

ПОЛОЖЕНИЕ

о мониторинге системы обеспечения объективности образовательных результатов при проведении всероссийской олимпиады школьников, всероссийских проверочных работ, государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, итогового сочинения (изложения), итогового собеседования по русскому языку, международных и национальных исследований качества образования, региональных мониторингов в МО Красноселькупский район

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о мониторинге системы обеспечения объективности образовательных результатов при проведении всероссийской олимпиады школьников, всероссийских проверочных работ, государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, итогового сочинения (изложения), итогового собеседования по русскому языку, международных и национальных исследований качества образования, региональных мониторингов в МО Красноселькупский район (далее - Положение) разработано на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Постановления Правительства РФ от 05.08.2013 N 662 (в ред. от 12.03.2020) «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказа департамента образования ЯНАО от 25.03.2021г № 241 « О проведении мониторинга системы обеспечения объективности образовательных результатов при проведении всероссийской олимпиады школьников, всероссийских проверочных работ, государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, итогового сочинения (изложения), итогового собеседования по русскому языку, международных и национальных исследований качества образования, региональных мониторингов».

Мониторинг предназначен для получения объективной информации о состоянии и динамике изменений уровня объективности процедур оценки качества образования и ВСОШ.

1.2. Мониторинг может проводиться как в виде единого мониторингового исследования, так и в виде самостоятельных мониторинговых исследований по изучению групп показателей, указанных в Приложении настоящего Положения.

2. Цели, задачи, принципы мониторинга

2.1. Цель проведения мониторинга:

анализ систем обеспечения объективности образовательных результатов при проведении Всероссийской олимпиады школьников, ВПР, ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, итогового сочинения (изложения), итогового собеседования по русскому языку, международных и национальных исследований качества образования, региональных мониторингов (далее - ВсОШ, процедуры независимой оценки качества общего образования), выявление проблем и выработка управленческих решений.

2.2. Задачи:

- получить достоверные данные об обеспечении и уровне объективности ВсОШ, процедуры независимой оценки качества общего образования;
- выявить состояние и динамику обеспечения объективности образовательных результатов ВсОШ, процедуры независимой оценки качества общего образования;
- сформировать у участников образовательных отношений позитивное отношение к объективной оценке образовательных результатов и ВсОШ;
- интерпретировать получаемые данные и подготовить на их основе проекты управленческих решений.

2.3. Принципы проведения мониторинга:

- реалистичность требований, показателей и критериев мониторинга;
- открытость и прозрачность мониторинговых процедур;
- полнота и достоверность информации, полученной в результате мониторинга;
- открытость и доступность информации о результатах мониторинга для заинтересованных групп пользователей;
- систематичность сбора и обработки информации.

3. Составляющие мониторинга

3.1. Объекты мониторинга:

- нормативно-правовое обеспечение;
- информационно-методическая, консультационная работа;
- проведение анализа;
- организация подготовки и проведения независимых оценочных процедур в образовательных организациях, в части повышения объективности.

3.2. Формы сбора и предоставления информации:

- заполнение и направление в Управление образования общеобразовательными организациями информации по показателям обеспечения объективности образовательных результатов;
- заполнение и направление в департамент образования Ямало-Ненецкого автономного округа ОМСУ информации по показателям

обеспечения объективности образовательных результатов на муниципальном уровне.

3.3. Периодичность и сроки проведения мониторинга: ежегодно.

3.4. Требования к обработке, систематизации и хранению информации:

- по результатам мониторинга осуществляется обработка полученной информации с использованием сравнительного анализа по процедурам оценки качества образования с использованием статистических, аналитических и экспертных методов анализа результатов;

- ответственным за обработку, систематизацию и хранение информации, полученной в результате проведения комплексного мониторинга, является отдел дошкольного и общего образования Управления образования;

- сбор, обработка, систематизация и хранение полученной в результате проведения мониторинга информации осуществляется лицом / лицами, назначенными приказом начальника Управления образования ответственными за реализацию мониторинга;

- лица, организующие и осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, за обработку данных мониторинга, их анализ и использование, распространение результатов.

3.5. Участники:

- Управление образования Администрации Мо Красноселькупский район;

- общеобразовательные организации Красноселькупского района, в том числе, показавшие признаки необъективности по результатам всероссийских проверочных работ.

4. Учет и использование результатов мониторинга

4.1. На основе полученных результатов осуществляется разработка мер, направленных на повышение объективности процедур оценки качества образования и ВсОШ; принимаются управленческие решения на различных уровнях управления системой образования.

4.2. Адресные рекомендации могут быть направлены как в адрес отдельных образовательных организаций, так и в адрес отдельных целевых групп:

- различных субъектов – участников образовательных отношений (специалистов органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей и специалистов муниципальных методических служб, руководящих и педагогических работников школ с низкими результатами обучения).

4.3. Мероприятия по повышению уровня объективности процедур оценки качества образования и ВсОШ определяются на уровне муниципального плана мероприятий по повышению объективности ВсОШ и

процедур независимой оценки качества общего образования в МО Красноселькупский район (далее – план мероприятий).

Основой для планирования муниципальных и школьных мероприятий по повышению объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников является «Порядок проведения мониторинга системы обеспечения объективности образовательных результатов при проведении всероссийской олимпиады школьников, всероссийских проверочных работ, государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, итогового сочинения (изложения), итогового собеседования по русскому языку, международных и национальных исследований качества образования, региональных мониторингов» (утв. приказом департамента образования ЯНАО от 25.03.2021 г №241).

4.4. Управленческие решения (конкретные действия, направленные на достижение поставленных целей с учётом выявленных проблемных областей) могут приниматься на различных уровнях управления системой образования (муниципальном, институциональном). Решения могут содержаться в приказах, распоряжениях, указаниях, либо носить рекомендательный характер.

Показатели мониторинга системы обеспечения объективности образовательных результатов при проведении всероссийской олимпиады школьников, всероссийских проверочных работ, государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, итогового сочинения (изложения), итогового собеседования по русскому языку, международных и национальных исследований качества образования, региональных мониторингов

№ п/п	Показатель мониторинга	Оценка в баллах	Реквизиты документа или ссылка размещения на сайте УО/ОО	Максимальное количество баллов
Муниципальный уровень				18 баллов
1.	Наличие локального акта (или иного документа) об обеспечении объективности ВСОШ, процедур независимой оценки качества общего образования	1 балл - за процедуры оценки качества, 1 балл - за ВСОШ		2
2.	Наличие локального акта (приказа) об утверждении сроков, ответственных, порядка, регламентов проведения ВПР	1 балл - да 0 баллов - нет		1
3.	Наличие плана мероприятий по повышению объективности ВСОШ и оценки качества образования в муниципалитете	1 балл - за процедуры оценки качества, 1 балл - за ВСОШ		2
4.	Наличие системы подготовки общественных наблюдателей за ВСОШ и процедурами независимой оценки качества образования	1 балл - за процедуры оценки качества, 1 балл - за ВСОШ		2
5.	Обеспечение непрерывного процесса повышения квалификации учителей в области оценки результатов образования, включающего обучение на муниципальном и региональном уровне	1 балл - да 0 баллов - нет		1
6.	Организация разъяснительной работы с руководителями ОО по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов (совещания, семинары и др.)	Два и более мероприятия – 2 балла, одно мероприятие – 1 балл		2
7.	Обеспечение процедуры общественного наблюдения за проведением процедур независимой оценки качества общего образования (исключение ВСОШ, ГИА) в ОО (приказ об аккредитации граждан, с утвержденным графиком осуществления наблюдения в каждой образовательной организации)	Две и более процедуры оценки качества – 2 балла, одна процедура оценки качества – 1 балл		2

8.	Обеспечение присутствия представителей ОМСУ при проведении процедур независимой оценки качества общего образования, в т.ч. в школах, показавших признаки необъективности	Два и более мероприятия – 2 балла, одно мероприятие – 1 балл		2
9.	Наличие порядка и схемы осуществления перекрестной проверки ВПР	1 балл - да 0 баллов - нет		1
10.	Осуществление проверки работ ВПР муниципальной комиссией	1 балл - да 0 баллов - нет		1
11.	Проведение в муниципалитете выборочной перепроверки работ ВПР муниципальной комиссией	1 балл - да 0 баллов - нет		1
12.	Проведение анализа по результатам ВсОШ и процедур независимой оценки качества общего образования, подготовка информационной (аналитической) справки	ВсОШ и две или более процедуры оценки качества – 2 балла, одна процедура оценки качества – 1 балл		2
13.	Проведение анализа результатов обеспечения в образовательных организациях объективности проведения ВсОШ и процедур независимой оценки качества общего образования, «зон риска», подготовка информационной (аналитической) справки	ВсОШ и две или более процедуры оценки качества – 2 балла, одна процедура оценки качества – 1 балл		2
14.	Наличие рекомендаций для образовательных организаций по обеспечению объективности ВсОШ и процедур независимой оценки качества общего образования	ВсОШ и две или более процедуры оценки качества – 2 балла, одна процедура оценки качества – 1 балл		2
15.	Наличие адресных рекомендаций для образовательных организаций по повышению объективности процедуры проведения ВПР	ВсОШ и две или более процедуры – 2 балла, одна процедура – 1 балл		2
16.	Рассмотрение результатов ВсОШ и процедур независимой оценки качества общего образования на совещаниях с руководителями ОО по подготовке к мониторинговым процедурам	ВсОШ и две или более процедуры оценки качества – 2 балла, одна процедура оценки качества – 1 балл		2
17.	Организация работы с ОО, показавшими признаки необъективности по результатам ВсОШ и процедурам независимой оценки качества общего образования	1 балл - да 0 баллов - нет		1
Уровень образовательной организации				
Нормативно-правовое обеспечение				
1.	Разработано и утверждено положение о внутренней системе оценки качества	1 балл - да 0 баллов - нет		1

	подготовки обучающихся на уровне ОО			
2.	Разработана и утверждена в ОО система критериального внутришкольного текущего и итогового оценивания результатов обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами	1 балл - да 0 баллов - нет		1
3.	Наличие приказов об утверждении сроков, ответственных, регламента проведения независимых оценочных процедур	Два и более мероприятия – 2 балла, одно мероприятие – 1 балл		2
4.	Наличие приказа (или иного документа) об обеспечении объективности процедур оценки качества образования	Два и более мероприятия – 2 балла, одно мероприятие – 1 балл		2
5.	Наличие плана мероприятий по повышению объективности оценки качества образования в образовательной организации	1 балл - да 0 баллов - нет		1
Информационно-методическая, консультационная работа				
6.	Обеспечено информационно-методическое сопровождение проведения независимых процедур оценки качества образования (заседания методических объединений (далее – МО), совещания – консультации, педагогические советы и другое для ответственных за проведение и проверку независимых процедур оценки качества образования)	Два и более мероприятия – 2 балла, одно мероприятие – 1 балл		2
7.	Организация в 2020-2021 учебном году процесса обучения на платформе ФИС ОКО школьных команд (руководитель, заместители руководителей, учителя) по организации оценивания ответов на задания ВПР, инструкции, практические советы по отработке навыков оценивания работ обучающихся	По 2 и более программам – 2 балла, по одной программе - 1 балл		2
Проведение анализа				
8.	Проведение анализа результатов обеспечения в образовательной организации объективности проведения независимых процедур оценки качества образования, выявление «зон риска», подготовка информационной (аналитической) справки	ВсОШ и две или более процедуры оценки качества – 2 балла, одна процедура оценки качества – 1 балл		2
9.	Проведение анализа результатов ВсОШ и независимых процедур оценки качества образования на основе статистических данных руководителями методических объединений и учителями на заседаниях методических объединений	Двумя и более методическими объединениями – 2 балла, одним методическим объединением – 1 балл		2
10.	Рассмотрение результатов независимых процедур оценки качества образования на методических объединениях по подготовке к мониторинговым процедурам (внесены	Двумя и более методическими объединениями – 2 балла, одним		2

	коррективы в план работы методического объединения: изучение образцов работ и критериев их оценивания, методика индивидуальной работы, достижение положительных результатов при изучении тем, вызывающих затруднения у обучающихся и педагогов)	методическим объединением – 1 балл		
11.	Наличие в образовательной организации программы помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты	1 балл - да 0 баллов - нет		1
12.	Организация процесса повышения квалификации учителей в области оценки результатов образования, включающий не только обучение на курсах повышения квалификации, но и внутришкольное обучение и самообразование	1 балл - да 0 баллов - нет		1
13.	Организация работы в образовательной организации по повышению заинтересованности педагога в использовании объективных результатов региональных и федеральных оценочных процедур (семинары, совещания, конференции, педагогические советы и др.)	Два и более мероприятия – 2 балла, одно мероприятие – 1 балл		2
Организация подготовки и проведения независимых оценочных процедур в образовательных организациях, в части повышения объективности				
14.	Ведение видеонаблюдения в аудиториях во время выполнения обучающимися независимых оценочных процедур	4 и более процедуры – 3 балла, 2, 3 процедуры – 2 балла, одна процедура – 1 балл		3
15.	Ведение видеонаблюдения в аудиториях во время проверки комиссиями работ независимых оценочных процедур	4 и более процедуры – 3 балла, 2, 3 процедуры – 2 балла, одна процедура – 1 балл		3
16.	Обеспечение устранения конфликта интересов в отношении всех специалистов привлекаемых к проведению независимых оценочных процедур в качестве организаторов	4 и более процедуры – 3 балла, 2, 3 процедуры – 2 балла, одна процедура – 1 балл		3
17.	Осуществление проверки ВПР комиссией состоящей из педагогов, не работающих в классе	1 балл - да 0 баллов - нет		1
18.	Привлечение независимых квалифицированных экспертов для оценки работ участников ВПР (не из числа педагогов школы)	1 балл - да 0 баллов - нет		1
19.	Присутствие независимых общественных наблюдателей в каждой аудитории проведения ВПР (доля аудиторий с наблюдателями, в расчет берется показатель	90%-100% – 2 балла, от 80%–89% – 1 балл,		2

	аудитория-ВПР)	менее 80%– 0 баллов		
20.	Присутствие независимых общественных наблюдателей в каждой аудитории проведения итогового собеседования, итогового сочинения (доля аудиторий с наблюдателями по отношению к общему числу аудиторий)	90%-100% – 2 балла, от 80%–89% – 1 балл, менее 80%– 0 баллов		2
21.	Присутствие независимых общественных наблюдателей при проверке комиссиями работ ВПР (доля заседаний по проверке работ ВПР по всем классам и предметам с присутствием общественных наблюдателей к общему числу заседаний)	90%-100% – 2 балла, от 80%–89% – 1 балл, менее 80%– 0 баллов		2
22.	Присутствие независимых общественных наблюдателей при проверке комиссиями итоговых сочинений (доля дней проверки итогового сочинения с присутствием общественных наблюдателей к общему числу дней проверки)	90%-100% – 2 балла, от 80%–89% – 1 балл, менее 80%– 0 баллов		2
23.	Проведение родительских собраний в каждом классе посвящённых вопросам проведения независимых оценочных процедур в 2021 году	4 и более процедуры – 3 балла, 2, 3 процедуры – 2 балла, одна процедура – 1 балл		3