УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОСЕЛЬКУПСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

22 марта 2021 года № 117

с. Красноселькуп

О проведении экспертизы рабочих программ воспитания общеобразовательных организаций на 2021-2022 учебный год

В соответствии с Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, с целью разработки и приведения в соответствие с примерной рабочей программой воспитания на 2021-2022 учебный год **п р и к а з ы в а ю:**

1. Провести экспертизу рабочих программ воспитания общеобразовательных организаций на 2021-2022 учебный год.

Срок исполнения: 23-25 марта 2021 года.

2. Организовать работу экспертной группы с целью экспертизы рабочих программ воспитания общеобразовательных организаций на 2021-2022 учебный год.

Срок исполнения: 23-25 марта 2021 года.

3. Включить в состав экспертной группы:

Мельник Н.Г., заместитель начальника Управления образования, председатель экспертной группы

Кочетовскую С.С., заведующий отделом развития и методического объединения МУ «ЦОДМСО», секретарь экспертной группы

Ермакову Т.А., начальник отдела дошкольного и общего образования, член экспертной группы

Веневцеву М.Н., специалист отдела дошкольного и общего образования, член экспертной группы

4. Экспертной группе:

4.1. Провести экспертизу рабочих программ воспитания общеобразовательных организаций на 2021-2022 учебный год согласно критериям (Приложение 1 к настоящему приказу).

Срок исполнения: до 25марта 2021 года.

4.2. Оформить листы экспертной оценки и экспертного заключения по итогам проведения экспертизы рабочих программ воспитания общеобразовательных организаций на 2021-2022 учебный год и предоставить секретарю экспертной группы.

Срок исполнения: до 26 марта 2021 года.

5. Секретарю экспертной группы (Кочетовская С.С.) подготовить обобщенные экспертные листы и экспертное заключение по каждой программе.

Срок исполнения: до 28 марта 2021 года.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. начальника Управления образования Н.Г. Мельник

Приложение

Критерии оценивания рабочей программы воспитания общеобразовательной организации

МО: _____

Общеобразовательная организация (наименование полное без сокращений): _____

№ п\п	Критерий	Описание критерия	Баллы
1	Оформление рабочей программы воспитания	Программа имеет титульный лист, оглавление, пояснительную записку, нумерацию страниц, содержание оформлено грамотно – 1 балл.	
		Оформление программы не соответствует требованиям – 0 баллов.	
2	Структура рабочей программы воспитания	Программа содержит единые для всех: цель; 4 основных раздела; вариативные и инвариативные модули; разработанный календарный план воспитательной работы – 1 балл.	
		В программе частично или полностью отсутствуют единые для всех цель, разделы или модули – 0 баллов.	
3	Задачи рабочей программы воспитания	Задачи сформулированы исходя из специфики школы и особенностей обучающихся в ней детей; задачи соотносятся с модулями программы и с содержанием реальной воспитательной деятельностью, которой занимаются педагоги школы - 1 балл.	
		Задачи программы полностью взяты из примерной программы воспитания и не скорректированы исходя из специфики школы и особенностей обучающихся в ней детей – 0 баллов.	
4	Раздел «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»	В разделе представлены специфика школы, особенности ее социального окружения, значимые партнеры школы, особенности контингента учащихся, важные для школы принципы и традиции – 1 балл.	
		В разделе описаны только принципы и традиции из примерной программы воспитания – 0 баллов.	
5	Соответствие содержания модулей цели и задачам, сформулированным в рабочей программе воспитания.	Соответствует полностью - 1 балл.	
		Не соответствует – 0 баллов.	
6	Виды и формы деятельности	В модулях представлены виды и формы деятельности, которые используются в работе именно школы – 1 балл.	
		Модули полностью взяты из примерной программы воспитания, носят формальный характер – 0 баллов.	

7	Обоснованность и аргументированность, модулей рабочей программы воспитания	Понятен воспитывающий смысл модулей; из содержания модулей видно, что он может дать учащемуся для его личностного роста; содержание модулей описано четко и ясно, отсутствуют «общие фразы» и «наукообразие» 1 балл.	
		Воспитывающий смысл модулей не понятен; из содержания модулей не видно, что он может дать учащемуся для его личностного роста; содержание модулей описано не четко - 0 баллов.	
8	Собственные вариативные модули рабочей программы воспитания	В программе выделены собственные вариативные модули, который отражает реальную деятельность школьников и педагогов; эта деятельность является значимой и не описана ни в одном из модулей примерной программы воспитания; в модуле поставлены конкретные способы решения поставленных задач в начале программы – 1 балл.	
9	Основные направления самоанализа работы	Перечислены основные направления, критерии и способы осуществления самоанализа работы исходя из особенностей школы, связанных с расположением образовательной организации, ее статусом, контингентом учащихся, а также важными для нее принципами и традициями воспитания; представлен перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу – 1 балл.	
		Основные направления самоанализа работы взяты из примерной программы воспитания и носят формальный характер – 0 баллов.	
10	Учёт этнокультурных особенностей	В программе присутствует акцент на особенности образовательной организации, этнокультурное своеобразие региона и учёт национальных особенностей – 1 балл.	
		В программе отсутствует акцент на особенности образовательной организации, этнокультурное своеобразие региона и учёт национальных особенностей – 0 баллов.	
	Максимальное количество баллов - 10		

Заключение эксперта

Примечание: при написании экспертного заключения – *экспертное заключение должно включать в себя конкретные выводы и предложения.*

_____

_____

_____

_____

_____

Эксперт: _____ /_____ _____/_____

подпись ФИО должность, место работы

«_____»_____ 2021 г.