

**ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА  
ФОРМИРОВАНИЯ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ИННОВАЦИОННОЙ  
ИНФРАСТРУКТУРЫ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

**Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации  
от 23 июля 2013 г. № 611**

В соответствии с частью 4 статьи 20 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326) приказываю:

1. Утвердить прилагаемый Порядок формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования.

2. Признать утратившим силу приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 июня 2009 г. № 218 "Об утверждении Порядка создания и развития инновационной инфраструктуры в сфере образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 августа 2009 г., регистрационный № 14499).

3. Настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2013 года.

Министр  
Д.ЛИВАНОВ

Приложение

**ПОРЯДОК  
ФОРМИРОВАНИЯ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ИННОВАЦИОННОЙ  
ИНФРАСТРУКТУРЫ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

**I. Общие положения**

1. Порядок формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования (далее - инновационная инфраструктура) определяет правила формирования и функционирования инновационной инфраструктуры, в том числе ее состав, основные направления инновационной деятельности, а также порядок признания организации федеральной инновационной площадкой.

2. Инновационная инфраструктура формируется в целях обеспечения модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития Российской Федерации, реализации приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования.

3. Инновационную инфраструктуру составляют федеральные и региональные инновационные площадки (далее - инновационные площадки).

4. Основными направлениями деятельности инновационных площадок являются:

1) разработка, апробация и (или) внедрение:

новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора;

примерных основных образовательных программ, инновационных образовательных программ, программ развития образовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях;

новых профилей (специализаций) подготовки в сфере профессионального образования, обеспечивающих формирование кадрового и научного потенциала в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации;

методик подготовки, профессиональной переподготовки и (или) повышения квалификации кадров, в том числе педагогических, научных и научно-педагогических работников и руководящих работников сферы образования, на основе применения современных образовательных технологий;

новых механизмов, форм и методов управления образованием на разных уровнях, в том числе с использованием современных технологий;

новых институтов общественного участия в управлении образованием;

новых механизмов саморегулирования деятельности объединений образовательных организаций и работников сферы образования, а также сетевого взаимодействия образовательных организаций;

2) иная инновационная деятельность в сфере образования, направленная на совершенствование учебно-методического, научно-педагогического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования.

5. Инновационные площадки осуществляют деятельность в сфере образования по одному или нескольким направлениям как в рамках инновационных проектов (программ), выполняемых по заказу Министерства образования и науки Российской Федерации (далее - Министерство), органов государственной власти субъектов Российской Федерации, так и по инициативно разработанным инновационным проектам (программам).

6. Федеральными инновационными площадками признаются организации, осуществляющие образовательную деятельность, и иные действующие в сфере образования организации, а также их объединения (далее - организации), независимо от их организационно-правовой формы, типа, ведомственной принадлежности (при их наличии), реализующие инновационные проекты (программы), которые имеют существенное значение для обеспечения модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития Российской Федерации, реализации приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования.

## II. Управление деятельностью инновационных площадок

7. В целях формирования и функционирования инновационной деятельности в сфере образования Министерство создает координационный орган по вопросам формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в сфере образования (далее - координационный орган).

В координационный орган входят представители Министерства и заинтересованных федеральных органов государственной власти, а также, по согласованию, представители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и научных организаций, общественных организаций, осуществляющих деятельность в сфере образования.

Состав координационного органа утверждается Министерством.

Возглавляет координационный орган председатель.

Координационный орган осуществляет свою деятельность в соответствии с регламентом, который утверждается на его заседании.

8. Координационный орган:

готовит предложения по корректировке основных направлений деятельности инновационных площадок и критериям эффективности их реализации, а также по использованию результатов деятельности инновационных площадок в сфере образования, в том числе в массовой практике;

информирует общественность о реализуемых инновационными площадками инновационных проектах (программах) (далее - проект (программа));

представляет Министерству предложения по признанию организации федеральной инновационной площадкой и утверждению перечня федеральных инновационных площадок;

рассматривает ежегодный отчет о реализации проекта (программы) федеральными инновационными площадками;

готовит аналитические материалы для руководства Министерства об эффективности функционирования инновационной инфраструктуры.

9. Основной формой деятельности координационного органа являются заседания, которые проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в полугодие.

Координационный орган вправе осуществлять свои полномочия, если на его заседаниях присутствует не менее 2/3 от списочного состава.

10. Решения координационного органа принимаются простым большинством голосов присутствующих на заседании.

Решения координационного органа оформляются протоколами, которые подписываются всеми членами координационного органа, принимавшими участие в заседании. В протоколах указывается особое мнение членов координационного органа (при его наличии).

При равенстве голосов членов координационного органа решающим является голос председателя координационного органа, а при отсутствии председателя - его заместителя, председательствовавшего на заседании.

### **III. Порядок признания организации федеральной инновационной площадкой**

11. Признание организации федеральной инновационной площадкой осуществляется Министерством на основе предложений координационного органа.

Координационный орган формирует предложения по признанию организации федеральной инновационной площадкой на основании результатов экспертизы проектов (программ).

12. Для признания организации федеральной инновационной площадкой организацией-соискателем подается заявка в координационный орган не позднее 1 сентября, которая должна содержать:

наименование и место нахождения, контактные телефоны организации-соискателя;

цели, задачи и основную идею (идеи) предлагаемого проекта (программы), обоснование его значимости для развития системы образования;

программу реализации проекта (программы) (исходные теоретические положения; этапы, содержание и методы деятельности, прогнозируемые результаты по каждому этапу, необходимые условия организации работ, средства контроля и обеспечения достоверности результатов, перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта (программы));

календарный план реализации проекта (программы) с указанием сроков реализации по этапам и перечня конечной продукции (результатов);

обоснование возможности реализации проекта (программы) в соответствии с законодательством об образовании или предложения по содержанию проекта нормативного правового акта, необходимого для реализации проекта (программы);

решение органа самоуправления организации на участие в реализации проекта (программы);

предложения по распространению и внедрению результатов проекта (программы) в массовую практику, включая предложения по внесению изменений в законодательство об образовании (при необходимости);

обоснование устойчивости результатов проекта (программы) после окончания его реализации, включая механизмы его (ее) ресурсного обеспечения.

13. Заявки, поступившие в координационный орган, направляются на экспертизу.

Экспертиза осуществляется организацией, определяемой Министерством на конкурсной основе в соответствии с законодательством Российской Федерации (далее - Экспертная организация).

14. Экспертная организация осуществляет:

проведение экспертизы заявок;

представление заключений в координационный орган о результатах экспертизы заявок;

проведение экспертизы ежегодных отчетов о реализации проекта (программы) федеральных инновационных площадок;

формирование и ведение банков данных о деятельности федеральных инновационных площадок.

15. Заключения, подготовленные по результатам экспертизы заявок, направляются Экспертной организацией в координационный орган не позднее 1 декабря.

16. Координационный орган рассматривает представленные Экспертной организацией заключения и представляет в Министерство предложения о признании организаций-соискателей федеральными инновационными площадками.

17. Министерство устанавливает перечень федеральных инновационных площадок, входящих в инновационную инфраструктуру.

Повторное представление заявки на признание федеральной инновационной площадкой осуществляется не ранее чем через год.

18. Признание организации федеральной инновационной площадкой осуществляется на период реализации проекта (программы).

По истечении срока реализации проекта (программы) по предложению координационного органа Министерством принимается одно из следующих решений:

о прекращении деятельности федеральной инновационной площадки;

о продлении деятельности федеральной инновационной площадки.

19. Деятельность федеральной инновационной площадки прекращается досрочно в случаях:

получения промежуточных результатов, свидетельствующих о невозможности или нецелесообразности продолжения реализации проекта (программы);

нарушения организацией, которая признана федеральной инновационной площадкой, законодательства Российской Федерации при реализации проекта (программы);

непредставления, а равно несвоевременного представления ежегодного отчета о реализации проекта (программы).

20. Вопрос о досрочном прекращении деятельности федеральной инновационной площадки рассматривается координационным органом. По результатам рассмотрения координационный орган представляет Министерству соответствующие предложения.

21. Признание (прекращение деятельности) региональных инновационных площадок осуществляется органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, с учетом настоящего Порядка.

Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, ежегодно направляют в Министерство перечень региональных инновационных площадок, действующих на территории субъекта Российской Федерации, а также предложения по распространению и внедрению результатов реализованных проектов (программ) в массовую практику, включая предложения по внесению изменений в законодательство об образовании (при необходимости).

#### **IV. Деятельность инновационных площадок**

22. Инновационные площадки осуществляют свою деятельность в соответствии с прилагавшейся к заявке программой реализации проекта (программы).

23. Инновационные площадки в рамках проекта (программы):  
планируют свою деятельность, при необходимости привлекая научных консультантов;  
осуществляют мониторинг реализуемого проекта (программы);  
организуют своевременное и достоверное информационное сопровождение реализации проекта (программы), информируя родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и иных заинтересованных лиц о целях, задачах, механизмах реализации, результативности реализации проекта (программы).

24. Инновационные площадки:  
реализуют утвержденный проект (программу) в установленные сроки;  
обеспечивают соблюдение прав и законных интересов участников образовательного процесса;  
своевременно информируют Министерство или орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий управление в сфере образования, о возникших проблемах, препятствующих реализации проекта (программы), которые могут привести к невыполнению проекта (программы) или календарного плана работ.

25. Инновационные площадки ежегодно в срок до 10 сентября года, следующего за отчетным периодом, представляют письменные отчеты о реализации проекта (программы).

Отчеты федеральных инновационных площадок о реализации проекта (программы) направляются на экспертизу в Экспертную организацию, по результатам проведения которой в координационный орган представляется заключение о значимости полученных результатов проекта (программы) и возможных способах их использования в массовой практике.

## Регулирование инновационной деятельности в сфере образования

Презжие нормы	Современная трактовка	Предложения
<p><b>Нормативная правовая база</b></p> <p>Инновационная деятельность регулируется на федеральном уровне - Минобрнауки РФ; на уровне субъектов РФ – уполномоченным органом субъекта РФ (№ 3266-1-ФЗ от 10.07.1992; № 6-3АО от 31.01.2000; приказ Минобрнауки РФ № 218 от 23.06.2009; приказы ДО ЯНАО от 30.12.2010 № 1406 «Об инновационной деятельности в системе образования Ямало-Ненецкого автономного округа»; от 22.02.2011 № 246 «О документальном обеспечении региональной инновационной площадки»)</p>	<p>Экспериментальная деятельность регулируется исключительно на уровне Правительства РФ</p> <p>Инновационная деятельность регулируется: на федеральном уровне - Минобрнауки РФ; на уровне субъектов РФ – уполномоченным органом субъекта РФ (ст. 20 № 273-ФЗ от 29.12.2012; ст. 8 № 55-3АО от 27.06.2013; приказ Минобрнауки РФ № 611 от 23.07.2013)</p>	<p>Внести изменения в нормативно-правовые акты департамента образования автономного округа согласно № 273-ФЗ, № 55-3АО</p>
<p><b>Цель формирования инновационной инфраструктуры</b></p> <p>■ обеспечение модернизации и развития сферы образования с учетом <i>перспектив</i> и основных направлений социально-экономического развития Российской Федерации</p> <p>■ реализация приоритетных направлений государственной политики в сфере образования;</p> <p>■ <i>интеграция системы образования России в международное образовательное пространство; более полное удовлетворение образовательных потребностей граждан;</i></p> <p>■ <i>создание и развитие</i> инновационной инфраструктуры в сфере образования, в том числе ее состав, основные направления деятельности.</p> <p>(п. 1. Приоритетного приказа Минобрнауки РФ № 218 от 23.06.2009 (далее – Приоритет 2009))</p>	<p>■ обеспечение модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития Российской Федерации;</p> <p>■ реализация приоритетных направлений государственной политики в сфере образования;</p> <p>■ <b>Формирование и функционирование</b> инновационной инфраструктуры, в том числе ее состав, основные направления инновационной деятельности; (ст. 20 № 273-ФЗ от 29.12.2012; п. 1-2. Приоритетного приказа Минобрнауки РФ № 611 от 23.07.2013 (далее – Приоритет 2013))</p>	
<p><b>Состав инновационной инфраструктуры</b></p> <p>на федеральном уровне - федеральные инновационные площадки</p> <p>на уровне субъектов РФ – региональные инновационные площадки</p> <p>(п. 3. Приоритет 2009)</p>	<p>на федеральном уровне - федеральные инновационные площадки</p> <p>на уровне субъектов РФ – региональные инновационные площадки</p> <p>(п. 3. Приоритет 2013)</p>	

<p align="center"><b>Направления деятельности инновационных площадок</b></p>		<p>Внести изменения в Положение о региональной инновационной площадке в системе образования ЯНАО</p>
<p><b>Направления деятельности инновационных площадок</b></p> <p>1) Разработка, апробация и (или) внедрение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ новых элементов содержания образования и систем воспитания, технологий, форм, методов и средств обучения, <i>в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора;</i></li> <li>▪ примерных основных образовательных программ, инновационных образовательных программ, <i>программ развития образовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях;</i></li> <li>▪ новых профилей профобразования;</li> <li>▪ методик подготовки, переподготовки и (или) повышения квалификации кадров;</li> <li>▪ новых механизмов, форм и методов управления образованием;</li> <li>▪ новых институтов общественного участия в управлении образованием;</li> <li>▪ новых механизмов саморегулирования деятельности объединений организаций и работников сферы образования, а также сетевого взаимодействия образовательных организаций.</li> </ul> <p>2) Иная инновационная деятельность в сфере образования, направленная на совершенствование обеспечения системы образования</p> <p align="right">(п. 4. Порядка 2013)</p>	<p>1) Разработка, апробация и (или) внедрение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ новых элементов содержания образования и систем воспитания, технологий, форм, методов и средств обучения, <i>в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора;</i></li> <li>▪ примерных основных образовательных программ, инновационных образовательных программ, <i>программ развития образовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях;</i></li> <li>▪ новых профилей профобразования;</li> <li>▪ методик подготовки, переподготовки и (или) повышения квалификации кадров;</li> <li>▪ новых механизмов, форм и методов управления образованием;</li> <li>▪ новых институтов общественного участия в управлении образованием;</li> <li>▪ новых механизмов саморегулирования деятельности объединений организаций и работников сферы образования, а также сетевого взаимодействия образовательных организаций.</li> </ul> <p>2) Иная инновационная деятельность в сфере образования, направленная на совершенствование обеспечения системы образования</p> <p align="right">(п. 4. Порядка 2013)</p>	<p>Внести изменения в Положение об инновационной площадке в сфере образования ЯНАО</p>
<p><b>Осуществление деятельности инновационных площадок</b></p> <p>на федеральном уровне – инициативно разработанным проектам</p> <p align="right">(п. 4. Порядка 2009)</p>	<p>на федеральном уровне – инициативно разработанным проектам</p> <p align="right">(п. 5. Порядка 2013)</p>	<p>на федеральном уровне – инициативно разработанным проектам</p> <p align="right">(п. 5. Порядка 2013)</p>
<p><b>Соискатели на присвоение статуса инновационной площадки</b></p> <p>образовательные организации независимо от их организационно-правовой формы, типа, вида, ведомственной принадлежности (при их наличии), их объединения, а также научные и иные организации, осуществляющие деятельность в области образования</p>	<p>организации, осуществляющие образовательную деятельность, и иные действующие в сфере образования организации, а также их объединения, независимо от их организационно-правовой формы, типа, ведомственной принадлежности (при их наличии)</p>	<p>Внести изменения в Положение об инновационной площадке в сфере образования ЯНАО</p>

	(п. 6. Порядка 2009)	(п. 6. Порядка 2013)	Внести изменения в Положение о Региональном совете по развитию инновационной деятельности в системе образования ЯНАО
	(п. 6. Порядка 2009)	(п. 7. Порядка 2009)	(п. 7. Порядка 2013)
	(п. 8. Порядка 2009)	(п. 8. Порядка 2009)	(п. 8. Порядка 2013)

  

<p><b>Управление деятельностью инновационных площадок</b></p> <p>на федеральном уровне – координационный орган, созданный Минобрнауки России</p> <p>на уровне субъектов РФ – координационный орган, созданный уполномоченным органом субъекта РФ</p> <p>Координационный орган:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Готовит предложения по:</li> </ul> <p><b>формированию</b> основных направлений деятельности площадок;</p> <p>присвоению статуса площадки и утверждению перечня инновационных площадок;</p> <p>критериям эффективности их реализации;</p> <p>использованию результатов деятельности площадок;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>информирует общественность о реализуемых проектах;</li> <li>расмагнtrивает отчет о результатах деятельности площадок;</li> <li>готовит аналитические материалы об эффективности <b>управления развитием и модернизацией образования посредством развития инновационной инфраструктуры в сфере образования.</b></li> </ul> <p>(п. 8. Порядка 2009)</p>	<p>на федеральном уровне – координационный орган, созданный Минобрнауки России</p> <p>на уровне субъектов РФ – координационный орган, созданный уполномоченным органом субъекта РФ</p> <p>Координационный орган:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Готовит предложения по:</li> </ul> <p><b>корректировке</b> основных направлений деятельности площадки;</p> <p>присвоению организации площадкой и утверждении перечня инновационных площадок;</p> <p>критериям эффективности их реализации;</p> <p>использованию результатов деятельности площадок;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>информирует общественность о реализуемых проектах;</li> <li>расмагнtrивает отчет о реализации проекта площадками;</li> <li>готовит аналитические материалы об эффективности <b>функционационирования инновационной инфраструктуры.</b></li> </ul> <p>(п. 8. Порядка 2013)</p>
<p><b>Порядок присвоения и прекращения действия статуса инновационной площадки</b></p> <p>подается заявка в координационный орган не позднее 1 сентября</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>осуществляется экспертиза организацией, определяемой на конкурсной основе</li> <li>заклучения экспертизы направляются в координационный орган не позднее 1 декабря</li> <li>координационный орган представляет предложения о признании площадками</li> <li>повторное представление заявки на признание площадкой - не ранее чем через год</li> <li>перечень площадок утверждает:</li> </ul> <p>на федеральном уровне – Минобрнауки РФ</p> <p>на уровне субъектов РФ – уполномоченный орган субъекта РФ</p>	<p><b>Порядок присвоения и прекращения действия статуса инновационной площадки</b></p> <p>подается заявка в координационный орган не позднее 1 сентября</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>осуществляется экспертиза организацией, определяемой на конкурсной основе</li> <li>заклучения экспертизы направляются в координационный орган не позднее 1 декабря</li> <li>координационный орган представляет предложения о признании площадками</li> <li>повторное представление заявки на признание площадкой - не ранее чем через год</li> <li>перечень площадок утверждает:</li> </ul> <p>на федеральном уровне – Минобрнауки РФ</p> <p>на уровне субъектов РФ – уполномоченный орган субъекта РФ</p>



<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ координационный орган рассматривает и представляет предложения о прекращении (продлении) действия статуса площадки</li> <li>▪ присвоение (прекращение действия) статуса инновационных площадок осуществляется на федеральном уровне – Минобрнауки РФ на уровне субъектов РФ – уполномоченный орган субъекта РФ</li> </ul> <p>(п. 11-21. Порядка 2009)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ координационный орган рассматривает и представляет предложения о прекращении деятельности площадки</li> <li>▪ присвоение (прекращение действия) статуса инновационных площадок осуществляется на федеральном уровне – Минобрнауки РФ на уровне субъектов РФ – уполномоченный орган субъекта РФ</li> </ul> <p>(п. 11-21. Порядка 2013)</p>	
<p style="text-align: center;"><b>Деятельность инновационных площадок</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ реализуют проект согласно программе в установленные сроки;</li> <li>▪ планируют деятельность, при необходимости привлекая научных консультантов;</li> <li>▪ осуществляют мониторинг реализуемого проекта;</li> <li>▪ организуют своевременное и достоверное информационное сопровождение реализации проекта;</li> <li>▪ обеспечивают соблюдение прав и законных интересов участников образовательного процесса;</li> <li>▪ своевременно информируют о возникших проблемах, препятствующих реализации проекта, которые могут привести к невыполнению или нарушению сроков проекта;</li> <li>▪ ежегодно представляют письменные отчеты о реализации проекта</li> </ul> <p>(п. 22-25. Порядка 2009)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ реализуют проект согласно программе в установленные сроки;</li> <li>▪ планируют деятельность, при необходимости привлекая научных консультантов;</li> <li>▪ осуществляют мониторинг реализуемого проекта;</li> <li>▪ организуют своевременное и достоверное информационное сопровождение реализации проекта;</li> <li>▪ обеспечивают соблюдение прав и законных интересов участников образовательного процесса;</li> <li>▪ своевременно информируют о возникших проблемах, препятствующих реализации проекта, которые могут привести к невыполнению или нарушению сроков проекта;</li> <li>▪ ежегодно в срок до 10 сентября года, следующего за отчетным периодом, представляют письменные отчеты о реализации проекта</li> </ul> <p>(п. 22-25. Порядка 2013)</p>	<p>Внести изменения в Положение о региональной инновационной площадке в системе образования ЯНАО</p>

## ПОЛОЖЕНИЕ

об инновационной деятельности  
в сфере образования Ямало-Ненецкого автономного округа

### І. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в сфере образования (далее - инновационная инфраструктура), в том числе ее состав, основные направления инновационной деятельности в системе образования Ямало-Ненецкого автономного округа.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Законом Ямало-Ненецкого автономного округа от 27 июня 2013 года № 55-ЗАО «Об образовании в Ямало-Ненецком автономном округе», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 июля 2013 года № 611 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в сфере образования».

1.3. Отношения, возникающие в связи с инновационной деятельностью в сфере образования на территории автономного округа, регулируются законодательством, нормативными правовыми актами Российской Федерации, Ямало-Ненецкого автономного округа, положениями, утверждаемыми департаментом образования автономного округа, настоящим Положением и иными нормативно-правовыми актами, регламентирующими деятельность субъектов инноваций в условиях инновационной деятельности.

### ІІ. Цели и задачи инновационной деятельности в сфере образования

2.1. Цели инновационной деятельности в сфере образования округа:  
обеспечение модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития автономного округа;

реализация приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования;

интеграция системы образования автономного округа в образовательное пространство Российской Федерации.

2.2. Задачи инновационной деятельности:

повышение качества предоставляемых образовательных услуг;

создание условий для поиска эффективных путей решения актуальных проблем образования в Ямало-Ненецком автономном округе;

привлечение педагогов-практиков к разработке и выполнению инновационных проектов, направленных на реализацию приоритетных направлений региональной образовательной политики;

организация взаимодействия науки и практики в образовании. Эффективное объединение ресурсов участников инновационной деятельности;

содействие распространению передового педагогического опыта и инновационных разработок;

создание единой системы мониторинга, экспертизы реализации инновационных проектов.

### **III. Основные направления инновационной деятельности в сфере образования**

#### **3.1. Разработка, апробация и (или) внедрение:**

новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора;

примерных основных образовательных программ, инновационных образовательных программ, программ развития образовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях;

новых профилей (специализаций) подготовки в сфере профессионального образования, обеспечивающих формирование кадрового и научного потенциала в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития автономного округа;

методик подготовки, профессиональной переподготовки и (или) повышения квалификации кадров, в том числе педагогических, научных и научно-педагогических работников и руководящих работников сферы образования, на основе применения современных образовательных технологий;

новых механизмов, форм и методов управления образованием на разных уровнях, в том числе с использованием современных технологий;

новых институтов общественного участия в управлении образованием в автономном округе;

новых механизмов саморегулирования деятельности объединений образовательных организаций и работников сферы образования, а также сетевого взаимодействия образовательных организаций автономного округа;

иная инновационная деятельность в сфере образования, направленная на совершенствование учебно-методического, научно-педагогического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования.

### **IV. Инновационная инфраструктура**

4.1. Инновационную инфраструктуру составляют региональные инновационные площадки (далее – площадка).

4.2. Площадки осуществляют деятельность в сфере образования по одному или нескольким направлениям как в рамках инновационных проектов (программ), выполняемых по заказу департамента образования автономного округа, так и по инициативно разработанным инновационным образовательным проектам (программам), которые имеют существенное значение для обеспечения реализации основных направлений развития автономного округа в сфере образования.

4.3. Площадками признаются организации, осуществляющие образовательную деятельность, и иные действующие в сфере образования организации, а также их объединения, независимо от их организационно-правовой формы, типа, ведомственной принадлежности (при их наличии), реализующие инновационные проекты (программы), которые имеют существенное значение для обеспечения модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития Российской Федерации и автономного округа, реализации приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования.

4.4. Деятельность региональной площадки, порядок и условия присвоения статуса региональной площадки устанавливается правовым актом департамента образования автономного округа.

## **V. Субъекты инновационной деятельности в сфере образования автономного округа**

5.1. Департамент образования автономного округа, как распорядительный орган проведения инновационной политики в сфере образования, наделен следующими функциями:

определяет основные направления инновационной деятельности в сфере образования;

обеспечивает реализацию государственной политики в области инновационной деятельности в системе образования автономного округа;

принимает необходимые меры по совершенствованию правовой базы в области инновационной деятельности системы образования автономного округа;

выступает с соответствующими инициативами, направленными на совершенствование регионального законодательства в области инновационной деятельности в сфере образования;

контролирует ведение инновационной деятельности в образовательных учреждениях всех типов и видов на территории автономного округа.

5.2. В целях формирования и функционирования инновационной деятельности в сфере образования департамент образования автономного округа создает Региональный совет по развитию инновационной деятельности в системе образования автономного округа (далее – Совет);

5.3. Совет является общественным органом, участвующим в выработке управленческих решений в области инновационной деятельности. Деятельность Совета регулируется положением.

5.4. Орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования, наделен следующими функциями:

обеспечивает организационную, научно-методическую, информационную и иную поддержку инновационной деятельности на территории муниципального образования;

управляет осуществлением и распространением инноваций в муниципальных образовательных учреждениях в соответствии с муниципальным положением об инновационной деятельности.

## **VI. Источники финансирования инновационной деятельности**

6.1. Финансовое обеспечение инновационной деятельности осуществляется в пределах средств, предусмотренных на эти цели в окружной долгосрочной целевой программе «Развитие системы образования Ямало-Ненецкого автономного округа на 2011-2015 годы».

6.2. Источниками финансового обеспечения также могут выступать: средства учредителей, ассоциаций, творческих союзов, предприятий, отдельных граждан;

доходы от дополнительных платных услуг и участия в научных разработках, предусмотренных программой реализации проекта.

## ПОЛОЖЕНИЕ

о региональной инновационной площадке  
в системе образования Ямало-Ненецкого автономного округа

### І. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок и условия признания департаментом образования Ямало-Ненецкого автономного округа региональной инновационной площадкой в системе образования Ямало-Ненецкого автономного округа (далее – Положение).

1.2. Соответствие инновационного проекта (программы) региональному статусу подтверждается существенной значимостью реализуемого проекта для обеспечения модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития Российской Федерации и автономного округа, реализации приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования.

1.3. Соискателем на признание региональной инновационной площадкой (далее – РИП, инновационная площадка) могут быть организации, осуществляющие образовательную деятельность, и иные действующие в сфере образования организации, а также их объединения, независимо от их организационно-правовой формы, типа, ведомственной принадлежности (при их наличии), реализующие инновационные проекты (программы).

1.4. При реализации инновационного проекта (программы) должны быть обеспечены соблюдение прав и законных интересов участников образовательных отношений, предоставление и получение образования, уровень и качество которого не могут быть ниже требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, федеральными государственными требованиями, образовательным стандартом.

1.5. Развитие и поддержка инновационных проектов (программ) в муниципальных образованиях автономного округа является механизмом управления развитием и модернизацией муниципальных систем образования в соответствии с приоритетами региональной политики в сфере образования.

1.6. Результативность деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, по развитию и поддержке инновационных площадок может служить показателем эффективности управления развитием и модернизацией муниципальных систем образования в соответствии с приоритетами региональной политики в сфере образования.

### ІІ. Региональная инновационная площадка

2.1. Инновационной площадкой признаются организации, осуществляющие образовательную деятельность, и иные действующие в сфере образования организации, а также их объединения, независимо от их

организационно-правовой формы, типа, ведомственной принадлежности (при их наличии), реализующие инновационные проекты (программы).

2.3. Признание РИП не влечёт за собой изменения статуса образовательной организации, ее организационно-правовой формы и подчинённости.

Организационно-содержательные изменения, осуществляемые образовательной организацией, не должны противоречить законодательству Российской Федерации в области образования, типовому положению об образовательном учреждении соответствующего типа и вида.

2.4. Решение об открытии РИП принимает департамент образования автономного округа.

2.5. Статус РИП дает автору (авторам) инновационного проекта (программы) право:

2.5.1. вносить изменения в:

цели, содержание, способы, систему средств воспитания и обучения;

формы подготовки и переподготовки педагогических кадров;

режим функционирования образовательной организации, на базе которой планируется развертывание инновации;

систему управления, в том числе финансового, образовательной организацией;

2.5.2. получать содействие со стороны департамента образования, органов местного самоуправления в решении организационно-хозяйственных, управленческих вопросов.

### **III. Порядок признания организации региональной инновационной площадкой**

3.1. Признание организации инновационной площадкой осуществляется департаментом образования автономного округа на основании предложений Регионального совета по развитию инновационной деятельности в системе образования Ямало-Ненецкого автономного округа (далее – Совет).

Совет формирует предложения по признанию организации РИП на основании результатов экспертизы проектов (программ).

3.2. Для признания организации инновационной площадкой организацией-соискателем подается заявка в Совет не позднее 1 сентября, которая должна содержать:

наименование и место нахождения, контактные телефоны организации-соискателя;

цели, задачи и основную идею (идеи) предлагаемого проекта (программы), обоснование его значимости для развития системы образования автономного округа;

программу реализации проекта (программы) (исходные теоретические положения; этапы, содержание и методы деятельности, прогнозируемые результаты по каждому этапу, необходимые условия организации работ,

средства контроля и обеспечения достоверности результатов, перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта (программы);

календарный план реализации проекта (программы) с указанием сроков реализации по этапам и перечня конечной продукции (результатов);

обоснование возможности реализации проекта (программы) в соответствии с законодательством об образовании или предложения по содержанию проекта нормативного правового акта, необходимого для реализации проекта (программы);

решение органа самоуправления организации на участие в реализации проекта (программы);

предложения по распространению и внедрению результатов проекта (программы) в массовую практику, включая предложения по внесению изменений в законодательство об образовании (при необходимости);

обоснование устойчивости результатов проекта (программы) после окончания его реализации, включая механизмы его (ее) ресурсного обеспечения.

3.3. Заявки, поступившие в Совет, направляются на экспертизу.

Экспертиза осуществляется Центром научно-методического сопровождения инновационной деятельности на базе государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Ямало-Ненецкого автономного округа «Региональный институт развития образования» (далее - Центр).

3.4. Центр осуществляет:

проведение экспертизы заявок;

представление заключений в Совет о результатах экспертизы заявок;

проведение экспертизы ежегодных отчетов о реализации проекта (программы) РИП;

формирование и ведение банков данных о деятельности РИП.

3.5. Заключение, подготовленные по результатам экспертизы заявок, направляются Центром в Совет не позднее 1 декабря.

3.6. Совет рассматривает представленные Центром заключения и представляет в департамент образования предложения о признании организаций-соискателей инновационными площадками.

3.7. Департамент образования устанавливает перечень РИП, входящих в инновационную инфраструктуру автономного округа.

Повторное представление заявки на признание инновационной площадкой осуществляется не ранее чем через год.

3.8. Признание организации инновационной площадкой осуществляется на период реализации проекта (программы).

По истечении срока реализации проекта (программы) по предложению Совета департаментом образования принимается одно из следующих решений:

о прекращении деятельности РИП;

о продлении деятельности РИП.

3.9. Деятельность инновационной площадки прекращается досрочно в случаях:



получения промежуточных результатов, свидетельствующих о невозможности или нецелесообразности продолжения реализации проекта (программы);

нарушения организацией, которая признана РИП, законодательства Российской Федерации при реализации проекта (программы);

непредставления, а равно несвоевременного представления ежегодного отчета о реализации проекта (программы).

3.10. Вопрос о досрочном прекращении деятельности инновационной площадки рассматривается Советом. По результатам рассмотрения Совет представляет департаменту образования соответствующие предложения.

3.11. Департамент образования ежегодно направляет в Министерство образования и науки Российской Федерации перечень РИП, действующих на территории автономного округа, а также предложения по распространению и внедрению результатов реализованных проектов (программ) в массовую практику, включая предложения по внесению изменений в законодательство об образовании (при необходимости).

#### **IV. Деятельность региональных инновационных площадок**

4.1. РИП осуществляют свою деятельность в соответствии с прилагавшейся к заявке программой реализации проекта (программы).

4.2. Инновационные площадки в рамках проекта (программы):

планируют свою деятельность, при необходимости привлекая научных консультантов;

осуществляют мониторинг реализуемого проекта (программы);

организуют своевременное и достоверное информационное сопровождение реализации проекта (программы), информируя родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и иных заинтересованных лиц о целях, задачах, механизмах реализации, результативности реализации проекта (программы).

4.3. Инновационные площадки:

реализуют утвержденный проект (программу) в установленные сроки; обеспечивают соблюдение прав и законных интересов участников образовательного процесса;

своевременно информируют департамент образования о возникших проблемах, препятствующих реализации проекта (программы), которые могут привести к невыполнению проекта (программы) или календарного плана работ.

4.4. РИП ежегодно в срок до 10 сентября года, следующего за отчетным периодом, представляют письменные отчеты о реализации проекта (программы).

Отчеты инновационных площадок РИП о реализации проекта (программы) направляются на экспертизу в Центр, по результатам проведения которой в Совет представляется заключение о значимости полученных результатов проекта (программы) и возможных способах их использования в массовой практике.

## ПОЛОЖЕНИЕ

о Региональном совете по развитию инновационной деятельности в системе образования Ямало-Ненецкого автономного округа

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок создания, функционирования и организации работы Регионального совета по развитию инновационной деятельности в системе образования Ямало-Ненецкого автономного округа (далее – Совет).

1.2. Совет является общественным органом при департаменте образования Ямало-Ненецкого автономного округа (далее - департамент образования), участвующим в выработке управленческих решений в области инновационной деятельности в системе образования автономного округа.

1.3. Совет в своей деятельности руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Законом Ямало-Ненецкого автономного округа от 27 июня 2013 года № 55-ЗАО «Об образовании в Ямало-Ненецком автономном округе», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 июля 2013 года № 611 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в сфере образования», настоящим Положением.

1.4. Положение о Совете, его состав, а также изменения и дополнения к ним, решение о ликвидации утверждаются департаментом образования автономного округа.

1.5. Совет осуществляет свою деятельность на безвозмездной основе и в соответствии с принципами коллегиальности, равноправия его членов, гласности в работе.

1.6. Совет не принимает апелляции по своим решениям и не возвращает документы, представленные в заявках учреждений-соискателей на присвоение статуса региональной площадки.

### II. Цели и задачи создания Совета

2.1. Целями деятельности Совета являются:

выработка стратегических направлений развития научно-исследовательской и инновационной деятельности в сфере образования округа;

координация научно-исследовательской и инновационной деятельности между образовательными учреждениями;

разработка, экспертная оценка и реализация комплекса мер, необходимых для развития и поддержки научно-исследовательской и инновационной деятельности в системе образования округа;

привлечение высококвалифицированных и научных кадров к экспертной деятельности по формированию и реализации инновационной политики в сфере образования;

обеспечение департамента образования округа информацией о состоянии дел и о проблемах на пути эффективного вовлечения в систему образования округа результатов инновационной деятельности.

## 2.2. Основные задачи Совета:

анализ состояния развития и поддержки инновационной деятельности в сфере образования округа, выявление и определение способов устранения причин, препятствующих развитию инновационной деятельности в сфере регионального образования;

разработка мероприятий по реализации концепций, программ и планов департамента образования автономного округа в сфере инновационной деятельности;

выработка предложений по совершенствованию нормативной базы в области инновационной деятельности;

разработка и содействие внедрению административных и рыночных механизмов взаимодействия субъектов инновационной деятельности системы образования округа, промышленных предприятий, научных организаций, органов патентования и лицензирования, других государственных и общественных организаций с учетом специфики развития инновационной деятельности в сфере образования;

организация гласной, независимой, компетентной и объективной общественной экспертизы и аналитической работы по оценке хода и эффективности реализации инновационных проектов в сфере образования;

поддержка деятельности по созданию и ведению банка данных инновационных проектов;

организация открытых дискуссий, публичных обсуждений с целью выявления проблем, обмена мнениями, согласование позиций и выработки предложений по вопросам совершенствования окружной научно-исследовательской и инновационной деятельности в сфере образования, ее законодательному обеспечению по созданию нормативно-правовой базы инновационной деятельности и обоснованию выбора приоритетов ее развития;

выработка комплексных предложений по поддержке и развитию инновационной активности детей и молодежи.

## III. Функции Совета

### 3.1. Совет для выполнения возложенных на него задач:

согласует свою деятельность с государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования Ямало-Ненецкого автономного округа «Региональный институт развития образования» (далее - РИРО), осуществляющим научно-методическое, ресурсное обеспечение, мониторинг и контроль текущей деятельности элементов инновационной инфраструктуры округа в рамках единой методической и информационной среды;

определяет актуальные направления инновационной деятельности для организации работы региональной инновационной инфраструктуры;

дает персональные поручения членам Совета по вопросам, входящим в компетенцию Совета;

формирует рабочие группы, функционирующие на постоянной либо временной основе, из числа членов Совета и привлеченных специалистов для проработки вопросов, относящихся к компетенции Совета, подготовки проектов решений, назначает руководителей, заместителей руководителей и ответственных секретарей рабочих групп.

### 3.2. Совет:

готовит предложения по корректировке основных направлений деятельности площадок и критериям эффективности их реализации, а также по использованию результатов деятельности площадок в сфере образования, в том числе в массовой практике;

информирует общественность о реализуемых площадками инновационных проектах (программах) (далее - проект (программа));

представляет департаменту образования предложения по признанию организации площадкой и утверждению перечня площадок;

рассматривает ежегодный отчет о реализации проекта (программы) площадками;

готовит аналитические материалы для руководства департамента образования об эффективности функционирования инновационной инфраструктуры.

## IV. Состав Совета

4.1. В Совет входят представители департамента образования, заинтересованных исполнительных органов государственной власти автономного округа, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования автономного округа, образовательных и научных учреждений, общественных организаций, физических лиц, осуществляющих инновационную деятельность. Порядок деятельности Совета определяется настоящим Положением.

4.2. Положение о Совете, изменения в нем, а также персональный состав членов Совета и кандидатура председателя утверждается приказом департамента образования автономного округа.

4.3. Работу Совета координирует председатель, либо по его поручению заместитель председателя.

4.4. В состав Совета входят председатель Совета, заместитель председателя Совета, секретарь Совета, члены Совета.

## V. Права и обязанности Совета и его членов

### 5.1. Совет имеет право:

инициировать разработку проектов нормативно-правовых актов автономного округа по вопросам стратегического развития региональной системы образования, участвовать в их разработке, а также вносить в

соответствующем порядке предложения по их содержанию;

направлять в адрес субъектов региональной системы образования, иные заинтересованные учреждения и организации предложения по вопросам своей компетенции;

запрашивать и получать в установленном порядке у структурных подразделений департамента образования, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, образовательных учреждений, находящихся в ведении департамента образования, учреждений, подавших в Совет заявку на присвоение статуса площадки, а также получивших статус площадки, необходимую информацию (материалы) по вопросам, отнесенным к полномочиям Совета, в том числе посредством заслушивания приглашаемых на заседания руководителей (представителей) названных структур;

привлекать в установленном порядке к участию в заседаниях Совета, в работе экспертных комиссий специалистов заинтересованных исполнительных органов государственной власти автономного округа, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования автономного округа, образовательных и научных учреждений, общественных организаций, иных специалистов, в том числе из других регионов;

направлять своих представителей для участия в совещаниях, конференциях и иных публичных форумах всех уровней.

5.2. Совет и его члены обязаны:

соблюдать требования настоящего Положения;

руководствоваться профессиональными и этическими нормами;

уведомлять секретаря о невозможности прибыть на заседание не позднее, чем за 2 дня до проведения заседания.

5.3. Совет и его члены несут персональную ответственность за достоверность предоставляемых сведений, объективную и качественную подготовку аналитических материалов.

## **VI. Организация работы Совета**

6.1. Деятельность Совета осуществляется в соответствии с планом работы на год, утверждаемым директором департамента образования автономного округа. Регламент работы Совета устанавливает сам Совет.

6.2. Основной формой деятельности Совета являются заседания, которые проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в полугодие.

6.3. Совет правомочен проводить заседания и принимать решения, если на его заседаниях присутствует не менее 2/3 списочного состава. Члены Совета, отсутствующие на заседании, могут представить мнение, результат голосования по обсуждаемым на заседании вопросам, в письменной форме. Члены Совета обладают равными правами при обсуждении рассматриваемых на заседании вопросов, могут участвовать в заседании в режиме видеосвязи.

6.4. Решения Совета принимаются простым большинством голосов присутствующих на заседании членов Совета и оформляются протоколом. Протокол заседания оформляется секретарем Совета, подписывается

председателем Совета. В протоколах указывается особое мнение членов Совета (при его наличии).

6.5. При равенстве голосов членов Совета решающим является голос председателя Совета, а при отсутствии председателя – его заместителя, председательствовавшего на заседании.

6.6. Заседания рабочих групп Совета проводятся по мере необходимости в порядке, аналогичном установленному настоящим Положением для Совета в целом.

6.7. Возглавляет Совет председатель, который является представителем департамента образования автономного округа. Председатель Совета:

- составляет план работы на год;

- осуществляет общее руководство работой Совета, распределяет обязанности между его членами, дает поручения членам Совета по вопросам его компетенции;

- утверждает планы заседаний Совета;

- утверждает повестку дня для очередного и внеочередного заседания Совета;

- проводит заседания и подписывает протоколы заседаний Совета;

- вправе поручить ведение заседания Совета своему заместителю;

- контролирует выполнение принятых решений;

- согласовывает документацию, информационные материалы Совета;

- утверждает состав рабочих органов (комиссий, групп) Совета;

- докладывает Совету об управленческих решениях, принимаемых руководством департамента образования в сфере компетенции Совета, в том числе в связи с его рекомендациями;

- представляет Совет в органах власти всех уровней, в иных инстанциях, в отношениях с юридическими и физическими лицами;

- осуществляет связь с общественностью, иную деятельность по вопросам компетенции Совета.

6.8. Заместитель председателя Совета выполняет функции Председателя в случае его отсутствия.

6.9. Секретарь Совета:

- проводит консультации по оформлению документов для представления в Совет в соответствии с критериальными требованиями к ним;

- информирует членов Совета, других заинтересованных лиц о времени заседания и повестке дня предстоящего заседания;

- принимает и регистрирует материалы, поступающие на рассмотрение Совета;

- обеспечивает ознакомление заинтересованных лиц с материалами по повестке дня предстоящего заседания;

- формирует повестку дня очередного и внеочередного заседания Совета на основании предложений членов Совета;

- организует проведение заседаний Совета;

- ведет протокол заседания Совета;

- обеспечивает своевременное подписание протокола заседания Совета;

- предоставляет информационные справки, готовит аналитические материалы.

6.10. В отсутствие Секретаря Совета по поручению Председателя его функции выполняет назначенный член Совета.

6.11. Член Совета:

участвует в заседаниях Совета;

рассматривает материалы, представленные в Совет для исполнения вмененных им функций;

принимает участие в голосовании при принятии решения Совета;

принимает участие в подготовке аналитических материалов, разработке проектов в рамках деятельности Совета.

6.12. Организационно-техническое обеспечение деятельности Совета осуществляет отдел регионального развития управления развития в сфере образования департамента образования автономного округа.

6.13. Совет взаимодействует со структурными подразделениями Министерства образования и науки Российской Федерации, департаментом образования автономного округа и подведомственными ему учреждениями, органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, и другими учреждениями, осуществляющими деятельность в сфере образования, по вопросам предоставления необходимых материалов, организации сотрудничества.

6.14 Совет регулярно публикует материалы о своей деятельности на официальном сайте департамента образования автономного округа.