УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОСЕЛЬКУПСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

"01" июня 2021 года № 251

с. Красноселькуп

О мероприятиях по реализации комплекса мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в общеобразовательных организациях с низкими образовательными результатами, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2021 год

В соответствии с приказом департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа от 25 мая 2021 года № 476 "О мероприятиях по реализации комплекса мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в общеобразовательных организациях с низкими образовательными результатами, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2021 год», приказываю:

1. Принять к исполнению приказ департамента образования №476 от 25.05.2021 года.
2. Назначить персональным куратором МОУ "ТШИ СОО" Кочетовскую С.С.., заведующую отделом развития методического обеспечения МУ «ЦОД МСО».
3. Кочетовской С.С., персональному куратору МОУ "ТШИ СОО", Саруханян М.Б., директору МОУ «Толькинская школа-интернато среднего общего образования», обеспечить:
   3.1. реализацию Плана мероприятий (приложение 1);
   3.2. информационное сопровождение реализации Плана мероприятий на официальных сайтах, в официальных аккаунтах социальных сетей в сети «Интернет», с привлечением средств массовой информации;
   3.3. предоставление в Региональный институт развития образования отчёта о реализации Плана мероприятий.
   Срок исполнения: до 9 июля, до 27 декабря 2021 года.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Ермакову Т.А., начальника отела дошкольного и общего образования.

Начальник Управления образования А.В. Шарикова

Приложение 1

Отчет о выполнении «Плана мероприятий, направленный на создание условий для получения качественного общего образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях **на 2021 год»**

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный исполнитель	Информация о выполнении мероприятия
1.	**Создание муниципальных и школьных проектных команд, назначение персональных кураторов школ**			
1.1.	Назначить персональных кураторов школ с низкими образовательными результатами из числа специалистов муниципальных методических служб и направить информацию о кураторах и направить информацию о кураторах в ГАУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования»	до 21 мая	ОМСУ	
2.	**Методическая поддержка школ** с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях			
2.1.	Корректировка муниципальных программ помощи школам с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2021 год	до 31 мая	ОМСУ	

2.2.	Обсуждение муниципальных программ помощи школам с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях с педагогическими коллективами и администрацией школ с низкими образовательными результатами	10 июня	ГАУ ДПО ЯНАО «РИРО» (региональные кураторы, закрепленные за общеобразовательной организацией с низкими образовательными результатами), ОМСУ, ОО	
2.3.	Корректировка программ для школ,продолжающих реализовывать программы перехода школ в эффективный режим работы в 2021 год	до 21 июня	ОМСУ, общеобразовательные организации	
2.4.	Разработка программ перехода школ в эффективный режим работы для школ, выявленных в ходе мониторинга Рособрнадзора	в течение месяца после утверждения списка Рособрнадзором	ОМСУ, общеобразовательные организации	
2.5.	Проведение консультативных мероприятий для муниципальных кураторов,осуществляющих функции сопровождения программ перехода школ в эффективный режим	не реже одного раза в месяц	ГАУ ДПО ЯНАО «РИРО» (региональные кураторы), ОМСУ, ОО	

	работы, специалистов органов местного самоуправления, руководителей и учителей школ, по проблемам и вопросам, связанными с реализацией мероприятий программ перехода школ в эффективный режим работы			
2.6.	Разработка программ адресного повышения квалификации учителей из школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (семинары, стажировки, курсы повышения квалификации, переподготовка)	до 30 июня	ГАУ ДПО ЯНАО «РИРО», ОМСУ, ОО	
2.7.	Реализация программ адресного повышения квалификации учителей из школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (семинары, стажировки, курсы повышения квалификации,	до 31 декабря	ГАУ ДПО ЯНАО «РИРО», ОМСУ, ОО	

	переподготовка)			
2.8.	Рассмотрение вопросов работы школ с низкими образовательными результатами в рамках коллегии департамента образования автономного округа, регионального совещания педагогов автономного округа, региональной научно-практической конференции по проблемам профессионального развития педагогических работников	август-сентябрь, октябрь-ноябрь	ДО ЯНАО, ГАУ ДПО ЯНАО «РИРО», ГКУ ЯНАО «РЦОКО» ОМСУ, ОО	
3.	**Развитие профессиональных компетенций управленческих команд и педагогов на региональном и муниципальном уровнях**			
3.1.	Провести курсовые мероприятия для директоров, заместителей директоров и учителей школ с низкими результатами обучения по повышению качества преподавания и управления: - курсовые мероприятия «Академии Минпросвещения России», - «Система оценки образовательных результатов обучающихся»,	в соответствии с планом-графиком КПК на 2021 год, циклограммой курсовых мероприятий	ГАУ ДПО ЯНАО «РИРО» ОМСУ, ОО	

	- «Достижение предметных и метапредметных результатов по русскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС», - «Современные методики и технологии обучения детей русскому языку, как неродному», - «Школьное математическое образование в условиях реализации ФГОС и Концепции развития физико-математического и IT-образования в ЯНАО»			
3.2.	Проведение стажировок и семинаров по обмену опытом школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях в реализации программ перехода в эффективный режим работы: *Стажировки:* -«Школа современного учителя. Я иду на урок» (муниципальное бюджетное общеобразовательное	до 20 декабря	ГАУ ДПО ЯНАО «РИРО», ОМСУ, ОО	

	учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14» муниципального образования город Ноябрьск), - «Результативная управленческая команда школы: стратегия и тактика коллективного профессионального развития и управления по результатам» (муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 2», г. Муравленко); *Семинары:* - «Непрерывное образование в контексте идей. Образовательный ретренинг» (муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» п. Сывдарма Пуровского района), - «Расширение образовательного пространства школы средствами интеграции основного и			

	дополнительного образования» (муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8», город Лабытнанги), - «Введение блочно-модульного подхода в образовательный процесс» (муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Питлярская средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» Шурышкарского района), - «Модульное обучение как средство повышения образовательных результатов обучающихся» (муниципальное общеобразовательное учреждение «Толькинская школа-интернат среднего общего образования» Красноселькупского района), - «Профессиональная компетенция педагога как условие достижения современного качества			

	образования» (Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Мыскаменская школа-интернат» Ямальского района), - «Педагогическая команда обучающихся учителей (КОУЧ) как инновационный ресурс развития образовательного учреждения» (Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №7» г. Новый Уренгой) - «Профессиональное развитие учителей, работающих с учащимися из групп риска учебной неуспешности» (Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Тазовская школа-интернат среднего общего образования»)			
3.3.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов педагогов, работающих в школах с	до 30 сентября	ГАУ ДПО ЯНАО «РИРО», ОМСУ, ОО	

	низкими результатами обучения и школах, функционирующих в сложных социальных условиях			
3.4.	Тьюторское сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов педагогов, работающих в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в сложных социальных условиях	до 31 декабря	ГАУ ДПО ЯНАО «РИРО», ОМСУ, ОО	
3.5.	Проведение на базе школ мероприятий по повышению качества преподавания для коллективов и отдельных педагогов школ (вебинары, семинары и др.)	ежемесячно	ОМСУ, ОО	
3.6.	Участие в выездных/дистанционных межрегиональных семинарах по распространению и внедрению в субъектах РФ моделей и механизмов методической поддержки школ с низкими результатами обучения и	в соответствии с графиком проведения	ОМСУ, ОО	

	школ, функционирующих в сложных социальных условиях («Летняя школа» (Ярославская область), межрегиональные семинары (онлайн-семинары) субъектов Российской Федерации и др.)			
4.	**Организация взаимодействия между школами** с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях **со школами с высокими результатами обучения**			
4.1.	Определение школ с высокими результатами обучения (школ-магнитов) и закрепление их за каждой школой с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях со школами с высокими результатами обучения (или резильентными школами) и осуществление взаимодействия между ними	до 10 июня	ГАУ ДПО ЯНАО «РИРО», ОМСУ, ОО	
4.2.	Заключение партнерских договоров школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях со	до 30 июня	ГАУ ДПО ЯНАО «РИРО», ОМСУ, ОО	

	школами с высокими результатами обучения (или резильентными школами)			
4.3.	Внедрение практик сетевого взаимодействия с использованием элементов цифровой образовательной среды, в том числе с привлечением педагогов из сильных школ к проведению уроков в школах, показывающими низкие образовательные результаты и с дефицитом педагогических кадров	до 31 декабря	ОМСУ, ОО	
5.	**Проведение мониторинга реализации программ перехода школ в эффективный режим работы и внедрения комплексных моделей учительского роста в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях**			
5.1.	Организовать в школах с низкими результатами обучения проведение процедур независимой оценки качества подготовки обучающихся организаций	в соответствии с циклограммой	ГКУ ЯНАО «РЦОКО»	
5.2.	Провести мониторинг кадровых потребностей школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	до 30 июня	ОМСУ, ОО	
5.3.	Провести экспертную	до 02 августа	ГАУ ДПО ЯНАО	

	оценку школьных программ перехода в эффективный режим работы		«РИРО» (региональные кураторы), ОМСУ	
5.4.	Мониторинг реализации программ перехода школ в эффективный режим работы участников проекта за 2020, 2021 годы	до 31 декабря	ГАУ ДПО ЯНАО «РИРО», ОМСУ	
6.	**Информационное сопровождение**			
6.1.	Обеспечить размещение информации по реализации Плана мероприятий на официальном сайте департамента образования автономного округа	15 июля 2020 г. 14 января 2021 г.	ДО ЯНАО	
6.2.	Обеспечить размещение информации на сайте по методической поддержке школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях «Эффективные школы ЯНАО» http://ro.riro-yanao.ru	15 июля 2020 г. 14 января 2021 г.	ГАУ ДПО ЯНАО «РИРО»	