



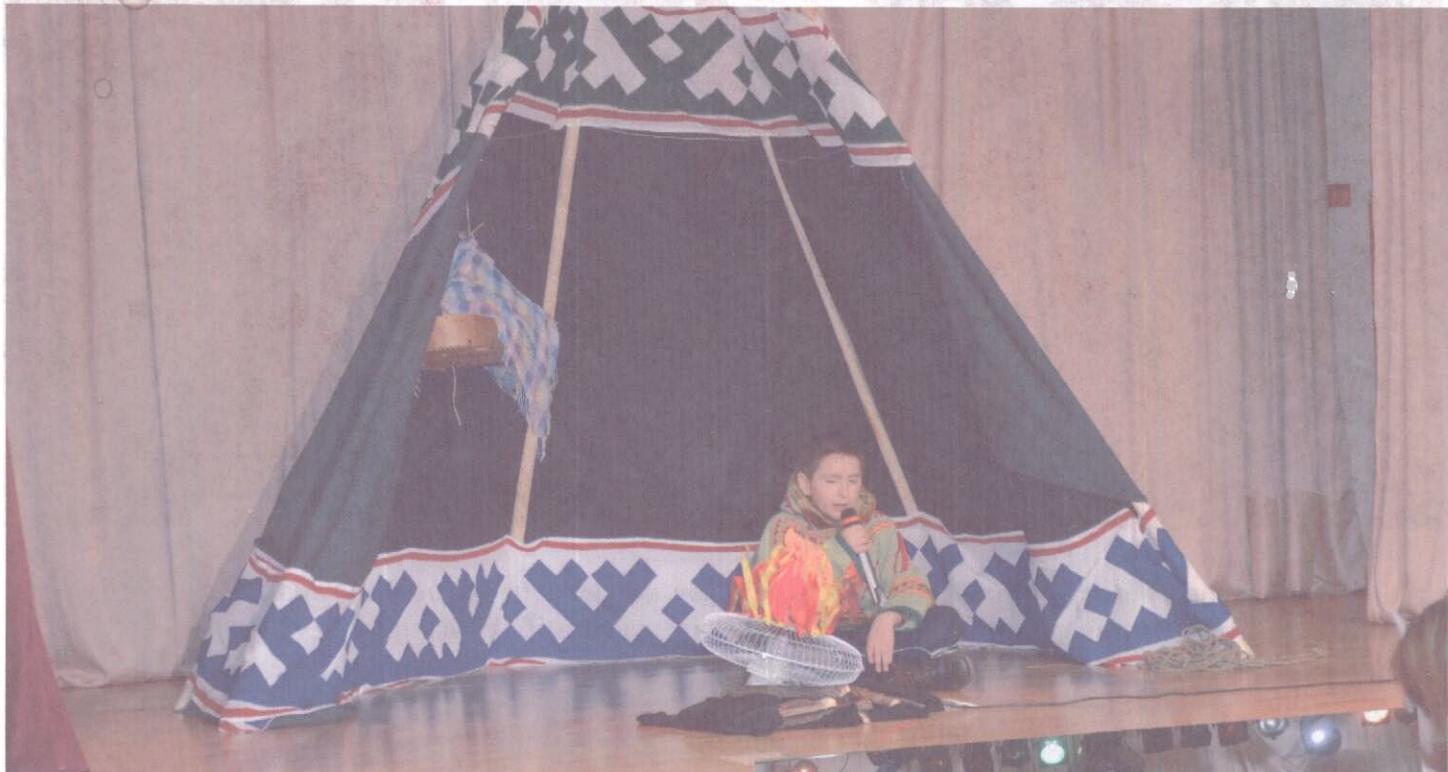
Информационная газета

# ТОЛЬКА ПРАВДА

№ 8

31 октября 2014 г.

## Все краски Ямала



С целью патриотического воспитания юных ямальцев, приобщения их к истокам народного творчества, а также повышения интереса детей к национальным культурам народов, как источнику духовного воспитания и образования ежегодно в Красноселькупском районе проходит фестиваль детского творчества «Все краски Ямала».

В Тольке состоялся отборочный этап, где коллективы Школы и Толькинского центра дополнительного образования представили селькупскую и русскую народные культуры в номинациях «Народный обряд», «Устное народное творчество», «Ярмарка», «Народная игра». В ходе отборочного этапа определилась команда для участия в муниципальном этапе фестиваля. Коллектив «Купаленка» под руководством Зуевой Натальи Васильевны, педагога-организатора Толькинского центра дополнительного образования отправился в с.Красноселькуп для представления русской народной культуры.

Пожелаем удачи коллективу!



З.А.Шульгина,  
зам. директора по УВР

## День народного единства



4 ноября в актовом зале Толькинской школы прошел концерт, посвященный празднованию Дня народного единства. В концерте приняли участие все учреждения образования и культуры.

Что мы знаем о Дне народного единства?

В честь дня Казанской иконы Божьей Матери и славной победы русской армии над польскими интервентами, президент РФ в 2005 году подписал указ об учреждении в России нового государственного праздника. С тех пор мы отмечаем 4 ноября День народного единства. А сама идея отмечать праздник именно в этот день принадлежит Межрелигиозному совету России. Поэтому День народного единства является не только светским, но и межрелигиозным праздником, который отмечают все жители страны и представители разных религий.

Молдоярова Алина ,  
учащаяся 11 класса



# МОЛОДЁЖНЫЕ ДЕБАТЫ Ямала

В октябре стартовал проект «Молодежные дебаты Ямала-2014», который собрал молодежь со всех уголков Ямала в г. Тюмени. Образовательный проект представляет собой образовательную технологию, в ходе которой участники развиваются коммуникативные, логические и аналитические навыки, тренируют критическое мышление, учатся систематизировать информацию, совершенствуют техники командной работы. Троє участников отправились защищать честь нашего поселка (Абдрахманова Аделия, Кадочникова Софья, Бойчук Юлия). По завершению проекта всем участникам вручены сертификаты о прохождении образовательного курса.

Что же такое дебаты? Дебаты берут свое начало из Древней Греции, где они являлись проявлением демократии. В Афинах граждане спорили о преимуществах и недостатках различных предлагаемых законов. Дебаты сегодня—это аргументированный спор, в котором стороны (как правило, две) ставят задачу убедить кого-либо, в чём-либо. При оценке спора, в первую очередь используются аргументы, но так же учитываются и разнообразные риторические приёмы, умение работать с аудиторией, выразительность речи и т.п. В общем, дебатёром быть очень классно! Потому что это не только игра, но и интеллектуальное развитие, получение новой интересной информации, которая очень пригодится многим в дальнейшей жизни. Давайте же узнаем мнение о проекте из уст ребят – участников.

Абдрахманова Аделия:

- Когда мы ехали на «Дебаты Ямала», мы даже не подозревали, что именно будет на проекте. Мне все очень понравилось, так как я узнала много нового и интересного. Кроме того, теперь имею представление, что такое дебаты. Это хорошая возможность высказать свое мнение, научиться правильно формулировать свои мысли, пытаться доказать свою точку зрения. Я думаю, это мне пригодится в будущем.

Бойчук Юлия:

- Мне понравился проект «Молодежные дебаты Ямала». Ранее я никогда не интересовалась дебатами, но когда узнала, что это такое, то приняла участие в них и не пожалела об этом! Я думаю, что ещё не раз поеду на такие проекты, которые очень помогают развитию и правильному формированию речи.

Кадочникова Софья:

- Я очень рада, что посетила столь значимый для меня проект «Дебаты Ямала». Раньше я даже не думала, что дебатами интересно заниматься. Многие ребята считают, что дебаты это скучно, но это совсем не так. На данный момент для меня дебаты являются одним из самых увлекательных занятий. Так как это не простые игры, а развивающие. Они помогают развивать речь, умение доказывать, грамотно говорить. Посетив этот проект, я сделала для себя много открытий. Я узнала много интересного, завела новых друзей, которые поделились со мной мастерством игры в дебаты. Мне очень хотелось бы, чтобы и в нашем поселке устраивали такие игры, чтобы заинтересовывать молодежь.

Я думаю, что наши ребята будут еще принимать участие в подобных проектах. Отзывы ребят о молодежных дебатах доведут до сведения многих людей, что дебатёром быть – это круто!

## Предпринимательство



14 октября у учеников 11-го класса состоялся урок по обществознанию на тему: «Предпринимательство». Урок прошел не совсем в традиционной обстановке. Ребята всем классом, под руководством педагога Артемовой Татьяны Ивановны выезжали на встречу к местному индивидуальному предпринимателю Новрузову Михаилу, у которого 3 магазина в нашем селе: «Роза 1», «Роза 2» и «Лачин».

Встреча состоялась на одном из частных объектов, в магазине «Роза 1». В уютной, теплой обстановке индивидуальный предприниматель рассказал немного о себе, об истоках его предпринимательской деятельности, и ребята смогли задать ему интересующие их вопросы:

- С чего начиналась ваша предпринимательская деятельность?
- Мы с моими братьями собрали немного денег, взяли кредит, получили разрешение на торговлю. В 90-ом году мы с братом Игорем построили небольшой рынок, вы, наверное, все его знаете, он находился недалеко от магазина «Роза 1». Именно с этого и началась моя предпринимательская деятельность.
- Почему вы выбрали именно эти названия для своих магазинов?
- Каждый индивидуальный предприниматель имеет право назвать свою частную собственность, как его душа пожелает. У моего старшего брата Игоря дочку зовут Роза, отсюда и название. Название магазина «Лачин» произошло от названия города, в котором я родился. Вот так в честь моей Родины у магазина появилось такое название.

- Какой совет вы бы дали будущим предпринимателям?

- Главное, учитесь! В нашем мире важно быть грамотным человеком!

Поблагодарив Михаила за интересную беседу, размышляя, мы уделились. Не удивлюсь, если кто-то из нашего класса после встречи задумался о том, чтобы стать индивидуальным предпринимателем. Ведь для нас, будущих абитуриентов, тема выбора профессии является актуальной.

*Ах, какая осень, ах, какая,  
Вся из желтых листьев золотая...*



Удивительная пора – осень. Сколько стихов написано про это замечательное время года, ведь ею можно любоваться бесконечно! А сколько красок она сочетает в себе- и желтые, и красные, и оранжевые... Листья кружат над головами, словно танцуют осенний вальс, как на настоящем балу. Вот и в Толькинской школе прошел необыкновенный осенний бал–маскарад. Каждый класс придумал себе образ, из которого они не выходили весь праздник. Все они выглядели по-своему удивительно. На бал-маскараде были и пираты, и нечисти, и рокеры, и эмо, и готы... Всем было весело! Играли, пели, танцевали, в общем, никому не пришлось скучать. Спасибо организаторам за интересное мероприятие!



**Молдоярова Алина,  
учащаяся 11 класса**

## Профессия журналиста

**Игорь Корнелюк, журналист, погибший в Украине, оказалась, долгое время работал в ОГТРК «Ямал-Регион». Приехал в Салехард в 1998 году. Нашей землячке Ирине Руденко, журналисту телекомпании «Альянс», довелось в то далекое время пообщаться с ним.**

**Из воспоминаний Ирины Руденко:**

Я работала долгое время в Красноселькупском краеведческом музее. Так получилось, что съемочная группа «Ямал-Регион» под руководством режиссера Виктора Жукова делала сюжет о нашем музее. А я тогда вернулась с раскопок Мангазеи и занималась обработкой материала. Они сделали сюжет про музей и уехали. Через некоторое время я ушла из музея работать в телекомпанию «Альянс» в Красноселькупе. И вот звонит мне этот

очень талантливый режиссер Виктор Алексеевич Жуков и говорит: «Ирина Максимовна, Вы не откажетесь, если мы снимем фильм о Вас». Мне, конечно, было очень неловко.

Был такой цикл программ, назывался он «Дар светлый». Каждая программа была о каком-то конкретном человеке. Виктор Алексеевич решил сделать программу о музейном работнике. Приехала съемочная группа из трех человек: режиссер Виктор Жуков, оператор Ярослав Фенелонов (теперь уже достаточно известный), и еще совсем молодой журналист, Игорь Корнелюк.

Кроме программы, они готовили еще новости. Иногда бывают журналисты заносчивые. А вот Игорь - рубаха-парень. Я видела, как он общался, как он брал интервью у людей. Делал он это так легко и не-принужденно, что я перестала бояться. Я не понимала их замысел, но всегда неловко, когда о тебе какой-то материал делают.

Мы поехали на раскопки в Мангазею, был август месяц. Комары! Останавливались в Сидоровске, в брошенной деревне. Но съемки происходили в Мангазее, где мы жили несколько дней. Вот где действительно можно узнать человека, его характер. Комаров, мошки столько, что я не выдерживала. Бывало такое, что встаю утром, чуть не плачу от укусов и отказываюсь ехать, у меня уже просто психоз был. Я даже на съемке сижу в платке, в кожаных перчатках, а этот парень в бейсболке. У него еще прическа каре и серьга в ухе. Таким образом, он как-то дух поднимал. Скажет что-нибудь смешное, и мне становилось неловко, что я мест-



ная, столько ездила, а тут раскисла на комарах. А он — юный городской мальчик, и все это дело терпит. И я, только из уважения к нему, поднималась и шла.



У них был какой-то художественный замысел. Поэтому при съемке фильма Игорь лазил на крыши. Все это было задумано для эстетического удовольствия, нельзя было показывать зрителю, что это делать нелегко. Документальное кино снимать очень трудно. Я очень боялась, что выйдет фильм, а я там наговорила что-то не то, но получилось очень элегантно и эстетично.

Теперь я сама работаю журналистом и всегда стараюсь подбодрить. Стараюсь сделать так, чтобы человек тебе доверял. Игорь он был такой. Я очень мало с ним общалась, но у меня осталось хорошее впечатление — он легкий, очень приятный в общении, надежный человек.

Потом он работал в молодежной редакции «Ямал-Регион», где его можно было видеть в молодежной передаче. Я все время смотрела эту программу, было очень интересно. А смотрела потому только, что



ввел ее Игорь.

Я не понимаю, почему на центральных каналах говорили, что он из Мурманска переехал в Москву, видимо не внимательно к этому отнеслись. Потом он работал на канале Россия. Он действительно был и ведущим, и корреспондентом, великолепно владел словом. И, самое главное, ему доверяли люди, но Украина оборвала все...

17 июня съёмочная группа Игоря Корнелюка попала под миномётный обстрел вблизи посёлка Металлист под Луганском. Игорь получил тяжёлое ранение и позже скончался в больнице. Там же погиб на месте молодой парень, звукорежиссер, Антон Волошин. 20 июня Владимир Путин подписал указ о награждении Игоря Корнелюка и Антона Волошина орденом Мужества (посмертно). У Игоря остались жена и семилетняя дочь. Похоронен с воинскими почестями на Троекуровском кладбище Москвы.

И это не единственные случаи, когда на Украине погибли наши журналисты, с тех пор как, в Киеве начались стычки между силовиками и митингующими.

Анатолий Сергеевич Клян родился 23 января 1946г. - российский журналист, оператор «Первого канала». Погиб в зоне боевых действий под Донецком. У Анатолия Кляна осталась жена Людмила Михайловна и двое детей, сын Андрей, дочь Елена. Внук Тимофей пошёл по стопам деда: учится во ВГИКе на оператора.

Андрей Алексеевич Стенин родился 22 декабря 1980, близ г. Снежное, Донецкая область - российский журналист, фотокорреспондент МИА «Россия сегодня». Он стал четвёртым российским журналистом, убитым на Украине. Награжден орденом мужества (посмертно).



И все же профессия журналиста была и остается одной из самых опасных профессий, как в мирное, так и в военное время. В «горячие точки» всегда отправляются корреспонденты с большим профессиональным опытом и знанием, как себя вести на войне. Однако встает вопрос: сколько еще должно погибнуть людей - журналистов, детей, гражданских, чтобы все стороны конфликта осознали цену одной единственной человеческой жизни?

Шульгина Александра, учащаяся 11 класса  
Фото из документального фильма «Звезда»

## Память формирует духовную крепость человека...

*Страшную цену заплатили труженики тыла, как и весь народ, за победу в Великой Отечественной войне. Их воспоминания позволяют нам, подрастающему поколению, глубже понять и взглянуть на события той страшной войны.*



В 2014 г. нашему селу исполнилось 85 лет. В этом же году 85 лет исполнилось и одной из долгожительниц села - Кулаковой Елене Ильиничне.

**Кулакова Елена Ильинична** родилась 25 июня 1929 года. Когда началась война, ей было 12 лет. Они с семьей находились в тылу в городе Пржевальске Иссык-Кульской области (Киргизия).

По воспоминаниям Елены Ильиничны, в 1933 году умер ее отец. Она была совсем маленькая, едва исполнилось 4 года. В семье на руках матери осталось семеро детей. В семье Елена была пятой по счету.

Детство было горьким и трудным. Жили у дедушки. Старший брат Дмитрий выучился на комбайнера-тракториста, помогал семье, чем мог. В 1937 году, как многодетная семья, получили от государства помощь в размере 3000 рублей. По тем временам это были большие деньги, поэтому мама Елены Ильиничны смогла купить домик и корову. Вели сначала единоличное хозяйство, а когда открылся колхоз, вступили туда. «Стали немного подниматься, но, все равно, тяжело было...», - вспоминает Елена Ильинична.

А тут война началась... Весь народ - и стар, и млад, встали на защиту своей Родины. Старших братьев Елены Ильиничны тоже призывали: Никиту –

в армию, а Дмитрия - на фронт. Сестры остались с младшим братом Костем.

Елена Ильинична с теплотой вспоминает свою маму: «Спасибо маме нашей, ни одного не бросила, ни одного не отдала. Работала, не покладая рук. Уедет на работу, нарубит какой-нибудь травы сечкой, заварит и накормит нас (как пороссят). Вот так и жили».

С 8 лет Елена Ильинична пошла в школу, но недоучилась, закончила 6 неполных классов. Пошла в колхоз работать. Это были трудные, тяжелые годы изнурительного труда. В колхозе картошку и свеклу сажали, окучивали и пололи, не отставая от старших.

После войны, в 1946 году, ушла работать в типографию, 5 лет там проработала, замуж вышла. Работала сначала на пивном заводе, потом на маслозаводе. Дети разъехались. Мужа похоронила, жила одна. Дочь Елены Ильиничны Ольга, проживающая в Тольке, в 1994 году перевезла мать к себе. Сейчас у Елены Ильиничны в Тольке живут дочка, внучка и правнучка.

Шульгина Александра,  
учащаяся 11 класса

## Дорогие наши учителя



**Карнаева Ольга Ивановна** в 1974 году окончила Ишимский Государственный институт по специальности «Математика». Не думала и не мечтала, что окажется в далекой таежной Тольке. Неравнодушное отношение и любовь мужа к природе определило ее судьбу. Супруг Валентин Вячеславович очень любит рыбачить и захотел жить поближе к реке.

Когда Ольга Ивановна приехала в Тольку, школа находилась на месте Толькинского центра дополнительного образования, рядом находился интернат. Толька ей тогда очень понравилась. Из ее воспоминаний: «Впечатление от поселка было прекрасное, машин не было, грязи не было, травка зеленела, солнышко блестело, берег реки был очень чистым, потому что и лодок было мало. Там, где сейчас площадка детская и улица Комсомольская, я бруснику, чернику и грибы собирала, а на месте нашей школы, на болотах - морошку и клюкву». Но в тоже время Ольга Ивановна отмечает, что изменения, которые происходят в селе на сегодняшний день, тоже радуют по-своему.

По словам Ольги Ивановны, нравилась ей раньше в Толькинских ребятишках непосредственность, а сейчас дети немного другие стали.

Вот так много лет Ольга Ивановна живет в Тольке. В настоящее время находится на заслуженном отдыхе, ведь общий стаж ее работы составляет 50 лет. Долгие годы Ольга Ивановна работала в детском саду, потом — в школе.

Хотелось бы поблагодарить Ольгу Ивановну за высокий профессионализм в организации уроков по математике, желание заинтересовать и дать хорошие знания каждому учащемуся по такому непростому школьному предмету, как математика.

Молдоярова Алина,  
учащаяся 11 класса



Учитель-какое неизведанное, но в тоже время знакомое каждому человеку, а особенно каждому школьнику слово! **Хозова Альбина Александровна**, учитель начальных классов, училась в толькинской школе-интернат до 8 класса, а 9 и 10 классы заканчивала в с. Красноселькуп. В школе училась хорошо, успевала по всем предметам, была старательна. Самым любимым предметом в школе у нее был немецкий язык. На вопрос: «Что Вы помните из школьной жизни?», она отвечала с улыбкой, вспоминая разные тематические вечера, которые и сейчас проводятся в нашей школе. Запомнился Альбине Александровне и ее выпускной бал.

Закончив 10 классов, она поехала поступать в Педагогическое училище г. Салехарда. Ранее Альбина Александровна не планировала стать учителем. Отучилась она в училище 3 года, а через некоторое время получила и высшее образование, окончив Санкт-Петербургский педагогический университет. Первый урок для Альбины Александровны был очень волнительным. Идя на него, по ее словам, она думала, как понятней донести до маленьких детишек тему урока и раскрыть ее. Альбина Александровна уже 32-ой год работает в школе, обучая самых маленьких, которых надо научить всему необходимому в этот период их жизни. Она довольна своей профессией, счастлива, что выбрала именно ее, а не какую – либо другую, хотя было такое время, когда хотелось все бросить и проявить себя в совершенно другой сфере. Причиной этому были какие-то жизненные трудности, с которыми ей удалось справиться и остаться в педагогической среде. Дочь Альбины Александровны, Таисия, окончив школу, решила пойти по стопам матери и сейчас обучается на втором курсе Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена, она тоже будет учителем начальных классов. Мама рада, что ее дочь выбрала именно эту профессию. Ведь сейчас она востребована и нужна везде. Я задала вопрос Альбине Александровне: « Как вы думаете, почему в учительской среде преобладают женщины?», она ответила: «Потому что женщины больше занимаются воспитанием детей дома, по традиции. И психология детей понятна больше женщинам».

Идя в школу, она думает об уроках, как интересно их провести, чтобы дети усвоили материал. Каждый раз, перед встречей с классом, Альбина Александровна испытывает легкое волнение, хоть стаж в работе с детьми уже большой. Ведь поколение детей постоянно меняется, каждый ребенок уникален по-своему, к каждому нужен индивидуальный подход. Как любому учителю, Альбине Александровне «нравится, когда есть результат, когда видишь, что научила детей читать, пересказывать, вычислять» – именно такие небольшие успехи и приносят ей радость . А после окончания рабочего дня «из школы «лечу» домой, думая, что все хорошо прошло, и день был успешным»- рассказывает она с улыбкой на лице.

Дома Альбина Александровна любит заниматься привычными для женщины делами, которых бывает бесчисленное множество!

В настоящее время каждый день у Альбины Александровны расписан по часам: уроки, внутришкольный контроль, педсоветы, совещания, родительские собрания, индивидуальные занятия с детьми. А надо еще успеть сделать важные домашние дела, и Альбина Александровна всё успевает, она не только замечательный педагог и наставник, но и прекрасная хозяйка.

Середа Яна,  
учащаяся 11 класса

## Мы за безопасность на дороге!



29 октября в Толькинском центре дополнительного образования детей состоялась интеллектуальная игра «Мы за безопасность на дороге!». В ней приняли участие обучающиеся курсов профессиональной подготовки «Водитель автотранспортных средств категории «В». Мероприятие проведено с целью повышения значимости профессионального образования и уровня профессиональной подготовки будущих водителей. Видеоролик, показанный в начале мероприятия, ознакомил ребят с основными факторами возникновения дорожно-транспортных происшествий. В ходе интеллектуальной игры ребята продемонстрировали свои знания правил дорожного движения, ответив на вопросы викторины и решив по одному билету по предмету «Правила дорожного движения».

Александра Шульгина,  
учащаяся 11 класса  
Фото ТЦДОД



# Мифы о наркотиках!

## Кое-кто считает, что...

### Чистые наркотики безвредны...

Наркотики вызывают зависимость, неважно, “чистые” они или нет. А зависимость “выбивает” из нормальной жизни — теряешь друзей; не можешь ни работать, ни учиться; возникают проблемы в отношениях с близкими людьми и с властями. Потом из-за этой зависимости начинаешь увеличивать дозу. К тому же, не существует “чистых” нелегальных наркотиков — все, что продается на черном рынке, в той или иной степени загрязнено побочными (и иногда ядовитыми) примесями. Например, среди Петербургских наркоторговцев модно разводить героин... стиральным порошком. Исключение, пожалуй, можно сделать только для LSD в виде “марок”. Все остальное, даже таблетки “экстази”, содержит наполнители и примеси.

### Наркотики придают жизни разнообразие и скрашивают её...

Сначала, вроде, скрашивают. Но те, кто уже попробовал наркотики говорят: “Одного раза всегда много, а тысячи — всегда недостаточно”. Это потому, что когда первый раз принял наркотик, наутро себя ругаешь: надо же, зачем только связался с “кайфом” — повеселился вроде так себе, и сейчас самочувствие не очень, еще и бабки проторчал. А еще раз хочется принять — ну, чтобы улучшить самочувствие и совесть приглушить. И начинается: “Все, сегодня последний раз”. Все разнообразие заключается в следующем: утром встал — надо денег нашустрий, нашустрил — надо купить, купил — надо принять, принял — надо спать. Вряд ли такую жизнь можно назвать счастливой и насыщенной.

### Наркотики помогают решать жизненные проблемы...

Некоторые проблемы наркотики действительно решают: например, они на какое-то (очень небольшое) время ликвидируют чувство тревоги и неуверенности в своих силах, вытесняя из сознания мысли о трудных, но необходимых поступках или вопросы, ответы на которые не являются простыми. Такой способ “решения” проблем помогает создать видимость благополучия, но проблемы то остаются. Отложенные дела имеют свойство накапливаться и вынуждают так или иначе действовать, причем часто — не оптимальным образом. К тому же наркотики и одурманивающие вещества в случае регулярного приема изменяют психику, и не в лучшую сторону: у наркозависимого появляется или нарастает раздражительность, подозрительность (доходящая до психоза), чувство вины, неуверенность в себе и как следствие — отчужденность от близких и окружающих. Если у тебя проблемы, наркотики только усугубят их.

Материал с сайта [www.netzavisimosti.ru](http://www.netzavisimosti.ru)

Подготовила Шульгина Александра, учащаяся 11 класса

Газета издается в рамках грантовой поддержки Главы Муниципального образования Красноселькупский район инновационного проекта «В журналисты я пойду – пусть меня научат»

Учредитель: Муниципальное учреждение дополнительного образования  
«Толькинский центр дополнительного образования детей»

Руководитель проекта: Шульгина Зинаида Александровна

Главный редактор: Середа Яна

Фотокорреспондент: Молдоярова Алина

Дизайн и верстка: Шульгина Александра

Журналисты:

Ломовская Светлана

Шульгина Александра

Кадочникова Софья

Чуденкова Виктория

Тетервак Никита

E-mail: Tolka-Pravda@list.ru

Адрес издателя: 629382, ЯНАО,

МО Красноселькупский район, с. Толька,

ул. Набережная, 4

Телефон/факс: 8-34932 (31-4-82)

Периодичность издания: 1 раз в месяц

Тираж издания: 100 экземпляров

Дата основания: январь 2014 г.