориентационных мероприятиях, их участниках; мониторинг результативности региональных проектов, направленных на профессиональное самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся; анализ статистической информации о состоянии регионального рынка труда; социологические исследования мнений специалистов кадровых агентств региона, кадровых служб предприятий и организаций, а также участников образовательных отношений (руководителей образовательных организаций, педагогических работников, обучающихся и их родителей / законных представителей); информационно-целевой анализ документов (включая информационные материалы официальных сайтов образовательных организаций).

IV. Целевые показатели (индикаторы) эффективности Программы

По итогам реализации Программы планируется достижение следующих целевых показателей (индикаторов):

1) Доля несовершеннолетних детей, охваченных мероприятиями профориентационной направленности, %

Тип показателя	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
основной	50	60	60	70	70	70

2) Количество выпускников, трудоустроившихся после получения профессионального образования на предприятия муниципалитета,

охваченных в период обучения в школе профориентационными практическими занятиями, %

Тип показателя	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
основной	-	1	2	3	4	4

3) Доля педагогических работников, участвующих в реализации мероприятий профориентационной направленности, %

Тип показателя	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
дополнительный	50	50	55	55	60	60

4) Доля учащихся 6-11 классов, принявших участие в Федеральном проекте «Успех каждого ребенка»

Тип показателя	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
дополнительный	70	80	80	90	100	100

5) Количество предприятий района, задействованных в реализации Программы

Тип показателя	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025
дополнительный	1	2	3	4	5	5

6) Количество профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования и их филиалов, вовлеченных в проведение профориентационных мероприятий

Тип показателя	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
дополнительный	1	1	2	3	3	3

V. Этапы реализации Программы

Программа будет реализована в 2020 - 2025гг. в три этапа:

1 этап: подготовительный (июнь 2020 - август 2021)

Результат:

1. Разработана и утверждена нормативно-правовая база для создания системы профориентационной работы в Красноселькупском районе

2. Разработана и утверждена организационная структура управления профориентационной работой на уровне муниципальной системы образования

2 этап: практический (сентябрь 2021 - май 2025)

1. Реализуется деятельность организационной структуры управления профориентационной работой на уровне муниципальной системы образования:

Отдел дошкольного и общего образования Управления образования Администрации района (совместно с МУ «Центр по обеспечению муниципальной системы образования»):

- управляет деятельностью по профориентации в образовательной системе района;

- оказывает методическую помощь в организации профориентационной деятельности в образовательных организациях района;

- оказывает консультативную помощь детям и их родителям по направлению профессиональной ориентации ребенка;

- анализирует выполнение этапов реализации Программы, формирует отчетность;

- координирует реализацию профориентационных программ в образовательных организациях района;

- организует районные мероприятия по профориентационной деятельности с детьми, педагогами и родителями;

- осуществляет межведомственное взаимодействие и социальное партнерство с предприятиями района, муниципальными учреждениями, образовательными организациями высшего и среднего профессионального образования.

На данном этапе реализации Программы предусмотрены следующие направления деятельности:

1. Профессиональное просвещение обучающихся и родителей через учебную и внеурочную деятельность в образовательных организациях района с целью расширения их представлений о рынке труда.

2. Диагностика и консультирование с целью формирования у детей и подростков осознанного выбора профессии.

3. Межведомственное взаимодействие и социальное партнерство с предприятиями района с целью обучения учащихся старших классов рабочим профессиям.

3 этап: аналитический (июнь 2025-декабрь 2025)

Результаты:

1. Мониторинг и оценка результативности реализации Программы, управление изменениями.
2. Подготовка заключения о возможности внедрения результатов Программы в массовую практику образования.

VI. Обобщенная характеристика мероприятий Программы

Программа представляет собой перечень мероприятий, соответствующих уровням образования: дошкольному, начальному общему, основному общему, среднему общему

Классы	Задачи	Содержание работы	Возрастные особенности
--------	--------	-------------------	------------------------

1 этап: пропедевтический (начальный и средний уровни)

Цель: создание условий для развития трудолюбия, интереса к проблеме выбора профессии и мечты о профессии, пропедевтика профориентационной работы

Дошкольник и (начальный Уровень)	Формирование представлений детей о мире профессий, на основе создания максимально разнообразных впечатлений о разных профессиях, в условиях игровой деятельности дошкольников	Содержание направлено на воспитание у детей положительного, ценностного отношения к труду. Основные методы: целевые и виртуальные экскурсии, беседы, чтение художественной литературы, рассматривание картин, слайдов, просмотр видеофильмов о профессиях взрослых, дидактические игры, моделирующие структуру трудового процесса,	Ведущая игровая деятельность: В овладении знаний, умений и навыков ведущие мотивы: интерес, любознательность, стремление добиться одобрения со стороны взрослых. Недостаточно развита волевая сфера, наглядно-действенное мышление. Самооценка, уверенность в себе формируется в
---	---	--	--

		<p>рассматривание предметов, инструментов, материалов как компонентов трудового процесса, изобразительная деятельность, сюжетно – ролевые игры, позволяющие включать реальные трудовые процессы, организация детских мини – мастерских, детские проекты, проблемные обсуждения.</p>	<p>деятельности. Авторитет взрослых</p>
<p>1-4 классы (средний уровень)</p>	<p>Формирование добросовестного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и общества, развитие интереса к выбору будущей профессии.</p>	<p>Знакомство с миром интересующих их профессий через рассказы учителя. Знакомство с профессиями родителей, Сюжетно-ролевые профориентационные игры. Проектные задачи. Прохождение внутренней социальной практики.</p>	<p>Ведущая игровая Деятельность: В овладении знаний, умений и навыков ведущие мотивы: интерес, любознательность, стремление добиться одобрения со стороны взрослых. Недостаточно развита волевая сфера, наглядно-действенное мышление. Самооценка, уверенность в себе формируется в деятельности. Авторитет взрослых</p>

2 этап: поисково-зондирующий**Цель:** формирование информационной и операционной основы профессионального самоопределения

5-7 классы	Расширение представлений о мире профессий в ближайшем окружении. Формирование осознания учащимися своих интересов, способностей, связанных с выбором профессии и своего места в обществе.	Профориентационные игры. Выполнение социальных проектов. Диагностика интересов и склонностей учащихся. Проведение классных часов. Проекты о профессиях. Создание презентаций. Прохождение внутренней социальной практики.	Чувство взрослости. Потребность в признании. Развитие спортивных, технических, художественных интересов.
-----------------------	---	---	--

3 этап: предпрофильная подготовка**Цель:** определение дальнейшего образовательного маршрута

8-9 классы	Формирование представления о профессиональных навыках, перспективах профессионального роста и мастерства, правилах выбора профессии, умения адекватно оценивать свои личные возможности в соответствии с требованиями выбираемой	Курсы по выбору. Организация встреч с представителями различных профессий. Организация профессиональных проб. Проведение диагностики, активизирующей профессиональное самоопределение. Профориентационные игры. Консультации. Деловые игры. Конференции,	Зависимость от микросреды и конкретной ситуации.
-----------------------	--	--	--

	профессии.	составление портфолио, резюме. Исследовательские проекты. Прохождение внутренней социальной практики.	
4 этап: профессиональное самоопределение Цель: определение направления профессионального образования			
10-11 классы	Формирование профессионально важных качеств в избранном виде деятельности. Ознакомление с тенденциями на рынке труда.	Организация профессиональных проб. Ознакомление с условиями поступления в профессиональные образовательные учреждения. Профориентационные игры. Диагностика готовности выбора профессии. Консультации. Составление портфолио, резюме. Прохождение внутренней и внешней социальной практики.	Наиболее остро встают вопросы о выборе профессии, учебного заведения и выборе подготовительных курсов

VI. Основные мероприятия по реализации Программы

Информационно-конструктивная работа в образовательных организациях		
Оформление информационных стендов по	Ежегодно	Руководители муниципальных образовательных

профориентационной работе		организаций
Размещение информации по профориентационной работе на сайте ОО	С 2020 года постоянно	Руководители муниципальных образовательных организаций
Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год (вопросы трудоустройства? поступления выпускников 9,11 классов)	Август-сентябрь ежегодно	Руководители муниципальных образовательных организаций
Проведение диагностики по выявлению интересов учащихся	Сентябрь-октябрь ежегодно	Руководители муниципальных общеобразовательных организаций
Обеспечение ОО документацией и методическими материалами по профориентации	В течение 2020- 2025 г.г.	Руководители муниципальных образовательных организаций
Пополнение библиотечного фонда ОО литературой по профориентации и трудовому обеспечению	Постоянно	Руководители муниципальных образовательных организаций
Организация работы предметных кружков на базе школьных мастерских, кружков декоративно-прикладного творчества, спортивно-технического, художественного направлений	В течение 2020- 2025 г.г.	Руководители муниципальных образовательных организаций
Осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования	В течение 2020- 2025 г.г.	Руководители муниципальных общеобразовательных организаций Руководители дошкольных образовательных

		организаций
Работа с родителями		
Лектории по теме «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении»	По плану ОО	Руководители муниципальных общеобразовательных организаций
Индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессии учащимися, курсов, факультативов	В течение 2020- 2025 г.г.	Руководители муниципальных общеобразовательных организаций
Встречи обучающихся с их родителями-представителями различных профессий	По планам ОО	Руководители муниципальных образовательных организаций
Родительские собрания (общешкольные, классные)	В течение 2020- 2025 г.г.	Руководители муниципальных образовательных организаций
Подготовка рекомендаций родителям по возникшим проблемам профориентации	В течение 2020- 2025 г.г.	МУ «Центр по обеспечению муниципальной системы образования»
Работа с учащимися		
Участие учащихся 1 – 11 классов в онлайн-уроках по финансовой грамотности	Ежегодно	Руководители муниципальных общеобразовательных организаций
Проведение открытых уроков «ПроеКТОриЯ»	Ежегодно	Руководители муниципальных общеобразовательных организаций
Экскурсии (очные, заочные) по предприятиям района	В течение 2020- 2025 г.г.	Руководители муниципальных общеобразовательных организаций
Проведение профориентационных консультаций, бесед, классных часов	В течение 2020- 2025 г.г.	Руководители муниципальных общеобразовательных организаций
Тестирование	Ежегодно	Руководители

профессиональных склонностей и интересов учащихся ОО		муниципальных общеобразовательных организаций
Проведение месячников по профориентации, конкурсов по профессии, интеллектуальных игр, викторин в ОО	По планам ОО	Руководители муниципальных общеобразовательных организаций
Организация и проведение встреч с представителями различных профессий трудовых династий, ветеранов труда	Ежегодно	Руководители муниципальных общеобразовательных организаций
Организация встреч со специалистами ГКУ ЯНАО «Центр занятости населения»	По согласованию с ГКУ ЯНАО «Центр занятости населения»	Руководители муниципальных образовательных организаций
Встречи обучающихся с представителями учебных заведений	По плану ОО	Руководители муниципальных образовательных организаций
Мониторинг качества реализации Программы		
Творческие отчеты классных руководителей по профориентации учащихся	Ежегодно	Руководители муниципальных общеобразовательных организаций
Анализ соответствия выбора профиля и дальнейшего обучения выпускников	Май-сентябрь, ежегодно	Руководители муниципальных общеобразовательных организаций
Методическое сопровождение		
Проведение совещаний, «круглых столов», конференций, семинаров с работодателями и другими социальными партнерами по вопросам организации профориентационной работы с обучающимися	По отдельному графику	Руководители муниципальных общеобразовательных организаций МУ «Центр по обеспечению муниципальной системы образования»

старших классов общеобразовательных организаций в течение года		
Разработка рекомендации классным руководителям по планированию профориентационной работы с обучающимися различных возрастных групп	Постоянно	МУ «Центр по обеспечению муниципальной системы образования»
Включение в план консультационной работы с педагогами рассмотрение вопросов методики профориентационной работы	Ежегодно	Управление образования Администрации района МУ «Центр по обеспечению муниципальной системы образования»
Организация проведения муниципального конкурса пособий по профориентации, методических разработок внеклассных мероприятий	Ежегодно	МУ «Центр по обеспечению муниципальной системы образования»
Консультирование по разработке и проведению классных часов по профессиональному самоопределению учащихся	В течение 2020 – 2025 г.г.	МУ «Центр по обеспечению муниципальной системы образования»